

广东茂名健康职业学院教材编写审批表


部门	基础教学部	姓名	吴文婵	职称	助教
所授课程	生物化学	来校工作时间	2012.9	学历/学位	硕士研究生/硕士
教材名称（预计出版时间）	《生物化学》 (2024年8月)		适用专业	高职高专临床医学、医学检验技术专业	主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编 <input checked="" type="checkbox"/>
出版社名称	人民卫生出版社		教材属性	国家级 <input checked="" type="checkbox"/> 省级 <input type="checkbox"/> 其它 <input type="checkbox"/>	规划 <input checked="" type="checkbox"/> 协编 <input type="checkbox"/> 自编 <input type="checkbox"/>
担任与本编写教材相关课程情况（学期、授课专业，请填写最近三年，分行填写）		2020-2021 学年第一学期，20 级高职护理、助产、医学营养等专业； 2021-2022 学年第二学期，21 级高职药学专业； 2022-2023 学年第一学期，22 级高职临床医学专业； 2022-2023 学年第二学期，22 级高职药学专业；			
申请编写教材的原由： 通过参编教材，不断增强专业技术能力，同时以此为契机加强与同行交流，进一步了解业界最新动态，不断改进教学方法，提高人才培养质量，深化落实立德树人的根本任务。					
所在部门意见	拟同意。 签名：陈日芳 2023 年 9 月 1 日		所在部门党组织意见	拟同意。 签名：吴文婵 2023 年 9 月 1 日	
教务部意见	拟同意。 签名：罗辉 2023 年 9 月 1 日				
组织人事部	拟同意。 签名：游伟华 2023 年 9 月 1 日		纪检审计部	拟同意。 签名：林进昂 2023 年 9 月 1 日	
主管部门领导意见	拟同意。 签名：梁进 2023 年 9 月 1 日				

学院党委 意见	<div style="text-align: right; padding-right: 50px;"> 签名（章）： 年 月 日 </div>
----------------	--

- 备注：1、本科毕业来校工作 3 年、研究生来校工作 1 年以上。
- 2、编写理由要充分合理。
- 3、此表一式两份，原件自己保留，复印件提交教务部备案。
- 4、教材正式出版后，请提交一本正版教材到教务部备案。

广东茂名健康职业学院教材编写审批表


部门	基础教学部	姓名	王婷婷	职称	助讲
所授课程	生理学、解剖学	来校工作时间	2013.9	学历/学位	本科/学士
教材名称（预计出版时间）	医学机能学实验技术	适用专业	高职护理专业	主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/>	
				参编 <input checked="" type="checkbox"/>	
出版社名称	人民卫生出版社	教材属性	国家级 <input type="checkbox"/> 省级 <input checked="" type="checkbox"/> 其它 <input type="checkbox"/>	规划 <input type="checkbox"/> 协编 <input checked="" type="checkbox"/> 自编 <input type="checkbox"/>	
担任与本编写教材相关课程情况（学期、授课专业，请填写最近三年，分行填写）		2020-2021 学年第一学期，担任 20 级高职中药学专业《人体解剖生理学》教学；第二学期，担任 20 级高职护理专业助产班《生理学》教学； 2021-2022 学年第一学期，担任 21 级高职健康管理专业《人体解剖生理学》教学，第二学期，担任 21 级高职中医学专业《生理学》、《病理学》教学； 2022-2023 学年第二学期，担任 22 级药学专业《人体解剖生理学》教学，第二学期，担任 22 级护理专业、中医学专业《生理学》教学。			
申请编写教材的原由： 1、 本人自工作以来一直担任解剖学、生理学及相关医学基础课程的教学，对医学基础课程的实验内容比较熟悉，具备参编医学技能实验教材的能力。 2、 希望通过参编教材，与优秀前辈交流沟通，学习更多优秀教学经验。					
所在部门意见	拟同意。 签名：陈少芳 2023 年 9 月 1 日		所在部门党组织意见	拟同意。 签名：[Signature] 2023 年 9 月 1 日	
教务部意见	拟同意。 签名：[Signature] 2023 年 9 月 1 日				
组织人事部	拟同意。 签名：[Signature] 2023 年 9 月 1 日		纪检审计部	拟同意。 签名：林进昂 2023 年 9 月 1 日	

主管部门 领导意见	<div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 签名:  年 9 月 1 日 </div>
学院党委 意见	<div style="text-align: center; margin-top: 100px;"> 签名(章): 年 月 日 </div>

