

现代学徒制课程标准

《护理伦理与法律法规》

企业：广东萌蕊健康管理有限公司

学校：广东茂名健康职业学院

一、课程定位

《护理伦理与法律法规》是护理专业一门重要的专业基础课，将引导学生学习有关法律知知识，可以使护士了解与自身工作密切相关的各种法律规范，正确认识自己在护理工作中应享有的权利及承担的义务，以法律的手段有效维护服务对象及自身的权利，避免法律纠纷的发生，提高护理服务质量，为促进我国卫生事业的发展做出应有的贡献。

二、适用专业及面向岗位

适用于护理专业，面向医疗、卫生、康复和保健等行业，既能从事临床护理工作，又能胜任社区护理、母婴护理等学徒岗位工作。具体如下所示：

序号	对应职业（岗位群）	学徒目标方向	职业资格证书举例
1	临床护士	临床护理	护士执业资格证 卫生专业技术资格
2	社区护士	社区护理	护士执业资格证 卫生专业技术资格 母婴保健技术服务人员资格证
3	育婴护士	母婴保健	护士执业资格证 卫生专业技术资格 育婴员资格证 母婴保健技术服务人员资格证

1. 临床护士岗位：

可在三级医院、二级医院或一级医院从事临床护理工作。运用护

理技术和专科护理知识，通过护理程序为服务对象实施整体护理，促进其身心健康，减少伤残。

2. 社区护士岗位：

主要在一级医院从事护理工作。为基层医院及社区服务中心等服务对象建立健康档案，进行社区健康教育、预防接种服务，为 0-6 岁儿童、妇女、老年人、慢性病及精神病患者提供健康管理。

3. 育婴护士岗位：

可在母婴护理中心为服务对象提供母婴护理，如产后护理、新生儿护理、婴儿喂养护理、婴幼儿常见疾病护理等。工作岗位在可以是三级医院、二级医院、一级医院，母婴护理中心。

三、课程性质

专业课

四、课程设计

1. 课程设置依据：广东茂名健康职业学院“现代学徒制护理专业 2022 年级人才培养方案”。

2. 课程设计思路：在教学内容设置上。结合护理伦理学相关内容，对课程思政进行系统化设计，把课程内容体系初步设定为六个方面。分别从社会、临床、法律、法规等层面把握护士管理法律制度护理伦理学的原则、护理关系伦理、临床护理伦理、护理与社会公共关系伦理、现代护理伦理问题、卫生法基础等方面的内涵和外延。在教学内

容组织上。通过课堂讲授和课堂讨论相结合的方法组织学生听课。学生掌握每一章基本原理后，由教师选定与之相关的、有实际背景的课程思政重要材料，提前布置给学生。学生通过查找资料、准备讲义、小组讨论等方式，在课堂上自主讲授案例和相关内容。教师主要负责引领、讲评和提示，要求学生做好课前预习资料、课后总结，教师每周至少安排 30 分钟集中答疑辅导。

3. 主要授课方式：课堂讲授与实践相结合，线上线下混合式教学法。采用情景教学或案例教学，突出重点，讲练结合，学以致用。

4. 信息化教学手段：课内以多媒体教学为主建有校级在线资源课程供学生课外线上学习。

五、课程教学目标

1. 知识目标：熟悉护理伦理学的基本概况；掌握护理伦理学的基本原则、规范和范畴；掌握护理工作中（整理护理、心理护理、基础护理、临床护理、社区护理、家庭护理、突发公共卫生事件应急、计划生育与人类辅助生殖技术、器官移植与人体实验、安乐死）的护理伦理基本知识；熟悉卫生法基础知识、护士管理与医疗事故处理法律制度；熟悉与护士活动相关的各种法律法。

2. 能力目标：能把所学的伦理与法律知识、道德要求内化为自己的思想，从而转化为行动；具有科学的评判性思维能力，具有独立思考、分析问题及解决问题的能力。

3. 素质目标：帮助学生确立科学的价值观与道德素养，明确自身

的角色责任，学会尊重护理对象的独立人格、权力，提高其自身的道德素质水平。

4. 职业态度目标：认同护理专业和职业，敬业，诚信、细心、耐心；观察能力强，专业视角敏锐，善于发现病人的需求；尊重、接纳、真诚、自决、非批判、保密；积极主动进行沟通：遵守护理专业伦理及医疗机构的规章制度。

