**广东茂名健康职业学院**

**2023级预防医学专业人才培养方案修订说明**

专业人才培养方案是实施专业人才培养和开展质量评价的基本依据。我院作为高等健康职业学院，确立了以“育人为本、标准引领、遵循规律、完善机制”为原则制定和修改各专业人才培养方案。

预防医学专业培养践行习近平新时代中国特色社会主义思想，能够适应国家公共卫生体系建设需要，在德、智、体、美、劳等方面全面发展，具有良好的职业道德、人文素养和创新意识，较强的学习能力、沟通能力、协调能力、就业能力和可持续发展的能力，掌握预防医学与公共卫生基本理论、基本知识和基本技能，具备公共卫生服务岗位核心能力以及自主学习能力，面向基层疾病预防控制中心、乡镇卫生院、社区卫生服务中心、妇幼保健院、有害生物防制公司等医疗卫生服务机构，从事疾病预防与控制、健康维护与促进和消杀与病媒生物防制等工作，具有良好的职业素养的高素质技术技能预防医学人才。而且紧贴行业发展，培养适岗人才是职业教育的特点。

2022年1月，教育部等八部委印发《职业学校学生实习管理规定》，对规范职业院校学生实习提出了细化条目，取消跟岗实习、顶岗实习等形式，统一采用岗位实习，强调实践中学习的重要性。现针对政策、行业发展趋势、调研结果，积极调整人才培养方案，23级对比22级人培主要变化如下：

**表1 2023级预防医学专业人才培养方案修订内容**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **调整项目** | | **2022级** | | **2023级** | **调整原因** |
| 课程体系 | | 总课时2858节，公共课836节。 | | 总课时2864节，公共课844节。 | 公共课程由教务部根据相关文件统一制定。 |
| 实习40周 | | 实习40周 | 2022年1月教育部等八部委印发《职业学校学生实习管理规定》 |
| **课程调整** | | | | | |
| **课型** | **课程** | **22级** | **23级** | **调整情况及调整原因** | |
| 专业基础课 | 病理学 | 病理学 | 病理学与病理生理学 | 根据22级教学情况，23级将《病理学》课程名称更改为《病理学与病理生理学》 | |
| 专业基础课 | 诊断学基础 | 诊断学基础 | 诊断学 | 根据22级教学情况，23级将《诊断学基础》课程名称改为为《诊断学》 | |
| 专业基础课 | 病原生物学与免疫学 | 36（28、8） | 54（42、12） | 根据22级教学情况以及专业教学总学时的要求，23级增加病原生物学与免疫学总学时，其中理论增加14学时，实践增加12学时。因为病原生物学是关于疾病病原体的研究，是医学、生物学、微生物学、遗传学、免疫学等多学科交叉的领域。而免疫学是研究生物体内部和外部的防御机制，保护生命免遭外来损害的科学。两者在疾病防治和人类健康方面有着千丝万缕的联系，同时也是专科层次预防医学专业毕业生从事疾病预防与控制、健康维护与促进和消杀与病媒生物防制等工作的基础课程。 | |
| 专业核心课 | 卫生统计学 | 44 | 64 | 根据22级教学情况以及专业教学总学时的要求，23级增加卫生统计学总学时，同时更改该课程的考核方式（考查更改为考试）。因为《卫生统计学》是以医学，特别是预防医学的理论为指导，用统计学原理和方法研究医学，侧重预防医学中数据的搜集、整理与分析的一门应用性学科，它是公共卫生工作者必不可少的工具，也是预防医学专业学生的一门专业核心课程，而且该课程比较难学，结合专科层次学生学情分析，增加该课程课时非常有必要。 | |
| 专业核心课 | 职业卫生与职业病学 | 职业卫生与职业病学 | 职业卫生与职业医学 | 根据22级教学情况，23级将《职业卫生与职业病学》课程名称更改为《职业卫生与职业医学》 | |
| 专业核心课 | 妇女保健与少儿卫生学 | 妇女保健与少儿卫生学 | 儿童少年卫生学 | 23级将《妇女保健与少儿卫生学》课程名称更改为《儿童少年卫生学》，取消妇女保健内容，保留少儿卫生。因为根据22级教学情况，专业核心课程《基本公共卫生服务》已包含有孕期妇女保健和0～6岁儿童服务管理等内容，而《儿童少年卫生学》是保护和促进儿童少年身心健康的学科，是预防医学的重要组成部分，也是公卫执业助理医师必考的重要内容。 | |