



广东茂名健康职业学院

Guangdong Maoming Health Vocational College

2021 年基层卫生人才学历提升
《人才培养方案》

专业名称：医学检验技术

专业代码：520501



广东茂名健康职业学院教务部

广东茂名健康职业学院
2021 级基层卫生人才学历提升入学
【医学检验技术专业】人才培养方案

一、专业名称及代码

医学检验技术（520501）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学历的基层医疗卫生机构在岗人员

三、修业年限

基本学制 3 年（实行弹性学制，最长不超过 6 年）

四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示

表 1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术领域举例
医药卫生大类 (52)	医学技术类 (5205)	卫生 (84)	临床检验技师 (2-05-07-04) ; 输血技师 (2-05-07-07) ; 病理技师 (2-05-07-03)	临床医学检验; 输 (采供) 血; 病理技术

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向卫生行业的临床检验技师、输血技师、病理技师等职业群，能够从事临床医学检验、输（采供）血、病理技术等工作的高素质技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

（一）素质

（1）坚定拥护中国共产党领导的我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

（二）知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）掌握医学检验基础理论和基本知识，有一定的临床医学知识。

（4）掌握临床检测标本的采集、分离和保存的原则及方法，常用检测项目的技术规程、原理及临床意义。

（5）掌握实验室质量控制、结果分析与判断的基本要求。

（6）掌握实验室生物安全规范，掌握日常检验医疗废物的处理和消毒知识。

（7）熟悉医学检验实验室常用的仪器设备工作原理。

（三）能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

（3）能够规范地进行常用生物化学项目检测，具有一定的实验室质量控制及管理能力。

(4) 能够独立开展临床常见标本病原体的分离培养、鉴定和药敏试验，具有实验室生物安全防范能力。

(5) 能够独立操作常用的免疫学项目检测；具有常用止、凝血功能项目的检测能力，能进行骨髓常规检查和常见典型血液病骨髓影像诊断。

(6) 能够正确使用和维护常用仪器设备。

(7) 具有一定的信息技术应用和维护能力。

七、课程设置

(一) 课程设置

本专业主要包括公共基础课程和专业课程。

1、公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论、中华优秀传统文化、体育、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育等列入公共基础必修课；并将党史国史、劳动教育、创新创业教育、美育等列入必修课或选修课。

2、专业课程

专业课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。

(1) 专业基础课程。

专业基础课程设置 5 门，包括：医用化学、基础医学概论、分析化学、病理基础、生物化学等。

(2) 专业核心课程。

专业核心课程设置 7 门，包括：临床检验基础、免疫学检验、生物化学检验、微生物学检验、血液学检验、寄生虫学检验、临床医学概要等。

(3) 专业拓展课程。

专业拓展课程包括：输血技术、临床实验室管理、检验仪器学、医学统计学等。

(4) 专业核心课程主要教学内容

表 2 专业核心课程的主要教学内容

序号	专业核心课程	主要教学内容与要求
1	寄生虫学检验	<p>本课程是高等卫生职业教育医学检验专业的一门重要的专业课程。本课程的主要内容包括医学蠕虫、医学原虫、医学节肢动物、检验技术等四大部分，重点是常见寄生虫的形态、生活史、致病性、实验诊断、流行、防治原则以及寄生虫检验技术等。本课程的任务是使学生对常见寄生虫有初步的认识，学会寄生虫的各种检验技术，为今后从事临床医学检验工作打下坚实的基础。</p>
2	临床医学概要	<p>本课程是一门联系基础与临床医学的桥梁课，通过专业理论学习与临床实践，使学生逐步掌握诊断疾病的基本理论、基本知识和基本技能，为进一步学习各临床课程打下基础。通过理论课的讲授，使学生初步了解临床各项检查手法，内科常见病、多发病的病因、发病原理、临床表现、诊断要点和防治的理论知识及技能，为日后学习专业课奠定坚实的基础。毕业后能不断提高理论知识水平和提高防治疾病的能力。</p>
3	临床检验基础	<p>本课程是检验专业开设的专业课程，主要内容为血液、尿液、分泌物、排泄物和脱落细胞及其它体液检验的原理、方法学评价、质量控制、参考值及临床意义等。主要任务是研究正常和疾病状态时人体外周血液、尿液、胸水、腹水、脑脊液和其它体液的变化，为疾病的诊断和鉴别诊断、治疗及预后判断及实验室依据。通过教学使学生掌握血液、尿液及体液检验等检查的基础理论、实践技能、方法学评价及质量控制，熟悉临床常用检验项目的临床意义；对自动血、尿分析仪的构造、原理、使用及维护能系统认识，了解临床实验室规范化标准化管理的相关知识。</p>

