

2023 年广东省高职院校课程思政 示范计划 建设任务佐证材料

项目类别： 课程思政示范课程

项目名称： 课程思政示范课程《母婴照护与保健》

所在学校： 广东茂名健康职业学院

项目负责人： 彭超华

目 录

一、强化课程负责人及课程团队建设	1
(一) 课程负责人已发表论文、结题项目	1
1. 论文：以家庭服务能力为导向的母婴护理员培训内容需求调查	1
2. 论文：母婴照护与保健类课程思政的教学研究与实践	8
3. 论文：“岗课赛证”融通视域下母婴护理人才培养路径探索	14
4. 已结题：校级课程思政示范教改项目“高校《母婴照护与保健》课程隐性育人功能发挥的路径研究”	20
5. 已结题：校级课程思政示范课《母婴保健》	20
6. 已结题：广东省在线精品课程《母婴保健》	21
(二) 课程负责人已获奖项	22
1. 广东省职业院校技能大赛（高职组）二等奖 1 项、三等奖 1 项	22
2. 广东省第七届高校高职青年教师教学大赛三等奖	23
3. 一带一路暨金砖技能大赛婴幼儿回应性照护全国总决赛三等奖	23
4. 第三届“超星杯”职业院校课程思政典型案例大赛二等奖	24
5. “1+X”母婴护理职业技能评价机构颁发的典型工作案例一等奖	25
6. 一带一路暨金砖技能大赛教学能力选拔赛（专业课一组）三等奖	25
(三) 课程负责人及在线课程教学团队成员培训证明	26
1. 课程负责人：参加课程思政研修班培训	26
2. 课程负责人：参加 2024 年高职国家级培训	26
3. 团队成员：参加“2023 年暑期教师研修暨师德集中学习教育”	29
(四) 在线课程教学团队成员已获奖项	30
1. 团队成员：广东省第七届高校高职青年教师教学大赛一等奖	30
2. 团队成员：广东省职业院校技能大赛（高职组）三等奖	31
二、优化教学设计与方法	31
(一) 课程设置需求调查与思政指南	31
1. 课程设置需求调查的样本量达 517 份	31
2. 已针对调查结果修订完善课程思政指南	32

(二) 线上课程应用及社会培训	47
1. 开展课前、课中、课后混合式教学	47
2. 线上课程开课周期统计	50
3. 课程负责人开展社会培训	52
三、改革课程教学内容	55
(一) 编写完成 10 个课程思政教学案例	55
1. 礼貌, 文明, 诚信——做好入户服务	55
2. 知法守法, 保护客户权益	57
3. 懂法用法, 抵制性骚扰	59
4. 培养学生尊重妇女、学以致用意识和能力	61
5. 以“BOPPPS”教学模式激发学生学习动力	62
6. 优化教学评价体系, 推动课程思政教学改革	63
7. 以母爱的诠释深化母乳喂养观念	65
8. 线上线下混合式教学打造课程思政教育课堂	67
9. 在实践中锻炼学生逻辑推理能力和辩证思维能力	68
10. 在角色模拟与情境体验中培养学生深仁厚泽的人	69
(二) 自建资源 121 个、引用并上传习题量 2047 条	71
(三) 已校企合作更新课程课件及教案 1 套	73
1. 校企共建《母婴照护与保健》课程协议书	73
2. 校企合作更新课件示例	75
3. 校企合作更新教案示例	83
四、丰富课程教学活动、完善课程教学评价	93
(一) 线上教学活动丰富, 全程收集分析学生的学习记录	93
1. 教师发布主题讨论、作业、测验	93
2. 收集分析学生的学习记录	94
3. 采用多种教学模式授课	95
(二) 学生协作良好, 教师及时提供在线指导	97
1. 小组合作完成课后作业	97
2. 生生互评、教师评价小组作业	98
(三) 建立多元化考核评价模式	99

