



广东茂名健康职业学院

Guangdong Maoming Health Vocational College

## 2021 级人才培养方案

专业名称：康复治疗技术

专业代码：520601



广东茂名健康职业学院



# 目 录

|                   |    |
|-------------------|----|
| 一、专业名称及代码.....    | 1  |
| 二、入学要求.....       | 1  |
| 三、修业年限.....       | 1  |
| 四、职业面向.....       | 1  |
| 五、培养目标与培养规格.....  | 2  |
| （一）培养目标.....      | 2  |
| （二）培养规格.....      | 3  |
| 六、课程设置及要求.....    | 5  |
| （一）课程体系设计思路.....  | 5  |
| （二）课程体系.....      | 6  |
| 七、教学进程总体安排.....   | 24 |
| 八、实施保障.....       | 25 |
| （一）师资队伍.....      | 25 |
| （二）教学设施.....      | 25 |
| （三）教学资源.....      | 28 |
| （四）教学方法.....      | 29 |
| （五）学习评价.....      | 29 |
| （六）质量管理.....      | 30 |
| 九、毕业要求.....       | 30 |
| 十、附录.....         | 31 |
| 附录表一 教学进程表.....   | 32 |
| 附录表二 公共选修课列表..... | 35 |



# 广东茂名健康职业学院康复治疗技术专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：康复治疗技术

专业代码：520601

## 二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具备同等学历者、中等职业教育毕业生

## 三、修业年限

修业年限为三年

## 四、职业面向

### （一）服务面向

表 1 康复治疗技术专业职业面向

| 所属专业大类<br>(代码)  | 所属专业类<br>(代码)   | 对应行业<br>(代码)           | 主要职业类别<br>(代码)       | 主要岗位群或<br>技术领域举例     | 职业资格证书<br>或技能等级证<br>书举例        |
|-----------------|-----------------|------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|
| 医药卫生大<br>类 (52) | 康复治疗类<br>(5206) | 卫生(84)<br>社会工作<br>(85) | 康复技师<br>(2-05-07-13) | 物理治疗<br>作业治疗<br>言语治疗 | 康复医学治<br>疗技术士<br>康复医学治<br>疗技术师 |

### （二）职业岗位及职业能力分析

主要面向康复医院、综合医院康复科、残联、儿童特殊教育学校、老年保健院等岗位从事物理治疗、作业治疗、言语治疗等康复治疗技术工作。也可以在各种康养机构从事推拿按摩保健工作。康复治疗技术专业主要工作岗位、核心能力、1+X 证书课证融通分析（见表 2）。

表 2 职业岗位及职业能力分析表

| 职业<br>岗位                       | 典型工作任务 | 职业能力要求                                | 对应职业能力课程                          |
|--------------------------------|--------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 康复医院、综合医院康复科、老年保健院、儿童特殊教育学校、残联 | 物理治疗   | 1、正确采集病史及对病人进行康复评定的能力；<br>2、根据病人的康复评定 | 人体解剖学<br>生理学<br>康复治疗基础<br>人体运动学基础 |

|                                |      |                                                                                                            |                                                                                                                 |
|--------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |      | 的评估结果，制订功能障碍的训练计划的能力；<br>3、对患者实施正确的物理治疗的能力；<br>4、对病人及家属进行康复知识教育的能力。                                        | 康复评定技术<br>运动治疗技术<br>物理因子治疗技术<br>常见疾病康复<br>针灸技术<br>推拿技术<br>康复工程技术                                                |
| 康复医院、综合医院康复科、老年保健院、儿童特殊教育学校、残联 | 作业治疗 | 1、正确采集病史及对病人进行康复评定的能力；<br>2、根据病人的康复评定的评估结果，制订功能障碍的训练计划的能力；<br>3、对患者实施正确的作业康复训练的能力；<br>4、对病人及家属进行康复知识教育的能力。 | 人体解剖学<br>生理学<br>康复治疗基础<br>人体运动学基础<br>康复评定技术<br>运动治疗技术<br>物理因子治疗技术<br>作业治疗技术<br>常见疾病康复<br>针灸技术<br>推拿技术<br>康复工程技术 |
| 康复医院、综合医院康复科、老年保健院、儿童特殊教育学校、残联 | 言语治疗 | 1、正确采集病史及对病人进行康复评定的能力；<br>2、根据病人的康复评定的评估结果，制订功能障碍的训练计划的能力；<br>3、对患者实施正确的言语治疗训练的能力；<br>4、对病人及家属进行康复知识教育的能力。 | 人体解剖学<br>生理学<br>康复治疗基础<br>人体运动学基础<br>康复评定技术<br>物理因子治疗技术<br>言语治疗技术<br>常见疾病康复<br>针灸技术<br>推拿技术                     |

专业人才培养方案应当体现专业教学标准规定的各要素和人才培养的主要环节要求，包括专业名称及代码、入学要求、修业年限、职业面向、培养目标与培养规格、课程设置、学时安排、教学进程总体安排、实施保障、毕业要求等内容，并附教学进程安排表等。

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党对高校的全面领导，紧紧围绕立德树人根本任务，充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德、创新意识和批判性思维，精

精益求精的工匠精神，较强的学习能力、沟通能力、协调能力、就业能力和可持续发展的能力；掌握康复治疗技术专业知识和技术技能，面向卫生和社会工作等行业的康复技师岗位群，能够从事物理治疗、作业治疗、言语治疗等工作的高素质技术技能人才。

## （二）培养规格

### 1. 素质要求

#### （1）思想道德素质

1) 坚定拥护中国共产党领导的我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

#### （2）身体心理素质

1) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

2) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

#### （3）人文素养

1) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

2) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

### 2. 知识要求

（1）公共基础知识：掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、文明行医、安全消防等相关知识；

（2）专业基础知识：掌握本专业必需的基础医学和临床医学的基本理论知识，以及其他与康复治疗相关的生命科学、行为科学和社会科学等康复治疗师应具备的基础知识和科学方法；

（3）专业知识：掌握临床常见疾病的临床基本知识与综合康复治疗原则与方法；具有按国际功能分类（ICF）框架培养学生对病人的整体健康观念，并具有以康复为核心的医疗服务意识；熟悉康复治疗相关的物理学、心理学、伦理学和健康教育知识。

### 3. 能力要求

(1) 岗位基本技能要求:

- 1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力;
- 2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力, 具有良好的独立思考、科学的临床思维能力和团队协作能力;
- 3) 具有一定的组织管理能力、教学辅导、参与科研的能力和较好的社会工作能力。

(2) 专业能力:

- 1) 能正确采集病史, 为患者进行肢体运动功能、日常作业能力、感觉知觉及认知功能、手功能和言语障碍等方面进行正确的评定, 并根据评定结果, 制订合理的功能训练计划, 并实施高效的康复训练方法;
- 2) 能独立开展功能障碍的预防和康复知识的宣传教育。

(3) 核心能力:

- 1) 能规范地对患者进行恢复和增强肌力训练、维持和改善关节活动范围训练、心肺功能训练、平衡和协调能力训练等运动治疗;
- 2) 能正确选择并运用电疗、光疗、超声、磁疗、热疗、冷疗、水疗、生物反馈等物理因子治疗技术对患者进行康复治疗;
- 3) 能运用推拿、按摩等中国传统康复技术对患者进行康复治疗;
- 4) 能正确规范地对患者进行感觉知觉及认知功能训练; 能指导患者进行简单的手工制作治疗、文体治疗; 能正确指导患者使用生活辅助器具、假肢、矫形支具, 补偿或扩展活动功能等;
- 5) 能正确地对言语功能障碍患者(失语症、构音障碍等)进行基本的言语功能评估和训练, 能对语音发育迟缓患儿进行简单语言训练。

4. 职业态度要求:

- 1) 具有正确的专业思想, 对本专业的性质、作用和价值有较明确和深刻的认识, 愿意以专业知识和技能为人民服务, 提高群众的健康水平, 促进患者康复;
- 2) 具有人文关怀精神, 遵守行业的道德行为规范, 有良好的医患关系;
- 3) 具有务实、严谨的科学态度, 对工作负责, 有计划有条理, 精益求精, 对人对事正直、诚实;
- 4) 具有良好的心理素质, 对患者有同情心和耐心, 充分理解患者的痛苦和困难, 设法

帮助改善患者状态，鼓励其充分发挥潜能，促进康复；

5) 对工作中的困难和问题有创新精神，为解决康复治疗中的难题不断钻研，进行技术革新。对集体和同事有敬业乐群精神。能与同事合作共事，发挥团队协作精神；

6) 具有较强的法纪意识，遵纪守法，能遵守有关医疗工作及康复治疗有关制度和法规。

## 六、课程设置及要求

### (一) 课程体系设计思路

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的教育方针；坚持为党育人、为国育才，培养担当民族复兴大任的时代新人；坚持以立德树人为根本任务，把思想政治教育贯穿人才培养体系，全面推进课程思政建设；坚持面向市场、服务发展、促进就业，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，按照“德技并修、工学结合”的育人机制，通过调研分析，与行业专家共同创新“校企共有、能力递进式”人才培养模式。在行业和课程专家对康复治疗技术岗位典型工作任务和职业能力分析的基础上，在专业建设委员会的指导下，完善课程体系建设，课程设置与岗位需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与工作过程对接，构建了“德技并修、课岗对接、书证融通、工学结合”的课程体系，以职业能力培养为核心，实现学生德、智、体、美、劳全面发展。

本课程体系具有以下特点：

(1) 育人为本 落实“立德树人”根本任务，将素质、知识和能力培养贯穿于整个教学过程。构建“思政课程+课程思政”大格局，以思政课为主渠道，公共、专业课和和实践课程配合主渠道发挥育人作用，将“课程育人”“劳动育人”“文化育人”“实践育人”“心理育人”等融入教育全过程，增开中华优秀传统文化、劳动教育、大学生健康教育、康复治疗师职业素养和素质拓展等课程，增加体育与健康教学课时，促进学生德、智、体、美、劳全面发展。

(2) 遵循规律 根据学生的认知规律，以服务学生全面发展，促进人文素质养成为目的，设置公共课程；按照“服务专业”的原则，合理设置专业基础课，适当减少了专业基础课程比重；以满足岗位知识和职业能力培养，兼顾康复医学治疗技术士资格考试为原则合理设置专业课，适度增加了专业核心课程实践教学比重，达到“实用”为主，“够用”为度。根据课程内在逻辑体系合理设置课程开设先后顺序，使各门课程之间衔接有序，如先开人体解剖学再开生理学，先开康复评定技术再开运动治疗技术、物理因子治疗技术等课程：专业核心课程实训体现单项技能、模块技能、综合技能的“递进式”能力培养的教学安排，更加符合职业教育规律，人才成长规律和职业升迁规律。

(3) 特色培养 ①“书证融通”：落实教育部推出的“1+X”制度，结合我校康复治疗技术专业条件，考虑学生就业须获得康复医学治疗技术士资格证书，专业课程设置涵盖了康复医学治疗技术士资格考试大纲，将老年照护职业技能等级考核内容融入专业课程教学，促进了“书证融通”，使人才培养与等级证书培训互相补充，互相衔接、互相融通，有利于提升学生能力，拓展学生就业渠道；②“工学结合”：为突出职业能力培养，以“校企（院）”合作为基础，实行“2+1”（第1、2年在校学习，第3年顶岗实习）人才培养，深化“工学结合、校企（院）共育”模式。

(4) 促进就业 本课程体系开设大学生职业发展与就业指导、创新创业教育和素质拓展课程，培养学生适应职业变化的立业、创业能力，有助于提升学生职业生涯发展空间的高度和广度。

