



广东茂名健康职业学院

Guangdong Maoming Health Vocational College

高等职业教育质量年度报告 (2021)

2020 年 12 月

内容真实性责任声明

学院对广东茂名健康职业学院质量年度报告（2021）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：广东茂名健康职业学院

法定代表人（签字）：



梁志华

2020 年 12 月 7 日

目 录

内容真实性责任声明.....	- 1 -
1 基本情况.....	- 6 -
1.1 办学定位.....	- 6 -
1.2 发展规模.....	- 6 -
1.3 专业结构.....	- 7 -
1.4 办学条件.....	- 8 -
2 学生发展.....	- 9 -
2.1 立德树人.....	- 9 -
2.2 就业质量.....	- 15 -
2.3 在校体验.....	- 15 -
2.4 创新创业.....	- 20 -
2.5 职业发展.....	- 24 -
2.6 计分卡.....	- 28 -
2.7 学生反馈表.....	- 28 -
3 教学改革.....	- 30 -
3.1 专业设置.....	- 30 -
3.2 对接产业需求，校企合作育人.....	- 30 -
3.3 教学资源.....	- 32 -
3.4 应对疫情，全面开展线上教学.....	- 35 -
3.5 课程思政.....	- 37 -
3.6 资源表.....	- 37 -
4 政策保障.....	- 38 -
4.1 政策引导.....	- 38 -
4.2 专项实施.....	- 38 -
4.3 质量检测与评价.....	- 40 -
4.4 经费投入.....	- 42 -
4.5 落实政策表.....	- 43 -
5 国际交流.....	- 44 -
5.1 调整优化国际交流合作部门.....	- 44 -
5.2 响应职业教育国际化要求，汲取芬兰护理教育理念.....	- 44 -
5.3 加强与国外学校的交流，提升我院教师的学历.....	- 44 -
5.4 国际影响表.....	- 45 -
6 服务贡献.....	- 46 -
6.1 服务“乡村振兴”战略.....	- 46 -
6.2 服务家政、养老产业.....	- 49 -
6.3 服务“中医药发展”战略.....	- 52 -
6.4 社会培训.....	- 53 -
6.5 服务贡献表.....	- 55 -
7 面临挑战.....	- 56 -
7.1 存在问题.....	- 56 -
7.2 未来展望.....	- 57 -
附表：.....	- 60 -
1. 计分卡.....	- 60 -

2.学生反馈表	- 60 -
3.资源表	- 61 -
4.国际影响表	- 62 -
5.服务贡献表	- 63 -
6.落实政策表	- 64 -

案例目录

【案例2-1】特色劳动课,树立劳动最光荣的理念.....	10-
【案例 2-2】党员教师冲锋在前,守好疫情防控第一线.....	14-
【案例 2-3】做青年健康生活方式领跑者.....	18-
【案例2-4】专创融合——学生创新项目获得2020年广东大学生科技创新培育专项基金立项资助.....	22-
【案例2-5】内培外引,打造校内外创新创业导师团队.....	23-
【案例2-6】首次参加“挑战杯”广东省大学生创业大赛喜获银奖.....	24-
【案例2-7】传承专业工匠精神,打造护理技能品牌.....	26-
【案例3-1】对接岗位服务,培养健康管理人才.....	31-
【案例3-2】“停课不停学”,我们在行动.....	36-
【案例6-1】开展“三下乡”社会实践,推动乡村振兴.....	46-
【案例6-2】发挥专业特色,科技助力化橘红种植业.....	48-
【案例6-3】探索乡村养老新模式——“新时代康养特色示范村”.....	49-
【案例6-4】深化校企合作,共绘“南粤家政”工程蓝图.....	51-
【案例6-5】传承中医文化,厚植爱国情怀.....	52-
【案例6-6】助力“健康中国”,打造急救护技能培训三年行动计划.....	53-
【案例6-7】发挥职业教育资源优势,服务地方计算机技能培训.....	55-

图表目录

【图1-1】2016-2019年学校全日制高职在校生规模	7
【图1-2】广东茂名健康职业学院专业结构图	8
【表1-1】学校基本状态数据核心指标	8
【表2-1】心理健康教育与咨询中心工作体系	12
【表2-2】2019年度学院主要学生社团情况一览表	16
【表2-3】2019-2020学年学生创新创业大赛获奖情况	21
【表2-4】计分卡	28
【表2-5】学生反馈表	29
【图3-1】教师职称结构分布图	34
【图3-2】近两年教师学历结构图	34
【图3-3】近两年学院双师素质教师人数对比	33
【表3-1】2020年校内实训建设一览表	34
【表3-2】资源表	37
【图4-1】办学经费投入及其结构	42
【图4-2】办学经费总支出及其结构	43
【表4-1】落实政策表	43
【表5-1】国际影响表	45
【表6-1】服务贡献表	55

广东茂名健康职业学院高等职业教育 质量年度报告（2021）

1 基本情况

1.1 办学定位

广东茂名健康职业学院创办于 2015 年 3 月，是经广东省人民政府批准、教育部备案的公办全日制普通高等职业学校。学校办学以医学相关类专业为主体，培养健康产业技术技能人才，目前是粤西地区唯一一所医药卫生类高职院校，是广东省科普教育基地、广东养老产业与教育联盟单位及茂名市助理全科医生培训考核基地。学校秉承“厚德精业、健行康民”的校训精神，坚持“立足粤西，面向广东，辐射全国，服务基层卫生和健康事业”办学定位，坚持以立德树人为根本，以服务人民健康为宗旨，以促进就业为导向，对接现代大健康产业，建立和优化以卫生健康专业为主体的专业体系，致力培养卫生健康类高素质技术技能人才，力求把学院建设成为广东省特色鲜明的卫生健康类高素质技术技能人才的重要培养培训基地。

1.2 发展规模

学校机构共 20 个，其中管理机构 10 个，教学机构 7 个，教辅机构 3 个。学校全日制高职在校生规模逐年递增，截止 2020 年 8 月 31 日，全日制高职在校生 4696 人，在校生专业 10 个。2019 年计划招生人数 2000 人，报到人数 1782 人，报到率为 89.10%。校内建有实训基地 10 个，实训室 114 间，实践工位数 3710 个，已覆盖所有专业。校内专任教师 215 人，校外兼职兼课教师 90 人，基本形成了

一支德能双馨、结构合理的专兼职教师队伍。

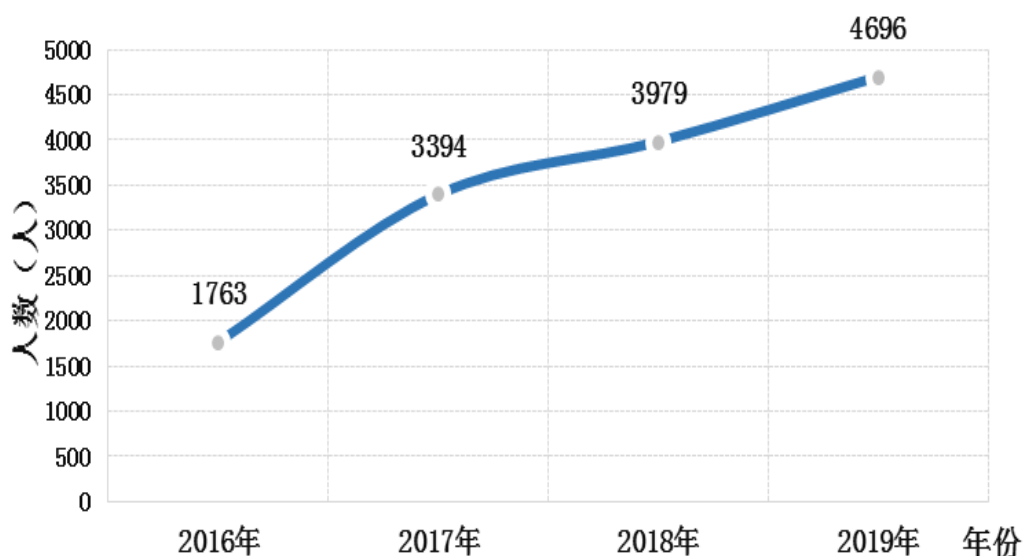


图 1-1 2016-2019 年学校全日制高职在校生规模

1.3 专业结构

学院主动适应省内产业结构调整 and 空间布局规划，及时调整专业结构和专业面向，办学定位与区域经济社会发展需求的适应度高。经充分调研后，为满足地方基层卫生服务需要及健康产业人才需要，2019 年年底成功申报了临床医学、针灸推拿两个国控专业，增设了市场营销、卫生信息管理、家政服务与管理、老年服务与管理等非国控专业，于 2020 年 9 月正式招生。目前共设置 5 个教学系，开设了临床医学类、护理类、药学类、医学技术类、公共服务类等共 17 个专业。其中专业设置符合学院办学定位和服务面向，符合产业结构需求，与区域重点产业匹配度为 100%。

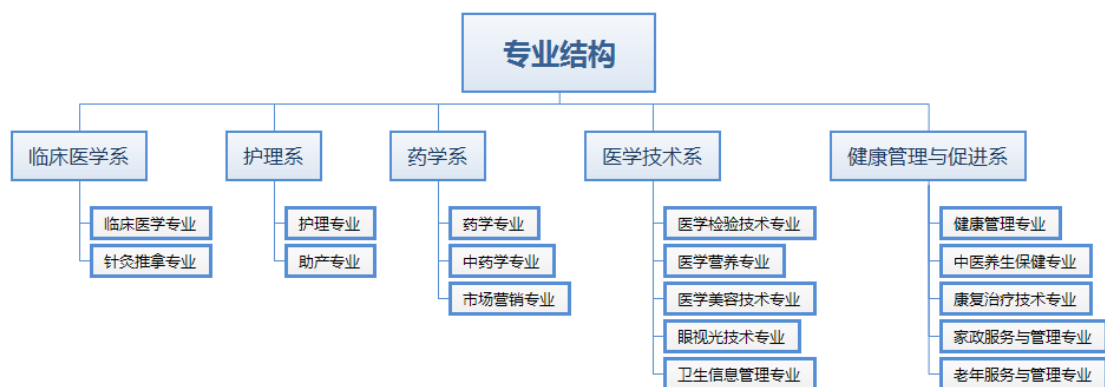


图 1-2 广东茂名健康职业学院专业结构图

1.4 办学条件

学院占地面积为 33.79 万平方米(506 亩),已建成建筑面积 12.10 万平方米。教学科研及辅助用房 42437.32 平方米,教学行政办公用房 47921.32 平方米。为增强学院的扩容能力和综合办学实力,促进学校快速良性地发展,我院拟在 2020 年 11 月份全面开工建设二期工程,总规划面积为 19.34 万平方米。已立项进入招投标阶段的有 12 栋建筑,建筑面积 10.5 万平方米。2020 年新建成投入使用的学生公寓 3.3 万平方米,新增了 3200 个床位,保证了高职扩招招生计划任务的完成,扩大了学院发展规模。