1. 过程性评价、线上课程评价.....	99
2. 线下评价、企业教师评价.....	99
3. 学校教师评价、终结性评价.....	100
(四) 学生在茂名市“南粤家政”技能大赛中获三等奖.....	101
1. 学生课程学习证书.....	101
2. 学生获奖证书.....	101
五、丰富课程教学资源.....	102
(一) 课程资源系统完整、丰富多样、呈现有序、交互支持.....	102
1. 在学银在线平台的视频资源插入测试题.....	102
2. 分模块建设资源.....	103
3. 资源类型丰富、交互支持.....	104
4. 视频、动画或虚拟仿真等资源占比为 57%.....	106
(二) 具备完整的教学资料.....	107
1. 课程介绍视频.....	107
2. 教学标准.....	108
3. 授课计划.....	124
4. 教学日志.....	128
5. 教案及 PPT.....	132
六、提升课程教学效果与影响.....	133
(一) 课程共享范围广，应用效果及社会响应好.....	133
1. 《母婴保健》在线精品课程应用范围广.....	133
2. 《母婴保健》在线精品课程学员评价好.....	135
3. 《母婴保健》课程已获批成为超星示范教学包.....	136
4. 自建微课获广东省第三届健康科普大赛视频类三等奖.....	138
(二) 总结课程思政教育教学经验及方法，发表研究论文.....	139
1. 论文：母婴照护与保健类课程思政的教学研究与实践.....	139
2. 论文：“岗课赛证”融通视域下母婴护理人才培养路径探索.....	139
七、规范课程平台支持服务.....	140
(一) 已开课平台.....	140
1. 《母婴照护》课程已在智慧职教平台开课.....	140

2. 《母婴保健》课程已在学银在线平台开课	141
(二) 开课平台按规定备案, 安全可信赖	142
1. 智慧职教平台安全等级证书	142
2. 学银在线平台(超星智慧教学系统)安全等级证书	142
3. 学银在线平台(超星智慧教学系统)网络安全等级测评报告	143

2. 团队成员：广东省职业院校技能大赛（高职组）三等奖



二、优化教学设计与方法

（一）课程设置需求调查与思政指南

1. 课程设置需求调查的样本量达 517 份



2. 已针对调查结果修订完善课程思政指南

《母婴照护与保健》 课程思政指南

教 学 系 部： 健康管理与促进系
制 定 人： 彭超华
审 核 人： 徐燕菊
审 定 人： 张锡红
制 订 日 期： 2024 年 9 月

《母婴照护与保健》课程思政指南

课程性质：专业核心课

课程类别：（理论+实践）课

适用对象：2023 级三年制高职现代家政服务与管理专业

总学时：72 理论学时：34 实践学时：38

一、课程思政定位

《母婴照护与保健》课程是高职现代家政服务与管理专业的核心课程，旨在培养学生为妇女生育和婴儿生长发育提供咨询、指导和照护的能力。课程涵盖了母婴照护人员职业素养、妊娠女性的照护、分娩女性的照护、产后女性的照护、婴儿的喂养、婴儿的生活照护、婴儿的安全防护等方面知识。

本课程的教学注重培养学生尊重女性，关爱婴儿，耐心服务、细致护理的意识和基本能力，充分实践社会主义核心价值观，弘扬高尚医德，实现对学生博爱善良、甘于奉献精神的培养。