六、教学时间分配

序号	教学内容 (章名)	学时		
		理论	实践	合计
1	绪论	2	0	2
	护理伦理学的理论基础			
2	护理伦理学的原则、规范与范畴	2	0	2
3	护理关系伦理	2	0	2
	临床护理伦理			
4	整体护理、心理护理与基础护理伦理	2	0	2
	护理与社会公共关系伦理			
5	现代护理伦理问题			
	护理伦理修养	2	0	2
	卫生法基础			
6	护士管理法律制度	2	0	2
7	医疗事故处理法律制度	2	0	2
8	与护士活动相关的各种法律法规	2	0	2
	机动	0	0	0
	合计	16	0	16

七、教学内容和要求（每次教学内容和要求以 2 学时为单位）

单元	教学内容	教学要求			学时
		知识要求	能力要求	思政元素	
第一章 绪论	第一章 绪论 伦理学概述 护理伦理学概述	1. 掌握伦理学、职业道德、护理道德和护理伦理学的概念。 2. 掌握道德的结构与功能。 3. 掌握护理伦理学的研究对象和内容。 4. 了解学习护理伦理学的意义和方法。 5. 掌握生命质量的等级。	能把所学的伦理与法律知识、道德要求内化为自己的思想，从而转化为行动；具有科学的评判性思维能力，具有独立思考、分析问题的能力；	医德医风	2
第二章 护理伦理学的基础	学习护理伦理学的意义和方法 护理伦理学的理论基础 生命论 人道论 道义论 公益论 功利论	6. 熟悉生命神圣论、生命质量论、生命价值论、公益论和功利论的伦理意义。 7. 了解医学人道论的历史发展。 8. 掌握医学人道论、道义论的核心内容。 9. 掌握公益论的主要内容和功利论的主要观点。		生命伦理	
第三章 护理伦理学的基本原则、规	护理伦理学的基础	1. 掌握自主原则、不伤害原则、行善原则、尊重原则、公正原则、基本规范的含	能把所学的伦理与法律知识、道德要求内化为自己的	职业道德	2

范与范畴	<p>本原则</p> <p>护理伦理学的基本规范</p> <p>护理伦理学的基本范畴</p>	<p>义。</p> <p>2. 掌握自主原则、不伤害原则、行善原则、尊重原则、公正原则的要求。</p> <p>3. 掌握护理伦理学基本规范的内容。</p> <p>4. 掌握护理伦理学基本范畴的内容。</p>	<p>思想，从而转化为行动；具有科学的评判性思维能力，具有独立思考、分析问题及解决问题的能力；</p>		
<p>第四章 护理关系伦理</p> <p>第六章 临床护理伦理</p>	<p>第四章</p> <p>第一节 护患关系的伦理</p> <p>第二节 护理人员与医务人员关系伦理</p> <p>第六章</p> <p>门诊、急诊护理伦理</p> <p>手术患者护理伦理</p> <p>特殊患者护理伦理</p>	<p>1. 掌握护患关系的内容及其模式。</p> <p>2. 熟悉护患双方的权利及义务。</p> <p>3. 了解影响护患关系的因素，构建和谐护患关系的对侧。</p> <p>4. 掌握护理人员与医务人员关系伦理。</p> <p>5. 掌握门诊、急诊护理的特点及伦理要求。</p> <p>6. 熟悉手术、精神科患者的特点及护理伦理要求。</p> <p>7. 了解妇产科、儿科、老年、传染病性病、肿瘤患者的特点及护理伦理要求。</p>	<p>能把所学的伦理与法律知识、道德要求内化为自己的思想，从而转化为行动；具有科学的评判性思维能力，具有独立思考、分析问题及解决问题的能力；</p>	<p>家国情怀</p> <p>文化护理</p> <p>大医精神</p>	2
第五章		1. 了解整体护理、心	能把所学的伦	科学精神	2

