

广东茂名健康职业学院

药学专业

2021 级三二分段人才培养方案

广东茂名健康职业学院

二〇二一年六月

目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、招生对象、学制、录取与衔接方式.....	1
三、职业面向.....	1
四、培养目标和规格.....	2
(一) 培养目标.....	2
(二) 培养规格.....	2
五、升学、职业岗位能力分解及培养途径.....	2
(一) 岗位与证书.....	2
(二) 岗位能力分解和典型工作分析.....	3
(三) 职业能力考核指标.....	4
六、课程体系与核心课程(教学内容).....	5
(一) 公共必修课.....	5
(二) 专业(技能)课程.....	13
七、教学进程设置及说明.....	21
(一) 中职阶段.....	21
表 10 药学专业三二分段中职段课程设置及教学进程表.....	22
(二) 高职阶段.....	26
表 11 药学专业三二分段高职段课程设置及教学进程表.....	27
八、专业办学基本条件和教学建议.....	30
(一) 师资队伍配备.....	30
(二) 教学设施.....	30
(三) 教学方法、手段与教学组织形式建议.....	31
(四) 教学评价、考核建议.....	31
九、毕业要求.....	32

广东茂名健康职业学院

2021 级药学专业三二分段人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：药学

专业代码：720301（中职学段）；520301（高职学段）

二、招生对象、学制、录取与衔接方式

1. 招生对象

中职学段招生对象为广东户籍或符合各地级以上市 2021 年“中考”报名条件的外省户籍应届初中毕业生；高职学段招生对象为在 2021 年被对口中职学校录取并在三二分段招生专业“三二分段班”就读、具有正式学籍和符合有关高校录取所在年度广东省普通高考报名条件条件的学生。

2. 学制

全日制五年。其中，中职学段三年，高职学段二年。

3. 录取与衔接方式

中职学校通过“省中招平台”进行中职学段招生录取工作，招收应届初中毕业生。学生按照中高职贯通培养五年一体化人才培养方案的要求，完成三年中职学段的学习，各项考核合格，符合中高职贯通培养相关条件和要求的，可以参加对口高职院校组织的转段选拔考核。通过转段选拔考核的学生进入对口高职院校相应专业学习两年，高职学习期间不得转学或转专业。

三、职业面向

表 1 药学专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技 术领域举例	职业资格证书或技能 等级证书举例
医药卫生 大类 (52)	药学类 (5203)	卫生 (84)； 社会工作 (85)	医药商品购销员 (4-01-05-02)； 医药代表 (2-06-07-07)； 药物检验员 (4-08-05-04)； 药物制剂工 (6-12-03-00)； 药师 (2-05-06-01)；	医药商品购销； 健康咨询； 药品生产； 质量检验； 药剂师；	药品购销职业技能等 级证书 (X 证书)； 药师； 执业药师； 药物制剂生产职业技 能等级 (X) 证书； 连锁特许经营管理职 业技能等级 (X) 证书；

四、培养目标和规格

（一）培养目标

药学专业以立德树人为落脚点培养适应当地健康产业、医药卫生事业发展需要的德智体美劳全面发展，掌握必需的化学和医学基础理论、药品使用、医药企业经营管理、药物制剂生产、药品质量分析检验等方面的基本理论知识和专业技能，具有良好的职业道德文化修养，面向医药卫生从事药品经营、药学服务、药品生产等工作的高素质技术技能复合型人才。

（二）培养规格

1. 素质要求：良好的人文精神和职业素养，关爱生命、救死扶伤，爱岗敬业，诚实守信；较强的法纪意识和自律意识，遵守医疗法律法规、诊疗常规和职业道德规范。具有健康的体魄、心理和健全的人格，形成良好的健身与卫生习惯。

2. 知识要求：具有一定的人文和自然科学知识；具备药学学科基本理论、基本知识和实验技能，掌握药品生产、流通、使用过程中的基本法律法规知识，能从事药品生产、检验、流通、鉴定、设计、一般药物制剂及临床合理用药等方面的工作。掌握典型和常见药物的结构特点、理化性质、药理作用、临床应用、不良反应及药物相互作用、药品调剂、合理用药及医院药学的基本知识；掌握药物制剂的基本工艺知识，常见剂型的制备技术及药品质量检验的基本知识和方法；具有医药市场营销、药品质量管理、零售服务等方面的基础知识。

3. 能力要求：具有药品购销、独立开展问病荐药、进行药店盘点和信息管理的能力；具有依据药品相关管理规范及各项法律法规要求，并按照处方正确、独立完成药品调剂工作的能力；具有运用所学医学、药学基本理论、基本知识，依据药品说明书进行合理用药咨询的能力；具有根据药品生产工艺要求和标准操作规程完成生产任务，做好生产记录的能力；具有按照质量标准独立完成原辅料、中间产品、成品检验，出具相关检验报告的能力。

五、升学、职业岗位能力分解及培养途径

本专业学历提升：本专业可衔接本科药学、药物制剂、药事管理、药物分析、药物化学专业。

（一）岗位与证书

就业岗位	专业技术等级	职业（执业）资格证书
医药公司： 医药商品购销员 (4-01-05-02)； 医药代表 (2-06-07-07)；	药士、药师、主管药师、 副主任药师、主任药师	执业药师； 医药商品购销员（高级）
制药公司（厂）： 药物检验员 (4-08-05-04)； 药物制剂工 (6-12-03-00)；	药士、药师、主管药师、 副主任药师、主任药师	执业药师； 药物制剂工（高级）
医院： 药师（2-05-06-01）	药士、药师、主管药师、 副主任药师、主任药师	执业药师； 药师

（二）岗位能力分解和典型工作分析

就业领域	就业岗位	岗位所需能力	对应课程（项目）
医院药房、药店	社会药房	1. 熟悉药店营销模式和药品销售法律法规 2. 能说出药品名称与价格 3. 具有药品销售环境设计的能力 4. 有提供药学服务的能力 5. 具备良好的沟通能力和应变能力	药事管理与法规 药品综合知识与技能 药品营销技术 药理学 药剂学
	销售业务	1. 具备市场调研、营销策划与营销执行能力 2. 具有及时掌握企业产品基本情况、产品优势和特色的能力 3. 具备良好的组织能力、沟通能力和应变能力 4. 具备组织营销活动的的能力	药品营销技术 药事管理与法规 人际沟通
	销售内勤	1. 具备现代办公手段的能力 2. 具备销售数据处理能力 3. 具备药学基本知识 4. 熟悉药品相关法律法规 5. 具备良好的协调管理能力	药品营销技术 药事管理与法规 药品综合知识与技能 信息技术（计算机应用基础）
	采购	1. 具备药品采购的能力 2. 具备药品招商的能力 3. 熟悉药品采购流程	天然药物学 药品营销技术 药事管理与法规 药品综合知识与技能 药品物流

	药品保管	1. 具有药品入库验收的能力 2. 具有药品贮存、养护、安全管理的能力	药品调剂技术 药品储存与养护 药品检验技术 中药鉴定技术 药事管理与法规
医院药房、药店	药品调剂	1. 具有处方审核的能力 2. 具有药品调剂的能力 3. 具有合理用药的能力	药理学 药剂学 药事管理与法规 临床药学治疗学 临床疾病概要 中医学概论
药品生产企业	药品生产	1. 具有对物料药质量、用量的分析与控制能力 2. 具有对工艺稳定性的控制能力与优化改进能力 3. 具有对药物成分的提取及设备操作的能力 4. 具有中药饮片的制备能力与药材前处理的能力 5. 具有药物制备及设备操作的能力 6. 具有药品包装与设备操作的能力	药物制剂技术 药品检验技术 天然药物学 天然药物化学 制剂技术与设备
	药品检验	1. 具备取样操作的能力 2. 具有对样品进行定性分析的能力 3. 具有对样品进行定量分析的能力 4. 具有专业仪器的使用和维护能力	药品检验技术 药物化学 药物制剂技术 天然药物化学
职业态度要求		具有认真端正的学习态度、严谨科学的学术作风和良好的职业道德	

