



广东茂名健康职业学院

Guangdong Maoming Health Vocational College

2020 级人才培养方案

专业名称：眼视光技术

专业代码：620407

广东茂名健康职业学院



教务科研处

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格.....	2
(一) 培养目标.....	2
(二) 培养规格.....	2
六、课程设置及要求	4
(一) 公共基础课程.....	4
(二) 专业(技能)课程.....	13
七、教学进程总体安排.....	18
八、实施保障	18
(一) 师资队伍.....	18
(二) 教学设施.....	19
(三) 教学资源.....	21
(四) 教学方法.....	21
(五) 质量管理.....	22
九、毕业要求	23
十、附录	23
附录表一 教学进程表.....	24
附录表二 公共选修课列表.....	29

广东茂名健康职业学院

眼视光技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：眼视光技术

专业代码：620407

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具备同等学历者、中等职业教育毕业生

三、修业年限

修业年限为三年

四、职业面向

(一) 服务面向

表一 眼视光技术专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证书 或技能等级证 书举例
医药卫生大类 (62)	医学技术 (6204)	眼镜零售 (5236) 卫生 84); 社会工作 (85)	眼镜验光员 (4-14-03-03); 眼镜定配工 (4-14-03-04)	初级眼保健; 眼屈光检查与矫正; 视功能检查分析与处理; 接触镜验配; 眼镜产品加工整形与质量 检测; 眼视光仪器设备维护保 养; 眼镜销售; 视力验配与康复指导	验光师 眼镜定配工 健康照护师

(二) 职业岗位及职业能力分析

主要就业领域：眼视光技术专业的毕业生可以在眼科医院验配中心、隐形眼镜中心、各大医院的眼科、眼镜公司、视力保健中心、眼镜职业技能培训中心、眼镜店、视光设备的生产厂家和眼镜厂等单位。（见表二）。

表二 职业岗位及职业能力分析表

职业岗位	典型工作任务	职业能力	对应职业能力课程
眼科医院验配中心、隐形眼镜中心、各大医院的眼科、	①检查远近视力；②做两色法试验；③用交叉柱镜做屈光检查；④用散光表做屈光检查；⑤用雾视法做屈光检查；⑥用裂隙片做屈光检查；⑦使用插片法验光；⑧用检影	验光配镜能力	眼科疾病、眼镜技术、眼镜技术综合实训、视光学基础、验光技术、斜弱视和双眼视处理技术、视光设备与维护、验光与配镜及实验、教学实习、实训、毕业实习。

视力保健中心	镜验光；⑨使用电脑验光仪验光；⑩使用综合验光仪验光。		
	①换算隐性眼镜处方；②测定角膜前曲率半径；③配戴隐性眼镜；④检测隐性眼镜；⑤清洗消毒隐性眼镜镜片；⑥检查眼前段；⑦了解镜片、镜架的材料、性能。	隐形眼镜验配的能力	眼科疾病、眼镜技术、视光学基础、验光技术、斜弱视和双眼视处理技术、视光设备与维护、隐形眼镜及实验、教学实习、实训、毕业实习。
眼镜公司、眼镜职业技能培训中心、眼镜店、视光设备的生产厂家和眼镜	①识别镜架镜片材料；②掌握各种镜片镜架的性能；③研磨镜片；④装配眼镜；⑤全面检验眼镜；⑥选择设计模具；⑦焊接眼镜架；⑧整形眼镜；⑨检验眼镜。	眼镜装配能力； 维修整形眼镜能力	眼科学基础、眼科特殊检查与诊断、眼镜技术、视光学基础、验光技术、斜弱视和双眼视处理技术、视光设备与维护、眼镜材料及加工工艺实习、实训、毕业实习。
	①识别镜架镜片材料；②掌握各种镜片镜架的性能；③了解镜架镜片的制造工艺；④掌握眼镜的国家标准；⑤分析镜架的各种受力情况；⑥全面检验眼镜；⑦整形眼镜；⑧熟悉焊料的特点及功能。	眼镜装配能力； 维修整形眼镜能力	
	了解各种镜片镜架的材料、特性、加工工艺、并能鉴定质量；合理摆放和管理柜台；镜片、镜架价格的制订；处理分销渠道；眼镜的促销；与消费者沟通；掌握行业中应遵循的法律、法规。	眼镜的营销能力	

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业旨在培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，适应社会主义市场经济发展所需要的，热爱眼视光技术专业，牢固掌握眼视光技术专业的基础理论、基本知识和基本技能，具有扎实的专业实践动手能力，能够从事初级眼保健、眼屈光检查与矫正、视功能检查分析与处理、接触镜验配、眼镜产品加工整形与质量检测、眼视光仪器设备维护保养、眼镜销售、低视力验配与康复指导等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）思想道德素质：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(2) 身体心理素质：具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(3) 人文素养：勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2. 知识要求

(1) 公共基础知识：思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、英语、计算机应用基础、体育、大学生心理健康、军训（含军事理论）、职业发展与就业指导、创新思维训练、大学生创业基础、形势与政策、健康教育、美育、劳动

(2) 专业基础知识：掌握眼科、视光学、眼屈光检查的基础理论和基本知识。

(3) 专业知识：

1) 掌握眼镜片、眼镜架的相关知识，了解眼镜片、眼镜架的加工工艺和维修的相关知识。

2) 掌握验光的基本流程、主客观验光方法，开具处方的基本原则。

3) 掌握眼位检查的相关知识，调节与聚散的相关知识，视功能检查分析方法及典型案例的处理。

4) 掌握软性接触镜、硬性透氧性接触镜、角膜塑形镜的基础知识和验配的基本流程，掌握接触镜配适评估、并发症的识别及处理、接触镜配戴护理等相关知识。

5) 掌握定配眼镜工艺的基本流程，掌握全框眼镜、半框眼镜、无框眼镜以及单光眼镜、双光眼镜、渐变焦眼镜的选择方法和原则，掌握手动磨边机、半自动磨边机、全自动磨边机的加工方法和定配各种眼镜的相关知识，掌握眼镜整形校配及质量检测等相关知识。

6) 掌握常用眼视光仪器设备的基础理论知识和操作规范，了解进行检查的基本测试原理、光学结构原理和维护保养方法。

7) 掌握低视力验配、康复训练的相关知识。

3. 能力要求

(1) 岗位基本技能要求：

1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

3) 具有较高的计算机应用能力，熟悉办公自动化系统。

4) 具有较强的创新意识与创新能力。

(2) 专业能力:

- 1) 能够熟练操作常用眼视光仪器设备, 进行眼科与视功能的基础检查。
- 2) 能够进行验光并开具验光处方, 能识读各类眼镜的验光处方。
- 3) 能够进行眼位检查、调节及聚散功能检查、视功能检查分析和处理。
- 4) 能够进行接触镜的验配。
- 5) 能够进行不同眼镜镜型的定配整形校配和质量检测。
- 6) 能够依据操作规范, 对常用眼视光仪器设备进行操作和维护保养。
- 7) 能够进行低视力验配与康复指导。

(3) 核心能力:

- 1) 具有理解国家方针、政策、法规的能力和较强的环境适应能力。
- 2) 具有对普通人群进行初级眼保健的能力以及视力验配与康复指导。
- 3) 能够进行眼屈光检查与矫正, 视功能检查分析与处理和接触镜验配技术。
- 4) 能够对眼镜产品加工整形与质量检测。
- 5) 学会眼视光仪器设备维护保养。
- 6) 掌握眼镜销售的技巧。

4. 职业态度要求:

- (1) 具有爱岗敬业的职业精神。
- (2) 具有精益求精的工匠精神。
- (3) 具有创新创业的工作态度。

六、课程设置及要求

本专业课程设置主要包括公共基础课程和专业(技能)课程。

(一) 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定, 将思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、英语、计算机应用基础、体育、心理健康教育、军训(含军事理论)、急救技术、职业发展与就业指导、创新创业教育、形势与政策、健康教育、劳动(志愿服务)等列入公共基础必修课; 并将美育、职业素养、医古文、大学生防艾健康教育、专业论文写