二、课程思政教学目标

1、通过学习母婴护理员的职业道德要求，形成关爱围产期妇女的意识，能促进社会文明、和谐发展，发扬社会主义核心价值观中的敬业、诚信、友善精神。

2、通过学习妊娠前期保健知识，了解妊娠前期妇女的生理、心理和社会特点，能换位思考，熟练为妊娠前期妇女提供生活与卫生指导，形成耐心服务的品质。

3、通过学习妊娠期保健知识，掌握孕期不同阶段的保健要点，能为孕妇提供针对性指导，养成保护患者隐私的意识，形成乐观向上的人生观。

4、通过学习分娩期保健要点，产生强烈的生命敬畏感，获得呵护弱小、珍爱生命、无私奉献的情感体验，树立救死扶伤的目标，促进社会尊重妇女风尚的形成。

5、通过学习产褥期保健知识，形成关爱病人、乐于倾听、善于表达的品质，具有高尚的医风医德，能提升母婴保健工作质量及患者满意度。

6、通过母乳喂养指导的实践，提升专业素养，增强职业认同感，把服务社会、造福人民群众列入职业生涯规划。

7、通过学习新生儿期及婴儿期保健知识，感受新生命的力量与美好，养成爱婴、护婴的品质，形成踏实、严谨、负责的工作作风。

三、课程思政教学设计

1、教学内容

课程参照护士执业资格证考试标准以及育婴师、催乳师、产后康复师岗位能力的等级要求，选取妊娠前期、妊娠期、分娩期、产褥期、哺乳期、新生儿期及婴儿期的保健要点为教学内容，锻炼学生的逻辑思维能力、辩证能力、人际沟通能力等综合素质。

2、教学方法

（1）采取形式多样的教学方法和教学模式，采用思维导图、项目教学、案例教学、任务教学等教学方法，重点讲授和课堂讨论相结合，着重培养学生的逻辑推理能力和辩证思维能力；

（2）通过角色模拟和情境教学实践体验，培养学生深仁厚泽的人文情怀、严谨的工作作风、实事求是的工作态度；

（3）运用混合式教学法，在线上教学平台提供丰富的教学视频、教学课件、在线提问、在线测验，并开展线下课堂的讨论、展示和评价，组织教学活动，锻炼学生勇于展现自我、表达自我的品质。

四、教学时间分配

序号	教学内容 (章名)	学时		
		理论	实践	合计
1.	第一章 绪论	2	0	2
2.	第二章 妊娠妇女的照护与保健	4	2	6
3.	第三章 产后妇女的照护与保健	10	10	20
4.	第四章 新生儿的照护与保健	6	14	20
5.	第五章 婴儿期的照护与保健	4	10	14

6.	复习与考核	2	2	4
机动	节假日	6	0	4
合计		34	38	72

五、教学内容和要求

（一）理论课

单元	教学内容	教学要求			学时
		知识要求	能力要求	思政元素	
第一章	绪论	1. 了解母婴保健的工作范围、任务及重要性； 2. 熟悉影响优生的因素，我国优生工作的主要措施； 3. 熟悉母婴照护人员的职业道德标准	1. 具备良好的个人品质，正确的服务意识和良好的服务态度； 2. 善于抓住母婴护理事业的发展机遇；	1. 学生能关爱围产期妇女，具有耐心、细心为其提供服务的意识和能力。 2. 具有毅力克服困难，迎接挑战	2
第二章	妊娠期保健	1. 了解妊娠期妇女的生理、心理和社会特点； 2. 熟悉保健	1. 能熟练为妇女提供心理咨询、生活与卫生指导； 2. 具有尊重妊娠前期妇女，	具有尊重妇女，耐心服务的意识和基本能力。	2

		目的; 3. 掌握检查、监测与保健方法	耐心服务的意识和基本能力		
第三章	产褥期妇女的日常照护	1. 了解产褥期的概念; 2. 熟悉产褥期妇女的生理、心理及社会行为特点;	1. 能为产褥期妇女的心理调适提供指导; 1. 能熟练地进行产褥期保健指导; 2. 尊重产褥期妇女,具有耐心服务的意识和基本能力	具有尊重产褥期妇女,耐心服务的意识和基本能力。	2
第三章	盆底功能障碍及改善	1.掌握压力性尿失禁及压迫性尿失禁的评估及治疗 2.熟悉盆底功能障碍性疾病的分类 3.了解压力性尿失禁及压迫性尿失禁的康	能为压力性尿失禁及压迫性尿失禁患者进行康复	培养对产后女性的同理心,在康复过程中关注患者隐私	2

