



广东茂名健康职业学院

# 临床医学专业 论证报告

2019 年 10 月



# 广东茂名健康职业学院

## 增设临床医学专业的论证报告

《“健康中国 2030”规划纲要》提出健康是促进人的全面发展的必然要求，是经济社会发展的基础条件，是民族昌盛和国家富强的重要标志，也是广大人民群众的共同追求；明确了“共建共享、全民健康”是建设健康中国的战略主题，其核心是以人民健康为中心，以基层为重点，以改革创新为动力，预防为主，中西医并重，实现全民健康覆盖。随着经济社会的发展，人民对健康水平要求的不断提高，同时，我国也面临着工业化、城镇化、人口老龄化以及疾病谱、生态环境、生活方式不断变化等带来的新挑战，需要统筹解决关系人民健康的重大和长远问题。因此，必须加快推进以全科医生为重点的基层医疗卫生人才队伍建设。为顺应“健康中国战略”要求，根据广东省地区，尤其茂名市及其周边地区基层医疗卫生机构临床医学专业人才需求、人才结构现状等，以及本院总体建设、专业相关师资队伍建设、实验实训室建设、实训实习基地建设等办学水平条件，本院增设临床医学专业（专科），打造“3+2”（3 年临床医学专科教育+2 年助理全科医生培训）临床医学专业人才培养基地，为本市及周边地区（约 2000 万人口）、乃至我省培养实用型临床医学专业人才是迫切需要的。

### 一、申请增设临床医学专业的主要理由

#### （一）申请增设临床医学专业的必要性

##### 1. 满足人民群众日益增长的健康需求及蓬勃发展的全科医学服务需要

国务院印发《“十三五”卫生与健康规划》指出，“十三五”时期是我国全面建成小康社会的决胜阶段，也是建立健全基本医疗卫生制度、推进健康中国建设的关键时期。当前，人民生活水平不断提高，健康需求日益增长，但我国卫生资源总量不足、结构不合理、分布不均衡、供给主体相对单一、基层服务能力薄弱等问题仍比较突出，随着人民群众对“预防为主、健康促进”认识的不断提高，基层全科医生家庭签约服务需求越来越大，目前全科医学发展规模和水平远远无法满足人民群众的需求，迫切需要多形式培养全科医学专业人才。

《国务院办公厅关于改革完善全科医生培养与使用激励机制的意见》、《广东省改革完善全科医生培养与使用激励机制实施方案》指出：全科医生是居民健康和控制医疗费用支出的“守门人”，在基本医疗卫生服务中发挥着重要作用。

加快培养大批合格的全科医生，对于加强基层医疗卫生服务体系建设、推进家庭医生签约服务、建设分级诊疗制度、维护和增进人民群众健康，具有重要意义。要求：到 2020 年，适应行业特点的全科医生培养制度基本建立，适应全科医学人才发展的激励机制基本健全，全科医生城乡分布趋于合理，服务能力显著增强，并与居民基本建立比较稳定的服务关系，城乡每万名居民拥有 2~3 名合格的全科医生；到 2030 年，适应行业特点的全科医生培养制度更加健全，使用激励机制更加完善，城乡每万名居民拥有 5 名合格的全科医生，全科医生队伍基本满足健康建设需求。因此，加快推进“3+2”助理全科医生的培养，是适应全科医学服务发展的需要。

## **2. 改善广东省东西北地区基层卫生医疗机构专业人才供需状况**

中共广东省委政策研究室 2015 年发布了《全面建成小康社会亟需补齐的突出短板——粤东西北地区医疗卫生事业调研报告》指出，“十二五”期间，我省东西北地区人均医疗资源远低于全国平均水平，专业技术人才缺乏。主要体现：一是总量不足，从每千人口执业（助理）医师数量看，除韶关市外，其余粤东西北各市均远低于全国平均水平的 2.12 人，其中最低的揭阳市、河源市分别只有 1.39 人、1.45 人，一些乡镇卫生院不得不起用没有执业资格的医士上岗看病。二是学历和职称偏低，粤东西北地区乡镇卫生院和社区卫生服务机构技术人员中，具有本科以上学历者仅占 5.42%，副高以上职称者 0.84%，远低于珠三角地区的 24.21%和 2.66%，一些偏远地区问题更为突出，2013 年连山县全县 420 多名医疗技术人员中没有一个副高职称医师，没有一个全日制本科毕业生，全日制大专毕业的也只有 8 人。三是流失严重，据统计，近 5 年来粤东西北地区新招聘的 1.3 万名卫生技术员中，流失率达到 39%，流失人员中 83%具有本科以上学历。以上数据显示，在我省东西北地区普遍存在基层医疗卫生人才数量不足、层次不高、能力不足等问题。

因此，“十三五”期间，改善基层医疗机构人才供需现状、提高基层医疗服务质量，对整个医疗体系的发展起着非常重要的作用，而加大基层医疗人才培养力度是基层医疗体系发展的重中之重，是医药卫生类高职院校的主要任务。

## **3. 加快推进分级诊疗制度建设**

习近平总书记 2016 年在全国健康大会上的讲话提出，要加强推进分级诊疗制度建设。《“健康中国 2030”规划纲要》、《广东省加快推进分级诊疗制度

建设实施方案》指出：2020 年基层全科医学专业人才普遍具备居民健康“守门人”的能力，基本实现全科医生签约服务全覆盖，分级诊疗服务能力全面提升，保障机制逐步健全，布局合理、规模适当、层级优化、职责明晰、功能完善、富有效率的医疗服务体系基本构建，基层首诊、双向转诊、急慢分治、上下联动的分级诊疗制度全面建立，全面开展家庭医生签约服务，积极引导群众基层首诊。国家卫计委有关负责人指出，全科医生数量少、需求大，发展不平衡不充分的矛盾突出，我们既要着眼长远，又要立足当前，多管齐下，加快壮大全科医生队伍，推动医疗卫生工作重心下移、资源下沉，增强群众的获得感，为实现基层首诊、分级诊疗夯牢基础。

本院作为目前广东省内唯一一所高等健康职业院校、粤西唯一一所医药卫生类高职院校、茂名市全科医生培训基地，应紧密结合当前经济发展和健康服务的需求，以广东省医疗卫生事业发展和健康产业升级转型作为专业结构调整的方向，增设临床医学专业（专科），致力培养“下得去、用得上、留得住”的实用型全科医学专业人才，加快推进分级诊疗制度建设，是迫切需要的。

#### **4. 拓宽“中-高-本”衔接培养通道**

随着经济的发展，群众对健康的要求、生活的质量要求越来越高，对各种技术服务水平的要求也随之增高。在 2010 年 1 月全省普及高中阶段教育工作会议上，省教育厅厅长罗伟其指出，要确立以技能考核为主要内容的职业教育考试制度，建立技能型人才选拔培养制度，形成中等职业技术教育—高职教育—技术性本科教育—高技能专业硕士教育序列，打通技能人才成长的绿色通道。目前，中职毕业生、高中毕业生可以通过“三二分段”、五年一贯制、学考招生、3+证书、第二期高职扩招、高职+成人自考（函授）本科学历提升等实现职业教育的中—高—本衔接，是全面提升专业技术能力与创新创业能力的重要举措。根据基层医疗专业人才紧缺、专业结构不合理等现状，本院增设临床医学专业（专科），拓宽“中-高-本”衔接培养通道，提高基层医疗专业技术能力是必要的。

#### **5. 符合《茂名市卫生与健康“十三五”规划》的要求**

“十三五”时期，是本市全面建成小康社会的决胜阶段，也是建设卫生强市、打造健康茂名的关键时期。《茂名市卫生与健康“十三五”规划》强调“十三五”期间全面实施家庭医生签约服务制度，推进基层医疗机构首诊和双向转诊，完善分级诊疗保障机制，通过医保支付、价格调控、便民惠民等措施，鼓励城乡居民

与家庭医生签约，加快培养基层全科医生。要求到 2020 年，总体实现基本医疗卫生服务均等化，市级医疗卫生服务能力和水平明显提高，实现卫生强县(区)全覆盖，主要健康指标基本达到发达地区水平，基本建成卫生强市，全市每千常住人口执业（助理）医师数 2.8 人，每万常住人口全科医生数 3 人。目前本市基层医疗卫生机构数量较大，截至 2019 年 9 月统计，占全市医疗卫生机构总数的 97.68%（见表 1）。

本院作为粤西唯一一所医药卫生类高职院校，肩负着加快培养茂名市基层医疗卫生专业人才的重任，为茂名市及其周边地区、乃至我省培养实用型的临床医学专业人是必要的。

表 1 2015 年、2019 年茂名市医疗卫生机构数

	总数	医院类		基层医疗卫生机构		专业公共卫生机构及其他	
		个数	比例 (%)	个数	比例 (%)	个数	比例 (%)
2015 年 12 月	3703	60	1.62	3613	97.57	30	0.81
2019 年 9 月	4614	81	1.76	4507	97.68	26	0.56

## 6. 优化茂名市基层医疗卫生机构临床医学专业人才培养结构

前期对茂名市基层医疗机构临床专业人才现状进行调研，基层医疗机构临床医学专业人才培养学历、年龄、职称等结构不合理：（1）学历呈“两头少、中间多”的趋势，以中专毕业生为主；（2）职称以初级职称为主；（3）年青医师（35 岁以下）人数明显偏少，而 45 岁以上从业者占到总数 50%以上，十年之后随着大批人员退休离岗，人才将更缺乏（见表 2、表 3、表 4）。

因此，迫切需要加强基层临床医学专业人才培养，提高人才培养质量，加快建设院校教育、毕业后教育、继续教育有机衔接的标准化、规范化临床医学专业人才培养体系，优化人才结构，本院增设临床医学专业是必要的。

表 2 茂名市基层医疗机构临床医学专业人员学历调查表

学历	比例（%）
硕士及以上	0.00
本科	9.10
大专	23.98
中专	43.60
高中及以下	23.30
其他	0.02

表 3 茂名市基层医疗机构临床医学专业人员年龄结构调查表

年龄（岁）	比例（%）
35 以下	10.92
35 ~ 45	27.02
45 ~ 55	53.88
55 以上	8.18

表 4 茂名市基层医疗机构临床医学专业人员职称水平调查

职称	比例（%）
高级职称（正高、副高）	12.06
中级	29.93
初级（含助理）	51.90
其他	6.11

## 7. 舒解老百姓去城市大医院看病难的困境

目前虽然基层医疗机构设施条件明显改善，但人才队伍建设相对滞后，在缺医少药的农村开展医疗卫生服务的，是以低学历的乡村医生为主，无法满足农村社区卫生服务的需要。随着人们经济条件的改善，对健康的要求已不仅仅满足于

身体无病，而要求有较高的生活质量，对卫生保健的需求日益提高。对茂名部分地区基层群众进行走访及问卷调查，结果显示：目前尤其以青少年为代表性的小病大病都是以去省、市级医院诊治为主，达不到首诊、常见病、多发病和慢性病人在基层医疗机构诊疗为主，疑难重症、急危重病在大医院治疗，康复期的病人回基层医疗机构诊疗的基本要求。主要原因：(1)基层医院高职称、高学历有能力的专业人才匮乏；(2)基层医院专业结构配置不合理；(3)医保政策规定宣传不到位等。由于基层医院普遍缺乏临床执业（助理）医师或全科医生，导致“大病不敢看、小病没人看”的状况，群众不得不舍近求远，到上级医院或外县治疗，分级诊疗制度难以落实。因此，为基层培养全面发展的实用型临床医学专业人才培养方案就成为了医学高职院校办学的重要任务之一。本院通过对高职临床医学专业人才培养方案的制订、课程体系改革等，以能够“下得去、用得上、留得住”为准则加大基层医疗专业技术人才培养，有利于推进分级诊疗制度建设，这样既能减轻二、三级医院的负担，也能改善三甲医院看病难、基层医院不愿去的现状，并避免高级医院专科医生治疗“小病”的医疗资源浪费。

## **8. 满足茂名市周边地区临床医学专业人才的需要**

(1)《玉林市深化医药卫生体制改革“十三五”规划》中提到，玉林市医疗卫生发展仍存在明显短板：资源总量相对不足，每千常住人口床位、卫生技术人员、执业（助理）医师、注册护士分别为 4.47 张、5.35 名、1.92 名、2.36 名，均低于广西平均水平。资源布局结构不均衡，玉林市域、县域优质资源相对较好，在镇域、尤其乡村普遍存在医疗人才、设备、场所不足的问题。

(2)《云浮市卫生计生事业发展“十三五”规划》强调“十三五”期间进一步加强基层医疗卫生人才队伍建设，培训全科医生，扩大订单定向医学生招收规模，为基层群众提供更加优质、便捷的基本医疗卫生服务。到 2020 年每千常住人口执业（助理）医师数要达到 2.8 人，较“十二五”增加 1.11 人，每万常住人口全科医师数达到 3 人，较“十二五”增加 2.3 人，临床医学专业人才培养需求较大。

(3)2017 年省政协调研组到阳江开展为期两天的“加强全科医生队伍建设，提高粤东西北地区基层医疗卫生服务能力”专题调研，调研基层医疗卫生服务情况，针对存在问题，要求下一步要着力提升基层医生学历层次，进一步强化全科医生规范化培训制度，精心组织在岗医生参加全科医生转岗培训，深化政策落实，



多措并举，加快全科医生队伍建设，加强基层医疗卫生人才队伍建设，提升基层医疗卫生服务能力。

综上所述，为顺应“健康中国战略”要求，满足人们健康服务需要，加强基层医疗卫生服务体系建设、加快推进分级诊疗制度建设、推进家庭医生签约服务、维护和增进人民群众健康，本院增设临床医学专业（专科），打造“3+2”全科医学专业人才培养基地，为本市及周边地区、乃至我省培养实用型全科医学专业人才是非常必要的。

## **（二）申请增设临床医学专业的可行性**

### **1. 政府、政策的支持**

#### **（1）国务院办公厅关于改革完善全科医生培养与使用激励机制的意见**

《国务院办公厅关于改革完善全科医生培养与使用激励机制的意见》强调医教协同深化院校全科医学教育改革：①高等医学院校要高度重视全科医学学科建设，面向全体医学类专业学生开展全科医学教育和全科临床见习实习。鼓励有条件的高校成立全科医学教研室、全科医学系或全科医学学院，开设全科医学概论等必修课程。②深入实施农村订单定向医学生免费培养，推进农村基层本地全科医学人才培养。为本院增设临床医学专业，提供良好的办学契机。

#### **（2）国务院办公厅关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见**

《国务院办公厅关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见》要求：到 2020 年，医学教育管理体制机制改革取得突破，医学人才使用激励机制得到完善，以“5+3”（5 年临床医学本科教育+3 年住院医师规范化培训或 3 年临床医学硕士专业学位论文教育）为主体、“3+2”（3 年临床医学专科教育+2 年助理全科医生培训）为补充的临床医学人才培养体系基本建立，全科、儿科等紧缺人才培养得到加强。2020 年后，逐步停止中职层次农村医学、中医专业招生；根据行业需求，严格控制高职（专科）临床医学专业招生规模，重点为农村基层培养助理全科医生。为本院增设临床医学专业明确办学定位。

#### **（3）广东省基层卫生人才队伍建设三年行动计划（2018-2020 年）**

《广东省基层卫生人才队伍建设三年行动计划（2018-2020 年）》强调基层卫生人才规模、结构和能力与我省人民群众健康服务需求相适应。具体措施：①实施基层人才专项公开招聘计划，2018 年至 2020 年为基层医疗卫生机构招聘 1

万名医、药、护、技类专业技术人员。②扩大订单定向医学生本地化招生培养数量，从 2019 年起，订单定向医学生招生规模由每年 1000 名扩大至每年 1400 名。订单定向医学生培养任务计划主要招录户籍为粤东西北地区的本科、专科医学生。③基层卫生紧缺专业技术人员副高级职称直接认定，适用地区包括茂名及其周边地区等。为本院立足茂名、辐射周边、面向基层、服务全省，增设临床医学专业（专科），培养临床医学专业人才提供有力的支持。

#### **（4）广东省改革完善全科医生培养与使用激励机制实施方案**

《广东省改革完善全科医生培养与使用激励机制实施方案》强调制定实施全科医生培养中长期发展规划，健全全科医生培养制度，加快全科医生培养，医学院校招生指标向全科医学学科等紧缺专业倾斜，确保到 2020 年全科医学学科专业招生数量超过当年总招生计划的 20%，并逐步扩大招生规模。针对粤东西北地区基层医疗专业人才数量不足、能力偏低的现状，突出强基层、补短板，有利于本院全科医学专业人才培养框架的构建。

#### **（5）广东省深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展实施方案**

《广东省深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展实施方案》进一步强调完善订单定向医学生教育培养政策，探索按照考生户籍以县为单位定向招生的办法和为经济欠发达地区定向培养农村卫生人才机制，将本科毕业生全部纳入全科专业住院医师规范化培训、专科毕业生全部纳入助理全科医生培训，根据需求适度扩大培养规模。有利于本院全科医学专业人才培养模式的构建。

#### **（6）茂名市国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要**

《茂名市国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》提出：“十三五”时期本市教育重点工程是加快高等教育和职业教育（“二本四专”院校）的建设，包括加快广东石油化工学院西城校区建设，力争建成高水平理工大学（应用型大学）；加快茂名职业技术学院、广东茂名健康职业学院、广东茂名幼儿师范专科学校（筹）、广东农林科技职业学院（筹）、广州科技职业技术学院滨海校区建设，建成广东重要职业教育基地，本院作为重点发展的医药卫生类高职院校，发展规划已被提上政府工作议事日程。

#### **（7）茂名市卫生健康局关于委托广东茂名健康学院培养基层全科医生的函**

全文“广东茂名健康职业学院：目前，我市基层全科医生缺口较大。鉴于贵院是经广东省人民政府批准、教育部备案的公办全日制普通高等院校，是粤西唯

一所卫生类高职院校，实力较强，医学办学历史悠久，现委托贵院在三年内培养基层全科医生 500 人，充实茂名市基层医疗卫生机构人才队伍，提升基层医疗卫生人员全科医疗服务能力和水平。请贵院根据相关要求，积极向国家教育部门申请开设临床医学专业（全科医生方向），为我市培养优秀的卫生人才。”

## **2. 具有良好的教学条件**

学院创建以来，办学定位明确，紧紧围绕医药卫生改革与发展的需要，立足茂名、辐射周边、服务全省，重点为基层培养高素质、实用型医药卫生专业人才；坚持按需求建设专业，把教育办到基层医药卫生人才建设的需求点上，办到健康产业的拓展点上。目前学院开设有高职、中职以及成人专科、本科教育，建立了多层次多形式的培养模式，拓宽了“中职-高职-本科-终身教育”职业教育通道，构建有“大参林班”等订单式培养、三二分段、五年一贯制、学考招生、3+证书、第二期高职扩招、高职+成人自考（函授）本科学历提升等多种培养模式，先后为基层医疗机构和地方医药企业输送了 3 万多名实用型专业人才。高职开设有护理、助产、药学、中药学、医学营养、健康管理、医学检验技术、医学美容技术、康复治疗技术、中医养生保健 10 个专业；学院重视加强合作和对外交流，坚持“校校合作”，共享优质教育资源；坚持“校院合作”，发展特色专业，促进医疗专业技术发展；坚持“校企合作”，与大参林医药集团股份有限公司合作，从“大参林班”发展到共建“大参林药学院”，对接企业发展，不断为企业发展培养专业人才；加强与澳门镜湖护理学院交流，选拔优秀应届毕业生赴澳门的医院进行临床实习，开展临床护理、养老等专业合作。“十三五”期间，学院认真实施“特色立校”、“强师兴校”、“创新强校”三大发展战略，抢抓“健康中国”和“一路一带”大健康产业发展良好机遇，本着“走特色立校路子，育健康产业专才”的办学理念，致力打造“预防为主、健康促进”的医药卫生专业人才培养基地，具备了增设临床医学专业（专科）的良好条件。

### **（1）校区建设**

本院位于茂名滨海新区水东湾新城的核心地带，北面市民片区，南面水东湾，西接包茂高速，风景秀丽，环境宜人。学院按国家高等职业学校标准规划建设，目前高职在校生 4705 人，最终建设规模达 10000 人，是一所具有鲜明特色，专门培养健康产业人才的高等职业院校，发展前景十分广阔。学校校区建设得到了茂名市政府的大力支持，共投入 8.5 亿元进行校区建设。学院校区总规划用地面

