

2023 年广东省高职院校课程思政 示范计划 建设任务佐证材料

项目类别： 课程思政示范课程

项目名称： 课程思政示范课程《母婴照护与保健》

所在学校： 广东茂名健康职业学院

项目负责人： 彭超华

目 录

一、强化课程负责人及课程团队建设	1
(一) 课程负责人已发表论文、结题项目	1
1. 论文：以家庭服务能力为导向的母婴护理员培训内容需求调查	1
2. 论文：母婴照护与保健类课程思政的教学研究与实践	8
3. 论文：“岗课赛证”融通视域下母婴护理人才培养路径探索	14
4. 已结题：校级课程思政示范教改项目“高校《母婴照护与保健》课程隐性育人功能发挥的路径研究”	20
5. 已结题：校级课程思政示范课《母婴保健》	20
6. 已结题：广东省在线精品课程《母婴保健》	21
(二) 课程负责人已获奖项	22
1. 广东省职业院校技能大赛（高职组）二等奖 1 项、三等奖 1 项	22
2. 广东省第七届高校高职青年教师教学大赛三等奖	23
3. 一带一路暨金砖技能大赛婴幼儿回应性照护全国总决赛三等奖	23
4. 第三届“超星杯”职业院校课程思政典型案例大赛二等奖	24
5. “1+X”母婴护理职业技能评价机构颁发的典型工作案例一等奖	25
6. 一带一路暨金砖技能大赛教学能力选拔赛（专业课一组）三等奖	25
(三) 课程负责人及在线课程教学团队成员培训证明	26
1. 课程负责人：参加课程思政研修班培训	26
2. 课程负责人：参加 2024 年高职国家级培训	26
3. 团队成员：参加“2023 年暑期教师研修暨师德集中学习教育”	29
(四) 在线课程教学团队成员已获奖项	30
1. 团队成员：广东省第七届高校高职青年教师教学大赛一等奖	30
2. 团队成员：广东省职业院校技能大赛（高职组）三等奖	31
二、优化教学设计与方法	31
(一) 课程设置需求调查与思政指南	31
1. 课程设置需求调查的样本量达 517 份	31
2. 已针对调查结果修订完善课程思政指南	32

(二) 线上课程应用及社会培训	47
1. 开展课前、课中、课后混合式教学	47
2. 线上课程开课周期统计	50
3. 课程负责人开展社会培训	52
三、改革课程教学内容	55
(一) 编写完成 10 个课程思政教学案例	55
1. 礼貌, 文明, 诚信——做好入户服务	55
2. 知法守法, 保护客户权益	57
3. 懂法用法, 抵制性骚扰	59
4. 培养学生尊重妇女、学以致用意识和能力	61
5. 以“BOPPPS”教学模式激发学生学习动力	62
6. 优化教学评价体系, 推动课程思政教学改革	63
7. 以母爱的诠释深化母乳喂养观念	65
8. 线上线下混合式教学打造课程思政教育课堂	67
9. 在实践中锻炼学生逻辑推理能力和辩证思维能力	68
10. 在角色模拟与情境体验中培养学生深仁厚泽的人	69
(二) 自建资源 121 个、引用并上传习题量 2047 条	71
(三) 已校企合作更新课程课件及教案 1 套	73
1. 校企共建《母婴照护与保健》课程协议书	73
2. 校企合作更新课件示例	75
3. 校企合作更新教案示例	83
四、丰富课程教学活动、完善课程教学评价	93
(一) 线上教学活动丰富, 全程收集分析学生的学习记录	93
1. 教师发布主题讨论、作业、测验	93
2. 收集分析学生的学习记录	94
3. 采用多种教学模式授课	95
(二) 学生协作良好, 教师及时提供在线指导	97
1. 小组合作完成课后作业	97
2. 生生互评、教师评价小组作业	98
(三) 建立多元化考核评价模式	99

