

广东茂名健康职业学院教务部

我院4月6日至8日线上教学情况报告

教务部[2022]11号

根据茂名市疫情防控工作要求，我院于4月6日至8日启动线上教学。为确保疫情防控期间线上教学有序开展，保证线上教学质量，落实“停课不停学”、“停课不停教”的教学任务，教务部提前预判，特制定《广东茂名健康职业学院线上教学检查方案》，联合各系部全面检查线上教学质量、教学资源建设、教学进度执行、教学效果等环节。

一、线上教学总体情况

（一）线上教学开展情况

4月6日至8日共开设线上授课808门，212名教师在超星学习通平台进行线上教学，面向52个专业142个班级，共有8784名学生上线，到课率88.2%，29.8%学生认为线上教学效果很好，67.7%学生反映线上教学效果较好，2.5%学生认为线上教学效果一般。

教师发布教学资源958个，当中占比最多的为图片，占55.11%；

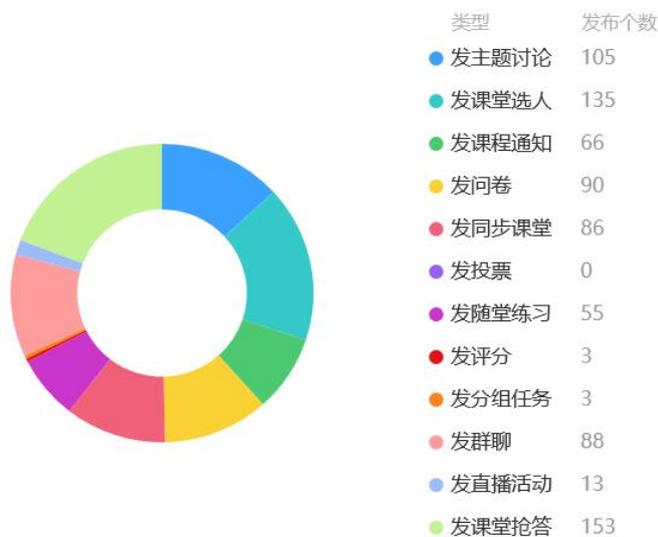
资源建设

[查看详情](#)



教师发布课堂互动共 1922 个，排在前两位的活动形式是课堂抢答和课堂选人，分别占 8.0%和 7.0%。

课堂互动



(二) 线上教学质量监控情况

1. 线上教学检查情况

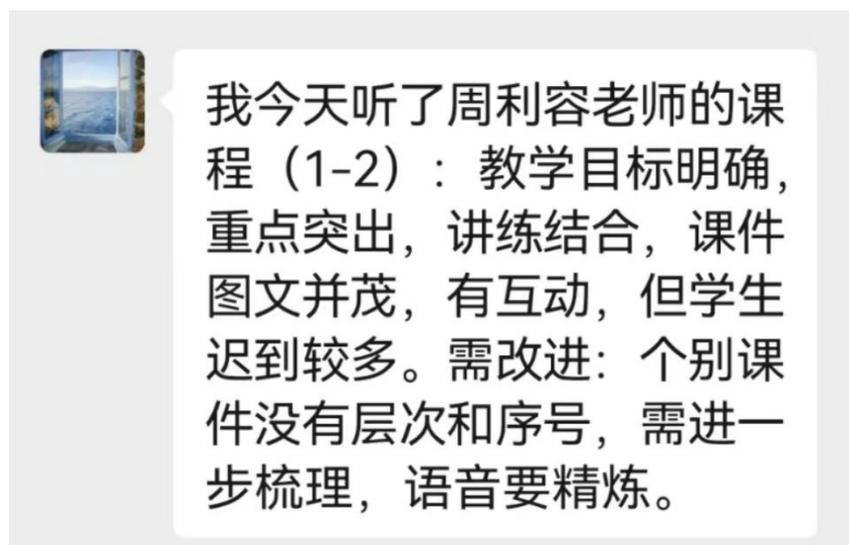
线上教学检查工作以各系部自查为主，对教师线上教学质量进行专项督查，包括师生到课情况、教学资源、教学形式、师生互动、答