作、中华诗词之美、大学生魅力讲话实操等列入选修课。各门课程的课程主要目标、主要内容、教学要求见表三。

表3 公共基础课程的主要目标、主要内容、教学要求

序号	课程名称	项目	内容
1	思想道德修养与法律基础	主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 树立正确的人生观； 2. 坚定理想信念； 3. 弘扬中国精神； 4. 践行社会主义核心价值观； 5. 明大德守公德严私德； 6. 社会主义法律的特征和运行。
		课程目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引导大学生深入了解和感悟新时代的内涵，对自身作为时代新人的角色形成清醒的认识，确立新目标、开启新征程；理解人的本质、人生态度和人生目的的内涵和意义，认识人生价值的评价标准及实现人生价值的条件，在实践中创造有价值的人生；理解理想信念的含义、特征、意义，理解最高理想、共同理想，认识理想与现实的关系及实现理想的条件和途径；理解中国精神、爱国主义的内涵、中国民族爱国主义的优良传统、新时期的爱国主义的内涵，培养爱国情操；了解社会主义道德基本理论、中华民族优良道德传统、社会主义荣辱观，明确公共生活、职业生活、家庭生活等领域中的主要道德规范，掌握道德修养的基本途径和方法；全面领会习近平新时代中国特色社会主义法治思想，懂得运用法律知识维护自身权利，履行法定义务； 2. 引导学生探究现实生活中的道德和法律问题，坚定理想信念，明辨是非善恶，自觉砥砺品行，成为以民族复兴为己任的时代新人；树立对待人生历程中各种矛盾的正确态度和掌握科学的处理方法；树立崇高的理想信念，尤其是理解和树立中国特色社会主义的共同理想；领会和弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；加深对社会主义核心价值观的理解、认同并积极践行；遵守公民道德准则，形成廉洁自律、爱岗敬业的职业观念，提高自身的思想道德素质和法律修养，引导学生在日常生活中自觉践行； 3. 培养学生的科学人文素养、批判思维和创新精神，对形形色色的价值观具有独立的思考能力和判断能力；具有认真、严谨、求实、敬业的工作态度和学习态度；具有换位思考的宽容精神，互利共赢的合作精神和廉洁自律、爱岗敬业的职业操守，引导学生把个人利益和集体利益结合起来，把个人梦与中国梦的实现结合起来。
		教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以正确价值观为导向。在教学中要坚定正确的政治方向，以马克思主义的世界观、人生观、价值观和道德观等方面的基础知识和基本原理为指导，坚定中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想信念，始终弘扬社会主义核心价值观这条主旋律，注重培养学生树立科学的世界观、人生观和价值观，提高学生思想政治理论水平，引导学生自觉拥护中国共产党的领导和中国特色社会主义制度，坚定马克思主义的信仰，坚持走中国特色的社会主义道路，成为担当民族复兴大任的时代新人； 2. 注重理论联系实际。紧密结合当今社会实际中的热点和焦点问题，辩证思考，使教学贴近学生、贴近实际，使学生真正理解、掌握所学理论知识，达到“内化”的程度；

			<p>3.知行统一原则。在教学中不仅要求掌握系统的理论，而且必须有相应的行为实践，做到知、情、意、行、信的相互促进、彼此转化。以课堂讲授为主，实践教学、网络教学和自主学习为辅，通过知识学习、参与体验、社会调研等多种教学方法，将课堂教学与课外活动相结合，校内教学与校外实践相结合，引导学生了解社会现实，关注社会热点，做到知行合一，提升教学的针对性和实效性；</p> <p>4.坚持教师主导和发挥学生主体作用相结合。注重启发性教育，开展探究性学习，从学生的思想实际出发，了解学生的兴趣点和关注点，结合当前的国内国际形势热点，综合运用案例法、讨论法、辩论法等学生喜闻乐见的形式，增加课堂教学的趣味性和多样性，提升学生的学习积极性和课堂参与度，鼓励学生独立思考，合作探究，引导学生发现问题、分析问题、思考问题、解决问题。</p>
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	主要内容	<p>1.毛泽东思想；</p> <p>2.邓小平理论；</p> <p>3.“三个代表”重要思想；</p> <p>4.科学发展观；</p> <p>5.习近平新时代中国特色社会主义思想。</p>
		课程目标	<p>1.了解马克思主义中国化的历史进程，认识毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义基本原理和中国革命与建设的实际相结合的历史性飞跃的理论成果，是中国化的马克思主义的结晶，是马克思主义与时俱进理论品质最显著最集中的体现；</p> <p>2.掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的主要内容和精髓；</p> <p>3.使学生正确认识马克思主义中国化的两大理论成果在指导中国革命和建设中的重要历史地位和作用，掌握中国化马克思主义的基本理论和精神实质，帮助他们确立科学社会主义信仰和建设中国特色社会主义的共同理想，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，为全面建设小康社会和实现社会主义现代化做出自己应有的贡献；</p> <p>4.帮助学生提高科学地认识和分析复杂的社会现象的能力。</p>
		教学要求	<p>1.提高学生思想政治理论水平，掌握党的基本理论，注重培养学生树立科学的世界观、人生观和价值观，在当前复杂的国际形势下，坚定马克思主义的信仰，坚持走中国特色的社会主义道路，成为中国特色社会主义事业的建设者和接班人；</p> <p>2.理论联系实际，根据学生感兴趣的时事，结合教学内容适度组织课堂讨论；</p> <p>3.教学突出重点，并结合当前的国内国际形势进程讲解，注重启发性教育，引导学生发现问题.分析问题.思考问题.解决问题；</p> <p>4.运用现代化教学手段，增加课堂教学的趣味性和多样性。</p>
3	英语	主要内容	<p>1.对话：与他人谈论彼此的教育情况等 24 个对话内容；</p> <p>2.文章：了解国外大学情况，继续深造求学等 24 篇短文；</p> <p>3.写作：简历等八个主题的应用文写作；</p> <p>4.语法：系动词等 24 个语法点。</p>
		课程目标	<p>1. 培养学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息。高职高专英语教学应帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应社会发展和经济</p>

			<p>建设的需要；</p> <p>2. 领会掌握 4500 单词（其中复用式掌握的单词为 3000），以及由这些构成的常用词组（中学所掌握的单词和词组包括在内），并具有按照构词法识别生词的能力；</p> <p>3. 能顺利阅读语言难度较高的一般性题材的文章，掌握中心大意以及说明中心大意的事实和细节，并能就文章的内容进行分析、推理、判断和综合概括，领会作者的观点和态度，阅读速度达到每分钟 70 词。在阅读篇幅较长、难度略低、生词不超过总词数 3% 的材料时，能正确理解中心大意，抓住主要事实和有关细节，阅读速度达到每分钟 120 词；</p> <p>4. 对题材熟悉、句子结构不太复杂、基本上没有生词、语速为每分钟 120-150 词的篇幅较长的会话、谈话、报道和讲座，能掌握其中大意，抓住要点和有关细节，领会讲话者的观点和态度，并能进行分析、推理和判断；</p> <p>5. 能就教材内容和一般的听力材料进行问答和讨论，能就一般的社会生活话题进行简单的交谈、讨论和发言，表达思想清楚，语音、语调基本正确；</p> <p>6. 能在阅读难度与课文相仿的书面材料时做笔记、回答问题、写提纲和摘要，能就一定的话题、提纲、表格或图示在半小时内写出 100—120 词的短文，能写日常应用文（如信函、简历等），内容完整，条理清楚，文理通顺；</p> <p>7. 能借助词典将难度略低与课文的英语短文译成汉语，理解正确，译文达意，译速为每小时 250 英语单词。能借助词典将内容熟悉的汉语文字材料译成英语，译文达意，无重大语言错误，译速为每小时 200 汉字；</p>
		教学要求	<p>1. 提高学生使用在基础阶段所获得的语言知识理解英语所传达的信息及作者的写作技巧；</p> <p>2. 课文篇幅长，所传达的信息更具学术性、复杂性，因而采用启发式教学模式，培养学生的逻辑思维能力贯穿整个高职高专英语教学的全过程；</p> <p>3. 要求学生在接受知识的同时能提高自己的逻辑思维能力，比较流畅地表达自己的思想。大学生比较习惯于“填鸭式”教学，这不利于培养学生生活用语言的能力。因而高职高专英语课文的讲解与讨论相结合有利于培养学生的思辨能力；</p> <p>4. 启发学生进行不同的活动，使学生不仅能独立工作，而且能进行逻辑思维，善于独立思考。</p> <p>5. 讲解课文时，教师除了针对大意、细节提问外，更有推理性问题启迪学生深入思考。</p> <p>6. 在篇章结构、文体分析等方面，除了给一定的基础知识外，要求学生自行解释分析。</p> <p>7. 培养学生的思辨能力应有适量的信息输入。这包括阅读理解、词汇辨析、课文分析、中英互译和写作练习等，使学生的英语水平在质量上有了较大的提高。</p>
4	计算机应用基础	主要内容	<p>1. 计算机基础知识；</p> <p>2. Windows 7 操作系统的常用软件介绍；</p> <p>3. Word 2010 文字处理软件；</p>