## （二）课程体系

本专业课程设置主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

### 1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、英语、信息技术、体育、大学生心理健康、军训（含军事理论）、创新创业教育、劳动（志愿服务）、大学生安全教育、美育、国家安全教育等列入公共基础必修课；并将急救技术、职业发展规划、就业指导、健康教育、马克思主义中国化进程与青年使命担当等列入公共限选课，将职业素养、大学生防艾健康教育、专业论文写作、中华诗词之美、大学生魅力讲话实操等列入公共任选课。各门课程的主要内容、课程目标、教学要求见表3。

表3 公共基础课程、公共限选课及主要内容、课程目标和教学要求

| 序号 | 课程名称    | 项 目  | 内 容                                                                                                                              |
|----|---------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 思想道德与法治 | 主要内容 | 介绍我国公民应具有的社会主义思想政治素质、道德素质及法律素养，具体包括：绪论、人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法。                                     |
|    |         | 课程目标 | 本课程是大学生思想政治教育的支柱课程之一，以马克思主义为指导，把习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿教学全过程，旨在帮助学生形成正确的世界观、人生观、价值观，树立崇高的理想信念，弘扬伟大的中国精神，积极践行社会主义核心价值观，并不断增强学法、用法的自觉性。 |

|   |                      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|----------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                      | 教学要求 | 以课堂讲授为主，实践教学、网络教学、自主学习为辅，通过知识学习、参与体验、社会调研等多种教学方法，始终弘扬社会主义核心价值观这一主旋律，注重引导学生树立科学的世界观、人生观及价值观，提高思想政治理论水平，坚定中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想，坚持走中国特色社会主义道路，成为担当民族复兴大任的时代新人。                                                                                                     |
| 2 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 主要内容 | 介绍马克思主义中国化的思想结晶，分为“前言”、“毛泽东思想”、“邓小平理论”、“三个代表”重要思想、科学发展观”、“习近平新时代中国特色社会主义思想”等四大模块，具体包括：前言、毛泽东思想及其历史地位、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位、坚持和发展中国特色社会主义的总任务、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、全面推进国防和军队现代化、中国特色大国外交、坚持和加强党的领导。 |
|   |                      | 课程目标 | 本课程是大学生思想政治教育的支柱课程之一，以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为重点，旨在培养学生的马克思主义理论思维和实践素养，引领学生坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。                                                                                                                                            |
|   |                      | 教学要求 | 依据中宣部、教育部关于加强和改进高等学校思想政治理论课的系列文件，尤其是《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》，以引领学生坚定“四个自信”、养成“四个意识”为目标，结合我校的“大健康”办学特色，综合运用线上线下混合式、情景式、案例式等多种教学方法，按教材篇章顺序，系统讲解中国化马克思主义理论及其发展历程、重大意义，促使学生们明确与自身专业相融合的新时代使命担当，积极投身社会主义现代化建设。                                                          |
| 3 | 形势与政策                | 主要内容 | 介绍当前和今后一定时期内的国内外形势和国家政策，具体包括：我国经济和社会发展专题、我国政府治理和党的建设专题、国际形势和我国外交政策专题、国内外重大事件专题。                                                                                                                                                                                  |
|   |                      | 课程目标 | 这是一门时效性、针对性、综合性均很强的高校思想政治理论课，旨在帮助大学生正确认识新时代国内外形势，准确理解党和国家的基本理论、路线、方针及政策，坚定“四个自信”，牢固树立“四个意识”，更好地面对复杂而生动的现实生活。                                                                                                                                                     |
|   |                      | 教学要求 | 充分发挥课内课外两个教育途径的作用，以专题化讲座形式开展教学，针对当下国内政治、经济、文化、社会、生态、外交等走向及国际形势，讲解学生应该认识并能够理解的时事热点，同时指导学生进行自主思考，分析更多热点难点问题，培养学生分析解决问题的思维习惯与能力。                                                                                                                                    |

|   |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | 英语   | 主要内容 | 1. 出行问路、交通旅游、求医就诊、健康护理；<br>2. 记叙类：问候、求职、购物、就餐、天气、旅游、兴趣、职业信息；<br>3. 说明类：旅游景点介绍、旅行备品等、产品介绍、常见职场标识、工作流程、职业规划；<br>4. 应用类：制作海报、拟定英文菜单、制定旅游计划、职业场所的公告、通知、宣传册/求职信、简历、商务信函。                                                                                                         |
|   |      | 课程目标 | 1. 培养学生的听、说、读、写等方面的能力。能熟读对话与课文，能读懂短文，能英汉互译；<br>2. 教师帮助学生了解西方文化，开拓国际视野，拓展知识，提高阅读能力；<br>3. 在教学中根据实际情况，基于职业场景，将课内外语言学习与实践活动有机结合，培养学生的语言应用能力；<br>4. 培养学生学习英语的兴趣，鼓励学生主动参加语言实践活动；培养学生合作学习意识；培养学生思维差异感知能力；培养跨文化交际意识。                                                               |
|   |      | 教学要求 | 1. 根据大一新生的学习生活规律，日常生活所需和职业发展能力需求，采用情景教学或案例教学，突出重点，讲演结合，以演为主，学以致用；<br>2. 启发学生进行不同的活动，使学生能独立工作，善于独立思考；<br>3. 讲解课文时，教师除了针对大意、细节提问外，更有推理性问题启迪学生深入思考。除了给一定的基础知识外，要求学生自行翻译；<br>4. 专研教材，挖掘课程思政元素，结合中西文化差异，增强学生民族文化自信心和向世界传播中华优秀传统文化使命感。                                            |
| 5 | 信息技术 | 主要内容 | 1. 计算机基础知识；<br>2. Windows 7 操作系统的常用软件介绍；<br>3. Word2010 文字处理软件；<br>4. Excel2010 电子表格软件；<br>5. PowerPoint2010 演示文稿制作软件；<br>6. 计算机网络基础与网络安全。                                                                                                                                  |
|   |      | 课程目标 | 1. 使学生进一步了解、掌握计算机应用基础知识，提高学生计算机基本操作、办公应用、网络应用等方面的技能，使学生初步具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的能力；<br>2. 使学生能够根据职业需求运用计算机，体验利用计算机技术获取信息、处理信息、分析信息、发布信息的过程，逐渐养成独立思考、主动探究的学习方法，培养严谨的科学态度和团队协作意识；<br>3. 使学生树立知识产权意识，了解并能够遵守社会公共道德规范和相关法律法规，自觉抵制不良信息，依法进行信息技术活动；<br>4. 使学生适应信息化社会要求的计算机技术应用能力。 |
|   |      | 教学要求 | 1. 通过多媒体、数字化资源讲解、任务驱动教学、探究教学、案例教学等，使学生掌握本课程基本理论和操作技能；<br>2. 注重学生能力的培养，强调学做结合，理论与实践融为一体，培养学生实际动手能力和解决实际问题的能力；<br>3. 思想建设目标方面，注重培养学生的创新精神、探索精神、团队精神、奉献精神、使命精神、担当精神等。                                                                                                          |

|   |         |      |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|---------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | 体育      | 主要内容 | 1. 体育理论；<br>2. 体质测试项目；<br>3. 篮球、排球、足球、羽毛球、乒乓球、等 12 项的选项专修；<br>4. 八段锦等传统体育项目；<br>5. 阳光乐跑；<br>6. 课余运动训练与竞赛。                                                                                                                                                  |
|   |         | 课程目标 | 以人为本，通过体育课程学习，全面提高大学生体育健康意识及体质健康水平、掌握运动技术，培养学生体育兴趣，建立体育爱好，养成健康向上的生活习惯，保持旺盛的学习精力和健康的体魄，培养学生的团队意识，百折不挠，自强不息，勇于拼搏的精神，形成健全的人格，实现广东茂名健康职业学院人才培养目标。                                                                                                              |
|   |         | 教学要求 | 1. 根据体育教学大纲、教材，针对所教班级学生的基本情况、学校环境条件、季节气候特点等方面实际，制订出切实可行的学年、学期体育工作计划；<br>2. 确定出每学期的考核项目与标准；<br>3. 严格执行《学生体质健康标准》的要求，有计划、有组织的进行教学班级的测试和评定工作；<br>4. 精心安排教学计划，钻研教材，认真备课，要向学生宣布重点教学内容和考核项目及标准，因材施教，要求学生做好记录；<br>5. 发挥学生主观能动性和创造精神；<br>6. 学生积极上好体育课，认真完成教学任务和要求。 |
| 7 | 大学生心理健康 | 主要内容 | 1. 心理异常的辨识与处理方法；<br>2. 自我意识；<br>3. 人格的发展与完善；<br>4. 意志培养与挫折、压力应对；<br>5. 情绪管理；<br>6. 学习心理与能力培养；<br>7. 人际关系；<br>8. 恋爱心理。                                                                                                                                      |
|   |         | 课程目标 | 1. 了解心理学有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，熟悉大学阶段自我意识、人格、意志、压力与挫折、情绪、学习、人际关系、恋爱等方面的发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本方法；<br>2. 学会运用本课程的知识识别、分析和解决心理问题，提高心理健康自我维护的能力；<br>3. 树立正确的心理健康意识，具有良好的心态和健康的生活方式，全面而充分地发展自己，适应社会，开发潜能，完善人格。                                                     |
|   |         | 教学要求 | 1. 倡导活动型的教学模式，根据具体目标、内容、条件、资源的不同，结合教学实际，选用并创设丰富多彩的活动形式，以活动为载体，引导学生用多种感官去观察、体验、感悟社会和生活，获得对世界的真实感受，让学生在活动中探究，在分享中发现问题和解决问题，引导学生学会对自己负责，及时鼓励学生相互间的支持和互助行为；<br>2. 注重理论联系实际，采用理论与体验教学相结合、讲授与训练相结合的教学方法，如课堂讲授、案例分析、小组讨论、心理测试、团体训练、情境表演、角色扮演等，借此培养学生的实际应用能力。      |

|   |                 |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|-----------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | 军事技能<br>(含军事理论) | 主要内容 | <p>一、军事理论</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中国国防;</li> <li>2. 国家安全;</li> <li>3. 军事思想;</li> <li>4. 现代战争;</li> <li>5. 信息化装备。</li> </ol> <p>二、军事技能</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 共同条令教育与训练;</li> <li>2. 战术训练;</li> <li>3. 防卫技能与战时防护训练;</li> <li>4. 战备基础与应用训练。</li> </ol>                                                                                                  |
|   |                 | 课程目标 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过军事课教学, 让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能, 增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识, 弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质;</li> <li>2. 了解中国人民解放军三大条令的主要内容, 掌握队列动作基本要领;</li> <li>3. 了解格斗、防护的基本知识;</li> <li>4. 了解战备规定、紧急集合、徒步行军、野外生存的基本要求、方法和注意事项, 全面提升综合军事素质。</li> </ol>                                                                                                                            |
|   |                 | 教学要求 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过多媒体、数字化资源讲解、任务驱动教学、探究教学、案例教学等, 使学生掌握本课程基本理论和基本技能;</li> <li>2. 使学生了解最新的军事科技和军事动态, 以及当今的军事热点, 拓宽学生国防教育知识面, 同时潜移默化地浸润爱国主义和民族自豪感、增强民族凝聚力;</li> <li>3. 通过 2 周的军训技能训练, 培养学生令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风。</li> </ol>                                                                                                                                                   |
| 9 | 创新创业教育          | 主要内容 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 创新思维与训练;</li> <li>2. 典型创新创业案例与创业者素质养成;</li> <li>3. 创业机会识别与创业环境分析;</li> <li>4. 团队管理;</li> <li>5. 行业创业实践分析;</li> <li>6. 商业模式;</li> <li>7. 网路营销;</li> <li>8. 创业计划书;</li> <li>9. 创课网店理论与实训。</li> </ol>                                                                                                                                                       |
|   |                 | 课程目标 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解创新思维概念、性质、特征、发散思维方式及常见创新思维方式;</li> <li>2. 能挖掘典型创新创业案例的商业内涵, 从不同创业行业案例中分析其产品特点和商业运营方式, 提高商业敏锐性;</li> <li>3. 了解创业机会的概念和来源, 熟悉创业机会的识别过程与方法;</li> <li>4. 掌握创业团队组建的原则, 团队管理技巧;</li> <li>5. 了解商业模式的定义与构成要素;</li> <li>6. 掌握搜索引擎营销的基本方法; 社会化媒体营销 (微博、微信营销) 方法和技巧;</li> <li>7. 掌握创业计划的作用, 基本结构、撰写以及展示方法;</li> <li>8. 能应用 “创课网店” 操作系统, 能开设、推广和管理网店店铺。</li> </ol> |