学院按照高等职业院校人才培养工作数据采集与管理系统的 12 项核心指标,我院基本达标。具体指标详见表 1-1。

表 1-1 学校基本状态数据核心指标

序号	指标名称	本院校数据	评估指标
1	生师比	14.95	16.00
2	具有研究生学位教师占专任教师比例	31.63	15.00
3	生均教学行政用房(平方米/生)	10.2	16.00
4	生均教学科研仪器设备值(元/生)	7464.62	4000.00
5	生均图书(册/生)	43.05	60.00
6	具有高级职务教师占专任教师的比例(%)	23.72	20.00

序号	指标名称	本院校数据	评估指标
7	生均占地面积(平方米/生)	71.89	59.00
8	生均宿舍面积(平方米/生)	12.36	6.50
9	生均实践场所(平方米/生)	4.75	9.00
10	百名学生配教学用计算机数(台)	16.18	10.00
11	新增科研仪器设备所占比例(%)	8.60	10.00
12	生均年进书量(册)	4.38	2.00

2 学生发展

2.1 立德树人

学院把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准,深入贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神,把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务,把“九个坚持”的总要求落实到人才培养中,强化党建引领作用,通过思想育人、课程育人、管理服务育人三个方面,实施全员、全过程、全方位育人,完善工匠精神常态化培育机制。

思想育人。学院党委高度重视党建工作,把党建引领人才培养工作落到实处。学校现有学生党员 42 名,2020 年计划发展学生党员 130 名。依托学院党校开展入党积极分子培训、学院党委理论中心组集中学习、爱国主义教育基地参观学习等多种形式加强学生思想政治教育。

课程育人。构建“大思政”课程体系,完善“两课”及形势政策课课程内容,推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教室、进课堂、进学生头脑。全面开展课程思政工作,修订各专业《课程标准》,明确教学目标、内容设计等部分的课程思政内容,实现专业教育与通识教育在德育中的有机融合、相辅相成。开展心理健康、

体育、美育、劳动等素质教育课程，通过心理健康教育月、乐跑、艺术文化沙龙、劳动教育基地实践等形式多样的实践活动，促进学生的全面发展。

【案例 2-1】特色劳动课，树立劳动最光荣的理念

为深入贯彻落实中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》等文件精神，增强学生的健康服务责任意识，牢固劳动最光荣、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。学院在校内、校外建设劳动教育实践基地，开设相关劳动课程，包括制作营养健康食膳；为邻近乡村老人提供健康咨询、健康体检和理疗服务；种植栽培农作物、中草药；宿舍内务整理比赛；深入企业生产一线，将劳动课融入到专业实践等。在劳动实践中，学生学会与他人合作，培养了严谨细致、专心致志的工匠精神和“干一行爱一行”的职业态度，树立了劳动最光荣的理念。



生在中药园内种植药苗



学生进入企业参加劳动实践



学生在安乐村康养服务实践基地进行劳动实践

管理服务育人。建设“校—系—班—宿舍”四级管理体系，完善学生心理危机干预预警机制。落实辅导员工作“五个一”工程，通过每日一谈话、每周一宿舍、每月一听课、每季度一报告、每年一文章，了解学生思想动态，帮助学生解决实际困难。实行以“沟通、释惑、解忧、提升”为宗旨的“陪餐”制度，每天安排学院领导、各职能部门主要负责同志陪同学生代表进餐。实行“主题班会”制度，把校园安全、文明养成、诚信教育、政治学习等主题教育融入班级活动，加强对学生思想的引导。坚持学生日常管理工作的日查、周报、月汇总制度，强化日常教育和管理力度，促进学风建设。对学院哲学社会科学报告会、研讨会、讲座、论坛、培训、社团活动、教材使用等进行集中排查，确保各类活动及教材的立场正确、观点正确、理论正确，传播正能量，弘扬主旋律。

表2-1 心理健康教育与咨询中心工作体系

序号	项目	内容摘要	实施时间
1	体制机制	完善心理健康教育领导体制、工作机制和考评体系，创新工作理念，理顺工作思路	全年
2	心理咨询	1. 个体咨询 2. 朋辈心理咨询	全年
3	心理健康教育月系列活动（5项）	1. 心理漫画征集活动 2. 心理剧征集活动 3. 心理健康主题演讲征集活动 4. 心理健康教育公益广告征集活动 5. 心理素质拓展微视频征集活动	2021年4月至6月

序号	项目	内容摘要	实施时间
4	心理危机干预	1. 定期向学工队伍、宿舍管理人员、保卫人员、班级心理委员、学生干部等人员开展讲座或团体辅导等形式的心理专业技能培训（每学期至少两次）。 2. 完善心理危机转介诊疗机制，与第三人民医院保持合作，及时转介疑似患有心理或精神障碍的学生到专业机构接受诊断和治疗。	全年
5	心理档案	建立动态化档案，加强学生心理危机动态档案库的建设	全年
6	系二级辅导站	1. 扎实推动二级心理辅导站建设，探索在学生生活园区建立心理辅导站，实现每个辅导站都有独立的场地、设施设备、人员等，扩大受众范围，制定考核标准，对辅导站进行检查、评估和考核。 2. 提升系部组织心理健康活动的质量和水平，构建分层次、多类型、重实效的活动体系，重点围绕医学生特点和心理需求，体现“量身订制”的特色，一个系部有一个品牌活动或特色活动，发挥各级学生组织自主自助作用。	全年
7	心理健康教育课程	根据社会发展、学院特色、学生特点不断探索、更新课程内容和形式，提高教学水平，形成一个专家认可、学生欢迎的教学团队，开展课程调研，加大课程研究投入，推动课程建设不断发展。	2021年9月 -12月
8	心理健康普查	开展新生心理健康测查	2021年9月 -10月
9	宿舍心理文化节	1. “寝室是我家” Vlog 视频征集 2. 宿舍心理手抄报 3. 心理知识竞赛 4. 游园会	2021年10月 -12月
10	学生社团	1. 协助中心开展心理健康教育工作 2. 开展具有自身特色的活动，提高协会心理自助及助人能力	全年

【案例 2-2】党员教师冲锋在前，守好疫情防控第一线

疫情发生后，学院党委严格按照中央、省、市的工作部署和要求，积极发挥党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，主动请缨逆行，组建 2 个临时党支部，动员 117 名党员教师和教职员工组成志愿服务队，奔赴沈海高速茂名出口和包茂高速茂名东出口开展体温检测等疫情防控服务，前后 21 天，全天候 24 小时轮班值守，共计检测车辆 77283 台次，检测旅客 158241 人次。学院党员冲锋在前，守好疫情防控第一线，践行茂名“好心”精神，受到市委市政府和市民群众的高度赞扬，“学习强国”平台先后 7 次报道，省学生返校工作专班简报 4 次表扬我院防疫工作，学院被评为市抗疫先进单位，为全体师生上了一节生动感人的“德育课”。



疫情防控志愿服务队



高速路口进行体温检测工作



“学习强国”平台报道

2.2 就业质量

学院 2019 届毕业生人数为 1062 人，已经就业人数为 973 人，就业率为 91.62%。2019 年毕业生年终总就业率为 99.06%，对口就业率达 96.70%，居全省高职院校之首。2020 年由于疫情影响，毕业生就业形势严峻，按《2020 届广东省毕业生就业攻坚行动方案》要求，学院加强领导，落实责任，做好总体工作部署，制定具体工作方案，达成了 2020 届广东省毕业生就业攻坚行动方案要求的初次就业率目标。

2.3 在校体验

2.3.1 校园文化活动

全面强化学生社团管理，积极开展理论学习、学术科技、专业技能训练、文化娱乐、社会实践、志愿服务、体育竞技等活动。截至 2019 年底，成立各级各类学生社团 24 个，注册学生 2113 人次，专业性社团覆盖面广。举办学生社团活动 80 余项，参与学生达到 3000 人次。

表 2-2 2019 年度学院主要学生社团情况一览表

序号	社团名称	类别	社员人数
1	弛志网球社	体育类	78
2	德曦跆拳道协会	体育类	97
3	自乐滑板社	体育类	80
4	急才辩论社	学术类	75
5	毬子社	体育类	64
6	静墨轩书法社	学术类	90
7	君子立汉服社	文艺类	71
8	康复治疗研究协会	学术类	123
9	快乐排球协会	体育类	52
10	狂人音乐社	文艺类	182
11	篮球社	体育类	155
12	灵光计算机协会	学术类	120
13	零角度摄影社	文艺类	91
14	乒乓球社	体育类	70
15	棋艺社	学术类	106
16	三原美术社	学术类	80
17	舞墨轩文学社	学术类	44

序号	社团名称	类别	社员人数
18	心声手语社	公益类	72
19	异次元动漫社	文艺类	71
20	羽锋球社	体育类	107
21	展翼观鸟协会	公益类	50
22	G. M 舞社	文艺类	81
23	Sunshine English Club	学术类	88
24	足球协会	体育类	66
总计社团：24		总类：4	总计人数：2113