			<p>4..Excel2010 电子表格软件；</p> <p>5.PowerPoint2010 演示文稿制作软件；</p> <p>6.计算机网络基础与网络安全。</p>
		课程目标	<p>1.使学生进一步了解、掌握计算机应用基础知识，提高学生计算机基本操作、办公应用、网络应用等方面的技能，使学生初步具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的能力。</p> <p>2.使学生能够根据职业需求运用计算机，体验利用计算机技术获取信息、处理信息、分析信息、发布信息的过程，逐渐养成独立思考、主动探究的学习方法，培养严谨的科学态度和团队协作意识。</p> <p>3.使学生树立知识产权意识，了解并能够遵守社会公共道德规范和相关法律法规，自觉抵制不良信息，依法进行信息技术活动。</p> <p>4.使学生适应信息化社会要求的计算机技术应用能力。</p>
		教学要求	<p>1.通过多媒体、数字化资源讲解、任务驱动教学、探究教学、案例教学等，使学生掌握本课程基本理论和操作技能；</p> <p>2.注重学生能力的培养，强调学做结合，理论与实践融为一体，培养学生实际动手能力和解决实际问题的能力。</p>
5	体育	主要内容	<p>1.田径、篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、网球、瑜伽、武术选项；</p> <p>2.引体向上；</p> <p>3.立定跳远；</p> <p>4.仰卧起坐；</p> <p>5.体全屈；</p> <p>6.其他身体素质练习项目。</p>
		课程目标	<p>1.树立“健康第一”的思想，把“育体”“育心”放在首位；</p> <p>2.能综合的运用人体机能适应规律、超量恢复规律、动作技能形成规律、心理应激规律、认识规律、集体活动规律；</p> <p>3.培养学生正确的人生观、价值观、竞争意识。</p>
		教学要求	<p>1.根据体育教学大纲、教材，针对所教班级学生的基本情况、学校环境条件、季节气候特点等方面实际，制订出切实可行的学年、学期体育工作计划；</p> <p>2.确定出每学期的考核项目与标准；</p> <p>3.严格执行《学生体质健康标准》的要求，有计划、有组织的进行教学班级的测试和评定工作；</p> <p>4.精心安排教学计划，钻研教材，认真备课，要向学生宣布重点教学内容和考核项目及标准，因材施教，要求学生做好记录；</p> <p>5.发挥学生主观能动性和创造精神；</p> <p>6.学生要积极上好体育课，努力完成老师提出的任务和要求。</p>
6	心理健康教育	主要内容	<p>1.心理健康基础知识；</p> <p>2.人格发展；</p> <p>3.学习心理；</p> <p>4.情绪管理；</p> <p>5.人际交往；</p> <p>6.恋爱与性；</p> <p>7.自我意识；</p> <p>8.压力管理与挫折应对。</p>

		课程目标	<p>1.明确心理健康的标准及意义；掌握大学生常见心理问题的发展特征及异常表现；掌握自我调适的基本方法。</p> <p>2.学会运用本课程的知识识别、分析和解决心理问题，提高心理健康自我维护的能力。</p> <p>3.树立正确的心理健康意识，具有良好的心态和健康的生活方式，全面而充分地发展自己，适应社会，开发潜能，完善人格。</p>
		教学要求	<p>1.注重理论联系实际，采用知识讲授与体验训练相结合的教学方法；</p> <p>2.倡导活动型的教学模式，以活动为载体，选用并创设丰富多彩的活动形式，使学生在教师的引领下，通过参与、合作、感知、体验、反思等方式，在同伴相互反馈和分享的过程中获得成长。</p>
7	军训 (含军事理论)	主要内容	<p>一、军事理论：</p> <p>1.中国国防；</p> <p>2.国家安全；</p> <p>3.军事思想；</p> <p>4.现代战争；</p> <p>5.信息化装备；</p> <p>二、军事技能：</p> <p>1. 共同条令教育与训练；</p> <p>2. 战术训练；</p> <p>3. 防卫技能与战时防护训练；</p> <p>4. 战备基础与应用训练；</p>
		课程目标	<p>1.通过军事课教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质；</p> <p>2. 了解中国人民解放军三大条令的主要内容，掌握队列动作的基本要领；</p> <p>3. 了解格斗、防护的基本知识；</p> <p>4. 了解战备规定、紧急集合、徒步行军、野外生存的基本要求、方法和注意事项，全面提升综合军事素质。</p>
		教学要求	<p>1.通过多媒体、数字化资源讲解、任务驱动教学、探究教学、案例教学等，使学生掌握本课程基本理论和基本技能；</p> <p>2.使学生了解最新的军事科技和军事动态，以及当今的军事热点，拓宽学生国防教育知识面，同时潜移默化地浸润爱国主义和民族自豪感、增强民族凝聚力；</p> <p>3.通过 2 周的军训技能训练，培养学生令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风。</p>
8	急救技术	主要内容	<p>1. 常用急救技术的概述；</p> <p>2. 心肺复苏术；</p> <p>3. 海姆立克急救法。</p>
		课程目标	<p>1. 了解常用急救技术概述；</p> <p>2. 掌握心肺复苏术及海姆立克急救法相关理论及操作技术；</p> <p>3. 培养学生急救意识及救死扶伤的人道主义精神；</p> <p>4. 能够运用本课程的知识，为身边需要救护的人实施急救。</p>
		教学要求	<p>1. 通过多媒体、数字化资源讲解、案例教学、启发教学等教学方法，使学</p>

			<p>生掌握本课程的基本知识和基本技术；</p> <p>2. 采用现场技能考核的方法，提高学生的急救技术水平。</p>
9	职业发展与就业指导	主要内容	<p>1.职业生涯规划；</p> <p>2.求职准备；</p> <p>3.面试技巧；</p> <p>4.未来职场适应与职业发展。</p>
		课程目标	<p>1.掌握职业生涯规划的基本知识与基本技能；掌握求职和面试的知识与技巧。</p> <p>2.能够运用本课程的知识制定职业生涯规划书，具有求职面试和职场适应能力。</p> <p>3.树立职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观，积极主动适应职场的变化和发展，具有严谨认真、科学求实的学习态度及崇高的职业精神。</p>
		教学要求	<p>1.通过多媒体、数字化资源讲解、案例教学、启发教学、探究教学、任务驱动教学等，使学生掌握本课程的基本知识和基本技能；</p> <p>2.能运用本课程知识提高择业、就业能力，更好地适应职业的变化和发展。</p>
10	创新创业教育	主要内容	<p>1.大学生创新思维概述；</p> <p>2.思维柔软性的训练；</p> <p>3.观察力的训练；</p> <p>4.分析力的训练；</p> <p>5.推理力的训练；</p> <p>6.思维活动中的技术性方法训练；</p> <p>7.商业创新思维方法；</p> <p>8. 创业、创业精神与人生发展；</p> <p>9.创业资料。</p>
		课程目标	<p>1. 掌握创新与创新思维概念；</p> <p>2. 了解创新的意义；</p> <p>3. 掌握求异、联想、发散思维、灵感和直觉等创新思维方法；</p> <p>4. 通过本课程教学，使学生树立正确的创业观念、掌握基本的创业知识和理论，熟悉创业的流程和方法；</p> <p>5. 了解创业的法规和政策；</p> <p>6. 激发创业意识，提高社会责任感、创新精神和创业能力，促进创业就业和全面发展。</p>
		教学要求	<p>1. 本课程将创新创业实践融入课程中，以注重对大学生创新创业意识、方法和能力的引导为原则。将以往创新创业课程偏重以教师授课、知识传授、讲授灌输为主的授课方式转变为学生实践、能力培养、体验参与的创业课程。</p> <p>2. 课程注重探究式学习，勇于从不同角度提出问题，学习创业的基本能力；乐于同他人合作，共同探讨问题，交流心得；积极完成课程任务，学习并综合运用综合创业能力解决创业中遇到的问题，不断提升自身综合创业能力。</p> <p>3. 通过搭建实景、实物的教学环境，达到实战、使用的教学效果。</p>
11	形势与政策	主要内容	<p>一、国内专题教学内容：</p> <p>1.进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育；</p>