1. 过程性评价、线上课程评价.....	99
2. 线下评价、企业教师评价.....	99
3. 学校教师评价、终结性评价.....	100
(四) 学生在茂名市“南粤家政”技能大赛中获三等奖.....	101
1. 学生课程学习证书.....	101
2. 学生获奖证书.....	101
五、丰富课程教学资源.....	102
(一) 课程资源系统完整、丰富多样、呈现有序、交互支持.....	102
1. 在学银在线平台的视频资源插入测试题.....	102
2. 分模块建设资源.....	103
3. 资源类型丰富、交互支持.....	104
4. 视频、动画或虚拟仿真等资源占比为 57%.....	106
(二) 具备完整的教学资料.....	107
1. 课程介绍视频.....	107
2. 教学标准.....	108
3. 授课计划.....	124
4. 教学日志.....	128
5. 教案及 PPT.....	132
六、提升课程教学效果与影响.....	133
(一) 课程共享范围广，应用效果及社会响应好.....	133
1. 《母婴保健》在线精品课程应用范围广.....	133
2. 《母婴保健》在线精品课程学员评价好.....	135
3. 《母婴保健》课程已获批成为超星示范教学包.....	136
4. 自建微课获广东省第三届健康科普大赛视频类三等奖.....	138
(二) 总结课程思政教育教学经验及方法，发表研究论文.....	139
1. 论文：母婴照护与保健类课程思政的教学研究与实践.....	139
2. 论文：“岗课赛证”融通视域下母婴护理人才培养路径探索.....	139
七、规范课程平台支持服务.....	140
(一) 已开课平台.....	140
1. 《母婴照护》课程已在智慧职教平台开课.....	140

2. 《母婴保健》课程已在学银在线平台开课	141
(二) 开课平台按规定备案, 安全可信赖	142
1. 智慧职教平台安全等级证书	142
2. 学银在线平台(超星智慧教学系统)安全等级证书	142
3. 学银在线平台(超星智慧教学系统)网络安全等级测评报告	143