4	微生物学检验	<p>本课程是高等卫生职业教育医学检验专业的一门重要的专业课程。本课程的主要内容包括细菌、病毒以及其他常见病原微生物的生物学性状、致病性、微生物学检验及防治、临床常见标本的细菌学检验、细菌检验的质量控制等。本课程的任务是使学生具有一定的临床微生物检验基础知识和实际操作能力，能够从事临床微生物的常规检验工作，为解决工作中的实际问题打下一定的基础。</p>
5	生物化学检验	<p>本课程是应用化学的原理和方法，对生物体液中的化学成分进行定量分析的实用科学。是高等卫生职业教育医学检验专业的一门重要专业课程，是医学检验的重要组成部分。本课程的主要内容包括生物化学检验的基本理论和常用分析技术、常用生化检验项目的检验方法、常见人体器官功能试验、临床生物化学检验的质量控制措施等。本课程的任务是使学习者了解生物化学检验的基本理论与知识，掌握职业岗位必需的基本操作技能，培养和形成良好的职业素质，具有初步分析、解决生物化学检验技术问题的能力，具有将常规检验项目与临床疾病相联系的初步能力，为学生在毕业后能在各级各类医疗卫生保健机构、防疫机构及相关单位从事生物化学检验技术工作奠定良好的基础。</p>
6	免疫学检验	<p>本课程是高等卫生职业教育医学检验专业的一门重要的专业课程。本课程的主要内容包括免疫学基础知识、免疫检验技术、免疫检验质量控制和临床免疫及检验等。本课程的任务是使学生具有一定的临床免疫检验的基础知识和实际操作能力，能够从事临床免疫检验的常规工作，为解决工作中的实际问题打下一定基础。</p>
7	血液学检验	<p>本课程主要任务是应用物理学、化学、生物学、免疫学等学科的方法，检验人体的血细胞、骨髓细胞及血液内各种凝血因子，发现各种病理改变及病原体，从而达到确</p>

		定或辅助疾病诊断、疗效观察、预后判断等目的。因此，临床血液学和血液学检验既与各基础学科紧密联系，也与临床各科密切相关，是医学科学中不可缺少的应用学科，是医学检验专业的主要专业课之一。通过学习学生系统地掌握血液学检验的基本理论及常见血液疾病及与血液相关疾病的检测；熟悉常见血液疾病的血细胞、骨髓细胞学特征和血液学诊断的临床意义；了解血液学及检验的发展动态与进展。
--	--	--

3、实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等。实验实训在校内实验室、校外实训基地、附属医院或相关协作医院等完成；社会实践由学校组织在社区医院、乡镇卫生院等完成；跟岗实习在二级甲等以上医院或有一定规模的第三方独立实验室完成。

4、相关要求

学校统筹安排各类课程设置，注重理论与实践一体化教学；结合实际，开设安全教育、社会责任、绿色环保、管理等方面选修课程，拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入专业课程教学；将创新创业教育融入专业课程教学和相关实践教学；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动，志愿服务活动和其他实践活动。

