

**现代学徒制课程标准**

**《围手术期护理》**

**企业：广东萌蕊健康管理有限公司**

**学校：广东茂名健康职业学院**

## 一、课程定位

《围手术期护理》课程是高职高专护理专业开设的一门专业必修课程。课程内容包括外科常见病症护理、围手术期患者护理、颅脑疾病患者护理、胸部疾病患者护理、腹部疾病患者护理、骨科患者疾病护理。通过本课程的学习和训练，使学生全面系统掌握围手术期护理的基本理论、基本知识和基本技术，培养其综合运用理论分析、解决问题的能力及指导临床实践活动的能力，为从事护理工作奠定坚实的基础。

## 二、适用专业及面向岗位

适用于护理专业，面向医疗、卫生、康复和保健等行业，既能从事临床护理工作，又能胜任社区护理、母婴护理等学徒岗位工作。具体如下所示：

序号	对应职业（岗位群）	学徒目标方向	职业资格证书举例
1	临床护士	临床护理	护士执业资格证 卫生专业技术资格
2	社区护士	社区护理	护士执业资格证 卫生专业技术资格 母婴保健技术服务人员资格证
3	育婴护士	母婴保健	护士执业资格证 卫生专业技术资格 育婴员资格证 母婴保健技术服务人员资格证

### 1. 临床护士岗位：

可在三级医院、二级医院或一级医院从事临床护理工作。运用护理技术和专科护理知识，通过护理程序为服务对象实施整体护理，促进其身心健康，减少伤残。

## 2. 社区护士岗位：

主要在一级医院从事护理工作。为基层医院及社区服务中心等服务对象建立健康档案，进行社区健康教育、预防接种服务，为 0-6 岁儿童、妇女、老年人、慢性病及精神病患者提供健康管理。

## 3. 育婴护士岗位：

可在母婴护理中心为服务对象提供母婴护理，如产后护理、新生儿护理、婴儿喂养护理、婴幼儿常见疾病护理等。工作岗位在可以是三级医院、二级医院、一级医院，母婴护理中心。

# 三、课程性质

专业课

# 四、课程设计

1. 课程设置依据：广东茂名健康职业学院“现代学徒制护理专业 2022 年级人才培养方案”。

2. 课程设计思路：本课程的总体设计思路是遵循以学生学习为中心，以职业素质教育为基础，以岗位需求为导向，以能力培养为本位的原则，根据护士工作任务与职业能力分析，以技能型护理专业人才培养目标、岗位需求调查及外科护理工作任务为依据，以国家执业护

士资格证考试大纲为参考设置本课程。在教学过程中突出重点、难点，边学边做题，使护生能够顺利通过护士资格证考试；本门课程为临床专业课，在教学过程中，坚持“教、学、做”一体化教学方法，在教中学，在学中做。在课堂教学中，将思政教育贯穿于教育教学全过程，通过典型案例等教学素材的设计运用，将正确的价值追求、理想信念有效地传递给学生，引导学生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，从而培养具有“家国情怀、国际视野、创新思维、工匠精神”的高素质应用型技术技能人才。

3. 课程实训设计：以提高学生临床护理思维能力、病情观察能力、应急应变能力、团队协作精神和交流沟通能力为目的，设计综合实训课程。经过反复练习、模仿，使学生能对外科常见病、多发病提出护理诊断并实施正确的护理措施，独立完成手术室护理工作，及常用外科护理操作技术。

4. 主要授课方式：课堂讲授与实践相结合，线上线下混合式教学法。采用情景教学或案例教学，突出重点，讲练结合，以练为主，学以致用。

5. 信息化教学手段：课内以多媒体教学为主建有校级在线资源课程供学生课外线上学习。

## **五、课程教学目标**

### **1. 知识目标**

（1）了解外科常见病的概念、病因和发病机制等；

(2) 熟悉外科常见病的临床表现和辅助检查;

(3) 掌握围手术期病人的护理评估、护理诊断和护理措施。

## 2. 能力目标

(1) 具有对围手术期病人应用护理程序、实施整体护理的能力;