积 512 亩，总建筑面积 29.2 万平方米。首期建设占地面积为 256 亩，建筑面积 8.5 万平方米，于 2015 年 8 月建成投入使用；二期规划用地面积为 256 亩，建筑面积为 20.7 万平方米，正在建设的学生公寓 33435 平方米，明年 8 月建成投入使用；计划明年初动工建设教学实训楼、综合楼、培训楼、学生饭堂等教学办公用房共 96130 平方米，2021 年 8 月全部建成投入使用。为本院增设临床医学专业提供宽绰的教学、生活、活动场所。

## （2）师资队伍

本院在编教职工 217 人，专任教师 185 人，其中博士 2 人，硕士 40 人，教授 3 人，副教授 52 人。临床医学专业课、公共课教师共 45 人，其中专任教师 37 人，兼职教师 8 人，专业教师 34 人。专任教师中 30~49 岁 19 人，占 59.5%；博士 1 人，研究生（硕士）15 人，共占 43.2%；专业教师中教授 1 人，副教授 19 人，共占 58.8%（见表 5、表 6、表 7）。“双师型”专业教师 22 人，占专业教师的 64.7%。具有行业企业生产一线工作经历的专业教师 30 人，占专业教师的 88.2%。教师年龄、职称、学历、“双师”等结构合理。

表 5 临床医学专业专任教师（37 人）年龄结构一览表

年龄（岁）	人数	比例（%）
20 ~ 29	6	16.2
30 ~ 39	13	35.2
40 ~ 49	9	24.3
50 及以上	9	24.3

表 6 临床医学专业专任教师（37 人）学历结构一览表

学历	人数	比例（%）
硕士及以上	16	43.2
本科	21	56.8

表 7 临床医学专业教师（34 人）职称结构一览表

职称	人数	比例 (%)
副教授及以上	20	58.8
中级	8	23.6
初级	6	17.6

2015 年建院以来，教师教学能力、教科研能力、创新能力不断提高，教学成果显著，其中教科研项目 18 项（省级 4 项、省医卫类 7 项、市级 4 项、校级 3 项），公开发表论文 26 篇（国家级核心期刊发表 3 篇、国家级期刊发表 4 篇、省级期刊发表 19 篇），担任主编或副主编或编者参编国家或区域规划教材共 23 本（人民卫生出版社出版 20 本，北京大学医学出版社出版 2 本，军事谊文出版社出版 1 本），国家级获奖 5 项（A 等奖 1 项、B 等奖 1 项、C 等奖 2 项、三等奖 1 项），省级获奖 19 项（一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 13 项、优秀奖 1 项）。

学院拥有一支综合素质高、综合能力强的“双师型”教师队伍，为增设临床医学专业提供有力的师资保证。

### （3）教学设施

#### ①教室

学院共有多媒体教室 119 间，可同时容纳 10000 多学生上课。每间教室都配备有黑板（其中 24 间教室配备 UCN 泛普第四代纳米黑板）、多媒体计算机、投影设备、音响设备以及互联网接入，并实施网络安全防护措施。每间教室及走廊都安装应急照明装置、电子监控装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

#### ②校内实验实训室

学院目前已建成使用 6 间计算机室，面积约 903.61 平方米；2 间电子阅览室，面积约 245.39 平方米；3 栋实训楼，面积约 12420 平方米；计划明年初动工增建 3 栋实训楼，约 22744 平方米，2021 年 8 月建成投入使用。目前 3 栋实训楼共有实验实训室 93 间，其中有 31 间可用于开展临床医学专业实验实训教学

（见表 8），实验实训室有专职实验管理人员，在非上课时间有计划地对学生开放。

形态学实验实训室 5 间，包括生命科学馆、人体解剖学实验室、病理组胚实验室、病原生物与免疫学实验室、生物化学实验室，配置有解剖台、显微互动系统、人体解剖和胚胎标本与模型、组织病理切片、多媒体和虚拟仿真学习资源等。

机能学实验实训室 2 间，包括生理/药学实验室、大参林模拟药房，配置有恒温兔台、恒温平滑肌槽、生物机能实验系统、相应手术器械、心电图机和肺活量、模拟药房设置等。

临床技能实训室 16 间，包括体格检查室、胸穿/腹穿/腰穿模拟实训室、高级模拟病房 1 室、高级模拟病房 2 室、模拟 ICU 病房、外科基本技能训练室、模拟手术室、产科技能训练室、模拟产房、妇科技能训练室、新生儿生长发育评估室、新生儿淋浴室、院内急救室、院外急救（心肺复苏训练）室、基础护理技能实训室、多媒体示教室（示教反示教系统）。配置有智能化医学综合模拟系统、网络化急救医学情景仿真训练系统、高级成人医护教学系统、开放式妇产科医护辅助教学系统、多媒体教学观摩示教反示教系统等，涵盖助理全科医生临床实践技能考核基本操作项目的标准化视频等教学资源。

康复技能实训室 3 间，包括康复功能评定实训室、功能康复室、康复理疗室，配置有 OT 训练综合工作台、PT 训练床、关节训练康复器、偏瘫康复器、超声治疗仪、髋关节内收外展训练器等。

中医中药实训室 5 间，包括针灸治疗 1 室、针灸治疗 2 室、中医四诊实训室、中药标本馆、中医药膳实训室，配置有人体针灸模型、中医基本技能操作辅助教学系统、中医智能脉象仪（脉象采集仪）、中医舌象仪、人体成分分析仪、中医针灸拔罐刮痧考评系统、多功能中医技能训练与考核模型等。

本院校内实验实训场所宽绰，实验实训仪器设备完善、功能齐全，模拟仿真系统情景逼真、操作规范标准，为增设临床医学专业提供有力的实践教学保证，为助理全科医生临床实践技能考核奠定基础。

表 8 临床医学专业主要教学仪器设备一览表（校内）

序号	实训室名称	仪器设备 金额（元）	备注
1	生命科学馆	3480000.00	专业基础课
2	人体解剖学实验室	675660.00	专业基础课
3	病理组胚实验室	1883250.00	专业基础课
4	病原生物与免疫学实验室	1164993.00	专业基础课
5	生物化学实验室	459600.00	专业基础课
6	生理/药学实验室	556400.00	专业基础课
7	大参林模拟药房	145206.00	专业基础课
8	体格检查室	83966.10	专业核心课
9	胸穿/腹穿/腰穿模拟实训室	411953.00	专业核心课
10	高级模拟病房 1	330600.00	专业核心课
11	高级模拟病房 2	330600.00	专业核心课
12	模拟 ICU 病房	1585000.00	专业核心课
13	外科基本技能训练室	305997.36	专业核心课
14	模拟手术室	746728.00	专业核心课
15	产科技能训练室	182345.98	专业核心课
16	模拟产房	474060.00	专业核心课
17	妇科技能训练室	86312.60	专业核心课
18	新生儿生长发育评估室	132972.00	专业核心课
19	新生儿淋浴室	132000.00	专业核心课
20	院内急救实训室	999000.00	专业核心课
21	院外急救(心肺复苏训练)室	350000.00	专业核心课
22	基础护理技能实训室	1869922.50	专业拓展课
23	多媒体示教室（示教反示教系统）	229600.00	专业拓展课
24	康复功能评定实训室	23000.00	专业拓展课
25	功能康复室	47630.00	专业拓展课
26	康复理疗室	58960.00	专业拓展课
27	针灸治疗 1、2 室	31570.00	专业拓展课

28	中医四诊实训室	403750.00	专业拓展课
29	中药标本馆	1464582.00	专业拓展课
30	中医药膳实训室	147700.00	专业拓展课
31	计算机一室	415970.00	公共基础课
32	计算机二室	444560.00	公共基础课
33	计算机三、四、五、六室	1621332.00	公共基础课
34	电子阅览室	845152.00	技术支持
35	多媒体课件制作室	420926.00	技术支持
36	多媒体电教平台建设工程	2047650.00	技术支持
37	校园网络建设工程	1397808.00	技术支持
38	智慧校园合同包一	2812950.00	技术支持
39	智慧校园合同包二	879600.00	技术支持
	合计	29679306.54	

### ③校外实训实习基地

学院有共建直属附属医院二所：茂名市人民医院、茂名市中医院，均为三级甲等医院，一所附属医院：茂名市电白区中医院，以及医学类教学实习基地 17 个。

茂名市人民医院是三级甲等综合医院。医院占地面积 10 万平方米。在人员配置方面，在职员工 2499 多人，其中高级职称人员近 400 人，博士、硕士研究生 100 多人，硕士研究生导师近 40 人。医院年门诊总数超 130 万人次，年住院总数超 9 万人次，年手术量 3 万多例。医院编制病床 2436 张，开设临床科室 48 个，其中心血管内科、神经内科、康复医学科、消化内科是广东省临床重点专科，肿瘤科、感染科是广东省重点扶持建设临床专科，其他优势专科还有微创腹腔镜外科、生殖医学中心、骨外科、烧伤与创面修复科、重症医学科等。在设备配置方面，拥有粤西首台德国西门子 3.0T 核磁共振（MRI）、320 排 640 层动态容积四维螺旋 CT、心脏版飞利浦多排螺旋 CT 机、Aixplorer 新声威多普勒超声诊断仪、四维彩超、美国瓦里安和瑞典医科达直线加速器、美国乳腺检测机、德国过敏治疗仪、诺兰德骨密度测量仪、血管造影系统、日本富士电子胃肠镜、纤维支气管镜、数字化常规模拟定位机、大孔径 CT 模拟定位机、高强度聚焦超声治疗



机（海扶刀）等先进的医疗仪器设备 4000 台件，价值 4.6 亿多元。

茂名市中医院是三级甲等中医院。目前医院业务用房建筑面积约为 6 万平方米，编制床位 800 张，开放床位 1200 张。现有职工约 1193 人，其中卫生专业技术人员 1004 人；拥有高级技术人员 112 人，中级技术人员 212 人，硕士研究生导师 6 人，教授 14 名，副教授 18 人，讲师 6 名，硕士 40 人，享受市政府特殊津贴专家 3 人，省名中医 2 人，省名中医师承项目指导老师 3 人，市优秀专家和拔尖人才 6 人。拥有 3 个门诊部、2 间分院、1 间附属医院。拥有 1 个国家级重点专科：妇产科；3 个广东省十一五重点专科：骨伤科、妇产科和脑病科；3 个广东省十二五重点专科：心血管科、肿瘤科、针灸科。拥有进口最新型血管造影机、SPECT、西门子 64 排 128 层螺旋 CT、MRI、四维彩超、西门子直线加速器、腹腔镜、宫腔镜、关节镜、脑室镜、美国贝克曼自动生化免疫流水线、全自动生化仪、高压氧舱等 520 台（套）世界先进的医疗设备，总金额超亿元。

茂名市电白区中医院（含电白区骨科医院）为我院第一附属医院，医院始终坚持传承祖国医学，成为区域内唯一的一所集预防、医疗、保健、教学、科研为一体的中西医结合二级甲等中医院，是广东省首批、茂名市首家区级公立医院综合改革试点医院，医院占地面积 4125 平方米，业务用房建筑面积 10145 平方米，固定资产 5000 多万元；医院现有病床 400 多张，医院年门诊量 17 多万人次，年住院量 1 万多人次；现有医职员工 374 人（在编人员 301 人，离退休人员 107 人，临工 73 人），其中：卫生技术人员 317 人（正高职称 2 人，副高职称 27 人，中级职称 60 人，医师 86 人，护士 131 人）；临床科室设有：急诊科、内科（三个病区及一个血透室）、儿科、骨伤科（三个病区）、外科、妇产科、眼科、耳鼻喉科、康复针灸科、皮肤科、肛肠科、口腔科、麻醉科等十多个。

学院还与 17 所医疗机构建立了教学合作关系，并签订了教学合作协议，作为校外实习的教学医院，其中三级甲等医院 4 所：高州市人民医院、湛江中心人民医院、阳江市人民医院、云浮市人民医院；三级医院 5 所：茂名市妇幼保健院、化州市人民医院、高州市中医院、江门市五邑中医院、汕头市第二人民医院；二级甲等医院 4 所：电白区人民医院、信宜市人民医院、阳东区人民医院、东莞市企石医院；二级医院 2 所：茂南区人民医院、深圳市宝安区松岗人民医院；其他 2 所：茂名石化医院有限公司、广东医科大学第三附属医院（龙江医院）。

本院附属医院和教学医院符合教学要求，能够承担临床见习和临床实习的带

教任务，为增设临床医学专业提供有力的临床实践教学保证。

#### ④信息化教学设施

学院对现代信息化建设非常重视，注重建设内容丰富、使用便捷、更新及时的数字化专业学习资源。学院信息化建设 2016 年投入 637 万元（信息化专项建设）、2017 年投入 400 万元（建设智慧校园），加上近几年陆续投入，共投入了 1400 多万元。信息化建设使学校教学管理更加方便，更加先进，能够让学生享受到更优质的教学服务。主要建设项目有九方面：改造升级学校的网控中心和网络线路；新建 4 间多媒体计算机实训室（原有 2 间），室内安装 225 台学生专用电脑；新建 2 间电子阅览室，室内安装 102 台电脑；新建 1 间教师电子备课室，室内安装 40 台教师备课专用电脑；新建 1 间视频录制室，室内配备视频录播设备；建设 119 间多媒体教室，40 间多媒体实验室；建设超星学习通教学平台；安装 OA 办公平台；安装大学四、六级英语考场系统。全校教学用计算机共 618 台、办公用计算机 140 台，全校共有 1250 个网络信息点，203 个无线接入信息点。建设信息化教学设施，为学校加强日常教学管理和构建“教、学、做”一体化教学等多样化教学模式，为增设临床医学专业提供有力的数字化技术保障。

#### （4）教学资源

##### ①教材

本院根据国家规定选用优质教材，以人民卫生出版社出版的为主，禁止不合格的教材进入课堂。本院设有教材选用小组，制定教材选用制度，按规范程序择优选用教材，为教学提供根本的保障。本院选用教材的程序：科任教师阅读、讨论、比较教材样本的优点、缺点→提出申请→专业学科组长审查、提出意见→教材选用小组核查、提出意见→提交负责教学管理的校领导。

##### ②图书

学院图书馆藏书 223042 万册，其中医药、卫生类纸质图书 112641 册（见表 9）；订阅的期刊 250 种；电子图书 40000 册；电子期刊 8320 种；拥有超星期刊、中国知网数字化期刊、维普中文科技期刊数据库、维普考试资源系统、万方医学期刊数据库、PubMed 英文文献服务系统以及人民卫生出版社医学教学资源库等各类数据库 7 个，各数据库本地存储总量达 8T 以上，完全可以满足本院原有专业和拟增专业的教学和科研需要。

表9 学院图书馆纸质图书分类表

序号	图书类别	学科名称	数量 (册)
1	A	马克思主义、列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论	544
2	B	哲学、宗教	5566
3	C	社会科学总论	1891
4	D	政治、法律	5209
5	E	军事	746
6	F	经济	2107
7	G	文化、科学、教育、体育	10218
8	H	语言、文字	2730
9	I	文学	22425
10	J	艺术	1717
11	K	历史、地理	8020
12	N	自然科学总论	498
13	O	数理科学和化学	458
14	P	天文学、地球科学	266
15	Q	生物学	901
16	R	医药、卫生	112641
17	S	农业科学	520
18	T	工业技术	3281
19	U	交通运输	78
20	V	航空、航天	25
21	X	环境科学、安全科学	205
22	Z	综合性图书	376
合计			183042

### ③数字化教学资源

学院数字化教学资源丰富，主要有五方面：万方医学期刊数据库；人民卫生出版社医学教学资源库；人体解剖学、生理学、病理学、药理学、内科学及护理、外科学及护理、妇产科学及护理、儿科学及护理等数字化精品课程；超星学习通教学资源库；智慧校园电子阅览资源库，电子图书 40000 册等。数字化教学资源量大，大大满足了教与学需要，丰富师生课内、外知识。

### 3. 办学经验

学院创办的基础是国家重点中专广东茂名卫生学校。原学校始建于 1960 年，前身为茂名市业余医科专修学校，先后更名为茂名市卫生学校、茂名市中医学校、茂名市卫生进修学校、广东茂名卫生学校。学校建设过程中，中职教育开设的临床医学相关专业有农村医学、社区医学、卫生保健、乡村医生、中西医结合、妇幼医士等，培养中职医疗专业技术人才 6000 多人；并于 2000~2002 年作为广东医科大学教学点，开设临床医学专业（专科）全日制教学，整个教学过程都在我校完成，毕业生 126 人；于 2001 年至今、2014 年至今分别作为广东医科大学、南方医科大学教学点，开设成人临床医学专业专科、本科业余教学，整个教学过程都在我校完成，专科毕业生 1481 人、本科毕业生 1311 人，具有丰富的临床医学专业办学经验。

### 4. 质量保障

学院制定了《教学管理制度汇编》，实行校、系、教研室三级管理，目标明

确、职责清晰。专业教学计划、年度或学期教学运行表、学期授课计划、教学工作进程表、课程教学大纲、课表、课程教学总结、实习实训总结及各种考核表等教学文件规范；各种教学资料，包括教材样本、教学参考资料、实验指导书、习题集、试题（试卷）库、各种声像资料等齐全。重点抓教学运行管理，一是课堂教学的组织管理，以教师为主导、以学生为主体，贯彻师生互动、教学相长的原则；二是以校、系两级教学管理职能部门为主体的教学行政管理，制订教学工作制度规程，对课堂教学、实践教学、课程设计、毕业设计等教学环节提出要求，并认真组织实施。做到全校协同、上下协调，严格执行教学规范和制度，使教学工作稳定运行，保证教学质量。学院建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全教学质量监控与评价办公室，由学校领导、专业课教师、行业专家、企业人员共同组成工作小组。一是每两周开展的教研活动，二是每学期开展一次的学生座谈会，三是每学期开展一次的网上教学测评，四是督导组专家随机随堂听课，五是教学质量与课时费、职称评聘挂钩。通过多个环节的把控，使教学质量不断稳步提高。学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，不断探究人才培养教学模式，提高教学质量。

## **5. 经费来源及保障**

学院校区建设得到了茂名市政府的大力支持，共投入 8.5 亿元。此外，2015 年至 2018 年获得教育专项资金、广东省现代职业教育质量提升计划专项资金共 2162 万元，用于校舍、基础设施、实训室建设等。市政府为确保学院建设资金充足，承诺除随学院办学规模需要提供土地、基础建设、教学设备实施外，还将按照国家有关政策建立生均拨款机制并按时划拨生均经费；同时也及时落实教师收入分配相关国家政策等。

综上所述，在国家、省、市各级政府强有力的政策支持下，本院不断加强教学基地、师资队伍、实验实训仪器设备、数字化教学资源等建设，已完全能够满足临床医学专业教学的需要，并具备了确保人才培养质量的各种条件，因此，本院增设临床医学专业（专科），进行“3+2”助理全科医生培养，为茂名市及其周边地区、乃至全省基层医疗卫生机构培养全科医学专业人是切实可行的。

## **二、《学校“十三五”专业建设规划》（节选）**

### **（一）办学定位**

广东茂名健康职业学院是高等职业院校，是广东养老产业与教育联盟单位，茂名市全科医生培养培训基地。学院办学以医学相关专业为主体，创新校企合作机制，与医院、高端养老机构共建“中医药健康养老产业教、学、研战略联盟”；坚持“立足茂名、辐射全省、面向基层、服务社会”的办学定位，致力打造“中医健康服务、医养康疗结合”的中医药大健康养老专业人才培养基地。适应区域经济社会发展需要，坚持以服务为宗旨，以素质教育为根本的职业技术教育办学思想，促进职业技术教育教学与实习实践、技术推广、社会服务紧密结合，实现面向市场和就业办学。将学院建设成实用型、服务型、创新型的高端技能人才的重要培养基地。

## （二）发展目标

2015年6月完成131402平方米校舍建设。2015年秋季招生800人，2016年招生1300人，2017年招生1500人，2018年招生1500人以上。至2020年，全日制高职在校生规模达5000人以上，年培训达到3000人次。

1. 条件更加完善，资源更加丰富。新建2个校内实践教学基地、新增5个中医院校外实习教学基地，到2020年，使我院的校外实习教学基地总数达到23个左右；建成1个融实习教学与就业实训于一体的多功能“产、学、研”合作基地；建成资源丰富、便捷有效的校级网络教学库。

2. 教学建设更加扎实，改革成果更加丰硕。完成20门左右特色课程的建设任务，实现更高层次教学改革成果的突破；确立校级科研项目30项，市级科研项目20项，省级科研项目15项。

3. 评价机制更加完善，管理效率明显提高。完善专业建设管理办法，改革专业建设评价办法，参照《高职教育新专业合格评估指标体系》建立校内专业定期评价制度；完善教学质量监控体系和教学质量信息快速响应机制，实现教学质量监控全程化和教学管理精细化。