(三) 职业能力考核指标

学年	学期	考核项目	考核要求	考核方法	考核单位
一	1	社会实践	合格	过程考核	实践单位
	2	化学基础知识综合实训	合格	实践操作	对接中职学校
二	3	市场营销技术与药物制剂技术	合格	理论实践结合	对接中职学校
	4	药品调剂技术与储存养护技术	合格	理论实践结合	对接中职学校
	4	药理学基础与药品检验技术	合格	实践操作	对接中职学校
三	5	跟岗实践学习	合格	实践操作	实习单位
	5-6	毕业实习考核	合格	过程考核	实习单位
	6	毕业综合技能考核	合格	实践操作	对接中职学校
四	7-8	医学基础综合实训	合格	理论实践结合	药学系
	8	药理学	合格	理论实践结合	药学系

	8	药物制剂技能	合格	理论与实践结合	药学系
	8	药品检验技能	合格	理论与实践结合	药学系
五	9-10	毕业实习考核	合格	过程考核	实习单位
	10	毕业前综合技能考试	合格	实践操作	药学系

六、课程体系与核心课程（教学内容）

（一）公共必修课

1.公共基础课程简介

公共课分为公共基础课和公共选修课，根据党和国家有关文件规定，将中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法律、语文、数学、英语、体育与健康、信息技术、公共艺术、历史、基础化学等列入公共基础必修课；并将健康教育、中华诗词之美、沟通技巧等列入选修课。课程对应的岗位能力和教学目标见表5。

表5 公共基础课程及主要内容、教学目标和教学要求

序号	课程名称	项目	内容
1	中国特色社会主义	主要内容	1. 中国特色社会主义的创立、发展和完善； 2. 中国特色社会主义经济； 3. 中国特色社会主义政治； 4. 中国特色社会主义文化； 5. 中国特色社会主义社会建设与生态文明建设； 6. 踏上新征程共圆中国梦。
		课程目标	1. 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展； 2. 明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容； 3. 引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心； 4. 坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信； 5. 引导学生把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。
		教学要求	1. 注重学生学习能力及良好学习方法的培养，帮助中职学生确立正确的政治方向，坚定理想信念，厚植爱国主义情怀，提高职业道德素质、法治素养和心理健康水平； 2. 紧密结合社会实践和学生实际，讲授马克思主义基本原理、马克思主义中国化理论成果，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人； 3. 对学生进行思想教育、政治教育、道德教育、法治教育等； 4. 引导学生通过自主思考、合作探讨的学习过程，理解新时代中国特色社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的内容和要求，培育政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与等核心素养； 5. 引导学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，

			坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，自觉培育和践行社会主义核心价值观； 6. 促进学生健康成长、全面发展，培养引导学生拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志成为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。
2	心理健康与职业生涯	主要内容	4. 时代导航生涯筑梦； 5. 认识自我健康成长； 3. 立足专业谋划发展； 4. 和谐交往快乐生活； 5. 学会学习终身受益； 6. 规划生涯放飞理想。
		课程目标	1. 引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法； 2. 帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态； 3. 根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础； 4. 掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。
		教学要求	1. 教学过程中采用启发式教学、案例分析、讨论、情境教学等教学方法，增加教学的趣味性，充分调动学生学习的积极性和主动性，让学生参与到教学活动中，从而提高他们的整体素质和综合能力； 2. 引导学生了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划； 3. 运用网络学习平台、微课、蓝墨云班课、学习通等现代信息技术手段进行理论与实践教学。
3	哲学与人生	主要内容	6. 立足客观实际，树立人生理想； 7. 辩证看问题，走好人生路； 3. 实践出真知，创新增才干； 4. 坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值。
		课程目标	1. 阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义。 2. 阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义。 3. 引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。 4. 坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题。
		教学要求	1. 教学中坚持理论联系实际，在传授马克思主义哲学基本原理的同时，注重培养学生的实际运用能力，选择正确的人生方向，走好人生路。 2. 教学过程中采用启发式教学、案例分析、讨论、情境教学等教学方法，增加教学的趣味性，充分调动学生学习的积极性和主动性，让学生参与到教学活动中，从而提高他们的整体素质和综合能力。 3. 引导学生正确运用网络资源，拓宽自己的视野，增加知识的储备量，为走上工作岗位打好基础。
4	职业道德	主要内容	8. 感悟道德力量；

	与法治		<p>9. 践行职业道德基本规范；</p> <p>3. 提升职业道德境界；</p> <p>4. 坚持全面依法治国；</p> <p>5. 维护宪法尊严；</p> <p>6. 遵循法律规范。</p>
		课程目标	<p>1. 着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。</p> <p>2. 帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。</p> <p>3. 能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力。</p> <p>4. 能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。</p>
		教学要求	<p>1. 坚持理论联系实际，培养和提高学生的能力，在教学过程中采用启发式、项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等教学方法，充分调动学生学习的主动性和积极性，培养学生自主学习、科学思维，以及分析问题和解决问题的能力。</p> <p>2. 运用网络学习平台、微课、蓝墨云班课、学习通等现代信息技术手段进行理论与实践教学。</p> <p>3. 加强对学生学习方法的指导，结合学生的实际水平，由浅入深，循序渐进；使学生对基本知识、基本理论有较深刻的认识，并能综合、灵活地运用所学知识解决实际问题。</p> <p>4. 注重过程性评价，采用定量和定性相结合的方法对理论和实践知识进行评价。</p>
5	语文	主要内容	<p>10. 语感与语言习得；</p> <p>11. 中外文学作品选读；</p> <p>3. 实用性阅读与交流；</p> <p>4. 古代诗文选读。</p> <p>5. 中国革命传统作品选读；</p> <p>6. 社会主义先进文化作品选读。</p> <p>7. 整本书阅读与研讨；</p> <p>8. 跨媒介阅读与交流。</p> <p>9. 劳模精神工匠精神作品研读；</p> <p>10. 职场应用写作与交流；</p> <p>11. 微写作；</p> <p>12. 科普作品选读。</p>
		课程目标	<p>12. 加强学生语言的感知、领会和情感体验，注重语言习得和感悟。</p> <p>2. 在真实的生活和职业情境中，根据不同的交际对象和具体的语言运用情境，正确运用口语和书面语进行有效的表达与交流，养成自主学习和规范运用语言文字的良好习惯，进一步提高口语交际和文字写作素养。</p> <p>3. 运用联想和想象，获得对语言和文学形象的直觉体验，具备独立思考、逻辑推理、信息加工的能力。</p> <p>4. 自觉分析和反思自己的言语实践活动经验，提高语言运用能力；在语文学习过程中，学习运用多种思维方式。</p> <p>5. 增强学生对祖国语言文字的审美意识，加深热爱祖国语言文字的感情。注重阅读中的情感体验，品味语言艺术，获得审美发现，感受和体验作品的语言美、形象美和情感美，丰富审美体验，提升发现美、体验美的能力。</p>

