



广东茂名健康职业学院

Guangdong Maoming Health Vocational College

2020 级人才培养方案

专业名称：药学

专业代码：620301

广东茂名健康职业学院



目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格.....	3
(一) 培养目标.....	3
(二) 培养规格.....	3
六、课程设置及要求	6
(一) 公共基础课程.....	6
(二) 专业(技能)课程.....	14
七、教学进程总体安排.....	20
八、实施保障	21
(一) 师资队伍.....	21
(二) 教学设施.....	21
(三) 教学资源.....	24
(四) 教学方法.....	25
(五) 学习评价.....	26
(六) 质量管理.....	27
九、毕业要求	28
十、附录	28
附录表一 教学进程表.....	29
附录表二 校内实训实习基地.....	34
附录表三 校外实习基地.....	34
附录表四 公共选修课列表.....	36

广东茂名健康职业学院

药学专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：药学

专业代码：620301

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具备同等学历者、中等职业教育毕业生

三、修业年限

修业年限为三年

四、职业面向

（一）服务面向

主要职业岗位群：药品营销岗位、药学服务岗位、药物制剂生产岗位、药品质量检验岗位。即在医药公司及零售药店从事药品采购、药品及医疗器械营销工作；在基层医疗结构及社会药房从事药学服务、用药指导工作；在制药企业从事药品销售工作、药品生产、药品成品检验（质量控制、质量保证）；在各级医院从事处方调剂、药库管理、静脉药物配置、药物制剂及检验工作。拓展面向药品监督管理人员、健康咨询师等岗位。本专业学历提升：本专业可衔接本科药学、药物制剂、药事管理、药物分析、药物化学专业。

表1 药学专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技 术领域举例	职业资格证书或技能 等级证书举例
医药卫生 大类(62)	药学类 (6203)	卫生(84); 社会工作 (85)	医药商品购销员 (4-01-05-02); 医药代表(2-06-07-07); 药物检验员(4-08-05-04); 药物制剂工(6-12-03-00); 药师(2-05-06-01);	医药商品购销; 健康咨询; 药品生产; 质量检验; 药剂师;	药师; 执业药师 药物制剂工; 药品购销员; 农产品食品检验员;

(二) 职业岗位及职业能力分析

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程
一、销售业务	1.1 分析医药市场供需情况； 1.2 与生产经营企业洽谈，并协助审核其资质； 1.3 编制计划签订合同购进医药商品，并填制传递采购凭证； 1.4 医药商品购销管理； 1.5 为顾客提供问病荐药服务； 1.6 收集不良反应信息； 1.7 维护客户关系签订销售合同； 1.8 新品推广及退换货管理； 1.9 协调开票、送货回收货款； 1.10 医药商品验收、养护、效期管理等工作。	1-1 具备市场调研、营销策划与营销执行能力； 1-2 具有及时掌握企业产品基本情况、产品优势和特色的能力； 1-3 具备良好的组织能力、沟通能力和应变能力； 1-4 具备组织营销活动的的能力； 1-5 熟悉药店营销模式和药品销售法律法规	药品营销技术 药事管理与法规 人际沟通 药学综合知识与技能 药理学 药物制剂技术 药品储存与养护 天然药物学基础 医药批发企业及零售药店实习实践
二、药品采购	2.1 首营品种和首营企业审核； 2.2 与供货单位签订质保协议； 2.3 收集供应商和市场信息资料； 2.4 建立购进记录并按规定保存； 2.5 通知药品退货及协助药品报损 2.6 负责中西药品的采购工作； 2.7 负责药品入库、出库、调价、报损、盘点等计算机管理工作； 2.8 协助库管人员管理药品，做到帐物相符； 2.9 为财务、审计提供各种报表及其他药品报表工作。	2-1 具备按照法律法规采购药品的能力； 2-2 具备药品招商的能力 2-3 熟悉药品采购流程； 2-4 熟悉药品管理软件的运行	天然药物学基础 药品营销技术 药事管理与法规 药品综合知识与技能 药品储运 信息技术（计算机应用基础） 医药批发企业及零售药店实习实践
三、药品保管	3.1 建立库存药品台帐做好药品的出入库管理； 3.2 药品的验收上架； 3.3 日常抽检，帐物相符； 3.4 库房清洁和温湿度调控； 3.5 按要求对药品进行分区码放。	3-1 具有药品入库验收的能力 3-2 具有药品贮存、养护、安全管理的能力	药品调剂技术 药品储存与养护 药品检验技术 中药鉴定技术 药事管理与法规 医药批发企业、零售药店、医疗机构实习实践
四、药品调剂	4.1 进行药品采购供应、处方或用药医嘱审核、药品调剂、静脉用药配制和医院制剂配制； 4.2 保存配方档案； 4.3 控制、记载特殊管理药品的使用，并进行管理； 4.4 提供用药信息与药学咨询服务，向医护人员和公众宣传用药支持； 4.5 进行药品质量监测、收集、整理、报告药品不良反应、药物警戒和药品损害情况。	4-1 具有处方审核的能力 4-2 具有药品调剂的能力 4-3 具有合理用药的能力 4-4 具有使用办公软件辅助药品信息管理和开展健康教育的能力	药理学 药剂学 药事管理与法规 临床药理学治疗学 临床疾病概要 中医学概论 医疗机构实习实践

五、药品检验	5.1 进行背景物品的取样和留样； 5.2 使用仪器设备，配置培养基；5.3 监控生产洁净区的环境条件；5.4 进行原料药、制剂等药物的成品、中间产品、原辅料、包装材料常规理化分析； 5.5 进行无菌检查； 5.6 依药典进行药毒性检查； 5.7 记录、计算、复核、判定检验数据并编写检验报告。	5-1 具备取样操作的能力； 5-2 具有对样品进行定性分析的能力 5-3 具有对样品进行定量分析的能力 5-4 具有专业仪器的使用和维护能力 5-5 具有分析数据，判定结果的能力； 5-6 具有各种标准规范的查询能力； 5-7 具有规范书写，出具报告的能力。	药品检验技术 药物制剂技术 药事管理与法规 药物化学 药检所或制药企业 生产车间、检测岗位、质量管理岗位的 实习实践
六、药品生产	6.1 生产前的准备和作业确认； 6.2 正确使用工具配置原辅料； 6.3 操作制剂成型设备和包装机； 6.4 操作洗涤、干燥设备； 6.5 操作灭菌设备； 6.6 操作制水设备； 6.7 操作空气净化设备； 6.8 操作灯检设备； 6.9 操作包装设备； 6.10 判断和处理生产故障，维护保养制剂，生产设备； 6.11 进行生产现场的清洁作业； 6.12 填写操作过程的记录。	6-1 具有对物料药质量、用量的分析与控制能力； 6-2 具有对工艺稳定性的控制能力与优化改进能力； 6-3 具有对药物成分的提取及设备操作的能力； 6-4 具有中药饮片的制备能力与药材前处理的能力； 6-5 具有药物制备及设备操作的能力 6-6 具有药品包装与设备操作的能力	药物制剂技术 药品检验技术 天然药物学 制药企业生产车间、 检测岗位、质量管理 岗位的实习实践

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

药学专业以立德树人为落脚点，培养热爱祖国、拥护党的基本路线，拥护中国共产党领导的我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，践行社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，掌握必需的化学和医学基础理论、药品使用、医药企业经营管理、药物制剂生产、药品质量分析检验等方面的基本理论知识和专业技能，具有良好的职业道德文化修养，面向医药卫生从事药品经营、药学服务、药品生产等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业培养的人才应具有以下素质、知识和能力。

1. 素质要求：

（1）思想道德素质

- 1) 具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
- 2) 具有社会责任感和社会参与意识；
- 3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

- 4) 具有自我管理能力和职业生涯规划的意识、有较强的集体意识和团队合作精神;
- 5) 具有良好的人文精神和职业素养, 关爱生命、救死扶伤, 爱岗敬业, 诚实守信;
- 6) 较强的法纪意识和自律意识, 遵守医疗法律法规、诊疗常规和职业道德规范;

(2) 身体心理素质

- 1) 具有健康的体魄、心理和健全的人格;
- 2) 掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能, 形成良好的健身与卫生习惯, 以及良好的行为习惯。

(3) 人文素养:

- 1) 具有良好的医德医风, 能够尊重患者, 有良好的沟通能力和综合素养;
- 2) 具有基本的礼仪规范, 具有较高的人文科学知识, 能清晰地分析问题和解决问题能力。
- 3) 具有一定的审美和人文素养, 能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识要求:

(1) 公共基础知识:

- 1) 具有一定的人文和自然科学知识;
- 2) 具有一定的政治、经济、社会、历史知识, 具备基础的英文水平, 计算机应用知识。

(2) 专业基础知识:

- 1) 掌握解剖、生理等医学基础知识;
- 2) 掌握药用化学基本概念、常见化合物结构及其基本性质, 常用定性定量方法。

(3) 专业知识:

1) 掌握典型和常见药物的结构特点、理化性质、药理作用、临床应用、不良反应及药物相互作用;

2) 掌握用药指导和药学服务的基本知识与技能;

3) 掌握药品生产、流通、使用过程中的基本法律法规知识, 能从事药品生产、检验、流通及临床合理用药等方面的工作;

4) 掌握药物制剂的基本工艺知识, 常见剂型的制备技术及药品质量检验的基本知识和方法;

5) 掌握药品检验的基本方法、原理和适用范围;

6) 掌握药品储存养护知识;

7) 具有医药市场营销、药品质量管理、零售服务等方面的知识技能。

3. 能力要求:

(1) 岗位基本技能要求:

1) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力;

2) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力;

3) 具有基础的英语应用能力、较熟练的计算机操作能力和利用网络获取与处理信息的能力;

4) 具有本专业所必需的药学相关能力;

5) 具有较强的创新意识与创新能力;

6) 具有较强的语言与文字表达及较强的社会适应与社会活动能力;

7) 具有较强的人际沟通及分析、组织协调与管理及领导的基本能力;

8) 具有较强的自学能力、独立工作能力和实践动手能力。

(2) 专业能力:

1) 具有药品购销、独立开展问病荐药、进行药店盘点和信息管理的能力;

2) 依据药品相关管理规范及各项法律法规要求, 并按照处方正确、独立完成药品调剂工作的能力;

3) 具有运用所学医学、药学基本理论、基本知识, 依据药品说明书进行合理用药咨询的能力;

4) 具有根据药品生产工艺要求和标准操作规程完成生产任务, 做好生产记录的能力;

5) 具有按照质量标准独立完成原辅料、中间产品、成品检验, 出具相关检验报告的能力;

6) 具有对医药行业及企事业单位相关信息进行收集、整理、分析、归纳、总结的能力。

(3) 核心能力:

1) 具有营销和现代企业经营管理能力;

2) 具有药品的储存保管和养护能力;

3) 具有 GSP 管理能力。

4) 具有 GMP 管理能力;

5) 具有在社区、基层医疗机构提供药学服务的能力;

6) 具有法律法规应用能力;

7) 具有强烈的团队意识能够与人协作完成既定任务。

4. 职业态度要求:

(1) 认同药学专业和相关职业, 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、热爱劳动, 履行道德准则和行为规范;

(2) 积极参加社会志愿者服务, 具有社会责任感和参与意识;

(3) 观察能力强, 专业视角敏锐, 善于发现他人的需求;

(4) 尊重、接纳、真诚、自决、非批判、保密;

(5) 积极主动进行沟通;

(6) 就业观、择业观正确科学;

(7) 遵守药事管理与法规的相关规定。

六、课程设置及要求

本专业课程设置主要包括公共基础课程和专业(技能)课程。

(一) 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定, 将思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、英语、计算机应用基础、体育、心理健康教育、军训(含军事理论)、急救技术、职业发展与就业指导、创新创业教育、形势与政策、健康教育、劳动(志愿服务)等列入公共基础必修课; 并将美育、职业素养、大学生防艾健康教育、专业论文写作、中华诗词之美、大学生魅力讲话实操等列入选修课。各门课程的课程主要目标、主要内容、教学要求见表 3。

表 3 公共基础课程及主要内容、课程目标和教学要求

序号	课程名称	项目	内容
1	思想道德修养与法律基础	主要内容	1. 树立正确的人生观; 2. 坚定理想信念; 3. 弘扬中国精神; 4. 践行社会主义核心价值观; 5. 明大德守公德严私德; 6. 社会主义法律的特征和运行。
		课程目标	1. 引导大学生深入了解和感悟新时代的内涵, 对自身作为时代新人的角色形成清醒的认识, 确立新目标、开启新征程; 理解人的本质、人生态度和人生目的的内涵和意义, 认识人生价值的评价标准及实现人生价值的条件, 在实践中创造有价值的人生; 理解理想信念的含义、特征、意义, 理解最高理想、共同理想, 认识理想与现实的关系及实现理想的条件和途径; 理解中国精神、爱国主义的内涵、中国民族爱国主义的优良

			<p>传统、新时期的爱国主义的内涵，培养爱国情操；了解社会主义道德基本理论、中华民族优良道德传统、社会主义荣辱观，明确公共生活、职业生活、家庭生活等领域中的主要道德规范，掌握道德修养的基本途径和方法；全面领会习近平新时代中国特色社会主义法治思想，懂得运用法律知识维护自身权利，履行法定义务；</p> <p>2. 引导学生探究现实生活中的道德和法律问题，坚定理想信念，明辨是非善恶，自觉砥砺品行，成为以民族复兴为己任的时代新人；树立对待人生历程中各种矛盾的正确态度和掌握科学的处理方法；树立崇高的理想信念，尤其是理解和树立中国特色社会主义的共同理想；领会和弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；加深对社会主义核心价值观的理解、认同并积极践行；遵守公民道德准则，形成廉洁自律、爱岗敬业的职业观念，提高自身的思想道德素质和法律修养，引导学生在日常生活中自觉践行；</p> <p>3. 培养学生的科学人文素养、批判思维和创新精神，对形形色色的价值观具有独立的思考能力和判断能力；具有认真、严谨、求实、敬业的工作态度和态度；具有换位思考的宽容精神，互利共赢的合作精神和廉洁自律、爱岗敬业的职业操守，引导学生把个人利益和集体利益结合起来，把个人梦与中国梦的实现结合起来。</p>
		教学要求	<p>1.以正确价值观为导向。在教学中要坚定正确的政治方向，以马克思主义的世界观、人生观、价值观和道德观等方面的基础知识和基本原理为指导，坚定中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想信念，始终弘扬社会主义核心价值观这条主旋律，注重培养学生树立科学的世界观、人生观和价值观，提高学生思想政治理论水平，引导学生自觉拥护中国共产党的领导和中国特色社会主义制度，坚定马克思主义的信仰，坚持走中国特色的社会主义道路，成为担当民族复兴大任的时代新人；</p> <p>2.注重理论联系实际。紧密结合当今社会实际中的热点和焦点问题，辩证思考，使教学贴近学生、贴近实际，使学生真正理解、掌握所学理论知识，达到“内化”的程度；</p> <p>3.知行统一原则。在教学中不仅要求掌握系统的理论，而且必须有相应的行为实践，做到知、情、意、行、信的相互促进、彼此转化。以课堂讲授为主，实践教学、网络教学和自主学习为辅，通过知识学习、参与体验、社会调研等多种教学方法，将课堂教学与课外活动相结合，校内教学与校外实践相结合，引导学生了解社会现实，关注社会热点，做到知行合一，提升教学的针对性和实效性；</p> <p>4.坚持教师主导和发挥学生主体作用相结合。注重启发性教育，开展探究性学习，从学生的思想实际出发，了解学生的兴趣点和关注点，结合当前的国内国际形势热点，综合运用案例法、讨论法、辩论法等学生喜闻乐见的形式，增加课堂教学的趣味性和多样性，提升学生的学习积极性和课堂参与度，鼓励学生独立思考，合作探究，引导学生发现问题、分析问题、思考问题、解决问题。</p>
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	主要内容	<p>1.毛泽东思想；</p> <p>2.邓小平理论；</p> <p>3.“三个代表”重要思想；</p> <p>4.科学发展观；</p> <p>5.习近平新时代中国特色社会主义思想。</p>
		课程目标	1.了解马克思主义中国化的历史进程，认识毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义基本原理和中国革命与建设的实际相结合

			<p>的历史性飞跃的理论成果，是中国化的马克思主义的结晶，是马克思主义与时俱进理论品质最显著最集中的体现；</p> <p>2.掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的主要内容和精髓；</p> <p>3.使学生正确认识马克思主义中国化的两大理论成果在指导中国革命和建设中的重要历史地位和作用，掌握中国化马克思主义的基本理论和精神实质，帮助他们确立科学社会主义信仰和建设中国特色社会主义的共同理想，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，为全面建设小康社会和实现社会主义现代化做出自己应有的贡献；</p> <p>4.帮助学生提高科学地认识和分析复杂的社会现象的能力。</p>
		教学要求	<p>1.提高学生思想政治理论水平，掌握党的基本理论，注重培养学生树立科学的世界观、人生观和价值观，在当前复杂的国际形势下，坚定马克思主义的信仰，坚持走中国特色的社会主义道路，成为中国特色社会主义事业的建设者和接班人；</p> <p>2.理论联系实际，根据学生感兴趣的时事，结合教学内容适度组织课堂讨论；</p> <p>3.教学突出重点，并结合当前的国内国际形势进程讲解，注重启发性教育，引导学生发现问题.分析问题.思考问题.解决问题；</p> <p>4.运用现代化教学手段，增加课堂教学的趣味性和多样性。</p>
3	英语	主要内容	<p>1.对话：与他人谈论彼此的教育情况等 24 个对话内容；</p> <p>2.文章：了解国外大学情况，继续深造求学等 24 篇短文；</p> <p>3.写作：简历等八个主题的应用文写作；</p> <p>4.语法：系动词等 24 个语法点。</p>
		课程目标	<p>1. 培养学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息。高职高专英语教学应帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应社会发展和经济建设的需要；</p> <p>2. 领会掌握 4500 单词（其中复用式掌握的单词为 3000），以及由这些构成的常用词组（中学所掌握的单词和词组包括在内），并具有按照构词法识别生词的能力；</p> <p>3. 能顺利阅读语言难度较高的一般性题材的文章，掌握中心大意以及说明中心大意的事实和细节，并能就文章的内容进行分析、推理、判断和综合概括，领会作者的观点和态度，阅读速度达到每分钟 70 词。在阅读篇幅较长、难度略低、生词不超过总词数 3%的材料时，能正确理解中心大意，抓住主要事实和有关细节，阅读速度达到每分钟 120 词；</p> <p>4. 对题材熟悉、句子结构不太复杂、基本上没有生词、语速为每分钟 120-150 词的篇幅较长的会话、谈话、报道和讲座，能掌握其中大意，抓住要点和有关细节，领会讲话者的观点和态度，并能进行分析、推理和判断；</p> <p>5.能就教材内容和一般的听力材料进行问答和讨论，能就一般的社会生活话题进行简单的交谈、讨论和发言，表达思想清楚，语音、语调基本正确；</p> <p>6. 能在阅读难度与课文相仿的书面材料时做笔记、回答问题、写提纲和摘要，能就一定的话题、提纲、表格或图示在半小时内写出 100—120 词的短文，能写日常应用文（如信函、简历等），内容完整，条理清楚，文理通顺；</p> <p>7. 能借助词典将难度略低与课文的英语短文译成汉语，理解正确，译文达意，译速为每小时 250 英语单词。能借助词典将内容熟悉的汉语文字材料译成英语，译文达意，无重大语言错误，译速为每小时 200 汉字；</p>

		教学要求	<p>1.提高学生使用在基础阶段所获得的语言知识理解英语所传达的信息及作者的写作技巧;</p> <p>2.课文篇幅长,所传达的信息更具学术性、复杂性,因而采用启发式教学模式,培养学生的逻辑思维能力贯穿整个高职高专英语教学的全过程;</p> <p>3.要求学生在接受知识的同时能提高自己的逻辑思维能力,比较流畅地表达自己的思想。大学生比较习惯于“填鸭式”教学,这不利于培养学生生活用语言的能力。因而高职高专英语课文的讲解与讨论相结合有利于培养学生的思辨能力;</p> <p>4.启发学生进行不同的活动,使学生不仅能独立工作,而且能进行逻辑思维,善于独立思考;</p> <p>5.讲解课文时,教师除了针对大意、细节提问外,更有推理性问题启迪学生深入思考;</p> <p>6.在篇章结构、文体分析等方面,除了给一定的基础知识外,要求学生自行解释分析;</p> <p>7.培养学生的思辨能力应有适量的信息输入。这包括阅读理解、词汇辨析、课文分析、中英互译和写作练习等,使学生的英语水平在质量上有了较大的提高。</p>
4	计算机应用基础	主要内容	<p>1.计算机基础知识;</p> <p>2.Windows 7 操作系统的常用软件介绍;</p> <p>3.Word2010 文字处理软件;</p> <p>4..Excel2010 电子表格软件;</p> <p>5.PowerPoint2010 演示文稿制作软件;</p> <p>6.计算机网络基础与网络安全。</p>
		课程目标	<p>1.使学生进一步了解、掌握计算机应用基础知识,提高学生计算机基本操作、办公应用、网络应用等方面的技能,使学生初步具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的能力。</p> <p>2.使学生能够根据职业需求运用计算机,体验利用计算机技术获取信息、处理信息、分析信息、发布信息的过程,逐渐养成独立思考、主动探究的学习方法,培养严谨的科学态度和团队协作意识。</p> <p>3.使学生树立知识产权意识,了解并能够遵守社会公共道德规范和相关法律法规,自觉抵制不良信息,依法进行信息技术活动。</p> <p>4.使学生适应信息化社会要求的计算机技术应用能力。</p>
		教学要求	<p>1.通过多媒体、数字化资源讲解、任务驱动教学、探究教学、案例教学等,使学生掌握本课程基本理论和操作技能;</p> <p>2.注重学生能力的培养,强调学做结合,理论与实践融为一体,培养学生实际动手能力和解决实际问题的能力。</p>
5	体育	主要内容	<p>1.田径、篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、网球、瑜伽、武术选项;</p> <p>2.引体向上;</p> <p>3.立定跳远;</p> <p>4.仰卧起坐;</p> <p>5.体全屈;</p> <p>6.其他身体素质练习项目。</p>
		课程目标	<p>1.树立“健康第一”的思想,把“育体”“育心”放在首位;</p> <p>2.能综合的运用人体机能适应规律、超量恢复规律、动作技能形成规律、心理应激规律、认识规律、集体活动规律;</p> <p>3.培养学生正确的人生观、价值观、竞争意识。</p>