(2) 具有对围手术期病人的病情变化和治疗反应进行观察和初步分析的能力;

(3) 具有实施常见围手术期护理操作技术的能力;

(4) 具有初步管理手术室和初步配合常见手术的能力;

(5) 能够协助和指导外科病人进行自我保健, 并进行有关家庭和社区护理。

## 3. 素质目标

(1) 关心、爱护患者, 具有同情心;

(2) 拥有专注、慎独、合作的工作品质;

(3) 具有与患者及家属和谐沟通的能力;

(4) 具有家国情怀、工匠精神和良好的创新思维。

## 4. 职业态度目标

(1) 热爱病人、敬畏生命;

(2) 良好的心理素质, 严谨的工作态度;

(3) 良好的社会责任感和社会服务意识;

(4) 良好的职业伦理操守和职业道德。

# 六、教学时间分配

序号	教学内容 (章名)	学时		
		理论	实践	合计
1.	外科休克病人的护理	2		2
2.	营养支持病人的护理	2		2
3.	麻醉病人的护理	4		4
4.	手术室护理工作	4	4	8
5.	手术前后病人的护理	4		4
6.	颅脑疾病病人的护理	4		4
7.	胸部疾病病人的护理	4		4
8.	腹部病症病人的护理	6	2	4
9.	骨与关节疾病病人的护理	2		2
合计		30	6	36

## 七、教学内容和要求

单元	教学内容	教学要求			学时
		知识要求	能力要求	思政元素	
1. 外科休克病人的护理	外科休克病人的护理	1. 掌握休克的概念、不同程度休克的身体状况和治疗原则。 2. 熟悉休克病人的临床表现。 3. 掌握休克病人的护理措施。	1. 能够理解并使用休克常用的监测指标。 2. 能够对失血性休克病人进行正确的评估, 并做出及时有效的护理。	“时间就是生命, 技术就是生命”, 从而培养学生救死扶伤、敬佑生命、尊重生命的观念。	2
2. 营养支持病人护理	2.1 概述	1. 了解营养状况的评估。 1. 熟悉肠内营养的概念、适应证、禁忌证。 2. 掌握肠内营养病人的护理措施。	1. 能够对病人进行营养评估。  1. 能够对肠内营养病人实施整体护理。		2
	2.2 肠内营养	1. 熟悉肠外营养的概念、适应	1. 能够对肠外营		
	2.3 肠外营养	1. 熟悉肠外营	1. 能够对肠外营		

单元	教学内容	教学要求			学时
		知识要求	能力要求	思政元素	
		证、禁忌证。 2. 掌握肠外营养病人的护理措施。	护理。		
3. 麻醉病人的护理	3.1 麻醉前准备	1. 熟悉麻醉前病人准备工作事项。 2. 了解麻醉常用药品	1. 能够熟练为病人进行麻醉前准备工作。		2
	3.2 局部麻醉病人的护理	1. 掌握局麻药毒性反应的原因、表现、处理方法及预防方法。	1. 在局部麻醉过程中，能够预防局麻药毒性反应，并配合医生抢救出现毒性反应的病人。		
	3.3 椎管内麻醉病人的护理	1. 掌握椎管内麻醉术中和术后常见并发症。 2. 熟悉椎管内麻醉的适应征和禁忌征。	1. 能运用所学知识正确对椎管内麻醉进行术前指导，对术中和术后病人进行护理。	华佗发明麻沸散。借此弘扬中国文化，帮助学生树立文化自信、热爱中华文化。	2
	3.4 全身麻醉病人的护理	1. 了解全身麻醉的适应症和操作方法。 2. 熟悉全身麻醉后常见并发症和主要护理措施。	1. 能够对吸入麻醉和静脉麻醉的病人进行护理，及并发症的处理。		
4. 手术室护理工作	4.1 手术室环境和管理	1. 了解手术室位置、布局 and 手术间的设置要求。	1. 能理解手术室管理制度及要求。	介绍无菌原则和慎独精神，强化“一切为了患者”的理念。培养学生责任心，强调职业精神，在工作中做到恪尽职守，全心全意为患者服务	6
	4.2 物品的准备和无菌处理	1. 了解手术用物品的准备。 2. 了解手术用物的清洗、消毒和灭菌方法。	1. 能够为病人准备手术用物品。		