			<p>6. 阅读优秀文学作品, 弘扬劳动精神和劳模精神、工匠精神。</p> <p>7. 体会中华文化的源远流长、博大精深和深远影响, 增强热爱中华文化的思想感情, 继承、弘扬中华优秀传统文化和革命文化, 抵制文化虚无主义错误观点, 培育文化自信, 不断完善道德品质和人格修养。</p> <p>8. 弘扬社会主义先进文化, 关注并积极参与当代文化传播与交流, 感受现代产业文化, 在运用祖国语言文字的过程中, 增强为中华民族伟大复兴而奋斗的自豪感和使命感。</p>
		教学要求	<p>1. 引导学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观, 培养热爱中国共产党、热爱祖国、热爱人民的深厚感情, 以及热爱美好生活和奋发向上的人生态度。要培养学生理解和热爱祖国语言文字的思想感情, 增强学生为中华民族伟大复兴而努力学习的社会责任感和历史使命感。</p> <p>2. 整体把握语文学科核心素养, 合理设计教学目标和教学活动、教学过程、教学评价等, 在培养学生语言能力的同时, 发展学生思维能力, 提高学生审美品位, 丰厚学生文化底蕴。</p> <p>3. 以学生发展为本, 根据学生认知特点和能力水平组织教学。要确立学生的主体地位, 激发学生的参与精神, 引导学生开展积极的言语实践, 创设适合学生的学习情境。引导学生独立思考, 自主学习, 培养逻辑推理、信息加工能力, 提高口语交际和文字写作的素养, 养成终身学习的意识和能力。</p> <p>4. 体现职业教育特点, 加强实践与应用。采用语文综合实践的形式组织教学, 有意识地加强课程内容与专业教育、职业生活的联系和配合。</p>
6	数学	主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1.集合; 2.不等式; 3.函数; 4.指数函数; 5.对数函数; 6.三角函数; 7.直线; 8.圆的方程; 9.立体几何; 10.概率与初步统计; 11.数列; 12.平面向量; 13.圆锥曲线; 14.复数。
		课程目标	<p>1. 知识与技能(1)经历数与代数的抽象运算, 掌握数与代数的基础知识和基本技能;(2)经历图形的抽象、分类、性质探讨、运动、位置确定等过程, 掌握图形与几何的基础知识和基本技能;(3)经历在实际问题中收集和处理数据、利用数据分析问题、获得信息的过程, 掌握统计与概率的基础知识和基本技能;(4)参与综合实践活动, 积累综合运用数学知识、技能和方法解决简单实际问题的数学活动经验;</p> <p>2. 数学思考(1)体会代数表示运算和几何直观等方面的作用, 初步建立数感、符号意识和空间观念, 发展形象思维和抽象思维;(2)了解数据和随机现象, 体会统计方法的意义, 发展数据分析和随机观念;(3)在参与观察、实验、蔡祥、郑明、综合实践等数学活动中, 发展合情推理和演绎推理能力, 清晰地表达自己的想法;(4)学会独立思考, 体会数学的基本思想和思维方式;</p>

			<p>3. 问题解决(1)初步学会从数学的角度发现问题和提出问题,综合运用数学知识和其他知识解决简单的数学问题,发展应用意识和实践能力;(2)获得分析问题和解决问题的一些基本方法,体验解决问题方法的多样性,发展创新意识;(3)学会与他人合作、交流;(4)初步形成评价与反思的意识;</p> <p>4. 情感态度(1)积极参与数学活动,对数学有好奇心和求知欲;(2)体验获得成功的乐趣,锻炼克服困难的意志,建立学好数学的自信心;(3)体会数学的特点,了解数学的价值;(4)养成勇于质疑的习惯,形成实事求是的态度。</p>
		教学要求	<p>13. 掌握元素与集合的概念及关系,熟悉集合之间的关系及运算,熟悉一元一次不等式及不等式组的解法,难点是一元二次不等式的解法;</p> <p>14. 掌握函数的定义,学会求函数的定义域和值域,并熟悉区间表示法.</p> <p>3. 掌握指数函数的定义,并根据指数函数的图象推导指数函数的性质,掌握对数函数的定义,并根据对数函数的图象推导指数函数的性质.</p> <p>4. 学会角的推广,掌握三角函数的定义、同角三角函数关系式、诱导公式、倍角公式、半角公式、和差化积和积化和差公式;</p> <p>5. 掌握直线方程的五种表示法,掌握圆的方程的两种表示法,并学会如何根据已知条件求出圆的方程,、通过模型培养立体感,熟悉简单几何体的边边、边面、面面、边边角、边面角、面面角的关系,并进行计算和证明;</p> <p>6. 熟悉分类原理和分步原理,了解排列组合的实际意义,掌握排列组合公式和二项式定理,了解事件、随机变量及其分布;</p> <p>7. 掌握等差数列和等比数列的通项公式和前 n 项和公式,掌握平面向量的定义,熟悉平面向量的运算;</p> <p>8. 掌握椭圆、双曲线和抛物线的标准方程,并学会如何根据已知条件求出椭圆、双曲线和抛物线的方程,熟悉数的分类,了解复数的定义,掌握复数的运算规律。</p>
7	英语	主要内容	<p>1.个人、家庭及社区生活、饮食起居、穿着服饰;</p> <p>2.出行问路、交通旅游、求医就诊、健康护理;</p> <p>3.体育运动、休闲娱乐;</p> <p>4.时代楷模与大国工匠、科技发展与创造、网络生活与安全;</p> <p>5.自然环境、灾害防范、环境保护;</p> <p>6.记叙类: 问候、求职、购物、就餐、天气、旅游、兴趣、职业信息、职场事件、职场经历;</p> <p>7.说明类: 找工作伙伴、组建兴趣小组、加入健身俱乐部、旅游景点介绍、旅行备品等、产品介绍、常见职场标识、工作流程、职业场所介绍、安全规定、使用说明、活动安排、职业规划;</p> <p>8.应用类: 制作海报、计划生日聚会、拟定英文菜单、制定旅游计划、职业场所的公告、通知、宣传册/求职信、简历、商务信函。</p>
		课程目标	<p>1. 培养学生的听、说、读、写等方面的能力。能熟读对话与课文,能读懂短文,能英汉互译。</p> <p>2. 教师帮助学生了解西方文化,开拓国际视野,拓展知识,提高阅读能力。</p> <p>3. 在教学中根据实际情况,基于职业场景,将课内外语言学习与实践活动有机结合,培养学生的语言应用能力。</p> <p>4. 培养学生学习英语的兴趣,鼓励学生主动参加语言实践活动。培养学生合作学习意识;培养学生思维差异感知能力;培养跨文化</p>

			交际意识。
		教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提高学生使用在基础阶段所获得的语言知识理解英语所传达的信息及作者的写作技巧； 2. 要求学生在接受知识的同时能提高自己的逻辑思维能力，比较流畅地表达自己的思想； 3. 启发学生进行不同的活动，使学生能独立工作，善于独立思考。 4. 讲解课文时，教师除了针对大意、细节提问外，更有推理性问题启迪学生深入思考。除了给一定的基础知识外，要求学生自行翻译。
8	历史	主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中国古代史； 2. 中国近代史； 3. 中国现代史； 4. 世界古代史； 5. 世界近代史； 6. 世界现代史。
		课程目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解史前时期中国境内有代表性的文化遗存，了解中华文明的起源以及私有制、阶级和国家产生的关系； 2. 了解中国不同时期的制度、经济、文化、外交及其重要文明成果； 3. 了解中国不同时期追求团结统一、为挽救民族危亡所做的努力及其意义； 4. 认识马克思主义在中国的传播与中国共产党成立对中国革命的深远影响； 5. 认识中华人民共和国成立的伟大意义及向社会主义过渡的必要性； 6. 认识改革开放以来中国在各个领域取得的成就以及综合国力与国际影响力的不断提高，认识“一国两制”对实现祖国完全统一的重要意义；认识邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观及习近平新时代中国特色社会主义思想的指导意义和认清我国发展新的历史方位，增强建设中国特色社会主义的信心； 7. 了解早期人类文明的产生及各文明古国的主要成就，认识其对人类文明的贡献； 8. 了解资本主义的兴起、工业革命、马克思主义的诞生与传播、资本主义的扩展与亚非拉地区的民族独立运动、十月革命、苏联的社会主义建设和资本主义世界经济危机等重大事件及其影响。 9. 了解第一次世界大战和第二次世界大战的爆发背景、基本进程和性质； 10. 了解冷战结束后的世界；认识中国特色社会主义建设的世界意义；理解和平、发展、合作、共赢的时代潮流，树立人类命运共同体意识，共促全球的和平与发展；
		教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因材施教，运用多种教法引导学生客观地了解中国和世界； 2. 引导学生学习了解历史上的著名工匠、经典工艺和有代表性的工艺精品，体会精益求精的工匠精神并积极把理论转化为行动。
9	化学	主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 原子结构与化学键； 2. 化学反应及其规律； 3. 溶液与水溶液中的离子反应； 4. 常见无机物及其应用； 5. 简单有机化合物及其应用； 6. 常见生物分子及合成高分子化合物。
		课程目标	1. 掌握物质的组成、结构、元素周期律，化学性质及其变化规律等无机化学的基础理论知识；

