**医学营养专业设置论证报告**

**一、专业背景与需求**

**随着现代医学的发展及人们对疾病的深入研究，发现机体营养状况不足或错误的饮食行为与很多疾病的发生发展密切先关。中国营养学会2002年的一项调查显示：在受访的403所医院中，营养方面的工作人员工1722名，而真正具备营养师资格者仅有392名，占23%。占 23%。导致这一现状的原因:一方面是我国营养师培养模式主要以本科教育为主，但在校教育与就业市场没有相结合，导致营养师的培养在建国几十年来处在断断续续的状态;另一方面我国缺少营养相关的政策、法规，至今没有一部有关营养方面的法律法规出台，也没有建立发达国家所推行的注册营养师制度，导致专业营养师的培养教育体系也不完善。日本在二战后就已经意识到营养对青少年健康发育和国家未来发展的重要性，制定了《营养师法》**

**二、培养目标与定位**

**本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、老全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握本专业必备的医学基础知识以及特殊人群营养、临床营养、营养配餐与设计等专业知识和技能，面向卫生和社会保障行业的营养师等职业群立足岗位做贡献，能够从事个人或（和）群体营养咨询、临床营养、健康教育与培训和智慧健康项目管理等工作的高素质实用型技术技能专门人才。**

**三、课程设置与特色**

**本专业课程设置主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。专业（技能）课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、专业选修课程，并涵盖有关实践性教学环节。专业基础课程包括人体解剖生理学、营养与膳食指导、病原生物与免疫学、生物化学、中医学基础、健康管理学、卫生统计学等课程，专业核心课程共8门，包括药膳与食疗、食品安全、临床医学概要、健康教育与健康促进、健康管理务实、临床营养学、营养烹饪技术、营养配餐与设计等课程。专业拓展课程共6门，社区营养、健康心理学、运动营养咨询与指导、多媒体技术基础与应用、健康体检、妇幼保健学。本专业的课程设置注重理论与实践相结合，突出实用性和可操作性，同时强调学生的综合素质和创新能力的培养。**

**四、实践教学与资源**

**本专业注重实践教学，通过建立实践教学基地和开展实践教学活动等多种形式，培养学生的动手实践能力和创新精神。本专业将积极与健康管理企业、营养机构等合作，建立校外实践教学基地，为学生提供实习和就业机会；同时还将开展多种形式的校内实践活动，如医学营养技能大赛、创新创业项目等，培养学生的实践能力和创新精神。此外，本专业还将充分利用现代化信息技术手段，如虚拟仿真实验室等，为学生提供更加便捷的实践学习条件。**

**五、教师团队与教学能力**

**本专业拥有一支高素质的教师团队，其中大部分教师具有本科或硕士学位，且多名教师具有相关领域的实践经验。本专业还将积极引进优秀人才，不断优化教师队伍结构。在教学方法方面，本专业注重启发式教学和案例教学等多种教学方法的运用，强调师生互动和学生自主学习，激发学生的学习兴趣和积极性。**

**六、发展前景与就业方向**

**从食品和医药行业到医疗和健康管理领域，再到科研和教育领域，专业人员可以在不同领域中发挥自己的专业知识和技能，为人们提供有关饮食、营养和健康的建议、治疗和支持。主要面向营养配餐、健康管理、健康保健三大岗位（群）从事营养工作。在各级各类医院、妇幼保健院等医疗机构、健身机构从事营养配餐工作；在社区卫生服务机构从事社区健康咨询、母婴保健、家庭访视、健康宣教等社区营养咨询工作；在国内外健康管理公司、保健企业、食品药品企业担任健康管理师、公共营养师职位。**

**七、教学质量保障与监控**

**本专业将建立健全教学质量保障与监控体系，通过制定教学计划、建立教学督导机制、开展学生评教和教师评教等方式，保障教学质量和效果。同时还将建立毕业生跟踪调查机制，及时了解毕业生的就业情况和用人单位的反馈意见，为进一步优化人才培养方案提供参考。**

**八、问题与对策**

**在专业设置论证过程中，我们发现当前本专业还存在一些问题，如师资力量不足、实践教学条件有限等。为了解决这些问题，我们将采取以下对策：加大师资引进和培养力度，提高教师的专业素养和实践能力；加大实践教学投入力度，完善实践教学条件；加强与企业、养老机构的合作，为学生提供更多的实践机会。**

**九、结论与建议**

**综上所述，本专业的设置论证报告通过对于专业背景与需求、培养目标与定位、课程设置与特色、实践教学与资源、教师团队与教学能力、发展前景与就业方向、教学质量保障与监控、问题与对策等方面的详细阐述，得出结论如下：本专业的设置是必要的和可行的，符合社会需求和学生职业发展的需要；同时本专业的培养目标定位明确，课程设置合理，实践教学条件优越，教师团队实力较强，教学质量有保障；未来发展前景广阔，可以为医学营养领域输送高素质的应用型人才。**

**针对本专业的设置与发展，建议如下：一是进一步完善人才培养方案，优化课程设置和教学内容，提高教学质量；二是加强实践教学环节，加强校内外实践基地建设，增强学生的实践能力和创新意识；三是加强教师队伍建设，提高教师的整体素质和教学能力；四是加强教学质量监控和毕业生跟踪调查工作，不断改进人才培养方案。**