2.3.2 学生资助工作

健全国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、企业捐助设立的学院奖学金、勤工助学、助学贷款等完整资助体系，不断扩大资助覆盖面，确保每一位学生不因家庭经济困难而失学。2019-2020 学年，共有 179 名家庭经济困难新生通过“绿色通道”顺利入学，为困难新生办理缓交学杂费共计 143.2 万元。共计发放奖助学金（含助学贷款）625.705 万元，其中，发放奖助学金 269.3 万元，办理发放助学贷款 243.05 万元，发放勤工助学补助 2.08 万元，发放征兵入伍学费补偿资助 5.128 万元。

2.3.3 创建青年健康生活方式示范校

学院建设健康校园，打造“青年学生健康生活方式的示范校”，强化在校青年学生健康意识和责任，培养具备健康素养且德智体美劳全面综合发展的青年典范，让每位学生成为传播健康的使者，提升健康学院的健康引领、示范和服务作用，为“健康中国”贡献力量。

【案例 2-3】 做青年健康生活方式领跑者

学院结合 2020 年全民健康生活方式宣传月活动，启动“青年健康生活方式示范校”创建工作，以健康生活习惯养成和综合素质提升为两大抓手，制定了我院“一誓二传三会四行动”青年健康生活方式标准：一誓即我的健康生活方式誓言——健康生活，从我做起；二传即传承南药祖师“潘茂名”医道好心精神，传承体育文化八段锦；三会即会救护技能做健康使者，会辨认十种道地药材做中药文化传承者，会讲健康讲座做健康传播者；四行动即参加志愿服务奉献社会，参加学生社团挥洒青春，参加美育活动追求诗意人生，参加创新团队培养合作精神。通过青年健康生活方式的推广，使广大学生养成健康的生活习惯，做青年健康生活方式的倡导者、示范者、传播者和领跑者。



师生展示“八段锦”

青年学生健康生活方式行为养成工作体系表

序号	行动任务	形式	活动导向	组织开展部门
1	我的健康生活方式誓言——健康生活，从我做起	自觉践行青年健康生活方式（作息、饮食、运动、心理）	“茂健之星”评选	学生工作部
2	传承南药祖师“潘茂名”医道——弘扬好心茂名精神	演讲比赛、制作视频、网络投票	校、系两级演讲比赛	马克思主义学院
3	传承体育文化八段锦——强身健体	必修课	每周全校晨练活动, 校级技能竞赛	基础部
4	会救护技能——做健康使者	全员培训、颁发证书	校、系两级技能竞赛	护理系
5	会辨认道地药材——传承中药文化	线上课程、颁发证书	校、系两级技能竞赛	药学系
6	会讲健康讲座——做健康传播者	围绕健康生活方式脱口秀剧场, 主持人	“茂健之星”评选	宣传部
7	参加志愿服务——奉献社会，助人自助	每年不低于 20 时长，评星级志愿者	星级志愿者表彰、“茂健之星”评选	团委
8	参加学生社团——我青春，我做主	加入兴趣类社团至少 1 个，并经常参加活动	社团活动、社团文化节	团委
9	参加美育活动——我爱美，追求诗意人生	至少完成一项美育作品经指导老师审核后展示	校级展示平台	基础部
10	参加创新团队——培养创新和团队意识	积极参加创新创业类实践活动，参赛	校、系两级双创竞赛，科技创新文化节	双创中心

2.4 创新创业

2.4.1 成立创新创业教育中心教辅机构,完善创新创业管理制度

学院成立了二级教辅机构创新创业教育中心,基本完成部门架构设置,明确了具体职责和任务。进一步完善创新创业制度体系,制定了《广东茂名健康职业学院创新创业工作实施方案》,修订了《广东茂名健康职业学院创新创业奖励办法》等管理制度。

2.4.2 推进创新创业课程体系建设,打造校内外创新创业导师团队

学院以深化改革为原动力,构建贯穿人才培养全过程的“公共基础必修课+专业技能课+创新创业实践”三级递进式创新创业课程体系,将《创新创业教育》课程纳入 2020 年人才培养方案公共基础必修课范畴。面向各专业开设以思创融合、专创融合、科创融合为核心的引导课程,以及《创业实践》实践课程。

坚持“内培外引”原则,打造校内外专兼结合的创新创业导师队伍,逐步形成由知名高校、行业企业、校内优秀教师组成的专兼职创新创业导师队伍,为学校创新创业教育改革提供有力的人才保障。

2.4.3 开展创新创业活动,各类创新创业大赛成绩初见硕果

积极组织大学生团队参加各级各类创新创业大赛,举办了 2020 年校级大学生创新创业大赛,为优秀创新创业项目团队颁发荣誉证书及奖金,并邀请校外专家指导打磨。各类创新创业大赛成绩初见硕果,学生项目在第十二届“挑战杯”广东大学生创业大赛获银奖 1 项,铜奖 7 项;在第六届中国国际“互联网+”大学生大赛广东省分赛职教赛道获得铜奖 1 项;在 2020 年茂名市“互联网+”大学生创

新创业大赛获银奖 1 项，优秀奖 1 项。期间，申报专利 7 项。

表 2-3 2019-2020 学年学生创新创业大赛获奖情况

序号	竞赛名称	级别	年份	项目名称	获奖情况
1	第十二届“挑战杯”广东大学生创业大赛	省级	2020	助你前行—“笃行”多功能助行器	银奖
2	第十二届“挑战杯”广东大学生创业大赛	省级	2020	《“益养生”——全国中医养生服务电商的创领者》	铜奖
3	第十二届“挑战杯”广东大学生创业大赛	省级	2020	运动康复 APP	铜奖
4	第十二届“挑战杯”广东大学生创业大赛	省级	2020	合味生香	铜奖
5	第十二届“挑战杯”广东大学生创业大赛	省级	2020	移动康复科室	铜奖
6	第十二届“挑战杯”广东大学生创业大赛	省级	2020	“唇”萃不同	铜奖
7	第十二届“挑战杯”广东大学生创业大赛	省级	2020	中风后遗症康复中心	铜奖
8	第十二届“挑战杯”广东大学生创业大赛	省级	2020	“守护健康”-线上线下一体化联动护理服务	铜奖
9	第六届中国国际“互联网+”大学生大赛广东省分赛	省级	2020	地德“牌香”——南药广藿香产业的深耕、振兴者	铜奖
10	2020 年茂名市“互联网+”大学生创新创业大赛	市级	2020	“钰草蔓颜”——新一代洁养合一双丝皂	银奖
11	2020 年茂名市“互联网+”大学生创新创业大赛	市级	2020	助你前行—“笃行”多功能助行器	优秀奖

【案例 2-4】专创融合——学生创新项目获得 2020 年广东大学生科技创新培育专项基金立项资助

按照《国务院关于进一步做好新形势下就业创业工作的意见》《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》《教育部关于大力推进高等学校创新创业教育和大学生自主创业工作的意见》的文件精神，学院面向各专业开设以思创融合、专创融合、科创融合为核心的引导课程，以及《创业实践》实践课程。其中《药剂学》《中药学》课程将专业教育与双创教育紧密结合，引导学生创新实践，学生自主研发的乳酸消除套装、药食同源为原料制作的解酒饮料及草本修护蚕丝皂获得 2020 年广东大学生科技创新培育专项基金（“攀登计划”专项资金）立项资助。



“乳酸消除套装”项目参加校内
创新创业项目选拔

附件 2

2020 年广东省科技创新战略专项资金立项项目名单

项目编号	学校	大类	小类	评审结果	资助金额 (单位: 万)	项目名称	项目负责人	指导教师	项目成员
pj2020 s1301	肇庆学院 生命科学学院 生物技术专业	医药	一般项目	1		产酶微生物菌剂在农产品保鲜中的应用研究 ——以肇庆学院生物技术专业“产学研”项目为对象	钟建强	李 静 张桂华 李桂如 黎耀雄	
pj2020 s1311	广东职业技术学院	机械与材料	一般项目	2		金属材料表面处理工艺研究	赖清波	林 静 李惠清 钱金峰 沈茂强 郭金海	
pj2020 s1302	广东职业技术学院	机械与材料	一般项目	2		智能装备设计系统研究	张清波	林 静 马国辉 林 峰 李桂如 叶国辉	
pj2020 s1321	广东职业技术学院	机械与材料	一般项目	1.5		科技服务乡村振兴项目——以肇庆学院生物技术专业为对象	高晓东	曾 洪 钟建强 李惠清 李惠清 李惠清 李惠清	
pj2020 s1324	广东职业技术学院	机械与材料	一般项目	1		非遗传文化产品数字化保护与传承——以肇庆学院为对象	王 源	周文文 李惠清 李惠清 李惠清 李惠清 李惠清	
pj2020 s1325	广东职业技术学院	机械与材料	一般项目	1		新媒体环境下高职院校官方微博运营策略研究	郭晓东	李惠清 李惠清 李惠清 李惠清 李惠清 李惠清	
pj2020 s1306	广东职业技术学院	机械与材料	一般项目	2		以“工匠精神”为引领的工匠精神培育研究 ——以肇庆学院为对象	李心怡	李惠清 李惠清 李惠清 李惠清 李惠清 李惠清	
pj2020 s1327	广东职业技术学院	机械与材料	一般项目	2		一种基于药食同源中药与天然植物提取物的解酒饮料 ——以肇庆学院为对象	曾文江	李惠清 李惠清 李惠清 李惠清 李惠清 李惠清	
pj2020 s1305	广东职业技术学院	机械与材料	一般项目	2		健康促进产品——以肇庆学院为对象	杨小杰	李惠清 李惠清 李惠清 李惠清 李惠清 李惠清	

获得广东省科技创新战略专项
资金立项

【案例 2-5】内培外引，打造校内外创新创业导师团队

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36 号）精神，促进学院创新创业工作的开展，通过“内培外引”，打造优秀的创新创业导师团队。2019-2020 学年学院组织教师参加校外各类创新创业导师培训 10 余人次，邀请校外专家来校开展 3 次培训讲座。聘请深圳职业技术学院创新创业学院黄伟贤副院长为我院创新创业教育导师，邀请了广东食品药品职业学院创新创业教育专家梁远进老师对学院的“互联网+”大学生创新创业大赛工作进行帮扶指导。



