**医学美容技术专业设置论证报告**

医学美容技术专业调研反映出行业企业的人力资源需求状况，毕业生的就业分配情况，在未来几年中专业设置的调整状况，使我校在专业设置及招生分配时能有长远规划， 为医学美容技术专业制定长远发展目标提供了有力的事实依据。为我校的美容教研组织与管理工作，课程改革以及教学改革工作、教学指导工作、专业开设工作起到指导性的作用。为“统一协调学校重点建设专业、优化课程体系设置，提升人才培养质量”夯实基础。医学美容技术专业设置要时刻符合社会需要，把行业所需求的东西作为培养学生的指路牌，去培养学生的专业知识、技术水平和综合素养，将之锻炼成为社会所适应的高质量专业人才。从高等院校里出来的医学美容技术专业毕业生应该是行业的中坚力量，是可以扛起行业大旗的高素质人才。

**一、医学美容技术专业设置的必要性分析**

美容行业是随着社会经济迅猛发展而产生的，是一个顺应时代发展变化的产物。以《中国美容时尚报》为首的专业权威调查机构协同中国美容美发协会、全国工商联美容化妆品业商会及业内同行对中国美容业调查的数据显示，当前我国美容业属于完全竞争的成长型产业，它的总体规模将在本世纪超越任何产业而成为最大的社会产业。目前，全国美容业就业人员是“第三产业”中就业人数最多的行业之一，全国城镇美容机构总数约为154.2万家，平均每家美容店的就业人员为5.1人。调研结果显示，目前国内专门的美容机构已超过100万家，美容从业人员达600多万人，初中及以下学历者占35.1%，高中或中专学历者占53.53%，大专及以上学历者占11.37%，其中具备医学背景者只占3.83%，从业人员多为1~3个月短期培训，未经过系统的专业教育，与行业发展的要求差距很大。调查显示，目前全国从事医疗美容技术专业人员多为临床医生转型，需要医学美容技师约100万人，而每年高职医学美容技术专业毕业生不足6000人，就业率高达100%，历届毕业生人数仅占全国美容行业从业人员的0.1%。美容行业广阔的就业市场和人才的缺乏是高职设置医学美容技术专业的必要原因。因此，医学美容技术专业应适应市场岗位需求，加强专业建设，扩大招生规模提高人才培养质量。

**二、专业设置的原则**

(一) 专业的设置、调整，原则上遵循教育部颁发的《高等职业学校专业目录》和《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》，主动适应国家和区域经济社会发展需要，适应知识创新、科技进步以及学科发展需要，更好地满足民众接受高质量高等教育的需求，积极稳妥地设置、调整专业，以适应行业、企业的人才需求。

(二) 专业设置以学校发展、面向市场为主，遵循高等教育规律和人才成长规律，突出对学生创新能力和实践能力的培养有利于树立现代化教育教学观念，优化课程结构，改进教学方法，促进学校内部各项改革、各项资源的合理配置。

(三)专业设置遵照教育部及有关行业制定的相关专业设置标准,业务范围的基础上, 符合学校办学定位和办学条件，优化学科专业结构，促进学校办出特色，提高人才培养质量，提高教育质量和办学效益，形成合理的学科和专业结构及布局，完成该专业教学计划所必须的理论和实践，师资队伍等主要条件。

**三、专业设置的可行性**

（一）医学背景。我校广东茂名健康职业学院创办于2015年3月，是经广东省人民政府批准、教育部备案的全日制公办高职医学类院校。学院现有临床医学、护理、药学、医学技术和健康管理与促进等5个系。学院现有教职工290人。其中专任教师221人，具有硕士以上学位的教师127人，高级职称48人，“双师型”教师97人。近三年，学院各类项目立项139项，其中省级23项，市级31项，省职业技能标准研发2项，省二类品牌专业1个，省高水平专业群1个，省精品在线开放课程1个，省科技专项5个。近三年，在省、市级创新创业大赛中获奖13项。学院被评为“广东省科普教育基地”“广东省养老培训机构”“茂名市助理全科医生培训基地”“茂名市营养膳食示范基地”“潘茂名中医药文化科普基地”及全国68所家政扩容提质领跑学校之一。同时，通过打造青年学生健康生活的示范单位、创建“新时代康养特色示范村”、推进中医药文化进校园和实施应急救护技能培训三年行动计划，力求把学院建设成为广东省特色鲜明的医卫类优质高等职业院校。在我校雄厚的医学背景依托下，医学美容技术专业设置如鱼得水，能够快速完善医学美容技术专业设置教学体系。