（二）课程负责人已获奖项

1. 广东省职业院校技能大赛（高职组）二等奖 1 项、三等奖 1 项



2. 广东省第七届高校高职青年教师教学大赛三等奖



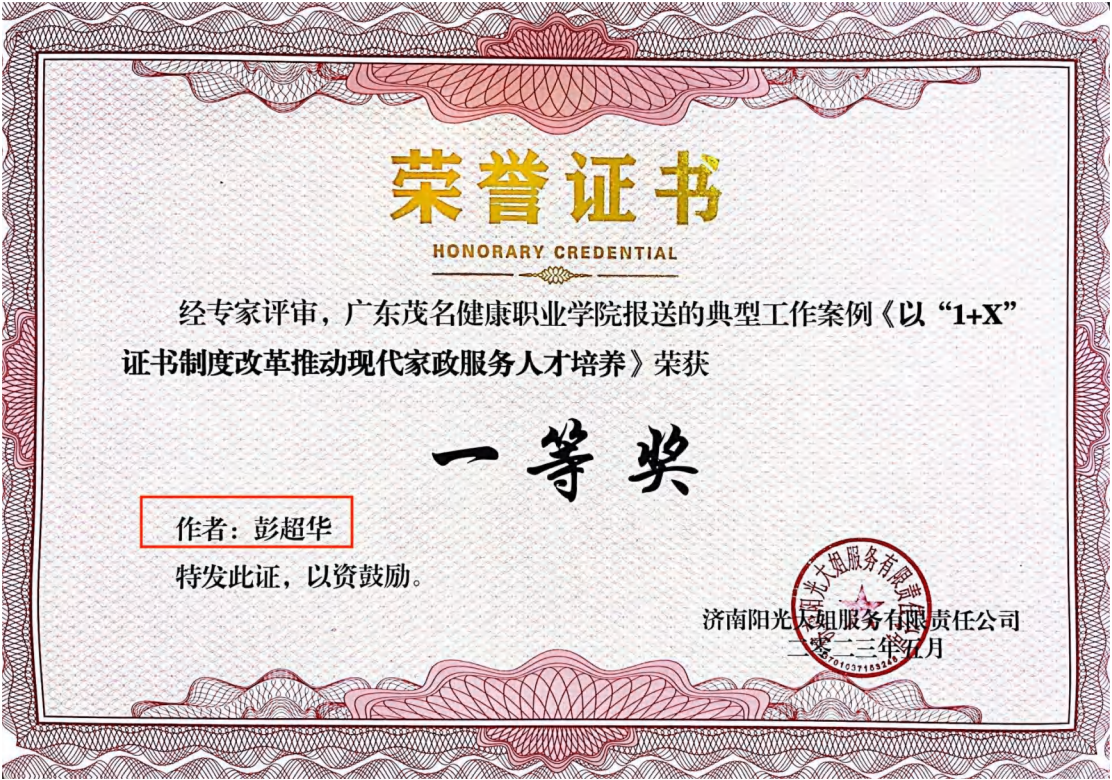
3. “一带一路”暨金砖技能大赛婴幼儿回应性照护全国总决赛三等奖



4. 第三届“超星杯”职业院校课程思政典型案例大赛二等奖



5. “1+X” 母婴护理职业技能评价机构颁发的典型案例一等奖



6. 一带一路暨金砖技能大赛教学能力选拔赛（专业课一组）三等奖



（三）课程负责人及在线课程教学团队成员培训证明

1. 课程负责人：参加课程思政研修班培训



2. 课程负责人：参加 2024 年高职国家级培训



管理有限公司培训基地)。

四、 培训方式

专家讲座、参与式情景体验、案例教学、实地考察、跟岗培训、返岗实践指导等方式。

五、 培训内容与安排

日期	时间	内容	学时	主讲教师	上课地点
8月11日	14:30-18:00	学员报到	/	班主任	酒店
8月12日	8:30-9:00	开班典礼、破冰行动	/	龚健、 刘雨涛	广东易企达 企业管理有 限公司培训 基地
	9:00-12:00	大课程思政设计与师德师风建设经验分享	4	丁文胜	
	14:30-17:30	技术成果化社会服务政策剖析-以大湾区双十产业集群为例	4	王迪	
8月13日	9:00-12:00	校企合作产教融合高技能人才培养方案调研与编制	4	王友良	
	14:30-17:30	理实一体化教学分享	4	胡英芹	
8月14日	9:00-12:00	构建与新质生产力相适应的校内生产性产业学院建设和运营案例分享	4	郑山水	
	14:30-17:30	校企合作双向赋能，助力百千万工程项目方案撰写、筹备与组织实施	4	陈江生	
8月15日	9:00-12:00	1. “岗课赛证”产教融合人才培养模式探索 2. 基于岗课赛证融合综合育人模式下教学能力比赛参赛材料的准备与优化	4	吴迪	
	14:30-17:30	工学结合模式，产教融合赋能高水平教师创新团队教育教学改革创新建设	4	袁洪	
8月16日	9:00-12:00	校内双创教育：以产教融合为引领 推动“三教”改革落地	4	辛维金	
	14:30-17:30	产教融合政策演进及实践路径—以广州科技贸易职业学院科学城产业学院为例	4	曾三军	

8月17日	9:00-17:30	参观考察广州铁路职教集团和交流研讨	8	班主任	(拟定)
8月18日	9:00-17:30	国家级东莞虎门电子商务产业园参观交流	8	班主任	(拟定)
8月19日	9:00-12:00	站在企业角度如何协助开展产教融合项目实施和成果推广实践探索	4	陈乔	广东易企达 企业管理有 限公司培训 基地
	14:30-17:30	校级科研管理	4	杨益华	
8月20日	9:00-12:00	职业院校科研设计、开发与管理和项目成果转化管理案例分享	4	周欢伟	
	14:30-17:30	1. 聚焦产业帮扶,助力“百千万工程”社会服务职业院校举措和案例 2. 校企合作共拓职业院校社会服务项目设计与实施过程分享	4	龙开胜	
8月21日	9:00-12:00	职教集团建设路径和运营方式	4	欧阳恩健	
	14:30-17:30	培训总结、结业典礼	4	班主任	

注:详细课程安排见具体授课日程安排表(根据实施情况略微调)