参加创新创业培训及外聘导师

【案例 2-6】首次参加“挑战杯”广东省大学生创业大赛喜获银奖

2020 年我校学生首次参加第十二届“挑战杯”广东大学生创业大赛，在大赛中获银奖 1 项，铜奖 7 项，实现零突破。其中“助你前行——‘笃行’多功能助行器”项目在经过网评后，入围第十二届“挑战杯”广东大学生创业大赛终审决赛，项目团队克服实习期间备战遇到的种种困难，每天认真打磨项目，最终在决赛中不负众望，获得此次大赛银奖。



学生团队参加云端比赛及获奖证书

2.5 职业发展

2.5.1 “以赛促学、以赛促练”，提升专业技能

联合企业搭建护理、药学、康复推拿等具有专业特色的校内技能竞赛平台，充分激发学生的学习兴趣和创新能力，提升专业技能。同时积极组织参加国家级、省级职业技能竞赛，促使师生发现不足，加强薄弱环节训练，增强就业竞争力。在教学活动中，做到竞赛与教学改革、人才培养相结合，实现了学赛结合、教学相长，提高了人才培养质量。

2019-2020 学年我院学生获得广东省高职院校“传统中药技能大赛”二等奖 1 项，三等奖 2 项，获得广东省“老年护理”技能竞赛三等奖 2 项，获得全国职业院校检验技能大赛二等奖 1 项、三等奖 2 项。

2.5.2 “1+X”证书制度试点工作，提升就业能力

依据《国家职业教育改革实施方案》《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》《广东省教育厅关于做好 2020 年 1+X 证书制度试点有关工作的通知》的文件精神，我院重点围绕社会区域经济发展及市场需求，以提升学生就业能力为目标，申报了 2020 年第一批 1+X 证书制度试点学校并通过审批，取得了家务管理、老年照护、母婴护理、幼儿照护、运动营养咨询与指导五个 X 证书中级考核的试点资格，承担了护理、助产、医学营养、中医养生保健、康复治疗技术、健康管理 6 个试点专业共 250 人的试点任务。

学院高度重视，成立了由院长负责的试点工作领导小组，并组建了家务管理、老年照护、母婴护理、幼儿照护、运动营养咨询与指导五个职业技能等级证书教学团队，在暑假期间组织开展了师资培训和实训室建设工作。

2.5.3 培育工匠精神、劳模精神

党的十九大报告指出：要“建设知识型、技能型、创新型劳动者大军，弘扬劳模精神和工匠精神，营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气”。这是新时代中国特色社会主义对劳动者队伍的要求。

学校将培育工匠精神、劳模精神作为人才培养的目标之一。通

过课程教学方法的创新、榜样文化的引领、校园文化的融合、实训实习等，让学生了解工匠和工匠精神、劳模和劳模精神；通过学习行业产业的知识与技能，将具体职业场景与“工匠精神”、“劳模精神”相融合，学生更直观地体验“工匠精神”、“劳模精神”的价值所在和地位所重。深入开展“校企合作”、“校院合作”的人才培养模式，学生在学校学习理论知识的同时，在企业接受企业文化和精神的熏陶，让学生深刻认识到劳模精神、工匠精神对提升自身职业能力的巨大作用，对自己所从事的行业有清楚的认识，对行业产生自豪感、使命感和责任感，培养学生的职业自信。

【案例 2-7】传承专业工匠精神，打造护理技能品牌

培养具备工匠精神的高素质护理专业人才,对健康中国战略的实施起着至关重要的作用。护理系以专业技能为抓手，通过常态化开展校内护理职业技能竞赛和护理文化活动，积极组织参加或承办各级别职业技能活动，弘扬工匠精神及劳模精神，切实加强技能型人才的培养，增强学生的职业自信，打造学校护理技能品牌。2019 年获广东省二类品牌专业建设立项，并在多项学生技能竞赛中获得好的成绩。



职业教育活动周应急救护技能展示



养老服务技能竞赛获奖



现场救护技能大赛获奖



承办茂名市输液技能大赛

2019-2020 学年护理技能获奖情况

序号	项目名称	名次	级别	指导老师	时间
1	茂名市 2019 年高校红十字应急救援大赛	一等奖	市级	邓铭清	2019. 10
2	2019 年度广州市属高职院校护理技能竞赛	三等奖	省级	邓铭清	2019. 12
3	2019 年度广州市属高职院校护理技能竞赛	二等奖	省级	陈志妹	2019. 12
4	2020 年全国现场救护技能大赛	三等奖	国家级	李燕飞、周利容、邓铭清	2020. 01
5	2019-2020 年度广东省职业院校学生专业技能大赛养老服务技能赛项（高职组）	三等奖	省级	彭培艳	2020. 10
6	2019-2020 年度广东省职业院校学生专业护理技能大赛（高职组）	三等奖	省级	邓铭清、李尚贞	2020. 10

2.6 计分卡

2020 年因受疫情影响，各项指标除母校满意度、雇主满意度和自主创业比例外均有下降。母校满意度和雇主满意度均有上升，这说明学校的办学质量有了一定提升。

表 2-4 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2019 年	2020 年
14556	广东 茂名 健康 职业 学院	1 就业率	%	91.62	76.19
		2 月收入	元	3697.00	3210.13
		3 理工农医类专业相关度	%	85.69	62.36
		4 母校满意度	%	93.22	94.03
		5 自主创业比例	%	0.00	0.18
		6 雇主满意度	%	90.48	98.17
		7 毕业三年职位晋升比例	%	—	—

说明：2018 届为第一届毕业生，至今尚未满毕业三年

2.7 学生反馈表

学校通过对一年级和二年级的在校生进行调查，结果如下表所示。数据显示，学生对学校教书育人、课程教学、管理和服务工作普遍比较满意，满意度最高的为一年级学生对专业课教学的反馈，达到 93.24%；满意度较低的为一年级学生对后勤服务的反馈，为 61.50%。学校有学生社团 24 个，参与学生社团的总人数为 2113 人。

表 2-5 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
14556	广东茂名健康职业学院	1	全日制在校生人数	人	3329	1771	
		2	教书育人满意度	—	—	—	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	10140	4095
				满意度	%	90.81	84.81
			(2) 课外育人	调研人次	人次	8112	3260
				满意度	%	90.67	82.64
		3	课程教学满意度	—	—	—	
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	1871	729
				满意度	%	92.26	89.45
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	1874	726
				满意度	%	92.41	89.08
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	1891	740
				满意度	%	93.24	90.80
		4	管理和服务工作满意度	—	—	—	
			(1) 学生工作	调研人次	人次	8112	3260
				满意度	%	91.85	85.00
			(2) 教学管理	调研人次	人次	8112	3260
				满意度	%	92.21	83.80
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	8112	3260
				满意度	%	61.50	63.99
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	35420	10620	
		6	学生社团参与度	—	—	—	
			(1)	学生社团数	个	24	24
				其中：科技社团数	个	1	1
			(2)	参与各社团的学生人数	人	1352	761
				其中：科技社团学生人数	人	67	53

指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。

3 教学改革

3.1 专业设置

《国家职业教育改革实施方案》中指出“高等职业教育应当以服务区域经济社会发展为导向，实现专业布局与区域产业结构相匹配”。为了适应区域经济社会发展以及匹配区域重点产业，2019-2020 学年，学院共设置了护理、助产、药学、中药学、医学检验技术、康复治疗技术、健康管理、中医养生保健、医学营养和医学美容技术等 10 个专业。同时，2019 年底为服务地方基层医疗卫生建设成功申报了临床医学、针灸推拿两个国控专业，增设了市场营销、卫生信息管理、家政服务与管理、老年服务与管理等非国控专业，于 2020 年 9 月正式招生。专业设置密切对应区域重点产业的医药与健康服务产业，专业设置符合产业结构需求，专业设置与区域重点产业匹配度为 100%。

3.2 对接产业需求，校企合作育人

学校不断深化职业教育产教融合、校企合作，发挥校企（院）合作办学的积极作用，加快建设现代职业教育体系。通过推进产教融合专项建设，依托学校医学资源优势，改革产教融合办学机制，搭建多元合作平台，依项目建设不断探索校企（院）合作育人模式、推动“双师”队伍建设改善实训条件，助力行业企业发展，不断提升学校的综合实力与办学水平。

【案例 3-1】对接岗位服务，培养健康管理人才

为响应《“健康中国 2030”规划纲要》的精神，搭建实训平台，培养输送高素质健康管理技能型人才，2020 年 5 月 29 日学校与茂名健康教育所签约共建健康管理专业校外实训基地。我校依托该实训基地落实健康管理专业的见习、实习等实践教学环节，学生通过全程参与茂名市健康教育所的日常工作及各项社区活动、健康促进项目的开展，不仅在专业知识层面，而且在心理抗压能力、工作组织能力、视野格局等方面都得到了很大的提高。



签约共建校外实训基地



学生参与各种社区健康管理实践活动

3.3 教学资源

3.3.1 教师队伍

生师比。学院专任教师 215 人，生师比为 14.95，本年度学院通过大力引进高素质人才，生师比较去年 25.3 的比例有所优化。其中高级职称 51 人，占比 23.72%；中级职称教师 48 人，占比 22.32%；初级职称教师 36 人，占比 16.74%。

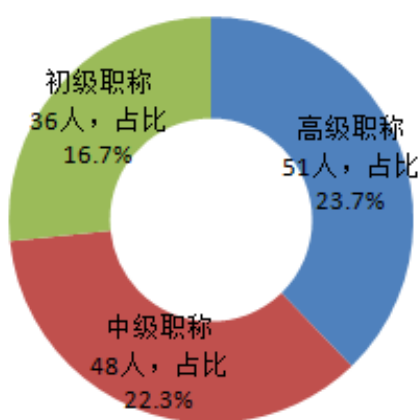


图 3-1 教师职称结构分布图

学历结构。学院现有专任教师 215 人，其中，博士研究生学历教师 2 人，占 0.93%；硕士研究生学历教师 68 人，占比 31.63%；研究生人数较上一年度增加 44 人。

