

中共广东茂名健康职业学院委员会

茂健职党〔2021〕78号



关于印发《广东茂名健康职业学院新时代劳动教育实施方案（试行）》的通知

各直属党组织，各党政管理机构，各教学教辅机构，各群团组织，各直属单位：

现将《广东茂名健康职业学院新时代劳动教育实施方案（试行）》印发给你们，请认真贯彻执行。

附件：广东茂名健康职业学院新时代劳动教育实施方案（试行）

中共广东茂名健康职业学院委员会

2021年12月16日



附件

广东茂名健康职业学院新时代劳动教育 实施方案（试行）

劳动教育是全面贯彻党的教育方针的基本要求，是中国特色社会主义教育制度的重要内容，是实施素质教育的重要内容，是培育和践行社会主义核心价值观的有效途径。为深入贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神和落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，根据《教育部关于印发〈大中小学劳动教育指导纲要（试行）〉的通知》，教育引导学​​生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动，全面提升学生劳动能力与劳动素养，形成体现时代要求、符合育人规律、彰显学校特色的劳动教育体系，特制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会精神，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观，把劳动教育纳入人才培养全过程，以课程教育为依托，以实践育人为基本途径，以劳树德、增智、强体、培美，紧密结合经济社会发展变化和学生生活实际，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的劳动观、价值观、人生观、世界观，促进学生德智体美劳全面发展。

二、总体目标

通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；培养学生热爱劳动、尊重普通劳动者、珍惜劳动成果的情感和勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；培养学生具备胜任专业工作的劳动实践能力、较强的创新创业能力以及在劳动实践中发现新问题和创造性解决问题的能力；使学生养成良好的劳动习惯。

三、基本原则

坚持立德树人。坚持党的领导，围绕培养担当民族复兴大任的时代新人，着力提升学生综合素质，促进学生健康全面成长。把准劳动教育价值取向，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。

坚持实践体验。让学生亲历劳动过程，提升育人实效性。深化产教融合，协同育人，改进劳动教育方式，适应科技发展和产业变革，注重新兴技术支撑和社会服务新变化。强化诚实合法劳动意识，培养科学精神，提高创造性劳动能力。

坚持因地制宜。根据学校实际，结合本地在自然、经济、文化等方面条件，充分挖掘行业企业等可利用资源，开展符合专业特点要求的劳动教育，以体力劳动为主，注意手脑并用、安全适度。

四、具体措施

(一)加强劳动精神学习宣传

1. 深刻领会劳动精神内涵。通过各类宣传平台，在全校开展劳动教育学习宣传活动。各系部以班级为单位，通过座谈会、主题班会、专题讲座、主题党团日活动等多种形式，结合时代主题和生动案例提升学习效果，教育学生正确理解马克思主义劳动观，把握劳动精神和奋斗精神的实质和内涵，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质，养成勤于劳动、善于劳动、乐于劳动的良好习惯。（责任单位：学生工作部，配合单位：校团委、各系、中职部）

2. 营造浓厚的劳动教育氛围。以重大时间节点为契机，组织开展劳动文化宣传教育活动。邀请劳动模范开展校园活动，让学生近距离感受工匠精神和劳模风范。邀请工会、共青团等群团组织进校开展劳动教育专题讲座，示范指导学生开展劳动活动，教育引导形成良好的劳动意识。（责任单位：宣传部，配合单位：校团委、学生工作部、工会、各系、中职部）

(二) 构建新时代劳动教育体系

3. 优化劳动教育课程设置。明确人才培养方案中劳动教育内容，开设劳动专题教育必修课，组织编写校本教材。在校三年期间，理论部分不少于 8 学时，课程内容围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面进行教学设计安排。在大（中职）学生就业指导、职业生涯规划 and 创新创业课程中，教育学生树立正确的劳动观和就业择业观。实践部分以日常生活劳动、实习实训和服务性劳动为主，分类实施。作为劳动教育必修课程的补充，思政课、公共基础课和专业课教学中要有