		教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1.根据体育教学大纲、教材，针对所教班级学生的基本情况、学校环境条件、季节气候特点等方面实际，制订出切实可行的学年、学期体育工作计划； 2.确定出每学期的考核项目与标准； 3.严格执行《学生体质健康标准》的要求，有计划、有组织的进行教学班级的测试和评定工作； 4.精心安排教学计划，钻研教材，认真备课，要向学生宣布重点教学内容和考核项目及标准，因材施教，要求学生做好记录； 5.发挥学生主观能动性和创造精神； 6.学生要积极上好体育课，努力完成老师提出的任务和要求。
6	心理健康教育	主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1.心理健康基础知识； 2.人格发展； 3.学习心理； 4.情绪管理； 5.人际交往； 6.恋爱与性； 7.自我意识； 8.压力管理与挫折应对。
		课程目标	<ol style="list-style-type: none"> 1.明确心理健康的标准及意义；掌握大学生常见心理问题的发展特征及异常表现；掌握自我调适的基本方法。 2.学会运用本课程的知识识别、分析和解决心理问题，提高心理健康自我维护的能力。 3.树立正确的心理健康意识，具有良好的心态和健康的生活方式，全面而充分地发展自己，适应社会，开发潜能，完善人格。
		教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1.注重理论联系实际，采用知识讲授与体验训练相结合的教学方法； 2.倡导活动型的教学模式，以活动为载体，选用并创设丰富多彩的活动形式，使学生在教师的引领下，通过参与、合作、感知、体验、反思等方式，在同伴相互反馈和分享的过程中获得成长。
7	军训 (含军事理论)	主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 一、军事理论： <ol style="list-style-type: none"> 1.中国国防； 2.国家安全； 3.军事思想； 4.现代战争； 5.信息化装备； 二、军事技能： <ol style="list-style-type: none"> 1. 共同条令教育与训练； 2. 战术训练； 3. 防卫技能与战时防护训练； 4. 战备基础与应用训练；
		课程目标	<ol style="list-style-type: none"> 1.通过军事课教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质； 2. 了解中国人民解放军三大条令的主要内容，掌握队列动作的基本要领； 3. 了解格斗、防护的基本知识； 4. 了解战备规定、紧急集合、徒步行军、野外生存的基本要求、方法和注意事项，全面提升综合军事素质。

		教学要求	<p>1.通过多媒体、数字化资源讲解、任务驱动教学、探究教学、案例教学等，使学生掌握本课程基本理论和基本技能；</p> <p>2.使学生了解最新的军事科技和军事动态，以及当今的军事热点，拓宽学生国防教育知识面，同时潜移默化地浸润爱国主义和民族自豪感、增强民族凝聚力；</p> <p>3.通过 2 周的军训技能训练，培养学生令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风。</p>
8	急救技术	主要内容	<p>1. 常用急救技术的概述；</p> <p>2. 心肺复苏术；</p> <p>3. 海姆立克急救法。</p>
		课程目标	<p>1. 了解常用急救技术概述；</p> <p>2. 掌握心肺复苏术及海姆立克急救法相关理论及操作技术；</p> <p>3. 培养学生急救意识及救死扶伤的人道主义精神；</p> <p>4. 能够运用本课程的知识，为身边需要救护的人实施急救。</p>
		教学要求	<p>1. 通过多媒体、数字化资源讲解、案例教学、启发教学等教学方法，使学生掌握本课程的基本知识和基本技术；</p> <p>2. 采用现场技能考核的方法，提高学生的急救技术水平。</p>
9	职业发展与就业指导	主要内容	<p>1.职业生涯规划；</p> <p>2.求职准备；</p> <p>3.面试技巧；</p> <p>4.未来职场适应与职业发展。</p>
		课程目标	<p>1.掌握职业生涯规划的基本知识与基本技能；掌握求职和面试的知识与技巧。</p> <p>2.能够运用本课程的知识制定职业生涯规划书，具有求职面试和职场适应能力。</p> <p>3.树立职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观，积极主动适应职场的变化和发展，具有严谨认真、科学求实的学习态度及崇高的职业精神。</p>
		教学要求	<p>1.通过多媒体、数字化资源讲解、案例教学、启发教学、探究教学、任务驱动教学等，使学生掌握本课程的基本知识和基本技能；</p> <p>2.能运用本课程知识提高择业、就业能力，更好地适应职业的变化和发展。</p>
10	创新创业教育	主要内容	<p>1.大学生创新思维概述；</p> <p>2.思维柔软性的训练；</p> <p>3.观察力的训练；</p> <p>4.分析力的训练；</p> <p>5.推理力的训练；</p> <p>6.思维活动中的技术性方法训练；</p> <p>7.商业创新思维方法；</p> <p>8. 创业、创业精神与人生发展；</p> <p>9.创业资料。</p>
		课程目标	<p>1. 掌握创新与创新思维概念；</p> <p>2. 了解创新的意义；</p> <p>3. 掌握求异、联想、发散思维、灵感和直觉等创新思维方法；</p> <p>4. 通过本课程教学，使学生树立正确的创业观念、掌握基本的创业知识和理论，熟悉创业的流程和方法；</p> <p>5. 了解创业的法规和政策；</p> <p>6. 激发创业意识，提高社会责任感、创新精神和创业能力，促进创业就</p>

			业和全面发展。
		教学要求	<p>1. 本课程将创新创业实践融入课程中，以注重对大学生创新创业意识、方法和能力的引导为原则。将以往创新创业课程偏重以教师授课、知识传授、讲授灌输为主的授课方式转变为学生实践、能力培养、体验参与的创业课程；</p> <p>2. 课程注重探究式学习，勇于从不同角度提出问题，学习创业的基本能力；乐于同他人合作，共同探讨问题，交流心得；积极完成课程任务，学习并综合运用综合创业能力解决创业中遇到的问题，不断提升自身综合创业能力；</p> <p>3. 通过搭建实景、实物的教学环境，达到实战、使用的教学效果。</p>
11	形势与政策	主要内容	<p>一、国内专题教学内容：</p> <p>1.进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育；</p> <p>2.进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育；</p> <p>3.进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育。</p> <p>二、国际专题教学内容：</p> <p>1.当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势；</p> <p>2.我国的对外政策；</p> <p>3.世界重大事件；</p> <p>4.我国政府的原则立场与应对政策。</p>
		课程目标	<p>1.引导和帮助学生掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识，学会正确的形势与政策分析方法，特别是对我国的基本国情、国内外重大事件、社会热点和难点等问题的思考、分析和判断能力，使之能科学预测和准确把握形势与政策发展的客观规律，形成正确的政治观；</p> <p>2.帮助学生深入地学习和研究邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，培养学生理论联系实际的作风，鼓励学生积极投身社会实践，通过实践体会党的路线、方针、政策的正确性，清晰了解我国改革开放以来形成并不断发展、完善的一系列政策体系，树立正确的世界观、人生观和价值观；</p> <p>3.帮助学生了解高等教育发展的现状和趋势，对就业形势有一个比较清醒的认识，树立正确的就业观。</p>
		教学要求	<p>1.在教学中突出马克思主义形势观教育，引导学生学会运用马克思主义的立场、观点、方法观察形势，从总体上把握改革开放和社会主义现代化建设的大局；</p> <p>2.按照马克思主义形势观，正确把握当下国际国内的热点、难点，引导大学生正确认识世情、国情和党情，理解党的路线、方针和政策，提高社会主义觉悟；</p> <p>3.采取灵活多样的教学形式，包括课堂教学、电视教学、网络教学、报告会、专题讲座、社会实践等，做到系统讲授与形势报告、专题讲座相结合，请进来与走出去相结合，课堂教学与课外讨论、交流相结合，正面教育与学生自我教育相结合，大集中与小分散相结合。</p>
12	健康教育	主要内容	<p>1.健康行为与生活方式；</p> <p>2.疾病预防；</p> <p>3.心理健康；</p> <p>4.生长发育与青春期保健；</p> <p>5.安全应急与避险。</p>
		课程目标	1.普及心理生理健康知识；