4. 结构更加合理，特色更加明显。“十三五”期间，建成8个左右特色鲜明、优势明显的高职重点专业，如中医、中药、中医养生、针灸推拿、康复治疗技术、医疗美容技术、助产、护理、健康管理、医学检验、药学、家政等；建成一批在省内同类院校中处于领先水平的高职专业，如中医养生、中药、康复治疗、药学、护理、助产、医学检验技术、健康管理、医学美容等专业。逐年申请增设针灸推拿、中医、中医骨伤、中医护理、临床医疗、医学影像技术等专业，使学

校形成完善的中医学类专业群、中药类专业群、临床医学类专业群、护理类专业群。

5. 师资建设的重点放在专业方向上，专任教师达 200 人以上。加强青年教师和骨干教师的培养，采用多种方式，提高教师的业务能力和学术水平。①引进或培养专业带头人。②培养骨干教师。③培养骨干实验技术员。④加强青年教师的培养：制定培养计划，不断提高学识水平和理论、实践的教学能力。⑤加强师资队伍的管理：提高校外教师教学能力，加强校内教师实践能力的培养。加强与其他院校的交流与合作，鼓励教师积极参加相关学术交流与社会交流，促使提高学术水平，拓宽学术视野，增强实践教学能力。到 2020 年，培养一定数量的中青年和骨干教师。

6. 专业办学经费在现有基础上按生均 10%/年的比例增长。来源于学校专业建设预算、向省教育厅申请各类专项经费。“十三五”期间，中医学、针灸推拿专业建设和实训室建设项目资金投入在第一阶段（2015-2018 年）投入 500 万元，第二阶段（2019 年-2020 年）投入 423 万元（见表 10、表 11）。

**表 10 2015-2018 年专业建设和实训室建设项目资金投入情况表**

序号	建设项目	投入资金（万元）		合计
		省财政 地方财政	学校自筹	
1	临床医学类专业实验实训基地建设(中医学、针灸推拿等专业)	400	100	500
2	护理类专业实验实训基地建设(护理、助产等专业)	600	200	800
3	药学类专业实验实训基地建设(药学、中药学等专业)	300	100	400
4	医技类专业实验实训基地建设(医学检验技术、医学美容技术)	300	100	400
5	健康管理类与促进类(健康管理、医学营养、中医养生)	100	100	200
6	康复治疗类专业实验实训基地建设(康复治疗技术)	300	100	400
7	专业基础实验实训基地建设	400	100	500
8	信息教育教学技术建设	300	100	400
9	科研平台建设	300	100	400
合计		3100	900	4000

表 11 2019-2020 年专业建设和实训室建设项目资金投入情况表

序号	建设项目	投入资金（万元）		合计
		省财政 地方财政	学校自筹	
1	临床医学类专业实验实训基地建设（中医学、针灸推拿等专业）	300	123	423
2	护理类专业实验实训基地建设（护理、助产等专业）	600	100	700
3	药学类专业实验实训基地建设（药学、中药学等专业）	400	100	500
4	医技类专业实验实训基地建设（医学检验技术、医学美容技术）	200	100	300
5	健康管理类与促进类（健康管理、医学营养、中医养生）	200	100	300
6	康复治疗类专业实验实训基地建设（康复治疗技术）	300	100	400
7	专业基础实验实训基地建设	300	100	400
8	科研平台建设	400	100	500
合计		2700	800	3500

经过几年打基础，使学院办学条件基本完善，整体办学水平和办学实力有较大突破，教育教学质量、科研水平、社会服务能力、可持续发展能力和办学效益显著提高，把学院建设成为特色鲜明、优势突出、省内一流的卫生类高等职业院校，建设成为粤西乃至广东省高素质技能型医药卫生人才培养的骨干基地。

### 三、广东省临床医学人才需求预测

#### （一）广东省临床医学专业人才需求预测

全面开放二胎后，我省常住人口逐年增加。《2018 年广东人口发展状况分析》报道：截至 2018 年底全省常住人口达到 11346 万人（图 1 来源于南方+网）。《广东省人口发展规划(2017-2030 年)》预计 2020 年全省常住人口将达到 11400 万人左右。

《2018 年广东省医疗卫生资源和医疗服务情况简报》报道：2018 年末全省执业（助理）医师 27.7 万人，每千常住人口执业（助理）医师 2.44 人；全科医师 2.8 万人，每万常住人口全科医师 2.46 人。《广东省卫生与健康“十三五”规划》要求：到 2020 年全省每千人口执业（助理）医师数达到 2.8 人，每万常住人口全科医生数达到 3 人。由此可见，从 2018 年到 2020 年两年间，全省每千常住人口执业（助理）医师需增加 0.36 人，每万常住人口全科医生需增加 0.54 人，执业（助理）医师需增加 4.2 万人左右，全科医生需增加 6000 人左右（表

13)。近几年我省临床医学本、专科毕业生每年约 3500~4000 人左右，以 2019 年招生计划为例，中山大学、暨南大学、南方医科大学、汕头大学、广州医科大学、广东医科大学、广州中医药大学、广东药学院、韶关学院、嘉应学院、广州卫生职业技术学院、肇庆医学高等专科学校等开设临床医学专业的院校，临床医学专业招生共约 3800 多人，其中本科 2700 多人（130 多人为嘉应学院的定向招生），专科 1100 多人（180 多人为嘉应学院的定向招生），远远不能满足我省临床医学专业人才的需求。



图1 广东省常住人口数 (万人)

表13 广东省临床医学专业人才需求预测

	全省常住 人口数(万人)	执业(助理) 医师数(万人)	每千常住人口执业 (助理)医师数(人)	全科医师 数(万人)	每万常住人口全 科医师数(人)
2018年	11346	27.7	2.44	2.8	2.46
2020年	11400左右	31.9左右	目标 2.8	3.4左右	目标 3

### (二) 茂名市临床医学专业人才需求预测

茂名市人民政府《茂名常住人口增长跻身全省前五》报道：2018 年末茂名市人口 631.32 万人（图 2 来源于华经情报网）。《茂名市城市总体规划(2011-2030)》预计 2020 年全市常住人口总量达到 865 万人。

《2018 年茂名市医疗服务信息情况一览表》报道：2018 年末全市执业（助理）医师 13993 人，每千常住人口执业（助理）医师数 2.22 人。茂名市卫生健康局《茂名市卫生计生局关于茂名市政协九届二次会议第 20180074 号提案答复的函》报道：截至 2018 年 8 月 31 日，全市全科医生总数 985 人，每万常住人口全科医师数 1.57。《茂名市卫生与健康“十三五”规划》要求：到 2020 年，全市每千常住人口执业（助理）医师数 2.8 人，每万常住人口全科医师数达到 3 人。由此可见，从 2018 年到 2020 年两年间，全市每千常住人口执业（助理）医



师数需增加 0.58 人，每万常住人口全科医生数需增加 1.43 人，执业（助理）医师需增加 10000 多人（占全省需增加人数的 23%以上），全科医生需增加 1600 多人（表 11）（占全省需增加人数的 26%以上）。目前茂名及周边地区都没有开设临床医学专业本科、专科的院校，广州及周边院校培养的临床医学专业人才大多数都到经济发达的珠江三角区工作，因此，茂名及周边地区临床医学专业人才的需求问题难以解决。

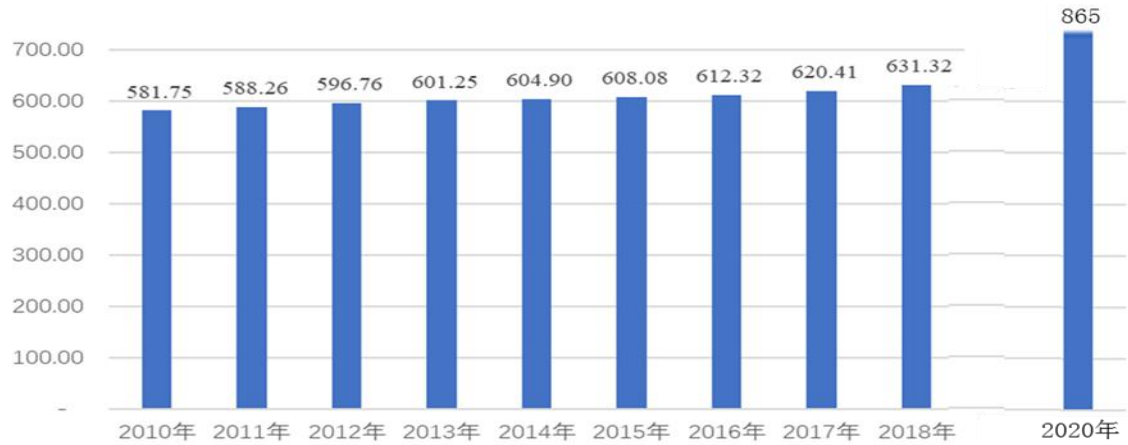


图2 茂名市常住人口数（万人）

表14 茂名市临床医学专业人才需求预测

	全省常住 人口数(万人)	执业（助理） 医师数(人)	每千常住人口执业 （助理）医师数（人）	全科医师 数(人)	每万常住人口全 科医师数（人）
2018年	631.32	13993	2.22	985	1.57
2020年	865	24220	目标 2.8	2595	目标 3

#### 四、结论

对省、市临床医学专业人才的需求分析表明，在目前及今后相当长的一段时期内，临床医学专业人才还有较大的需求，尤其粤东西北地区的发展与珠三角地区相比明显滞后，导致每年临床医学专业毕业生就业面向粤东西北地区的人数明显偏少，使粤东西北地区临床医学专业人才严重供不应求的局面难以改变。为缓解茂名市及其周边地区、乃至全省临床医学专业人才需求的压力，推进家庭医生签约服务，满足人民群众日益增长的健康需求及蓬勃发展的全科医学服务需要，本院增设临床医学专业（专科）是非常必要而且迫切的。

从国家、省、市的政策、文件分析表明，分级诊疗制度是新医改要求建立五项基本医疗卫生制度之首要，在分级诊疗制度建设方面，目前存在的主要问题是

基层不强，特别是基层的医疗服务能力不强，老百姓不能实现就近就医，既加重了老百姓看病的负担，也阻碍了新医改的发展。本院增设临床医学专业（专科），有利于促进医药卫生改革的发展，加快推进分级诊疗制度的建设。

从本院现有的办学条件分析表明，本院的教学场所、师资队伍、教学设施、教学资源、教学基地、仪器设备、图书资料等相关办学条件，都已完全能够满足增设临床医学（专科）教育教学的需要，并能确保人才培养的质量。因此，本院增设临床医学专业（专科）是切实可行的。

附件 1：临床医学专业人才培养方案

附件 2：临床医学专业师资队伍一览表

附件 3：临床医学专业主要设备一览表

附件 4：广东茂名健康职业学院专业建设管理办法

附件 5：广东茂名健康职业学院专业建设委员会工作制度

附件 6：广东茂名健康职业学院增设专业专家论证

## 附件 1

### 临床医学专业人才培养方案

（包括培养目标、基本要求、修业年限、就业面向、主要职业能力、核心课程与实习实训、教学计划等内容，如需要可加页）

#### 一、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向卫生行业的全科医师、乡村医生等职业群，能够从事居民基本医疗和基本公共卫生服务等工作的高素质实用型医学专门人才。

#### 二、培养规格

##### （一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华

民族自豪感。

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

## （二）知识

1. 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

3. 掌握基础医学和临床医学的基本知识、基本理论。

4. 掌握预防医学、急诊医学和社区医学的基本知识。

5. 掌握基层医疗机构临床常用药物的药理知识。

6. 掌握基本公共卫生服务的基本知识。

7. 熟悉全科医学基本知识、全科医疗的基本原则与服务模式、全科医师的临床诊疗策略。

8. 熟悉与基层医疗卫生工作相关的医学心理学和中医中药知识。

## （三）能力

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力(含英语读说写能力)。

3. 能够对基层常见急危重症病人进行初步判断、初步处理和正确转诊。

4. 能够进行基本诊疗技术操作。

5. 能够合理使用临床常用药物。

6. 能够实施基本公共卫生服务。

7. 能够开展卫生适宜技术服务。

8. 能够运用计算机信息技术辅助日常诊疗和基本公共卫生服务活动，提高工作效率。

9. 能够进行有效的人际沟通，实施人文关怀。

10. 具有正确的临床思维模式，能用循证医学的基本原理分析、解决临床问题。

### 三、专业名称与代码、招生对象、修业年限、毕业要求及学历证书

#### （一）专业名称与代码

临床医学 620101K

#### （二）招生对象

参加全国高等学校入学考试专科上线的考生或中职学校毕业生参加“3+专业技能课程证书”考试上线的考生。

#### （三）修业年限

全日制三年。

#### （四）毕业要求

修满本专业规定的学分，完成了规定的教学环节，符合国家教育部、广东省教育厅及学校对大专学历管理的要求，授予国家全日制普通高等教育专科学历证书。

### 四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 本专业职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例
医药卫生 (62)	临床 (6201)	卫生 (84)	全科医师(2-05-01) 乡村医生(2-05-09)	临床医疗; 基本公共卫生服

### 五、课程设置及学时安排

#### （一）专业基础课程

##### 1. 《医学伦理学》（18 学时，1 学分）

《医学伦理学》是一门理论性、实践性、科学性很强的特殊学科，是医学人文社会科学中的重要课程。通过学习，能把抽象的理论、规范与具体的实践有机地结合起来，以提高学生的学习兴趣和教学效果。

##### 2. 《人体解剖学与组织胚胎学》（80 学时，4.5 学分）

《人体解剖学与组织胚胎学》课程是根据关于培养目标和课程设置的规定为

“医科类各专业”大专层次开设的一门基础课。通过本课程的学习，使学生在医学的有关领域打下比较广泛和必备的理论及基础知识，以利于后续课程的学习。

### 3. 《生理学》 （36 学时，2 学分）

《生理学》是一门重要的必修专业基础课程，主要阐述正常人体及其各组成部分，即器官、组织和细胞所表现的各种生命现象、活动规律、产生机制、调节方式及其过程，以及内、外环境变化对这些生命活动的影响。通过学习使学生掌握人体正常生理功能理论基础，为其他基础医学课程和临床医学课程以及临床实践奠定基础。

### 4. 《生物化学》 （16 学时，1 学分）

《生物化学》是研究生物体的物质组成和结构以及生物体内发生的各种化学变化的科学，是临床医学专业的一门重要专业基础课程，它的任务是研究生物体内的物质组成、分子结构及与功能的关系；生物体内物质的代谢变化及调控；生物体内信息的传递；从而为后续课程及疾病的诊断、治疗和预防提供理论依据。

### 5. 《医学心理学》 （18 学时，1 学分）

《医学心理学》是心理学和医学相结合而形成的一门交叉学科，是医学与人文社会科学相结合的边缘学科。通过对本课程的学习，加强学生将心理学与医学紧密相连的思维模式，使学生学会运用心理诊断和治疗等技术为临床服务，从而真正作到医学模式从单纯的生物医学模式转变为生物-心理-社会医学模式，进一步改进疾病的防治措施，提高医疗质量，促进人类的身心健康。

### 6. 《药理学》 （36 学时，2 学分）

《药理学》是必修专业核心课程，本课程主要介绍药理学的性质与任务、药物效应动力学、药物代谢动力学、影响药物作用的因素、传出神经系统药理、胆碱受体阻断药等内容。药理学使学生充分了解如何观察药疗和不良反应及防治措施，起到药疗监护作用，使治疗药物能发挥最佳和减少毒副反应，以确保临床用药安全有效。

### 7. 《病原生物学与免疫学》 （32 学时，2 学分）

《病原生物学与免疫学》是必修专业基础课程，本课程主要包括医学免疫学、医学微生物学和医学寄生虫三部分。通过本课程的学习，为将来学习药理学，传染病学及临床各门专业课程打下坚实基础，同时着力培养学生严密的无菌观念。

#### 8. 《病理学》 （36 学时，2 学分）

《病理学》是必修专业基础课程，是研究疾病发生发展规律的科学。它的任务是研究疾病病因和发病机理，研究患病机体的形态、机能代谢的动态变化，从而揭示疾病的发生、发展和转归的规律，为防治疾病提供理论基础。

#### 9. 《卫生法律法规》 （18 学时，1 学分）

《卫生法律法规》是必修专业基础课程，是卫生法律法规的荟萃和精华，是一门新兴的正在发展中的交叉学科，随着国家法制建设的逐渐完善、人们法律意识的不断提高，卫生法律法规的作用和卫生监督执法的需求越来越大。因此卫生法律法规是医学教育课程体系的重要组成部分。

### （二）专业核心课程

#### 1. 《诊断学》 （72 学时，4 学分）

《诊断学》是必修的一门重要专业核心课程，是临床课的基础课程，又是基础和临床的桥梁课程，是所有临床学科的基本功。学习诊断学在于掌握基本的医学诊断方法，不仅要求掌握诊断的理论原则和思维程序，也要求熟练掌握诊断检查方法，在学习中达到基本概念清楚，基本技能熟练，基本知识牢固，为后续课程内科学、外科学、妇产科学、儿科学等课程学习奠定理论与实践基础。

#### 2. 《内科学》 （102 学时，6 学分）

《内科学》是必修的一门重要专业核心课程，是研究内科疾病发生、发展规律及诊疗技术的临床学科，是各临床学科的基础学科，也是临床专业教学的主干课程。通过学习，使学生对内科疾病的发生、发展、临床表现、检查方法和诊治原则等各个方面有一个比较全面系统的认识，使学生能熟练掌握内科常见病和多发病的临床知识和相应的诊治技能，扎实掌握内科学的基本理论和技能，学习掌握正确的临床思维方法，为将来从事临床医疗及相关工作奠定良好的基础。

#### 3. 《外科学》 （102 学时，6 学分）

《外科学》是必修的一门重要专业核心课程，现代外科学的范畴包括许多疾病，它涉及这些疾病的病因、发生、发展、病理、诊断、预防和治疗等的知识；在治疗方面要能运用手术和非手术的处理。通过对该课程的学习，要求学生掌握外科常见疾病的病因、病理、临床表现、诊断和鉴别诊断、预防和治疗；一些常见病的手术适应证和常用手术原理；培养学生严格的无菌技术和进行基本手术操作的训练。

#### 4. 《妇产科学》 （64 学时，4 学分）

《妇产科学》是必修的一门重要专业核心课程，通过本课程学习，使学生了解本学科特点并具有妇产科学的基础知识。能正确处理正常孕产妇，掌握妇产科常见疾病的病因、临床表现、诊断和防治方法，熟悉妇产科常见急重症的识别、急救措施。掌握计划生育优生知识，为学生今后从事妇产科临床医疗、教学和科研奠定基础。

#### 5. 《儿科学》 （64 学时，4 学分）

《儿科学》是必修的一门重要专业核心课程，是研究儿童生长发育的规律及其影响因素，不断提高儿童体格、智力发育水平和社会适应性能力；研究儿童各种疾病的发生、发展规律以及临床诊断和治疗的理论和技术，不断降低疾病的发生率和死亡率，提高疾病的治愈率；研究各种疾病的预防措施以及康复可能性以及具体办法。通过学习，使学生掌握儿科常见病、多发病的发生、发展规律，临床表现、诊断及治疗方法，使学生能初步处理儿科急危重症，掌握儿科的基本理论、基本技能，初步具备科学研究能力，为以后奠定较扎实的理论和实践基础。

#### 6. 《预防医学》 （36 学时，2 学分）

《预防医学》是一门应用学科，以“群体”研究对象，以“环境—人群—健康”为模式，以促进人群健康为目的，是一门关系国计民生、关系民族兴旺、关系国家卫生资源总体规划的重要学科。通过学习使学生进一步理解和自觉进行三级预防的医学实践，为日后全面观察、分析临床问题，积极开展以人为中心、以家庭为单位、以社区为导向的预防保健服务，实现治疗与预防的统一奠定基础。

#### 7. 《全科医学概论》 （36 学时，2 学分）

《全科医学概论》是面向社区和家庭，整合临床医学、预防医学、康复医学以及相关人文社会科学于一体的综合性医学专科学科，是一个临床二级学科，其范围涉及各种年龄、性别、各个器官系统以及各类疾病。它强调以人为中心、以家庭为单位、以整体健康的维护与促进为方向的长期负责式照顾，并将医疗、预防、康复和健康促进有机结合，将个体照顾与群体照顾融为一体。通过课堂教学使学生掌握全科医学的基本概念和主要原则，了解全科医疗的服务模式和全科医生的角色，培养学生对全科医学的兴趣，为在毕业后继续进行全科医学专业其他课程的学习、从事社区卫生服务奠定理论基础。