|    |          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |          | 教学要求 | <p>1. 本课程将创新创业实践融入课程中，以注重对大学生创新创业意识、方法和能力的引导为原则。将以往创新创业课程偏重以教师授课、知识传授、讲授灌输为主的授课方式转变为学生实践、能力培养、体验参与的创业课程；</p> <p>2. 课程注重探究式学习，从不同角度提出问题，培养学生创业的基本能力；引导学生乐于同他人合作，共同探讨问题，交流心得；引导学生积极完成课程任务，学习并综合运用综合创业能力解决创业中遇到的问题，不断提升自身综合创业能力；</p> <p>3. 通过搭建实景、实物的教学环境，达到实战、使用的教学效果。</p> |
| 10 | 劳动（志愿服务） | 主要内容 | <p>1. 劳动（志愿服务）岗位的内容和安全要求；</p> <p>2. 劳动（志愿服务）岗位的劳动和志愿服务工具、劳保护品的正确使用方法和维修方法；</p> <p>3. 团队精神的实质内容；</p> <p>4. 劳动和服务态度、工作责任心的重要作用和意义；</p> <p>5. 职业素质的基本内涵；</p> <p>6. 劳动（志愿服务）实践。</p>                                                                                          |
|    |          | 课程目标 | <p>1. 通过劳动和志愿服务课程理论和实践教学，提高学生的全面综合素质；</p> <p>2. 树立学生的劳动和志愿服务观念；</p> <p>3. 培养学生的劳动技能、服务能力和文明行为的养成；</p> <p>4. 增强学生的团结协作、自我管理和自我服务意识，保持艰苦奋斗、吃苦耐劳、志愿服务的优良传统；</p> <p>5. 引导和帮助学生树立正确的人生观、价值观和世界观。</p>                                                                          |
|    |          | 教学要求 | <p>1. 注重培养学生基础劳动（志愿服务）能力和基本态度；</p> <p>2. 学习评价以组织辅导员和相关负责人员对劳动和志愿服务内容和考核情况进行评价。</p>                                                                                                                                                                                       |
| 11 | 大学生安全教育  | 主要内容 | <p>1. 目前的安全形势与安全教育的意义；</p> <p>2. 人身与财产安全；</p> <p>3. 消防安全；</p> <p>4. 交通与旅游安全；</p> <p>5. 社交与求职安全；</p> <p>6. 施救自救与安全服务等治安安全教育。</p>                                                                                                                                          |
|    |          | 课程目标 | <p>1. 自觉遵纪守法，预防犯罪；</p> <p>2. 帮助大学生养成良好的安全习惯，提高安全意识，杜绝安全隐患掌握安全知识和防范技能，增强自我防范能力。</p>                                                                                                                                                                                       |
|    |          | 教学要求 | 本课程采取大课讲授，专题授课方式，教师结合案例对相关专题，展开深入浅出的分析和讲授，并引导学生思考和自学。                                                                                                                                                                                                                    |
| 12 | 美育       | 主要内容 | 艺术鉴赏、音乐艺术、绘画艺术、影视艺术、戏剧艺术、舞蹈艺术、书法艺术、摄影艺术、校园文化、艺术实践等。                                                                                                                                                                                                                      |
|    |          | 课程目标 | <p>1. 促进学生的人文素质全面发展；</p> <p>2. 提高学生的艺术审美鉴赏能力；</p> <p>3. 弘扬民族艺术，培养爱国主义精神；</p> <p>4. 尊重艺术，理解多元文化；</p> <p>5. 掌握一定艺术基础知识与技能。</p>                                                                                                                                             |

|    |        |      |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|--------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |        | 教学要求 | <p>1. 根据美育教学大纲、教材，针对所教专业学生的基本情况特点、学校环境条件、艺术师资等方面实际，制订出切实可行的学年、学期美育工作计划；</p> <p>2. 确定出每学期的考核项目与标准；</p> <p>3. 精心安排教学计划，钻研教材，认真备课，要向学生宣布重点教学内容和考核项目及标准，因材施教，要求学生做好记录；</p> <p>4. 因材施教，注重引导学生发挥所长，发挥学生主观能动性和创造精神；</p> <p>5. 学生积极上好美育课，认真完成教学任务和要求。</p> |
| 13 | 国家安全教育 | 主要内容 | 介绍国家安全的重要性、政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全以及太空、深海、极地、生物等不断拓展的新型领域安全及相关法律法规。                                                                                                                                          |
|    |        | 课程目标 | 系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。                                                                                                                                                                                |
|    |        | 教学要求 | 以课堂讲授为主，网络教学、自主学习为辅，通过知识学习、参与体验等多种教学方法，充分利用多种资源，专门课程与学科融入相结合，知识学习与实践活动相结合，学校教育与社会教育相结合，生动鲜活、易于接受，增强育人实效。                                                                                                                                          |
| 14 | 急救技术   | 主要内容 | <p>1. 常用急救技术的概述；</p> <p>2. 心肺复苏术；</p> <p>3. 海姆立克急救法。</p>                                                                                                                                                                                          |
|    |        | 课程目标 | <p>1. 了解常用急救技术概述；</p> <p>2. 掌握心肺复苏术及海姆立克急救法相关理论及操作技术；</p> <p>3. 培养学生急救意识及救死扶伤的人道主义精神；</p> <p>4. 能够运用本课程的知识，为身边需要救护的人实施急救。</p>                                                                                                                     |
|    |        | 教学要求 | <p>1. 通过多媒体、数字化资源讲解、案例教学、启发教学等教学方法，使学生掌握本课程的基本知识和基本技术；</p> <p>2. 采用现场技能考核的方法，提高学生的急救技术水平。</p>                                                                                                                                                     |
| 15 | 职业发展规划 | 主要内容 | <p>1. 职业生涯规划；</p> <p>2. 未来职场适应与职业发展。</p>                                                                                                                                                                                                          |
|    |        | 课程目标 | <p>1. 掌握职业生涯规划的基本知识与基本技能；掌握求职和面试的知识与技巧；</p> <p>2. 能够运用本课程的知识制定职业生涯规划书，具有求职面试和职场适应能力；</p> <p>3. 树立职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观，积极主动适应职场的变化和发展，具有严谨认真、科学求实的学习态度及崇高的职业精神。</p>                                                                      |

|    |                   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                   | 教学要求 | 1. 通过多媒体、数字化资源讲解、案例教学、启发教学、探究教学、任务驱动教学等，使学生掌握本课程的基本知识和基本技能；<br>2. 能运用本课程知识做好职业发展规划，同时为择业、就业做充分的准备。                                                                                                                                                                         |
| 16 | 就业指导              | 主要内容 | 1. 毕业生就业形势分析；<br>2. 就业能力；<br>3. 劳动法及就业；<br>4. 求职应聘与面试技巧；<br>5. 就业与择业；<br>6. 创业。                                                                                                                                                                                            |
|    |                   | 课程目标 | 1. 解读国家就业政策及相关措施，了解目前大学生就业形势，增强就业观念，强化就业意识；<br>2. 指导学生树立正确的就业动机职业对人生的重要意义；<br>3. 学习和了解相关的大学生就业政策及毕业生的基本权利和义务，了解常见的侵权行为，熟悉劳动法规，掌握维权的途径和方法；<br>4. 学习掌握获取就业信息的方法和途径，求职需要准备的自荐材料；<br>5. 学习掌握在求职过程中如何塑造个人形象及学习职业礼仪；<br>6. 引导学生在毕业前做好心理准备和心理调适；<br>7. 大学生创业的意义，解读当前国家的创业政策和创业环境。 |
|    |                   | 教学要求 | 课堂以讲授为主，要求备课充分，认真讲课，以案例教学、讨论教学、心理辅导、多媒体教学等多种教学形式，以指导学生就业实践为宗旨，引导学生端正就业态度，了解就业政策及就业形势，树立科学的职业观、择业观、人生观和价值观，加强学生的创业意识及创业的意义，鼓励学生以创业带动就业。                                                                                                                                     |
| 17 | 马克思主义中国化进程与青年使命担当 | 主要内容 | 介绍马克思主义诞生以来的时代特点、马克思主义在中国的发展、不同时代青年的责任担当，具体包括：马克思主义的创立与国际共产主义运动的兴起、马克思主义中国化的历史实践、习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化的最新理论成果、中国青年使命担当在不同历史时期的具体表现、改革开放新时期的青年使命担当、中国特色社会主义新时代的青年使命担当、新时代青年在科教兴国树立文化自信中的使命担当、新时代青年在世界多极化进程中的使命担当、广东青年在新时代新征程中的使命担当。                                     |
|    |                   | 课程目标 | 这是广东省教育厅指定开设的限制性选修课，旨在帮助大学生强化担负时代使命的责任，涵养担负时代使命的情怀，锤炼担负时代使命的品德，增强担负时代使命的本领。通过学习掌握马克思主义中国化进程，学会用习近平新时代中国特色社会主义思想立德铸魂，在认清时代使命的基础上拥抱新时代，在担负新时代使命的过程中建功新时代。                                                                                                                    |
|    |                   | 教学要求 | 综合运用多种教学方法，引导学生认识：新时代催生新思想、新思想引领新时代，习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果，是当代中国马克思主义、21 世纪中国马克思主义，新时代学习和实践马克思主义，就是要学习和实践习近平新时代中国特色                                                                                                                                                 |

|    |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      |      | 社会主义思想。同时,还应引导学生认识:新时代赋予新使命、新使命要求新作为,当代青年学生身处中国特色社会主义新时代,肩负的使命就是坚持中国共产党领导,同人民一道,为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。                                                                                                                                                           |
| 18 | 健康教育 | 主要内容 | 介绍健康生活方式、疾病预防、心理健康、性与生殖健康、安全应急与避险等知识。                                                                                                                                                                                                                                       |
|    |      | 课程目标 | 1. 树立现代健康意识,掌握健康管理和健康决策的基本方法,养成文明健康的生活方式,提高自觉规避、有效应对健康风险的能力;<br>2. 增强防病意识,掌握常见疾病的预防原则和常规措施,提高防控传染病和慢性非传染性疾病的能力;<br>3. 树立自觉维护心理健康的意识,掌握正确应对学业、人际关系等方面的不良情绪和心理压力必需的相关技能,提高心理适应能力;<br>4. 树立自我保健意识,掌握维护性与生殖健康的知识和技能,提高维护性与生殖健康的能力;<br>5. 树立安全避险意识,掌握常见突发事件和伤害的应急处置方法,提高自救与互救能力。 |
|    |      | 教学要求 | 本课程采取专题授课方式,教师结合案例对相关专题,展开深入浅出的分析和讲授,并引导学生思考树立全方位的健康意识。                                                                                                                                                                                                                     |