		复宣教			
第三章	产后骨盆与腹直肌的修复	1. 掌握产后骨骼肌肉系统功能障碍的评估及治疗 2. 熟悉产后骨骼肌肉系统功能障碍的分类 3. 了解产后骨骼肌肉系统功能障碍的康复宣教 4. 掌握产后腹直肌分离的评估及治疗 5. 熟悉产后腹直肌分离的分类 6. 了解产后腹直肌分离的康复宣教	1. 能为产后骨骼肌肉系统功能障碍患者进行康复 2. 能为产后腹直肌分离患者进行康复	培养对产后女性的同理心，在康复过程中关注患者隐私	2
第三章	产妇中医体质辨识与调理	1. 理解中医学基本概念； 2. 熟悉中医药	1. 能分析产后妇女常见的中医体质类	培养热爱中华文化、中医药文化	2

		学在产后健康管理中的应用。	型及调理方案 2.能说出中医药学在健康管理中的应用		
第三章	哺乳期常见问题的预防与处理	1. 了解哺乳期的概念; 2. 熟悉哺乳期妇女的生理、心理及社会行为特点; 3. 掌握哺乳期的常见问题处理方法	1. 能为哺乳期妇女的心理调适提供指导; 2. 能熟练地进行哺乳期保健指导; 3. 尊重哺乳期妇女,具有耐心服务的意识和基本能力	具有尊重哺乳期妇女,耐心服务的意识和基本能力。	2
第四章	新生儿的生理、心理及行为特点	1. 了解新生儿的生理、心理及行为特点; 2. 熟悉早产儿、低出生体重儿保健要点,新生儿保健目的;	1. 能正确认识新生儿的生理及行为表现; 2. 具有关爱新生儿,耐心细致护理的意识和能力	具有关爱新生儿、耐心细致护理的意识和基本能力。	2
第四章	新生儿的日常照护	掌握新生儿	能正确对家长	具有关爱新	2

		的日常照护方法	提供新生儿的保健指导	生儿、耐心细致护理的意识和基本能力。	
第四章	新生儿异常情况的照护	1. 掌握病理性黄疸的预防及处理方法； 2. 熟悉新生儿的基本生命体征； 3. 熟悉新生儿烫伤的预防方法； 4. 掌握新生儿呛奶的救护方法；	1. 能为脐炎的新生儿提供照护 2. 能为突发常见意外伤害的新生儿提供紧急照护	具有关爱新生儿、耐心细致护理的意识和基本能力。	2
第四章	婴儿的生理、心理及行为特点	1. 了解婴儿的生理、心理及行为特点； 2. 熟悉婴儿的保健目； 3. 掌握婴儿的照护要点	1. 能正确照护婴儿，满足婴儿生长发育需求； 2. 具有关爱婴儿，耐心细致护理的意识和能力	具有关爱婴儿、耐心细致护理的意识和基本能力。	2
第五章	婴儿的生活照护	1. 了解婴儿的生理、心	1. 能正确照护婴儿，满足婴	具有关爱婴儿、耐心细	2

		理及行为特点； 2. 熟悉婴儿的保健目； 3. 掌握婴儿的照护要点	儿生长发育需求； 2. 能熟练地说出不同月龄婴儿的特点及需求	致护理的意识和基本能力。	
--	--	---	-----------------------------------	--------------	--

(二) 实验(训)课

序号	实践项目	实践内容	教学要求			实践类型	学时
			技能要求	知识要求	思政元素		
1	妊娠前期女性的健康教育	为性成熟期女性提供备孕指导	1. 能正确推算预产期，并做最佳孕、晚时的健康指导 2. 能正确阐释妊娠期健康管理注意事项	1. 熟悉优生优育的影响因素 2. 掌握妊娠前期健康管理方法	具备关爱他人的美好品质	实训	2
2	产妇会阴护理	1. 七步洗手法 2. 会阴擦洗	1. 掌握七步洗手法 2. 能为产后妇女正确清洁会阴	1. 了解手部清洁的重要性 2. 熟悉女性会阴的解剖结构	严于律己，具有慎独精神	实训	2
3	产后骨盆状况及腹直肌分离	骨盆及腹直肌分离的评定及修复运	能为产后骨盆变形、腹直肌分	1. 掌握骨盆功能紊乱、产后腹直肌分	在康复过程中关注患者隐私，	实训	2

