附件2

2020年度校级课程思政示范项目

课程思政示范课程

申报书

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称： |  |
| 课程负责人： |  |
| 联 系 电 话： |  |
| 填表日期： | 年 月 日 |

广东茂名健康职业学院

二〇二一年制

**申请者的承诺与成果使用授权**

本人自愿申报广东茂名健康职业学院“课程思政”示范课程，认可所填写的《广东茂名健康职业学院“课程思政”示范课程申报书》（以下简称为《申报书》）为有约束力的协议，并承诺对所填写的《申报书》所涉及各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。课题申请如获准立项,在研究工作中，对以下约定信守承诺：

1.遵守相关法律法规。遵守我国著作权法和专利法等相关法律法规；遵守我国政府签署加入的相关国际知识产权规定。

2.遵循学术研究的基本规范，恪守学术道德，维护学术尊严。研究过程真实，不以任何方式抄袭、剽窃或侵吞他人学术成果，杜绝伪注、伪造、篡改文献和数据等学术不端行为；成果真实，不重复发表研究成果；维护社会公共利益，维护广东省高职教育教学改革研究与实践项目的声誉和公信力，不以项目名义牟取不当利益。

3.遵守广东茂名健康职业学院教科研项目管理有关管理规定以及财务规章制度。

4.凡因项目内容、成果或研究过程引起的法律、学术、产权或经费使用问题引起的纠纷，责任由相应的项目研究人员承担。

5.项目立项未获得资助或获得批准的资助经费低于申请的资助经费时，同意承担项目并按申报预期完成研究任务。

6.不属于以下情况：申报项目为与教改无关的教育教学理论研究项目。

7.同意广东茂名健康职业学院有权基于公益需要公布、使用、宣传《项目申请·评审书》内容及相关成果。

项目主持人（签章）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

年 月 日

**一、课程基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-1 课程基本信息** | | | | | | | | | |
| 课程名称 | |  | | | | | 授课  对象 |  | |
| 课程类型 | | □公共基础课 □专业基础课  □专业课 | | | | | 课程  学时 |  | |
| 开课学期 | |  | | | | | 学分 |  | |
| 授课类型 | | □线上课程 □线下课程 □混合式课程 | | | | | | | |
| 选用教材或  主要教学资料 | |  | | | | | | | |
| 教学改革情况 | |  | | | | | | | |
| **1-2 课程团队基本信息** | | | | | | | | | |
| 课程负责人 | 姓名 | |  | | 性别 | |  | 出生年月 |  |
| 职称/职务 | |  | | 毕业学校  /学历学位 | |  | | |
| 研究方向 | |  | | 政治面貌 | |  | | |
| 已获得的校级及以上的荣誉奖励、已完成的课程建设与教学改革成果 | |  | | | | | | |
| 课程团队成员 | 姓名 | | 性别 | 出生年月 | | 职称/职务 | | 任务及分工 | |
|  | |  |  | |  | |  | |
|  | |  |  | |  | |  | |
|  | |  |  | |  | |  | |
|  | |  |  | |  | |  | |
|  | |  |  | |  | |  | |
|  | |  |  | |  | |  | |

**二、课程建设**

|  |
| --- |
| **2-1 教学目标** |
| （500字以内） |
| **2-2 建设思路和课程设计** |
| 根据《高等学校课程思政建设指导纲要》要求，重点围绕达成教学目标，阐述如何科学设计，要结合不同课程特点、思维方法和价值理念，深入挖掘课程思政内容，并有机融入课程教学。同时描述教学内容、教学方法、课时安排等内容。（1000字以内） |

**三、教学效果**

|  |
| --- |
| **3-1 教学效果** |
| 重点阐述立德树人成果、教学评价情况及育人典型案例等。  （800字以内） |
| **3-2 示范辐射** |
| （500字以内） |

**四、政策支持及配套保障**

|  |
| --- |
|  |

**五、审核意见**

|  |
| --- |
| **5-1系部意见** |
| 负责人 （盖章）  年 月 日 |
| **5-2学校学术委员会审批意见** |
| （盖章）  年 月 日 |

双面打印，不够写自行加页。