（二）基本要求

在教学进程安排上，注重前后续课程的衔接；公共课原则上安排在第一、第二学年完成，主要是使学生能具有初步解决实际问题的能力，能提高学生的空间想象，抽象思维和逻辑思维推理能力，培养学生的社会能力，为专业基础与核心课程的学习奠定基础。专业基础课原则上安排在前3个学期完成，少数安排在第4学期完成，保证在进入专业核心课程学习时，学生已具有一定的医学检验基础知识和技能。专业核心课程需在学生掌握一定的专业基础知识的前提下实施教学，因而原则上安排在第4、第5学期完成。专业选修课、公共选修课原则上安排在第一、第二学年完成，部分素质教育课程贯穿教学整个过程。同时，根据学生已经有一定的理论知识和操作能力，在学时的安排上，分为在校授课与在岗自

主学习，包括线上线下学习。

1. 学时：根据教育部办公厅发布的《关于做好高职扩招生源教育教学管理的指导意见（教职成厅函(2019)20号）》，基层人才学历提升的课程设置中总学时应不低于2500学时，其中公共课学时占比达20%-25%，选修课学时占10%以上，集中授课学时不少于40%。具体时间分配见表3。

表3 教学活动时间分配表（周）

教学环节 学期	教学	考核	实训	毕业实习	机动	合计
1	16	1			1	18
2	18	1			1	20
3	18	1			1	20
4	18	1			1	20
5	16	1	2		1	20
6				18		18
总计	86	6	2	18	5	116

2. 学分计算的基本原则：

公共课、专业课、选修课：16~18 学时计 1 学分。

实验课：16~18 学时计 0.5 学分；集中实训课：1 周计 2 学分。

毕业实习：1 周计 1 学分。其中，实习累计时间不少于 18 周。

八、教学进程总体安排

见表4 2021 级广东茂名健康职业学院基层卫生人才学历提升秋季入学试点班
医学检验技术专业课程设置及教学进程表

2021 级广东茂名健康职业学院
基层卫生人才学历提升秋季入学试点班【医学检验技术专业】课程设置及教学进程表

课程类型	课程性质	课程序号	课 程 名 称	学期		学分	学时数				集中学习各学期学时分配							
				考试	考查		总计	集中学习		自主学习		第一学年		第二学年		第三学年		
								理论	实践	理论	实践	一	二	三	四	五	五	六
												20	20	20	20	16	4	20
												周	周	周	周	周	周	周

公共课	基础必修	1	思想道德与法治(含形势与政策)		1	4	64	20	4	40		24				毕业实习	
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		2	4	64	20	4	40			24				
		3	英语	1	2	4.5	72	24	8	40		16	16				
		4	计算机应用基础	2		4	64	20	4	40			24				
		5	大学生心理健康		1	2	32	8	8	16		16					
		6	应用文写作		3	2	32	12	4	16				16			
		7	体育		1234	3	48	8	8	32		4	4	4	4		
		8	创新思维训练		13	2	32	8	8	16		8		8			
		9	大学生创业基础		24	2	32	8	8	16			8		8		
		10	劳动		1234	3	48	8	8	32		4	4	4	4		
	公共选修				1234	2	32	0	0	32		课程设置面向全校，由教务处统一安排					
	小计					32.5	520	136	64	320		72	80	32	16		0
专业课	专业基础课	1	医用化学	1		6.5	116	32	16	40	28	48					
		2	基础医学概论	1		4	72	24	8	24	16	32					
		3	分析化学		2	3	72	16	8	32	16		24				
		4	生物化学	2		3	72	16	8	32	16		24				
		5	病理基础	2		2	32	12	4	12	4		16				
		小计					18.5	364	100	44	140	80	80	64	0	0	0
	专业核心课	1	寄生虫学检验	2		3	48	8	8	24	8		16				
		2	临床检验基础	3		6	90	16	24	32	18			40			
		3	微生物学检验	4		6	90	16	24	32	18				40		
		4	生物化学检验	4		6	90	16	16	32	26				32		
		5	免疫学检验	5		4	64	12	20	20	12					32	
		6	血液学检验	5		5	80	16	16	24	24					32	
		7	临床医学概要	5		6	90	32	8	34	16					40	
		小计					36	552	116	116	198	122	0	16	40	72	104
	专业拓展课	1	检验仪器学		2	2	32	16	0	16	0		16				
2		输血技术	3		2	32	8	16	0	8			24				