整体护理、心理护理与基础护理伦理	第五章 整体护理伦理 心理护理伦理 基础护理伦理	理护理及基础护理的含义、特点。 2. 掌握整体护理、心理护理及基础护理的伦理要求。 3. 熟悉社区卫生护理、家庭病床护理、突发公共卫生事件应急的基本概念和内容。 4. 了解社区卫生护理、家庭病床护理、突发公共卫生事件应急的特点。 5. 掌握社区卫生护理、家庭病床护理、突发公共卫生事件应急的伦理要求。	理与法律知识、道德要求内化为自己的思想，从而转化为行动；具有科学的评判性思维能力，具有独立思考、分析问题及解决问题的能力；	人文素养	
第七章 护理与社会公共关系伦理	第七章 社区卫生服务护理伦理 家庭护理伦理 第三节 突发公共卫生事件应急护理伦理				
第八章 现代护理伦理问题	第八章 计划生育与人类辅助生殖技术伦理 器官移植与人体实验 死亡与安乐死	熟悉计划生育、优生学、人工体内受精、人工体外受精、无性受精、器官移植、人体实验死亡、临终关怀、安乐死的含义。了解优生、确定脑死亡标准、临终关怀的伦理意义。	能把所学的伦理与法律知识、道德要求内化为自己的思想，从而转化为行动；具有科学的评判性思维能力，具有独立思考、分析问题及解决问题的能力	大医精神	2
第九章 护理伦理	第九章	掌握对严重缺陷新生儿处理、人类辅助			

理修养		生殖技术、器官移植、人体实验的伦理原则。	能力；		
第十章 卫 生 法 基础	第十章 第一节 概述 第二节 卫生法的 实施 第三节 卫生法律 关系 第四节 卫生法律 责任 第五节 卫生行政 救济	掌握计划生育技术服务中和器官移植的伦理问题、优生技术护理伦理规范、人类辅助生殖技术的护理伦理问题、临终关怀和尸体护理的道德要求。 5. 熟悉护理伦理修养的作用。 6. 了解护理伦理修养的境界。 7. 掌握护理伦理修养的方法。 8. 了解卫生法的概念、特点和作用。 9. 掌握卫生法的基本原则、效力范围和实施的基本原则。 10. 掌握卫生法律关系、违法、卫生行政救济的概念。 11. 了解卫生法的实施、执行主体的主要职责、卫生行政执法行为的类型、卫生行			

		政复议的受理范围。			
第十一章 护士管理法律制度	概述 护士执业考试制度 护士执业注册制度 护士的权利和义务 违反护士管理制度 的法律责任	1. 了解护士的概念和护理立法概况。 2. 掌握护士执业考试制度和注册制度。 3. 熟悉护士的权利和义务。 4. 了解违反护士管理法律制度的法律责任。	能把所学的伦理与法律知识、道德要求内化为自己的思想，从而转化为行动；具有科学的评判性思维能力，具有独立思考、分析问题及解决问题的能力；	医德医风 人文素养	2
第十二章 医疗事故处理法律制度	概述 医疗事故预防与处置的法律规定 医疗事故技术鉴定的法律规定 医疗事故赔偿的法律规定 违反医疗事故处理法规的法律责任	1. 了解医疗事故处理的立法概述、医疗事故技术鉴定组织机构、医疗事故技术鉴定的提起、医疗事故技术鉴定专家组及组成人员、违法医疗事故处理法规的法律责任。 2. 掌握医疗事故的概念、构成要件、护理医疗事故、医疗事故的分级、医疗事故处理的原则、医疗事故赔偿争议的基本原则。	能把所学的伦理与法律知识、道德要求内化为自己的思想，从而转化为行动；具有科学的评判性思维能力，具有独立思考、分析问题及解决问题的能力；	医德医风	2