			<p>2.进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育；</p> <p>3.进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育。</p> <p>二、国际专题教学内容：</p> <p>1.当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势；</p> <p>2.我国的对外政策；</p> <p>3.世界重大事件；</p> <p>4.我国政府的原则立场与应对政策。</p>
		课程目标	<p>1.引导和帮助学生掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识，学会正确的形势与政策分析方法，特别是对我国的基本国情、国内外重大事件、社会热点和难点等问题的思考、分析和判断能力，使之能科学预测和准确把握形势与政策发展的客观规律，形成正确的政治观；</p> <p>2.帮助学生深入地学习和研究邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，培养学生理论联系实际的作风，鼓励学生积极投身社会实践，通过实践体会党的路线、方针、政策的正确性，清晰了解我国改革开放以来形成并不断发展、完善的一系列政策体系，树立正确的世界观、人生观和价值观；</p> <p>3.帮助学生了解高等教育发展的现状和趋势，对就业形势有一个比较清醒的认识，树立正确的就业观。</p>
		教学要求	<p>1.在教学中突出马克思主义形势观教育，引导学生学会运用马克思主义的立场、观点、方法观察形势，从总体上把握改革开放和社会主义现代化建设的大局；</p> <p>2.按照马克思主义形势观，正确把握当下国际国内的热点、难点，引导大学生正确认识世情、国情和党情，理解党的路线、方针和政策，提高社会主义觉悟；</p> <p>3.采取灵活多样的教学形式，包括课堂教学、电视教学、网络教学、报告会、专题讲座、社会实践等，做到系统讲授与形势报告、专题讲座相结合，请进来与走出去相结合，课堂教学与课外讨论、交流相结合，正面教育与学生自我教育相结合，大集中与小分散相结合。</p>
12	健康教育	主要内容	<p>1.健康行为与生活方式；</p> <p>2.疾病预防；</p> <p>3.心理健康；</p> <p>4.生长发育与青春期保健；</p> <p>5.安全应急与避险。</p>
		课程目标	<p>1.普及心理生理健康知识；</p> <p>2.提高学生的身心健康水平；</p> <p>3.通过课程学习，学生能够建立科学的健康观，学会自我调适，能以科学的态度、方法来认识和处理健康问题，促进自我身心健康的发展。</p>
		教学要求	<p>1.根据学生身心健康存在的主要问题及学生自我保健的需要确定内容；</p> <p>2.从学生日常生活、学习等经常遇见和关心的健康问题入手，以此激发学生学习的兴趣，促进学生良好的卫生行为和健康习惯的养成；</p> <p>3.将抽象的理论知识变为他们乐于接受的学习形式，结合他们的年龄和身心特征进行教育；</p> <p>4.教学手段要充分运用图画、模型、多媒体、故事、游戏等他们喜闻乐</p>

			见的形式,创设一定的情境,把理论性、知识性、趣味性融为一体,避免枯燥乏味的空洞说教和千篇一律的教学方法,这样才能收到好的教学效果。
13	美育	主要内容	1.培养全面发展的一代新人; 2.人类美化自身的学科; 3.美是什么; 4.审美门户; 5.审美范畴; 6.审美意识; 7.自然审美; 8.审美心理; 9.社会审美; 10.科学审美与技术审美; 11.大学生与美育。
		课程目标	1.使学生了解马克思主义美学的基本原理,以及美育的意义、任务和途径; 2.使学生初步树立正确、进步的审美观; 3.培养高尚、健康的审美理想和审美情趣; 4.发展对美的事物的感受力、鉴赏力、创造力; 5.提高在审美欣赏活动和审美创造活动中陶冶情操、完善人格、进行自我教育的自觉性。
		教学要求	1.充分运用多媒体教室的现代化音像手段,在教学过程中需播放部分图片、音频和视频等资料,努力做到直观、形象、深刻; 2.审美实践环节可根据条件适当安排观赏演出、参观展览、分析文学或影视作品等活动,使课堂教学上的理论讲授能通过学生的审美实践得到进一步的理解和掌握; 3.鼓励学生课下善于发现美、课上积极交流美,并给学生提供创造美和展示美的平台。
14	劳动(志愿服务)	主要内容	1.劳动(志愿服务)岗位的内容和安全要求; 2.劳动(志愿服务)岗位的劳动和志愿服务工具、劳保护品的正确使用方法和维修方法; 3.团队精神的实质内容; 4.劳动和服务态度、工作责任心的重要作用和意义; 5.职业素质的基本内涵; 6.劳动(志愿服务)实践。
		课程目标	1.通过劳动和志愿服务课理论和实践教学,提高学生的全面综合素质; 2.树立学生的劳动和志愿服务观念; 3.培养学生的劳动技能、服务能力和文明行为的养成; 4.增强学生的团结协作、自我管理和自我服务意识,保持艰苦奋斗、吃苦耐劳、志愿服务的优良传统; 5.引导和帮助学生树立正确的人生观、价值观和世界观。
		教学要求	1.注重培养学生基础劳动(志愿服务)能力和基本态度; 2.学习评价以组织辅导员和相关负责人员对劳动和志愿服务内容和考核情况进行评价。

（二）专业（技能）课程

包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。

（1）专业基础课程。

共 5 门，包括人体解剖生理学、视光学基础、眼科疾病、眼镜光学技术、眼屈光检查基础。课程主要内容、教学要求见表四。

表四 专业基础课程及主要教学内容与要求

序号	课程名称	项目	内容
1	人体解剖生理学	主要内容	1. 人体基本结构与功能； 2. 细胞和组织； 3. 血液； 4. 运动系统； 5. 消化系统； 6. 呼吸系统； 7. 泌尿系统； 8. 生殖系统； 9. 脉管系统； 10. 感觉器官； 11. 神经系统； 12. 内分泌系统； 13. 人体胚胎发育概要等。
		课程目标	1. 培养学生从事医技工作所应有的职业素质和行为习惯，形成严谨求实的科学工作态度和为人服务的思想； 2. 掌握人体解剖生理学基本概念、基本知识和基本理论、基本技能，构建起人体解剖学知识的基本框架； 3. 熟悉人体的组成，各重要器官的位置、形态、结构和毗邻关系； 4. 掌握视觉器官系统的主要功能、活动规律及其调节过程； 5. 激发学生了解、探究和掌握人体解剖生理学知识的具体应用过程和方法，培育学生团队协作解决问题的能力。
		教学要求	1. 注重学生学习能力及良好学习方法的培养，帮助学生初步形成严谨求实的医学科学思维； 2. 通过系统解剖、标本示教、3d 解剖软件等教学资源，使学生全面深入地掌握解剖基本知识，达到说得出口、认得准、记得住、用得上的程度； 3. 通过实践教学使学生学会使用常规动物手术器械、动物实验基本操作流程、电脑生物信号软件的使用方法，并能够对观察到的实验现象和结果进行比较科学的分析。
2	视光学基础	主要内容	1. 眼视光技术专业文化； 2. 眼部结构、屈光不正的类型； 3. 验光、配镜的基本程序及配后护理等基础理论。
		课程目标	1. 能较全面和较深入的了解视生理光学基本理论，并能从生理光学深度掌握各种眼屈光不正和双眼视异常、弱视的临床症状； 2. 掌握屈光检查的方法及能够对结果进行正确分析，为将来从事眼镜验光员岗位奠定基础。
		教学要求	1. 掌握和处理几何光学问题的基本思路和方法，为后继课程眼睛光学和眼屈光学打下坚实的基础； 2. 通过实体教学法、演示教学法、体验教学法、案例教学法等教学模式，通过教师和学生之间角色的互换，开展理论与实践教学。