		3	病理检验技术		3	3	32	8	16	0	8			24			
	小计					7	96	32	32	16	16	0	16	48	0	0	
	专业选修课	1	医学伦理学/卫生法律法规		1	3	48	16	0	24	8	16					
		3	人际沟通/演讲与口才		2	3	48	12	4	28	4		16				
		4	医学统计学/预防医学		2	3	48	12	4	24	8		16		32		
		5	流行病学/卫生理化检验技术		3	3	48	8	16	12	12			24		24	
		小计					12	192	48	24	88	32	16	32	24	32	24
	专业技能综合实训				4	4	60				60					2w	
	小计					77.5	1264	296	216	442	310	96	128	112	104	128	
毕业实习					24	720	96	192		432						24 周	
合计					134	2504	528	472	762	742	/						
理论课总学时	1290	理论课占总学时比例	51.52%	学期开课门次							10	13	10	9	4		
实践课总学时	1214	实践课占总学时比例	48.48%	考试门次							3	2	2	2	2		
学期总学时	2504			考查门次							7	11	8	7	2		
说明：																	
1. 每学期教学安排为 20 周。采取线上教学、现场授课等方式上课，学生平时在岗学习或通过网络教学资源进行线上学习，周末、节假日或晚上在教学点集中面授和辅导。面授及线上教学期间，任课老师严格考勤，凡缺课课时累计超过该课程面授或线上教学总课时 1/4 者，取消本课程考试资格。																	
2. 公共选修课安排在课余时间上课，在校期间每生需修学分不少于 2 学分。																	
3. 劳动课程通过劳动实践、创卫创文活动等形式开展。																	
4. 体育课共 48 课时，其中自主学习由学生在工作中完成。																	
5. w 表示集中实践教学周。																	

九、教学基本条件

（一）师资队伍

医学检验技术专业是学院医技系的专业，在上级领导的关心、支持和学校的正确领导下，医技系在师资队伍、课程建设、实训配备、教学基地及其产学研等方面都取得了长足的进步，获得了一系列教育教学成果。目前医学检验技术方面有专任教师 27 名，副教授 7 人，高级讲师 6 人，讲师 4 人，主管技师 2 人，副主任技师 2 人，检验师 2 名，助理实验师 1 人，专业教师 20 人中具有“双师型”

的教师 11 名，占专业教师总数的 55%，“双师型”教师比例偏低，有待提高。

（二）教学设施

1. 校内实训室建设

医技实训楼共 5067.5 m²，主要包括中医康复实训中心和医检实训中心共 35 间实训室。其中，医检实训中心主要有寄生虫学检验实训室、微生物学检验实训室、免疫学检验实训室、检验仪器实训室、显微镜互动实训、生命科学馆、生物化学检验实训室、临床检验实训室、虚拟多媒体机能实训、生物安全等实训室。可开设包括寄生虫学检验、微生物学检验、临床检验基础、免疫学检验、生物化学检验、血液学检验、检验仪器使用等实验（实训）项目。

2. 实行校企合作，有稳定的实习基地。

我院医学检验技术专业有稳定的实习基地 26 个，带教老师经验丰富，能较好地胜任学生实习的带教工作。可供专业教学见习和毕业实习的医院有茂名市人民医院、茂名市中医院、茂名市妇幼保健院、高州市人民医院 4 家三级甲等综合性医院为长期院校合作的临床教学基地，能满足毕业实习教学大纲要求。