#### 8. 《国家基本公共卫生服务规范》 （16 学时，1 学分）

《国家基本公共卫生服务规范》是乡镇卫生院、村卫生室和社区卫生服务中心（站）等基层医疗卫生机构为居民提供免费、自愿的基本公共卫生服务的参考依据，也可作为各级卫生计生行政部门开展基本公共卫生服务绩效考核的依据。通过学习，使学生毕业后在基层医疗卫生机构开展国家基本公共卫生服务，接受当地疾病预防控制、妇幼保健、卫生计生监督等专业公共卫生机构的相关业务指导奠定政策理论基础。

### （三）专业拓展课程

#### 1. 《传染病学》 （36 学时，2 学分）

《传染病学》是临床医学的重要课程之一，它是一门研究传染病在人体内、外环境中发生、发展、传播和防治规律的科学。通过学习，使学生掌握防治传染病的基本知识、基础理论和基本技能，为预防、控制和消灭传染病的发生与流行打下基础，有助于控制和消灭传染性疾病，保障人民健康。

#### 2. 《五官科学》 （18 学时，1 学分）

《五官科学》是研究眼、耳、鼻、咽喉等器官疾病的发生，临床表现防治知识和技能的科学，临床医学专业中较为重要的临床学科之一，内容包括眼科学、耳、鼻咽喉科学及口腔科学三部分，主要介绍五官各科常见病的诊治和预防知识。通过学习，使学生熟练掌握本学科常见病、多发病诊治的基础理论、基础知识和基本技能，以及急、重症病人的救治原则与措施，为继续深造提高打下基础。

#### 3. 《急诊医学》 （32 学时，2 学分）

《急诊医学》是必修的一门重要专业核心课程，主要介绍院前急救中的常见急诊医学理论和急救知识，通过学习使学生掌握急诊医疗的基本理论、基本操作及基本技能，建立急诊特有的思维模式，不断提高独立思考、分析和解决问题的能力，为进一步学习各种临床专业课程奠定基础。

#### 4. 《皮肤性病学》 （18 学时，1 学分）

《皮肤性病学》是临床医学专业的一门重要专业课程，主要介绍发生于皮肤和黏膜的各种疾病及性传播疾病。通过课学习，使学生掌握皮肤性病学的基本理论，基础知识和基本操作。结合临床实习使学生能够比较熟练地处理一些常见的皮肤病与性传播疾病。

#### 5. 《中医学》 （36 学时，2 学分）

《中医学》是临床医学专业的一门拓展课程，是一门简单介绍中医学基本特



点、基本理论，四诊和辨证方法，在整体观念和辨证论治的基础上，结合药物的性味归经、功效及中药的组方原则，根据病因病机、病人体质及地域等点确立治原则和选方用药的中医基础和临床综合运用的学科。该课程基本涵盖了中医学的基本理论和基本知识，内、妇、儿、外等病证，培养学生初步运用中医药防治疾病的能力，为将来临床工作打下中医基础，更好体现中西医结合治疗疾病的优势。

#### 6. 《康复医学》 （16 学时，1 学分）

《康复医学》是使功能障碍者的潜在能力和残存功能得到充分发挥的医学科学体系，是具有基础理论、评定方法及独特治疗技术的医学学科，通过学习使医学生树立现代康复理念，了解现代康复医学的基本理论知识和技能，熟悉有关功能障碍的预防、评定和康复治疗，掌握临床常见病损的康复治疗方法及原则，能采用恰当的方法行床旁早期康复，选择适当的疾病、恰当的时机送诊康复，积极开展二级预防和选用矫形器等。

#### 7. 《常用护理技术》 （32 学时，2 学分）

《常用护理技术》是高等卫生职业教育临床医学专业一门重要的能力拓展课程，是以阐述护理基本技能为主要内容的一门应用技术课程。学习并掌握好常用护理技术的基本理论、知识和技能，将为学好临床医学的其他临床课程打下坚实的基础。

### 六、主干课程教学设计

1. 主干课程要强化岗位技能训练，积极设计和开展“教、学、做”为一体的实践教学方法，如“任务驱动教学”、“模拟诊疗教学”、“床边病例教学”等，强化教学互动，提高学生的学习兴趣，培养学生实践能力、自学能力、创新能力、独立分析和解决问题能力。

2. 充分利用现代信息技术，建立和开放精品课程网站、数字化校院、网络学习平台、师生交流平台、校园网题库等数字化（网络）学习资源，重视优质教学资源和网络信息资源的利用。

### 七、学时分配

三年总教学周数为 120。

上课（理论、实践）68 周，考试 4 周，全校统一的实践教育教学 48 周（入学教育、军训 2 周、专业技能综合实训 2 周、毕业实习 40 周、实习毕业教育 1 周，机动 3 周）。见表 2、表 3 所示。

表 2 教学周数分配表

学 年	学 期	总 周 数	教学周数分配						
			入学教育、 军事训练	理论 实践	期末 考试	机 动	专业技 能综合 实训	毕业 实习	实习毕 业教育 和毕业 考核
I	1	19	2	16	1				
	2	20		18	1	1			
II	3	20		18	1	1			
	4	20		16	1	1	2		
III	5	20						20	
	6	21						20	1
合计		120	2	68	4	3	2	40	1

表 3 教学环节学时分配表

总学时	教学环节类别	学时	占总学时百分比	备注
必修课 总学时 2856	公共课 (704 学时)	理论 298	9.9%	
		实践 406	13.5%	
	专业基础课 (290 学时)	理论 202	6.7%	
		实践 88	2.9%	
	专业核心课 (492 学时)	理论 336	11.2%	
		实践 156	5.2%	
	能力拓展课 (188 学时)	理论 116	3.9%	
		实践 72	2.4%	
	入学教育	30	1.0%	
	专业技能综合实训	实践 60	2.0%	
	实习毕业教育	30	1.0%	
	毕业实习	1200	40.0%	

## 八、实验实训

### (一) 教学团队配备

1. 有高级职称高水平的专业带头人 3 名，在相关行业企业具有较大的影响力；有专职实验实训指导教师。

2. 本院在编教职工 217 人，专任教师 185 人，其中博士 2 人，硕士 40 人，教授 3 人，副教授 52 人。临床医学专业课、公共课教师共 45 人，其中专任教师 37 人，兼职教师 8 人，专业教师 34 人。专任教师中 30~49 岁 19 人，占 59.5%；博士 1 人，研究生（硕士）15 人，共占 43.2%；专业教师中教授 1 人，副教授 19 人，占 58.8%。“双师型”专业教师 22 人，占专业教师的 64.7%。具有行业企业生产一线工作经历的专业教师 30 人，占专业教师的 88.2%。教师年龄、职称、学历、“双师”等结构合理。

3. 聘请行业企业的技术专家 4~6 名，同时初步形成实践技能课程和跟岗实习主要由兼职教师讲授指导的机制。

4. 校内实训指导教师具有中级职称以上执业资格证书或 2 年以上相关企业工作经历。

## **（二）实验实训条件**

1. 专业与行业企业紧密结合，系统设计、实施生产性实训和跟岗实习，建立院校结合的实践教学基地，重点建设临床模拟诊室和临床多功能示教室，使教学设备现代化程度高，仿真性强，使用效果好，充分满足教学的需要。

2. 建立具有真实职业氛围、设备先进、充分满足教学需要的校内生产性实训基地，机制创新，运行状态良好。

3. 建立稳定的校外实习基地，实习条件优良，充分满足学生专业实训和教学见习的需要。

## **九、毕业实习**

### **（一）实习目标**

1. 热爱本职工作，工作精益求精，学习刻苦钻研，尊敬师长，团结协作，有高度的同情心与责任感。

2. 能熟练掌握基本理论，基本知识，基本技能，具有良好的职业道德，服务于病人。

3. 能运用基本诊疗技术独立完成对常见病、多发病的诊断与治疗。

4. 能对一般危重病症诊断、急救及处理。

5. 能独立完成医疗文件的书写。

6. 能指导病人和家属对常见病、多发病进行正确的生活护理。具备卫生宣教以及做好基层社区预防保健工作的能力。

## （二）实习岗位与时间安排

学生实习岗位与时间安排见表 4 所示。

表 4 实习岗位与时间安排表

实习 岗位	内科	外科	骨伤 科	妇产 科	儿科	五官 科	感染 科	急诊 科	门诊 科	皮肤 科
时间 (周)	10	8	2	4	3	2	3	3	3	2

## （三）组织领导

1. 实习生在医院党政领导、科科长和科主任的直接领导下进行毕业实习。学生校外实习期间，严格执行学校-医院双重管理体制，建立“主管校长—实习科科长/科教科—班主任/带教老师—学生实习组长”四级监管网络。医院医务科指定专人负责实习生的政治思想，专业实习和生活安排。聘请政治、业务素质优良的业务骨干为实习带教教师。做到思想上有人抓，业务上有人教，生活上有人管。

2. 实习生以医院为单位组成实习小组，设正、副组长各一人，在医院科教科的指导下，负责本组同学的学习、实习、出勤和生活管理等组织及协调工作。

3. 实习就业指导处全面负责管理安排毕业实习，定期派专人到实习医院了解实习生实习情况，总结经验发现问题及时与医院领导和科室共同协商解决，保证毕业实习顺利进行。

## （四）对实习基地的要求

1. 加强对实习生的领导和政治思想教育，注意培养学生树立良好的医德医风和全心全意为伤病员服务的思想，组织学生参加医院科室政治学习和党团活动。

2. 在业务上做到对实习生严格要求、严格训练、逐步放手。带教老师应按照实习计划和实习大纲的内容与要求，具体指导实习生临床实习，负责考核实习生的理论知识、技能操作、服务态度等达标情况，以及理论联系实际的能力与工作的表现。

3. 各实习科室要安排一定的业务辅导课，并督促实习生坚持晚自修。在实习期间可结合实际进行理论及技能考核。

4. 督促实习生在各科室实习结束时，认真写好实习小结，请带教教师对实习生的政治思想、工作作风、劳动纪律、学习态度、业务能力等写出评语。并按优秀、良好、及格、不及格四等评定成绩，记入实习手册，实习全部结束时，医院应给予总评。

5. 帮助解决实习生的膳宿及有关学习生活等问题。对实习生的生活、作息制度按医院的规定加强管理。

### **（五）出科考核**

学生在各科实习将结束之前，其所在实习科室应对所培养的对象进行及时的考核，以便于了解学生掌握知识的程度和评估本科室带教的质量。

1. 考核组织。由科室主任和带教老师共同组成一个考核小组，负责对实习学生进行政治思想、业务能力等方面的全面考核。

2. 考核方法。各科室实习结束时，学生应进行自我总结，科室应对学生进行业务考核。考核可采用实际操作，口、笔试等方式进行。评分时可根据学生掌握理论知识的程度，医患关系处理方式，操作程序是否正确及熟练程度等方面进行评定，并对学生的思想作风、工作表现、业务能力作出鉴定，记入学生实习鉴定表。实习全部结束后，由医院科教科进行总鉴定。各科室及医院鉴定，由医院汇总密封后，交实习组组长带回学校实习就业处。

3. 等级标准。对实习生书写病历及病程记录、诊疗操作技术、工作态度、学习态度、组织纪律考勤等方面，分优秀、良好、及格、不及格四级评定。

## **十、成绩考核及毕业要求**

成绩考核：所修课程均进行考核，具体按照广东茂名健康职业学院有关考试工作、学籍管理和毕业实习等规定执行。

毕业考核：内科、外科、妇产科、儿科理论毕业综合考试，临床实践技能毕业综合考试。

毕业要求：本专业学生凡修满教学计划所规定的必修课（含毕业实习等）149.5 学分，选修课 4 学分，准予毕业。

## **十一、教学计划**

### **（一）人才培养模式**

本专业实行“2+1”人才培养模式，即第一、二学年在学校学习，包括理论学习、技能实训、医院见习和社会实践，第三学年前往各实习医院实行“师带徒式”的毕业（跟岗）实习。

## （二）教学模式

本专业采用“医教结合、任务驱动、项目导向、跟岗实习”的教学模式，课程教学由校内理论、校内实验实训、校外见习和毕业实习四部分构成，根据社会需求和岗位需要合理调整、优化和完善实践教学体系，形成“职业基础实验—校内专业基本技能训练—岗前综合技能训练—分散或集中安排的临床见习—跟岗实习”的能力递进式实践教学模式。三年里实践性教学课时（包括各课程实验、见习、课程设计、专业实习和毕业实习等）比例占总学时 60%以上。开展 9 个月的跟岗实习，要求学生以实习医师身份参加临床一切医护活动，进行临床各科常见疾病的基本诊治技能综合训练。学生在医院诊疗病人的过程中学习医学知识，有利于学生能力的增强。学校制定针对性较强的实习教学计划和实习指导，加强对跟岗实习组织实施的过程管理和质量监控，并定期到实习医院进行实习生理论和操作考核评价。

## （三）考核与评价

1. 积极推行课程“形成性评价”。将课程考核嵌入学生学习过程，平时成绩占课程总成绩的 30~50%，分阶段对课程的理论和实践进行考核测试，充分发挥考核在教学中的引导、评价、反馈、激励作用，促进教学质量的提高和教学改革的不深入。

2. 临床医学专业实践技能考核所占比例至少 50%，采用“客观结构化能力多站式考核（OSCE）方式”，包括病史采集和病例分析（第 1 站）→基本操作技能（第 2 站）→辅助检查诊断（第 3 站）→医德医风、医患纠纷与医患沟通（第 4 站）。

### 3. 职业能力考核指标

职业能力考核指标见表 5 所示。

表 5 职业能力考核指标

学年	学期	考核项目	考核要求	考核方法	考核部门
1	1	社会调查	合格	调查报告	见习单位
	2	计算机应用水平	一级 B	统考	省教育厅

	2	英语	A、B 级	统考	省教育厅
2	3	诊疗基本技能	合格	实践操作	临床医学系
	4	常见急症处理	合格	Microsim 医学 模拟培训系统	临床医学系
	4	病历书写	合格	完整病历	实习单位
3	5、6	出科考试	合格	理论考试	实习单位
	6	诊疗技能操作	合格	实践操作	实习单位
	6	毕业前多站式 技能考核	合格	实践操作	临床医学系

#### 4.教学进程安排

广东茂名健康职业学院临床医学专业课程设置及教学进程表

课程类别	课程代码	课程名称	学时		学分	学时数		学分	各学期课程学时分配									
			理论	实践		公共	专业		第一学年					第二学年				
									一		二		三	四		五		
									12周	12周	12周	12周		12周	12周	12周	12周	
												40周						
公共课	1	大学英语(1)	32	3	32	32	32	32	1	2								
	2	大学英语(2)	32	3	32	32	32	32			2	2	2					
	3	数学(1)	128	8	128	128	128	128	6节/学期									
	4	数学(2)	128	8	128	128	128	128	6节/学期									
	5	英语	1	0	1	128	128	128	4	4								
	6	计算机应用基础	1	0	1	32	32	32	2	2								
	7	体育与健康	1	0.5	1	32	32	32	2	2	2							
	8	大学心理健康教育	1	0	1	32	32	32	2	2								
	9	军训(含军事理论)	1	0	1	48	48	48	2w									
	10	职业发展与就业指导	128	8	128	32	32	32	分两学期教学、考核									
	11	创新创业教育	1	0	1	32	32	32	分两学期教学、考核									
	12	大学公共选修课	2	0	2	36	36	36	分两学期教学、考核									
	13	劳动	128	8	128	4	4	4	40									
	小计					42	704	208	408	11	8	4	2	2				
	专业选修课	专业选修课(至少选修4学分)				4	64	64	0	课程设置见附录, 总学时见附录								
基础课	1	医学心理学	2	1	32	32	32	32		1								
	2	人体解剖学与组织胚胎学*	1		48	48	48	48	5									
	3	医学影像学	2	1	32	32	32	32		1								
	4	卫生法律法规	2	1	32	32	32	32		1								
	5	生理学	2		32	32	32	32										
	6	生物化学	1	1	32	32	32	32		1								
	7	病理生理学及免疫学	1	1	32	32	32	32										
	8	药理学	2		32	32	32	32										
	9	诊断学	2		32	32	32	32										
	10	内科学*	2		48	48	48	48										
	11	外科学*	2		48	48	48	48										
	12	妇产科学	4		48	48	48	48										
	13	儿科学	3		32	32	32	32										
	14	全科医学概论	3		32	32	32	32										
	15	预防医学	4		48	48	48	48										
专业课	1	国家基本公共卫生服务规范			4	1	32	32	32									
	2	五官科学	3	1	32	32	32	32										
	3	急诊医学	4		32	32	32	32										
	4	放射影像学	3	1	32	32	32	32										
	5	中医学	3		32	32	32	32										
	6	康复医学	4	1	32	32	32	32										
	7	护理医学	3	2	32	32	32	32										
	8	预防医学*	4	2	32	32	32	32										
	专业选修课(至少选修4学分)					4	3											
	小计					58.5	976	874	314	8	13	14	20	20				
	公共课总计					42	704	208	408	11	8	4	2	2				
	专业课总计					58.5	976	874	314	8	13	14	20	20				
	总计					100.5	1736	1086	722	19	21	18	22	22				
	专业选修课(至少选修4学分)					4	60		60									
	毕业实习					40	1200		1200									
总学时数: 1736 总学时数: 2086 (理论学时: 1014, 实践学时: 1072)																		
备注: 1. * 表示必修课程, 2. 表示选修课程, 3. 表示集中实践环节。 4. 表示集中实践环节。					医学类课程		总计	11	16	14	14	14	14	14	14	14	14	
					基础医学		总计	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
					临床医学		总计	11	12	12	12	12	12	12	12	12	12	



## 附件 2

临床医学专业师资情况表

教师总数 45人 ( 专业教师 37人)	职称结构						学历结构							
	高级		中级		初级		研究生 (硕+博)		博士研究生		硕士研究生		本科	
	人数	占总 数%	人数	占总 数%	人数	占总 数%	人数	占总 数%	人数	占总 数%	人数	占总 数%	人数	占总 数%
	20	58.8	14	31.1	11	24.4	16	35.5	1	2.2	15	33.3	29	64.5
	专业结构										年龄结构			
	公共基础课		专业课		专任		兼职		双师		30-49 岁		36-55 岁	
	人数	占总 数%	人数	占 %	人数	占专 业教师%	人数	占总 数%	人数	占专 业教师%	人数	占总 数%	人数	占总 数%
	9	20	36	80	37	82.2	8	17.8	22	64.7	19	59.5	18	41.5

序号	姓名	性别	年龄	教师职称	医药卫生类职称或其他	最后学历 毕业学校、 专业、学位	现从事 专业	拟任 课程	是否 “双师 型”	专职 /兼 职
1	廖耿	男	43	教授	主任医师	中山大学 神经病学 硕士	内科学、 内科护理 学	内科学	是	专职
2	唐玉清	女	55	副教授	主治医师	广东医学 院、临床医 学、学士	妇科学、 助产学与 技术	妇产科学	是	专职
3	熊海燕	女	38	副教授	执业医师	中山大学 公共卫生 硕士	预防医 学、内科 护理学	预防医学	是	专职
4	胡寿祥	男	49	副教授	主任医师	山东大学 外科学 硕士	胸心外科	实践指 导	否	兼职
5	谢嘉禧	男	47	副教授	主任医师	广东医学 院、临床 医学	骨伤外科	外科学	否	兼职
6	王洁艳	女	38	副教授	执业医师	华中科技 大学、公 共卫生、 硕士	公共卫生 学、母婴 保健、内 科学	国家基 本公共卫 生服务规 范	是	专职
7	张清露	女	53	副教授	药学	广东药学 院、预防医 学、学士	全科医 学、预防 医学	全科医学概论	是	专职
8	周小燕	女	41	副教授	副主任医师	汕头大学 医学院、 临床医 学、学士	肾内科	内科学	否	兼职