			<p>2. 掌握有机化合物命名方法,能根据要求正确书写名称和结构式;熟悉各类有机物的物理性质,掌握有机物结构和化学性质;能运用有机化合物的性质对简单的有机化合物进行鉴别;熟悉常见生物分子及合成高分子化合物的结构和性质;</p> <p>3. 指导学生运用所学的化学知识、技能和方法,分析和解决与专业学科相关的问题,并用化学专业的语言进行记录和表述;</p> <p>4. 指导学生学习化学实验的基础知识、基本技能和实验探究的基本方法,培养学生的动手能力和分析解决问题的能力,养成实事求是的科学态度和协作互助的工作作风;</p> <p>5. 培养学生运用观察、实验和查阅资料等多种手段获取信息和对信息进行加工的能力;</p> <p>6. 培养学生形成良好的心理素质、职业素养、职业道德以及团队合作精神。</p>
		教学要求	<p>1. 教学过程中采用启发式、讲述式、理论实验一体化、翻转课堂、线上线下相结合等多种方法,传统与现代教学方法相结合,运用网络学习平台、微课、蓝墨云班课、学习通等现代信息技术手段进行理论与实践教学,增加教学的趣味性,充分调动学生学习的积极性和主动性,让学生参与到教学活动中,从而提高他们的学习能力和综合素养;</p> <p>2. 在要求学生学习理论知识的同时,要注重培养学生的表达能力、观察能力、思考能力和逻辑思维能力以及动手能力,为提高整体职业素养打好基础;</p> <p>3. 要做好课堂思政,传授知识的同时,要贯彻国家育人的方针,培养出认真、严谨工作,尊重科学,敬畏自然,爱护自然,为人民服务为社会做贡献的有益的人才。</p>
10	信息技术	主要内容	<p>1. 信息技术应用基础;</p> <p>2. 网络应用;</p> <p>3. 图文编辑;</p> <p>4. 数据处理;</p> <p>5. 程序设计入门;</p> <p>6. 数字媒体技术应用;</p> <p>7. 信息安全基础;</p> <p>8. 人工智能初步。</p>
		课程目标	<p>1. 帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用;</p> <p>2. 理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范;</p> <p>3. 掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能,综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题;</p> <p>4. 在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力,不断强化认知、合作、创新能力,为职业能力的提升奠定基础</p>
		教学要求	<p>1. 坚持立德树人,发掘课程中的德育因素,关注学生综合能力的培养,在课程教学中融入为中华民族伟大复兴而奋斗的使命感,将本学科的核心素养内涵贯穿教学过程始终;</p> <p>2. 依托产教融合一校企合作,立足职业岗位需求,将课程与学生职业发展需求深度融合;</p> <p>3. 坚持“做中学、做中教”,注重培养学生运用信息技术工具解决生产、生活问题,创新教学模式,增强知识学习与技能训练的互动性和趣味性;</p> <p>4. 创设数字化学习情境,强化自主学习与创新能力。</p>
11	体育与健	主要内容	15. 体育理论;

	康		16. 体能训练; 17. 田径类项目; 18. 篮球; 5. 武术与民族传统项目(自编五禽戏健康操)。
		课程目标	1.树立“健康第一”的思想,把“育体”“育心”放在首位; 2.能综合的运用人体机能适应规律、超量恢复规律、动作技能形成规律、心理应激规律、认识规律、集体活动规律; 3.培养学生正确的人生观、价值观、竞争意识。
		教学要求	19. 根据体育教学大纲、教材,针对所教班级学生的基本情况、学校环境条件、季节气候特点等方面实际,制订出切实可行的学年、学期体育工作计划; 2. 确定出每学期的考核项目与标准; 3. 严格执行《学生体质健康标准》的要求,有计划、有组织的进行教学班级的测试和评定工作; 4. 精心安排教学计划,钻研教材,认真备课,要向学生宣布重点教学内容和考核项目及标准,因材施教,要求学生做好记录; 5. 发挥学生主观能动性和创造精神; 6. 学生积极上好体育课,认真完成教学任务和要求。
12	艺术	主要内容	1. 音乐鉴赏与实践; 2. 美术鉴赏与实践; 3. 拓展板块(舞蹈、设计、书画等)鉴赏与实践。
		课程目标	20. 通过课程学习,参与艺术实践活动,掌握必备的艺术知识和表现技能,感受艺术作品的形象和情感表现; 21. 结合艺术情境,依据艺术原理和其他知识,丰富审美经验,增强审美理解,提高审美判断能力,形成健康的审美情趣; 22. 根据一个主题或一项任务,运用特定媒介、材料和艺术表现手段或方法进行创意表达,具有创新意识与表现能力; 23. 从文化的角度分析和理解作品,认识文化与艺术的关系。增进文化认同,坚定文化自信,尊重人类文化的多样性。
		教学要求	24. 引导学生认识符合身心发展特点,具有精神高度、文化内涵、艺术价值的中外经典艺术作品,体会其思想性、人文性和艺术性,激发学生的学习兴趣; 25. 通过比较中外经典艺术作品,引导学生从多元文化的角度理解世界艺术文化的多样性,认识中外艺术文化的共性与个性,体验中国艺术的独特魅力,坚定文化自信; 26. 指导学生结合艺术情境,从创作目的、主题、形式、结构、媒介、方法、思想与情感等角度开展美术鉴赏活动;鼓励学生结合日常生活和专业学习开展艺术实践活动,培养学生独立思考能力;创设与艺术表现内容和情感相适应的教学氛围,认识艺术创意表达的方式,积累艺术表现经验,形成创新思维,发展创新表达能力。
13	劳动(志愿服务)	主要内容	1. 劳动(志愿服务)岗位的内容和安全要求; 2. 劳动(志愿服务)岗位的劳动和志愿服务工具、劳保护品的正确使用方法和维修方法; 3. 团队精神的实质内容; 4. 劳动和服务态度、工作责任心的重要作用和意义; 5. 职业素质的基本内涵; 6. 劳动(志愿服务)实践。
		课程目标	1. 通过劳动和志愿服务课理论和实践教学,提高学生的全面综合素质; 2. 树立学生的劳动和志愿服务观念;