	任	3. 熟悉不属于医疗事故的情形、医疗事故的预防、医疗过失的报告、医疗事故的处置、医疗事故赔偿项目和标准计算。			
第十三章 与护士活动相关的各种法律法规	传染病防治制度 职业病防治法律制度 突发公共卫生事件应急制度 献血法律制度 药品管理法律制度	<p>1. 了解传染病的概念及分类、传染病预防和控制的法律规定。</p> <p>2. 熟悉违法传染病防治法的法律责任。</p> <p>3. 了解职业病的概述。</p> <p>4. 掌握劳动者的职业卫生权利和权益。</p> <p>5. 熟悉职业病前期预防和劳动防护、职业病的诊断与鉴定、职业病的监督与法律责任。</p> <p>6. 了解突发公共卫生事件概述</p> <p>7. 掌握突发公共卫生事件的预防与应急准备、突发公共卫生事件的报告与信息发布、对突发公共卫生事件的应急处</p>	能把所学的伦理与法律知识、道德要求内化为自己的思想，从而转化为行动；具有科学的评判性思维能力，具有独立思考、分析问题及解决问题的能力；	医德医风	2

		理。 8. 了解献血法律制度概述、无偿献血的法律规定、临床用血的法律法规、对血站的采供血管理和监督的法律规定、法律责任。 9. 了解药品管理制度。			
--	--	---	--	--	--

八、教学方法和手段

教学方法	讲授法、讨论法、练习法、任务驱动法、自主学习法
教学手段	多媒体、信息学习平台、超星学习通

九、教学资料

序号	资料类别	教学资料基本信息
1	教材	名称：《护理伦理与法规》 主编：胡宇琳 李春艳 庄丽娟 版本：科学技术文献出版社 第1版
2	课件	PPT
3	视频	与教学内容相关的各类教学视频

十、考试、考核形式

1. 考核形式：考查

2. 考核评价表

序号	考核项目	评价内容	评分标准	分数分配
----	------	------	------	------

1	第一、二章	近代护理学的创始时间及创始人、南丁格尔对护理学的主要贡献、现代护理学发展的三个阶段及各阶段的护理特点、护理学的主要任务、护理工作方式及各种工作方式的优缺点	掌握	5%
2	第三章	人的基本概念、健康的模式、护理的概念、内涵、整体护理的概念、人、环境、健康、护理四个基本概念的相互关系、医院的任务、门诊部护理工作、急救物品应做到的“五定”、急诊科护理工作、执行口头医嘱的方法	掌握	20%
3	第四、六章	护士素质的内容、慎独精神、现代护士承担的角色、护士素质的内容、慎独精神、现代护士承担的角色、理论的作用、系统理论的特征、需要理论的内容和需要层次理论、压力源的分类、病人及护士应对压力的策略	掌握	5%
4	第五、七章	评估资料的内容、收集途径、收集方法、护理诊断的组成与陈述公式、护理诊断的排序原则	掌握	5%
5	第八、九、十章	健康教育概念、知-信-行模式、健康教育的方法和注意事项、健康教育的目的和任务、健康教育的方法和注意事项	掌握	5%
6	第十一章	概述；护士执业的条件；护士执业资格考试条件；申请护士职业资格考试，应提交的资料；护士执业资格考试内容；护士执业证书的获得；护士执业注册原则、程序；护士的权利；	掌握	30%

		护士的义务；违反护士管理制度的法律责任		
7	第十二章	医疗事故处理的立法概述；医疗事故的概念；医疗事故的构成要件；不属于医疗事故的情形；护理医疗事故；医疗事故的分级；医疗事故处理发原则；医疗事故的预防；医疗过失的报告；医疗事故的处置；医疗事故技术鉴定的法律规定。	掌握	20%
8	第十三章	传染病的概念、分类；传染病预防和控制的法律规定；违反传染病防治法的法律责任；职业病概述；职业病前期预防和劳动保护；职业病的诊断与鉴定；职业病的监督与法律责任；突发公共卫生事件概述、预防与应急准备、报告与信息發布；对突发公共卫生事件的应急处理；献血法律制度。	掌握	10%

（撰稿人：企业：杨伟坤；学校：陈志妹）