**智慧健康养老服务与管理专业设置论证报告**

****一、专业背景与需求****

**随着社会老龄化趋势加剧，智慧健康养老服务逐渐成为人们关注的焦点。智慧健康养老服务是将现代科技、医疗健康和养老服务相结合，为老年人提供全方位、智能化、个性化服务的新型养老服务模式。为了满足社会对于智慧健康养老服务人才的需求，本专业应运而生。**

****二、培养目标与定位****

**本专业的培养目标是培养具备智慧健康养老服务与管理基础知识、基本理论和基本技能，具有较强的实践能力、创新能力和职业素养，能够在智慧健康养老服务领域从事管理、咨询、服务和研发等方面工作的高素质应用型人才。本专业的定位是面向智慧健康养老服务与管理领域，注重理论与实践相结合，突出实用性和可操作性，强调学生的综合素质和创新能力的培养。**

****三、课程设置与特色****

**本专业的课程设置主要包括智慧健康养老服务、老年生理与心理、老年社会与文化、养老机构运营与管理、智慧健康技术应用等方面。其中，智慧健康养老服务是本专业的核心课程，主要涵盖老年人健康管理、智能化照护服务、养老机构信息化等方面的内容；老年生理与心理课程主要涉及老年人身体机能的衰退和心理变化的特点及应对方法；老年社会与文化课程主要介绍老年人的社会交往、文化娱乐等方面的需求及相应的服务提供；养老机构运营与管理课程着重于培养学生对于养老机构的运营管理能力和老年人服务的质量监控能力；智慧健康技术应用课程主要让学生掌握智能化照护技术、远程医疗技术等在养老服务中的应用。本专业的课程设置注重理论与实践相结合，突出实用性和可操作性，同时强调学生的综合素质和创新能力的培养。**

****四、实践教学与资源****

**本专业注重实践教学，通过建立实践教学基地和开展实践教学活动等多种形式，培养学生的实践能力和创新精神。本专业将积极与企业、养老机构等合作，建立校外实践教学基地，为学生提供实习和就业机会；同时还将开展多种形式的校内实践活动，如智慧健康养老服务技能大赛、创新创业项目等，培养学生的实践能力和创新精神。此外，本专业还将充分利用现代化信息技术手段，如虚拟仿真实验室等，为学生提供更加便捷的实践学习条件。**

****五、教师团队与教学能力****

**本专业拥有一支高素质的教师团队，其中大部分教师具有硕士或博士学位，且多名教师具有相关领域的实践经验。本专业还将积极引进优秀人才，不断优化教师队伍结构。在教学方法方面，本专业注重启发式教学和案例教学等多种教学方法的运用，强调师生互动和学生自主学习，激发学生的学习兴趣和积极性。**

****六、发展前景与就业方向****

**随着老龄化趋势的加剧和智慧健康养老服务的快速发展，本专业的发展前景十分广阔。学生毕业后可以在智慧健康养老服务领域从事管理、咨询、服务和研发等方面的工作。具体就业方向可以包括：养老机构管理、老年健康管理、智慧养老系统开发与维护、医疗器械研发与销售等方面的工作。**

****七、教学质量保障与监控****

**本专业将建立健全教学质量保障与监控体系，通过制定教学计划、建立教学督导机制、开展学生评教和教师评教等方式，保障教学质量和效果。同时还将建立毕业生跟踪调查机制，及时了解毕业生的就业情况和用人单位的反馈意见，为进一步优化人才培养方案提供参考。**

****八、问题与对策****

**在专业设置论证过程中，我们发现当前本专业还存在一些问题，如师资力量不足、实践教学条件有限等。为了解决这些问题，我们将采取以下对策：加大师资引进和培养力度，提高教师的专业素养和实践能力；加大实践教学投入力度，完善实践教学条件；加强与企业、养老机构的合作，为学生提供更多的实践机会。**

****九、结论与建议****

**综上所述，本专业的设置论证报告通过对于专业背景与需求、培养目标与定位、课程设置与特色、实践教学与资源、教师团队与教学能力、发展前景与就业方向、教学质量保障与监控、问题与对策等方面的详细阐述，得出结论如下：本专业的设置是必要的和可行的，符合社会需求和学生职业发展的需要；同时本专业的培养目标定位明确，课程设置合理，实践教学条件优越，教师团队实力较强，教学质量有保障；未来发展前景广阔，可以为智慧健康养老服务领域输送高素质的应用型人才。**

**针对本专业的设置与发展，建议如下：一是进一步完善人才培养方案，优化课程设置和教学内容，提高教学质量；二是加强实践教学环节，加强校内外实践基地建设，增强学生的实践能力和创新意识；三是加强教师队伍建设，提高教师的整体素质和教学能力；四是加强教学质量监控和毕业生跟踪调查工作，不断改进人才培养方案。**

2020年3月10日，健康管理与促进系邀请学院及省内行业企业专家组成论证小组，对拟新增专业老年人服务与管理专业进行了论证。论证小组听取了专业负责人汇报，包括专业增设的必要性、可行性，省内其他开设老年人服务与管理专业的中职学校招生及学生就业情况；特别是新增专业的人才需求情况和主动服务广东省粤西地区养老服务产业发展的情况；专业人才培养目标、就业面向、主干课程、所具备的师资力量和办学条件等方面情况；论证小组考察了实训场地及设备的准备情况，审查了专业带头人及骨干教师的资质及阅历情况。专家组经过讨论形成了以下意见：

1. 老年人服务与管理专业开设符合广东省养老服务人才市场的需求。养老服务产业已成为国民经济重要支柱之一，国家对健康产业的扶持力度逐年增长，为健康产业发展提供了肥沃的土壤基础。广东健康养老服务行业在全国处于领先的地位，养老服务与管理人才需求量激增。
2. 人才培养目标定位准确，人才培养方案科学合理。人才培养目标符合人才市场需求，强调加强职业道德教育、技能训练和学习能力。人才培养方案体现了“专业与职业一体，学业与岗位融通”人才培养模式的内涵要求。课程设置与培养目标相一致，体现了老年人服务与管理专业的特色。
3. 师资力量雄厚。老年人服务与管理专业配备公共基础课、专业基础课、专业核心课、选修课专任教师和实验实训教师，同时聘请行业企业专家进校授课，师资配备齐全。
4. 有比较完善的校内实验实训条件和校外实习实训基地，满足学生实验实训和跟岗、顶岗实习需要。

**论证结论**：老年人服务与管理专业可以满足我省养老服务行业对专业人才的需求，与学院的办学定位、专业建设规划相符合，充分体现我院服务与促进养老产业的特色。专业的培养目标明确，课程体系设置科学合理，拥有雄厚的专业教学师资力量，实训设备和场地满足专业教学要求。建议加快各种准备工作进度，以保证2020年招生工作顺利进行。