## 2. 专业（技能）课程

包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、专业选修课程,并涵盖有关实践性教学环节。

### （1）专业基础课程

包括人体解剖学、康复医学导论、中医药学概论、生理学、人体运动学、临床医学概要。各门课程的课程主要内容、课程目标、教学要求见表 4。

表 4 专业核心课程及主要内容、课程目标和教学要求

| 序号 | 课程名称  | 项 目  | 内 容                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 人体解剖学 | 主要内容 | 1. 绪论;<br>2. 运动系统的器官组成、位置、形态结构;<br>3. 消化系统的器官组成、位置、形态结构;<br>4. 呼吸系统的器官组成、位置、形态结构;<br>5. 泌尿系统的器官组成、位置、形态结构;<br>6. 生殖系统的器官组成、位置、形态结构;<br>7. 循环系统的器官组成、位置、形态结构;<br>8. 内分泌系统的器官组成、位置、形态结构;<br>9. 感觉器和神经系统的器官组成、位置、形态结构。 |
|    |       | 课程目标 | 1. 培养学生从事医疗工作所应有的职业素质和行为习惯,认同学科的专业价值,养成运用所学知识服务于人类健康问题的职业习惯,形成科学的临床评判性思维;                                                                                                                                           |

|   |        |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|--------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |        |      | <p>2. 掌握人体解剖学的基本理论、基础知识和基本技能，人体各系统的组成、基本的形态结构特点，临床常用的骨性和肌性标志；</p> <p>3. 熟悉人体各重要器官的位置、机能意义和毗邻关系；</p> <p>4. 通过各系统的技能实训操作，能在活体和标本上辨认人体的主要器官以及找出准确的位置；</p> <p>5. 学会探讨专业知识的意识，初步具有发现问题、分析和解决问题的能力以及创新意识。</p>                                                                                                                                                                 |
|   |        | 教学要求 | <p>1. 注重学生学习能力及良好学习方法的培养，帮助学生初步形成严谨求实的医学科学思维；</p> <p>2. 通过实地解剖、标本示教、3d 解剖软件、精品课程等教学资源，使学生全面深入地掌握解剖基本知识，达到说得出口、认得准、记得住、用得上的程度；</p> <p>3. 课程内容的选取紧紧围绕针灸推拿后续课程所需的医学基础知识来进行，并融合了相关职业资格证书对知识、技能和态度的要求。在实践性教学中运动系统、神经系统等采用一体化教学；</p> <p>4. 在教学实施中，强化学生综合素质和能力培养，将学生临床思维能力、沟通能力、自主学习能力和动手能力的培养作为教学过程的中心；</p> <p>5. 注重过程性评价，采用定量和定性相结合的方法对理论和实践知识进行评价。体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化。</p> |
| 2 | 康复医学导论 | 主要内容 | <p>1. 康复治疗概论；</p> <p>2. 康复医学的地位与作用；</p> <p>3. 残疾学；</p> <p>4. 功能障碍；</p> <p>5. 康复医学的工作方式和流程；</p> <p>6. 康复伦理问题；</p> <p>7. 康复医学科的设置和常用设备；</p>                                                                                                                                                                                                                               |
|   |        | 课程目标 | <p>1. 通过学习，学生能够掌握康复的基本概念、康复治疗学的地位和作用、残疾学的基本概念、残疾预防、功能障碍评定包括的内容；</p> <p>2. 通过学习，学生能够掌握康复医学的服务方式、康复医学伦理的特点、康复医学科的常用设备；</p> <p>3. 通过学习，学生具备康复治疗处方和康复治疗记录书写能力。</p>                                                                                                                                                                                                          |
|   |        | 教学要求 | <p>1. 运用理论教授、多媒体展示、观看教学视频等教学方法让学生掌握康复医学的概念、内容、地位、作用、流程、工作方式、康复机构设置和常用设备、康复医学科诊疗工作常规、康复治疗学的地位和作用、残疾概念、功能障碍及康复伦理法规等；</p> <p>2. 运用实训室实操、结合案例分析与主题讨论，让学生在探索与实践达成教学目标。</p>                                                                                                                                                                                                   |
| 3 | 中医药学   | 主要内容 | 1. 中医学的基本理论；                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|   |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | 概论  |      | <p>2. 基本知识和基本思维方法，包括中医学的哲学基础（精气、阴阳、五行学说）、中医学对人体生理的认识（脏象、精气血津液神、 经络、体质）；</p> <p>3. 中医学对疾病及其防治的认识（病因、发病、病机、防治原则）；</p> <p>4. 中药和方剂的基础知识；</p> <p>5. 常用的中药和中成药。</p>                                                                                                                                                                                                                    |
|   |     | 课程目标 | <p>1. 培养团队协作精神，养成爱岗敬业、服务患者的使命感、责任感、自信心和爱心；</p> <p>2. 掌握中医学理论体系的基本特点、精气学说、阴阳学说、五行学说的概念及基本内容；</p> <p>3. 掌握五脏六腑的生理功能及相互之间的关系，经络的概念、组成及生理功能，病因的概念、性质及致病特点，中医治疗疾病的基本原则；</p> <p>4. 掌握中药和方剂的基础知识；</p> <p>5. 熟悉精气学说、阴阳学说、五行学说在中医学的应用，五脏六腑的生理特性及生理联系，精、气、血、津液之间的关系，体质的学说的应用；熟悉养生的基本原则和中医治疗观；熟悉常用的中药和中成药；</p> <p>6. 了解中医学理论体系的形成与发展，精气学说、阴阳学说、五行学说和藏象学说的形成，十二经脉和奇经八脉的循行，主病，中医康复原则，健康促进。</p> |
|   |     | 教学要求 | <p>1. 教学中应注重培养学生的中医思维能力，引导学生及时转换原有的思维模式，逐渐适应中医理论知识的学习，形成自身的思考与领悟；</p> <p>2. 通过教学平台丰富的教学视频、教学课件、在线提问、在线测验以及课堂上的多样组织活动和评价,采取翻转课堂等教学方法,通过教师和学生之间角色的互换,开展理论与实践教学；</p> <p>3. 采取形式多样的教学方法和教学模式，开展思维导图、项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等教学方法，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合；</p> <p>4. 鼓励学生利用网络资源作为课堂学习的补充，巩固课堂知识，提高学习自主性，开拓视野。</p>                                                             |
| 4 | 生理学 | 主要内容 | <p>1. 绪论；</p> <p>2. 细胞的基本功能；</p> <p>3. 血液；</p> <p>4. 血液循环；</p> <p>5. 呼吸；</p> <p>6. 消化和吸收；</p> <p>7. 能量代谢与体温；</p> <p>8. 尿的生成和排出；</p> <p>9. 感觉器官的功能；</p> <p>10. 神经系统的功能；</p>                                                                                                                                                                                                        |

|   |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |       |      | 11. 内分泌与生殖。                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|   |       | 课程目标 | <p>1. 能用辩证唯物主义的观点解释人体完整统一性和机体与环境间的辩证关系；</p> <p>2. 具有扎实的逻辑思维力，学会学习，学会思考；</p> <p>3. 掌握《生理学》的一些基本概念的含义，人体内各器官、系统的生理功能和活动规律，主要生理功能的神经、体液调节机制；常用实验动物的选择和局部手术操作；</p> <p>4. 能够运用生理学知识解释人体生理活动形成机制、影响因素及生理功能的调节。并将生理学知识运用于临床常见疾病的诊断与治疗之中；</p> <p>5. 学会基于专业常见的人体基本生理功能测定的操作技能：血压、心率、脉搏、呼吸、肺活量、体温的测定、临床常见的神经反射检查等技能。</p>          |
|   |       | 教学要求 | <p>1. 注重学生学习能力及良好学习方法的培养，帮助学生初步形成严谨求实的医学科学思维；</p> <p>2. 开设设计性实验。指导学生自选项目、确定方案、选择方法、查阅资料、收集信息、整体实施，最后评价项目结果，并进行总结归纳，提高学生的综合操作能力；</p> <p>3. 实验内容的选择紧密结合针灸推拿专业，在教学中注重以开设不同项目为依托，凸显专业技能，让学生在完成具体实验项目的过程中学会完成相应工作任务，并构建相关理论知识，发展职业能力；</p> <p>4. 通过实践教学使学生学会使用常规动物手术器械、动物实验基本操作流程、电脑生物信号软件的使用方法，并能够对观察到的实验现象和结果进行比较科学的分析。</p> |
| 5 | 人体运动学 | 主要内容 | <p>1. 人体运动学绪论；</p> <p>2. 运动训练基础；</p> <p>3. 运动生物力学基础；</p> <p>4. 运动的能量代谢；</p> <p>5. 运动与心肺功能；</p> <p>6. 运动与心理；</p> <p>7. 制动对机体的影响；</p> <p>8. 骨骼肌与运动；</p> <p>9. 关节运动；</p> <p>10. 运动控制；</p> <p>11. 运动分析；</p> <p>12. 运动代偿。</p>                                                                                                |
|   |       | 课程目标 | <p>1. 通过学习，学生能够掌握运动训练基础、运动生物力学基础；</p> <p>2. 通过学习，学生能够掌握运动的能量代谢、运动与心肺功能、运动与心理等基础知识、具备分析制动对机体的影响的能力；</p> <p>3. 通过学习，学生能够掌握骨骼肌与运动、关节运动、运动控制、运动分析、运动代偿等操作技能。</p>                                                                                                                                                            |

|   |            |      |                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |            | 教学要求 | 1. 运用课堂教学、实践教学、临床见习等多种途径，充分利用教学资源；<br>2. 积极采用现场教学、任务驱动、项目导向、案例分析、分组讨论、启发式、鼓励式、点评式、师生互动式等多种教学方法进行教学工作。                                                                                                                                      |
| 6 | 临床医学<br>概要 | 主要内容 | 1. 绪论；<br>2. 诊断学概要；<br>2. 外科学概要；<br>3. 呼吸系统疾病；<br>4. 循环系统疾病；<br>5. 消化系统疾病；<br>6. 泌尿系统疾病；<br>7. 血液系统疾病；<br>8. 内分泌代谢疾病；<br>9. 风湿性疾病；<br>10. 神经系统疾病；<br>11. 精神疾病；<br>12. 传染病概要；<br>13. 妇产科常见疾病；<br>14. 儿科常见疾病；<br>15. 五官科疾病；<br>16. 皮肤科疾病。    |
|   |            | 课程目标 | 1. 通过学习，学生能掌握常见症状的病因、临床表现，能对简单症状能进行初步的用药处理；<br>2. 通过学习，学生能理解诊断学基础的基本内容，能初步运用问、视、触、叩、听、嗅诊对病人进行正确的病情收集；<br>3. 通过学习，学生能掌握常见疾病的概念、病因、临床表现、诊断要点及治疗原则，熟悉疾病的发病机制，并对治疗方法有一定的了解。                                                                    |
|   |            | 教学要求 | 1. 强调实践性教学，重点培养学生的临床逻辑思维能力、临床实践技能、临床独立处理问题能力、沟通能力和团队协作；<br>2. 采取形式多样的教学方法和教学模式，开展思维导图、项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学、网络教学等教学方法，重视加强逻辑推理的方法，重点讲授和课堂讨论相结合，以培养学生的分析能力和运用能力；<br>3. 建立典型病例病案素材采集，各章节复习题库、试题库，实现学生辅助教学、自主学习、教学质量实时评估以及教学效果网络考核等多方面的功能。 |