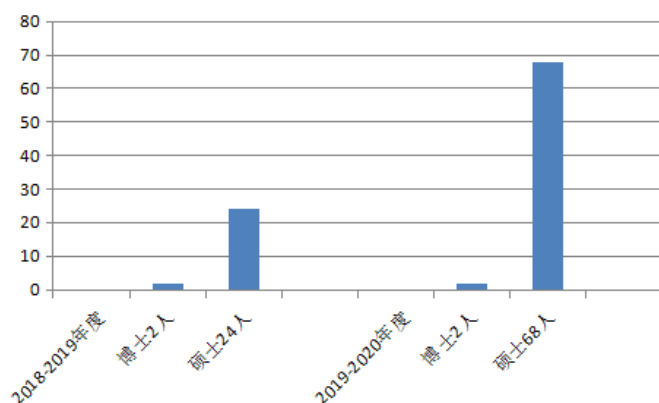


图 3-2 近两年教师学历结构图

“双师型”教师。学院共有双师素质教师 113 人，占比 52.56%。

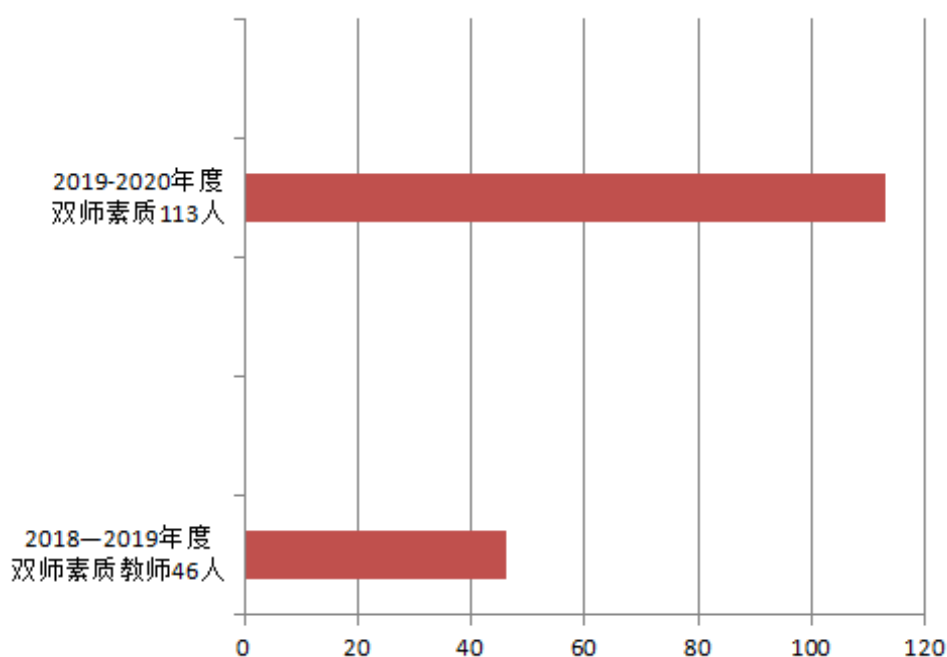


图 3-3 近两年学院双师素质教师人数对比

3.3.2 实验实训条件

学院的实验实训设施基本完善，实验实训设备可以满足教学需要，为培养高素质的卫生技术和健康产业人才，学院不断完善各专业的综合技能实训中心建设，以满足学院教学实训和社会培训需要。院内建有 3 栋实训楼，分别是药学、护理、医技实训楼，共有实训室 114 间，面积约 20646.72 平方米；2019 年 5 月学院与茂名市电白区中医院的签定附属医院合作协议书，成为我们校的见习实践基地，新旧院区共开放床位 1045 张，合计实训场所面积 80618.14 平方米。学院原有计算机实训室 6 间、学生机位 345 个，2020 年新增机房 4 间、学生机位 200 个。目前所有教室、实训室都已经连通互联网，支持开展混合教学。

2020 年学院总计投入了 588 万资金用于校内实验实训室建设，

此外，学院引进企业捐赠，建设了口腔工艺实训室 1 间，拟引进企业建设眼视光实训室 1 间。校内实习实训基地的建设，大大的改善了实训的条件，增加了学生动手操作的机会，提高了学生的实践技能。详见表 3-1。

表 3-1 2020 年校内实训建设一览表

序 号	项目名称	投入资金（单位：万元）
1	数字化解剖实验室	100
2	临床医学实训室	100
3	医学美容实训室	50
4	中药植物园	150
5	家务实训室	30
6	云教室	80
7	康复治疗实训室	26
8	智慧教室	52

在不断改善校内实训基地的同时，学院加强校外实习基地的建设，2020 年新开发实习基地 11 个，有效的满足了我院生源增长对实习基地的需求，保证实践教学地开展。

3.3.3 基础建设

学院校区总体规划 506.45 亩，总建筑面积 31.44 万平方米，目

前已建成并投入使用 12.10 万平方米，二期总规划建设共 19.34 万平方米。已立项进入招投标阶段的有 12 栋建筑，建筑面积 10.5 万平方米。2020 年新建成投入使用学生公寓 3.3 万平方米，新增了 3200 个床位，保证了高职扩招招生计划任务的完成，扩大了学院发展规模。

改造教师宿舍，新增教师宿舍 56 间，保障了教职工的住宿需求。装修改造学生活动中心 16000 平方米，新建了学生心理咨询中心、创新创业中心、易班发展中心，为学生活动的开展提供了场地保障。同时社会化投入改造 A-G 栋楼热水系统，完全满足了学生洗澡用水的需求，生活条件得到极大改善。

3.4 应对疫情，全面开展线上教学

面对 2020 年新型冠状病毒的疫情影响，学院领导在组织教职工抗击疫情的同时，积极响应上级“开学不返校、教师不停教、学生不停学”的号召，紧急部署在线授课工作。教务科研处作为牵头组织实施部门，面对突然出现的新情况，沉着应对，积极开展各项工作，正式启动了在线教学工作。根据《广东茂名健康职业学院 2020 年春季学期应急教学预案》，学校组织全体教师进行在线教学培训，使老师们掌握在线建课的技巧和在线授课的能力。教师依托超星学习通平台广泛进行建课。通过师生们的共同努力，圆满完成了春季学期的所有线上教学任务。

【案例 3-2】 “停课不停学”，我们在行动

依据《广东省教育厅防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情工作领导小组关于做好疫情防控期间高等学校和中等职业学校教学工作的通知》（粤教防组〔2020〕6号），本着“停课不停教，停课不停学”的原则，我院全面启动了在线教学工作。为了确保教学质量，采取了督学+教育的模式，建立起“学院—系部—辅导员—学委”四级联合督导，督查管理平台中教学资源、学生人数、在线学习情况、学生动态等信息，确保学生在家学习生活两不误。春季学期我院在线建课教师 108 位，共建课程 144 门，完全满足我院学生在家学习的需求。后台数据显示，全校教学资源 187551 个，全校教学题库量 240556 题，平台访问量 1 亿 8696 万多次，开展课堂活动 122 万余次，发布作业 2942 次，批阅作业 20227 题，发布考试 792 个，批阅考试 2497 题，学生完成任务点 3674264（367 万 4264）人次。



线上授课后台实时数据

3.5 课程思政

以《国家职业教育改革实施方案》《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》为指导思想，学院积极落实立德树人的根本任务，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全员、全程、全方位育人。学院努力推进“课程思政”的建设，建立了由校党委统一领导、党政齐抓共管的机制。教务部牵头、系部推进落实，要求所有教师都要履行育人职责，所有课程都要体现育人效果，把思想政治教育贯穿人才培养体系，先行先试，推广课程思政建设先进经验和做法，形成广泛开展课程思政建设的良好氛围，使各类课程与思想政治理论课同向同行，推动思想政治工作不断迈上新台阶，提高人才培养质量。

3.6 资源表

表 3-2 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2019 年	2020 年
14556	广东茂名健康职业学院	1	生师比	—	20.08	14.95
		2	双师素质专任教师比例	%	36.22	39.53
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	21.62	23.72
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	8083.00	7464.62
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	10.17	10.20
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.81	0.79
		7	地市级以上科技平台数	个	0	1
		教学计划内课程总数		门	187	152
		8	其中：	线上开设课程数	门	41
				线上课程课均学生数	人	82
					117	169

院校代码	院校名称	指标	单位	2019 年	2020 年
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（） 工科、农、林院校（） 医学院校（√） 语文、财经、政法院校（） 体育院校（） 艺术院校（）			

4 政策保障

4.1 政策引导

以《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022 年）》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021 年）》《广东省教育厅关于组织开展高等职业教育“创新强校工程”（2019-2021 年）建设工作的通知》为指导，结合学校实际情况，以立德树人为根本，以服务人民健康为宗旨，以促进就业为导向，进一步推进高校深化体制机制改革，破除制约高职院校内涵发展的机制体制障碍，扩大和深化学校办学自主权，激发学校办学活力。

以《国务院关于实施健康中国行动的意见》《“健康中国 2030”规划纲要》《关于深入推进医养结合发展的若干意见》《国务院办公厅关于促进家政服务业提质扩容的意见》《职业院校全面开展职业培训 促进就业创业行动计划》以及《“健康广东 2030”规划》为指导，主动适应区域经济社会发展需要，对接产业链优化专业结构，致力培养卫生健康类高素质技术技能人才。

4.2 专项实施

4.2.1 体制机制改革

内部治理：依法治校民主决策。学校不断深化管理体制机制改革，创新治理模式，加快建立充满活力、富有效率、更加开放、有利于学校科学发展的体制机制，完善具有中国特色和学校自身特点的现代大学制度，推进学校办学治校体系和能力现代化，激发办学活力，提高办学水平。

坚决贯彻落实党委领导下的校长负责制。坚持每两周召开一次党委会和院长办公会，按照“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的议事原则，严格落实“三重一大”集体决策制度，使党委领导下的校长负责制在学院落地生根。