			<p>2.提高学生的身心健康水平;</p> <p>3.通过课程学习,学生能够建立科学的健康观,学会自我调适,能以科学的态度、方法来认识和处理健康问题,促进自我身心健康的发展。</p>
		教学要求	<p>1.根据学生身心健康存在的主要问题及学生自我保健的需要确定内容;</p> <p>2.从学生日常生活、学习等经常遇见和关心的健康问题入手,以此激发学生学习的兴趣,促进学生良好的卫生行为和健康习惯的养成;</p> <p>3.将抽象的理论知识变为他们乐于接受的学习形式,结合他们的年龄和身心特征进行教育;</p> <p>4.教学手段要充分运用图画、模型、多媒体、故事、游戏等他们喜闻乐见的形式,创设一定的情境,把理论性、知识性、趣味性融为一体,避免枯燥乏味的空洞说教和千篇一律的教学方法,这样才能收到好的教学效果。</p>
13	美育	主要内容	<p>1.培养全面发展的一代新人;</p> <p>2.人类美化自身的学科;</p> <p>3.美是什么;</p> <p>4.审美门户;</p> <p>5.审美范畴;</p> <p>6.审美意识;</p> <p>7.自然审美;</p> <p>8.审美心理;</p> <p>9.社会审美;</p> <p>10.科学审美与技术审美;</p> <p>11.大学生与美育。</p>
		课程目标	<p>1.使学生了解马克思主义美学的基本原理,以及美育的意义、任务和途径;</p> <p>2.使学生初步树立正确、进步的审美观;</p> <p>3.培养高尚、健康的审美理想和审美情趣;</p> <p>4.发展对美的事物的感受力、鉴赏力、创造力;</p> <p>5.提高在审美欣赏活动和审美创造活动中陶冶情操、完善人格、进行自我教育的自觉性。</p>
		教学要求	<p>1.充分运用多媒体教室的现代化音像手段,在教学过程中需播放部分图片、音频和视频等资料,努力做到直观、形象、深刻;</p> <p>2.审美实践环节可根据条件适当安排观赏演出、参观展览、分析文学或影视作品等活动,使课堂教学上的理论讲授能通过学生的审美实践得到进一步的理解和掌握;</p> <p>3.鼓励学生课下善于发现美、课上积极交流美,并给学生提供创造美和展示美的平台。</p>
14	劳动(志愿服务)	主要内容	<p>1.劳动(志愿服务)岗位的内容和安全要求;</p> <p>2.劳动(志愿服务)岗位的劳动和志愿服务工具、劳保护品的正确使用方法和维修方法;</p> <p>3.团队精神的实质内容;</p> <p>4.劳动和服务态度、工作责任心的重要作用和意义;</p> <p>5.职业素质的基本内涵;</p> <p>6.劳动(志愿服务)实践。</p>
		课程目标	<p>1.通过劳动和志愿服务课理论和实践教学,提高学生的全面综合素质;</p> <p>2.树立学生的劳动和志愿服务观念;</p> <p>3.培养学生的劳动技能、服务能力和文明行为的养成;</p> <p>4.增强学生的团结协作、自我管理和自我服务意识,保持艰苦奋斗、吃</p>

			苦耐劳、志愿服务的优良传统； 5. 引导和帮助学生树立正确的人生观、价值观和世界观。
		教学要求	1. 注重培养学生基础劳动（志愿服务）能力和基本态度； 2. 学习评价以组织辅导员和相关负责人员对劳动和志愿服务内容和考核情况进行评价。

（二）专业（技能）课程

包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。专业课包括 6 门专业基础课程，8 门专业核心课程，3 门专业拓展课程，构成了专业三段式课程结构框架。专业基础课是为后续专业核心与拓展选修课程的学习打基础的，包括医学基础（解剖、生理、生物化学、中医药概论等）、化学基础（无机化学+分析化学、有机化学）、药物化学，课程介绍见表 4。专业核心课体现了本专业的核心能力，是实现职业能力培养的重要载体，包括医药市场营销、药店经营与管理、药事管理与法规，药学综合知识与技能（含药品调剂）、药理学、天然药物学基础、药物制剂技术、药品检验技术，课程介绍见表 5。专业拓展课是促进学生发展和展示学校特色的课程，拓展课为中医药学概论、临床医学概要。

（1）专业基础课

表4 专业基础课课程及主要内容、课程目标和教学要求

序号	课程名称	项目	内容
1	药用化学基础（上）	主要内容	1. 无机化学的基本理论、基本知识和基本实验操作技能； 2. 分析化学的基本理论、基本概念和基本计算，建立量与误差及标准化的概念。
		课程目标	1. 掌握无机化学、分析化学中的基础理论和基本知识； 2. 熟悉常用电化学分析法、光谱分析、色谱分析法的测定原理及测定方法； 3. 培养学生的动手能力和分析解决问题的能力以及实事求是、科学严谨的学风和创新意识、创新精神。
		教学要求	1. 通过滴定分析、仪器分析等实训，培养学生的动手能力和分析解决问题的能力以及实事求是、科学严谨的学风和创新意识、创新精神； 2. 培养学生的辩证思维和科学的工作态度，加强学生的职业道德观念； 3. 采取形式多样的教学方法和教学模式，开展思维导图、项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等教学方法，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合； 4. 鼓励学生利用网络资源作为课堂学习的补充，巩固课堂知识，提高学习自主性，开拓视野。
2	药用化学基础（下）	主要内容	1. 酚、酯、酰胺、烯醇等官能团的结构和性质； 2. 常见杂元环的名称、结构、性质。
		课程目标	1. 掌握各类有机化合物的结构特点、命名、典型的化学性质及简单的制备方法，为药物制剂创新提供理论基础； 2. 掌握有代表性的有机化合物的性质以及在药学中的应用，为药物性质的判别与储存氧化和配伍使用奠定基础；

			<p>3. 掌握有机化学实验的基本操作技能, 熟练掌握蒸馏、回流、分离、萃取等常见仪器的使用方法, 为天然药品的提取打下基础;</p> <p>4. 建立绿色化学概念, 树立环保意识和安全意识; 养成良好的工作态度和严谨的工作作风。</p>
		教学要求	<p>1. 通过有机化学实训, 培养学生的动手能力和分析解决问题的能力以及实事求是、科学严谨的学风和创新意识、创新精神;</p> <p>2. 培养学生的辩证思维和科学的工作态度, 加强学生的职业道德观念;</p> <p>3. 采取形式多样的教学方法和教学模式, 开展思维导图、项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等教学方法, 将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合;</p> <p>4. 鼓励学生利用网络资源作为课堂学习的补充, 巩固课堂知识, 提高学习自主性, 开拓视野。</p>
3	人体解剖生理学	主要内容	<p>1. 正常人体学基本概念、基本理论和技能;</p> <p>2. 各器官系统的主要功能、活动规律及其调节过程</p>
		课程目标	<p>1. 理解人体解剖生理学的基本概念和基本理论;</p> <p>2. 掌握人体的组成、各重要器官的位置和结构, 各系统的功能活动规律;</p> <p>3. 能判断和识别人体各重要器官的位置、形态、结构, 体表位置或投影;</p> <p>4. 培养学生认识生命、关爱生命的意识, 以及团队合作精神。</p>
		教学要求	<p>1. 通过采取形式多样的教学方法和教学模式, 培养学生从事医药工作所应有的职业素质和行为习惯, 形成严谨求实的科学工作态度和为人服务的思想;</p> <p>2. 通过实践教学, 使学生学会人体各器官系统的主要功能、活动规律及其调节过程;</p> <p>3. 激发学生了解、探究和掌握人体解剖生理学知识的具体应用过程和方法, 培育学生团队协作解决问题的能力。</p>
4	生物化学	主要内容	<p>1. 理论部分: 生命的物质基础; 生命的健康要素; 生命的必要条件; 物质代谢; 遗传信息的传递; 特殊组织器官生化等。</p> <p>2. 实验部分: 生化实验基本知识和操作技术及 7 个常用的生化实验。</p>
		课程目标	<p>1. 掌握人体主要化学物质的组成、结构、性质和功能, 熟悉人体内物质代谢的主要过程及生理意义, 了解物质代谢与机能活动的关系;</p> <p>2. 学会使用常用的生物化学实验仪器, 掌握生物化学实验的基本操作;</p> <p>3. 具有科学的思维方法和良好的学习习惯。</p>
		教学要求	<p>1. 通过实践教学, 培养学生正确使用仪器设备掌握基本知识和操作技术的能力;</p> <p>2. 通过采取形式多样的教学方法和教学模式, 使学生能够准确描述人体主要化学物质的组成、结构、性质和功能; 能运用人体内物质代谢的主要过程及生理意义分析物质代谢与机能活动;</p> <p>3. 培养学生善于观察、思考、分析问题和解决问题的能力。</p>
5	天然药物学基础	主要内容	<p>1. 运用药用植物学的知识和方法, 以及动物学和矿物学的一些基础知识来分析;</p> <p>2. 天然药物的命名、来源、采收加工、炮制、鉴定、化学成分、功效应用、品质评价、资源利用。</p>
		课程目标	<p>1. 掌握天然药物学鉴定的基本知识和基本技能, 具备鉴定药材真伪、清除品种混杂能力;</p> <p>2. 学会低倍和高倍光学显微镜的使用技能。</p> <p>3. 为药品生产、药材流通和临床合理用药起到种类和质量的保障作用, 树立药材质量观和安全用药意识。</p>

		教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过实践教学,培养学生正确使用光学显微镜的技能及临时标本片的制作技能; 2. 通过采取形式多样的教学方法和教学模式,使学生能够准确描述药用植物各个器官特征和内部构造;能够将待鉴定的药用植物分类到科;能够准确识别常见药用植物 220 种左右; 3. 培养学生鉴定药材真伪、清除品种混杂,为制药生产企业、药材流通领域和临床合理用药起到安全有效的保障作用。
6	药物化学	主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 常用药物的法定名称、结构特点、主要用途和贮存原则; 2. 常用化学药物的理化性质; 3. 构效关系。
		课程目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握典型药物的名称、化学结构、理化性质、用途; 2. 熟悉常用药物发展概况、结构类型;熟悉重要化学结构类型的构效关系;熟悉药物的结构与理化性质、化学稳定性、作用特点之间的关系; 3. 熟练掌握药物化学的基本操作技能,通过药物的性质实验、稳定性实验和配伍实验,培养学生的动手能力以及观察、分析和解决实际问题的能力。
		教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过采取形式多样的教学方法和教学模式,使学生掌握药物化学的基本知识与操作技能; 2. 采取形式多样的教学方法和教学模式,开展思维导图、项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等教学方法,将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合; 3. 通过对系列典型药物进行构效分析,使学生学会应用药物的理化性质解决药物的调剂、制剂、分析检验、贮存保管及临床使用等问题; 4. 通过案例分析,使学生树立药品质量第一的观念和药品安全意识,具有理论联系实际,实事求是的工作作风和科学严谨的工作态度。

(2) 专业核心课

表5 专业核心课程及主要内容、课程目标和教学要求

序号	课程名称	项目	内容
1	医药市场营销	主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 市场营销学概述; 2. 市场营销环境分析; 3. 消费者市场与消费者购买行为分析; 4. 市场调研与预测; 5. 市场竞争战略; 6. 目标市场营销战略; 7. 产品策略、价格策略、渠道策略、促销策略; 8. 市场营销计划、实施与控制以及新的营销方式。
		课程目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备从事药品营销工作所必需的营销学基本知识和技能; 2. 掌握市场(药品市场)及消费者行为分析,掌握市场(药品市场)调研的程序与方法; 3. 能够运用促销组合策略进行商品营销策划与实施; 4. 了解营销利润和定价方法; 5. 学会书写市场(药品市场)调研报告、促销报告、制定营销计划
		教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过实训项目培养学生运用知识分析解决问题的能力,培养学生小组合作意识;