- 备注：1、本科毕业来校工作 3 年、研究生来校工作 1 年以上。
- 2、编写理由要充分合理。
- 3、此表一式两份，原件自己保留，复印件提交教务部备案。
- 4、教材正式出版后，请提交一本正版教材到教务部备案。

广东茂名健康职业学院教材编写审批表

部门	基础教学部	姓名	谢雄梅	职称	助教
所授课程	病原生物学与免疫学	来校工作时间	2021.9	学历/学位	硕士研究生/硕士
教材名称（预计出版时间）	《病原生物与免疫学》 (2024年2月)	适用专业	高职高专临床医学、护理专业	主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/>	
				参编 <input checked="" type="checkbox"/>	
出版社名称	人民卫生出版社	教材属性	国家级 <input type="checkbox"/> 省级 <input checked="" type="checkbox"/> 其它 <input type="checkbox"/>	规划 <input checked="" type="checkbox"/> 协编 <input type="checkbox"/> 自编 <input type="checkbox"/>	
担任与本编写教材相关课程情况（学期、授课专业，请填写最近三年，分行填写）		2022-2023 学年第一学期：22 级高职临床医学专业，21 级中职护理（三二分段）； 2023-2024 学年第一学期，23 级高职临床医学专业；			
申请编写教材的原由： 通过参编教材，不断增强专业技术能力，同时以此为契机加强与同行交流，进一步了解业界新动态，不断改进教学方法，提高人才培养质量，深化落实立德树人的根本任务。					
所在部门意见	拟同意。 签名：陈小平 2023年9月1日		所在部门党组织意见	拟同意。 签名：黄显生 2023年9月1日	
教务部意见	拟同意。 签名：罗科 2023年9月1日				
组织人事部	拟同意。 签名：陈伟华 2023年9月1日		纪检审计部	拟同意。 签名：林进昂 2023年9月1日	

主管部门 领导意见	<div style="text-align: center; font-size: 24px; font-family: cursive;">拟同意</div> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 签名  2023 年 9 月 1 日 </div>
学院党委 意见	<div style="text-align: center; margin-top: 40px;"> 签名（章）： 年 月 日 </div>

- 备注：1、本科毕业来校工作 3 年、研究生来校工作 1 年以上。
- 2、编写理由要充分合理。
- 3、此表一式两份，原件自己保留，复印件提交教务部备案。
- 4、教材正式出版后，请提交一本正版教材到教务部备案。

广东茂名健康职业学院教材编写审批表

部门	基础教学部	姓名	奚义宁	职称	副教授
所授课程	医学遗传学基础	来校工作时间	1993年10月	学历/学位	本科
教材名称(预计出版时间)	医学遗传学基础 (出版时间:待定)	适用专业	护理、助产	主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input checked="" type="checkbox"/> 参编 <input type="checkbox"/>	
出版社名称	人民卫生出版社	教材属性	国家级 <input checked="" type="checkbox"/> 省级 <input type="checkbox"/> 其它 <input type="checkbox"/>	规划 <input checked="" type="checkbox"/> 协编 <input type="checkbox"/> 自编 <input type="checkbox"/>	
担任与本编写教材相关课程情况(学期、授课专业,请填写最近三年,分行填写))		1. 2021年春季学期,助产专业《遗传优生》 2. 2022年春季学期,临床医学专业《医学遗传学基础》 3. 2023年春季学期,临床医学专业《医学遗传学基础》			
1. 申请编写教材的原由:将教育教学的新理念、学科的新技术、教学的新方法、新手段融入新教材,使学生更好的掌握本门课程的基本理论和技能,培养学生学习和思维的能力。 2. 通过参与编写教材,认真思考和研究课程,在此过程中,不断的积累知识和经验,促进专业知识和专业技能的提高。					
所在部门意见	拟同意 签名: 陈少华 2023年9月1日		所在部门党组织意见	拟同意 签名: 奚义宁 2023年9月1日	
教务部意见	拟同意 签名: 冯志平 2023年9月1日				
组织人事部	拟同意 签名: 陈伟华 2023年9月1日		纪检审计部	拟同意。 签名: 林进昂 2023年9月1日	
主管部门领导意见	拟同意 签名: 梁明进 2023年9月1日				
学院党委意见	签名(章): _____ 年 ____ 月 ____ 日				

- 备注: 1、本科毕业来校工作3年、研究生来校工作1年以上。
 2、编写理由要充分合理。
 3、此表一式两份,原件自己保留,复印件提交教务部备案。
 4、教材正式出版后,请提交一本正版教材到教务部备案。