单元	教学内容	教学要求			学时
		知识要求	能力要求	思政元素	
	4.3 病人的准备  4.4 手术室的无菌操作原则及手术配合	1. 熟悉手术室常用体位。 1. 熟悉手术中无菌操作原则。 2. 掌握巡回护士和洗手护士的术中配合。	1. 能够正确为手术病人摆放体位。  1. 能正确地配合医生进行简单的手术。		2
5. 手术前后病人的护理	5.1 概述	1. 熟悉围术期概念和手术耐受性相关知识。	1. 能够按照不同分类方式区分手术类别。 1. 能运用所学知识对手术前病人进行术前指导。		2
	5.2 手术前病人的护理	1. 掌握术前常规准备内容和方法。	2. 能正确地对择期手术和急症手术病人进行术前准备。 1. 能运用所学知识，对手术后病人进行评估。		2
	5.3 手术后病人的护理	1. 掌握手术后评估内容、常见不适常用护理措施。 2. 熟记切口的分类、切口愈合的分级、切口拆线的时间。	2. 能对手术后病人进行护理和健康指导，帮助解决病人减轻手术后不适。		2
6. 颅脑疾病病人的护理	6.1 颅内压增高病人的护理	1. 掌握颅内压增高病人的护理评估和护理措施。 2. 熟悉颅内压增高的病因及治疗原则。 3. 了解颅内压正常的生理调节。	1. 运用所学知识能评估颅内压增高病人病情的异常变化，能及时采取护理措施。 2. 能进行脑室引流管护理，体现出严格无菌观念。	神医华佗激发医学生共鸣、增强其民族自豪感。	2
	6.2 颅脑损伤病人的护理	1. 掌握颅脑损伤病人的护理评估和护理措施。 2. 熟悉颅脑损伤的病因及治	1. 运用所学知识能评估颅脑损伤病人病情的异常变化，能及时采取护理措施。	针对颅脑疾病多有意识昏迷症状，如何在病人不知情的情况下进行操作，没有监督	2



单元	教学内容	教学要求			学时
		知识要求	能力要求	思政元素	
		疗原则。 3. 了解颅脑损伤的疾病分类。		还要不要做到规范、严谨等，采用“头脑风暴滚雪球”展开讨论，以小组为单位组织课内演讲比赛，将“慎独自律”内化于学生内心。	
7. 胸部疾病病人的护理。	7.1 胸部损伤病人的护理（1）	1. 掌握胸部损伤病人的护理措施。 2. 熟悉胸部损伤病人的症状、体征和健康指导。 3. 了解胸部损伤的病因、病理。	1. 能运用所学知识对胸部损伤病人实施整体护理。	国际友人白求恩，激发敬佑生命，救死扶伤职业精神。	2
	7.2 肺癌病人的护理	1. 掌握肺癌病人的护理措施。 2. 熟悉肺癌病人的病因、症状、体征。 3. 了解肺癌的分类。	1. 能运用所学知识对肺癌病人实施整体护理。	吸烟有害健康，请远离吸烟。加强患者及家属的健康教育，培养良好的生活习惯。	2