## （2）专业核心（技能）课程

包括康复评定技术、运动治疗技术、物理因子治疗技术、言语治疗技术、常见疾病康复、作业治疗技术。各门课程主要内容、课程目标、教学要求见表 5。

表 5 专业核心课程及主要内容、课程目标和教学要求

| 序号 | 课程名称   | 项 目  | 内 容                                                                                                                                                                                                   |
|----|--------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 康复评定技术 | 主要内容 | 1.康复评定概述；<br>2.人体形态评定；<br>3.肌力与肌张力评定；<br>4.关节活动度评定；<br>5.感觉功能评定；<br>6.平衡与协调功能评定；<br>7.步态分析；<br>8.神经反射及发育评定；<br>9.心肺功能评定；<br>10.神经肌肉电生理检查；<br>11.认知功能评定；<br>12.康复心理评定；<br>13.日常生活活动能力评定；<br>14.生存质量评定。 |
|    |        | 课程目标 | 1.通过学习，学生能够掌握心肺功能、感觉、知觉、肌张力、肌力、关节活动度、协调与平衡、步态；<br>2.通过学习，学生能够掌握日常生活活动能力、环境等方面的评定流程和相关评定量表，以及偏瘫及四肢瘫的评定和常见病症的评定，具备常用评定量表的实际运用能力；<br>3.通过学习，学生能够掌握能实施神经生理反射检查和病理反射检查，能对神经系统常见疾病、运动系统常见疾病进行综合康复评定。        |
|    |        | 教学要求 | 1.运用理论讲授、多媒体展示、观看教学视频等教学方法让学生了解患者相关功能障碍的临床表现，让学生熟悉相关的评定流程、评定器具和实际操作；<br>2.创设实际医患评定情景，让学生组内进行角色模拟，帮助学生掌握功能障碍典型临床表现以及实际评定流程及内容；<br>3.鼓励学生加强技能训练，参加康复相关技能大赛。                                             |
| 2  | 运动治疗技术 | 主要内容 | 1.运动治疗概述；<br>2.关节活动范围的训练；<br>3.关节松动技术；<br>4.肌力和肌肉耐力的训练；<br>5.平衡与协调能力的训练；<br>6.牵张技术；<br>7.有氧训练；<br>8.呼吸训练与排痰技术；<br>9.放松训练；<br>10.转移训练；<br>11.站立与步行训练；<br>12.牵引技术；<br>13.轮椅训练；                          |

|   |          |      |                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|----------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |          |      | 14.神经生理学治疗技术;<br>15.运动治疗技术新进展。                                                                                                                                                                                                      |
|   |          | 课程目标 | 1. 通过学习,学生能够掌握关节活动技术、关节松动技术、肌力训练,步行功能训练和 Brunstrom 技术等各类运动疗法技术;<br>2. 通过学习,学生能够具备相关的生物力学、医学基础、临川医学、康复医学知识以及各类疗法的基本理论知识和熟练的评定及操作技能;<br>3. 通过学习,学生能综合运用运动疗法技术对运动功能障碍者进行康复训练,能胜任运动治疗师的工作。                                              |
|   |          | 教学要求 | 1.运用理论教授、多媒体展示、观看教学视频等教学方法让学生认识各类运动功能障碍的发生发展规律以及相对应的运动功能评定方法和运动技术的操作过程;<br>2.创设运动治疗师实际工作情景,让学生参与案例分析与主题讨论,尝试换位思考,完成角色模拟,在探索与实践达成教学目标;<br>3.鼓励学生加强技能训练,考取康复治疗士职业技能等级证书。                                                              |
| 3 | 物理因子治疗技术 | 主要内容 | 1.物理因子治疗概述;<br>2.电疗法;<br>3.光疗法;<br>4.超声波疗法;<br>5.体外冲击波疗法;<br>6.磁疗法;<br>7.温热疗法;<br>8.冷疗法;<br>9.水疗法;<br>10 生物反馈疗法;<br>11 压力治疗。                                                                                                        |
|   |          | 课程目标 | 1. 通过课程的学习,学生树立尊重、爱护治疗对象的专业信念;养成积极的职业情感和良好的职业素质,形成严谨、求实、创新的工作作风和高度负责的工作态度;<br>2. 通过学习,学生能够掌握直流电疗法、低频电流法、中频电疗法、高频电疗法、光疗法、超声波疗法、磁疗法、水疗法、冲击波疗法等治疗方法的主要治疗作用,适应症和禁忌症;<br>3.通过学习,学生能够掌握物理因子治疗技术的应用范围,具备依据患者病情选择剂量和治疗方法的能力,以及各治疗方法的实际操作能力。 |
|   |          | 教学要求 | 1. 运用理论讲授、多媒体展示、观看教学视频等教学方法让学生了解物理因子的分类和物理治疗技术在临床上的应用,熟悉疗法的相关仪器;<br>2. 创设实际物理因子治疗方法运用情景,让学生组内进行角色模拟,帮助学生掌握如何依据患者病情及个人感受进行剂量增减,以及相关禁忌症;                                                                                              |

|   |        |      |                                                                                                                                                                                    |
|---|--------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |        |      | 3. 鼓励学生加强技能训练，增强个人综合能力。                                                                                                                                                            |
| 4 | 言语治疗技术 | 主要内容 | 1.言语治疗概述；<br>2.失语症评定；<br>3.构音障碍评定；<br>4.吞咽障碍评定；<br>5.儿童语言发育迟缓的评价；<br>6.失语症的治疗；<br>7.构音障碍的治疗；<br>8.吞咽障碍的治疗；<br>9.语言发育迟缓的治疗。                                                         |
|   |        | 课程目标 | 1. 通过学习，学生能够掌握失语症、构音障碍，口吃等各类言语疾病的病理变化和治疗原理；<br>2. 通过学习，学生具备各类言语治疗的基本理论知识和熟练的评定及操作技能，能综合运用言语疗法技术对言语功能障碍者进行康复训练，能胜任言语治疗师的工作。                                                         |
|   |        | 教学要求 | 1.运用理论教授、多媒体展示、观看教学视频等教学方法让学生认识各类言语功能障碍的发生发展规律以及相对应的言语功能评定方法和治疗技术的操作过程；<br>2.创设言语治疗师实际工作情景，让学生参与案例分析与主题讨论，尝试换位思考，完成角色模拟，在探索与实践达成教学目标；<br>3.鼓励学生加强技能训练，考取康复治疗士职业技能等级证书。             |
| 5 | 常见疾病康复 | 主要内容 | 1.神经系统疾病康复；<br>2.骨骼肌肉病损康复；<br>3.心肺疾病康复；<br>4.代谢性疾病康复；<br>5.儿童疾病康复；<br>6.外科急性感染康复；<br>7.周围血管和淋巴管疾病康复；<br>8.烧伤后康复；<br>9.恶性肿瘤康复；<br>10.产后康复；<br>11.继发性功能障碍康复（疼痛、痉挛、挛缩、膀胱和直肠控制障碍、压疮等）。 |
|   |        | 课程目标 | 1. 通过课程的学习，学生能够掌握常见病、多发病的康复治疗技术。建立起“早期介入、全面康复、回归家庭、回归社会”的康复理念；<br>2. 通过课程的学习，培养学生发现问题、分析问题、解决问题和动手操作能力；<br>3. 通过课程的学习，培养学生观察、发现、引申问题，自觉运用所学知识分析、解决问题的良好习惯，并具备一定的独立思考、分析概括和创新能力。    |
|   |        | 教学要求 | 1. 运用理论讲授、多媒体展示、观看教学视频、病例分析、操作实践等多种教学方法让学生掌握各种常见疾病的康复                                                                                                                              |

|  |  |                                                                                                                                               |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 方法;<br>2. 以学生为中心, 创设实际医患康复训练情景, 让学生组内进行角色模拟, 掌握具体病症的康复评定及实施对应的康复治疗方法;<br>3.有目的、有侧重地选择一定的训练内容, 模拟标准化病人, 让学生加强技能训练, 为参加康复相关技能大赛作准备, 以赛促教, 以赛促学。 |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### (3) 专业拓展课程

包括医学影像诊断学、产后康复、儿童康复、康复工程技术。各门课程的课程主要内容、课程目标、教学要求见表 6。

表 6 专业拓展课程及主要内容、课程目标和教学要求

| 序号 | 课程名称    | 项 目  | 内 容                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 医学影像诊断学 | 主要内容 | 1. 本课程以传统的 X 线诊断学为讲授的重要内容, CT 诊断在国内已经较为普及, 且诊断价值较大, 因此扩大了这部分内容的比重, 在中枢神经系统、面颈部及胸腹部也作为重点内容;<br>2. 对目前应用日趋广泛的 MRI 也将在一些章节作重点介绍。各系统讲授重点根据最常用的检查手段有所不同, 如呼吸系统以 X 线及 CT 为主, 骨关节系统以普通 X 线为主, 中枢神经系统以 CT、MRI 为主。                       |
|    |         | 课程目标 | 1. 通过本课程学习, 使学生掌握各系统正常结构及基本病变的影像学表现, 掌握、理解各系统常见病、多发病的典型影像学表现及部分疾病介入治疗方法与适应症;<br>2. 通过本课程学习, 使学生了解影像学各种检查方法、成像原理、诊断依据与价值等;<br>3. 通过大量反复的理论结合实践的训练, 使学生具备应用医学影像学发现问题、解决问题的能力, 提高学生的自身综合素质, 达到良好记忆与灵活运用影像学知识的目标。                   |
|    |         | 教学要求 | 1. 教师在教学活动中, 必须贯彻小而精的原则, 精讲多看(图像), 要充分发挥教导的主导作用, 着重培养学生影像自学能力和影像思维能力;<br>2. 本学科属形态学科, 因此要重视形象教学和直观教学, 理论讲授与适当阅读影像图片相结合, 还要充分利用视听教具, 以多媒体课堂授课和阅片见习为主要教学方式, 避免抽象式的理论教授;<br>3. 在教学过程中, 必须注意言传身教, 教书育人, 寓医德于课堂教育中, 促使学生在德育、智育的全面发展。 |
| 2  | 产后康复    | 主要内容 | 1. 产后盆腔炎性疾病所致慢性盆腔疼痛;<br>2. 产后尿潴留;<br>3. 产后腰骶痛;<br>4. 产后腹直肌分离康复训练;<br>5. 产后抑郁;                                                                                                                                                   |

|   |        |      |                                                                                                                                                                                                              |
|---|--------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |        |      | 6.盆底功能训练。                                                                                                                                                                                                    |
|   |        | 课程目标 | 1.通过学习，学生能够掌握产后盆腔炎性疾病所致慢性盆腔疼痛、产后尿潴留、产后腰骶痛、产后腹直肌分离康复训练、产后抑郁、盆底功能训练等相关评定过程和治疗方法；<br>2.通过学习，学生具备独立评定、治疗和使用器具为患者提供康复训练的基本知识和熟练的操作技能。                                                                             |
|   |        | 教学要求 | 1.运用理论教授、多媒体展示、观看教学视频等教学方法让学生了解妇女生育后的心理及生理特点，熟悉相关疾病的临床特点；<br>2.创设实际康复训练情景，让学生参与案例分析与主题讨论，进行角色模拟，在探索与实践中学会掌握评定流程和治疗技术；<br>3.鼓励学生加强技能训练，考取技能等级证书，参加专业相关技能大赛。                                                   |
| 3 | 儿童康复   | 主要内容 | 1.儿童康复学概论；<br>2.儿童康复评定；<br>3.儿童康复治疗技术；<br>4.高危儿早期干预与康复；<br>5.神经发育障碍性疾病的康复；<br>6.神经系统疾病的康复；<br>7.儿童肌肉骨骼系统疾病的康复。                                                                                               |
|   |        | 课程目标 | 1.通过学习，学生能够掌握儿童康复评定中的儿童发育评定、儿童运动功能评定、儿童语言功能评定、ICF 分类标准；<br>2.通过学习，学生能够针对儿童的物理治疗技术、作业治疗技术、语言治疗技术、教育康复、高危儿早期干预与康复、孤独症的康复、脑性瘫痪的康复评定与康复治疗；<br>3.通过学习，学生能够具备运用常见的康复评定方法对临床具有各种功能障碍的儿童进行康复评定，并结合临床制定康复计划进行康复治疗的能力。 |
|   |        | 教学要求 | 1.运用理论教授、多媒体展示、观看教学视频等教学方法让学生掌握儿童康复基础知识。课堂讲授注重基础理论与临床相结合；<br>2.运用实操以及课堂病例讨论等，巩固和加深对儿童康复基本理论知识的理解，强化儿童康复基本操作技能；                                                                                               |
| 4 | 康复工程技术 | 主要内容 | 1.假肢；<br>2.矫形器；<br>3.轮椅；<br>4.助行器；<br>5.自助器具等品种类型、特点、选择与使用方法、训练技术及维护等。                                                                                                                                       |
|   |        | 课程目标 | 1.通过学习，使学生能够了解假肢的特点和分类，熟悉假肢的适配，并掌握假肢患者的训练方法；<br>2.通过学习，学生能够理解各种矫形器的作用原理，熟悉                                                                                                                                   |

|  |  |      |                                                                                                                                                                                          |
|--|--|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |      | <p>各种矫形器的特点和分类，掌握矫形器的制作流程，能够自己动手制作简单的矫形器；</p> <p>3.通过学习，使学生能够掌握轮椅、助行器的选配和使用方法，能够对使用轮椅、助行器的病人进行使用刻练、康复指导训练；</p> <p>4. 通过学习，使学生能够根据自助具的应用原理，能自己动手制作一些简易的自助具。</p>                           |
|  |  | 教学要求 | <p>1.运用理论教授、多媒体展示、观看教学视频等教学方法让学生掌握康复工程技术的基础知识。课堂讲授注重假肢、矫形器、轮椅、助行器等康复器械的使用原理分析，注重各种康复工程器械分类和特点讲解，为学生以后从事临床康复工作打好基础；</p> <p>2.运用实操以及课堂画图练习等，使学生掌握轮椅、助行器的使用方法，掌握简单康复辅助具的制作方法，增强学生的动手能力。</p> |