			<p>2. 通过形式多样的教学方法和教学模式,培养学生学会运用药品市场营销知识进行策划、市场分析、购买行为分析、战略运用和终端推广的技能;</p> <p>3. 通过引导分析案例,培养学生解决实际问题,把学科理论的学习融入对经济活动实践的研究和认识之中,切实提高分析问题、解决问题的能力。真正掌握课程的核心内容,为提高企业经济效益服务。</p>
2	药店经营与管理	主要内容	<p>1. 申报药店、设计药店营业场所、商圈调查与分析技术、药店选址的方法;</p> <p>2. 药店售后服务、陈列药品、销售药品、药品盘点和补货;</p> <p>3. 药店促销管理等。</p>
		课程目标	<p>1. 熟悉药店日常业务;</p> <p>2. 药店营业场所的设计与开办申报;</p> <p>3. 能使用医药管理软件完成对药店经营全过程的管理。</p> <p>4. 具有良好职业道德,科学工作态度,严谨细致的专业学风。</p>
		教学要求	<p>1.准确解读相关政策法规,根据岗位需求适时调整教学内容和评价方案,保障课程学习与职业岗位的关联;</p> <p>2.通过对接职业标准和相关等级证书的考核,培养学生职业能力,增加职业核心竞争力;</p> <p>3.混合采用线上、线下教学形式,多元多角度评价学生学习情况,注重过程评价,引导学生培养自学习惯和能力;</p> <p>4.借助虚拟仿真技术,强化学生药店经营管理的标准化操作,优化实践项目;</p> <p>5.通过模拟药房的模拟实训项目,赋予学生不同的药店角色,培养学生较好的沟通和协调能力,爱岗敬业、奉献社会、忠诚企业的职业操守。</p>
3	药学综合知识与技能	主要内容	<p>1. 处方调剂的各项要求与技能操作;</p> <p>2. 药品调剂知识与技能;</p> <p>3. 常见病症的用药指导;</p> <p>4. 临床常见中毒物质的解救;</p> <p>5. 药物的保管与养护;</p> <p>6. 药物信息服务的来源、评价与管理;</p> <p>7. 对医疗器械基本的认识。</p>
		课程目标	<p>1. 通过对基本理论、基本技能和基本素质的学习,为以后在相关领域工作提供理论基础和技能支撑;</p> <p>2. 提高学生理论联系实际、独立解决和处理有关实际问题的综合能力,以便更好地开展药学服务的工作。</p>
		教学要求	<p>1.开展药物信息与咨询服务中,能够独立利用图书资料 and 现代信息技术获取可靠的医药学信息,并用于与医师、护士、患者及其家属的有效沟通和指导合理用药;</p> <p>2.采取形式多样的教学方法和教学模式,开展思维导图、项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等教学方法,将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合;</p> <p>3.鼓励学生利用网络资源作为课堂学习的补充,巩固课堂知识,提高学习自主性,开拓视野。</p>
4	药事管理与法规	主要内容	<p>1. 药事组织、药品及药品管理立法、药学专业技术人员;</p> <p>2. 药品生产管理、药品流通管理、医疗机构药事管理;</p> <p>3. 特殊药品管理、中药管理、药品信息管理。</p>
		课程目标	<p>1. 了解药事管理活动的基本规律,熟悉药事管理体制和组织结构,掌握我国药事管理法律体系;</p>

			<p>2. 知法懂法，能够在药学工作岗位树立依法制药、依法经营的理念。</p> <p>3. 树立以管理为中心，强化、突出管理，使管理贯穿在药品的研制、生产、流通、使用、价格及广告的过程中；</p> <p>4. 具有良好的职业道德和行为规范。</p>
		教学要求	<p>1. 通过对学生进行药事管理方面的教育和培养，使学生树立以管理为中心，强化、突出管理，使管理贯穿在药品的研制、生产、流通、使用、价格及广告的过程中；</p> <p>2. 开拓学生在药事管理方面的科技创新，求真务实，能力培养的热情和真谛，使他们在实践中更加完善和充实，使学生具有知识的运用和创新能力，具有综合运用能力。</p>
5	药理学	主要内容	<p>1. 药物体内过程的特点；</p> <p>2. 药物的药理作用、作用机制、临床用途、不良反应；</p> <p>3. 药物相互作用以及药物的合理应用。</p>
		课程目标	<p>1. 掌握药效学和药动学基本理论、基本概念及临床意义；</p> <p>2. 掌握各章节代表药物体内过程的特点、药物的药理作用、临床应用、不良反应及注意事项；</p> <p>3. 通过知识迁移了解代表药物同类药物或相关药物的药理作用特点；</p> <p>4. 初步具有药品分类、阅读药品说明书、临床用药咨询服务能力。</p>
		教学要求	<p>1. 采取形式多样的教学方法和教学模式，开展项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等教学方法，利用校内外实训基地，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合；</p> <p>2. 通过采取形式多样的教学方法和教学模式，训练学生在临床处方中应用药理知识的能力，和指导患者使用药物治疗疾病的能力；</p> <p>3. 把握本学科前沿的新成果、新动，培养学生的实际应用能力</p>
6	药品检验技术	主要内容	<p>1. 药物及其制剂的组成、理化性质；</p> <p>2. 真伪鉴别、纯度检查、有效性和安全性；</p> <p>3. 有效成分含量测定。</p>
		课程目标	<p>1. 按照国家的药品质量标准，对药物及制剂进行质量鉴定，做出真伪与优劣的判断，对药物生产过程进行质量监控，对药物贮存过程的质量进行观察、检测与养护；</p> <p>2. 提高药品质量的科学管理水平，确保药物的疗效与安全；</p> <p>3. 牢固树立药品质量第一的观念。</p>
		教学要求	<p>1. 注重学生学习能力及良好学习方法的培养，帮助学生初步形成严谨求实的科学思维；</p> <p>2. 开设综合实训项目。通过项目化的管理和模拟实践，提高学生对检验项目的整体认知与把握，培养团队协作能力；</p> <p>3. 拓展应用药品检验技术于食品检验方面，将农产品食品检验员的检验项目和能力要求融于实践教学，拓宽学生知识面；</p> <p>4. 通过混合式教学、理虚实一体化教学等形式，使学生熟练掌握检验方法和检测仪器设备的使用，并能够对实验现象和结果进行比较科学的分析。</p> <p>5. 拓展食品药品快筛快检的知识和实践，激发学生的创新应用和创造能力。</p>
7	药物制剂技术	主要内容	<p>1. 临床常用剂型的概念、特点、生产工艺流程、生产技术、质量控制；</p> <p>2. 药物制剂稳定性；</p> <p>3. 生物药剂学、药代动力学；</p> <p>4. 药品调剂和药学服务。</p>

		课程目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握药品生产、经营、调剂以及药品管理等工作所必需的药剂学基本理论、基本知识； 2. 具备一定的制剂制备能力、产品质量控制能力以及分析和解决制剂生产过程常见质量问题处理的能力； 3. 具备处方药调剂和药学服务的基本素质； 4. 培养学生职业道德和综合、灵活应用知识的能力。
		教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 注重学生学习能力及良好学习方法的培养，帮助学生初步形成严谨求实的医学科学思维； 2. 开设创新性实验。指导学生自选项目、确定方案、选择方法、查阅资料、收集信息、整体实施，最后评价项目结果，并进行总结归纳，提高学生的综合操作能力； 3. 实验内容的选择紧密结合药学专业，在教学中注重以开设不同项目为依托，凸显专业技能，让学生在完成具体实验项目的过程中学会完成相应工作任务，并构建相关理论知识，发展职业能力； 4. 通过实践教学使学生学会使用常用制剂和质量检测仪器设备，并能够对实验现象和结果进行比较科学的分析，在验证的基础上实现创新突破。

(2) 专业拓展课

表6 专业拓展课程及主要内容、课程目标和教学要求

序号	课程名称	项目	内容
1	中医药学 概论	主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 疾病的诊察方法和疾病的防治措施及有关中药性味归经、升降沉浮、毒性、炮制目的、配伍禁忌等； 2. 常用中药的分类、药性、功能主治、配伍及特殊使用； 3. 部分特殊炮制的意义、用法用量及注意事项。
		课程目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握常用中药、中成药的功效和应用，理解中医学有关正常人体和疾病的基本理论知识，了解中医的四诊、辨证、防治原则及方剂的基本知识； 2. 具备正确理解并运用中医学理论基本知识和基本临床技能解决临床技能、解决实际问题的能力，学会观察疾病、辨识证候等基本临床技能； 3. 能够熟练识别常用中药饮片，通过分析常用中成药处方，培养学生药品经营和管理能力； 4. 树立药品质量观念和药品安全意识，具有良好职业道德，科学工作态度，严谨细致的专业学风。
		教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学以课堂教学为主（包括计算机辅助教学），并可采用观看药材标本、微视频、微课，布置作业，组织讨论，学生自学等多种形式以培养学生分析问题、解决问题的能力； 2. 结合学生的实际水平，由浅入深，循序渐进；使学生对中医药基本知识、基本理论有较深刻的认识，并能综合、灵活地运用所学知识解决实际问题； 3. 加强对学生学习方法的指导，注意学生所学知识的反复巩固，既抓好平时教学，又要重视单元复习及总复习； 4. 重点突出以岗位胜任力为导向的教学理念，学生能独立、规范地解决实践技能问题，完成实践技能操作； 5. 能结合中医药基础知识完成实践项目，以期打下坚实的中医药基本功，为学习专业核心课和拓展课打下基础。
2	临床医学 概要	主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 诊断学基础知识； 2. 各系统疾病；

			3. 常见外科损伤、梗阻、感染性疾病、妇产科、儿科、五官科、皮肤科疾病。
		课程目标	1. 了解各科常见病、多发病； 2. 根据问病情况判断病人的疾病类型。
		教学要求	1. 坚持理论联系实际，在教学过程中采用启发式、项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等教学方法，充分调动学生学习的主动性和积极性，培养学生独立自学、科学思维，以及分析问题和解决问题的能力； 2. 加强实践性教学环节，结合图片、视频、见习等形式，让学生对知识加强理解和应用，内化为自己的知识体系； 3. 提倡以学习者为中心，构建多层次、立体式教学支持体系，做好引导学习的铺垫和总结工作。

七、教学进程总体安排

1. 药学专业课程设置与教学安排计划表（见附录表一）

2. 药学专业课程结构比例表（表 7）

表 7 药学专业课程结构比例表

课程类别	学时数	占总学时比例	备注
理论教学	1131	42.0%	
实践教学	1562	58.0%	实践教学包含了单独设置的实践性课程和 B 类课程的课内实践
公共基础课	760	28.2%	包括公共基础必修课和公共基础选修课
专业（技能）课	1933	71.8%	
选修课	304	11.3%	包括公共基础选修课和专业选修课
总学时	2693	100%	（总课时=理论教学学时+实践教学学时）或（总课时=公共基础课学时+专业（技能）课学时）