疑辅导。系部内分工合作，组织教师落实听课评教任务，记录教师线上教学情况。教务部检查成员抽查部分教师教学情况并提出改进建议。

4月6日至8日，临床医学系听课31门，护理系听课35门，药理学系听课109门，医学技术系听课53门，健康管理与促进系听课27门，基础教学部听课81门，马克思主义学院听课44门，实训中心听课8门，中等职业教育部听课4门。

序号	系部	教师姓名	课程名称	班别	上课时间	师生到课情况	在线课堂教学情况				优点、不足、改进措施等	督导检查成员签名
							教学资源	教学形式	师生互动	答疑辅导		
1	健康管理与促进系	邵梦茵	老年辅助器具	21高职智慧养老	14:30-16:10	均按时到课	PPT课件、教学视频、作业、题库	直播、PPT演示	√	√	课堂互动气氛良好，学生学习兴趣高涨。望丰富教学资源	彭超华
2	健康管理与促进系	梁丽容	医学伦理学	20高职针灸推拿1班	10:15-11:40	均按时到课	PPT课件、教学视频、作业、题库	直播、PPT演示	√	√	课堂互动气氛良好，学生学习兴趣高涨。望丰富教学资源	麦伊轩
3	健康管理与促进系	黄丹青	针灸学	21高职康复2班	8:30-10:10	均按时到课	PPT课件、教学视频、作业、题库	直播、PPT演示	√	√	课堂互动气氛良好，学生学习兴趣高涨。开摄像头展示操作。教学效果良好	麦伊轩
4	健康管理与促进系	彭勤燕	中国传统气功养生法	20中医养生保健班	8:30-10:10	均按时到课	PPT课件、教学视频、作业、题库	直播、PPT演示	√	√	课堂互动气氛良好，学生学习兴趣高涨。望丰富教学资源	张锡红

图为健康管理与促进系记录教师线上教学情况



图为教务部检查成员对教师课堂教学进行点评

2. 线上建课检查情况

线上建课检查工作由教务部组织各系部教务员对教师在超星学习通建课情况进行检查，包括课程门户资源和课程教学资源，并登记教师线上建课情况。教务部检查成员抽查部分教师建课情况并提出改进建议。

4月6日至8日，临床医学系检查建课31门，护理系检查建课81门，药学系检查建课67门，医学技术系检查建课41门，健康管理与促进系检查建课8门，基础教学部检查建课50门，马克思主义学院检查建课23门，实训中心检查建课8门，中等职业教育部检查建课4门。

序号	教师姓名	课程名称	授课班级	线上教学平台	建课情况	教学资源	改进建议	督导检查成员签名
1	陈宇涛	血液学检验技术	20高职医检, 20中职医检	学习通	已建5章	PPT、教学视频、题库、作业	加强成绩管理	江嘉慧
2	陈宇涛	生物化学检验技术	20高职医检、20中职医检	学习通	已建6章	PPT、教学视频、题库、作业	加强完成率管理	江嘉慧
3	卢庆芳	卫生法规	20中职中医康复	学习通	已建12章	PPT、教学视频、题库	加强完成率管理	江嘉慧
4	张清露	寄生虫检验技术	21高职医检、20高职医检	学习通	已建11章	PPT、教学视频、题库、作业	无	江嘉慧
5	李小娟	网页制作技术	21高职卫信	学习通	已建13章	PPT、教学视频、题库	加强完成率管理	江嘉慧

图为教务部检查成员抽查医学技术系部分教师建课情况

二、存在问题及改进措施

根据各系部教学检查情况来看，存在以下问题：

1. 教师与学生互动交流较少，无法全面观察学生学习进度和效果，部分班级未进行签到；
2. 部分教师课件过多，缺乏层次；
3. 线上直播效果不好，嘈杂和掉线情况时有发生；
4. 部分教师未进行线上建课，课程门户资源有待完善。

针对以上问题，建议教师丰富课堂活动形式，充分利用学习通平台的课堂互动功能及时获得学生反馈，提高学生学习积极性；加强签到管理；优化课件设计，精炼文字；课前测试教学设备，并准备好应急方案；完善学习通建课，完善课程门户资源，如添加课程简介、课程大纲、教师团队等。