#### （4）专业选修课程

包括康复心理、针灸技术、推拿技术、老年健康护理技术等课程。

### 七、教学进程总体安排

1.康复治疗技术专业教学进程表（见附录表一）

2.康复治疗技术专业课程结构比例表

**表 7 康复治疗技术专业课程结构比例表**

| 课程类别    | 学时数  | 占总学时比例 | 备注              |
|---------|------|--------|-----------------|
| 理论教学    | 1182 | 40.7%  |                 |
| 实践教学    | 1722 | 59.3%  |                 |
| 公共基础课   | 808  | 27.8%  | 包括公共基础选修课和公共选修课 |
| 专业（技能）课 | 2096 | 72.2%  |                 |
| 选修课     | 310  | 10.7%  | 包括公共基础选修课和专业选修课 |
| 总学时     | 2904 |        |                 |

3.康复治疗技术专业教学进程安排表

表 8 康复治疗技术专业教学进程安排表

| 周数<br>学期 | 内容 | 军事课 | 课程教学 | 专业技能实训 | 认知实习及培训 | 跟岗实习 | 考试 | 机动 | 毕业教育 | 工作见习 | 合计 |
|----------|----|-----|------|--------|---------|------|----|----|------|------|----|
| 一        |    | 2   | 16   |        |         |      | 1  | 1  |      |      | 20 |
| 二        |    |     | 18   | 1      |         |      | 1  |    |      |      | 20 |
| 三        |    |     | 18   | 1      |         |      | 1  |    |      |      | 20 |
| 四        |    |     | 16   | 1      | 2       |      | 1  |    |      |      | 20 |
| 五        |    |     |      |        | 10      | 8    |    |    |      | 2    | 20 |
| 六        |    |     |      |        |         | 16   |    |    | 2    | 2    | 20 |

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1. 队伍结构

目前康复治疗技术方面有专业课教师 30 名（专任教师 20 人），公共基础课教师 13 人。其中，高级职称 13 人，中级职称 20 人，初级职称 6 人。具有“双师型”教师 20 人，占专业教师总数的 66.7%。

#### 2. 专任教师

专任教师队伍数量足够，具有高校教师资格，有良好的师德，爱岗敬业，遵纪守法；具有本专业本科及以上学历，扎实的专业相关理论功底和实践能力；具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每五年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

#### 3. 兼职教师

聘请医院或相关企业的技术专家 6-8 名作为兼职教师，具有良好的思想政治素质和职业道德，具有扎实的康复治疗技术专业知识和丰富的临床工作经历，具有中级及以上相关专业职称，同时初步形成实践技能课程和跟岗实习主要由兼职教师讲授指导的机制。

#### 4. 校内实训指导教师

具有中级及以上职业资格证书或 3 年以上相关企业工作经历。能承担专业课程教学、实习指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

### （二）教学设施

## 1. 专业教室基本条件

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

## 2. 校内实训室建设

### （1）人体运动学实训室

配备投影设备、白板、人体全身模型、人体全身骨骼模型、人体全身肌肉模型、神经系统模型、脊柱模型与解剖图谱、各类关节模型与解剖图谱、3D 解剖软件、婴儿模型、血压计、听诊器、肺量计、运动垫等。用于人体运动学、康复评定技术、运动治疗技术、作业治疗技术、常见疾病康复等课程的教学与实训。

### （2）康复评定实训室

配备投影设备、白板、握力计、捏力计、背拉力计、测重仪、通用量角器、电子量角器、运动心电测试系统、简易上肢功能评价器、平衡功能评定训练系统、认知评定训练系统、手功能作业评定箱等。用于康复评定技术、运动治疗技术、作业治疗技术、常见疾病康复等课程的教学与实训。

### （3）运动治疗实训室

配备投影设备、白板、PT 训练床、多体位手法治疗床、PT 凳、

PT 训练垫、肩梯、肋木、姿势矫正镜、平行杠、楔形板、轮椅、训练用棍、砂袋和哑铃、墙拉力器、肌力训练设备、前臂旋转训练器、滑轮吊环、功率车，治疗床（含网架）、关节被动训练器（CPM）、训练用阶梯、训练用球、踏步器、助行器、平衡训练设备、儿童运动训练器材等。用于运动治疗技术、常见疾病康复等课程的教学与实训。

### （4）物理因子治疗实训室

配备投影设备、白板、电疗（直流电、低频电、中频电、高频电疗设备）、光疗、超声波治疗、功能性电刺激、传导热治疗、冷疗、颈椎牵引仪、腰椎牵引仪等。用于物理因子治疗技术、常见疾病康复等课程的教学与实训。

### （5）作业治疗实训室

配备投影设备、白板、可调式作业桌、OT 桌配套椅、OT 综合训练台、砂磨台、重锤手指功能训练器、橡筋手指功能训练器、手平衡协调训练器、手指阶梯训练架、上肢协调功能训

练器、认知评定训练系统、轮椅（各类）、助行器（各类）、拐杖（各类）等。用于作业治疗技术、康复评定技术、常见疾病康复、康复辅助器具技术等课程的教学与实训。

#### （6）言语治疗实训室

配备投影设备、白板、言语治疗工作台、言语治疗工作椅、言语障碍康复评估训练系统、吞咽障碍电刺激治疗仪、发音口型矫正镜、节拍器、呼吸训练器、吸舌器等。用于言语治疗技术、康复评定技术、常见疾病康复等课程的教学与实训。

#### （7）中国传统康复实训室

配备投影设备、白板、经络穴位模型、耳穴模型、足部反射区模型、按摩床、按摩凳、灸盒、火罐、刮痧板等。用于中国传统康复技术、常见疾病康复等课程的教学与实训。

#### （8）康复工程实训室

配备投影设备、白板、数控恒温水箱、工作台、低温热塑板、静态踝足矫形器、膝踝足矫形器等。用于康复辅助器具技术、作业治疗技术、常见疾病康复等课程的教学与实训。

### 3. 附属医院实训基地

学院有附属医院 1 所，为广东茂名健康职业学院第一附属医院（茂名市电白区中医院二级甲等）；共建直属附属医院 1 所，为茂名市人民医院。

广东茂名健康职业学院第一附属医院，是电白区唯一一所集医疗、预防、保健、教学和科研为一体的中西医结合二级甲等中医医院，目前占地面积 34115.6 平方米，业务用房建筑面积达 31097.9 平方米，开放床位 500 张。新建院部总面积 73000 平方米（位于学院西面约 100 米处，将于 2020 年 12 月竣工）。我院附属医院将运用自身的先进技术资源、丰富的临床经验，为本院康复治疗技术专业学生提供临床见习、实训和实习稳定的实践基地，可提升学院在教学、医疗、科研等方面的水平，加快在人才、学科、资源等方面的全方位、深层次融合。与学院做到资源共享，为基层卫生培养康复治疗技术类人才、为区域人民健康服务。

共建直属附属医院茂名市人民医院，是集医疗、教学、科研于一体的大型三级甲等综合医院，成功入列广东省第二批“高水平医院建设”名单，成为 13 家重点建设医院之一。医院占地面积 10 万平方米，医院编制病床 2436 张，是全国住院医师规范化培训基地（主基地）。能够提供开展康复治疗技术专业相关实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

### 4. 校外教学实习实践基地

学院与设置有符合卫生部综合性医院康复医学科标准的二级及以上综合性医院和康复专

科医院，市级及以上的民政、残联、工伤康复中心等 18 所医疗卫生机构（其中三甲医院 10 个）建立教学合作关系，并签订教学合作协议，作为校外教学实习实践基地，配备相应数量具有中级及以上相关专业职称的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，满足了康复治疗技术专业人才培养的需要。

### 5. 校园网络建设

构建带有安全保护的 WiFi 环境，方便实现网络技术支持下的作业、答疑等教学活动，同时，网络环境可保证实训教学软件及设备的正常运行。

## （三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及好数字教学资源等。

### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，有完善的教材选用制度，经过规范程序择优选用教材，有专业课程教材建设计划。重视重点（优质）课程建设和课程教材内容的更新，教材内容符合专业培养目标要求。必修课优先选用高职高专推荐教材或规划教材，主要选用清华大学出版社、机械工业出版社、人民卫生出版社等教育部高职高专优秀（或规划）教材和自编教材及讲义。重视自编教材建设，必修课自编教材或讲义基本符合教学要求。实验实训课程有实训评价体系、实训指导教材。

### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。学院图书馆藏书达 223042 万册，电子图书 40000 册；电子期刊 8320 种；中医药及卫生类藏书 112641 册；中医类图书近 4 万册，期刊 250 种，现刊 60 多种；专业类图书主要包括：医疗卫生信息行业政策法规、行业标准，卫生信息管理的理论、技术、方法以及实务案例类图书，以及相关的医学、管理学和信息学类图书等医疗卫生信息类专业学术期刊。购置了《医学教学素材库》，里面有 12 个学科大类、125 个学科科目的 12 万条素材供师生使用，包括图片、视频、音频、动画 4 种素材类型。拥有超星期刊、中国知网数字化期刊、维普中文科技期刊数据库、维普考试资源系统、万方医学期刊数据库、PubMed 英文文献服务系统以及人民卫生出版社医学教学资源库等各类数据库 7 个，各数据库本地存储总量达 8T 以上，能满足医学营养专业人才培养、专业建设、教科研等工作需要，方便师生查询、借阅。

### 3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配有与专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、拥有超星期刊、中国知网数字化期刊、维普中文科技期刊数据库、维普考试资源系统、万方医学期刊数据库、PubMed 英文文献服务系统以及人民卫生出版社医学教学资源库等各类数据库 7 个数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

#### （四）教学方法

专业教师根据高职教育和医药行业的特点，充分利用数字教学资源库、模拟病房、医院、企业等校内外实训基地，在具体教学过程中大量采用项目教学法、角色扮演、小组技术比拼、仿真技能训练、情景教学等方法，融“教、学、做”为一体，取得了很好的效果。

1. 信息化教学：充分利用数字教学资源库，建立专业课程教学网站，开发各种网上学习资源，如精品课程、教学课件、实训项目练习、理论与技能测试等；将教学大纲、课程标准、授课计划、教案、课件、教学图库、实训指导、考核手册、习题库、参考文献，以及相关教学网站链接等信息放置于学校课程网站中，起到助教与助学作用。

2. 项目教学法：教师布置项目任务→引导学生学习必要的相关知识→学生查阅资料→完成设计方案→教师指导下实施方案并进行考核→整理记录和完成实训报告→综合考核和评分，学生通过查阅资料、设计实施方案，提高了自主学习的能力和积极性。

