

广东茂名健康职业学院教务部

广茂健职教〔2023〕86号

广东茂名健康职业学院现代学徒制教师教学质量考核办法（试行）

第一条 考核的目的 为保障现代学徒制试点工作有序进行，探索人才培养模式改革。加强对试点班校内外教师教学质量的考核是师资队伍建设和管理的一项重要内容，也是深化学校内部体制改革的一项基础性工作。通过考核可以准确了解和公平评价教师履行岗位职责和任务完成情况，形成良好的激励竞争机制，使广大教师不断提高教学工作质量和效率，实现教学管理的制度化、科学化和规范化。

第二条 考核的原则 考核工作依据广东省教育厅对现代学徒制试点工作要求，结合学校开展现代学徒制试点实际情况，遵循“客观、公正、准确”和“全面性、客观性、可测性”的原则，采取定量考核与定性考核相结合的方法，对校内外专兼职教师的工作质量作出切合实际的评价。考核结果记入教师业务档案，作为岗位聘任、晋升工资、实施奖惩的重要依据。

第三条 考核对象与时间 任教现代学徒制试点班的校内教师及试点合作企业的聘任教师均应参加考核，按学期考核，每学期结束前完成。

第四条 组织领导 成立现代学徒制试点班教师业务考核领导小组，主要负责制(审)定教师教学质量考核方案和考核办法，研究处理考核工作中出现的重大问题。教师教学工作考核具体由教务部负责组织实施。各系相应成立考核工作小组，考核工作小组依据本办法对现代学徒试点班全体专、兼职教师的教学质量进行考核。

第五条 考核方法为体现公平、公正的原则，将现代学徒试点班每一位教师、企业教师都能够纳入考核。

(一) 课程分类

将所有课程分为三类，第一类：技能考证课程；第二类：校考课程（含文化课和专业核心课程）；第三类：企业岗位考核。

(二) 分类考核

按照不同类型的课程分类进行考核，校考课程均采用试题库，实现教考分离。考核得分90分以上为优秀，80-89分为良好，60-79合格，60分以下不合格。

1. 技能考证课程（含一级B考试）

考核项目	评分标准	得分	备注
参考率	100%	10	1. 参考率由任课教师和辅导员共同负责，参考率也是系部考核的指标之一
	95%以上	8	
	95%以下	0	
考证一次通过率	95%及以上	60	2. 考证一次通过率以班级人数计
	90%-94%	50	
	80%-89%	40	

	80%以下	20	
教学资料	完整规范质量高	15	1. 教学资料包括：授课计划、教学大纲、教案、考勤表、学生作业及平时成绩记载表、学生成绩及分析表、教学工作总结等教学规范要求的资料
	完整规范	12	
	完整	8	
	资料不完整	5	
学生满意度调查	90%以上	5	1. 参评学生超过 90% 2. 以每学期学生满意度测评为准
	80%-89%	4	
	60%-79%	3	
	60%以下	0	
作业	超过且批改	10	作业次数要求： 1. 4-6 课时/周作业不少于 10 次 2. 2 课时/周作业不少于 5
	2/3 以上且批改	7	
	一半且批改	3	
	其他	0	

2. 校考课程（含文化课和专业核心课程）

考核项目	评分标准	得分	备注
考试合格率	85%及以上	60	1. 校考课程采用校内课程试卷库抽题，实行教考分离。 2. 主观题实施流水阅卷。
	80%-84%	50	
	70%-79%	30	
	60%-69%	20	
	60%以下	0	
教学资料	完整规范质量高	20	1. 教学资料包括：授课计划、教

	完整规范	15	学大纲、教案、考勤表、学生作业及平时成绩记载表、学生成绩及分析表、教学工作总结等教学规范要求的资料
	完整	10	
	资料不完整	5	
学生满意度调查	90%以上	5	1. 参评学生超过 90% 2. 以每学期学生满意度测评为准
	80%-89%	4	
	60%-79%	3	
	60%以下	0	
作业	超过且批改	15	作业次数要求： 1. 4-6 课时/周作业不少于 10 次 2. 2 课时/周作业不少于 5 次
	2/3 以上且批改	10	
	一半且批改	5	
	其他	0	

3. 企业顶岗考核

考核项目	评分标准	得分	备注
职业素养 认定考核 达标率	95%及以上	60	1. 过程考核课程由企业聘任的教师按照企业岗位职业素养要求自行采取考试方法。 2. 提供详细过程考核资料
	85%-94%	50	
	80%-84%	30	
	70%-79%	20	
	70%以下	0	
技能考核 通过率	完整规范质量高	20	1. 教学资料包括：技能考核方案，评分材料，考核过程材料等。
	完整规范	15	
	完整	10	

	资料不完整	5	
学生满意度调查	90%以上	5	1. 参评学生超过 90% 2. 以每学期学生满意度测评为准
	80%-89%	4	
	60%-79%	3	
	60%以下	0	
企业实践指导	每日跟踪指导	15	要求每日跟踪指导，有详细指导记录，对学生实习日记有详细批改。

第六条 结果使用

（一）校内教师

1. 考核结果作为教师专业技术职务评聘、评先评优等工作的重要依据。
2. 连续两学期考核成绩在 60 以下者调离教学岗位。

（二）企业聘任教师

1. 作为是否继续聘任担任试点班教学资格依据。
2. 提供给企业作为企业年度考核依据。

广东茂名健康职业学院教务部

2023 年 12 月 30 日