序号	姓名	性别	年龄	教师职称	医药卫生类职称或其他	最后学历 毕业学校、 专业、学位	现从事 专业	拟任 课程	是否 “双师 型”	专职 /兼 职
9	冯汉胜	男	42	副教授	副主任医师	广东医学院、临床医学	消化内科	实践指导	否	兼职
10	杨佩贤	女	37	副教授	副主任医师	南方医科大学、临床医学、学士	产科	妇产科学	否	兼职
11	李尚坤	男	38	副教授	副主任医师	广东医学院、临床医学、学士	神经内科	急诊医学	否	兼职
12	李杰才	男	39	副教授	副主任医师	华中医科大学、临床医学	耳鼻喉科	五官科学	否	兼职
13	郑力锋	男	40	副教授	主治医师	暨南大学 中西医结合临床、 硕士	中医学、 方剂学	中医学	是	专职
14	陈 平	女	44	副教授	主治医师	汕头大学 医学院、 临床医学、 学士	儿科护理 学、中医 儿科学	儿科学	是	专职
15	罗华方	女	45	副教授	主治医师	广东医学院、临床医学	诊断学、 妇产科护 理学	诊断学	是	专职
16	彭海波	女	44	副教授	医师	贵阳医学院、临床医学	外科学、 药理学	外科学	是	专职

序号	姓名	性别	年龄	教师职称	医药卫生类职称或其他	最后学历 毕业学校、 专业、学位	现从事 专业	拟任 课程	是否 “双师 型”	专职 /兼 职
17	刘 明	男	45	副教授	执业医师	广东药学院、临床医学、学士	急诊医学、人体解剖学、生理学	急诊医学	是	专职
18	冯武强	男	52	副教授	无	广东药学院、临床医学、学士	外科学、皮肤性病学、医学伦理学	皮肤性病学	否	专职
19	阮竞锋	男	35	副教授	主治医师	广州中医药大学、中医学、博士	中医学基础、中医骨伤学	中医学	是	专职
20	陈好春	男	35	讲师	主治医师	广州医学院、临床医学、学士	内科	内科学	否	兼职
21	周利容	女	36	讲师	护师	南华大学、护理学、硕士	护理学基础	常用护理技术	是	专职
22	吴小清	女	37	讲师	执业医师	广东医学院、临床医学、学士	诊断学、儿科学、儿科护理学	诊断学	是	专职
23	余登良	男	52	讲师	执业医师	广东药学院、预防医学、学士	内科学、预防医学、传染病学	传染病学	是	专职
24	林秋霞	女	30	助理讲师	医师	长沙医学院、临床医学、学士	传染病学、临床医学概要	传染病学	是	专职

序号	姓名	性别	年龄	教师职称	医药卫生类职称或其他	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	是否“双师型”	专职/兼职
25	李 晴	女	30	助理讲师	康复治疗师	广州中医药大学、康复治疗、学士	康复医学、康复治疗基础	康复医学	是	专职
26	奚义宁	女	53	副教授	无	苏州铁道师范学院、生物学、学士	医学遗传学、生物化学	生物化学	否	专职
27	陈雪平	女	35	讲师	主管药师	华中科技大学、公共卫生、硕士	公共卫生学、药理学	卫生法律法规	是	专职
28	黄成淦	男	51	讲师	主治医师	广东医学院、医学师资、学士	内科学、内科护理学、医学伦理学	医学伦理学	是	专职
29	刘 锦	女	38	讲师	执业医师	川北医学院、临床医学、学士	人体解剖学、生理学	人体解剖学与组织胚胎学	是	专职
30	张金莲	女	31	讲师	心理咨询师	广州大学教育学院、发展与教育心理学、硕士	大学生心理健康	医学心理学	是	专职
31	黎桂仙	女	29	助理讲师	医师	广东医科大学、病理学、硕士	病理学、病原生物学及免疫学	病理学	是	专职

序号	姓名	性别	年龄	教师职称	医药卫生类职称或其他	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	是否“双师型”	专职/兼职
32	陈洪浪	男	28	助理讲师	执业药师	广东医科大学、药理学、硕士	药理学、药事管理	药理学	是	专职
33	梁 阳	男	28	助理讲师	无	广东医科大学、生理学、硕士	人体解剖学、生理学	生理学	否	专职
34	钟晓明	男	35	助理讲师	无	南方医科大学、临床医学	病原生物学与免疫学、急救护理技术	病原生物学与免疫学	否	专职
35	陈小芳	女	50	副教授	执业药师	华南师范大学、教育管理	病理学、职业发展与就业指导	职业发展与就业指导	是	专职
36	聂 玮	女	41	副教授	无	广东技术师范大学、现代教育技术、硕士	计算机	计算机应用基础	否	专职
37	付爱丽	女	48	副教授	无	华中师范大学、体育教育、学士	体育与健康	体育与健康	否	专职
38	邹红霞	女	44	副教授	无	湛江师范学院、汉语言文学、学士	语文、形势与政策	形势与政策	否	专职

序号	姓名	性别	年龄	教师职称	医药卫生类职称或其他	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	是否“双师型”	专职/兼职
39	刘小涛	女	44	副教授	无	湛江师范学院、英语教育、学士	英语	英语	否	专职
40	李 祎	女	55	副教授	心理咨询二级证	广东医学院、临床医学	语文、医学心理学	大学生心理健康	是	专职
41	王美平	女	35	助理讲师	无	南华大学、思想政治教育、硕士	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	否	专职
42	郭清燕	女	30	助理讲师	无	广东海洋大学、马克思主义中国化、硕士	思想道德修养与法律基础、职业发展与就业指导	思想道德修养与法律基础	否	专职
43	廖嘉文	女	29	助理讲师	无	华南农业大学、马克思主义中国化研究、硕士	大学生创业基础	大学生创业基础	否	专职
44	吴斯娴	女	27	助理讲师	无	辽宁师范大学、运动人体学、硕士	体育与健康	体育与健康	否	专职
45	黄海花	女	28	助理讲师	无	北京师范大学珠海分校、教育学、学士	健康心理学、创新思维训练	创新思维训练	否	专职

### 附件 3

## 广东茂名健康职业学院 临床学专业主要仪器设备汇总表

临床医学专业主要教学仪器设备一览表（校内）

序号	实训室名称	仪器设备 金额（元）	备注
1	生命科学馆	3480000.00	专业基础课
2	人体解剖学实验室	675660.00	专业基础课
3	病理组胚实验室	1883250.00	专业基础课
4	病原生物与免疫学实验室	1164993.00	专业基础课
5	生物化学实验室	459600.00	专业基础课
6	生理/药理学实验室	556400.00	专业基础课
7	大参林模拟药房	145206.00	专业基础课
8	体格检查室	83966.10	专业核心课
9	胸穿/腹穿/腰穿模拟实训室	411953.00	专业核心课
10	高级模拟病房 1	330600.00	专业核心课
11	高级模拟病房 2	330600.00	专业核心课
12	模拟 ICU 病房	1585000.00	专业核心课
13	外科基本技能训练室	305997.36	专业核心课
14	模拟手术室	746728.00	专业核心课
15	产科技能训练室	182345.98	专业核心课
16	模拟产房	474060.00	专业核心课
17	妇科技能训练室	86312.60	专业核心课
18	新生儿生长发育评估室	132972.00	专业核心课
19	新生儿淋浴室	132000.00	专业核心课
20	院内急救实训室	999000.00	专业核心课
21	院外急救(心肺复苏训练)室	350000.00	专业核心课
22	基础护理技能实训室	1869922.50	专业拓展课



23	多媒体示教室（示教反示教系统）	229600.00	专业拓展课
24	康复功能评定实训室	23000.00	专业拓展课
25	功能康复室	47630.00	专业拓展课
26	康复理疗室	58960.00	专业拓展课
27	针灸治疗 1、2 室	31570.00	专业拓展课
28	中医四诊实训室	403750.00	专业拓展课
29	中药标本馆	1464582.00	专业拓展课
30	中医药膳实训室	147700.00	专业拓展课
31	计算机一室	415970.00	公共基础课
32	计算机二室	444560.00	公共基础课
33	计算机三、四、五、六室	1621332.00	公共基础课
34	电子阅览室	845152.00	技术支持
35	多媒体课件制作室	420926.00	技术支持
36	多媒体电教平台建设工程	2047650.00	技术支持
37	校园网络建设工程	1397808.00	技术支持
38	智慧校园合同包一	2812950.00	技术支持
39	智慧校园合同包二	879600.00	技术支持
	合计	29679306.54	

表 1 生命科学馆主要教学仪器设备一览表

序号	实验仪器	型号	配置数量	单价（元）	总价（元）	备注
1	组织胚胎学标本（套）		1	460000.00	460000.00	
2	人体解剖学标本（套）		1	1000000.00	1000000.00	
3	铸型标本（套）		1	530000.00	530000.00	
4	断层标本（套）		1	450000.00	450000.00	
5	护理标本（套）		1	75000.00	75000.00	

6	塑化标本（套）		1	600000.00	600000.00	
7	病理学标本（套）		1	65000.00	65000.00	
8	标本陈列柜（套）		1	300000.00	300000.00	
	合计				3480000.00	

表 2 人体解剖学实验室主要教学仪器设备一览表

序号	实验仪器	型号	配置数量	单价（元）	总价（元）	备注
1	骨架（男女各一）		4	15000.00	60000.00	
2	不锈钢骨架柜		4	5500.00	22000.00	
3	散骨（含不锈钢箱）		16	8000.00	128000.00	
4	颅骨水平断		16	3000.00	48000.00	
5	低温排风式全自动标本冷藏解剖实验台		2	30000.00	60000.00	
6	教学示教尸体标本		4	35000.00	140000.00	
7	普通解剖台		12	4500.00	54000.00	
8	不锈钢模型柜		12	5500.00	66000.00	
9	标本模型（套）		2	48830.00	97660.00	
	合计				675660.00	

表 3 病理组胚实验室主要教学仪器设备一览表

序号	仪器名称	规格型号	数量（套）	单价（元）	金额（元）	备注
1	教师端数码显微镜	重庆奥特光学 BK6000	1	22000.00	22000.00	
2	学生端数码显微镜	重庆奥特光学 SMART	60	6800.00	408000.00	

3	互动教室控制软件	重庆奥特光学 OPTPRO	1	3000.00	3000.00	
4	考试软件系统	重庆奥特光学 OPTPRO	1	1350.00	1350.00	
5	数字切片系统软件	重庆奥特光学 OPTPRO	1	20000.00	20000.00	
6	教师主控机	重庆奥特光学- 联想 M4500	1	4200.00	4200.00	
7	学生计算机	重庆奥特光学- 联想 B4550	60	3200.00	192000.00	
8	数字化专用路由器	重庆奥特光学 订做	1	3000.00	3000.00	
9	教师主控台及教师椅	重庆奥特光学 订做	1	3000.00	3000.00	
10	投影机及幕布	重庆奥特光学- 松下 PT-UX415C	1	7700.00	7700.00	
11	空调	重庆奥特光学- 格力 KFR-72LW	6	6000.00	36000.00	
12	教师内置式数码显微系统	分辨率 $\geq 3488 \times 2616$	2	35000.00	70000.00	
13	学生内置式数码显微系统	内置式一体化 数码摄像系统	80	7000.00	560000.00	
14	语音问答系统硬件		2	20000.00	40000.00	
15	图象中央控制系统	16 CH DIGITAL COLOR MULTIPLEXER	2	18000.00	36000.00	
16	投影设备	分辨率: 1024*768	2	15000.00	30000.00	
17	数码互动图象工作站 (联想)	CPU 频率: 3400MHz	2	9500.00	19000.00	
18	NDM 数码互动控制系统	分辨率可高达 3488 $\times$ 2616	2	25000.00	50000.00	
19	DN-3A 高级版图象 分析软件		2	4000.00	8000.00	
20	语音回答及考试互 动系统软件		2	5000.00	10000.00	
21	配套的教师、学生 端桌椅	1.5MX0.6MX0.7 5M	2	25000.00	50000.00	
22	病理大体标本一套		1	200,000.00	200000.00	
23	病理切片标本一套		1	50,000.00	50,000.00	
24	组胚切片标本一套		1	60,000.00	60,000.00	
	合计				1883250.00	

表 4 病原生物与免疫学实验室主要教学仪器设备一览表

序号	仪器名称	规格型号	数量 (套)	单价 (元)	金额 (元)	备注
1	L 牌生物显微镜	L-A100	20	1180.00	23600.00	
2	生物显微镜	L1000A	30	2016.00	60480.00	
3	显微镜	L-A100	30	1950.00	58500.00	
4	实验展示台	鸿合 H2-V220	1	1960.00	1960.00	
5	示教台		1	4500.00	4500.00	
6	水浴箱	仪器	2	3000.00	6000.00	
7	花岗岩落地柜		1	3200.00	3200.00	
8	格力空调	格力 KF50LW/K150368	1	4480.00	4480.00	
9	华凌冰箱		1	1899.00	1899.00	
10	容声冰箱		1	3980.00	3980.00	
11	穗凌冰箱		1	8500.00	8500.00	
12	生化培养箱		1	5184.00	5184.00	
13	台柜设备 (套)	无菌室	1	84760.00	84760.00	
14	台柜 (套)		1	588650.00	588650.00	
15	细菌鉴定及药敏分析仪	山东鑫科 XK-3401	2	59800.00	119600.00	
16	超净工作台	山东博科 BBS-V800	2	34000	68000.00	
17	高压蒸汽灭菌器	山东博科 BKGP-18	2	1700.00	3400.00	
18	生化培养箱	山东博科 BJPX-100	2	8550.00	17100.00	
19	水浴箱	山东博科 HW-4	4	2550.00	10200.00	
20	酶标仪	桂林优利特 URIT-660	2	24000.00	48000.00	
21	自动酶标洗板机	桂林优利特 URIT-670	2	21500.00	43000.00	
	合计				1164993.00	

表 5 生物化学实验室主要教学仪器设备一览表

序号	仪器名称	规格型号	数量 (套)	单价 (元)	金额 (元)	备注
1	紫外分光光度计	上海美谱达 /UV1800PC	10	22500.00	225000.00	

2	数显不锈钢干燥箱	上海飞越 /DHG-9070A	2	4500.00	9000.00	
3	多媒体投影机	爱普生 /EB-C1010X	2	7100.00	14200.00	
4	投影机吊架	定制	2	160.00	320.00	
5	电动投影幕	红叶/100 寸	2	1650.00	3300.00	
6	实验室专用计算机	联想/启天 M4500	2	3360.00	6720.00	
7	中控器	嘉宏 /JH-2100	2	1650.00	3300.00	
8	多媒体中控系统	嘉宏/JH -网络版	2	230.00	460.00	
	数字展示台	鸿合 /HZ-V230	2	1825.00	3650.00	
	多功能塑钢主控台	嘉宏 /JH-988B	2	2250.00	4500.00	
	功 放	科迪宝 /AV-888	2	650.00	1300.00	
	教学音箱	科达 /TMK-308	2	530.00	1060.00	
	有线咪	飞霸/FB-218	2	120.00	240.00	
	无线系统	得胜 /TS-3310	2	760.00	1520.00	
	安装线材及配件	联塑/科艺 (国标)	2	900.00	1800.00	
	恒温水浴箱	XMTD-204	4	800.00	3600.00	
	电子天平	上海越平 /FA2004B	35	3300.00	115500.00	
	纯净水设备	富勒姆 /FYY1002	2	18000.00	36000.00	
	超声波清洗仪	宁波新芝 /SB-5200DTD	4	5680.00	22720.00	
	加样枪 (可调)	5-25u1	15	100.00	1500.00	
	加样枪 (可调)	10-50u1	100	100.00	2000.00	
	加样枪 (可调)	100-500u1	20	100.00	2000.00	
	合计				459600.00	

表 6 生理药理学实验室主要教学仪器设备一览表

序号	实验仪器	型号	配置数量	单价 (元)	总价 (元)	备注
1	生物机能实验系统	BL-420F	16	19800.00	316800.00	
2	恒温平滑肌槽	HW-400S	16	4000.00	64000.00	
3	生物机能实验同步演示系统	BL-420VHD	2	56000.00	112000.00	
4	恒温兔台	JR-20	16	3500.00	56000.00	
5	生物机能实验系统附件包	BL-20	16	3400.00	54400.00	
6	电脑		18	3000.00	54000.00	
	合计				556400.00	

表 7 大参林模拟药房主要教学仪器设备一览表

序号	仪器名称	规格及型号	数量(套)	单价(元)	金额(元)
1	非处方区货架	HY-H 钢板单面架 L900*W360*H2200	21 套	1284.00	26964.00
2	处方区壁架	HY-H 钢板单面架 L900*W360*H2800	5 套	1500.00	7500.00
3	端头架	HY-D 钢板单面架 L630*W360*H1200	8 套	740.00	5920.00
4	保健品区货架	HY-H 钢板单面架 L900*W360*H2200	12 套	1284.00	15408.00
5	医疗器械区货架	HY-H 钢板单面架 L900*W360*H2800	2 套	1500.00	3000.00
6	计生用品区货架	HY-H 钢板单面架 L900*W360*H2800	1 套	1500.0	1500.00
7	外用药区货架	HY-H 钢板单面架 L900*W360*H2800	1 套	1500.00	1500.00
9	消毒材料区货架	HY-H 钢板单面架 L900*W360*H2800	1 套	1500.00	1500.00
10	其他类外用药区 货架	HY-H 钢板单面架 L900*W360*H2800	2 套	1500.00	3000.00
11	汤料区	HY-H 钢板单面架 L900*W360*H2200	2 套	1120.00	2240.00

12	中药柜	L4800*W4208H2400	12 平方	2600/平	31200.00
13	参茸柜	L1100*W550*H900	3 个	1400.00	4200.00
14	收银一体机	红云单屏	2 台	4232.00	8464.00
15	多媒体投影机	爱普生 /EB-C1010XJ	1 台	7550.00	7550.00
16	吊架	定制	1 个	130.00	130.00
17	电动幕	红叶//100 寸	1 幅	1650.00	1650.00
18	平台专用机	联想启天 M4800-D501	1 台	4820.00	4820.00
19	中控器	嘉宏/JH-3200H	1 台	1850.00	1850.00
20	多媒体中控系统	嘉宏/JH-网络版	1 套	150.00	150.00
21	数字展示台	鸿合 HZ-V190	1 台	660.00	660.00
22	多功能塑钢主控台	定制	1 张	3120.00	3120.00
23	功 放	科迪宝/AV-888	1 台	860.00	860.00
24	教学音箱	科达/TMK-308	1 对	630.00	630.00
25	有线咪	飞霸/FB-218	1 个	130.00	130.00
26	格力分体冷风型落地式房间空调机	KF-72LW/E1	2 台	6000.00	12000.00
27	无线系统	得胜/TS-3350	1 套	76000	760.00
	合计				145206.00

表 8 体格检查室主要教学仪器设备一览表

序号	仪器名称	规格及型号	数 量 (套)	单价 (元)	金额 (元)	备注
1	治疗车		10	820.00	8200.00	
2	单头听诊器		171	33.80	5779.80	
3	双头听诊器		24	36.00	864.00	
4	多头听诊器		5	36.00	180.00	
5	台式血压计		88.9	100.00	8890.00	
6	立式血压计		1	398.00	398.00	
7	叩诊锤		56	15.00	840.00	
8	瞳孔手电筒		22	30.00	660.00	
9	心肺听诊模拟 CD 机	LJ1060	1	1320.00	1320.00	

10	内科心肺听诊主机	KAS-IV	2	4300.00	8600.00	
11	内科心肺听诊副机	KAS-IV	6	2900.00	17400.00	
12	皮脂测量器		2	980.00	1960.00	
13	皮下脂肪测量卡尺		4	600.00	2400.00	
14	视力表灯箱		2	400.00	800.00	
15	定时钟		1	236.80	236.80	
16	检耳镜		1	316.50	316.50	
17	眼压计		1	561.00	561.00	
18	五官科椅		1	1000.00	1000.00	
19	舌诊模型		2	580.00	1160.00	
20	多功能听诊触诊模拟仪器	BLG/XF	4	5600.00	22400.00	
	合计				83966.10	

表 9 胸穿/腹穿/腰穿模拟实训室主要教学仪器设备一览表

序号	仪器名称	规格及型号	数量 (套)	单价(元)	金额(元)	备注
1	综合穿刺与仿真标准化病人	KAS/D108	1	5000.00	5000.00	
2	综合穿刺与仿真标准化病人	KAS/D109	1	5000.00	5000.00	
3	视野计		1	980.00	980.00	
4	手术器械	JZ	1	15000.00	15000.00	
5	胸腔穿刺模型	GD/L67	1	6800.00	6800.00	
6	脊柱穿刺模型	GD/L68A	1	6800.00	6800.00	
7	腹腔穿刺模型	YJ-FGJ	1	8000.00	8000.00	
8	多功能手术台	JHDS-99A	1	7900.00	7900.00	
9	麻醉呼吸机	RY-II B	1	94800.00	94800.00	
10	胸腔穿刺包		1	20.00	20.00	
11	腰穿刺包		1	20.00	20.00	
12	骨穿刺包		1	20.00	20.00	
13	腹腔穿刺包		1	20.00	20.00	
14	腰穿刺针		5	6.80	34.00	