3. 仿真技能训练：即主要专业课在模拟病房、仿真实训室中进行，教师“边讲边演示”，学生“边学边练”，“教、学、做”为一体，有效地提高了专业技能训练的效果。

4. 情景教学法：部分专业课程组织学生到行业企业进行现场教学，行业企业专家在真实的工作情景中边讲、边示范，学生边听边实操，使学生置身真实的工作环境中学习，提高了学生对行业企业的认识，激发了他们学习的兴趣，也有效地提高了学生的专业技能。

5. 专题讲座及授课：邀请行业一线人员，对师生进行专业知识、技术新进展、职业素养培养等问题的专题讲座，增强学生的学习兴趣，调动学习积极性培养综合素质和能力。

#### （五）学习评价

教学评价主要以理论知识和业务技能的掌握程度为考核点，重点评价学生的职业综合能力。突出能力的考核评价方式，体现对综合素质的评价。根据不同课程，采取灵活多样的考核、考试形式，着重考核学生综合运用所学知识、解决实际问题的能力。考核分为考试和考查两种。成绩由平时成绩和学期考试成绩组成，学生平时成绩由作业(约 30%)、课堂讨论质疑答问(约 30%)、平时测试(约 40%)等组成。考试课程必须进行学期考试，形式有开卷、闭卷、笔试、口试等。平时成绩占 30%-50%，学期考试成绩占 50%-70%。选修课、讲座、实

践性课程(含学期实习与实训、假期社会实践、毕业顶岗实习等)的考核以行业或企事业单位指导教师(行业专家)的考核为主,校内指导教师或课程授课教师为辅。通过测试方法改革使学生牢固掌握所学的理论知识、学以致用,重视职业能力的培养

### (六) 质量管理

1. 学校和系部建立了专业建设和教学过程质量监控机制,制定了专业教学质量监控管理制度,完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达成人才培养规格。

2. 学校、系部及专业完善教学管理机制,加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进,建立巡课、听课、评教、评学等制度,建立与企业联动的实践教学环节督导制度,严明教学纪律,强化教学组织功能,定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 教学评价主要以理论知识和业务技能的掌握程度为考核点,重点评价学生的职业综合能力。考核分考试和考查两种,突出能力的考核评价方式,体现对综合素质的评价。注重过程性评价,采用定量和定性相结合,对理论和实践知识进行评价,同时把学生良好的参与意识、学习态度、良好的人际关系和进取精神等纳入评价内容。在实习环节上,以单位评价为主,学校评价为辅,突出对学生实习过程中表现出的工作能力和态度的评价。

4. 学校建立毕业生跟踪反馈和改进机制及社会评价和改进机制,并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析,同时根据经济社会发展需求、技术发展趋势和教育教学改革实际,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

5. 专业教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学,积极创新人才培养评价方式,探索学校、行业部门、用人单位共同参与评价的教学质量多主体评价模式,吸纳更多行业企业和社会有关方面组织参与考核评价,持续提高人才培养质量。

### 九、毕业要求

完成规定的各门理论课程和各项实践性环节的学业(包括军训),取得 145.5 学分,2904 学时才能获得毕业资格。

学生必须参加为期至少 944 学时与康复治疗技术专业对口工作岗位的顶岗(跟岗)实习,并按相关要求提供顶岗(跟岗)实习的材料以及个人实习总结报告,成绩达到合格以上。

本专业面向职业资格证书包括康复医学治疗技术初级(士)证书及职业相关的证书,学生毕业前推荐考取表 3 职业资格证书中的一项,详见下表 9。

**表 9 康复治疗技术专业“1+X”证书一览表**

| 序号 | 职业资格名称        | 颁证单位   | 等级    | 备注 |
|----|---------------|--------|-------|----|
| 1  | 康复医学治疗技术初级（士） | 国家卫健委  | 准入    | 必选 |
| 2  | 运动营养咨询与指导     | 职业评价组织 | 中级、高级 | 可选 |
| 3  | 幼儿照护          | 职业评价组织 | 中级、高级 | 可选 |
| 4  | 老年照护          | 职业评价组织 | 中级、高级 | 可选 |
| 5  | 失智老人照护        | 职业评价组织 | 中级、高级 | 可选 |

## 十、附录

附录表一  教学进程表

广东茂名健康职业学院 2021 级高职康复治疗技术专业教学进表

| 课程类别  | 序号 | 课程性质 | 课程名称                 | 学分  | 学时  |      |      | 学期学时分配   |          |          |          |          |          | 周学时      |          |          |          | 考核方式 |      | 备注       |
|-------|----|------|----------------------|-----|-----|------|------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------|------|----------|
|       |    |      |                      |     | 总学时 | 理论学时 | 实践学时 | 第一学<br>期 | 第二学<br>期 | 第三学<br>期 | 第四学<br>期 | 第五学<br>期 | 第六学<br>期 | 第一<br>学期 | 第二<br>学期 | 第三<br>学期 | 第四<br>学期 | 考试   | 考查   |          |
|       |    |      |                      |     |     |      |      | 20 周     | 20 周     | 20 周     | 20 周     | 20 周     | 20 周     |          |          |          |          |      |      |          |
| 公共基础课 | 1  | 必修课  | 思想道德与法治              | 3   | 48  | 40   | 8    | 32       | 16       |          |          |          |          | 2        | 1        |          |          | 1    | 2    |          |
|       | 2  | 必修课  | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 4   | 68  | 56   | 12   |          |          | 36       | 32       |          |          |          |          | 2        | 2        | 4    | 3    |          |
|       | 3  | 必修课  | 形势与政策                | 1   | 32  | 32   |      | 8        | 8        | 8        | 8        |          |          | 0.5      | 0.5      | 0.5      | 0.5      |      | 1234 |          |
|       | 4  | 必修课  | 英语                   | 4   | 68  | 56   | 12   | 32       | 36       |          |          |          |          | 2        | 2        |          |          |      | 12   |          |
|       | 5  | 必修课  | 信息技术                 | 3   | 48  | 6    | 42   | 48       |          |          |          |          |          | 3        |          |          |          | 1    |      |          |
|       | 6  | 必修课  | 体育                   | 6   | 108 | 6    | 102  | 32       | 36       | 40       |          |          |          | 2        | 2        | 2        |          | 1    | 23   |          |
|       | 7  | 必修课  | 大学生心理健康              | 2   | 32  | 20   | 12   | 32       |          |          |          |          |          | 2        |          |          |          |      | 1    |          |
|       | 8  | 必修课  | 军事技能                 | 2   | 112 |      | 112  | 112      |          |          |          |          |          |          |          |          |          |      | 1    | 开学 2 周完成 |
|       | 9  | 必修课  | 军事理论                 | 2   | 36  | 36   |      | 36       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |      | 1    | 军训期间完成   |
|       | 10 | 必修课  | 创新创业教育               | 2   | 36  | 24   | 12   |          | 36       |          |          |          |          |          | 2        |          |          |      | 2    |          |
|       | 11 | 必修课  | 劳动（志愿服务）             | 2   | 32  | 8    | 24   | 8        | 8        | 8        | 8        |          |          |          |          |          |          |      | 4    |          |
|       | 12 | 必修课  | 大学生安全教育              | 1   | 16  | 8    | 8    | 4        | 4        | 4        | 4        |          |          |          |          |          |          |      | 4    |          |
|       | 13 | 必修课  | 美育                   | 2   | 32  | 24   | 8    | 16       | 16       |          |          |          |          |          |          |          |          |      | 12   |          |
|       | 14 | 必修课  | 国家安全教育               | 1   | 20  | 20   |      | 2        | 16       | 2        |          |          |          |          |          |          |          |      | 2    |          |
|       |    |      | 公共基础课必修课小计           | 35  | 688 | 336  | 352  |          |          |          |          |          |          | 11.5     | 7.5      | 4.5      | 2.5      |      |      |          |
|       | 1  | 限选课  | 急救技术                 | 0.5 | 8   | 4    | 4    | 8        |          |          |          |          |          | 0.5      |          |          |          |      | 1    |          |
|       | 2  | 限选课  | 职业发展规划               | 1   | 16  | 10   | 6    | 16       |          |          |          |          |          | 1        |          |          |          |      | 1    |          |
|       | 3  | 限选课  | 就业指导                 | 1   | 16  | 12   | 4    |          |          |          | 16       |          |          |          |          |          | 1        |      | 4    |          |
|       | 4  | 限选课  | 健康教育                 | 1.5 | 24  | 24   |      | 6        | 6        | 6        | 6        |          |          | 0.5      | 0.5      | 0.5      | 0.5      |      | 4    |          |
|       | 5  | 限选课  | 马克思主义中国化进程与青年学生使命担当  | 1.5 | 24  | 24   |      |          | 24       |          |          |          |          |          | 1.5      |          |          |      | 2    |          |
|       | 6  | 任选课  | 全校性公共选修课             | 2   | 32  | 32   |      |          | 16       | 16       |          |          |          |          | 1        | 1        |          |      | 23   |          |