学院党政领导配备完整，治理能力进一步增强。根据学院的“三定方案”，应配备党委书记 1 名、院长 1 名、专职副书记 1 名、纪委书记 1 名、副院长 2 名，至 2020 年 11 月，学院党政领导配备完成，治理能力进一步增强。

健全管理机构及相关管理人员。2020 年 6 月份，根据学院专业设置和按高职院校体制，设置了临床医学、护理、药学、医学技术、健康管理和促进等 5 个系。学院党委重新调整明确了各基层党组织负责人，在具有高职学生管理职责的教学机构设立党务办公室，分别配备 1 名专职党务办主任，加强和完善了组织建设。2020 年 9 月，根据调整后的三定方案，为 10 个党政管理机构、10 个教学机构、4 个教辅机构全部明确了负责人，印发了党政管理机构职责任务，进一步明确了分工，压实了责任。

4.2.2 “创新强校工程”（2019-2021）建设规划

2019 年 11 月，依据《广东省教育厅关于组织开展高等职业教育“创新强校工程”（2019-2021 年）建设工作的通知》（粤教职函[2019]

号)要求,学校组建了“创新强校工程”领导小组,编制了《广东茂名健康职业学院高等职业教育“创新强校工程”(2019-2021)建设规划》。以“扩容”为重点,“提质”为核心、“强服务”为目标,坚持“立足粤西、面向广东、辐射全国,服务基层卫生和健康事业”的办学定位,通过三年的创新强校项目建设,推动体制机制改革及多方力量的协同创新,对接现代大健康产业,重点打造凸显卫生健康特色的高水平专业群,把学院建设成卫生健康类高素质技术技能人才的重要培养培训基地。建设期满后,学校的办学条件与学校发展基本适应,管理规范,依法治校,人才培养质量和内部治理能力不断提高。

4.3 质量检测与评价

我院不忘初心,继续贯彻落实立德树人根本任务,坚持“需求导向、自我保证,多元诊断、重在整改”十六字工作方针,建立“自定目标、自立标准、自主实施、自我诊断与改进”的自主循环提升保证体系和可持续诊断与改进工作机制,不断提升人才培养质量和创新发展能力。

4.3.1 教学质量监控与评价

认真制定人才培养方案,确保人才培养质量。人才培养方案的质量是保证人才培养质量的前提,是组织教学、安排教学任务、确定教学编制保证教学质量的基本依据。学院根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号)、《广东省教育厅关于做好2020年职业院校人才培养方案制订、公开和实施工作的通知》、《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》、《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意

见》、《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》、《关于做好高职扩招生源教育教学管理的指导意见》（教职成厅函〔2019〕20号）等文件精神，成立由行业企业专家、教科研人员、一线教师代表和学生（毕业生）代表组成的专业建设委员会，出台《广东茂名健康职业学院关于人才培养方案制定（修订）的指导意见》。

4.3.2 制定制度，规范教学评价监督体系

规范教学质量评价与监督体系。成立学院、系部中心、学生三个层次的教学评价与监督体系。学院督查小组对教学秩序、教学计划、以及教学状态进行监督指导，参与教书育人的全周期；系部督查小组负责实行“推门听课”制度，对本系部教师授课质量进行监控与评价；学生层面通过各班学委及时收集意见，并将意见反馈给系部督导。各个学生在每个期末都要填写教学质量问卷调查表。

评价与监督制度保障。为了使教学质量监督与评价长期稳定运行，引导和促进学院不断完善内部质量保证体系建设，持续提高人才培养质量，根据教育部《关于全面推进职业院校教学工作诊断与改进制度建设的通知》（教职成司函〔2017〕56号）、广东省教育厅《广东省教育厅办公室关于报送2017年高职院校内部质量保证体系诊断与改进工作总结和2018年工作计划的通知》（粤教职办函〔2017〕85号）、《关于开展高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进试点工作的通知》（粤教高函〔2016〕299号）等文件要求，结合学院实际，制定《广东茂名健康职业学院人才培养质量保证体系诊断与持续改进实施方案》。同时也相应制定了《教学工作例行会议制度》、《教学组织管理工作条例》、《课堂教学管理实施办

法》等十余条教学工作管理制度。

4.4 经费投入

4.4.1 年度经费投入及其结构

2019 年度学院办学经费总收入为 33729.58 万元，主要来源依次为：财政经常性补助收入 200 万元，占比 0.59%；学费收入 3608.61 万元，占比 10.70%；中央、地方财政专项收入 29914.36 万元，占比 88.69%；其他收入 6.61 万元，占比 0.02%。

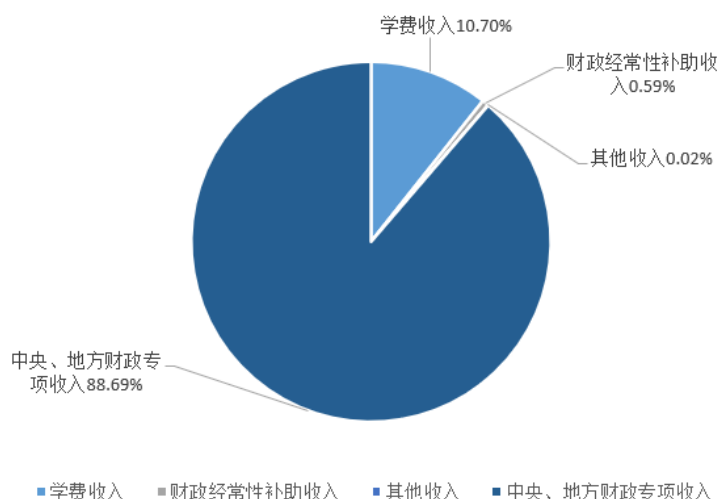


图 4-1 办学经费投入及其结构

4.4.2 年度办学经费总支出及其结构

2019 年度学院办学总支出为 6993.83 万元，主要支出依次为基础设施建设 1825.05 万元，占比 26.10%；设备购置 247.19 万元，占比 3.53%；教学改革及研究 18.14 万元，占比 0.26%；师资建设 26.07 万元，占比 0.37%；图书购置 26.2 万元，占比 0.37%，日常教学经费 1104.8 万元，占比 15.8%，其他支出 3746.38 万元，占比 53.57%。

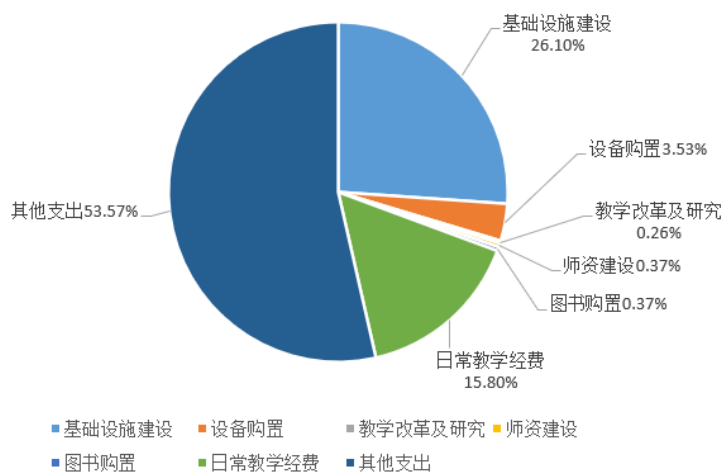


图 4-2 办学经费总支出及其结构

4.5 落实政策表

表 4-1 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2019 年	2020 年
14556	广东 茂名 健康 职业 学院	1 年生均财政拨款水平	元	13532.68	14363.09
		其中：年生均财政专项经费	元	0.00	0.00
		2 教职工额定编制数	人	260	260
		在岗教职工总数	人	204	232
		其中：专任教师总数	人	172	215
			人日	150	2660
		3 企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	0.00
		4 年生均校外实训基地实习时间	人时	2160.00	1680.00
		5 生均企业实习经费补贴	元	0.00	0.00
		其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		6 生均企业实习责任保险补贴	元	30.81	32.19
		其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		7 企业兼职教师年课时总量	课时	3436.00	16924.00
		年支付企业兼职教师课酬	元	755555.15	1289643.53
		其中：财政专项补贴	元	0.00	0.00

5 国际交流

我院创办于 2015 年，建校时间短，国际交流工作起步晚，经验不足。特别是 2020 年受疫情影响严重，国际交流工作展开内容不多，主要从以下几个方面着手实施：

5.1 调整优化国际交流合作部门

为了进一步完善机构和岗位设置改革，我院设立了统战部，统筹管理与国际合作相关的项目，包括国际合作办学、国外教育资源引进、内部教育资源国际拓展、国际产教合作项目等。统战部现阶段已开展海外培训交流、学生交流等工作，并取得一定成效。

5.2 响应职业教育国际化要求，汲取芬兰护理教育理念

为落实国务院和各地区大力发展职业教育和促进职业教育国际化的有关要求，广东省卫生职业教育协会联合人民卫生出版社有限公司积极推动卫生职业教育国际化，促进卫生职业教育与国际接轨，发挥教师在卫生职业教育中的主体作用，进一步提高卫生职业教育水平特与芬兰于韦斯屈莱应用科技大学合作举办护理师资能力提升培训班。我院特派护理系熊海燕主任和周利容老师参加本期培训班，在教学、科研、教师互访、学生交流等方面加强合作，互相学习先进的管理经验，互相借鉴宝贵的教学资源。

5.3 加强与国外学校的交流，提升我院教师的学历

学院积极搭建中外交流合作平台，与国外大学开展教育交流等国际交流合作，积极鼓励教师积极报读国外大学，提升自身学历。目前我院有熊海燕老师就读于菲律宾圣保罗大学博士、陈海富与许泽壮老师两人就读于菲律宾科技大学硕士、王美平与郭清燕老师在马来西亚就读博士。