3. 药学专业教学进程安排表（表 8）

表 8 药学专业教学进程安排表

内容 周数 学期	入学教育 及军事课	课程 教学	专业技 能实训	考证 实训	实习前 培训	跟岗 实习	考试	机动	毕业离 校手续	合计
	一	2	16					1	1	
二		17	2				1			20
三		17	1				1	1		20
四		15	1		2		1	1		20
五					10	8		2		20
六						16		2	2	20

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比 $\geq 60\%$ ，专任教师队伍在职称、年龄等方面形成合理的梯队结构。药学专业现有校内专任教师35人，副教授以上职称12人，博士2人，硕士15人。其中南粤优秀教师1名、茂名市教学名师2名、茂名市青年名师培养对象2名、茂名市学科带头人4名、市骨干教师4名，广东省优秀班主任1名。已形成职称、年龄、学历结构合理，素质高，业务强的“双师型”教师队伍。

2. 专任教师

目前学院专任教师199人，其中博士2人，硕士学历教师59人，具有副高以上的教师49人。本专业的教师队伍均具有教师资格证，90%以上具有本专业领域的资质或资格证书；具有较强信息化教学能力和教研教改课题研究能力；其中专业课教师近5年有累计不少于6个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人3人，2人为双师型教师，1人为药学行业专业带头人。能够较好地把握茂名地区医药行业和健康产业发展趋势，对国家及广东省相关的医药政策具有敏锐的洞察力和快速反应，能科学正确解读，能广泛联系医药企事业单位，了解行业发展动态和用人单位的需求变化。教学业务水平高，团队建设能力强，教科研研究经验丰富，在本区域、本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

为了适应社会及行业发展，主要从医院和医药企业聘任高业务水平高素质的校外兼职教师18人，具有扎实的药学专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

5. 校内实训指导教师

具有中级及以上职业资格证书或3年以上相关企业工作经历。能承担本专业课程教学、实习指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

1. 专业教室基本条件

专业教室配有“智慧”黑板、黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训条件

现有实训条件主要包括药学实训中心、药学科研协同创新中心、中药标本馆、大参林模拟药房等，基本保证了药剂专业在校生技能训练的要求，还可作为学生创新创业的实践平台。药学实训中心各功能实验室的设置装备参考国家教学标准和广东省高职教育医药卫生类专业教学指导委员会开发的实验教学标准，结合我院实际情况建设。大参林模拟药房由大参林医药集团股份有限公司按实体药店标准建设。药学专业各课程的实验开出率达到100%，实验室平均使用率超过80%，主要实训室有：

表9 药剂专业校内实训条件（部分）

名称	数量	实验室组成	实训内容
药学实训中心	功能室33间	有药物制剂实验室、药品检验实验室、药物合成实验室、药理实验室、基础化学实验室、中药调剂室、中药炮制室、中药鉴定室、显微实验室、精密仪器室（备有高效液相色谱、紫外分光光度计、酶标仪等）等。	可用于药学、中药学专业课程实训教学，开展药理、药物制剂、药化、药品检验、药材提取分离浓缩；基础化学、有机化学、中药调剂、炮制、鉴定等实验。
大参林模拟药房	2间	工位数60人，仪器设备台套数为同时满足60人/班开设实训教学的装备要求。学院与广东大参林药业有限公司合作，依照国家《药品经营质量管理规范》标准，建立的仿真零售药店。	用于医药市场营销、药事管理、连锁药店运营管理、医药商品学等经营管理类课程的模拟教学，可用于理、虚、实一体化教学
药学科研协同创新中心	1个	有多台旋转蒸发仪，高精度紫外分光光度计，动物实验平台，高速冷冻离心机、超净台、灭菌柜等。	用于师生开展科研课题研究；拓展课外教学，社团活动
中药标本馆	1个	工位数60人，仪器设备台套数为同时满足60人/班开设实训教学的装备要求。由主展示厅和中医药文化长廊两部分构成。主展厅设有生药标本展区，腊叶标本展区，浸制标本展区等十多个展区；并设有全国中草药分布查询系统，现代中草药查询系统；长廊设有药用植物虚拟现实系统（AR）。	能用于药用植物和天然药物学、中医学概论、天然药物化学等中药方向课程的教学和兴趣小组的拓展教学及第二课堂、第三课堂活动的开展。基于中药科普基地的活动开展。

3. 校内外实训基地

（1）校内实训中心。

校内实验实训场所基础设施齐全，能满足药学专业实验实训教学需要。学院以职业岗位和专业技术领域要求为重点，以实训中心项目建设为引导，建立了多元化的实训室，配备了

智能化专业训练系统。目前一期建设主要有 3 栋实训楼，分别是医技、药学、护理实训楼，实训场所面积总共约 14450 平方米、共有实训室 93 间。用于药学专业学生开展校内实验实训室的设备总值占 2155.88 万元。实训中心有大参林模拟药房、中药标本馆、生药学实验室、基础化学实验室、药物化学实验室、药物制剂实验室、药物分析实验室、生命科学馆等。可开设包括药物化学、药剂学、药物分析、药理学、医药市场营销、连锁药店运营管理等实验（实训）项目。学校已建设有药学科研协同中心，投入使用，投入 165 万建设中药植物园和南药植物园。还将加大投入，建设职业技能培训中心和继续教育服务中心等，服务药学等相关专业和职业技能培训。

实训中心建设具有先进性、实用性和科学性，具有实现实习实训教学、技能考核、师资及企业职工培训、技能竞赛、教产研发服务等“五位一体”的功能，能满足药学专业的实验实训教学需要。校内实训实习基地见附录表 2。

（2）附属校外实训基地（见习、实习）。

学院有直属附属医院 1 所，为广东茂名健康职业学院第一附属医院（茂名市电白区中医院二级甲等）；共建直属附属医院 2 所，分别是茂名市中医院和茂名市人民医院。广东茂名健康职业学院第一附属医院，是电白区唯一一所集医疗、预防、保健、教学和科研为一体的中西医结合二级甲等中医医院，目前占地面积 34115.6 平方米，业务用房建筑面积达 31097.9 平方米，开放床位 500 张。新建院部总面积 73000 平方米（位于学院西面约 100 米处，将于 2020 年 12 月竣工）。我院附属医院将运用自身的先进技术资源、丰富的临床经验及中医中药特色，为本院药学等专业学生提供临床见习、实训和实习稳定的实践基地，可提升学院在教学、医疗、科研等方面的水平，加快在人才、学科、资源等方面的全方位、深层次融合。

附属医院茂名市中医院（总建筑面积 6 万平方米，编制床位 800 张，开放床位 1200 张）。是茂名市全科医生培训基地、中医适宜技术培训基地；茂名市人民医院是集医疗、教学、科研于一体的大型三级甲等综合医院，成功入列广东省第二批“高水平医院建设”名单，成为 13 家重点建设医院之一。医院占地面积 10 万平方米，医院编制病床 2436 张，是全国住院医师规范化培训基地（主基地）。

三所附属医院能够提供开展药学专业相关实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 校外实践基地

校外实训基地是学生在校外实训和参加社会实践的重要场所，学校按照教学计划、教学大纲的要求，建立与本专业培养目标相适应的、关系稳固的教学实习基地。以培养学生的技术应用能力和实践创新能力为要求，各专业加强与企业合作，目前已与大参林医药集团股份有限公司、美国辉瑞制药（深圳）公司、广东华润顺峰药业有限公司、茂名市人民医院、茂名市药品检验所等 40 多家企事业单位建立牢固校外实训合作关系（实习基地见附录表 3）。对本地企业，采用多种形式深化合作，促进校企融合，开展见习、工学交替、订单班培养和顶岗实习等培养形式，对外市企业主要采用顶岗实习的培养模式。药学系不断开发与行业龙头企业合作的机会，与白云山化学制药厂、广州白云山天心制药股份有限公司等建立了合作意向。

5. 支持信息化教学方面

学校已实现校园全网络覆盖，并引进了智慧校园、超星学习平台等移动办公和学习平台。药学系一直注重资源库建设，已建成药理学、药剂学（药物制剂技术）、药物分析（药品检验）、药物化学、天然药物学、中医药概论、临床药物治疗学等多门课程电子资源库，包括课件、案例、教学设计、教案、教学反思、标准化题库、教学微课、短视频、示范课程包等。专业基础课正常人体学（人体解剖学）获 2019 年省精品在线课程立项，专业核心课药理学、药剂学（药物制剂技术）、药物分析（药品检验）、药物化学、天然药物学等正处于校级精品课程的建设阶段。师生 100%能采用线上教学模式完成理论和部分实践课程教学，各门课程均已建成线上线下混合教学的考核方案。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字资源等。

1. 教材选用要求

选用优秀新版教材，教材选用遵循实用、有用和权威的原则，并注意教材内容的时效性。我国药典每 5 年更新一次，且每年都有增补版发行，医药技术的发展决定了专业教材的选用要充分考虑时效性。原则上，药学专业选用的教材版本应为近三年出版的教材。教学选用流程为：一线教师对规划教材进行筛选，填写教材使用表或更换表交系部审核，并提交学校教务科研处，最后由学术委员会审核决定。2020 年，国家教育部印发了《职业院校教材管理办法》，广东省教育厅制定了相关的实施细则，参与教材编写和选用需参考执行。

学院教材管理委员会加强对校本教材、校企合作开发教材的选用管理。对于部分综合性实践活动，如药物制剂创新实验、药品营销综合实训、药学服务实训等则采取开发校本教材的形式开展。对于部分内容更新快的课程项目，如药事管理法规中的最新法律法规和行为规范、行标等，医药市场营销中的各种销售策略的案例分析等则可选用与企业共同开发的活页式教材。

2. 图书及数字化资源配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。学院纸质类图书 22.9 万册，电子图书 15 万册。建设、配有与专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、拥有超星期刊、中国知网数字化期刊、维普中文科技期刊数据库、维普考试资源系统、万方医学期刊数据库、PubMed 英文文献服务系统以及人民卫生出版社医学教学资源库等各类数据库 7 个数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

配置与药学专业有关的立体化教材、教学课件、实训任务书、实训指导书、实习任务书、实习指导书、授课录像、参考文献目录、常用网站链接、习题库、网上测试及网上辅导、学生实训视频、教学环境条件图片等教学资源；国家级、省级、院级精品资源共享课和教学资源库，课程教学网络管理平台等，形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

根据目前高职学生录取现状和现实表现，尽管已经完成了高中或中等职业教学阶段的学习，但大部分学生的学习基础、学习习惯和自制能力相对较差，教育教学方式应当适合他们的特点，做到因材施教，以提高学生学习的积极性和主动性。