			<p>3. 培养学生的劳动技能、服务能力和文明行为的养成；</p> <p>4. 增强学生的团结协作、自我管理和自我服务意识，保持艰苦奋斗、吃苦耐劳、志愿服务的优良传统；</p> <p>5. 引导和帮助学生树立正确的人生观、价值观和世界观。</p>
		教学要求	<p>1. 注重培养学生基础劳动（志愿服务）能力和基本态度；</p> <p>2. 学习评价以组织辅导员和相关负责人员对劳动和志愿服务内容和考核情况进行评价。</p>
14	国防教育	主要内容	<p>一、军事理论：</p> <p>1. 中国国防；</p> <p>2. 国家安全；</p> <p>3. 军事思想；</p> <p>4. 现代战争；</p> <p>5. 信息化装备；</p> <p>二、军事技能：</p> <p>1. 共同条令教育与训练；</p> <p>2. 战术训练；</p> <p>3. 防卫技能与战时防护训练；</p> <p>4. 战备基础与应用训练；</p>
		课程目标	<p>1. 通过军事课教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质；</p> <p>2. 了解中国人民解放军三大条令的主要内容，掌握队列动作的基本要领；</p> <p>3. 了解格斗、防护的基本知识；</p> <p>4. 了解战备规定、紧急集合、徒步行军、野外生存的基本要求、方法和注意事项，全面提升综合军事素质。</p>
		教学要求	<p>1. 通过多媒体、数字化资源讲解、任务驱动教学、探究教学、案例教学等，使学生掌握本课程基本理论和基本技能；</p> <p>2. 使学生了解最新的军事科技和军事动态，以及当今的军事热点，拓宽学生国防教育知识面，同时潜移默化地浸润爱国主义和民族自豪感、增强民族凝聚力；</p> <p>3. 通过2周的军训技能训练，培养学生令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风。</p>
15	急救技术	主要内容	<p>1. 常用急救技术的概述；</p> <p>2. 心肺复苏术；</p> <p>3. 海姆立克急救法。</p>
		课程目标	<p>1. 了解常用急救技术概述；</p> <p>2. 掌握心肺复苏术及海姆立克急救法相关理论及操作技术；</p> <p>3. 培养学生急救意识及救死扶伤的人道主义精神；</p> <p>4. 能够运用本课程的知识，为身边需要救护的人实施急救。</p>
		教学要求	<p>1. 通过多媒体、数字化资源讲解、案例教学、启发教学等教学方法，使学生掌握本课程的基本知识和基本技术；</p> <p>2. 采用现场技能考核的方法，提高学生的急救技术水平。</p>

（二）专业（技能）课程

专业课包括 6 门专业基础课程，6 门专业核心课程，3 门专业拓展和 4 门选修课程，构成了三段式结构框架。专业基础课是为后续专业核心与拓展选修课程的学习打基础的，包括正常人体学基础、疾病学基础、药用植物学与天然药物学基础、中医药概论、药物化

学基础，具体见表 6。专业核心课体现了本专业的核心能力，是实现职业能力培养的重要载体，包括医药市场营销技术、药物制剂技术、药品检验技术、药事管理与法规、药理学、药品储存与养护，具体见表 5。专业拓展课和选修课是促进学生发展和展示学校特色的课程，拓展课为养生保健技术和药品经营与管理，选修课在选修部分列出。实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、毕业实习等。

(1) 专业基础课

表 6 专业基础课及主要内容、教学目标和教学要求

序号	课程名称	项目	内容
1	正常人体学基础	主要内容	1. 细胞的基本功能； 2. 血液、循环、呼吸、消化、体温及其调节、尿的生成和排除、神经、内分泌。
		课程目标	1. 掌握或了解今后从事职业所必需的人体解剖生理学的基本知识和基本技能； 2. 掌握正常人体结构与功能关系、人体与环境的关系及人体功能活动的一般规律和影响因素； 3. 学会正确运用本课程的术语、常用概念及重点知识，为后续专业课及相关职业技能的学习奠定基础。
		教学要求	1.通过采取形式多样的教学方法和教学模式，培养学生从事医药工作所应有的职业素质和行为习惯，形成严谨求实的科学工作态度和为人服务的思想； 2.通过实践教学，使学生学会人体各器官系统的主要功能、活动规律及其调节过程； 3.激发学生了解、探究和掌握人体解剖生理学知识的具体应用过程和方法，培育学生团队协作解决问题的能力。
3	疾病学基础	主要内容	1.各系统疾病； 2.常见外科损伤； 3.梗阻、感染性疾病、妇产科、儿科、五官科、皮肤科疾病
		课程目标	1.了解各科常见病、多发病； 2.根据问病情况判断病人的疾病类型。
		教学要求	1.坚持理论联系实际，在教学过程中采用启发式、项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等教学方法，充分调动学生学习的主动性和积极性，培养学生独立自学、科学思维，以及分析

			<p>问题和解决问题的能力；</p> <p>2.加强实践性教学环节，结合图片、视频、见习等形式，让学生对知识加强理解和应用，内化为自己的知识体系；</p> <p>3.提倡以学习者为中心，构建多层次、立体式教学支持体系，做好引导学习的铺垫和总结工作。</p>
3	药用植物学与天然药理学基础	主要内容	<p>1. 主要药材的性状、显微鉴定和功效应用。</p> <p>2. 植物的分类基础知识和采收加工、中药炮制。</p>
		课程目标	<p>1. 具备对常见中药系列药材判断和鉴定能力；</p> <p>2. 学会低倍和高倍光学显微镜的使用技能；</p> <p>3. 树立药材质量观和安全用药意识。</p>
		教学要求	<p>1.通过实践教学，培养学生正确使用光学显微镜的技能及临时标本片的制作技能；</p> <p>2.通过采取形式多样的教学方法和教学模式，使学生能够准确描述药用植物各个器官特征和内部构造；能够将待鉴定的药用植物分类到科；能够准确识别常见药用植物 100 种左右；</p> <p>3.培养学生鉴定药材真伪、清除品种混杂，为制药生产企业、药材流通领域和临床合理用药起到安全有效的保障作用。</p>
4	中医药概论	主要内容	<p>1.疾病的诊察方法和疾病的防治措施及有关中药性味归经、升降沉浮、毒性、炮制目的、配伍禁忌等；</p> <p>2.常用中药的分类、药性、功能主治、配伍及特殊使用；</p> <p>3.部分特殊炮制的意义、用法用量及注意事项。</p>
		课程目标	<p>1. 掌握常用中药、中成药的功效和应用，理解中医学有关正常人体和疾病的基本理论知识；</p> <p>2. 具备运用中医学理论基本知识和基本临床技能解决实际问题的能力，学会观察疾病、辨识证候等基本临床技能；</p> <p>3. 能够熟练识别常用中药饮片；</p> <p>4. 树立药品质量观念和药品安全意识，具有良好职业道德，科学工作态度，严谨细致的专业学风。</p>
		教学要求	<p>1. 教学以课堂教学为主（包括计算机辅助教学），并可采用观看药材标本、微视频、微课，布置作业，组织讨论，学生自学等多种形式以培养学生分析问题、解决问题的能力；</p> <p>2. 结合学生的实际水平，由浅入深，循序渐进；使学生对中医药基本知识、基本理论有较深刻的认识，并能综合、灵活地运用所学知</p>

			<p>识解决实际问题；</p> <p>3. 加强对学生学习方法的指导，注意学生所学知识的反复巩固，既抓好平时教学，又要重视单元复习及总复习；</p> <p>4. 重点突出以岗位胜任力为导向的教学理念，学生能独立、规范地解决实践技能问题，完成实践技能操作；</p> <p>5. 能结合中医药基础知识完成实践项目，以期打下坚实的中医药基本功，为学习专业核心课和拓展课打下基础。</p>
5	药物化学	主要内容	<p>1. 常用药物的法定名称、结构特点、主要用途和贮存原则；</p> <p>2. 常用化学药物的理化性质；</p> <p>3. 构效关系。</p>
		课程目标	<p>1. 掌握典型药物的名称、化学结构、理化性质、用途；</p> <p>2. 熟悉常用药物发展概况、结构类型；熟悉重要化学结构类型的构效关系；熟悉药物的结构与理化性质、化学稳定性、作用特点之间的关系；</p> <p>3. 熟练掌握药物化学的基本操作技能，通过药物的性质实验、稳定性实验和配伍实验，培养学生的动手能力以及观察、分析和解决实际问题的能力。</p>
		教学要求	<p>1. 通过采取形式多样的教学方法和教学模式，使学生掌握药物化学的基本知识与操作技能；</p> <p>2. 采取形式多样的教学方法和教学模式，开展任务教学、角色扮演、情境教学等教学方法，将学生的自主学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合；</p> <p>3. 通过对系列典型药物进行构效分析，使学生学会应用药物的理化性质解决药物的调剂、制剂、分析检验、贮存保管及临床使用等问题；</p> <p>4. 通过案例分析，使学生树立药品质量第一的观念和药品安全意识，具有理论联系实际，实事求是的工作作风和科学严谨的工作态度。</p>