	的评估	动训练	离患者进行评定,并能根据患者功能改变调整运动训练计划	离程度的评定方法 2.掌握骨盆功能紊乱、产后腹直肌分离的运动训练方法	关注患者感受,增强与患者的交流		
4	产妇缺乳的中医健康调理	使用中医9种体质量表为产妇测量其体质,并制定健康管理方案	1.能熟练地运用中医9种体质量表; 2.能提供针对性健康教育方案。	1.熟悉中医9种体质量表的测量意义; 2.掌握中医9种体质量表的使用方法。	在实践中发展独立思辨和高阶思维能力	实训	2
5	母乳喂养指导及吸奶器的使用	1. 哺乳姿势 2. 拍嗝要求 3. 哺乳注意事项 4. 电动吸奶器的使用 5. 手动吸奶器的使用	1. 能正确示范并教导产妇合理选择哺乳姿势; 2. 能为哺乳后的婴儿正确拍嗝 3. 能正确使用电动吸奶器吸奶 4. 能对比手动、电动吸奶器的优缺点	1. 熟悉哺乳期妇女的生理、心理和社会特点; 2. 掌握母乳喂养对产妇、婴儿的有利之处 3. 掌握吸奶器的使用方法	能关爱产妇,呵护婴儿,具有尊重哺乳期妇女,耐心服务的意识和基本能力	实训	2
6	促进乳汁分泌的按摩方法	1. 乳房按摩方法 2. 背部按摩方法	1. 能为乳汁不足的产后妇女追奶	1. 了解乳房解剖形态、背部肌肉走向 2. 掌握按摩	善于宽慰他人,能减轻哺乳期妇女的焦		

		3. 按摩注意要点	2. 正确使用五指、小鱼际、手掌为产后妇女按摩	所需力度	虑感,增强哺乳自信心	实训	2
7	为新生儿冲调配方奶	1. 奶粉冲调 2. 奶瓶清洗 3. 奶瓶消毒	1. 能为婴儿冲调合适量的奶粉 2. 能将奶瓶清洗干净 3. 能为新生儿消毒奶瓶	1. 熟悉摇匀奶粉,使奶粉溶解的手法 2. 掌握奶瓶吸管、奶瓶罐、奶嘴的清洗方法 3. 掌握煮沸消毒法、奶瓶消毒器消毒法	具有细心、耐心的良好品质	实训	2
8	为新生儿人工喂奶及洗消奶具	1. 评估新生儿状态; 2. 冲调奶粉; 3. 人工喂奶; 4. 拍嗝 5. 清洗及消毒奶具	1. 能正确判断不同时期新生儿的需奶量; 2. 能正确掌握人工喂奶的操作顺序; 3. 洗消奶具动作熟练、规范	1. 熟悉人工喂奶的注意事项; 2. 掌握喂养成功的有效标志 3. 掌握奶具清洗与消毒的注意事项	1. 爱婴、护婴; 2. 对家庭成员的宣教准确、到位; 3. 具备有效沟通能力	实训	2
9	新生儿沐浴	1. 新生儿沐浴的顺序和方法 2. 尿布的穿戴	1. 能为新生儿完成全身洗浴 2. 能正确更换尿布	1. 熟悉新生儿沐浴的顺序 2. 掌握新生儿沐浴的注意事项 3. 掌握尿布的穿戴方法	呵护弱小,动作轻柔,工作严谨、负责,具有慎独精神	实训	2
10	新生儿抚触	1. 新生儿抚触优点的健康宣教 2. 按操作规程完成新生儿抚触	1. 能正确示范并教导产妇及家属为新生儿抚触; 2. 操作过	1. 熟悉新生儿抚触的优点; 2. 掌握新生儿抚触的操作步骤	充分发扬慎独精神,认真对待本职工作,关心、爱护婴儿。	实训	2