5.4 国际影响表

表 5-1 国际影响表

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2019 年	2020 年	备注
14556	广东 茂名 健康 职业 学院	1 国（境）外人员培训量	人日	—	—	——
		2 在校生服务“走出去”企业 国（境）外实习时间	人日	—	—	——
		3 专任教师赴国（境）外指导和 开展培训时间	人日	—	—	——
		4 在国（境）外专业性组织担 任职务的专任教师人数	人	—	—	填报格式：×× （姓名）在×× （组织名），担 任××职务；须 逐一列出，否则 数据无效。
		5 开发并被国（境）外采用的 专业教学标准数	个	—	—	填报格式：开发 ××标准被× ×、××采用（该 标准须被 2 个及 以上国家或地区 同行所采用）； 须逐一列出，否 则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的 课程标准数	个	—	—	填报格式：×× （姓名）在×× （大赛名），获 ××奖；须逐一 列出，否则数据 无效。
		国（境）外技能大赛获奖数 量	项	—	—	
		7 国（境）外办学点数量	个	（该栏 填写 2019 年 及之前 设立的 所有办 学点数）	（该栏 填写 2020 年 新设立 的办学 点数）	填报格式：×× 年，在××（国 家或地区全称）， 设立××（办学 点全称）；须逐 一列出，否则数 据无效。

6 服务贡献

6.1 服务“乡村振兴”战略

习近平总书记指出，实施乡村振兴战略，是党的十九大做出的重大决策部署，是新时代做好“三农”工作的总抓手。依据《高等学校乡村振兴科技创新行动计划（2018—2022 年）》《广东省实施乡村振兴战略规划（2018-2022 年）》《广东省高等学校服务乡村振兴科技创新行动实施方案（2020—2022 年）》的精神，学院结合自身办学定位及专业特色，相应地方号召，服务地方乡村建设，开展学生“三下乡”社会实践、技能培训、科技服务等活动，助力“乡村振兴”战略，取得显著成效。

【案例 6-1】开展“三下乡”社会实践，推动乡村振兴

2020 年 7 月，学院响应中央宣传部、教育部、文明办等联合发布的《关于在疫情防控常态化形势下做好 2020 年全国大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践工作的通知》号召，由在校师生共同组建“广东茂名健康职业学院守护健康服务队”，至广东茂名市电白区水东镇城东社区和安乐村开展“三下乡”社会实践活动。

该项活动包括以“应急救护”为主题和“健康服务进乡村，疫情防控为人人”的志愿服务，通过在村民中开展一对一帮扶到户支农活动、入户调研和政策宣讲、疫情防控知识讲解、应急救护知识培训、中医药文化宣传、关爱留守儿童主题教育等多种形式，使村民进一步了解国家振兴乡村相关政策，为其更新认识、脱贫攻坚提供指引，并帮助村民克服疫情影响。共计 213 人参与社会实践，203 人以非团队形式参加。



队员为村民讲解止血包扎技术



学生指导村民练习心肺复苏术

【案例 6-2】发挥专业特色，科技助力化橘红种植业

2020 年我院药学系中药学专业陈容、李龙明教师获得化州（特派员）中央引导地方科技发展资金项目支持，作为茂名市农村科技特派员，助力化州良光镇出拔乡陂边村的茂名特色中药材化橘红种植项目。

两位特派员对化州市的村容村貌、耕地使用情况进行了实地考察和调研，并就科技助农帮扶、中医药文化建设等工作与村委会达成共识，并形成了长期工作方案。通过化橘红种植技术指导，与农民专业合作社、家庭农场、企业建立“风险共担、利用共享”利益共同体，共同解决农业产业发展中的各类技术问题，进一步推广和应用农业先进实用技术，培养本土农业科技人才，通过产业兴农，为粤西地区的乡村振兴发展贡献力量。



科技特派员带领团队在化橘红种植地实地考察

6.2 服务家政、养老产业

根据国务院《“健康中国 2030”规划纲要》《国务院办公厅关于促进家政服务业提质扩容的意见》《关于推进养老服务发展的意见》《关于开展家政服务业提质扩容“领跑者”行动试点工作的通知》，学院充分发挥在家政、养老、健康管理服务方面的资源优势，深化校企合作，完善相关社会服务。以茂名市电白区水东镇安乐村为依托，探索新时代康养特色的示范村，《高校引领新时代康养特色示范村建设与效果研究》获得省级立项。与广东好心家政集团深入合作，共同推动“南粤家政”工程建设，并获评家政服务业扩容提质领跑学校。将家政服务与管理高水平专业群纳入学院创新强校工程（2019-2021 年）建设规划。

【案例 6-3】探索乡村养老新模式——“新时代康养特色示范村”

2020 年，学院以服务社会，助力健康广东、健康中国为己任，以茂名市电白区电海街道安乐村为试点单位，将其筹划创建为“新时代康养特色示范村”，在该村建立康养服务实践基地，设“健康小屋”，让群众可在家门口免费测量血压、血糖。“新时代康养特色示范村”作为当代乡村养老模式的全新尝试，将推动茂名市社会主义新农村建设迈上新的台阶。



“新时代康养特色示范村”启动仪式



“康养服务实践基地”挂牌



给老人进行健康科普



为村里老人进行健康检查并建档

【案例 6-4】深化校企合作，共绘“南粤家政”工程蓝图

为贯彻落实《国务院办公厅关于促进家政服务业提质扩容的意见》《关于推进养老服务发展的意见》《关于开展家政服务业提质扩容“领跑者”行动试点工作的通知》的精神，在广东省启动“南粤家政”工程的背景下，我院与广东好心家政集团在专业办学、标准研发、共建实训基地等多方面开展合作。目前，共同开发了广东省职业技能鉴定中心《老年人健康管理》《病患护理》两个专项职业能力标准，开发了茂名市茂名市团体标准《家庭育婴服务培训规范》《居家养老护理培训规范》，签约共建南粤家政技能提升培训基地，分别成为全国家政服务业扩容提质领跑学校、领跑企业。在探索合作培养家政、养老专业人才的基础上，我校于 2020 年 10 月迎来了首批家政服务与管理、老年服务与管理专业的学生共计 124 人，为地方家政、养老服务业的提质扩容工作助力。



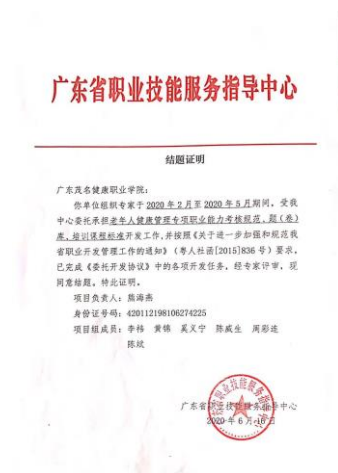
签约共建南粤家政技能提升培训基地



“南粤家政”推进工作交流会



茂名市团体标准审定会



开发《老年人健康管理》专项职业能力标准结题证明

6.3 服务“中医药发展”战略

为全面贯彻落实党的十九大精神和《“健康中国 2030”规划纲要》、国务院《中医药发展战略规划纲要(2016-2030 年)》、教育部《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》等文件精神，我院结合中医药专业的办学优势，成为茂名市助理全科医师培训考核基地，承接茂名市中医助理全科医师培训考核工作，为地方基层医药卫生机构订单培养针灸推拿专业人才，开展一系列中医药文化传播活动，为茂名的“中医药强市”助力。

【案例 6-5】传承中医文化，厚植爱国情怀

为贯彻落实《中医药发展战略规划纲要(2016-2030 年)》，我院结合本地药材化橘红入选新冠组方用药，充分发挥中医药人才资源优势，积极推进“中医药文化进校园”活动，向全市中小学生科普中医知识，宣传抗疫精神。学院成立项目专家组，编写地方特色教材，自编简易健身体操，通过知识讲座、体操推广、辨认中药、穴位按摩等活动，宣传中医药文化和新冠预防知识，并倡导校园绿化与中药种植结合的科普理念，讲好中国故事，树立文化自信，厚植爱国情怀。目前，活动已在茂名市第二中学、茂名市新世纪学校、茂名市行知中学 3 所试点学校铺开，1000 多名中小学生受到了中医文化的熏陶。



中医药文化知识讲座



辨认常用中草药

6.4 社会培训

为充分发挥学院的职业教育资源优势和培训平台的作用，增强学院服务社会经济发展的能力，近年来，学院把开展职业培训作为一把手工程，积极构建学历教育与职业培训并举并重的职业教育办学格局，面向社会大力开展相关领域的职业技能培训，如急救技能培训、中高级育婴师培训、公共营养师培训、心理健康培训、医学伦理培训、计算机培训等，为茂名乃至广东地区的社会、经济发展作出了应有的贡献。

【案例 6-6】助力“健康中国”，打造急救护技能培训三年行动计划

为了贯彻落实《“健康中国 2030”规划纲要》，根据《普通高等学校健康指导纲要》，学院制定了《广东茂名健康职业学院应急救援技能培训三年行动计划建设方案》，积极推进应急救援技能“进校园、进机关、进企业、进社区、进乡村”，计划利用三年（2020-2022）时间应急救援培训 8 万人次。学院充分利用新生入学教育、军训等时机，把应急救援技能向校内学生全员普及；并组织学生队伍“进企业、进社区”，通过线上、线下两种方式，为茂名市农业银行 1200 多名职工、电白区城东社区及安乐村 29707 多人次进行了应急救援技能培训。



2020 级新生在军训结业典礼上展示心肺复苏术



农行员工健康管理知识和急救技能培训



志愿者指导村民心肺复苏术

【案例 6-7】发挥职业教育资源优势，服务地方计算机技能培训

2020 年学院为中国农业银行茂名分行员工进行计算机技能培训。培训为期 3 个月，分线上辅导、水平测试、线下培训和综合考评四个阶段。该项培训充分发挥了职业教育资源优势，提高了学院服务社会的能力。



学院计算机教师为农行学员进行考前辅导

6.5 服务贡献表

表 6-1 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2019 年	2020 年	
14556	广东茂名健康职业学院	1 全日制在校生人数	人	4700	7051	
		毕业生人数	人	1062	1642	
		其中：就业人数	人	973	1251	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		A 类：留在当地就业人数	人	153	233	
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	2	2	
		C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	508	415	