(2) 专业核心课

表 7 专业核心课程及主要内容、教学目标和教学要求

序号	课程名称	项目	内容
1	医药市场营销技术	主要内容	<p>1. 医药市场营销基础知识；</p> <p>2. 市场调研和信息收集；</p> <p>3. 产品、价格、分销、促销的策略知识；</p>

			4. 消费者行为分析。
		课程目标	1. 具备从事药品营销工作所必需的营销学基本知识和技能； 2. 会开展消费者行为分析，会开展药品市场调研； 3. 学会书写药品市场调研报告、促销报告、制定营销计划。
		教学要求	1. 通过实训项目培养学生运用知识分析解决问题的能力，培养学生小组合作意识； 2. 通过形式多样的教学方法和教学模式，培养学生学会运用药品市场营销知识进行策划、市场分析、购买行为分析、战略运用和终端推广的技能； 3. 通过引导分析案例，培养学生解决实际问题，把学科理论的学习融入对经济活动实践的研究和认识之中，切实提高分析问题、解决问题的能力。真正掌握课程的核心内容，为提高企业经济效益服务。
2	药事管理与法规	主要内容	1.我国药事管理体制和组织机构； 2.药品生产、经验、使用的相应管理规范内容； 3.能对药品进行分类并熟悉相应的管理规范。
		课程目标	1. 了解药事管理活动的基本规律，熟悉药事管理体制和组织结构，熟悉我国药事管理法律体系； 2. 知法懂法，能够在药学工作岗位树立依法制药、依法经营的理念。 3. 在药品的研制、生产、流通、使用等药事活动中应用药品管理法律法规； 4.具有良好的职业道德和行为规范。
		教学要求	1. 通过对学生进行药事管理方面的教育和培养，使学生树立以管理为中心，强化、突出管理，使管理贯穿在药品的研制、生产、流通、使用、价格及广告的过程中； 2. 开拓学生在药事管理方面的科技创新，求真务实，能力培养的热情和真谛，使他们在实践中更加完善和充实，使学生具有知识的运用和创新能力，具有综合运用能力。
3	药理学	主要内容	1.药效学和药动学基本知识； 2.影响药物作用的因素； 3.常用药物的药理作用、临床应用和不良反应； 4.重点药物的作用机制和相互作用。
		课程目标	1. 掌握各章节代表药物体内过程的特点、药物的药理作用、临床应用、不良反应及注意事项；

			2.初步具有药品分类、阅读药品说明书、指导用药的能力。
		教学要求	1. 采取形式多样的教学方法和教学模式,开展项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等教学方法,利用校内外实训基地,将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合; 2. 通过采取形式多样的教学方法和教学模式,训练学生在临床处方中应用药理知识的能力,和指导患者使用药物治疗疾病的能力; 3. 把握本学科前沿的新成果、新动,培养学生的实际应用能力
4	药物制剂技术	主要内容	1.各种剂型的概念、特点; 2.常见固体、液体、半固体、气体剂型的制备工艺及质检项目; 3.剂型稳定的影响因素及增加稳定性的方法。
		课程目标	1. 掌握药品经营、调剂、生产等工作所必需的药剂学基本理论、基本知识; 2. 具备一定的制剂制备能力、产品质量控制能力以及分析和解决制剂生产过程常见质量问题处理的能力; 3.培养质量观念, 树立职业道德。
		教学要求	1.注重学生学习能力及良好学习方法的培养,帮助学生初步形成严谨求实的医学科学思维; 2.开设创新性实验。指导学生自选项目、确定方案、选择方法、查阅资料、收集信息、整体实施,最后评价项目结果,并进行总结归纳,提高学生的综合操作能力; 3.实验内容的选择紧密结合药学专业,在教学中注重以开设不同项目为依托,凸显专业技能,让学生在完成具体实验项目的过程中学会完成相应工作任务,并构建相关理论知识,发展职业能力; 4.通过实践教学使学生学会使用常用制剂和质量检测仪器设备,并能够对实验现象和结果进行比较科学的分析,在验证的基础上实现创新突破。
5	药品检验技术	主要内容	1.中国药典及标准中的药品检验项目查询; 2.几种滴定方法和数据计算; 3.几种常见仪器分析方法。
		课程目标	1.按照国家的药品质量标准,对药物及制剂进行理化鉴定,对药物贮存过程的质量进行观察、检测与养护; 2.牢固树立药品质量第一的观念。

		教学要求	<p>1.注重学生学习能力及良好学习方法的培养，帮助学生初步形成严谨求实的科学思维；</p> <p>2.开设综合实训项目。通过项目化的管理和模拟实践，提高学生对检验项目的整体认知与把握，培养团队协作能力；</p> <p>3.拓展应用药品检验技术于食品检验方面，将农产品食品检验员的检验项目和能力要求融于实践教学，拓宽学生知识面；</p> <p>4.通过混合式教学、理虚实一体化教学等形式，使学生熟练掌握检验方法和检测仪器设备的使用，并能够对实验现象和结果进行比较科学的分析。</p> <p>5.拓展食品药品快筛快检的知识和实践，激发学生的创新应用和创造能力。</p>
6	药品储存与养护	主要内容	<p>1.掌握药品仓库的建筑与管理；</p> <p>2.掌握药品养护基础知识；</p> <p>3.掌握药品的储存养护技术。</p>
		课程目标	<p>1. 按要求开展药品的储存与养护工作；</p> <p>2. 对药库的环境进行管理。</p>
		教学要求	<p>1.结合 GSP 管理的要求设计教学活动；</p> <p>2.采取形式多样的教学方法和教学模式，开展思维导图、项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等教学方法，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合；</p> <p>3.鼓励学生利用网络资源作为课堂学习的补充，巩固课堂知识，提高学习自主性，开拓视野。</p>

表 8 专业拓展课程及主要内容、教学目标和教学要求

序号	课程名称	项目	内容
1	天然药物化学基础	主要内容	<p>1. 提取天然药物化学有效成分常用的方法；</p> <p>2. 六大类成分的结构与性质。</p>
		课程目标	<p>1. 掌握常用的提取分离方法；</p> <p>2. 会识别和判断六大类成分的基本结构和化学性质。</p>
		教学要求	<p>1.通过天然药物化学实训，培养学生的动手能力和分析解决问题的能力以及实事求是、科学严谨的学风和创新意识、创新精神；</p> <p>2.培养学生的辩证思维和科学的工作态度，加强学生的职业道德观念；</p>