15	麻醉面罩		1	34.00	34.00	
16	简易呼吸囊		1	145.00	145.00	
17	器械车	XD-2003	1	1340.00	1340.00	
18	嵌入式器械柜	H-5580	1	6600.00	6600.00	
19	手术托盘架(含盘)	HH/STJ-168	1	1440.00	1440.00	
20	情报面板	TIRS -XDT001	1	7800.00	7800.00	
21	电动高级手术床	2000 型	1	55200.00	55200.00	
22	外科单臂吊塔	YDT-XJ	1	50400.00	50400.00	
23	监护显示系统	TIRS -XDT001	1	17400.00	17400.00	
25	LED 手术灯	YD02-3+4	1	62400.00	62400.00	
25	除颤仪	FC-1760	1	45600.00	45600.00	
26	输液泵	ZNB-XD	1	5400.00	5400.00	
27	注射泵	KL-601	1	7800.00	7800.00	
	合计				411953.00	

表 10 高级模拟病房 1 主要教学仪器设备一览表

序号	仪器名称	规格及型号	数量 (套)	单价(元)	金额(元)	备注
1	高级组合式基础人训练模型	KAR/2000	40	3700.00	148000.00	
2	病床(配床垫)	TY019 ABS 护理双摇病床。规格: 2100×910×500	40	2800.00	112000.00	
3	床头柜	TY020 不锈钢面、座 床头柜。规格: 480×410×800	40	650.00	2600.00	
4	治疗车	HH/ZLC-139	40	1700.00	68000.00	
	合计				330600.00	

表 11 高级模拟病房 2 主要教学仪器设备一览表

序号	仪器名称	规格及型号	数量 (套)	单价(元)	金额(元)	备注
1	高级组合式基础人训练模型	KAR/2000	40	3700.00	148000.00	
2	病床(配床垫)	TY019 ABS 护理双摇病床。规格: 2100×910× 500	40	2800.00	112000.00	
3	床头柜	TY020 不锈钢面、座 床头柜。规格: 480×410 ×800	40	650.00	2600.00	
4	治疗车	HH/ZLC-139	40	1700.00	68000.00	
	合计				330600.00	

表 12 模拟 ICU 病房主要教学仪器设备一览表

序号	仪器名称	规格及型号	数量 (套)	单价(元)	金额(元)	备注
1	智能化医学综合模拟系统教师工作站 tirs3000	EMI0300011A SC	1	255000.00	255000.00	
2	智能化医学综合模拟系统(学生机) tirs3000	EMI0300012A CC	1	850000.00	850000.00	
3	智能化医学综合模拟系统 Tirs baby	EMI0300002A CC	1	480000.00	480000.00	
	合计				1585000.00	

表 13 外科基本技能训练室主要教学仪器设备一览表

序号	仪器名称	规格及型号	数 量 (套)	单价 (元)	金额 (元)	备注
1	电子式电热烧灼器		1	960.00	960.00	
2	电烧灼器	Jipap-800A	1	3400.00	3400.00	
3	治疗车		4	1340.00	5360.00	
4	神灯		1	960.00	960.00	
5	气管切开模型	ZH-J58	6	3000.00	18000.00	
6	电动胃肠减压器		1	870.00	870.00	
7	电动吸引器	JM1182-017 598	1	1200.00	1200.00	
8	换药车	RT-025(B)- 1533	1	1200.00	1200.00	
9	针灸模型		3	80.00	240.00	
10	病历车	713ABS	2	1280.00	2560.00	
11	五官科射灯		2	870.00	1740.00	
12	心电图机	CM1200	1	6260.00	6260.00	
13	铝合金观片灯		3	860.00	2580.00	
14	消毒洗手系统	HH/XSC-179 -A	12	13680.00	164160.00	
15	气压止血带		1	1020.00	1020.00	
16	麻醉喉镜		1	900.00	900.00	
17	阑尾盲肠模型		1	980.00	980.00	
18	超声雾化器		2	950.00	1900.00	
19	方盘托架		1	685.00	685.00	
20	消毒方盘		2	21.80	43.60	
21	持针钳		88	35.00	3080.00	
22	止血钳（直）		79	33.00	2607.00	
23	止血钳（弯）		55	33.00	1815.00	
24	有齿止血钳（直）		7	38.60	270.20	
25	有齿止血钳（弯）		8	38.60	308.80	
26	线剪		27	28.00	756.00	
27	拆线剪		38	29.00	1102.00	
28	直尖头手术剪		77	28.00	2156.00	

29	弯尖头手术剪		22	27.50	605.00	
30	弯钝头手术剪		24	27.50	660.00	
31	有齿槽卵圆钳 (直)		31	48.60	1506.60	
32	有齿槽卵圆钳 (弯)		60	55.00	3300.00	
33	无齿槽卵圆钳 (直)		18	55.00	990.00	
34	无齿槽卵圆钳 (弯)		5	43.80	219.00	
35	组织钳		42	33.00	1386.00	
36	手术镊		79	18.00	1422.00	
37	开口器		1	30.00	30.00	
38	双头直角拉钩		19	22.00	418.00	
39	阑尾拉钩		7	128.00	896.00	
40	S形拉钩		8	55.00	440.00	
41	爪形拉钩		9	63.00	567.00	
42	甲状腺拉钩		13	66.00	858.00	
43	尿道探子		10	8.00	80.00	
44	手术刀柄		37	13.40	495.80	
45	吸引器头		2	50.00	100.00	
46	持物钳		2	14.00	28.00	
47	肛门镜		1	121.00	121.00	
48	泡手消毒碗		9	24.60	221.40	
49	弯盘		30	12.50	375.00	
50	不锈钢圆碗		4	11.00	44.00	
51	治疗碗		42	7.40	310.80	
52	治疗方盘		15	30.00	450.00	
53	贮槽		6	142.50	855.00	
54	浸泡筒		2	30.00	60.00	
55	治疗盅		11	20.00	220.00	
56	服药杯		11	5.00	55.00	
57	双球头探针		1	1.20	1.20	
58	有槽探针		12	8.50	102.00	
59	骨刮匙		4	60.00	240.00	

60	骨元针		60	8.30	498.00	
61	三角针		40	9.80	392.00	
62	收集瓶		5	4.00	20.00	
63	接骨板		10	70.00	700.00	
64	单用螺钉		5	25.00	125.00	
65	骨锉		1	90.00	90.00	
66	骨锤		1	104.00	104.00	
67	线锯条引线器		1	15.00	15.00	
68	骨把持器		1	182.00	182.00	
69	梅花针		10	40.00	400.00	
70	骨牵引针		10	5.50	55.00	
71	线锯把柄		1	46.00	46.00	
72	石膏锯		2	135.00	270.00	
73	弓形截骨锯		1	182.00	182.00	
74	万锯头		1	40.00	40.00	
75	线锯条		2	8.00	16.00	
76	骨凿		4	60.00	240.00	
77	加头不锈钢丝头		6	11.80	70.80	
78	加头不锈钢钻头		4	11.80	47.20	
79	克氏骨钻		2	480.00	960.00	
80	骨膜剥离器		3	60.00	180.00	
81	神经剥离器		1	120.00	120.00	
82	斯氏牵引弓		3	60.00	180.00	
83	骨刀		2	60.00	120.00	
84	石膏剪		2	400.00	800.00	
85	单关节咬骨钳		1	242.00	242.00	
86	双关节咬骨钳		2	354.00	708.00	
87	II 型持骨钳		2	221.00	442.00	
88	额镜		8	68.00	544.00	
89	额镜放大镜		2	126.30	252.60	
90	牙探针		2	5.68	11.36	
91	眼科手术剪		17	33.00	561.00	
92	缝合针 0 1/2 弧		48	3.50	168.00	

93	缝合针 △ 1/2 弧		48	3.50	168.00	
94	缝合针 角 1/2 弧		48	3.50	168.00	
95	缝合针 圆 1/2 弧		48	3.50	168.00	
96	缝合针 角 3/8 弧		48	3.50	168.00	
97	缝合针 圆 3/8 弧		48	3.50	168.00	
98	强力绷带		20	1.50	30.00	
99	手术隔离衣		103	45.00	4635.00	
100	洗手衣		68	22.00	1496.00	
101	洗手裤		69	23.00	1587.00	
102	剖腹单		8	60.00	480.00	
103	中单		20	25.00	500.00	
104	手术巾		37	4.00	148.00	
105	多头带		2	12.00	24.00	
106	T 形带		1	5.00	5.00	
107	包物布		50	8.00	400.00	
108	实验木台		70	550.00	38500.00	
109	电针仪（苏州）		5	880.00	4400.00	
	合计				305997.36	

表 14 模拟手术室主要教学仪器设备一览表

序号	仪器名称	规格及型号	数量 (套)	单价(元)	金额(元)	备注
1	全功能创伤模型人	EMI0300017 ASC	1	55000.00	55000.0	
2	电动高级手术床	2000 型	1	55200.00	55200.00	
3	LED 手术灯	YD02-3+4	1	62400.00	62400.00	
4	外科单臂吊塔	YDT-XJ	1	50400.00	50400.00	
5	监护显示系统	TIRS -XDT001	1	17400.00	17400.00	

6	情报面板	TIRS -XDT001	1	7800.00	7800.00	
7	麻醉呼吸机	RY-II B	1	94800.00	94800.00	
8	除颤仪	FC-1760	1	45600.00	45600.00	
9	电刀	GD350-B	1	57600.00	57600.00	
10	消毒洗手系统	HH/XSC-179 -A	12	13680.00	164160.00	
11	嵌入式观片灯	PD-3	1	4920.00	4920.00	
12	输液泵	ZNB-XD	1	5400.00	5400.00	
13	注射泵	KL-601	1	7800.00	7800.00	
14	嵌入式器械柜	H-5580	1	6600.00	6600.00	
15	豪华病人转送车	E-3	1	20640.00	20640.00	
16	不锈钢扇形器械车	HH/QXT-131	1	1920.00	1920.00	
17	不锈钢圆凳	HH/SJD-171	4	432.00	1728.00	
18	不锈钢脚踏凳	HH/TJD-182	4	480.00	1920.00	
19	手术托盘架（含盘）	HH/STJ-168	1	1440.00	1440.00	
20	手术器械	JZ	1	15000.00	15000.00	
21	交互式外科换药训练平台	SWL0600028 ADC	1	35000.00	35000.00	
22	治疗推车	HH/ZLC-139	20	1700.00	34000.00	
	合计				74672 8.00	

表 15 产科技能训练室主要教学仪器设备一览表

序号	仪器名称	规格及型号	数 量 (套)	单价（元）	金额（元）	备注
1	分娩机转模型	XM-FM	3	2000.00	6000.00	
2	半身分娩模型	XM-ZC	16	5000.00	80000.00	
3	高级子宫底检查评定模型	XM-ZG	2	5000.00	10000.00	
4	产床		5	240.00	1200.00	
5	胎盘及各期胎儿标本	XM-YE	1	2980.00	2980.00	
6	多普勒胎心监护仪		8	300.00	2400.00	
7	无脑儿标本		2	260.00	520.00	

8	联体双胎标本		1	500.00	500.00	
9	产科木式听筒		9	53.70	483.30	
10	方盘		18	21.80	392.40	
11	宫颈钳		3	50.00	150.00	
12	吸管		6	8.33	49.98	
13	子宫刮匙		8	24.80	198.40	
14	胎头吸引器		10	27.40	274.00	
15	胎儿吸引器头		3	245.00	735.00	
16	扩宫器		30	6.38	191.40	
17	阴道窥器		9	49.50	445.50	
18	产钳		1	48.00	48.00	
19	超声多普勒胎儿、 母亲监护仪	BFM-700M	1	29800.00	29800.00	
20	高级手摇分娩综合 技能训练模型	HK-F50	2	9500.00	19000.00	
21	产前宫颈变化与产 道关系模型	KAY-F9	5	2000.00	10000.00	
22	红外线治疗器		2	189.00	378.00	
23	冷光单孔手术灯	AD8562	1	1000.00	1000.00	
24	外阴缝合练习模型 (新)	SKY-F3A	12	1300.00	15600.00	
	合计				182345.98	

表 16 模拟产房主要教学仪器设备一览表

序号	仪器名称	规格及型号	数 量 (套)	单价(元)	金额(元)	备注
1	开放式妇产科学辅助 教学系统	OBV0300007 ADC	1	30000.00	30000.00	
2	电脑控制式高级分娩 与母子急救模型		1	280000.0 0	280000.00	
3	婴儿辐射保暖台	HKN-93	1	15000.00	15000.00	
4	婴儿培养箱	TP-90	1	17000.00	17000.00	
5	医用婴儿车	C1s-18	1	1100.00	1100.00	
6	产房吊塔	TDY-YZ	1	45000.00	45000.00	



7	简易呼吸机	HVJ-880	1	35000.00	35000.00	
8	无影灯	JHDZF-500	1	40000.00	40000.00	
9	产床	HH/PCC-T-	1	8800.00	8800.00	
10	治疗推车	HH/ZLC-139	1	1700.00	1700.00	
11	三折床垫	A-32	1	460.00	460.00	
	合计				474060.00	

表 17 妇科技能训练室主要教学仪器设备一览表

序号	仪器名称	规格及型号	数量 (套)	单价 (元)	金额 (元)	备注
1	妇检模型		4	630.00	2520.00	
2	外阴切开展示模型	XM-HY3	8	1000.00	8000.00	
3	双极妇科电烫器	950-T1	1	1350.00	1350.00	
4	骨盆模型		76	240.00	18240.00	
5	妇科阴道灌注模型	FL1011	1	8000.00	8000.00	
6	子宫探针		12	9.80	117.60	
7	上环叉		5	8.50	42.50	
8	取环钩		5	8.50	42.50	
9	半身触诊听诊模型	YR-DF-II	8	6000.00	48000.00	
	合计				86312.60	

表 18 新生儿生长发育评估室主要教学仪器设备一览表

序号	仪器名称	规格及型号	数量 (套)	单价 (元)	金额 (元)	备注
1	小儿模型		60	1575.00	94500.00	
2	婴儿称		2	18.00	36.00	
3	婴儿辐射保暖台	HKN-93	1	15000.00	15000.00	
4	婴儿培养箱	TP-90	1	17000.00	17000.00	
5	医用婴儿车	C1s-18	1	1100.00	1100.00	
6	婴儿衣服		100	48.00	4800.00	
7	家用小二黄疸蓝光灯	L BLUE 18W/71	2	268.00	536.00	

	合计				132972.0 0	
--	----	--	--	--	---------------	--

表 19 新生儿淋浴室主要教学仪器设备一览

序号	仪器名称	规格及型号	数量 (套)	单价(元)	金额(元)	备注
1	沐浴台	TY333	8	15000.00	120000.00	
2	新生儿护理模型	PES0300002 ADC	20	600.00	12000.00	
	合计				132000.00	

表 20 院内急救实训室主要教学仪器设备一览表

序号	仪器名称	规格及型号	数量 (套)	单价(元)	金额(元)	备注
1	网络化急救医学情景 仿真训练系统（教师 机）	EMI0300007 ASC	1	92000.00	92000.00	
2	网络化急救医学情景 仿真训练系统（学生 机）	EMI0300008 ACC	10	75000.00	750000.00	
3	交互式气管切开吸痰 训练软件	SWL0600020 ADC	10	5000.00	50000.00	
4	高级气道管理模型（进 口）	TUR-AA9510 1	1	67500.00	67500.00	
5	婴儿气道管理模型（进 口）	TUR-JR1000 01	1	39500.00	39500.00	
	合计				999000.00	

表 21 院外急救（心肺复苏训练）实训室主要教学仪器设备一览表

序号	仪器名称	规格及型号	数量(套)	单价(元)	金额(元)	备注
1	高级心肺复苏训练模 拟人高级心肺复苏训 练模拟人	EMS0300028 ADC	20	9800.00	196000.00	
2	高级婴儿气道梗塞及 CPR 模拟人	EMS0300029 ADC	10	2200.00	22000.00	
3	复苏模拟人 (进口)	150-00026	4	24000.00	96000.00	

4	复苏婴儿（进口）	140011	2	18000.00	36000.00	
	合计				350000.00	

表 22 基础护理技能实训室主要教学仪器设备一览表

序号	仪器名称	规格及型号	数量 (套)	单价（元）	金额（元）	备注
1	体重称		1	120.00	120.00	
2	洗胃机	YK-II	1	1800.00	1800.00	
3	电动洗胃机	KD XW-47.2 B	3	2040.00	6120.00	
4	高压消毒器		4	880.00	3520.00	
5	简易呼吸机	s22	2	1100.00	2200.00	
6	简易呼吸机	A30	1	1160.00	1160.00	
7	电动吸痰器		1	850.00	850.00	
8	电动吸引器		2	900.00	1800.00	
9	鼻饲模型	XM-H161	1	7500.00	7500.00	
10	电子男性导尿模型	QS/H17E	1	1511.50	1511.50	
11	电子女性导尿模型	SKY-H70	1	1850.00	1850.00	
12	臀大肌注射模型	BIX/H2T	3	800.00	2400.00	
13	半身心肺复苏模型	RY/CPR260	1	2000.00	2000.00	
14	氧气推车	SGGP-1	3	800.00	2400.00	
15	急救车	ZL-JB30	1	3800.00	3800.00	
16	发药车	MXS01	1	1200.00	1200.00	
17	送药车	MXS02	1	1350.00	1350.00	
18	治疗车	MXS03	21	820.00	17220.00	
19	病历柜	MXS04	1	1450.00	1450.00	
20	新型多功能护理人模型	HK/H2400	49	6000.00	294000.00	
21	关节固定护理人模型		1	900.00	900.00	
22	CPR 模型	CPR780	2	14500.00	29000.00	
23	静脉抽血注射模型	XM-S3	2	3750.00	7500.00	
24	全功能护理人	HK/H130A	16	25400.00	406400.00	
25	旋转式静脉穿刺及皮内注射手臂	XM-S9	16	4900.00	78400.00	

26	旋转式婴儿头皮静脉穿刺模型	XM-T4	8	3200.00	25600.00	
27	带解剖结构臀部注射模型	HK/H1T	8	4000.00	32000.00	
28	灌肠训练模型	HK/H35	8	5800.00	46400.00	
29	男性导尿模型	KAS-M1	8	4500.00	36000.00	
30	女性导尿模型	SKY-H4D	8	4500.00	36000.00	
31	高级婴儿头部综合静脉穿刺模型	XM-T1	12	800.00	9600.00	
32	高级心肺复苏模拟人	HK/CPR094R	14	6700.00	93800.00	
33	普通护理训练模拟人	HK/H70	35	1200.00	42000.00	
34	鼻胃管与气管护理模型	HK/H70-1	8	9300.00	74400.00	
35	佩带式上臂肌肉注射模型	XM-SB	16	2900.00	46400.00	
36	皮内注射模型	XM-PSA	16	1500.00	24000.00	
37	中心负压站	STY897	1	44060.00	44060.00	
38	中心供氧站	STY898	1	48000.00	48000.00	
39	中心供氧负压设备带及管路	STY898	17	2353.00	40001.00	
40	多功能三折床	HK-F04	2	3560.00	7120.00	
41	一摆二折病床	JD-A-b	2	1995.00	3990.00	
42	无菌操作		4	900.00	3600.00	
43	口腔护理(含模型)	YJ/B11	1	7260.00	7260.00	
44	口腔护理	YJ/A1	1	1460.00	1460.00	
45	男病人导尿术		2	13140.00	26280.00	
46	隔离技术		2	1860.00	3720.00	
47	灌肠技术		2	1900.00	3800.00	
48	铺麻醉床		6	4860.00	29160.00	
49	氧气吸入法		16	1647.00	26352.00	
50	鼻饲法		2	2260.00	4520.00	
51	床上洗头法		3	5320.00	15960.00	
52	生命体征测量		2	4040.00	8080.00	
53	冷热疗法		3	2880.00	8640.00	
54	搬运病人法		4	3646.00	14584.00	

55	病历夹		2	80.00	160.00	
56	屏风		1	1300.00	1300.00	
57	护理床及单位用物		76	2424.00	184224.00	
58	心肺复苏模型人	HK/ALS1200	1	45000.00	45000.00	
	合计				1869922.50	