3	眼镜光学技术	主要内容	1. 眼镜的光学原理及设计; 2. 透镜的光学特性; 3. 各种透镜性质与矫正人眼的关系。
		课程目标	1. 掌握眼镜有关的基础知识, 并对学生掌握镜片的实际光学参数能力带来帮助。
		教学要求	1. 通过现代信息技术教学平台丰富的教学视频、教学课件、在线提问、在线测验以及课堂上的多样组织活动和评价, 采取翻转课堂等教学方法, 通过教师和学生之间角色的互换, 开展理论与实践教学; 2. 进行现场教学法: 安排学生进行为期 1 周的临床见习, 使学生接触真实的工作场景, 加深对专业及课程相关内容的认识。
4	眼科学基础	主要内容	1. 眼科检查; 2. 眼科用药; 3. 眼科常见病的病因、临床表现、诊断以及治疗等。
		课程目标	1. 掌握视光技术专业所必备的基本知识、专业技能、综合职业能力; 2. 具备运用生理学基础知识进行基本健康指导的能力; 3. 能在医院眼科进行眼科及眼镜行业进行眼视光技术工作; 4. 能在社区进行初级眼保健和预防工作。
		教学要求	1. 通过现代信息技术教学平台丰富的教学视频、教学课件、在线提问、在线测验以及课堂上的多样组织活动和评价, 采取翻转课堂等教学方法, 通过教师和学生之间角色的互换, 开展理论与实践教学; 2. 进行现场教学法: 安排学生进行为期 1 周的临床见习, 使学生接触真实的工作场景, 加深对专业及课程相关内容的认识。
5	眼屈光检查基础	主要内容	1. 眼视光技术专业相关的几何光学、物理光学、眼镜光学和光学仪器的基础知识。
		课程目标	1. 掌握和处理几何光学问题的基本思路和方法, 为后继课程眼睛光学和眼屈光学打下坚实的基础。
		教学要求	1. 采取形式多样的教学方法和教学模式, 开展思维导图、项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学、网络教学等教学方法, 重点讲授和课堂讨论相结合, 以培养学生的分析能力和运用能力; 2. 采用科学有效的课程考核方法, 注重形成性评价, 体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化。

(2) 专业核心课程

共 6 门, 包括验光技术、接触镜验配技术、眼镜定配技术、眼视光器械学、低视力验配技术、眼镜检测维修技术。课程主要内容、课程目标、教学要求见表五。

表五 专业核心课程及主要教学内容与要求

序号	课程名称	项目	内容
1	验光技术	主要内容	1. 屈光不正的分类, 产生屈光不正的原因; 2. 近视的发病机理、临床表现、处理方法; 3. 远视的发病机理、临床表现、处理方法, 散光的发病机理、临床表现、处理方法; 4. 屈光参差的定义、临床表现、处理方法; 5. 屈光不正的检查方法, 检影镜的结构原理, 近视、远视检影的操作流程, 散光检影的操作流程; 6. 镜片箱的结构以及各个镜片的用途和验光方法; 7. 电脑验光仪的原理以及使用方法; 8. 综合验光仪的结构以及各个部件的功能, 综合验光仪对屈光不正眼的检查流程。

		课程目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握近视、远视、散光、老视的光学理论、成像特点及它们的解决方法; 2. 掌握综合验光仪、电脑验光仪等常用验光设备的结构与功能、使用方法; 3. 掌握近视、远视、散光、老视的屈光检查及矫正原则。 4. 能对各种屈光异常进行正确的屈光检查并给出治疗方案; 5. 学会正确操作各种验光仪器, 对仪器常见问题会简单处理; 6. 学会视觉保健指导以及咨询。 7. 培养学生验光的职业素质与职业技能; 培养学生独立分析、解决问题的能力; 培养良好的职业道德, 并使学生树立终身学习的观念。
		教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 采取形式多样的教学方法和教学模式, 开展思维导图、项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等教学方法, 重视加强逻辑推理的方法, 重点讲授和课堂讨论相结合, 以培养学生的分析能力和运用能力; 2. 进行现场教学法: 安排学生进行为期两周的临床见习, 使学生接触真实的工作场景, 加深对专业及课程相关内容的认识。启发讲解。
2	接触镜验配技术	主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 接触镜的发展历史、接触镜的工艺流程、接触镜的各种指标参数; 2. 软性隐形眼镜佩戴患者的选择、软性隐形眼镜配前检查、软性隐形眼镜佩戴流程、配适评估、软性隐形眼镜常见并发症的临床表现以及处理; 3. 硬性隐形眼镜佩戴患者的选择、硬性隐形眼镜配前检查、硬性隐形眼镜佩戴流程、配适评估、硬性隐形眼镜常见并发症的临床表现以及处理; 4. 护理液的种类以及护理方法、注意事项
		课程目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握角膜接触镜商品基本知识; 2. 掌握各种角膜接触镜的验配技能和配适评价; 3. 掌握配戴角膜接触镜技术、验配流程、注意事项; 4. 熟悉对角膜接触镜见并发症进行处理。 5. 能够进行各种角膜接触镜的验配; 会配戴角膜接触镜; 会对角膜接触镜见的不适进行处理。 6. 培养学生精益求精、认真负责的良好职业道德; 培养学生的观察能力、思维能力及独立工作的能力
		教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过现代信息技术教学平台丰富的教学视频、教学课件、在线提问、在线测验以及课堂上的多样组织活动和评价, 采取翻转课堂等教学方法, 通过教师和学生之间角色的互换, 开展理论与实践教学; 2. 开展以案例为基础, 实践模拟以培养验配技能 4. 建立典型病例病案素材采集, 各章节复习题库、试题库, 模拟验配过程等助学助教系统, 实现学生辅助教学、自主学习、教学质量实时评估以及教学效果网络考核等多方面的功能
3	眼镜检测与维修技术	主要内容	1. 眼镜架材料、眼镜镜片材料、眼镜的装配工艺和眼视光行业的现行有关国家标准
		课程目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握眼镜架的各种常用材料和最新材料; 2. 掌握眼镜片的各种常用材料和最新材料; 3. 掌握眼镜的装配工艺过程; 4. 掌握眼镜的检测方法; 5. 掌握眼镜维修整形的原理及方法; 6. 了解视光眼镜行业的现行有关国家标准。
		教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 启发式教学法: 课堂上积极应用启发式教学引导学生思维, 培养独立思考、解决问题、分析问题能力。 2. 案例式教学法: 教学过程中尽量结合操作实例、加深学生对所学理论知识、操作技能知识的理解和掌握。 3. 学导式教学法: 课堂上突出讲述重点、难点, 有相当一部分内容让学生自学, 在自学的过程中诱导学生掌握发现问题、解决问题及处理问题的能力。

			4. 现场教学法：安排学生进行为期两周的眼镜公司见习，使学生亲身体验工作环境，理论联系实际，学以致用。
4	低视力验配技术	主要内容	1. 低视力基础理论； 2. 低视力矫正技术； 3. 低视力的检查和诊断； 4. 儿童低视力的处理； 5. 低视力助视器的验配方法； 6. 低视力助视器的矫正效果及临床训练康复处理流程。
		课程目标	1. 熟悉低视力矫正技术的基本内容。 2. 掌握低视力的检查和诊断、儿童低视力的处理。 3. 学会帮助低视力患儿助视器的选择与应用。
		教学要求	1. 课程教学环节主要包括课堂教学、实训实践教学及课外辅导，运用启发式教学、小组互动式教学、病例设计教学情景等教学方法； 2. 注重低视力康复实训实践教学，操作部分采用示教—练习—回示—讲评的教学形式，开展理实一体化教学，把网络学习平台、多媒体教学、教师示范、学生实训操作有机结合；
5	眼镜验配技术	主要内容	1. 眼镜的历史和发展； 2. 眼镜的分类和用途； 3. 眼镜的结构和产品知识、眼镜装配仪器设备及维护； 4. 眼镜定配技术。
		课程目标	1. 掌握眼镜的视觉矫正光学原理、各种款式眼镜的加工制作、配装眼镜的质量检测和校配； 2. 能正确的加工各种眼镜（全框眼镜、半框眼镜、打孔眼镜、双光眼镜、渐进多焦点眼镜） 3. 学会正确操作各种加工仪器，仪器常见问题的简单处理，会进行眼镜的维修； 4. 学会对各种眼镜进行质量检测、并对眼镜的质量进行评估。 5. 培养学生优秀的职业道德和严谨的工作态度。
		教学要求	1. 课程教学环节主要包括课堂教学、实训实践教学及课外辅导，运用启发式教学、小组互动式教学、病例设计教学情景等教学方法； 2. 注重实训实践教学，操作部分采用示教—练习—回示—讲评的教学形式，开展理实一体化教学，把网络学习平台、多媒体教学、教师示范、学生实训操作有机结合； 3. 鼓励学生利用课余时间到眼镜公司见习，使学生亲身体验工作环境，理论联系实际，学以致用。
6	眼视光器械学	主要内容	1. 视力表，屈光测试设备，框架镜检测设备； 2. 角膜接触镜检测设备，裂隙灯显微镜，角膜曲率仪，角膜地形图仪，角膜内皮显微镜，视光测试相关设备； 3. 近视矫治相关设备，眼镜加工设备。
		课程目标	1. 熟悉眼科常用器械的结构原理 2. 能运用各种眼视光器械进行视功能检查。包括验光、视野、色觉、眼底、眼压、荧光造影、超声、激光等各种检查。 3. 掌握眼科常用仪器维护保养知识，并能运用于临床眼视光专业工作及眼镜店专业配镜工作。 4. 培养学生精益求精、认真负责的良好职业道德；培养学生的观察能力、思维能力及独立工作的能力
		教学要求	1. 学导式教学法：课堂上突出讲述重点、难点，有相当一部分内容让学生自学，在自学的过程中诱导学生掌握发现问题、解决问题及处理问题的能力。 2. 现场教学法：安排学生到眼镜公司见习，使学生亲身体验工作环境，理论联系实际，学以致用。