			<p>3.采取形式多样的教学方法和教学模式,开展思维导图、项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等教学方法,将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合;</p> <p>4.鼓励学生利用网络资源作为课堂学习的补充,巩固课堂知识,提高学习自主性,开拓视野。</p>
2	药品调剂技术	主要内容	1.社会药房和医院药房常用的西药、中药调剂知识和技能。
		课程目标	<p>1.药店常见病症的问病荐药;</p> <p>2.对中药处方的调配;</p> <p>3. 培养全心全意为顾客服务的职业素质。</p>
		教学要求	<p>1.采取课赛融通,以赛促教的策略,提升学生操作水平;</p> <p>2.采取形式多样的教学方法和教学模式,开展任务教学、角色扮演、情境教学等教学方法,将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合;</p> <p>3.鼓励学生利用网络资源作为课堂学习的补充,巩固课堂知识,提高学习自主性,开拓视野。</p>
3	药店经营与管理	主要内容	<p>1. 申报药店、设计药店营业场所、商圈调查与分析技术、药店选址的方法;</p> <p>2. 药店售后服务、陈列药品、销售药品、药品盘点和补货;</p> <p>3. 药店促销管理等。</p>
		课程目标	<p>1. 熟悉药店日常业务;</p> <p>2. 学会使用医药管理软件对经营过程进行管理。</p> <p>3. 具有良好职业道德,科学工作态度,严谨细致的专业学风。</p>
		教学要求	<p>1.准确解读相关政策法规,根据岗位需求适时调整教学内容和评价方案,保障课程学习与职业岗位的关联;</p> <p>2.通过对接职业标准和相关等级证书的考核,培养学生职业能力,增加职业核心竞争力;</p> <p>3.混合采用线上、线下教学形式,多元多角度评价学生学习情况,注重过程评价,引导学生培养自学习惯和能力;</p> <p>4.借助虚拟仿真技术,强化学生药店经营管理的标准化操作,优化实践项目;</p> <p>5.通过模拟药房的模拟实训项目,赋予学生不同的药店角色,培养学生较好的沟通和协调能力,爱岗敬业、奉献社会、忠诚企业的职业操守。</p>

七、教学进程设置及说明

（一）中职阶段

1. 基本要求

在教学进程安排上，注重前后续课程的衔接。使学生能具有初步解决实际问题的能力，能提高学生的空间想象，为专业基础与核心课程的学习奠定基础。

2. 学时、学分要求

（1）学时：总学时不少于 3000 学时（包括课内与课外学时），具体时间分配见表 9。

表 9 中职阶段 教学活动时间分配表（周）

周数 学期	内容	入学 教育 及军 事课	课程 教学	专业 技能 实训	认知 实习 及培 训	顶岗 实习	考试	机动	毕业 教育	工作 见习	合计
一		1	17				1	1			20
二			18	1			1				20
三			18	1			1				20
四			16	1	2		1				20
五					10	8		2			20
六						14		2	2	2	20

（2）学分计算的基本原则：

公共课、专业课基础课、专业核心课、选修课：16~18 学时计 1 学分。

实验课：16~18 学时计 0.5 学分；集中实训课：1 周计 2 学分。

跟岗实践学习、毕业实习：1 周计 1 学分。

3. 教学进程安排（具体教学进程安排见表 10）。

表 10 药学专业三二分段中职段课程设置及教学进程表

附录表一 广东茂名健康职业学院 2021 级药学专业三二分段中职教学进程表

课程类别	序号	课程性质	课程名称	学分	学时			学期学时分配						考核方式		备注
					总学时	理论学时	实践学时	第一	第二	第三	第四	第五	第六	考试	考查	
								学期	学期	学期	学期	学期	学期			
公共基础课	1	必修课	中国特色社会主义	2	34	28	6	34							√	
	2	必修课	心理健康与职业生涯	2	36	30	6		36							√
	3	必修课	哲学与人生	2	36	30	6			36						√
	4	必修课	职业道德与法治	2	32	28	4				32					√
	5	必修课	语文	6	106	88	18	34	36	36				1	23	
	6	必修课	数学	6	106	106		34	36	36				2	13	
	7	必修课	英语	6	106	98	8	34	36	36				3	12	
	8	必修课	化学	3	51	45	6	51								√
	9	必修课	历史	4	70	60	10	34	36							12
	10	必修课	信息技术	6	106	34	72	34	36	36				1	23	

	11	必修课	体育与健康	8	138	24	114	34	36	36	32			1	234	
	12	必修课	美育	2	32	24	8	16	8						1234	实践 8学时
	13	必修课	国防教育	4	72	18	54	72							√	
	14	必修课	劳动（志愿服务）	2	32	4	28	8	8	8	8				1234	
			公共基础课必修课小计	55	957	617	340									
	1	限选课	急救技术	0.5	8		8	8							√	
	2	限选课	中华优秀传统文化	2	32	28	4				32				√	
	3	限选课	人际沟通	2	32	24	8				32				√	
	4	任选课	全校性公共选修课	2	32	32				16	16				23	
			选修课合计	6.5	104	84	20									
			公共基础课合计	62	1061	701	360									
专业课程	1	必修	正常人体学基础	4	68	44	24	68						√		
	2	必修	有机化学	3	54	46	8		54					√		
	3	必修	疾病学基础	3	54	48	6		54						√	

4	必修	药用植物学与天然 药理学基础	3	54	36	18		54					√		
5	必修	药物化学基础	2	36	24	12			36				√		
		专业基础课小计	15	266	198	68									
1	必修	医药市场营销技术	2	36	24	12			36				√		
2	必修	药品检验技术	4	72	52	20			72				√		
3	必修	药物制剂技术	3.5	64	48	16				64			√		
4	必修	药事管理与法规	3	48	34	14				48			√		
5	必修	药理学基础	5	80	68	12				80			√		
6	必修	药品储存与养护	2	32	20	12				32				√	
		专业核心课小计	19	332	246	86									
1	必修	天然药物化学基础	2	36	28	8			36					√	
2	必修	药品调剂技术	2	32	16	16				32				√	
3	限选	药店经营与管理	2	32	20	12				32				√	
		专业拓展课小计	6	100	64	36									

1	限选	中医学概论/临床医学概要	4	72	60	12		72					√	
2	限选	老年营养与保健/药品营销心理学	2	36	28	8			36				√	
3	限选	养生保健技术/特殊食品应用与营销	3	54	30	24			54				√	
4	限选	基础知识综合实训/人际沟通	1	16	0	16		16					√	
5	限选	药品营销综合技能实训/储存与养护实训	1	16	0	16			16				√	
6	限选	药品调剂综合技能实训/药品检验实训	1	16	0	16				16				
		专业选修课小计	12	210	118	92								
	必修课	岗前综合训练	2	36	0	36				36				
	必修课	毕业实习	36	1008	0	1008					336	672		
		专业课合计	90	1952	626	1326								
		总计	152	3013	1327	1686	461	518	526	492	336	672		
				占比	44.04%	55.96%								

（二）高职阶段

1. 基本要求

在教学进程安排上，注重前后续课程的衔接。使学生能具有初步解决实际问题的能力，能提高学生的空间想象，为专业基础与核心课程的学习奠定基础。

2. 学时、学分要求

（1）学时：总学时不超过 3000 学时（包括课内与课外学时），具体时间分配见表 11。

表 11 高职阶段 教学活动时间分配表（周）

教学环节 学期	教学	复习	考核	入学教育 军训	毕业教育	毕业实习	机动	合计
7	16		1	2			1	20
8	18	1	1					20
9	10		1			8	1	20
10					2	16	2	20
总计	52	1	3	2	2	24	4	80

（2）学分计算的基本原则：

公共课、专业课基础课、专业核心课、选修课：16~18 学时计 1 学分。

实验课：16~18 学时计 0.5 学分；集中实训课：1 周计 2 学分。

毕业实习：1 周计 1 学分。

27. 教学进程安排（具体教学进程安排见表 11。）

表 11 药学专业三二分段高职段课程设置及教学进程表

广东茂名健康职业学院 2021 级三二分段药学专业高职段教学进程表

课程类别	序号	课程性质	课程名称	学分	学时			学期学时分配				考核方式		备注	
					总学时	理论学时	实践	第一学 期	第二学 期	第三学 期	第四学 期	考试	考查		
								20 周	20 周	20 周	20 周				
公共基础课	1	必修课	思想道德修养与法律基础	2	32	30	2	32					√		
	2	必修课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	30	6		36				√		
	3	必修课	形势与政策	1	16	16		8	8					√	
	4	必修课	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	10	10		10						√	
	5	必修课	英语	2	32	26	6	32						√	
	6	必修课	体育	3	52	2	50	32	20				1	2	
	7	必修课	大学生心理健康教育	2	32	20	12	32						√	
	8	必修课	军事技能	2	112		112	112					√		开学 2 周完成