院校代码	院校名称	指标		单位	2019 年	2020 年	
			D 类: 到 500 强企业就业人数	人	0	0	
			技术服务到款额	万元	0.00	0.00	
		2	技术服务产生的经济效益	万元	0.00	0.00	提供生 产经济 效益的 企业出 具证明 ，并盖 财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	0.00	12.00	
		4	技术交易到款额	万元	0.00	0.00	
		5	非学历培训服务	人日	2503	800	
			其中：技术技能培训服务	人日	2503	800	
			新型职业农民培训服务	人日	—	—	
			退役军人培训服务	人日	—	—	
			基层社会服务人员培训服务	人日	—	—	
		6	非学历培训到款额	万元	0.00	0.00	
		主要办学经费来源（单选）：省级（） 地市级（√） 行业或企业（） 其他（）					
		院校举办方（单选）：公办院校（） 省属公办（） 地市属公 办（√） 县区属公办（） 国有企业公办（） 民办院校（）					

7 面临挑战

7.1 存在问题

经过五年的建设发展,学院在办学体制机制创新、人才培养模式改革与专业建设、师资队伍建设、社会服务能力建设和人文素质教育等方面取得了显著成效,学院办学整体水平得到提升,办学活力进一步增强,基础管理得到明显改善,重点建设专业示范引领效应凸显,为学院的继续发展夯实了坚实基础。但是,与省内高水平高职院校相

比,尚存在以下不足。产教融合深度不够,面向产业和区域需求的人才培养动态调整机制尚未完全建立,专业设置传统,主要面向医疗服务,健康管理、卫生信息管理、公共卫生管理等专业因规模小,师资队伍、实验实训条件等投入不足,面向大健康的专业集群尚未形成。领军人才不足,正高职称、博士比例低,缺乏省级以上教学名师及在行业内有影响的专业带头人,校内专任教师参与专业实践的积极性较低。缺乏相应的激励机制,教育教学成果不足引领专业发展,特色高职教育的能力仍需进步增强,对区域经济发展的贡献力有待进一步提高。

7.2 未来展望

近年来,我市大力实施科教兴市战略,在教育创强、推进教育现代化过程中,高标准、高起点谋划“二本四专”高等学校建设。我院是“二本四专”最早建成的新办学校,得到了市委、市政府的高度重视,学院首期工程政府投入了 3.3 亿元。目前,学院正启动二期扩建工程,政府安排的 5.3 亿元建设资金已划入学院账户,确保了学院的建设资金。为此,学院将按照《国家职业教育改革实施方案》《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划(2019-2021 年)》要求,做好以下工作:

7.2.1 进一步推进二期工程建设

学院总体规划 506.45 亩,总建筑面积约 31.44 万平方米。目前已建成并投入使用 12.10 万平方米,二期总规划建设共 19.34 万平方米。已立项进入招投标阶段的有 12 栋建筑,建筑面积 10.5 万平方米。同时,学院将进一步加大投入,拟建药学公共实训中心、药学科实验中心、中药储存室、中药调剂室、虚拟仿真实训中心、

模拟检验实训中心等一批实训场所，达到满足规模 10000 人的教学、实训和学生住宿等办学要求。

7.2.2 进一步扩大招生规模

学院根据《中共茂名市委办公室 茂名市人民政府办公室关于印发〈茂名市促进中医药传承创新发展推进中医药强市建设方案（2020-2022 年）〉的通知》（茂办法〔2020〕11 号）、《关于委托广东茂名健康职业学院培养中医医师的函》（茂卫宣教函〔2019〕21 号），结合茂名缺乏基层卫生人才的实际，经反复论证，积极申报中医学、口腔医学、预防医学等 3 个国控专业，同时，学院根据国家大力发展家政产业的政策，继续增加相关专业，专业设置适应地方经济和产业发展的需要。2021 年，我院招生专业将至少达到 20 个，计划申报 4000 人的招生计划，将通过普通高考、学考水平测试、“3+证书”及“三二分段中高职贯通”等招生，扩大我院的办学规模。

7.2.3 进一步深化学院内涵建设

一是继续创新机制体制创新。落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，建立健全教职工绩效考核制度，开展教师评价体系和人事制度改革。为解决二级院系解决责权利不清、体制机制不建问题，开展二级学院改革试点。为解决医教协同培养融合度不够的问题，全面推进医教结合制度改革试点。二是加强师资队伍建设，通过“引进来”和“送出去”的方式提升教师学历层次，加大培训力度，提升教师队伍水平；加强双师队伍培养，逐步建立兼职教师队伍。四是深化校企校政合作，增加服务能力。同时，加强同政府职能部门沟通和联系，积极开展卫生医疗、健康产业和家政产业人才的职业培训。

7.2.4 进一步提升专业水平

紧密对接高的大健康产业发展趋势,科学合理调整专业设置,优化专业结构,改善专业发展不平衡现:进一步加强专业群建设,构建完善的实践教学体系,加强对实验实训中心管理,适时启动专业诊改,进步加大教学改革力度,积淀教育教学成果,充分发挥课堂育人作用,全面提高教学质量。

7.2.5 进一步加强制度建设

推进制度梳理和管理流程再造,提高管理服务的信息化水平。通过梳理各部门工作职能,强化教师岗、教辅岗和行政岗等不同类别岗位的职责要求。完善激励机制,提高执行力,调动教职工积极性创新教学管理制度,促进人才培养质量不断提高。

附表:

1. 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2019 年	2020 年
14556	广东 茂名 健康 职业 学院	1	就业率	%	91.62	76.19
		2	月收入	元	3697.00	3210.13
		3	理工农医类专业相关度	%	85.69	62.36
		4	母校满意度	%	93.22	94.03
		5	自主创业比例	%	0.00	0.18
		6	雇主满意度	%	90.48	98.17
		7	毕业三年职位晋升比例	%	—	—

说明: 2018 届为我院第一届毕业生, 暂时未满毕业三年。

2. 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
14556	广东 茂名 健康 职业 学院	1	全日制在校生人数	人	3329	1771	
		2	教书育人满意度	—	—	—	
			(1) 课堂育人	调研人次	10140	4095	
				满意度	%	90.81	84.81
			(2) 课外育人	调研人次	8112	3260	
				满意度	%	90.67	82.64
		3	课程教学满意度	—	—	—	
			(1) 思想政治课	调研课次	1871	729	
				满意度	%	92.26	89.45
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	1874	726	
				满意度	%	92.41	89.08
			(3) 专业课教学	调研课次	1891	740	
				满意度	%	93.24	90.80
		4	管理和服务工作满意度	—	—	—	
			(1) 学生工作	调研人次	8112	3260	
				满意度	%	91.85	85.00
			(2) 教学管理	调研人次	8112	3260	
				满意度	%	92.21	83.80
			(3) 后勤服务	调研人次	8112	3260	
				满意度	%	61.50	63.99
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	35420	10620	

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
			学生社团参与度	—	—	—	
		6	(1) 学生社团数	个	25	25	
			其中：科技社团数	个	1	1	
			(2) 参与各社团的学生人数	人	1352	761	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。
			其中：科技社团学生人数	人	67	53	

3. 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2019 年	2020 年
		1	生师比	—	20.08	14.95
		2	双师素质专任教师比例	%	36.22	39.53
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	21.62	23.72
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	8083.00	7464.62
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	10.17	10.20
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.81	0.79
		7	地市级以上科技平台数	个	0	1
		8	教学计划内课程总数	门	187	152
			其中：线上开设课程数	门	41	117
			线上课程课均学生数	人	82	169
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ ☐ ） 工科、农、林院校（ ☐ ） 医学院校（ ☒ ） 语文、财经、政法院校（ ☐ ） 体育院校（ ☐ ） 艺术院校（ ☐ ）				

4. 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2019 年	2020 年	备注
14556	广东茂名健康职业学院	1	国（境）外人员培训量	人日	—	—	——
		2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	—	—	——
		3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	—	—	——
		4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	—	—	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	—	—	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	—	—	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
			国（境）外技能大赛获奖数量	项	—	—	
		7	国（境）外办学点数量	个	（该栏填写2019年及之前设立的所有办学点数）	（该栏填写2020年新设立的办学点数）	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。

5. 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2019 年	2020 年		
		1	全日制在校生人数	人	4700	7051		
			毕业生人数	人	1062	1642		
			其中：就业人数	人	973	1251		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A 类：留在当地就业人数	人	147	233		
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	2	2		
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	508	415		
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	0	0		
		2	技术服务到款额	万元	0.00	0.00		
			技术服务产生的经济效益	万元	0.00	0.00	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖章。	
		3	纵向科研经费到款额	万元	0.00	12.00		
		4	技术交易到款额	万元	0.00	0.00		
		5	非学历培训服务		人日	2503	800	
			其中：	技术技能培训服务	人日	2503	800	
				新型职业农民培训服务	人日	—	—	
				退役军人培训服务	人日	—	—	
				基层社会服务人员培训服务	人日	—	—	
		6	非学历培训到款额	万元	0.00	0.00		
		主要办学经费来源（单选）：省级（）地市级（√） 行业或企业（）其他（）						
		院校举办方（单选）：公办院校（）省属公办（）地市局公办（√）县区属公办（）国有企业公办（）民办院校（）						

6. 落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2019 年	2020 年	
14556	广东 茂名 健康 职业 学院	1	年生均财政拨款水平		元	13532.68	14363.09
			其中：年生均财政专项经费		元	1031.10	1597.13
		2	教职员工额定编制数		人	190	260
			在岗教职员工总数		人	204	232
			其中：	专任教师总数	人	172	215
				专任教师年培训量	人日	150	2660
		3	企业提供的校内实践教学设备值		万元	0.00	0.00
		4	年生均校外实训基地实习时间		人时	2160.00	1680.00
		5	生均企业实习经费补贴		元	0.00	0.00
			其中：生均财政专项补贴		元	0.00	0.00
		6	生均企业实习责任保险补贴		元	30.81	32.19
			其中：生均财政专项补贴		元	0.00	0.00
		7	企业兼职教师年课时总量		课时	3436.00	16924.00
			年支付企业兼职教师课酬		元	755555.15	1289643.53
			其中：财政专项补贴		元	0.00	0.00