(3) 专业拓展课程

共 4 门，包括眼镜美学、斜视与弱视临床技术、眼镜营销实务、营销心理学和眼镜店管理。课程主要内容、教学要求见表六。

表六 专业拓展课程及主要教学内容与要求

序号	课程名称	项目	内容
1	眼镜美学	主要内容	1. 礼仪的眼镜的造型美、眼镜的色彩美以及眼镜的材质美等的基本理论知识； 2. 人与眼镜之间的各种审美关系及配戴眼镜的原则和方法。
		课程目标	1. 培养学生的审美兴趣，提高美学的技能和鉴赏力； 2. 培养正确的审美观，为眼视光技术专业课打下基础。
		教学要求	1. 通过实体教学法、演示教学法、体验教学法、案例教学法等教学模式做到理论联系实际，拓展学生对美学的追求； 2. 利用互动教学平台的的教学资源，调动学生的积极性。
2	斜视与弱视临床技术	主要内容	1. 光觉、色觉、立体视、对比敏感度、眼球运动等视功能检查；2. 外眼、视力、瞳孔、眼压、视野、眼底、角膜形态、泪液、角膜内皮等眼科检查的方法及流程。
		课程目标	1. 培养学生热爱眼视光技术专业的职业素质； 2. 通过示教，在“教学做”的进行中掌握相应的技能和素质； 3. 学会通过分组练习掌握眼科与视功能检查的基本方法。
		教学要求	1. 通过实体教学法、演示教学法、体验教学法、案例教学法等教学模式做到理论联系实际，融会贯通，帮助学生形成严谨求实的职业素质
3	眼镜营销实务	主要内容	1. 营销策略及眼镜品牌介绍； 2. 眼镜产品策略、眼镜价格策略、眼镜产品促销策略、眼镜产品营销渠道； 3. 电子商务。
		课程目标	1. 掌握眼镜品牌的种类； 2. 学会眼镜价格策略、眼镜产品促销策略、眼镜产品销售渠道； 3. 熟悉电子商务的主要形式。
		教学要求	1. 学导式教学法：课堂上突出讲述重点、难点，有相当一部分内容让学生自学，在自学的过程中诱导学生掌握发现问题、解决问题及处理问题的能力。 2. 现场教学法：安排学生到眼镜公司见习，使学生亲身体验工作环境，理论联系实际，学以致用。
4	眼镜店管理	主要内容	1. 门店文化营造、业务管理、人财物管理、业务培训、投诉处理、售后保养、客户服务、管理制度执行等系列眼镜门店运营管理技能
		课程目标	1. 掌握眼镜店的日常管理、经营方法、方式。 2. 能够在眼镜行业中把握与控制人的心理，更加有效地进行营销运作。
		教学要求	1. 学导式教学法：课堂上突出讲述重点、难点，有相当一部分内容让学生自学，在自学的过程中诱导学生掌握发现问题、解决问题及处理问题的能力。 2. 现场教学法：安排学生到眼镜公司见习，使学生亲身体验工作环境，理论联系实际，学以致用。

七、教学进程总体安排

1. 眼视光技术专业课程设置与教学安排计划表（见附录表一）

2. 眼视光技术专业课程结构比例表

课程类别	学时数	占总学时比例	备注
理论教学	941	35.8%	
实践教学	1687	64.2%	
公共基础课	760	28.9%	包括公共基础必修课和公共基础选修课
专业（技能）课	1868	71.1%	
选修课	280	10.6%	包括公共基础选修课和专业选修课
总学时	2628		

3. 眼视光技术专业教学进程安排表

周数 学期	内容	入学教育 及军事课	课程 教学	专业技 能实训	考证 实训	实习前 培训	跟岗 实习	考试	机动	毕业 教育	合计
一		2	16					1	1		20
二			17	1				1	1		20
三			17	1				1	1		20
四			14		2	2		1	1		20
五						10	8		2		20
六							16		2	2	20

八、实施保障

（一）师资队伍

逐步推进教师改革。建设符合项目化、模块化教学需要的教学创新团队，不断优化教师能力结构。

1. 队伍结构

目前学院专任教师 199 人，其中博士 2 人，硕士学历教师 59 人，具有副高以上的教师 49 人。其中与本专业相关的专任教师 21 人，其中高级职称 13 人，占专业教师总数的 61.9%；

中级职称 8 人，占专业教师总数的 38.1%；双师素质教师 13 人，占 61.9%。硕士以上学位的专任教师 4 人，达 19%。完全能够满足教学与实践的需要。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有临床专业及相关专业或眼视光技术专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；多措并举打造“双师型”教师队伍，落实教师每年至少 1 个月在企业或实训基地实训，落实教师每 5 年一周期的全员轮训制度。

3. 专业带头人

实行双带头人制，一个校内，一个校外。专业带头人应具有副高及以上专业技术职务，或是行业企业高管，能够较好地把握国内外眼视光技术行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和专业精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学，实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

围绕培养学生提升专业岗位能力的目标，校企（院）合作建立了融理论教学与实训教学为一体，具有“校中厂，厂中校”实训功能的校内实训室及校外实训基地。配合实践教学内容开发相应的实训教材：实践教学大纲、实践技能指导、实践技能考核手册、毕业实习手册等。建立稳定的校内、外实训基地、稳定的专兼职师资队伍和严格的制度保障。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室建设

学校设有实训中心，实验实训设备实现资源共享，功能相近的实验室综合使用。其中药理学实训楼共有 4208 m²，可提供眼视光技术专业的药理学基础实训；护理实训楼 5174.5 m²，

主要有模拟病房、院内急救、院外急救、模拟手术室、模拟产房、体格检查、儿科技能等 34 间实训室，通过扩建与增加设备，可提供眼科医学基础、临床医学疾病概要、眼保健与眼病预防等实训教学；医技实训楼共 5067.5 m²，每间实训室配置多媒体网络教学等设备，可开展理实一体化教学，可提供人体解剖学、疾病学基础、眼视光学基础等科目的实训教学。

目前，在学校实验室建设的资源共享的基础上，主要针对眼视光技术专业的课程特点及培养目标，按照医院眼科、眼科专科医院和眼镜店等的实际工作场景购买相应的设备并对相关的设备进行合理布局，相应改造和扩大了实验室，主要建设内容为：

(1) 建设眼视光实训室 5 间，具备多媒体教学设施，并各配齐 20 套综合验光仪及裂隙灯、氦氖激光仪、同视仪等先进仪器，能够切实达到配镜治疗效果，与市场一致，达到生产性实训的要求。面向社会服务，开展职业技能培训与鉴定。

(2) 建设儿童近视弱视防治实训室 1 间，按要求具备多媒体教学设施，各配备 20 套视功能训练系统及弱视综合治疗仪，形成规模化实训，能完成社会化培训。

(3) 建设角膜塑形镜配镜室 1 间，满足学生眼视光技术相关实训，并面向社会服务，有效利用实训设备，从真正意义上实现工学结合的教学模式。

(4) 建设定配实训室、接触镜验配实训室、眼科检查实训室、双眼视功能检查训练实训室各一间，建立校内仿真实训室，完善校内实训基地建设，开放实训基地，使校内实训基地融教学、技能培训、技能鉴定、服务于一体，实现技能操作与岗位工作零距离接轨，能够较好满足实验、实训教学需要，确保实验开出率为 100%。

3. 校外实训基地

学院与茂名市人民医院、茂名市中医院、高州市人民医院、高州市中医院、信宜市人民医院、化州市人民医院、电白区人民医院、阳江市人民医院、湛江中心人民医院、云浮市人民医院、清远市人民医院、肇庆市第一人民医院、江门市五邑中医院等三甲医院建立了实习基地；落实行业性职教集团建设（校外实习基地建设），包括茂名地区及珠江三角洲至少建立 45 所眼镜店实习基地。与爱瞳眼科医院、广东晶亮视光眼镜有限公司作为眼视光技术专业的企业合作单位，用于学生理论教学和实践教学工作、见习和完成实施性实训任务，满足教学大纲对学生毕业实习的要求。