	9	必修课	军事理论	2	36	36		36				√		军训期间完成
	10	必修课	创新创业教育	1	16	0	16		16				√	
	11	必修课	劳动(志愿服务)	1	16		16		8	8			√	1-2 学期
	12	必修课	大学生安全教育	0.5	8		8		4	4			√	
	13	必修课	美育	1	16	10	6	16				√		
			公共基础课必修课小计	21.5	430	184	246							
	1	限选课	职业发展规划	1	16	10	6	16					√	
	2	限选课	就业指导	1	16	12	4		16				√	
			公共基础选修课小计	2	32	22	10							
			公共基础课小计	23.5	462	206	256							
专业课程	1	必修课	有机化学	3	48	36	12	48				√		
	2	必修课	实用医学概要	3	48	36	12	48				√		
	3	必修课	生物化学	2	32	22	10	32					√	
	4	必修课	微生物与免疫学	2	32	22	10	32					√	
	5	必修课	药物化学	2	36	30	6		36				√	
	6	必修课	天然药物学	3	54	42	12		54				√	
	7	必修课	天然药物化学	2	36	22	14		36				√	

		专业基础课小计	15	286	210	76							
1	必修课	药剂学	3	54	38	16		54			√		
2	必修课	药理学	3	54	40	14		54			√		
3	必修课	药品检验技术*	3	54	34	20		54			√		
4	必修课	药店经营与管理	2	40	28	12			40		√		
5	必修课	药事管理与法规	3	50	36	14			50		√		
6	必修课	药学综合知识与技能(含药品调剂)	5	96	84	12		36	60		3	2	
		专业核心课小计	19	348	260	88							
1	必修课	消费者心理与行为	2	36	26	10		36				√	
2	必修课	药品购销技术	3	50	30	20			50		√		X证书课程
3	必修课	中医药膳学	2	40	30	10			40			√	
	必修课	岗前综合训练	2	36		36			2周				
	必修课	毕业实习	24	624		624			208	416			
		专业(技能)合计	67	1388	536	852							
		合计	92.5	1882	762	1120			实践课时比例	59.51%			

八、专业办学基本条件和教学建议

（一）师资队伍配备

1、中高职阶段均有高级职称的高水平专业带头人 1-2 名，在药学教育、医疗机构、医药企业等具有较大的影响力、丰富的专业建设经验和较强的教科研能力。

2、专业课专任教师队伍数量足够，年龄、学历结构合理，生师比（15~25）：1，中高职学段均有专业骨干教师 3-5 名，双师型教师达 80% 以上，具有行业企业生产一线工作经验的教师 100%，高级职称的比例达 25%，硕士及以上学历达 25%。

3、聘请行业企业的技术专家作为兼职外聘教师，同时初步形成实践技能课程和顶岗实习主要由兼职教师讲授和能工巧匠指导的机制。

4、校内教学实验（实训）室配备有一定职称资格的实验（实训）技术人员。

（二）教学设施

1. 教学实验室及实验设备

学校应按照本专业教学计划、教学大纲的要求（实践教学课时数应达到总教学时数的 50% 左右）设置与本专业所开设课程相适应的教学实验室，购置必要的实验教学仪器设备。学院现有药学实训中心有实训楼一幢，建筑面积 4208 平方米，现有化学实验室、药物分析化学实验室、药物化学实验室、天然药物化学实验室、精密仪器室、药剂学实验室、药理学实验室、中药炮制室、中药调剂室、粤西地区最具规模的大参林模拟药房、现代化信息化中药综合标本馆、中药药用植物园等 24 间专业实训室等。另外，药学系共配备教学仪器设备 700 多万元，包括高效液相、气相色谱等精密仪器，以及中药多功能提取器、高速旋转式压片机、胶囊自动填充机、多效蒸馏水器、多功能液体灌装机等大型制药设备。现有的实验教学仪器设备的能满足校内教学实训的实际需要。

2. 实训基地

学校可按照本专业的社会需求建立校内实训基地（可共享），实训基地设备应能满足本专业实训教学的需要。

3. 实习基地

学校应按照教学计划、教学大纲的要求，建立与本专业培养目标相适应的、关系稳固的教学实习基地。在实习基地中，医药生产企业及经营企业应分别通过国家主管部门制定的《药品生产管理规范》（GMP）、《药品经营质量管理规范》（GSP）达标要求并验收合格。学院现有稳定的校外实训基地近 30 家，其中包括三甲医院、全国百强药企、广东零售连锁药店等，实习基地辐射整个粤西乃至广东珠江三角洲地区，学生可根据自

身实际情况自愿参加订单培养及顶岗带薪实习，完全可以满足药学专业学生顶岗实习的需求。

实习基地应有专人负责实习工作，各实习岗位均有带教指导教师，带教指导教师应具有普通高等学校专科以上学历。

4. 校园网络

配置以网络技术为代表的现代信息技术设施设备和其他的现代教育技术装备，促进现代教育技术与课程教学的整合。出口总带宽 100Mbps，校园网主干最大带宽 1000Mbps，网络信息点数 5000 个，基本满足专业教学活动的需要。

（三）教学方法、手段与教学组织形式建议

三二贯通人才培养在教学方法上注重“做中学、学中做”，把理论教学和实践技能培养结合起来，以药品的生产、质量检测、经营管理、药事服务等实际的工作任务为载体，以项目为单元重新构建教学的组织结构，实现理论与实践的有效融合；采用工学交替、学训结合、任务驱动、项目导向、课程与实习地点一体化等教学方法，加强对社会生活、实际工作案例的研究，并进行教学化改造后应用于教学过程，增强教学内容的感官性与应用性。

（四）教学评价、考核建议

考核分考试和考查两种。凡 30 课时以上的课程和独立设置的实践教学环节应作为一门课程单独考核。所有课程均应参加考核，成绩合格并完成毕业顶岗实习，通过实习总结或毕业设计鉴定，思想品德鉴定合格，方可毕业。

1. 突出能力的考核评价方式，体现对综合素质的评价。注重过程性评价，采用定量和定性相结合，对理论和实践知识进行评价，同时把学生良好的参与意识、学习态度、良好的人际关系和进取精神等纳入评价内容。要体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，即教师的评价、学生的自我评价与相互评价相结合，过程性评价与结果性评价相结合。过程性评价主要从学生情感态度、岗位能力、职业行为等多方面，对学生在整个教学过程中表现进行综合测评；结果性评价主要从学生对知识点的掌握、技能的熟练程度、完成任务的质量等方面进行评价。

2. 积极创新人才培养评价方式，探索学校、行业部门、用人单位共同参与评价的教学质量多主体评价模式，吸纳更多行业企业和社会有关方面组织参与考核评价。在企业顶岗实习环节上，以企业评价为主，学校评价为辅，突出对学生实习过程中表现出的工作能力和态度的评价

九、毕业要求

完成规定的各门理论课程和各项实践性环节的学业（包括军训），中职学段共 3013 学时的学习任务，取得 152 学分；高职学段共 1882 学时，取得 92.5 学分，才能获得相应的毕业资格。

学生必须参加相应学时与药学专业对口工作岗位的顶岗（跟岗）实习，并按相关要求提供顶岗（跟岗）实习的材料以及个人实习总结报告，成绩达到合格以上。