机融入劳动教育内容。（责任单位：教务部、学生工作部，配合单位：校团委、各系、中职部）

4. 灵活设立学年劳动周。各系，中职部结合专业能力素质要求、职业发展需求和教学计划安排，分层分类，有序组织学生在每学年的技能活动周里集中开展劳动实践，安排实施劳动技能竞赛、劳动成果展示等活动。各系，中职部根据专业特点和实际情况，明确教学目标、活动设计、工具使用、考核评价、安全保护等劳动教育要求。（责任单位：教务部，配合单位：学生工作部、校团委、各系、中职部）

5. 发挥实践教育基地的劳动育人功能。进一步整合校内资源，积极拓展校外渠道，组织学生到校内外实践教育基地参加劳动活动，充分发挥学校各级各类实践教育基地的劳动育人功能，对校内现有劳动实践场所进行划分，各系（部）对区域内的清洁卫生、绿化养护等进行网格化、精细化管理，满足不同专业学生多样化劳动实践需求，增强学生对劳动精神的体验感受和认知理解。（责任单位：教务部、后勤保卫部，配合单位：各系、中职部）

6. 开展劳动教育典型选树活动。以“五一”国际劳动节主题活动、“职业技能之星”“实践劳动之星”评选等为抓手，组织开展职业技能和劳动成果展示等活动，选树一批优秀典型，对劳动表现突出的学生予以表扬，并作为评优评先的重要参考之一。（责任单位：学生工作部、教务部，配合单位：校团委、各系、中职部）

（三）分类开展劳动教育实践活动

7. 广泛开展日常生活劳动教育。以“后勤服务育人”为载体加强学生日常生活劳动教育，结合创文巩卫，组织学生开展绿化养护、校园清洁卫生等劳动锻炼，每学年劳动锻炼时长不少于30小时，培养学生掌握日常生活劳动技能和形成良好行为习惯，助力推动校园文明建设。（责任单位：后勤保卫部，配合单位：学生工作部、校团委、各系、中职部、实训中心）

8. 深入开展专业生产劳动实践。结合实习实训，围绕专业特色，积极打造“专业+劳动实践”“创新创业+劳动实践”。以校内外专业实践教育基地为依托，组织学生到企业体验现代科技条件下劳动实践新形态、新方式，安排学生参与生产实践活动，同时与“互联网+”“创青春”等创新创业赛事深度融合，积累职业经验，提升就业创业能力。（责任单位：教务部，配合单位：双创中心、校团委、各系、中职部）

9. 积极开展服务性劳动实践。以校系两级团学组织为主体，开设“菜单式”志愿劳动项目，加强学生公益性劳动意识。结合专业实习教学实际，每学年安排一定学时的服务性劳动实践。积极搭建“健康大篷车”等志愿服务平台，组织学生深入城乡社区、福利院和公共场所等参加志愿服务，开展公益劳动，参与社区治理；抓好“西部计划”，引导学生扎根基层建功立业，培养学生具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神。（责任单位：学生工作部、校团委，配合单位：各系、中职部）

五、加强劳动教育的组织实施

10. 加强组织领导。建立健全学生劳动教育工作领导小组，负责全校劳动教育体系设计、教学管理、劳动教育组织及学分认定等工作。领导小组办公室设在学生工作部。劳动教育工作办公室定期召集召开研讨会，分析、商讨、解决工作中遇到的问题。（责任单位：学生工作部、教务部、后勤保卫部）

11. 精心组织重实效。劳动教育是学校人才培养体系建设的重要方面，各系、中职部相应成立劳动教育工作小组，根据本方案制定具体措施，细化责任分工，形成工作合力，确保各项工作统一有序、扎实有效地开展。学生劳动教育工作领导小组办公室及时开展劳动教育质量监测，强化反馈和指导各院系开展劳动教育，避免劳动教育虚化、弱化、软化和形式化的问题。（责任单位：学生工作部、教务部、后勤保卫部、校团委、实训中心、各系、中职部）

12. 加强宣传引导。在开展劳动教育的过程中，结合时代主题和生动案例提升教育效果，注重总结教育实践活动的经验和做法，利用多种形式宣传活动中的典型经验和典型事迹，发挥榜样育人的示范引领作用，营造良好氛围，不断加强劳动教育长效机制建设。（责任单位：宣传部，配合单位：学生工作部、校团委、各系、中职部）