4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供眼科与视功能检查、眼视光器设备操作与维护保养、眼镜产品加工、整形与质量检测、眼镜销售与验配、视功能检测、

分析与矫治等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

1. 教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，有完善的教材选用制度，经过规范程序择优选用教材，有专业课程教材建设计划。重视重点（优质）课程建设和课程教材内容的更新，教材内容符合专业培养目标要求。必修课优先选用高职高专推荐教材或规划教材，主要选用中国中医药出版社、人民卫生出版社等教育部高职高专优秀（或规划）教材和自编材及讲义。重视自编教材建设，必修课自编教材或讲义基本符合教学要求。实验实训课程有实训评价体系、实训指导教材等。

2. 图书文献及数字化教学资源配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。学院纸质类图书 22.9 万册，电子图书 15 万册。建设、配有与专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、拥有超星期刊、中国知网数字化期刊、维普中文科技期刊数据库、维普考试资源系统、万方医学期刊数据库、PubMed 英文文献服务系统以及人民卫生出版社医学教学资源库等各类数据库 7 个数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

配置与医学检验技术专业有关的立体化教材、教学课件、实训任务书、实训指导书、实习任务书、实习指导书、授课录像、参考文献目录、常用网站链接、习题库、网上测试及网上辅导、学生实训视频、教学环境条件图片等教学资源；国家级、省级、院级精品资源共享课和教学资源库，课程教学网络管理平台等，形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

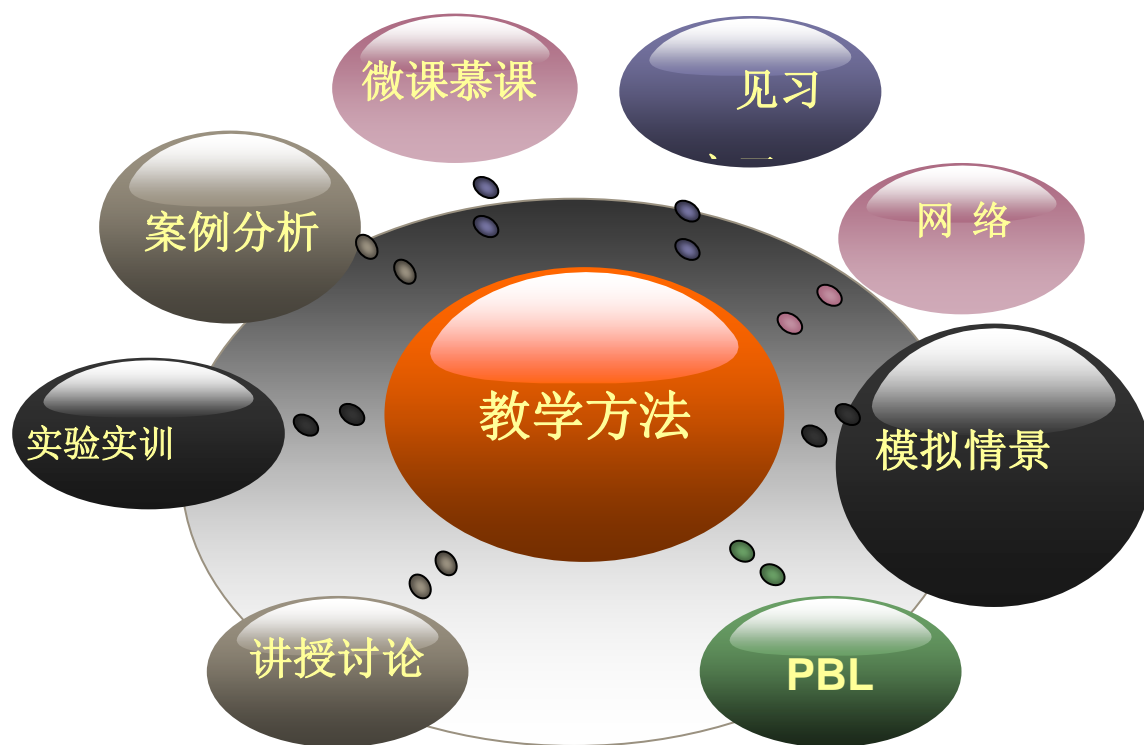
（四）教学方法

眼视光技术专业课程改革依据理论服务实践、课程内容体现专业课程需求的指导思想，

紧紧围绕美眼镜验光员、眼镜定配工等岗位工作任务设置临床情境，采取任务驱动、项目导向、混合式教学等教学模式，使学生把基础知识和岗位工作有机的结合。课程教学强化实践性教学环节，利用多媒体资料，网络资源开创仿真模拟教学，体现教、学、做一体化，并通过多样的教学方法激发学生主动参与教学的意识，用思考题的形式深化学生的思维能力，培养学生探究、分析和解决问题的能力。具体见表八。

(1) 本专业教学常用的教学方法有启发讲授法、以问题为中心法、讨论法、案例分析法、实验实训法、讲实结合法等。

(2) 积极采用模拟情景、案例分析法、网络平台、模拟实训、医院见习、眼镜店见习等



多种教学手段，努力培养学生的分析解决问题的能力 and 实践能力。

表八 教学方法

(五) 质量管理

1. 学校和系部建立了专业建设和教学过程质量监控机制，制定了专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校、系部及专业完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程

建设水平和教学质量诊断与改进，建立巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 教学评价主要以理论知识和业务技能的掌握程度为考核点，重点评价学生的职业综合能力。考核分考试和考查两种，突出能力的考核评价方式，体现对综合素质的评价。注重过程性评价，采用定量和定性相结合，对理论和实践知识进行评价，同时把学生良好的参与意识、学习态度、良好的人际关系和进取精神等纳入评价内容。在实习环节上，以单位评价为主，学校评价为辅，突出对学生实习过程中表现出的工作能力和态度的评价。

4. 学校建立毕业生跟踪反馈和改进机制及社会评价和改进机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，同时根据经济社会发展需求、技术发展趋势和教育教学改革实际，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

5. 专业教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，积极创新人才培养评价方式，探索学校、行业部门、用人单位共同参与评价的教学质量多主体评价模式，吸纳更多行业企业和社会有关方面组织参与考核评价，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

完成规定的各门理论课程和各项实践性环节的学业（包括军训），取得 137.5 学分，2628 学时才能获得毕业资格。

学生必须参加为期至少 576 学时与眼视光技术专业对口工作岗位的顶岗实习，并按相关要求提供顶岗实习的材料以及个人实习总结报告，成绩达到合格以上。

本专业面向职业资格证书包括视光验光师证书及职业相关的证书，学生毕业前推荐考取职业资格证书中的一项，详见表七。

表七 眼视光技术专业“1+X”证书一览表

序号	职业资格名称	颁证单位	等级	备注
1	验光师	卫生部/人社部	中级、高级	必选
2	眼镜定配工	人社部/行业协会组织	中级、高级	可选
3	健康照护师	人社厅	中级、高级	可选

十、附录

附录表一 教学进程表

眼视光技术专业课程设置与教学安排计划表

类别	序号	课程名称	课程编号	课程性质	授课方式	考核方式	开课学期	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时
公共基础课	1	思想道德修养与法律基础	20210011101	必修	理论+实践	考试	1	3	48	32	16	3
	2	英语 I	20210011202	必修	理论+实践	考查	1	2	32	20	12	2
	3	计算机应用基础	20210011103	必修	理论+实践	考试	1	3	48	10	38	3
	4	体育 I	20210011204	必修	理论+实践	考查	1	2	32	2	30	2
	5	心理健康教育	20210011205	必修	理论+实践	考查	1	2	32	20	12	2
	6	职业发展与就业指导 I (职业发展部分)	20210011206	必修	理论+实践	考查	1	1	16	10	6	1
	7	军事技能	20210012207	必修	实践	考查	1	2	112		112	2 周
	8	军事理论	20210011208	必修	理论	考查	1	2	36	36		军训期间完成
	9	入学教育	20210011209	必修	理论	考查	1	0.5	8	8		入学后两周完成
	10	急救技术	20210012210	必修	实践	考查	1	0.5	8		8	军训期间完成
	11	形势与政策 I	20210011211	必修	理论	考查	1	0.5	8	8		8 节/学期
	12	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	20220011112	必修	理论+实践	考试	2	2	32	20	12	2
	13	英语 II	20220011213	必修	理论+实践	考查	2	2	32	20	12	2