			程 动 作 轻柔，用 语文明， 面 带 微 笑				
11	为新生儿穿脱衣服、包裹及抱放	1. 新生儿穿脱衣服的方法 2. 新生儿包裹方法 3. 抱放新生儿的方法及要求	1. 能正 确 给 新 生 儿 穿脱衣服 2. 能 正 确 包 裹 新 生 儿 3. 能 正 确 抱 放 新 生 儿	1. 熟悉新生 儿衣服穿脱 要点 2. 掌握新生 儿的包裹方 法 3. 掌握抱放 新生儿的注 意事项	呵护弱小， 动作轻柔， 工作严谨、 负责，具有 慎独精神	实训	2
12	新生儿心肺复苏术	1. 新生儿心肺复苏术的操作步骤 2. 新生儿心肺复苏成功的判断	1. 能正 确 实 施 新 生 儿 心 肺 复 苏，抢救患 儿生命； 2. 能有正 确 断 心 肺 复苏效果	1. 熟悉新生 儿心肺复苏 的有效指征； 2. 掌握心肺 复苏的操作 流程和注意 事项	有强 烈 的 生 命 敬 畏 感，珍惜生 命，爱护弱 小	实训	2
13	新生儿呛奶的急救	1. 新生儿呛奶的观察 2. 呛奶急救 3. 健康宣教	1. 能正 确 判 断 新 生 儿 呛 奶 的 严重程度； 2. 能正 确 掌 握 新 生 儿 呛 奶 的 急救方法；	1. 熟悉新生 儿呛奶的分 类； 2. 掌握呛奶 护理的注意 事项； 3. 掌握呛奶 的预防方法	爱 婴 、 护 婴；能冷静 沉着施救	实训	2
14	婴儿期发热护理	1. 婴儿发热的判断 2. 婴儿体温升高的降温方法	1. 能正 确 判 断 婴 儿 体 温 的 异 常情况； 2. 能合 理 给 新 生 儿 物理降温	1. 理解体温 升高与降温 的过程； 2. 熟悉婴儿 体温的分区 与意义； 3. 掌握发热 婴儿的物理 降温法	爱 婴 、 护 婴；具备良 好的沟通 能力	实训	2
15	肺炎患儿的护理	1. 肺炎患儿的表现 2. 肺炎患儿的护理方法	1. 能正 确 评 估 婴 儿 的 身 体 状 况； 2. 能为肺	1. 熟悉婴儿 肺炎的常见 症状； 2. 掌握肺炎 患儿的护理	具 备 良 好 的 语 言 表 达能力；爱 婴、护婴	实训	2

			炎患儿提供照护	方法及注意事项			
16	异物卡喉的急救——压胸拍背法	1. 判断婴儿呼吸异常; 2. 实施压胸拍背法	1. 正确实施压胸拍背急救; 2. 能熟练地进行异物卡喉预防及处理的健康宣教	1. 熟悉婴儿异物卡喉的常见原因; 2. 掌握异物卡喉的预防及急救方法	1. 爱婴、护婴; 2. 有冷静沉着的急救意识; 3. 具备高效的沟通能力	实训	2
17	婴儿期的教育训练	1. 婴儿期的视觉、触觉、嗅觉、听觉训练方法; 2. 婴儿期的大肌肉训练法; 3. 婴儿期的精细动作训练法。	1. 能根据婴儿的视觉、触觉、嗅觉、听觉发育特点给予教育训练; 2. 能正确训练婴儿的大肌肉及精细动作。	1. 熟悉婴儿大肌肉与精细动作的训练方法; 2. 掌握婴儿视觉、听觉、触觉的训练方法	具备良好的语言表达能力;爱婴、护婴	实训	2
18	婴儿被动操(1~6个月)	4. 婴儿被动操的操作步骤 5. 婴儿被动操的操作方法	3. 能为婴儿做被动操 4. 能向家长做被动操注意事项的宣教	1. 熟悉被动操的操作步骤 2. 掌握婴儿被动操的操作方法	1. 具有慎独精神; 2. 呵护弱小; 3. 关爱他人	实训	2