（二）师资力量。我校具有雄厚的师资力量，教学团队由校内专任教师、校内兼课教师和校外兼职教师、兼课教师组成。教师对工作精益求精，能胜任主干专业理论教学，掌握本职工作基础理论，能运用理论指导实践，解决问题，是一支具有较高理论水平、较强实践能力、热爱本专业 教育工作、工作认真细致，积极主动、有奉献精神、热心职业技术教育的师资队伍。教师们积极投身教育教学研究和实践，努力提高学术水平和综合素 质，形成了一支由学科带头人、中青年骨干教师为中坚力量，热爱教育事业、团结互助、爱岗敬业、知识结构新、创新能力强、实践能力过硬的专业教师队伍。目前，现有专任教师10人，其中硕士研究生5人，高级职称2人。专任教师中双师型教师占95%以上，先后聘请了8名企业行业的能工巧匠担任学院兼职教师。

**四、为办好医学美容技术专业拟进一步采取的措施。**

(一)理论指导

以科学发展观为指导，推动专业全面、协调和可持续发展，坚持以人为本，全面协调、可持续的科学发展观，优化教化结构和教化资源配置，树立创新意识，深化改革，不断在管理体制、管理制度、专业建设、人才培育等方面进行改革创新，留意办学效益，推动专业的全面、协调和可持续发展。

(二)加强专业和市场的结合，优化人才培养方案

深化探讨经济社会发展对各类人才需求的趋势，以培育学生创新精神和实践实力为动身点，以学生的可持续发展为基本要求，明确高技能人才培育目标，改革传统人才培育模式，构建与社会发展和专业特色相适应的人才培养方案。调研表明企业岗位需要实践操作能力强的学生，为适应现代企业的需求，加强教学内容改革，重视基础课程，加强主干应用性强的课程，扩大选修课程，突出专业、人才培养定位和特色，加强专业课程体系的建设。加强教学内容和课程体系改革进程，变更教学内容陈旧、重复和课程体系改革不配套的状况，要精选教学内容，不断充溢反映科学技术和社会发展的最新成果。在人才培养方案和课程教深化探讨经济社会发展对各类人才需求的趋势，以培育学生创新精神和实践培养模式的确立，选修课程的设置，教学实习项目的选择，根据岗位技能和企业发展对能力的要求，还需要开设的课程及技能训练项目，对本专业人才培养的其他意见和建议。邀请企业管理和技术负责人来校做专业讲座、承担部分教学任务和实习指导教师，提高学习效果。

（三）紧密结合专业的发展，进一步加强基础设施和专业基地的建设

1、加强专业基础设施建设改革实训室管理体制，更新实训教学内容，进一步增加行业通用技能的实训项目。改善实训条件，抓好实训教学内容的改革，全面推动实训室开放。切实提高实训教学质量，建立起教学、创作、科研三结合的教学模式，提高学生专业技能的实践实力。

2、加强专业实践基地建设，努力依托行业联会会业，增加相对稳定、深度合作的校外实习基地，充分满足本专业学生的实习须要。目前，本专业已与广东多家美容龙头企业建立了学生长期的实习基地，这些企业行业层次较高，资质完备，基本可以满足学生的实习须要。今后，我们将继续寻访美容行业中硬件设施、软件设施完善的企业，为学生实习和就业提供良好的基础。

3、进一步完善课程建设，教学突出专业特色。课程建设水平是衡量学校教学质量的重要标志。根据专业培养目标，采取企业、行业专家参与的方式，确定该专业的专业课程，确保院校培养的医学美容技术人才符合市场人才需求。同时不断优化课程建设和教学方法。课程实施理实一体、项目教学、情景模拟训练、综合实训等方法突出课程的应用性、实践性。

（四）加强专业老师队伍建设，不断提高专业建设水平

通过加大投入，内培外引，进一步加强师资队伍建设。目前建立了美容教研室，已经形成稳定的学科梯队。围绕专业建设，我们将进一步加强老师教学技能培训，调整并充溢培训内容，实行各种培训方式，提高老师的教学实力。在师资建设上，从年龄结构、学历结构、职称结构、技能结构等多角度考量，同时激励青年老师在职提高学历层次，并且充分挖掘社会教化资源，同时引进校外人才，将企业专家聘请到学校教授相关课程，构建一支高水平的兼职老师队伍，共同建设一支优秀教学团队。