2020 级广东茂名健康职业学院【眼视光技术】专业人才培养方案

14	体育 II	20220011214	必修	理论+实践	考查	2	2	34	2	30	2
15	创新创业教育	20220011215	必修	理论+实践	考查	2	2	32	20	12	2
16	形势与政策 II	20220011216	必修	理论	考查	2	0.5	8	8		8 节/学期
17	健康教育 I	20220011217	必修	理论	考查	2	0.5	8	8		8 节/学期
18	劳动 (志愿服务) I	20220012218	必修	实践	考查	2	1	20		20	第一二学期开展, 10 学时/学期, 第二学期算分
19	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II	20230011119	必修	理论+实践	考试	3	2	32	20	12	2
20	健康教育 II	20230011220	必修	理论	考查	3	0.5	8	8		8 节/学期
21	形势与政策 III	20240012221	必修	理论	考查	3	0.5	8	8		
22	体育 III	20240012222	必修	理论+实践	考查	3	2.5	42	2	40	2
24	形势与政策 IV	20240012223	必修	理论	考查	4	0.5	8	8		
25	职业发展与就业指导 II (就业指导部分)	20240011224	必修	理论+实践	考查	4	1	16	10	6	1
26	劳动 (志愿服务) II	20240012225	必修	实践	考查	4	1	20		20	第三四学期开展, 10 学时/学期, 第四学期算分
公共基础必修课小计		占总学时比例	25.9%	实践课比例	58.8%	37	680	280	400		
1	美育 I / 职业素养 I	20230021201	限选	理论+实践	考查	3	0.5	8	4	4	8 节/学期

2020 级广东茂名健康职业学院【眼视光技术】专业人才培养方案

	2	美育 II/职业素养 II	20240021202	限选	理论+实践	考查	4	0.5	8	4	4	8 节/学期	
	3	全校性公共选修课	20200021203	公选	理论	考查	1234	4	64	64			
	公共基础选修课小计		占总学时比例	3.0%	实践课比例	10.0%		5	80	72	8		
	公共基础课小计		占总学时比例	28.9%	实践课比例	53.7%		42	760	352	408		
专业 (技能)课	专业 基础 课	1	人体解剖生理学	20213431101	必修	理论+实践	考试	1	3	48	24	24	3
		2	视光学基础	20213431102	必修	理论+实践	考试	1	3	48	38	10	3
		3	眼镜光学技术	20223431103	必修	理论+实践	考试	2	2	34	24	10	2
		4	眼科疾病	20223431104	必修	理论+实践	考试	2	2	34	24	10	2
		5	眼屈光检查基础	20223431105	必修	理论+实践	考查	2	2	34	24	10	2
		专业基础课小计		占总学时比例	7.5%	实践课比例	32.3%		12	198	134	64	
	专业 核 心 课	1	验光技术 I *	20233443101	必修	理论+实践	考试	3	3	51	30	21	3
		2	验光技术 II *	20243443102	必修	理论+实践	考试	4	2.5	42	20	22	3
		3	接触镜验配技术 I *	20233443103	必修	理论+实践	考试	3	3	51	30	21	3
		4	接触镜验配技术 II *	20243443104	必修	理论+实践	考试	4	2.5	42	20	22	3
		5	低视力验配技术	20243441105	必修	理论+实践	考查	3	3	51	41	10	3
		6	眼镜验配技术	20243441106	必修	理论+实践	考试	4	2.5	42	28	14	3

2020 级广东茂名健康职业学院【眼视光技术】专业人才培养方案

	7	眼光学器械学	20243441107	必修	理论+实践	考试	4	2.5	42	26	16	3
	8	眼镜维修检测技术	20243441108	必修	理论+实践	考查	4	2.5	42	22	20	3
	专业核心课小计		占总学时比例	13.8%	实践课比例	40.2%		21.5	363	217	146	
专业 拓展 课	1	眼镜美学	20223451101	必修	理论+实践	考查	2	2	34	26	8	2
	2	斜视与弱视临床技术	20223451102	必修	理论+实践	考查	2	2	34	20	14	2
	3	眼镜营销实务	20233451103	必修	理论+实践	考查	3	2	34	20	14	2
	4	眼镜店管理	20233451104	必修	理论+实践	考查	3	3	51	30	21	3
	专业拓展课小计		占总学时比例	5.8%	实践课比例	37.3%		9	153	96	57	
专业 选修 课	1	医学心理学/应用文写作	20213461101	限选	理论+实践	考查	1	2	32	28	4	2
	2	医学伦理学/市场营销	20213461102	限选	理论+实践	考查	1	1	16	14	2	1
	3	眼镜材料与工艺/办公自动化	20223461103	限选	理论+实践	考查	2	2	34	20	14	2
	4	社交礼仪与人际沟通/现代礼仪	20233461104	限选	理论+实践	考查	3	2	34	20	14	2
	5	图形与图像处理/眼镜销售英语	20233461105	限选	理论+实践	考查	3	1.5	28	20	8	2
	6	卫生健康法规/管理营销法律基础	20243461106	限选	理论+实践	考查	4	3.5	56	40	16	4
	专业选修课小计		占总学时比例	7.6%	实践课比例	29.0%		12	200	142	58	

2020 级广东茂名健康职业学院【眼视光技术】专业人才培养方案

实 习 实 训 课	1	眼镜相关技术实训	20223471101	必修	实践	考查	2	1	18	0	18	1 周
	2	眼科检查与疾病实训	20223471102	必修	实践	考查	2	1	18	0	18	1 周
	3	验光技术、接触镜验配实训	20233471103	必修	实践	考查	3	1	18	0	18	1 周
	5	眼镜维修技术实训	20243471105	必修	实践	考查	4	1	18	0	18	1 周
	6	验光师考证培训	20243471106	必修	实践	考查	4	1	18	0	18	1 周
	7	认知实习及培训	20253471107	必修	实践	考查	45	12	288	0	288	12 周
	8	跟岗实习	20263471108	必修	实践	考查	56	24	576	0	576	24 周
	实习实训课小计		占总学时比例	36.3%	实践课比例	100.0%	41	954	0	954		
	专业（技能）课小计		占总学时比例	71.1%	实践课比例	68.5%	96.5	1868	589	1279		
合计			开设课程总门数	41	实践课比例	64.2%	137.5	2628	941	1687		
开设课程门数	第一学 期：	10	第二学期：	12	第三学期：	10	第四学 期：	9	第五学 期：	0	第六 学期：	0
周课时	第一学 期：	22	第二学期：	20	第三学期：	20	第四学 期：	20	第五学 期：	0	第六 学期：	0
备注：1. 《形势与政策》共 32 学时，计 1 学分，每学期各 8 学时。2. 体育课共 108 课时，第一学期 32 学时，第二学期 34 学时，第三学期 42 学时，其中 8 学时为综合训练考核。3. 劳动（志愿服务）第 1-4 学期都开展，但安排在第二学期和第四学期算成绩，每学期 10 学时，计 2 学分，通过劳动实践、创卫创文活动、志愿服务等形式开展。4. 急救技术课在军训期间完成。5. 入学教育在新生入学两周内完成。6. 健康教育课程通过主题班会、讲座、社团活动等形式开展。7. 美育课程和职业素养课程属于限选课、通过讲座、社团活动，社会实践等形式开展。												

附录表二 公共选修课列表

序号	课程	学时	序号	课程	学时
1	大学生职业生涯规划	18	21	人人爱设计	18
2	人力资源招聘与选拔	32	22	大学生魅力讲话实操	18
3	网络创业理论与实践	32	23	女生穿搭技巧	18
4	微商创业指南	18	24	情绪管理	18
5	商业计划书的优化	18	25	形象管理	18
6	公共关系礼仪实务	32	26	透过性别看世界	18
7	军事理论（新版）	36	27	幸福心理学	18
8	大学生安全教育（新版）	32	28	影响力从语言开始	18
9	移动互联网时代的信息安全与防护	18	29	人生与人心	18
10	大学生防艾健康教育	18	30	有效沟通技巧	18
11	食品安全与日常饮食	18	31	用经济学智慧解读中国	32
12	绿色康复	18	32	大学启示录：如何读大学	18
13	人生风险与社会保障	18	33	语言与文化	18
14	中华诗词之美	32	34	文化遗产概览	32
15	中国现代新诗	18	35	人工智能	18
16	音乐鉴赏	32	36	如何高效学习	18
17	书法鉴赏	32	37	专业论文写作	18
18	民歌鉴赏	18	38	中药学	32
19	舞蹈鉴赏	18	39	医古文	32
20	中国茶道	18			

广东茂名健康职业学院

2020 年 6 月 5 日