3. 校园网络建设

配置以网络技术为基础的智慧校园现代信息技术设施设备和其他的现代教育技术装备，促进现代教育技术与课程教学的整合。

（三）教学资源

1. 教材

有专业课程教材建设计划，执行情况良好。重视重点（优质）课程建设和课程教材内容的更新，教材内容符合专业培养目标要求。必修课优先选用高职高专推荐教材或规划教材，使用的教育部高职高专优秀（或规划）教材和自编材及讲义。重视自编教材建设，必修课自编教材或讲义基本符合教学要求。实验实训课中比重较大的专业课程有相对独立的实验、实训指导教材。

2. 专业图书资料

学院图书馆藏书达 223042 万册，其中纸质图书 174880 册，报刊合订本 7756 册，电子图书 40003 册；电子期刊 8320 种；期刊 250 种。购置了《医学教学素材库》，里面有 12 个学科大类、125 个学科科目的 12 万条素材供师生使用，包括图片、视频、音频、动画 4 种素材类型。拥有超星期刊、中国知网数字化期刊、

维普中文科技期刊数据库、维普考试资源系统、万方医学期刊数据库、PubMed 英文文献服务系统以及人民卫生出版社医学教学资源库等各类数据库 7 个,各数据库本地存储总量达 8T 以上,能满足专业人才培养、专业培养、教科研等工作需要。

3. 数字化教学资源

学校非常重视现代信息化建设,实现了智慧校园系统全覆盖,使得学校教学管理更加方便,更加先进,能够让学生享受到更优质的教学服务。学校全面改造升级了学校的网控中心和网络线路;新建 4 间多媒体计算机实训室,室内安装 225 台学生用电脑;新建 2 间电子阅览室,内安装 102 台电脑;新建 1 间教师电子备课室,内安装 40 台教师备课专用电脑;建设 119 间多媒体教室;安装了 OA 办公平台。这些信息化的建设为学校日常行政管理和课堂教学开展“教、学、做”一体化教学及教学手段多样化提供了数字化技术保障。注重建设数字化专业学习资源,有利于学生自主学习,资源要内容丰富、使用便捷、更新及时。专业课程上网率达到 50%,其中教学视频录像上网率达 40%。利用信息技术开发区数字化专业学习资源,有效利用数字化学习资源开展教学活动。合理建设立体数字化教材和各类专业教学系统,能满足专业教学需要。

(四) 教学方法

教学要强化专业的实践性和操作性。在教学中,要根据学生特点,激发学生学习兴趣;实行任务驱动、项目导向、理实一体等多种形式的“做中学、做中教”教学模式。专业老师在教学过程中应当理论联系实际,在理论学习的同时,突出技能操作与训练。理论教学采取课堂讲授、讨论、专题讲座等多种形式,开发多媒体功能,运用图像、动画、视频等多媒体教学,特别是针对教学要求在临床康复一线拍摄录像等制作课件、教材光盘。实践教学可采用校内实训、现场观摩、临床见习、病例分析讨论、病例模拟等多种形式进行。要善于多种教学方法和手段的灵活使用,将理论知识与实际工作相结合应用。

具有专业教学所需的专业标本、模型和视听教材等各种教学资料。可建立专业课程教学网站,开发各种网上学习资源,如精品课程、教学课件、实训项目练习、理论与技能测试等;将教学大纲、课程标准、授课计划、教案、课件、教学图库、实训指导、考核手册、习题库、参考文献,以及相关教学网站链接等信息

放置于学校课程网站中，起到助教与助学作用。

（五）学习评价

学习评价主要以理论知识和业务技能的掌握程度为考核点，重点评价学生的职业综合能力。突出过程性与阶段性评价，结合课堂提问、技能操作，加强实践性教学环节的教学评价。强调目标评价和理论与实践一体化评价，引导学生改变传统的学习方法，培养自主学习能力。考核是教学活动的重要组成部分，是检查教学质量的重要手段，考核分考试和考查两种。所有课程均应参加考核，成绩合格并完成毕业顶岗实习，通过实习总结或毕业设计鉴定，思想品德鉴定合格，方可毕业。