表 23 多媒体示教室(示教反示教系统) 主要教学仪器设备一览表

序号	仪器名称	规格及型号	数量 (套)	单价(元)	金额(元)	备注
1	阶梯示教椅	TY222	120	800.00	96000.00	
2	全功能护理人	NUI0300047 ADC	1	15500.00	15500.00	
3	多媒体教学观摩示教 反示教系统	OTV0600002 ADC	1	83000.00	83000.00	
4	开放式辅助教学系统	NUV0300052 ADC	1	30000.00	30000.00	
5	护理病床(带床垫)	TY019 ABS 护理双摇病床。规格： 2100×910 ×500	1	2800.00	2800.00	
6	床头柜	TY020 不锈钢面、 座床头柜。规格：480 ×410×800	1	600.00	600.00	
7	治疗车	HH/ZLC-139	1	1700.00	1700.00	
	合计				229600.00	

表 24 康复功能评定实训室主要教学仪器设备一览表

序号	实验仪器	型号	配置数量	单价 (元)	总价 (元)	备注
----	------	----	------	-----------	-----------	----

1	OT 训练综合工作台	RL-ZY-32	1	10200.00	10200.00	
2	PT 凳	RL-FZ-01	5	580.00	2900.00	
3	PT 训练床	RL-TJ-11	5	1980.00	9900.00	
	合计				23000.00	

表 25 功能康复室主要教学仪器设备一览表

序号	实验仪器	型号	配置数量	单价 (元)	总价 (元)	备注
1	腕关节屈伸训练器	RL-SZ-02	1	1860.00	1860.00	
2	肩关节旋转器	RL-SZ-01	1	2070.00	2070.00	
3	前臂旋转训练器	RL-SZ-05	1	1960.00	1960.00	
4	上肢推举训练器	RL-ZY-14	1	4050.00	4050.00	
5	液压式踏步器	RL-XZ-21	1	835.00	835.00	
6	下肢功率车	RL-XZ-28	1	3230.00	3230.00	
7	复式墙壁控力器	RL-Q5-07	1	2535.00	2535.00	
8	双轮助行器	RL-PZ-03	1	350.00	350.00	
9	坐式踝关节训练器（ 儿童）	RL-EX-29	1	3060.00	3060.00	
10	下肢关节训练康复器	JK-D 型	1	8300.00	8300.00	
11	腕关节旋转训练器	RL-SZ-04	1	1880.00	1880.00	
12	手肌力测量仪 （电子握力计）	RL-PG-07	1	1600.00	1600.00	
13	腰部肌力测量仪 （电子背力计）	RK-PG-06	1	3300.00	3300.00	
14	股四头肌训练器	RL-XZ-22	1	3300.00	3300.00	
15	髋关节内收外展训练 器	RL-J2B	1	8300.00	8300.00	

16	偏瘫康复器	RL-QS-04	1	1000.00	1000.00	
	合计				47630.00	

表 26 康复理疗室主要教学仪器设备一览表

序号	实验仪器	型号	配置数量	单价 (元)	总价 (元)	备注
1	直流感应电疗仪	DL-ZII	1	1500.00	1500.00	
2	电针仪		5	680.00	3400.00	
3	TDP 远红外治疗仪	立式支臂转角	10	660.00	6600.00	
4	超声治疗仪	838A-H-O-S 综合型	1	14800.00	14800.00	
5	光波治疗仪	LY-3A	1	7800.00	7800.00	
6	中频治疗仪	YK-20008	1	8200.00	8200.00	
7	低频治疗仪	KT-90A	1	8460.00	8460.00	
8	经皮神经电刺激仪	KD-2A	1	8200.00	8200.00	
	合计				58960.00	

表 27 针灸治疗 1、2 室主要教学仪器设备一览表

序号	实验仪器	型号	配置数量	单价 (元)	总价 (元)	备注
1	不锈钢护士治疗车	80*450*860	12	480.00	5760.00	
2	牛角刮痧板		20	20.00	400.00	
3	人体针灸模型 (中文)	50cm	20	150.00	3000.00	
4	按摩床	RL-TJ-13	12	1680.00	20160.00	
5	手针灸模型	14cm	5	150.00	750.00	
6	足针灸模型	15cm	5	150.00	750.00	

7	头针灸模型	22cm	5	150.00	750.00	
	合计				31570.00	

表 28 中医四诊实训室主要教学仪器设备一览表

序号	仪器名称	规格及型号	数量 (套)	单价 (元)	金额
1	仿古针灸铜人	绿色	1	1800.00	5400.00
2	舌苔模型	木质盒	13	750.00	9750.00
3	中医体质辨识系统	CD-310	1	62000.00	62000.00
4	中医基本技能操作辅助教学系统	DKMTV100AL	1	25000.00	25000.00
5	中医智能脉象仪（脉象采集仪）	TCM3130	1	34000.00	34000.00
6	中医舌象仪	SMF-S1	1	140000.00	140000.00
7	中医针灸拔罐刮痧考评系统, 多功能中医技能训练与考核模型	TCM3363	1	52000.00	52000.00
8	脊柱骨骼模型	24.5*18*89CM	4	18900.00	75600.00
9	温热敷治疗仪	HB-RF1	1	32000.00	32000.00
	合计				403750.00

表 29 中药标本馆主要教学仪器设备一览表

序号	仪器名称	规格及型号	数量 (套)	单价 (元)	金额 (元)
1	标本馆	百草、BC-BBG	1 套	16000.00	16000.00
2	中医药文化展区展品(部分展出部分收藏)	百草、BC-BBG	1 套	60000.00	60000.00
3	名人铜像（葛洪）	百草、BC-GHTX、	1 尊	22000.00	22000.00
4	全国中草药查询系统	百草、BC-XT-ZCY	1 套	32000.00	32000.00
5	数字化全国药材分布沙盘	百草、BC-SZCP	1 套	62000.00	62000.00
6	生药标本多媒体系	百草、BC-XT-SY	3 组	3300.00	9900.00
7	生药标本展示柜	百草、BC-ZG-SY	6 组	4000.00	24000.00
8	生药标本	百草、BC-BB-SY	300 瓶	300.00	90000.00
9	固化精品腊叶展示区	百草、BC-LYZS	30 幅	750.00	22500.00



10	精品柜展示区	百草、BC-JPG	2 组	4300.00	8600.00
11	精品药材标本	百草、BC-BB-JP	1 套	14000.00	14000.00
12	动物药材展柜	百草、BC-ZG-DWYC	3 组	4000.00	12000.00
13	动物药材展区标本	百草、BC-BB-DWYC	1 套	19000.00	19000.00
14	海洋药材展柜	百草、BC-ZG-HYYC	3 组	4000.00	12000.00
15	海洋药材标本	百草、BC-BB-HYCY	1 套	19000.00	19000.00
16	360 虚拟成像系统	百草、BC-XT-360	1 套	43500.00	43500.00
17	地面互动系统	百草、BC-XT-DMHD	1 套	29000.00	29000.00
18	中医药文化展区	百草、BC-ZQ-ZYWH	1 套	63000.00	63000.00
19	广东省道地药材展示区	百草、BC-ZQ-GDDD	1 套	24000.00	24000.00
20	现代中草药查询系统	百草、BC-XT-XDZCY	1 套	34000.00	34000.00
21	新奇特药材展示区	百草、BC-ZS-XQT	2 组	34000.00	68000.00
22	新奇特药材标本	百草、BC-BB-XQT	1 套	19000.00	19000.00
23	方剂标本展示柜	百草、BC-ZG-FJ	7 组	4000.00	28000.00
24	方剂标本	百草、BC-BB-FJ	36 剂	800.00	28800.00
25	浸制标本多媒体	百草、BC-DMT-JJBB	7 组	3200.00	22400.00
26	浸制标本展示柜	百草、BC-ZG-JJBB	14 组	4000.00	56000.00
27	浸制标本	百草、BC-BB-JZ	300 瓶	300.00	90000.00
28	动物生态园	百草、BC-DWSTY	1 套	52000.00	52000.00
29	十八反十九畏禁忌展柜	百草、BC-ZG-JJ	3 组	4000.00	12000.00
30	十八反十九畏禁忌标本	百草、BC-ZG-JJBB	1 套	13000.00	13000.00
31	真伪鉴别标本展示柜	百草、BC-ZG-JB	4 组	4000.00	16000.00
32	真伪鉴别标本	百草、BC-BB-JB	60 对	260.00	15600.00
33	药食同源标本展示区	百草、BC-ZS-YSTY	1 套	18000.00	18000.00
34	养生药材展示区	百草、BC-ZS-YS	2 套	15000.00	30000.00
35	旋转腊叶展示台	百草、BC-ZST-XZLY	3 组	10000.00	30000.00
36	AR 增强现实辅助教学系统	百草、BC-AR	1 套	56140.00	56140.00
37	透明腊叶标本	百草、BC-BB-TMLY	108 幅	120.00	12960.00
38	标本馆空调	格力、 KF-120TW/(1236S) NhBa-2	3 台	10000.00	30000.00
39	标本馆除湿设施	川岛、CF25B	2 台	3000.00	6000.00
40	学生自制蜡叶展区	百草、BC-ZQ-ZZLY	1 套	7500.00	7500.00
41	标本馆正门建筑	百草、BC-ZX-ZM	1 套	10000.00	10000.00
42	标本馆牌匾部分	百草、BC-ZX-PB	1 套	4500.00	4500.00

43	标本馆内部墙体改造	百草、BC-ZX-NQT	1 项	5000.00	5000.00
44	标本馆顶部装饰	百草、BC-ZX-DB	152.1 m²	400.00	60840.00
45	标本馆墙面装饰	百草、BC-ZX-QM	147.42 m²	100.00	14742.00
46	标本馆窗户装饰	百草、BC-ZX-CH	1 项	8500.00	8500.00
47	标本馆走廊文化	百草、BC-ZX-ZLWH	1 项	103500.00	103500.00
48	标本馆门窗封堵	百草、BC-ZX-MCFD	48 m²	200.00	9600.00
49	标本馆照明装饰	百草、BC-ZX-ZM	1 套	20000.00	20000.00
	合计				1464582.00

表 30 中医药膳实训室主要教学仪器设备一览表

序号	仪器名称	规格及型号	数量 (套)	单价 (元)	金额
1	美大集成灶（蒸烤一体箱、抽油烟机、炉灶）	蒸谛飞天 90Q3	5.00	11000.00	55000.00
2	天际微电脑电炖锅	DGD40-40AZWD	5	200.00	1000.00
3	炒锅	直径 40 厘米	5	100.00	500.00
4	营养配餐软件（飞华营养软件）	营养计算器 v2.7.6.3	1	1000.00	1000.00
5	人体成分分析仪	DBA-210	1	49000.00	49000.00
6	中医药膳挂图	52 寸(90×135cm)	20	15.00	300.00
7	小熊酸奶机	SNJ-A15E1	5	20.00	1000.00
8	欧姆龙脂肪称	HBF-214	3	30.00	900.00
9	UKOEO 发酵箱	F110 喷雾式	1	2500.00	2500.00
10	UKOEO 厨师机	HBD-803	1	2000.00	2000.00
11	北旭调料盒套装	ZM11 件套	5	200.00	1000.00
12	乐扣方形带搭扣储物罐	850ml（HPL808）	5	20.00	100.00
13	乐扣方形带搭扣储物罐	1000ml（HPL812）	5	30.00	150.00
14	乐扣方形带搭扣储物罐	1800ml（HPL813）	5	50.00	250.00
15	乐扣方形带搭扣储物罐	2600ml（HPL822B）	5	100.00	500.00
16	阳江十八子作刀具	雀之屏七件套送砧板	5	200.00	1000.00
17	不锈钢洗手池工作台	长 120cm 高 80cm 宽 50cm	5	100.00	5000.00
18	康宝消毒碗柜	ZTP380H-1	1	1500.00	1500.00

19	荣事达商用电饭锅	RZ-100B	2	1000.00	2000.00
20	银都四门冰柜	四门双温经济款 JBL0542	1	4000.00	4000.00
21	香山厨房电子秤	银色带托盘 EK813	5	100.00	500.00
22	九阳真空破壁料理机	L18-Y905	2	2000.00	4000.00
23	SSGP 不锈钢案板、擀面杖套装	6.93864E+12	5	500.00	2500.00
24	墨色陶瓷季繁锦 60 头餐具	MSJFJ	5	1000.00	5000.00
25	空调	格力 3 匹 KFP-72LW/(72583) FNhAd-A1	1	8000.00	8000.00
26	九阳手持食物料理机	JYL-F901	5	200.00	1000.00
	合计				147700.00

表 31 计算机一室主要教学设备一览表

序号	仪器名称	数量 (台/ 张)	单价 (元)	金额 (元)	备注
1	实验室专用参数稳压器	1	14500.00	14500.00	
2	实验室学生用机	60	3800.00	228000.00	
3	实验室多媒体控制系统	1	25500.00	25500.00	
4	打印机	1	2700.00	2700.00	
5	数据交换机	4	9500.00	38000.00	
6	配线架	4	820.00	3280.00	
7	网络机柜	1	1650.00	1650.00	
8	教学扩音机	1	1380.00	1380.00	
9	教学音箱	1	420.00	420.00	
10	麦克风	1	130.00	130.00	
11	教学无线咪	1	1000.00	1000.00	
12	实验专用投影机	1	10100.00	10100.00	
13	不间断电源	1	2550.00	2550.00	
14	学生操作台凳	85	330.00	28050.00	
15	讲台主控桌椅	1	2600.00	2600.00	
16	网络设施及其他设备	6	1100.00	56560.00	
	合计：			415970.00	

表 32 计算机二室主要教学设备一览表

序号	仪器名称	数量 (台/张)	单价 (元)	金额 (元)	备注
1	方正台式电脑	60	4180.00	250800.00	
2	稳压电源	1	26800.00	26800.00	
3	教师用机	2	6280.00	12560.00	
4	网络设备	1	61700.00	61700.00	
5	学生电脑台	30	560.00	16800.00	
6	空调	2	4950.00	9900.00	
7	网络设施、设备	1	66000.00	66000.00	
8	教学扩音机	1	1380.00	1380.00	
9	教学音箱	1	420.00	420.00	
10	麦克风	1	130.00	130.00	
11	教学无线咪	1	1000.00	1000.00	
	合计			444560.00	

表 33 计算机三、四、五、六室主要教学设备一览表

序号	设备名称	品牌规格型号	数量	单价	金额(元)	备注
1	专用稳压器	中大三相 40KVA	4	31500.00	126000.00	
2	教师用机	联想启天 M4800-D601	8	4980.00	39840.00	
3	学生用机	联想启天 M4800-B420	225	4020.00	904500.00	
4	多媒体控制系统	卓一网络语音版	225	260.00	58500.00	
5	数据交换器	华为 S1720-28GFR-4TP	12	3900.00	46800.00	
6	配线架	大唐电信六类 24 口	12	220.00	2640.00	
7	网络机柜	金盾 9U	4	750.00	3000.00	
8	教学扩音机	科迪宝 /AV-888	4	860.00	3440.00	

9	教学音箱	科达 /TMK-308	4	630.00	2520.00	
10	麦克风	飞霸/FB-218	4	130.00	520.00	
11	教学无线咪	得胜 /TS-3350	4	760.00	3040.00	
12	不间断电源	山特 M1000	4	1560.00	6240.00	
13	学生操作台凳	定做 (60*55*75)	225	380.00	85500.00	
14	讲台主控桌椅	定做 (1600*68*80)	4	2500.00	10000.00	
15	空调	格力 5P 柜机	6	9980.00	59880.00	
16	空调	格力 2P 挂机	6	4200.00	25200.00	
17	网络设施及其他		3	380.00	243786.00	
合 计					1621332.00	

表 34 电子阅览室主要教学设备一览表

序号	设备名称	品牌规格型号	数量	单价	金额(元)	备注
1	专用稳压器	中大三相 30KVA	2	28500.00	57000.00	
2	数据处理系统	IBM System x3650 M8	1	38300.00	38300.00	
3	电子阅览室管理员用机	联想启天 M4800-D601	2	4980.00	9960.00	
4	电子阅览室专用机	联想启天 M4800-D601	100	4980.00	498000.00	
5	多媒体数字图书馆	卓一数字图书馆 V9.0	1	23000.00	23000.00	
6	数据交换器	华为 S1720-28GFR-4 TP	6	3900.00	23400.00	
7	配线架	大唐电信六类 24 口	6	220.00	1320.00	
8	网络机柜	金盾 9U	2	750.00	1500.00	
9	学生操作台凳	定做 (60*55*75)	100	380.00	38000.00	

12	空调	格力 5P 柜机	4	9980.00	39920.00	
13	空调	格力 2P 挂机	2	4200.00	8400.00	
14	网络设备及其它设备				115292.00	
合 计					845152.00	

表 35 多媒体课件制作室主要教学设备一览表

序号	设备名称	品牌规格型号	数量	单价	金额(元)	备注
1	专用稳压器	中大三相 30KVA	1	28500.00	28500.00	
2	课件制作专用机	联想启天 M4800-D601	40	4980.00	199200.00	
3	激光多功能一体机	佳能 2520I	1	27500.00	27500.00	
4	数据交换器	华为 S1720-28GFR-4TP	2	3900.00	7800.00	
5	配线架	大唐电信六类 24 口	2	220.00	440.00	
6	网络机柜	金盾 9U	1	750.00	750.00	
7	操作台凳	定做 (60*55*75)	40	380.00	15200.00	
8	网线	大唐电信六类	3	960.00	2880.00	
9	RJ45 接头	大唐电信六类	2	420.00	840.00	
10	空调	格力 5P 柜机	2	9980.00	19960.00	
11	空调	格力 2P 挂机	1	4200.00	4200.00	
12	数码单反相机	佳能 7DmarkII	1	14500.00	14500.00	
13	数码摄像机	佳能 LEGRIA HF G30	1	13600.00	13600.00	
14	麦克风套装	艾肯 ICON LD-3	1	2200.00	2200.00	

15	电动卷轴	南冠 4 轴无线遥控	1	1300.00	1300.00	
16	摄影棚升降背景	南冠	4	800.00	3200.00	
17	监听耳机	飞利浦 SHP9500	2	1300.00	2600.00	
18	闪光灯套装	神牛 SK400W	2	3300.00	6600.00	
19	多媒体音箱	漫步者 C6XD	1	3000.00	3000.00	
20	录制专用声卡	创新 7.1	1	1000.00	1000.00	
21	多媒体录制室专用电脑	联想 Y900	1	9200.00	9200.00	
22	其它设备			56456.00	56456.00	
合 计					420926.00	

表 36 多媒体电教平台建设工程主要教学设备一览表

序号	设备名称	品牌规格型号	数量	单价	金额(元)	
1	多媒体投影器	爱普生 /EB-C1010XJ	85	7550.00	641750.00	
2	吊架	定制	85	130.00	11050.00	
3	电动幕	红叶/100 寸	85	1650.00	140250.00	
4	平台专用机	联想启天 M4800-D501	85	4820.00	409700.00	
5	中控器	嘉宏 /JH-3200H	85	1850.00	157250.00	
6	多媒体中控系统	嘉宏/JH-网络版	85	150.00	12750.00	
7	数字展示台	鸿合 /HZ-V190	85	660.00	56100.00	
8	多功能塑钢主控台	定制	85	3120.00	265200.00	
9	功 放	科迪宝 /AV-888	85	860.00	73100.00	
10	教学音箱	科达	85	630.00	53550.00	

		/TMK-308				
11	有线咪	飞霸/FB-218	85	130.00	11050.00	
12	无线系统	得胜 /TS-3350	85	760.00	6460.000	
13	其它设施设备				151300.00	
合 计					2047650.00	

表 37 校园网络建设工程主要教学设备一览表

序号	设备名称	品牌规格型号	数量	单价	金额(元)	备注
1	数据处理系统	IBM System x3650 M8	3	38300.00	114900.00	
2	上网行为审计系统	天融信 Acm-31606	1	96000.00	96000.00	
3	安全网关	华为 6370	1	51000.00	51000.00	
4	网络管理软件	华为 eSight 应用平台	1	63000.00	63000.00	
5	核心数据交换机	华为 7706	1	91000.00	91000.00	
6	以太网光接口板	华为 12 口万兆	1	84500.00	84500.00	
7	以太网电接口板	华为 24 口千兆	1	35300.00	35300.00	
8	主干光纤模块	华为单模万兆	14	6200.00	86800.00	
9	服务器机柜	金盾 42U 豪华机柜	3	4200.00	12600.00	
10	工作间机柜	金盾 9U 机柜	7	750.00	5250.00	
11	接入层数据交换机	华为 S5700S-28X-LI	7	9500.00	66500.00	
12	级联数据交换机	华为 S1720-28GFR-4 TP	18	3900.00	70200	