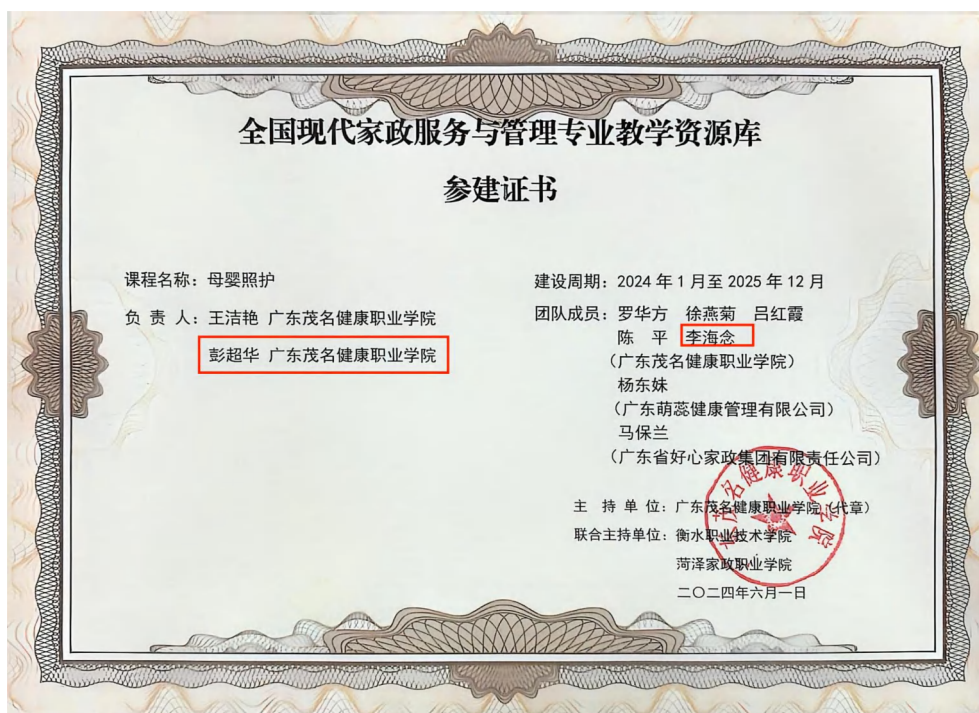
六、培训费用

该项目为广东省 2024 年职业院校教师素质提高计划国家级示范性研修培训项目。培训费(含师资费、食宿费、资料费等)由财政专项资金全额补助。学员往返交通费由所在单位报销。(住宿为标准双人间,如学员要求提高住宿标准,多出费用自己承担。)

七、颁发证书及考核要求

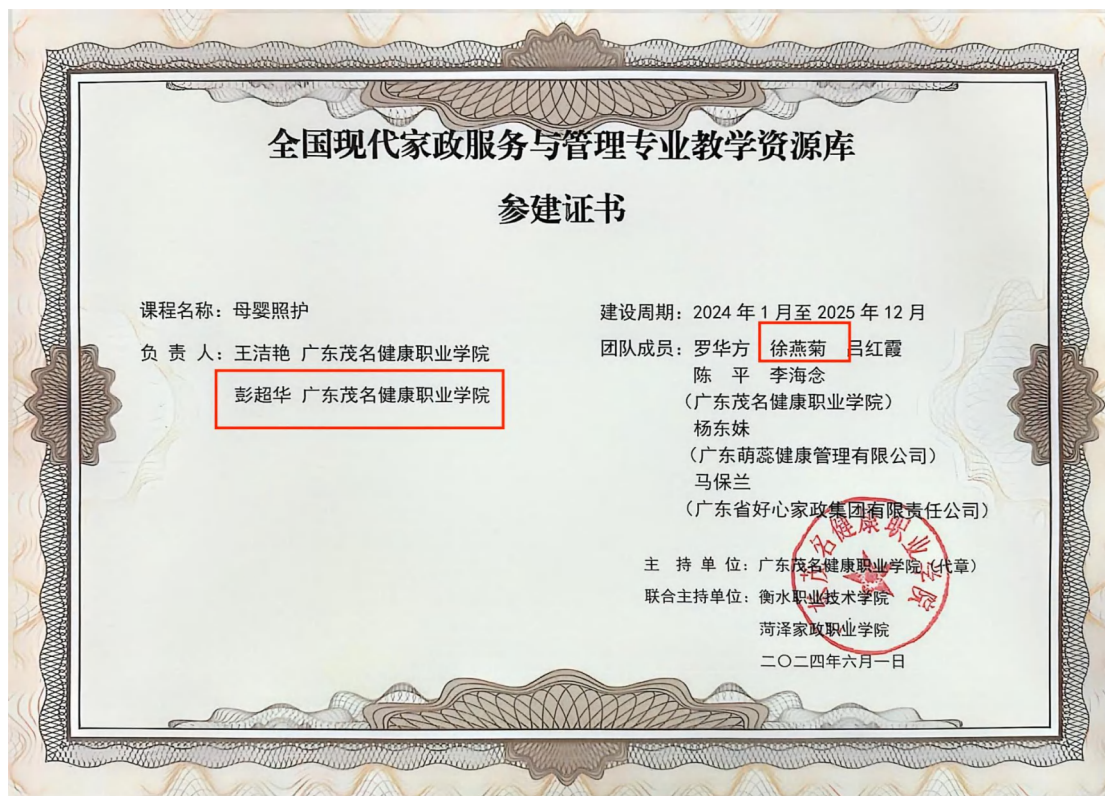
1. 平时成绩:含考勤、课堂表现等,占总成绩的 40%。学员应按培训要求按期参加培训,每期培训严格出勤考核;如有特殊情况,请假需获参培学校及培训基地批准;培训累计缺勤 2 天以上或超十分之一学时者,视为考核不合格。

3. 团队成员：参加“2023年暑期教师研修暨师德集中学习教育”



（四）在线课程教学团队成员已获奖项

1. 团队成员：广东省第七届高校高职青年教师教学大赛一等奖



2. 团队成员：广东省职业院校技能大赛（高职组）三等奖



二、优化教学设计与方法

（一）课程设置需求调查与思政指南

1. 课程设置需求调查的样本量达 517 份