（六）质量管理

1. 学校和系部建立了专业建设和教学过程质量监控机制，制定了专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校、系部及专业完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

医学检验技术专业学生通过 3 年的校内课程学习以及临床岗位顶岗实习，修满专业人才培养方案所规定的 2504 学时，134 学分，其中，理论学时 1290，实践学时 1214。毕业时，学生应达到以下素质、知识和能力要求。

1、思想道德与职业素质要求

（1）确立以人为本的观念，具备优良的社会公德和职业道德，具有爱国主

义和集体主义精神，愿为医学科学事业发展贡献力量。

(2) 树立服务意识，关爱病人，尊重病人，理解病人，注意保护病人隐私，不以医谋私。

(3) 坚持认真求是的科学态度，切实按循证医学原则，将及时、准确地提供真实可信的实验诊断信息作为自己的道德责任，为临床制定防病治病方案提供依据，切实维护民众的健康利益和缓则及家属的利益。。

(4) 树立依法行医的观念，学会用法律保护病人和自身的利益。

(5) 尊重同仁，有团队合作精神。

2、知识方面

(1) 熟悉国家卫生工作及临床实验室管理有关的方针、政策和相关的法律、法规；

(2) 掌握与医学相关的数学、物理学、化学、生命科学、行为科学和社会科学知识和方法，并能用于指导未来的学习和医学实践；

(3) 掌握基础医学和临床医学的基本理论知识和相关技能；

(4) 掌握临床生物化学、分子生物学、免疫学检验、微生物检验、血液学检验、病理检验等基本理论和技术，了解常用检验仪器的基本构件和性能；

(5) 掌握临床实验诊断指标的基础理论和临床意义，能正确解释和合理利用试验诊断结果，并具备一定为临床实验诊断提供咨询服务的能力；

(6) 数理统计及计算机应用的基本能力；

(7) 用一门外语阅读相关医学文献的能力；

(8) 掌握文献检索、资料调查的基本方法，具有一定的科学研究和实际工作能力；

(9) 了解医学检验前沿学科的理论和技术的发展动态。

(10) 掌握实验室管理的基本原则、要求和技能；

(11) 在指导老师的指导下能独立完成科研课题设计、资料收集、论文撰写及答辩。

3、技能方面

(1) 具有全面、系统、正确运用实验诊断项目的能力；

(2) 具有系统、规范地进行临床实验检查和规范书写实验报告的能力；

(3) 具有临床基础检验、临床生化检验、免疫学检验、微生物检验、病理检验、血液学检验、输血检验等方面的临床实验技能和常用检验仪器的基本操作、保养和维护能力；

(4) 具有判断临床常见异常检验结果、危急检验结果的能力；

(5) 具有与临床交流和指导临床合理应用实验诊断项目的能力；

(7) 具有较强自主、终身学习的能力。

附件 1

广东茂名健康职业学院

高职扩招类学生学分认定与转换实施办法（试行）

根据《教育部办公厅关于做好扩招后高职教育教学管理工作的指导意见》（教职成厅函[2019]20 号）文件精神，对已有工作经历、相关培训经历、技术技能达到一定水平及在相关领域获得一定级别的奖项或荣誉称号的，经学校认定后可折算成相应学分或免修相应课程。为做好我院高职扩招教育教学管理工作，特制订此实施办法。

第一条 学分认定与转换是指学生取得专业人才培养方案课程之外的各种能够体现资历、资格和能力的成果后，由学生本人提出申请，经一定的程序认定，可以转换人才培养方案中的相关课程（学分）。

第二条 认定和转换的全部课程（学分）不得超过相关专业总课程门数（学分）的 50%。内容相同或相近的国家职业资格证书、培训证书、竞赛奖励等成果，每个证书可转换相关专业课程不超过 2 门。思政类课程不允许转换。