|                                  |   |     |               |      |     |     |     |    |    |    |    |  |  |      |      |     |     |   |   |            |
|----------------------------------|---|-----|---------------|------|-----|-----|-----|----|----|----|----|--|--|------|------|-----|-----|---|---|------------|
| 2021 级广东茂名健康职业学院【康复治疗技术】专业人才培养方案 |   |     |               |      |     |     |     |    |    |    |    |  |  |      |      |     |     |   |   |            |
|                                  |   |     | 公共基础选修课小计     | 7.5  | 120 | 106 | 14  |    |    |    |    |  |  | 2    | 3    | 1.5 | 1.5 |   |   |            |
|                                  |   |     | 公共基础课合计       | 42.5 | 808 | 442 | 366 |    |    |    |    |  |  | 13.5 | 10.5 | 6   | 4   |   |   |            |
| 专业<br>课程                         | 1 | 必修课 | 人体解剖学*        | 4    | 80  | 50  | 30  | 80 |    |    |    |  |  | 5    |      |     |     | 1 |   |            |
|                                  | 2 | 必修课 | 康复医学导论        | 3    | 48  | 38  | 10  | 48 |    |    |    |  |  | 3    |      |     |     | 1 |   |            |
|                                  | 3 | 必修课 | 中医学概论         | 3    | 48  | 38  | 10  | 48 |    |    |    |  |  | 3    |      |     |     |   | 1 |            |
|                                  | 4 | 必修课 | 生理学           | 3    | 54  | 42  | 12  |    | 54 |    |    |  |  |      | 3    |     |     | 2 |   |            |
|                                  | 5 | 必修课 | 人体运动学         | 3    | 54  | 46  | 8   |    | 54 |    |    |  |  |      | 3    |     |     | 2 |   |            |
|                                  | 6 | 必修课 | 临床医学概要        | 3    | 54  | 42  | 12  |    |    | 54 |    |  |  |      |      | 3   |     | 3 |   |            |
|                                  |   |     | 专业基础课小计       | 19   | 338 | 256 | 82  |    |    |    |    |  |  | 11   | 6    | 3   | 0   |   |   |            |
|                                  | 1 | 必修课 | 康复评定技术*       | 4    | 72  | 52  | 20  |    | 72 |    |    |  |  |      | 4    |     |     | 2 |   |            |
|                                  | 2 | 必修课 | 运动治疗技术*       | 4    | 72  | 48  | 24  |    |    | 72 |    |  |  |      |      | 4   |     | 3 |   |            |
|                                  | 3 | 必修课 | 物理因子治疗技术      | 2    | 36  | 18  | 18  |    |    | 36 |    |  |  |      |      | 2   |     | 3 |   |            |
|                                  | 4 | 必修课 | 言语治疗技术        | 3.5  | 72  | 52  | 20  |    |    | 72 |    |  |  |      |      | 4   |     | 3 |   |            |
|                                  | 5 | 必修课 | 常见疾病康复        | 3.5  | 64  | 50  | 14  |    |    |    | 64 |  |  |      |      |     | 4   | 4 |   |            |
|                                  | 6 | 必修课 | 作业治疗技术        | 3.5  | 64  | 44  | 20  |    |    |    | 64 |  |  |      |      |     | 4   | 4 |   |            |
|                                  |   |     | 专业核心课小计       | 20.5 | 380 | 264 | 116 |    |    |    |    |  |  | 0    | 4    | 10  | 8   |   |   |            |
|                                  | 1 | 必修课 | 医学影像诊断学       | 2    | 36  | 28  | 8   |    |    | 36 |    |  |  |      |      | 2   |     |   | 3 |            |
|                                  | 2 | 必修课 | 产后康复          | 2    | 36  | 28  | 8   |    |    | 36 |    |  |  |      |      | 2   |     |   | 3 |            |
|                                  | 3 | 必修课 | 儿童康复          | 2.5  | 48  | 36  | 12  |    |    |    | 48 |  |  |      |      |     | 3   | 4 |   |            |
|                                  | 4 | 必修课 | 康复工程技术        | 1.5  | 32  | 22  | 10  |    |    |    | 32 |  |  |      |      |     | 2   |   | 4 |            |
|                                  |   |     | 专业拓展课小计       | 8    | 152 | 114 | 38  |    |    |    |    |  |  | 0    | 0    | 4   | 5   |   |   |            |
|                                  | 1 | 限选课 | 康复心理/运动与健康    | 1    | 18  | 14  | 4   |    |    | 18 |    |  |  |      |      | 1   |     |   | 3 |            |
|                                  | 2 | 限选课 | 针灸技术*/老年康复    | 4    | 72  | 50  | 22  |    | 72 |    |    |  |  |      | 4    |     |     |   | 2 |            |
|                                  | 3 | 限选课 | 推拿技术*/文体治疗    | 4    | 64  | 42  | 22  |    |    |    | 64 |  |  |      |      |     | 4   |   | 4 |            |
|                                  | 4 | 限选课 | 老年健康护理技术/社区康复 | 2.5  | 36  | 0   | 36  |    |    | 36 |    |  |  |      |      | 2   |     |   | 3 | 课程融通<br>课程 |
|                                  |   |     | 专业选修课小计       | 11.5 | 190 | 106 | 84  |    |    |    |    |  |  | 0    | 4    | 3   | 4   |   |   |            |
|                                  | 1 | 必修课 | 康复评定技术实训      |      | 10  |     | 10  |    | 10 |    |    |  |  |      |      |     |     |   |   | 1 周        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |     |            |       |      |       |            |     |     |     |     |            |     |      |      |           |    |  |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------------|-------|------|-------|------------|-----|-----|-----|-----|------------|-----|------|------|-----------|----|--|-----|
| 2021 级广东茂名健康职业学院【康复治疗技术】专业人才培养方案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |     |            |       |      |       |            |     |     |     |     |            |     |      |      |           |    |  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | 必修课 | 针灸技术实训     |       | 10   |       | 10         |     | 10  |     |     |            |     |      |      |           |    |  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3 | 必修课 | 运动治疗技术实训   |       | 10   |       | 10         |     |     | 10  |     |            |     |      |      |           |    |  | 1 周 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 | 必修课 | 物理因子治疗技术实训 |       | 10   |       | 10         |     |     | 10  |     |            |     |      |      |           |    |  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5 | 必修课 | 推拿技术实训     |       | 10   |       | 10         |     |     |     | 10  |            |     |      |      |           |    |  | 1 周 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6 | 必修课 | 常见疾病康复实训   |       | 10   |       | 10         |     |     |     | 10  |            |     |      |      |           |    |  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |     | 实训课小计      | 0     | 60   |       | 60         |     |     |     |     |            | 0   | 0    | 0    | 0         |    |  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | 必修课 | 岗前综合训练     | 2     | 32   |       | 32         |     |     |     | 32  |            |     |      |      |           |    |  | 2 周 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | 必修课 | 毕业实习       | 42    | 944  |       | 944        |     |     |     | 472 | 472        |     |      |      |           |    |  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |     | 专业综合实践课小计  | 44    | 976  |       | 976        |     |     |     |     |            |     |      |      |           |    |  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |     | 专业（技能）课合计  | 103   | 2096 | 740   | 1356       |     |     |     |     |            |     |      |      |           |    |  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |     | 总计         | 145.5 | 2904 | 1182  | 1722       | 568 | 494 | 500 | 398 | 472        | 472 | 24.5 | 24.5 | 26        | 21 |  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |     |            |       | 占比   | 40.7% | 59.3%      |     |     |     |     |            |     |      |      |           |    |  |     |
| 开设课程总门数： 43 门                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |     |            |       |      |       | 第二学期： 11 门 |     |     |     |     | 第三学期： 12 门 |     |      |      | 第四学期： 8 门 |    |  |     |
| 备注：1.《形势与政策》共 32 学时,第 1-4 学期开展,每学期 8 学时，计 1 学分。2.体育课共 108 课时，第 1 学期 32 学时，第 2 学期 36 学时，第 3 学期 40 学时，其中 4 学时为综合训练考核。 3.劳动（志愿服务）共 32 学时，第 1-4 学期开展，每学期 8 学时，其中理论课 2 学时，实践课 6 学时，实践课主要通过日常生产劳动、服务性劳动和生产劳动，第 4 学期计算成绩，计 2 学分。4.大学生安全教育共 16 学时，第 1-4 学期开展，每学期 4 学时，理论课 2 学时，实践课 2 学时，第 4 学期计算成绩，计 1 学分。5.美育课总学时 32 学时，理论学习 24 学时，第 1 学期线上学习 16 学时，第 2 学期线下学习 8 学时，艺术实践 8 学时，通过讲座、社团活动，社会实践等形式开展,第 2 学期计算成绩，计 2 学分。6.国家安全教育共 20 学时，第 1、3 学期 2 学时专题教育，第 2 学期 16 学时线上选修课程，第 3 学期计算成绩，计 1 学分。 |   |     |            |       |      |       |            |     |     |     |     |            |     |      |      |           |    |  |     |

附录表二 公共选修课列表

| 序号                 | 课程               | 教师   | 机构       | 学时 |
|--------------------|------------------|------|----------|----|
| 模块一：美育             |                  |      |          |    |
| 1                  | 艺术哲学：美是如何诞生的     | 孙周兴  | 同济大学     | 21 |
| 2                  | 大学美育             | 沙家强  | 河南财经政法大学 | 13 |
| 3                  | 中国民间艺术的奇妙之旅      | 邱璟 等 | 南昌大学     | 12 |
| 4                  | 红色经典影片与近现代中国发展   | 李松林  | 首都师范大学   | 22 |
| 5                  | 古典诗词鉴赏           | 骆玉明  | 复旦大学     | 31 |
| 6                  | 发现唐诗宋词           | 刘学   | 中南大学     | 10 |
| 7                  | 书法鉴赏             | 黄建新  | 浙江财经大学   | 10 |
| 8                  | 中国戏曲·昆曲          | 张弘   | 江苏省昆剧院   | 20 |
| 9                  | 中华诗词之美           | 叶嘉莹  | 南开大学     | 28 |
| 10                 | 音乐鉴赏             | 周海宏  | 中央音乐学院   | 35 |
| 11                 | 影视鉴赏             | 陈旭光  | 北京大学     | 26 |
| 12                 | 舞蹈鉴赏             | 刘建   | 北京舞蹈学院   | 33 |
| 13                 | 戏剧鉴赏             | 张先   | 中央戏剧学院   | 29 |
| 14                 | 美术鉴赏             | 李松   | 北京大学     | 39 |
| 15                 | 戏曲鉴赏             | 吴乾浩  | 中国艺术研究院  | 33 |
| 16                 | 中国书法史            | 朱彦民  | 南开大学     | 25 |
| 17                 | 中国陶瓷史            | 贺云翱  | 南京大学     | 24 |
| 模块二：历史、党史及中华优秀传统文化 |                  |      |          |    |
| 18                 | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | 程美东  | 北京大学     | 24 |
| 19                 | 《共产党宣言》导读        | 张双利  | 复旦大学     | 27 |
| 20                 | 大国崛起：中国对外贸易概论    | 苑涛   | 南开大学     | 22 |
| 21                 | 历史的三峡：近代中国的思潮与政治 | 许纪霖  | 华东师范大学   | 21 |
| 22                 | 中国历史人文地理（上）      | 葛剑雄  | 复旦大学     | 21 |
| 23                 | 中国历史人文地理（下）      | 葛剑雄  | 复旦大学     | 21 |
| 24                 | 中国古代礼仪文明         | 彭林   | 清华大学     | 29 |
| 25                 | 中国文明史（上）         | 姚中秋  | 山东大学     | 18 |

|                             |                |       |              |    |
|-----------------------------|----------------|-------|--------------|----|
| 26                          | 中国文明史（下）       | 姚中秋   | 山东大学         | 18 |
| 27                          | 走近中华优秀传统文化     | 张亮 等  | 南京大学         | 10 |
| 28                          | 中华传统文化之文学瑰宝    | 沈鸣鸣   | 同济大学         | 10 |
| 29                          | 文物精品与中华文明      | 彭林    | 清华大学         | 24 |
| 30                          | 文化遗产概览         | 黄松    | 同济大学         | 27 |
| 31                          | 国学智慧           | 曹胜高   | 陕西师范大学       | 32 |
| 32                          | 中国茶道           | 朱海燕   | 湖南农业大学       | 12 |
| 33                          | 中医健康理念         | 李灿东 等 | 福建中医药大学      | 10 |
| <b>模块三：职业素养</b>             |                |       |              |    |
| 34                          | 大学生职业发展与就业指导   | 谢伟    | 仁能达教育科技有限公司  | 24 |
| 35                          | 大学生职业生涯规划（入学版） | 庄明科   | 北京大学         | 19 |
| 36                          | 有效沟通技巧         | 赵永忠   | 北京联合大学       | 10 |
| 37                          | 大学生公民素质教育      | 张绪山   | 清华大学         | 17 |
| <b>模块四：安全教育、创新创业教育及其他课程</b> |                |       |              |    |
| 38                          | 生命科学与人类文明      | 张铭    | 浙江大学         | 24 |
| 39                          | 生命安全与救援        | 姚武    | 上海交通大学       | 21 |
| 40                          | 生命伦理学          | 曹永福   | 山东大学         | 15 |
| 41                          | 食品营养与食品安全      | 胡敏予   | 中南大学         | 10 |
| 42                          | 健康与健康能力        | 刘佩梅   | 天津医科大学       | 15 |
| 43                          | 劳动通论           | 刘向兵 等 | 中国劳动关系学院     | 32 |
| 44                          | 大学生国家安全教育      | 李文良 等 | 国际关系学院       | 25 |
| 45                          | 军事理论           | 张国清   | 同济大学         | 36 |
| 46                          | 商业计划书制作与演示     | 邓立治   | 北京科技大学       | 16 |
| 47                          | 创新创业实战         | 陆向谦   | 清华大学         | 16 |
| 48                          | 人工智能与信息社会      | 陈斌 等  | 北京大学/微软亚洲研究院 | 21 |
| 49                          | 大学生防艾健康教育      | 甄宏丽   | 中国性学会        | 10 |
| 50                          | 大学启示录：如何读大学    | 熊丙奇   | 上海交通大学       | 22 |
| 51                          | 创新思维训练         | 王竹立   | 中山大学         | 10 |

|    |            |     |      |    |
|----|------------|-----|------|----|
| 52 | 大学生创业基础    | 李肖鸣 | 清华大学 | 30 |
| 53 | 大学生公民素质教育  | 张绪山 | 清华大学 | 17 |
| 54 | 马克思主义的时代解读 | 吴晓明 | 复旦大学 | 18 |

广东茂名健康职业学院

2021 年 7 月 8 日