六、教学方法和手段

教学方法	线上线下混合教学, 启发式教学法、任务教学法、情境教学法、案例教学法、小组讨论法
教学手段	采用多媒体课件教学; 以在线课程网站相关项目内容为素材, 设计组织学生完成课内实践项目

七、教学资料

序号	资料类别	教学资料基本信息
1	选用教材	《母婴照护技术》刘德芬、刘丽霞主编，北京理工大学出版社，2021年11月第1版
2	参考教材	1. 《优生优育与母婴保健·第2版》陈丽霞主编，人民卫生出版社，2018.11 2. 《金牌月嫂服务技能》广东省职业技术研究室主编，中国劳动社会保障出版社，2020年9月第1版
3	课程网站	①智慧职教，公共服务与管理大类，广东茂名健康职业学院现代家政服务与管理专业教学资源库，《母婴照护》课程，网址： https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=l3apkt34dp4xzxmsc7la ②学银在线，《母婴保健》课程，网址： https://www.xueyinonline.com/detail/244475154
4	相关网站	① 超星尔雅在线开放课程《母婴护理（1+X证书职业技能培训）》： https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teachercourse?moocId=214336244&clazzid=31409607&edit=true&v=0&cpi=0&pageHeader=0 ② 学习强国慕课《妇产科学》： https://www.xuexi.cn/lgpage/detail/index.html?id=16717956725953330255 ③ 学习强国慕课《母胎医学》： https://www.xuexi.cn/lgpage/detail/index.html?id=9613745027896113231

八、课程考核

包括过程性考核和终结性考核，其中过程性考核占 60%，终结性考核占 40%。过程性考核注重对学生的思想道德品质、专业认同感及职业素养、学习态度、课堂参与度的考核，以学生的课堂发言、小组作业、实训报告、考勤记录为评分依据。终结性考核以线上测验形式开展，测验题目体现对学生人文素养、职业精神的考核。

九、示范辐射作用

本课程着力进行课程思政教学的改革和创新人才的培养,促进校内外同行间的交流,起到良好的示范和辐射作用。

1、实现课程人文思想的传播和教学资源的推广

利用已建的学习通在线课程《母婴保健》传播课程人文思想和推广教学资源。课程资源可通过网络为外校师生、企业职工、社区医护人员共享,课程内容反复强调母婴护理员的职业道德素养,对促进社会文明、和谐地发展及尊重妇女风尚的形成,发扬社会主义核心价值观树立良好榜样。

2、促进校企间的有效交流,为社会培养爱岗敬业的母婴照护人员、富有创新精神和创业活力的接班人添砖加瓦

在线课程注重培养学生深仁厚泽的人文情怀、严谨的工作作风、实事求是的工作态度,为学校与月子会所、社区产后康复中心及健康管理机构搭建了学术交流平台,为社会培养爱岗敬业的母婴从业人员、富有创新精神和创业活力的接班人添砖加瓦。

3、服务地方企业培训,引导学生走出校园、融入社会、直面企业

教师团队积极宣扬课程人文思想,充分发挥自身专业优势,建立工学结合研究模式,对地方企业的培训提供有力支持,引导学生走出校园、融入社会、直面企业,提高实践能力,增加就业竞争力。