第三条 已具有国家教育系列中职(含技工教育)、高等教育自学考试及同等学力者，其所学课程与现有该类课程名称相同或相近，教学内容相关度达到80%，可认定和转换为对应课程（学分）。

第四条 凡符合学分认定与转换条件的学生，可在每学期期末向所在系部提出书面申请，填写《学分认定与转换申请表》（附件1），并附相关证明材料，由学生所在系部初审后填写汇总表后交教务部。

第五条 根据学生所取得成果类型，由相关专业的系（部）成立专家组，由专家组对成果材料进行评审认定。教务部结合专家组意见对学生成果进行课程转换，并将认定结果公示一周。成果认定要实行回避制度。

第六条 建立成果学分转换范围动态管理机制。在实际操作过程中逐步建立《成果学分转换对应列表》（附件2）。成果学分转换对应列表根据教育教学实际情况进行动态增删，并于每学年初公布。

第七条 本规定之外的其它特殊情况(如获特殊奖励)，可直接向教务部申请，由教务部组织相关专家进行审核认定。

附表 1

广东茂名健康职业学院学分认定与转换申请表

姓名		性别		学号		专业班级	
成果	成果形式： <input type="checkbox"/> 学历证书类 <input type="checkbox"/> 继续教育 <input type="checkbox"/> 资格证书 <input type="checkbox"/> 培训证书类 <input type="checkbox"/> 业绩类 成果名称： 申请认定学分：						
拟转换课程 和学分	课程名称	课程性质		学分	开课学期		
申请理由	（对照本办法的相关规定陈述申请学分认定和转换的理由，可附						

	件)
证明材料 目录	(逐条列出证明材料名称并将材料附于表后, 可附件)
专家组 评审意见	<div style="text-align: right;"> 签名: 年 月 日 </div>
教务处 认定意见	<div style="text-align: right;"> 签名: 年 月 日 </div>

注: ①课程性质填写: 公共基础课(文化基础课)、专业课、公共选修课。
 ②证明材料包括: 各类证书复印件, 参赛证明, 论文及所载刊物的封面、目录复印件等; 社会实践活动证明。
 ③此表一式两份, 分别由教务处和学生所在系部保存。

附表 2 成果学分转换对应列表

序号	成果形式	可转换课程(学分)	转换课程成绩记载	认证材料
1	职业资格证书	对应相关课程 2 门	95 分	证书原件 要求: 与专业相关的资格证书
2	职业技能等级证	对应相关课程 1 门	初级: 80 分 中级: 85 分 高级: 90 分	证书原件 要求: 与专业相关的职

				业技能等级证书
3	1+X 等级证书培训	对应相关课程 1 门	90 分	证书原件 要求：与专业相关的 1+X 证书
4	职业技能比赛获奖	对应相关课程 1 门	校级（企业）：一等奖 85 分，二等奖 80 分，三等奖 75 分 市级：一等奖 90 分，二等奖 85 分，三等奖 80 分 省级：一等奖 95 分，二等奖 90 分，三等奖 85 分 国家级：一等奖 100 分，二等奖 95 分，三等奖 90 分	获奖证书原件
5	公开发表论文	对应相关课程 1 门	一般刊物 85 分 核心刊物：95 分	论文发表刊物原件
6	取得实用新型或发明专利权	对应相关课程 1 门	外观：90 分 发明：95 分	专利证书原件
7	参与创新创业项目	对应相关课程 1 门	校级：主持：85 分 参与前五名：80 分 省级：主持：90 分 参与前五名：85 分 国家级：主持：95 分，参与前五名：90 分	项目立项书
8	同等学力课程	对应相关课程 1 门	按课程实际成绩	出具学习相

				关证明
9	企业工作经历	毕业实习	90 分	出具在职证明，医院（企业）负责人签字并加盖公章。
10	行业进修培训	对应相关课程 1 门	国家 90 省级 85 市级 80	出具培训相关证明 要求：培训内容与专业有关，且培训内容应不低于被替代课程的教学内容和教学要求，否则不予认定。