高职教育具有高等教育和职业教育的双重属性，培养的是在一定理论基础上的高素质技术技能人才，故理论是技能培养的基础，必须根据技能培养选择理论知识；在教学方法上应当注重“做中学、学中做”，把理论教学和实践技能培养结合起来，以药品的生产、质量检测、经营管理、药事服务等实际的工作任务为载体，以项目为单元重新构建教学的组织结构，实现理论与实践的有效融合；加强对社会生活、实际工作案例的研究，并进行教学化改造后应用于教学过程，增强教学内容的感官性与应用性。

采用比较灵活的教学方法和课堂组织形式，让学生能够主动参与进行的相关过程。新时期的学生个性特征之一就是不再拘泥于某种固定刻板的模式，而是追求新颖、变化的模式，

课堂教学组织形式的多样化和教学方法的新奇性，往往能够适合他们的心理状态，使他们在逐新、猎奇中参与到教学活动中，潜力得到发挥。彻底改变传统的坐教室、本本传授的“满堂灌”的教学方式，代替讨论式、探究式、发现式的教学方式，如案例分析、分组讨论、角色扮演、启发引导等都是很好的教学方法。

充分利用学生电脑知识的丰富性和操作电脑的熟练性，对典型的工作任务或专业综合实训进行仿真化软件开发，以实际工作过程为主线，融合理论知识、实际操作、团队合作、作业规范和相关素质要求于一体，以实际工作场景为背景，辅以人机对话、综合考核等相关环节，使仿真软件具有教学性、趣味性和实践性，如药品生产过程、药物分析仪器的使用与质量检测规范、医药电子商务等都可以虚拟化仿真开发。

此外，通过深化校企合作，适当采用工学交替、学训结合等教学模式，利用学生对比较直观的实际工作过程感性的特质，采取任务驱动、项目导向、课程与实习地点一体化等教学方法将能更好的对接岗位，提高学生的职业能力和素养。

（五）学习评价

根据不同的课程，采取灵活多样的考核、考试形式，着重考核学生综合运用所学知识、解决实际问题的能力。所有课程均应参加考核，考核分考试和考查两种。凡30课时以上的课程和独立设置的实践教学环节应作为一门课程单独考核。成绩由平时成绩和学期考试成绩组成。

1. 突出能力的考核评价方式，体现对综合素质的评价。注重过程性评价，采用定量和定性相结合，对理论和实践知识进行评价，同时把学生良好的参与意识、学习态度、良好的人际关系和进取精神等纳入评价内容。要体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，即教师的评价、学生的自我评价与相互评价相结合，过程性评价与结果性评价相结合。例如，老师在教学过程中开展线上线下的混合式学习，线上教学可通过教学平台全程记录学生的课前、课中、课后的表现，也可实现生生互评、师生点评、学生自评等形式，有助于开展过程性评价。过程性评价主要从学生情感态度、岗位能力、职业行为等多方面，对学生在整个教学过程中表现进行综合测评；结果性评价主要从学生对知识点的掌握、技能的熟练程度、完成任务的质量等方面进行评价。在校学习的评价根据课程性质和老师的教学设计，以老师组织的评价为主，在企业顶岗实习环节上，以企业评价为主，学校评价为辅，突出对学生实习过程中表现出的工作能力和态度的评价。

2. 积极创新人才培养评价方式，探索学校、行业部门、用人单位共同参与评价的教学质量多主体评价模式，吸纳更多行业企业和社会有关方面组织参与考核评价。例如，利用校企共通共建的网络平台对部分课程、项目开展校企共同评价，通过投票、点评、评分等多种形式进行定性和定量评价。部分项目和活动甚至可以对社会开放，获得更广泛的评价。

3. 职业能力考核指标（见表 10）

表 10 职业能力考核指标

学年	学期	考核项目	考核要求	考核方法	考核部门
1	1	人体机能综合实训	合格	实践操作	基础部
	2	中药传统技能综合实训	合格	项目式考察	药学系
2	3	医药市场营销综合实训、 药物制剂创新实践综合实训	合格	项目式考察	药学系
	4	药品检验技术综合实训、 药品调剂综合实训	合格	项目式考察	药学系
3	5、6	部门考试	合格	理论考试	实习单位
	6	实践技能操作	合格	实践操作	实习单位

（六）质量管理

1. 学校和药学系建立了专业建设和教学过程质量监控机制，制定了药学专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 成立由行业专家、职业教育专家、教师及教学管理人员组成的专业建设和教学指导委员会，进行整体教育教学指导。学校、系部及专业有完善的教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开示范课等教研活动。

3. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和目标达成情况。

4. 专业建设和教学指导委员会充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

5. 学校把立德树人作为根本任务，融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，积极构建课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织“十大”育人体系，完善“三全育人”格局，建强专业课教师、教辅人员、思政队伍、辅导员和学生骨干“主力军”，走近学生、关爱学生，推进知识传授、价值引领与能力培养有机结合。实现各项工作协同协作、同向同行、互联互通，使思想政治工作有效融入人才培养各环节。

九、毕业要求

完成规定的各门理论课程和各项实践性环节的学业（包括军训），共 2683 学时的学习任务，取得 132 学分才能获得毕业资格。

学生必须参加为期至少 576 学时与药学专业对口工作岗位的顶岗（跟岗）实习，并按相关要求提供顶岗（跟岗）实习的材料以及个人实习总结报告，成绩达到合格以上。

本专业面向职业资格证书包括执业药师证书及职业相关的证书，详见下表 11。

表 11 药学专业证书一览表

序号	职业资格名称	颁证单位	等级	备注
1	执业药师	国家人力资源和社会保障部	无等级	可选
2	药师证	国家卫健委	初级、中级、高级	可选
3	农产品食品检验工	国家人力资源和社会保障部	高级、技师、高级技师	可选
4	药品购销员	职业评价组织	中级、高级	可选
5	药物制剂工	职业评价组织	中级、高级	可选

十、附录

附录表一 教学进程表

2020 级药学专业课程设置与教学安排计划表												
类别	序号	课程名称	开课机构	课程性质	授课方式	考核方式	开课学期	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时
公共基础课	1	思想道德修养与法律基础	20210011101	必修	理论+实践	考试	1	3	48	32	16	3
	2	英语 I	20210011202	必修	理论+实践	考查	1	2	32	20	12	2
	3	计算机应用基础	20210011103	必修	理论+实践	考试	1	3	48	10	38	3
	4	体育 I	20210011204	必修	理论+实践	考查	1	2	32	2	30	2
	5	心理健康教育	20210011205	必修	理论+实践	考查	1	2	32	20	12	2
	6	职业发展与就业指导 I (职业发展部分)	20210011206	必修	理论+实践	考查	1	1	16	10	6	1
	7	军事技能	20210012207	必修	实践	考查	1	2	112		112	2 周
	8	军事理论	20210011208	必修	理论	考查	1	2	36	36		军训期间完成
	9	入学教育	20210011209	必修	理论	考查	1	0.5	8	8		入学后两周完成
	10	急救技术	20210012210	必修	实践	考查	1	0.5	8		8	军训期间完成
	11	形势与政策 I	20210011211	必修	理论	考查	1	0.5	8	8		8 节/学期
	12	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	20220011112	必修	理论+实践	考试	2	2	32	20	12	2

2020 级广东茂名健康职业学院【药学】专业人才培养方案

13	英语 II	20220011213	必修	理论+实践	考查	2	2	32	20	12	2
14	体育 II	20220011214	必修	理论+实践	考查	2	2	34	2	32	2
15	创新创业教育	20220011215	必修	理论+实践	考查	2	2	32	20	12	2
16	形势与政策 II	20220011216	必修	理论	考查	2	0.5	8	8		8 节/学期
17	健康教育 I	20220011217	必修	理论	考查	2	0.5	8	8		8 节/学期
18	劳动 (志愿服务) I	20220012218	必修	实践	考查	2	1	20		20	第一二学期开展, 10 学时/学期, 第二学期算分
19	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II	20230011119	必修	理论+实践	考试	3	2	32	20	12	2
20	健康教育 II	20230011220	必修	理论	考查	3	0.5	8	8		8 节/学期
21	形势与政策 III	20240012221	必修	理论	考查	3	0.5	8	8		
22	体育 III	20240012222	必修	理论+实践	考查	3	2.5	42	2	40	2
23	形势与政策 IV	20240012223	必修	理论	考查	4	0.5	8	8		
24	职业发展与就业指导 II (就业指导部分)	20240011224	必修	理论+实践	考查	4	1	16	10	6	1
25	劳动 (志愿服务) II	20240012225	必修	实践	考查	4	1	20		20	第三四学期开展, 10 学时/学期, 第四学期算分
公共基础必修课小计		占总学时比例	25.3%	实践课比例	58.8%	37	680	280	400		

2020 级广东茂名健康职业学院【药学】专业人才培养方案

公共基础选修课	1	美育 I /职业素养 I	20230021201	限选	理论+实践	考查	3	0.5	8	4	4	8 节/学期
	2	美育 II /职业素养 II	20240021202	限选	理论+实践	考查	4	0.5	8	4	4	8 节/学期
	3	全校性公共选修课	20200021203	公选	理论	考查	1234	4	64	64		
	公共基础选修课小计		占总学时比例	3.0%	实践课比例	10.0%		5	80	72	8	
	公共基础课小计		占总学时比例	28.2%	实践课比例	53.7%		42	760	352	408	
专业基础课	1	药用基础化学 I	20212131101	必修	理论+实践	考试	1	4	64	44	20	4
	2	人体解剖生理学	20212131102	必修	理论+实践	考试	1	4	64	52	12	4
	3	药用基础化学 II	20222131103	必修	理论+实践	考查	2	2	34	26	8	2
	4	生物化学	20222131104	必修	理论+实践	考查	2	2	34	22	12	2
	5	天然药物学	20222131105	必修	理论+实践	考试	2	3	51	41	10	3
	6	药物化学	20232131106	必修	理论+实践	考查	3	3	51	43	8	3
	专业基础课小计		占总学时比例	11.1%	实践课比例	24.2%		18	298	228	70	
专业核心课	1	医药市场营销	20232141101	必修	理论+实践	考查	3	2	34	28	6	2
	2	药物制剂技术	20232141102	必修	理论+实践	考试	3	3	51	41	10	3
	3	药理学	20232141103	必修	理论+实践	考试	3	4	68	60	8	4
	4	药店经营与管理	20242141104	必修	理论+实践	考试	4	2.5	45	33	12	3