单元	教学内容	教学要求			学时
		知识要求	能力要求	思政元素	
8. 腹部疾病病人护理	8.1 腹外疝病人的护理	1. 熟悉腹外疝的病因、发病机制。 2. 掌握腹股沟疝病人的症状、体征、治疗原则和手术前后的护理措施。 3. 掌握股疝病人的症状、体征、治疗原则和手术前后的护理措施。 4. 了解脐疝、切口疝的病因。	1. 能区分腹外疝的不同类型。 2. 能运用所学知识对腹股沟疝病人实施整体护理。 3. 能运用所学知识对其他腹外疝病人实施整体护理。	腹外疝的治疗历程，介绍我国科技发展为医疗带来的进步，每个人都在享受国家科技进步带来的“福利”，适时进行爱国主义教育，帮助学生树立制度自信，激发对社会主义制度的认同和对祖国的热爱	2
	8.2 胃十二指肠溃疡病人的护理	1. 掌握胃十二指肠溃疡、胃癌病人的手术前后护理措施。 2. 熟悉胃十二指肠溃疡病人的外科治疗适应症、并发症，及胃癌病人的症状、体征和治疗原则。 3. 了解胃、十二指肠的解剖生理特点及胃癌病人的辅助检查。	1. 能运用所学知识对胃十二指肠溃疡、胃癌病人实施整体护理。 2. 能够认知胃十二指肠疾病与生活方式的相关性，知道病人养成健康的生活习惯。		2
	8.3 急性阑尾炎病人护理	1. 掌握急性阑尾炎病人的护理措施。 2. 熟悉急性阑尾炎病人的外科治疗适应症、并发症。 3. 了解急性阑尾炎的病因和病理生理。	1. 能运用所学知识对急性阑尾炎病人实施整体护理。		2

单元	教学内容	教学要求			学时
		知识要求	能力要求	思政元素	
	8.4 肠梗阻病人的护理	1. 掌握肠梗阻病人的护理措施。 2. 熟悉肠梗阻病人的症状、体征、辅助检查和治疗原则。 3. 了解肠梗阻的病因和病理生理。	1. 能运用所学知识对肠梗阻病人实施整体护理。		2
9. 骨与关节疾病病人的护理	9.1 骨折概述	1. 掌握骨折的专有体征、治疗原则及护理措施。 2. 熟悉骨折的并发症和临床愈合标准。 3. 了解骨折的病因、分类和愈合过程。	1. 能协助医生对骨折病人实施急救。		2

## 八、教学方法和手段

教学方法	实训演示、多媒体课件辅助教学、案例讨论、实践练习、临床见习等方法。
教学手段	采用多媒体课件教学；线上线下混合教学

## 九、教学资料

序号	资料类别	教学资料基本信息
1	选用教材	《围手术期护理》，魏力主编，郑州出版社，2017.10
2	参考教材	《围手术期患者护理常规》，赵美艳主编，科学出版社，2018.06
3	辅助教材	《围手术期管理护士临床工作手册》，赵丽萍主编，人民卫生出版社，2017.7
4	相关网站	中国大学 MOOC:

		<a href="https://www.icourse163.org/course/ZZU-1003370001">https://www.icourse163.org/course/ZZU-1003370001</a>
5	在线课程	广东茂名健康职业学院网络教学平台（超星） 网址： <a href="http://i.mooc.chaoxing.com/space/index.shtml">http://i.mooc.chaoxing.com/space/index.shtml</a>

## 十、考试、考核形式

### 1. 考核形式

包括过程性考核和终结性考核，其中过程性考核占 40%，终结性考核占 60%。具体考核内容分配如下：

（1）过程性考核： 平时成绩：10%（其中学习态度及考勤 5%、课堂提问 5%）；作业成绩（20%）；技能考核（20%）。

（2）终结性考核：综合理论知识考试（50%），考察学生外科护理学的综合知识掌握与应用能力。

### 2. 考核评价表

序号	考核项目	评价内容	评分标准	分数分配
1	平时成绩	学习态度及考勤：态度积极，自觉遵守课堂纪律，不迟到、早退、旷课	态度积极，全勤 5 分；缺勤或违纪一次扣 2 分；扣完 5 分后从终结性考核总分中扣。	5
		课堂提问及讨论：积极参与讨论和回答问题	积极参与讨论并准确回答问题 2 分；基本能正确回答问题 1 分。超出 5 分后从终结性考核总分中补。	5
2	作业	按时完成，回答问题正确，书写规范	完成所有作业，态度认真、回答问题正确，书写规范。未完成一次扣 5 分，态度不认真一次扣三分。超出 10 分后从终结性考核总分中补。	20

（撰稿人：企业：杨伟坤；学校：彭培艳）