13	网管笔记本	联想 E40—80	2	4200.00	8400.00	
14	配线架	大唐电信六类 24 口	20	220.00	4400.00	
15	网线	大唐电信六类	105	960.00	100800.00	
16	信息模块	大唐电信六类	408	40.00	16320.00	
17	单口信息面板	大唐电信	408	9.00	3672.00	
18	底盒	国产	816	2.00	1632.00	
19	数据跳线	大唐电信超六 类	408	35.00	14280.00	
20	面板标签	国产	408	1.00	408.00	
21	RJ45 接头	大唐电信超六 类	20	420.00	8400.00	
22	光纤	室外 8 芯万兆	4000	15.00	60000.00	
23	光纤连接箱	24 口机柜式	1	260.00	260.00	
24	光纤连接箱	12 口机柜式	7	120.00	840.00	
25	ST 耦合器	ST 耦合器	60	18.00	1080.00	
26	ST 单模尾纤	ST 单模尾纤	60	200.00	12000.00	
27	光纤端接		60	100.00	6000.00	
28	光纤跳线	ST-LC/3 米	60	120.00	7200.00	
29	光纤跳线标签	国产	14	1.00	14.00	
30	综合布线工程	室内布线、室外 光纤布线、信息 端口安装、网络 中心机房及配 线间电源布线 等。	408	290.00	118320.00	
31	UPS 电源主机	山特 3C20K	1	32500.00	32500.00	
32	电池组	山特	32	1250.00	40000.00	

33	电池箱	山特	1	2600.00	2600.00	
34	电源防雷箱	ASP PPS-080-4A	1	4300.00	4300.00	
35	电源防雷插座	ASP A6-46-0NS	7	360.00	2520.00	
36	空调	格力 5P 柜机	1	9980.00	9980.00	
37	接地防雷系统	含地网	1	23600.00	23600.00	
38	其它设施设备				141232.00	
合 计					1397808.00	

表 38 智慧校园合同包一主要教学设备一览表

序号	应用模块	业务系统	制造商/型号	数量	单位	单价	合计（元）	备注
1	公共基础应用	基础数据中心	成都依能科技股份有限公司 YNedut Campus V9.0	1	套	398000.00	398000.00	
		消息管理系统						
		个人门户						
		表单流程协作						
		项目协作						
		事物交办						
		工作报告						
		工作日志						
		数据协同表						
		知识库						
		校园文化展示						
		档案管理						
		活动考勤						
		个人云盘						
2	教务管理应用	教务管理系统	成都依能科技股份有限公司 YNedut Campus V9.0	1	套	498000.00	498000.00	
		学籍管理系统						
		评教管理系统						
		教学考勤系统						
3	网络	课程教学系统	成都依能	1	套	438000.00	438000.00	

	教学应用	课件资源管理系统	科技股份有限公司 YNedut Campus V9.0					
		试题库管理系统						
		在线备课系统						
		在线考试系统						
4	学生管理应用	德育管理系统	成都依能科技股份有限公司 YNedut Campus V9.0	1	套	265000.00	265000.00	
		宿舍管理系统						
		校企合作管理系统						
		毕业离校管理系统						
5	大数据看板应用	平台监控	成都依能科技股份有限公司 YNedut Campus V9.0	1	套	68000.00	68000.00	
		各科室业务信息展示						
6	后勤办公应用	办公 OA 系统	成都依能科技股份有限公司 YNedut Campus V9.0	1	套	315000.00	315000.00	
		教职工管理系统（基础信息）						
		教材管理系统						
7	客户端	即时通讯工具（PC 版）	成都依能科技股份有限公司 YNedut Campus V9.0	1	套	55000.00	55000.00	
		移动应用 APP（ISO，安卓）						
8	薪酬绩效人事应用	岗位薪酬体系设计系统	成都依能科技股份有限公司 YNedut Campus V9.0	1	套	165000.00	165000.00	
		岗位能力模型设计系统						
		绩效管理系统						
		教职工岗位竞聘设计系统						
		薪酬管理系统						
		人事信息管理系统						
		人事考勤系统						

9	招生 就业 管理 应用	招生迎新管理 系统	成都依能 科技股份 有限公司 YNedut Campus V9.0	1	套	329000.00	329000.00	
		就业管理系统						
		顶岗实习管理 系统						
10	数据 处理 器	详见附件技术 参数	戴尔（中 国）有限 公司 PowerEdg e R540	2	台	42900.00	85800.00	
11	主存 储	详见附件技术 参数	戴尔（中 国）有限 公司 PowerVau lt MD3800f	1	台	136500.00	136500.00	
12	备份 存储	详见附件技术 参数	戴尔（中 国）有限 公司 i2BoxDel 1 SCv2000 FC	1	台	43600.00	43600.00	
13	维 护 操 作 机	详见附件技术 参数	戴尔（中 国）有限 公司 Latitude 3580 22023	3	台	5350.00	16050.00	
合 计			数量合计：16	报价合计：		2812950.00		

表 39 智慧校园合同包一主要教学设备一览表

序号	应用 模块	业务系统	制造商/ 型号	数量	单位	单价（元）	合计（元）	备注
1	资产 管理 应用	资产管理系统	山东国子 软件股份 有限公司 高等学校 资产管理 数字化平	1	套	179000.00	179000.00	

			台 V6.0					
2	资产系统应用整合	对接学校资产管理系统	山东国子软件股份有限公司	1	套	88000.00	88000.00	
3	报修管理系统	报修分类	成都依能科技股份有限公司定制开发	1	套	125000.00	125000.00	
		维修工值班安排						
		学生报修						
		教职工报修						
		报修过程查看						
		报修统计						
4	考证报考管理系统	用户管理	成都依能科技股份有限公司定制开发	1	套	125000.00	125000.00	
		基础数据管理						
		考生注册管理						
		黑名单管理						
		系统消息管理						
		报名管理						
		考证缴费管理						
		考试安排管理						
		考证成绩管理						
		考证证书信息管理						
5	考务管理系统	考试时间管理	成都依能科技股份有限公司定制开发	1	套	109000.00	109000.00	
		监考教师管理						
		考试课程管理						
		考试场地管理						
		手动排考						
		排考结果查询						
6	教科科研管	科研项目申报管理	成都依能科技股份	1	套	128600.00	128600.00	

	理系统	科研项目管理	有限公司定制开发					
		科研项目过程管理						
		科研项目经费管理						
		科研成果管理						
		教研活动管理						
		查询统计						
7	一卡通整合应用	整合消费，门禁一卡通系统	成都依能科技股份有限公司定制开发	1	套	125000.00	125000.00	
		整合图书一卡通数据						
合 计			数量合计：7	报价合计：		879600.00		

## 附件 4

# 广东茂名健康职业学院 专业建设管理办法

### 一、总则

专业建设是高等学校十分重要的基本建设，是打造学校教学品牌的重要载体。为落实我校专业发展规划，有计划、有步骤、分层次、有重点地开展专业建设，努力打造一批质量高、特色明显的重点专业，提高我校的办学水平和教学质量，特制订本办法。

### 二、专业建设的基本原则

（一）坚持优化专业结构和提高专业质量相结合的原则，加强专业建设。

（二）根据社会经济发展及本地区医疗卫生结构调整的需要，以教育部和教育厅的政策为依据，以就业导向，以提高学生综合素质和就业竞争力为核心，以师资队伍建设和完善办学条件为重点，结合我校办学的总体规划，重点建设和扶植社会适应面广、教学基础条件好、专业特色鲜明、师资力量强、办学效益好、有一定社会影响的优势专业，同时在广泛调研，充分论证的基础上，发挥学校办学优势，积极稳妥推进专业结构调整，增设就业前景好的专业，并加大投入，强化新专业建设，用 3~5 年时间使之成为学校，甚至省的重点专业。

（三）以工学结合、校企合作、产教融合为引领，以专业人才培养模式改革为切入口，以专业课程群建设为核心，以师资水平提高、实践实训教学条件和学生专业技能培养为抓手，切实提高专业建设力量。

（四）专业建设要坚持可持续发展的原则，专业建设必须与学校专业发展规划及学校的教学改革与发展相结合，在学校专业整体规划、改造、发展的基础上有重点的建设。

### 三、专业建设的目标

总体目标：“十三五”期间，全日制高职学生规模稳定在 6000 人左右，专

业总数控制在 20-30 个左右。专业结构合理,专业设置与人才培养符合社会需要,基础性学科专业发展稳定,特色专业优势明显。

建成 8 个左右特色鲜明、优势明显的高职重点专业,如中医、中药、中医养生、针灸推拿、康复治疗技术、医疗美容技术、助产、护理、健康管理、医学检验、药学、家政等;建成一批在省内同类院校中处于领先水平的高职专业,如中医养生、中药、康复治疗、药学、护理、助产、医学检验技术、健康管理、医学美容等专业。逐年申请增设中医、针灸推拿、中医骨伤、中医护理、临床医疗、医学影像技术等专业,使学校形成完善的中医学类专业群、中药类专业群、临床医学类专业群、护理类专业群。

#### **四、重点专业建设的组织**

(一)学校成立专业建设委员会,下设办公室(设在教务处),负责校级重点专业建设项目的规划、立项、评审、经费划拨、经费预算的审批、年度检查及验收工作;同时负责省、国家重点专业、示范专业及试点专业的推荐、申报、建设和管理。

(二)各系(部)负责本部门重点专业建设的规划与组织申报,并负责解决专业建设中遇到的重大问题。各系成立重点专业建设工作小组,其成员一般由系主任(或主管教学的副主任)、专业负责人、专业带头人、专业骨干教师等组成,其职责是负责重点专业建设中的组织与协调工作,负责审批专业建设方案及专业建设子项目,审核年度经费支出预算。

(三)重点专业建设项目的负责人是重点建设专业的第一责任人,其职责是负责重点专业建设项目的申报、建设方案的制定、建设任务的分解与落实、经费使用和日常管理、重点建设专业的年度检查等工作。

#### **五、重点专业建设立项评审的基本条件**

(一)具有一定的社会需求及一定的专业辐射面,招生来源充足,就业前景广阔;在省内同类专业中有一定优势,对全省的社会经济发展有积极影响并与医疗卫生事业发展结合较紧密。

(二)具备较好的办学条件,有明确的专业建设思路、规划和措施;有合理的经费预算方案;专业人才培养目标明确,学生知识、能力、素质结构符合行业企业需求和技术升级的需要。

(三)专业建设负责人必须具有副高以上的职称,有一定的专业研究方向,



专业研究成果突出。

（四）师资队伍满足教学要求，综合素质水平较高，学历结构、职称结构较为合理，高级职称教师、具有硕士学位教师和“双师”型教师均达到一定比例，专业实验和实训指导教师满足教学要求，实践能力强；教学文件齐全；教学管理到位；注重教材的合理选用，并有一定的自编教材。

## **六、重点专业建设项目的申报与审定**

（一）重点专业建设项目的申报与审定程序为：专业负责人申报，所在系初审并推荐，教务处审核，校专业建设委员会评审，公示评审结果，校长办公会议审批。

（二）重点专业建设项目的申报必须填写《广东茂名健康职业学院重点专业建设申报表》，校专业建设委员会根据《广东茂名健康职业学院重点专业建设立项评审表》对专业申报情况通过评分、排序方式，确定校重点建设专业名单。未确定为重点专业而又确有培育前途的专业，可以列为校重点培育专业。

（三）重点建设专业的申报工作原则上每年一次，建设期一般为3年。

## **七、重点专业建设的扶持措施**

（一）凡列入校级重点建设或重点培育的专业，学校将给予专项建设经费。建设经费包括专业建设一般费用、教改项目费用等。校重点培育专业资助费用参照重点专业资助标准酌情资助。专项经费分四批下拨，由专业负责人负责；第一批为启动经费，在项目立项后拨给；第二、三批为年度建设费，在学年检查后根据检查情况拨给；第四批经费在验收后，根据验收结果拨给。

（二）重点建设专业专项经费须单独立帐，专款专用。经费开支范围包括：

1. 专业仪器设备购置费，包括本专业内的教学和科研所需的实验教学仪器设备购置和维修等。专业实验实训室建设经费由实验教学专项经费列支。

2. 软件建设费，包括专业建设发展规划、课程建设、教材建设、师资队伍建设、教学改革和教学文件建设等。教学改革包括课程与教学内容体系改革、教学方法改革和采用先进的教学手段。

3. 其他建设费用及比例，其中：专业的差旅费、会议费、调研费等开支一般应控制在重点建设专业专项经费总额的15%以内；重点专业建设聘请专家、学者所支付的讲课、咨询及劳务报酬一般控制在重点专业建设专项经费总额的10%以内。

（三）重点建设专业的专项经费使用实行专业建设负责人责任制。

专业负责人所在系部要加强对重点建设专业的进展及经费使用情况的监督与指导。

专业建设负责人应对经费使用作出年度预算，经系主任核准后报校教务处审批；专业负责人按照批准的经费预算使用经费，并做好经费使用记录。每学年由财务处结算一次，结算结果通报有关部门及相关人员。学校每学年检查专业建设的实施进度，若发现未按专业建设规划及学年建设计划实施，则可以根据实际情况缓拨或停拨次年的经费。

重点建设专业在规定建设期限内没使用完的经费由学校统一支配，用于学校其他专业建设。

## **八、重点专业建设的管理验收**

（一）重点建设专业项目一经确定，由教务处代表学校与该专业负责人所在系签订协议书，以确保专业建设如期进行，完成建设目标。

（二）重点建设专业费用主要以立项的形式进行专业的市场调研、人才培养模式改造、专业课程群建设、“双师”结构教师队伍的培养、教学改革等项目建设（项目须在教务处备案，视为校级同类课题）。

（三）重点专业建设负责人在每年的10月20日前填写《广东茂名健康职业学院重点建设专业年度检查表》，并连同经费本及下年度经费预算表交教务处，教务处组织人员实地检查建设进展情况，于次年3月上旬反馈检查结果，根据检查结果拨发、缓发或取消第二或第三批建设经费。

（四）重点建设专业的验收以负责人申请、系部自评、专家组评审、校专业建设委员会审核、公示审核结果、校长办公会议审定的程序进行。建设任务完成后，重点建设专业负责人填写《广东茂名健康职业学院重点建设专业验收评定表》，附自评报告。教务处在收到自评报告的1个月内组织5~7名专家（校外专家至少2名）进行评审。专家根据“广东茂名健康职业学院重点建设专业评估指标”进行打分，评分在85分及以上、经校专业建设委员会审核、校长办公会议审批通过后，确定为重点专业。

（五）被评为重点专业骨干教师者，发给荣誉证书，重点专业建设评定结果将作为相关教师晋职、岗位评定及考核的重要依据。原则上每年教务处将组织人员对重点专业进行抽查，抽查不合格的取消“重点专业”称号。

（六）未评为重点专业者，1 年内可申请再次验收 1 次，仍达不到重点专业标准，视作未通过验收。未按时完成建设者，经申请原则上最多可延长 1 年，延长期内仍不申请验收，按未通过验收处理。未通过验收者，所在系部不得申报下一年度重点建设专业项目，负责人连续 2 年不得申报重点专业建设、一类课程建设、教材基金等建设项目。

## 九、附则

（一）由于专业建设工作小组成员工作性质发生变化而不能继续履行专业建设职责，由所在系、专业建设负责人提出变更意见后，报教务处审批。

（二）校级立项的重点建设专业项目在申报高级立项后，按高级对待，经费按最高额拨给，不重复叠加。

（三）重点专业实行流动制。重点专业建成后二年内由教务处组织人员进行复查，复查不合格的取消“重点专业”称号。

（四）本办法由教务处负责解释。

## 附件 5

# 广东茂名健康职业学院 专业建设指导委员会工作制度

### 一、总则

（一）为了进一步贯彻落实教育部关于为生产、建设、服务和管理第一线培养高技能人才的精神。通过专业建设指导委员会加强学校与社会、教学与生产、教学与科研的紧密结合，更好地促进学校专业建设和教学改革。

（二）专业建设指导委员会协助学校构建以能力为本位的理论与实践的教学体系，体现我校的办学特色，更好地为社会输送合格的高技能人才，提高就业率。

（三）专业建设指导委员会要贯彻落实党的教育方针政策，解放思想，实事求是，以专业建设为中心，根据“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学结合的发展道路”的办学思想，认真探讨新时期高等职业教育中出现的新情况、新问题。指导专业建设，促进专业改革。

### 二、组织机构

（一）学校设专业建设指导委员会领导小组，设组长 1 名，由校长担任；副组长 2 名，由主管校长和教务处长担任；秘书长 1 名，由教务副处长担任。秘书长负责委员会的日常事务工作，并根据组长的要求，联络和组织各专业委员会召开工作会议。各专业建设指导委员会设主任委员 1 名、副主任委员 1 名、秘书 1 名。

（二）专业建设指导委员会委员由社会相关行业的领导、专家、学者以及学校有关领导和专业教师等人员组成，经教务处审核，主管校长审批，由校长颁发聘书。委员每届任期三年，可连聘、连任或中途解聘。

（三）专业建设指导委员会以教育部设置的专业为依据，根据学校开设的专业为单位分别设立。各专业建设指导委员会在学校或教务处统筹下进行相关活动。

### 三、工作职责

（一）专业建设指导委员会为学校的专业建设提出人才培养规格、培养目标、

培养模式和专业课程设置的建议、意见与发展规划。

（二）专业建设指导委员会负责新设置专业的论证，协助新增专业教学计划的修订、课程设置等工作。

（三）专业建设指导委员会定期为相关专业制订、审核和修改专业教学计划、编制专业主干课程教学大纲和实践课教学大纲、调整课程结构等提供指导性意见和建议。

（四）专业建设指导委员会指导、协助校内外实验实训基地建设，积极提供校外实习场所。

（五）专业建设指导委员会积极推荐兼职教授、副教授到学校讲课，积极开展本专业的新知识或科技信息方面的讲座。

（六）专业建设指导委员会指导、协调产学结合、校企合作。

（七）专业建设指导委员会对本专业的教学工作进行研究、咨询、指导，对教学质量进行评估、检查和监督。

#### **四、工作制度**

（一）专业建设指导委员会工作计划在主任委员主持下，由全体委员讨论制定，由各专业委员执行实施。

（二）专业建设指导委员会每年召开 2~3 次全体委员会议，会议由秘书长负责组织，校领导主持。

（三）各专业建设指导委员会会议、讨论等由主任委员主持，主任委员因故不能主持时，可委托副主任委员主持。根据工作需要，可适当扩大参加会议的人员范围和增加会议的次数。

（四）各委员原则上必须参加会议，因故不能出席会议的需事先向主任委员请假，并派代表出席会议。

（五）专业建设指导委员会建立委员间定期联系制度，互通信息，加强沟通，提高工作效率。

#### **五、附则**

本管理细则的解释权属学校专业建设指导委员会领导小组。

附件 6

## 广东茂名健康职业学院

### 增设临床医学专业（专科）可行性论证专家名单

姓名	单位	职称
姚卫民	广东医科大学	教授
戴东	广东医科大学	教授
方玲	茂名市人民医院	主任医师
巫世庆	茂名市人民医院	主任医师
黄少雅	茂名市中医院	主任医师

广东茂名健康职业学院 2020 年新增专业专家论证意见表

专业名称	临床医学	专业代码	620101K	所属学科门类及专业类	医药卫生
专家组论证意见					
<p>专家组听取临床医学专业教师汇报了本校基本情况、设置临床医学专业的必要性和可行性、人才需求调研报告、专业人才培养方案、专业建设规划等内容，并就相关问题进行了询问。</p> <p>形成意见如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、该专业设置符合国家相关政策。</li> <li>2、深入开展了行业、企业、就业市场调研，人才需求分析和预测科学。</li> <li>3、对专业设置的必要性和可行性进行了深入的反复论证，形成了详实的报告。</li> <li>4、广东省及茂名市全科临床医学专业人才培养缺口较大，亟待培养一批全科临床医学专业人才培养。</li> <li>5、根据国家的有关规定，制定了符合专业培养目标的人才培养方案。</li> <li>6、具备开办专业所必需的办学条件。</li> </ol> <p>经审议讨论，专家组一致认为，茂名及周边地区 2000 多万人口，全科临床医学专业人才培养严重不足，尤其是基层机构非常缺乏全科临床医学专业人才培养。广东茂名健康职业学院设置临床医学专业符合广东省对临床医学专业人才培养的需求，学校已具备开设本专业的软、硬件条件，人才培养目标明确，定位准确，方案科学。</p> <p>专家组一致认为，广东茂名健康职业学院增设临床医学专业切实可行，同意申报。</p>					
2019 年 10 月 6 日					
专家签名					
<p>专家组组长：</p> <p style="text-align: center;">姚卫民</p> <p>专家组成员：</p> <p style="text-align: center;">黄少雄 戴东 赖亚平</p>					