2020 级广东茂名健康职业学院【药学】专业人才培养方案

	5	药品检验技术*	20242143105	必修	理论+实践	考试	4	2.5	45	37	8	3
	6	药事管理与法规	20242141106	必修	理论+实践	考试	4	2.5	45	35	10	3
	7	药学综合知识与技能(含药品调剂)	20242141107	必修	理论+实践	考试	4	3	60	56	4	4
	专业核心课小计		占总学时比例	12.9%	实践课比例	16.7%		20	348	290	58	
专业拓展课	1	中医学概论	20222151101	必修	理论+实践	考试	2	4	68	56	12	4
	2	临床医学概要	20232151102	必修	理论+实践	考试	3	3	51	41	10	3
	专业拓展课小计		占总学时比例	4.4%	实践课比例	18.5%		7	119	97	22	
专业选修课	1	养生保健技术/消费者心理与行为	20222161101	选修	理论+实践	考查	2	3	51	41	10	3
	2	老年营养与保健/创业运营	20232161102	选修	理论+实践	考查	3	2	34	22	12	2
	3	网络营销/药学导论	20232161103	选修	理论+实践	考查	3	2	34	22	12	2
	4	中医药膳学/营销策划实务	20242161104	选修	理论+实践	考查	4	1.5	30	24	6	2
	5	优良药房工作实务/临床药物治疗学	20242161105	选修	理论+实践	考查	4	2.5	45	35	10	3
	6	药品储存与养护/特殊食品应用与营销	20242161106	选修	理论+实践	考查	4	1.5	30	20	10	2
	专业选修课小计		占总学时比例	8.3%	实践课比例	26.8%		13	224	164	60	
实习	1	人体机能综合实训	20222171101	必修	实践	考查	2	1	18		18	1周

实训课	2	中药传统技能综合实训	20222171102	必修	实践	考查	2	1	18		18	1 周
	3	药物制剂创新实践、医药市场营销综合实训	20232171103 20232171104	必修	实践	考查	3	1	24		24	1 周
	4	药品调剂与药品检验综合实训	20242171105 20242171106	必修	实践	考查	4	1	20		20	1 周
	5	实习期药学综合技能实训	20252171107	必修	实践	考查	45	12	288		288	12 周
	6	跟岗实习/顶岗实习	20262171108	必修	实践	考查	56	24	576		576	24 周
	实习实训课小计		占总学时比例	35.1%	实践课比例	100.0%	40	944	0	944		
	专业（技能）课小计		占总学时比例	71.8%	实践课比例	59.8%	90	1933	779	1154		
合计			开设课程总门数	40	实践课比例	58.1%	132	2693	1131	1562		
开设课程门数	第一学期： 8	第二学期： 11	第三学期： 11	第四学期： 10	第五学期： 0	第六学期： 0						
周课时	第一学期： 21	第二学期： 22	第三学期： 23	第四学期： 21	第五学期： 0	第六学期： 0						
备注：1. 《形势与政策》共 16 学时，计 1 学分，第一、二学期上，每学期各设 4 个专题内容学习。2. 体育课共 108 课时，其中学生体质健康测试、乐跑、校运会计 40 学时。3. 劳动（志愿服务）第 1-4 学期都开展，但安排在第二学期和第四学期算成绩，每学期 10 学时，计 2 学分，通过劳动实践、创卫创文活动、志愿服务等形式开展。4. 急救技术课在军训期间完成。5. 入学教育在新生入学两周内完成。6. 健康教育课程通过主题班会、讲座、社团活动等形式开展。7. 美育课程和职业素养课程属于限选课、通过讲座、社团活动，社会实践等形式开展。												

附录表二 校内实训实习基地

序号	实训基地名称	合作单位 (二级甲等以上)	校内 /外	实训项目
1	药学实训中心	无	校内	药学综合实训；药品营销、药品调剂、药物制剂、药品检验、药理、药物化学等核心课程；天然药理学、天然药物化学等专业基础课程；基础化学、有机化学等化学基础课实验技能；
2	基础医学实训中心	无	校内	解剖、生理、生化等医学基础课实验技能；
3	直属附属第一医院	茂名市电白区中医院	校内	临床教学见习、实习
4	共建直属附属医院教学基地	茂名市中医院	校内	临床教学见习、实习
5	共建直属附属医院教学基地	茂名市人民医院	校内	临床教学见习、实习

附录表三 校外实习基地

序号	校外实习基地名称	实训项目
1	大参林医药集团股份有限公司	工学交替、订单培养、毕业顶岗实习
2	美国辉瑞制药深圳公司	毕业顶岗实习
3	茂名市药检所	工学交替、毕业顶岗实习
4	深圳和顺堂医药有限公司	毕业顶岗实习
5	香雪集团南药生产基地项目---“化州橘红健康产业基地”	毕业顶岗实习
6	广东邦健医药连锁有限公司	毕业顶岗实习
7	广东华润顺峰药业有限公司	毕业顶岗实习
8	广东东亚药业股份有限公司	工学交替、毕业顶岗实习
9	广州市番禺珍荣堂药房	毕业顶岗实习
10	广州仁参医药连锁有限公司	毕业顶岗实习
11	佛山市顺德区顺鸿连锁药业有限公司	毕业顶岗实习
12	惠州市百姓缘医药有限公司	毕业顶岗实习
13	东莞市辅仁大药房有限公司	毕业顶岗实习
14	广东源爱堂医药店有限公司	毕业顶岗实习
15	东莞市致康医药有限公司	毕业顶岗实习
16	广州紫云轩药业有限公司	工学交替、毕业顶岗实习
17	广东绿恒制药有限公司	工学交替、毕业顶岗实习

18	广东天恩药业股份有限公司	工学交替、毕业顶岗实习
19	广州市好参来贸易有限公司	毕业顶岗实习
20	广东清源中药饮片有限公司	工学交替、毕业顶岗实习
21	广东君元沉香山中药饮片有限公司	工学交替、毕业顶岗实习
22	茂名市君元沉香种植发展有限公司	工学交替、毕业顶岗实习
23	粤西中药产业园（茂名）开发建设有限公司	毕业顶岗实习
24	化州化橘红药材发展有限公司	毕业顶岗实习
25	电白中药饮片厂	毕业顶岗实习
26	广东化州中药厂制药有限公司	毕业顶岗实习
27	广东仁源科技有限公司	毕业顶岗实习
28	茂名市惠泽堂药行	毕业顶岗实习
29	茂名市冠源药业发展有限公司	工学交替、毕业顶岗实习
30	茂名市健群制药有限公司	毕业顶岗实习
31	茂名健寿堂药店	工学交替、毕业顶岗实习
32	茂名市多健康连锁药业有限公司	工学交替、毕业顶岗实习
33	茂名百姓连锁药店	毕业顶岗实习
34	信宜市安然中药饮片有限公司	毕业顶岗实习
35	信宜市东镇双力大药房	毕业顶岗实习
36	茂名市人民医院	见习、毕业顶岗实习
37	茂名市中医院	见习、毕业顶岗实习
38	电白区中医院	见习、毕业顶岗实习
39	茂名市妇幼保健院	毕业顶岗实习
40	高州市人民医院	毕业顶岗实习
41	高州市中医院	毕业顶岗实习
42	化州市人民医院	毕业顶岗实习
43	信宜市人民医院	毕业顶岗实习
44	东莞企石医院	毕业顶岗实习

附录表四 公共选修课列表

序号	课程	教师	机构	学时
模块一：思政教育、安全教育、创新创业教育及其他				
1	习近平新时代中国特色社会主义思想	程美东	北京大学	24
2	大学生公民素质教育	张绪山	清华大学	17
3	马克思主义的时代解读	吴晓明	独胆大学	18
4	《共产党宣言》导读	张双利	复旦大学	27
5	生命科学与人类文明	张铭	浙江大学	24
6	生命安全与救援	姚武	上海交通大学	21
7	生命伦理学	曹永福	山东大学	15
8	食品营养与食品安全	胡敏予	中南大学	10
9	健康与健康能力	刘佩梅	天津医科大学	15
10	劳动通论	刘向兵 等	中国劳动关系学院	32
11	大学生国家安全教育	李文良 等	国际关系学院	25
12	军事理论	张国清	同济大学	36
13	商业计划书制作与演示	邓立治	北京科技大学	16
14	创新创业实战	陆向谦	清华大学	16
15	人工智能与信息社会	陈斌 等	北京大学/微软亚洲研究院	21
16	大学生防艾健康教育	甄宏丽	中国性学会	10
17	大学启示录：如何读大学	熊丙奇	上海交通大学	22
18	创新思维训练	王竹立	中山大学	10
19	大学生创业基础	李肖鸣	清华大学	30
模块二：历史及中华优秀传统文化				
20	大国崛起：中国对外贸易概论	苑涛	南开大学	22
21	历史的三峡：近代中国的思潮与政治	许纪霖	华东师范大学	21
22	中国历史人文地理（上）	葛剑雄	复旦大学	21
23	中国历史人文地理（下）	葛剑雄	复旦大学	21
24	中国古代礼仪文明	彭林	清华大学	29
25	中国文明史（上）	姚中秋	山东大学	18

26	中国文明史（下）	姚中秋	山东大学	18
27	走近中华优秀传统文化	张亮 等	南京大学	10
28	中华传统文化之文学瑰宝	沈鸣鸣	同济大学	10
29	文物精品与中华文明	彭林	清华大学	24
30	文化遗产概览	黄松	同济大学	27
31	国学智慧	曹胜高	陕西师范大学	32
32	中国茶道	朱海燕	湖南农业大学	12
33	中医健康理念	李灿东 等	福建中医药大学	10
模块三：美育（含艺术）				
34	艺术哲学：美是如何诞生的	孙周兴	同济大学	21
35	大学美育	沙家强	河南财经政法大学	13
36	中国民间艺术的奇妙之旅	邱璟 等	南昌大学	12
37	红色经典影片与近现代中国发展	李松林	首都师范大学	22
38	古典诗词鉴赏	骆玉明	复旦大学	31
39	发现唐诗宋词	刘学	中南大学	10
40	书法鉴赏	黄建新	浙江财经大学	10
41	中国戏曲·昆曲	张弘	江苏省昆剧院	20
42	中华诗词之美	叶嘉莹	南开大学	28
43	音乐鉴赏	周海宏	中央音乐学院	35
44	影视鉴赏	陈旭光	北京大学	26
45	舞蹈鉴赏	刘建	北京舞蹈学院	33
46	戏剧鉴赏	张先	中央戏剧学院	29
47	美术鉴赏	李松	北京大学	39
48	戏曲鉴赏	吴乾浩	中国艺术研究院	33
49	中国书法史	朱彦民	南开大学	25
50	中国陶瓷史	贺云翱	南京大学	24
51 模块四：职业素养				
51	大学生职业发展与就业指导	谢伟	仁能达教育科技有限公司	24
52	大学生职业生涯规划（入学版）	庄明科	北京大学	19

53	有效沟通技巧	赵永忠	北京联合大学	10
54	大学生公民素质教育	张绪山	清华大学	17

广东茂名健康职业学院

2020 年 6 月 5 日