十、版本修订说明

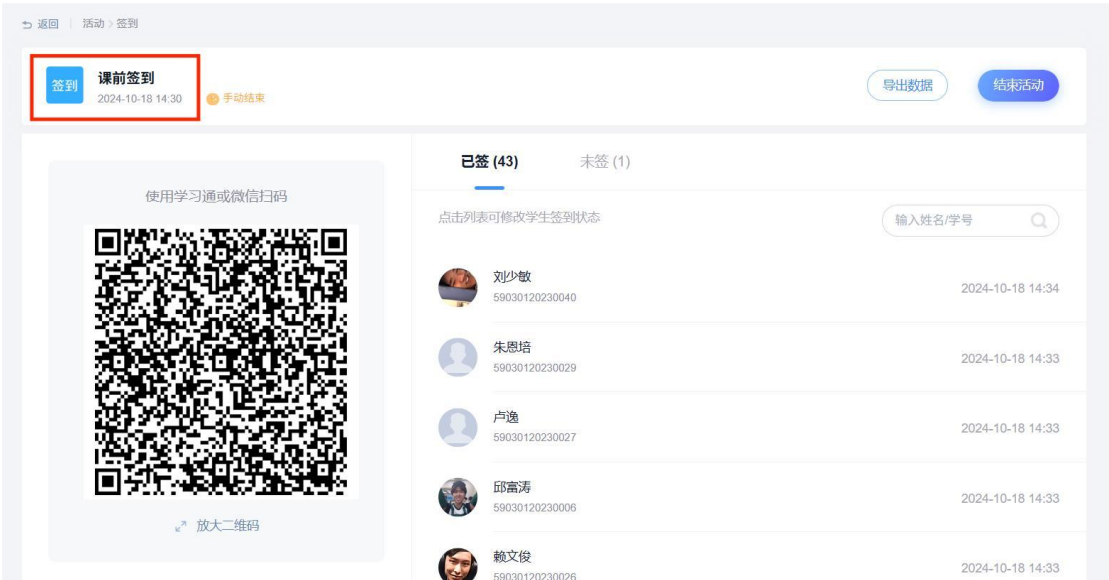
版本序号	修订人	修订说明
2022 版第 1 次	彭超华	此课为我校新开课程,于 2021~2022 学年第二学期首开,该标准第一次修订
2022 版第 2 次	彭超华	根据人才培养方案变更教学内容,于 2022~2023 学年第一学期修订
2023 版第 1 次	彭超华	根据新版教材及人才培养方案,于 2023~2024 学年第一学期修订,主要修订理论及实践教学的教学目标、教学内容、学时分配
2024 版第 1 次	彭超华	根据母婴护理员职业技能等级证书培训及

		考核标准、课程设置需求社会调查结果，于2024~2025 学年第一学期修订，主要修订理论及实践教学的教学目标、教学内容、学时分配
--	--	--

（二）线上课程应用及社会培训

1. 开展课前、课中、课后混合式教学

（1）课前发布互评任务、课前签到、课程通知





(2) 课中开展小组任务、提问与抢答、测验与讲解

分组任务

为新生儿人工喂奶

2023-11-01 14:39

已结束

编辑

作品展示

导出

再次发放

分组

分组详情

第1组 (6人) 87分

教师评价 79分, 组间互评 80分, 组内互评 98分, 自评 99分

第2组 (3人) 78分

教师评价 61分, 组间互评 68分, 组内互评 99分, 自评 100分

第3组 (5人) 55分

教师评价 43分, 组间互评 41分, 组内互评 84分, 自评 50分

第4组 (6人) 91分

教师评价 92分, 组间互评 87分, 组内互评 94分, 自评 95分

提交时间: 2023-11-01 15:34

编辑记录 (1)

教师评价

组间互评

组内互评

自评

提示: 小组的自评得分, 为本小组各个成员自评的平均分(权重10%)

廖丹怡 99分

评语: 环境准备齐全, 操作人员准备良好, 已评估新生儿的情况, 用物准备齐全, 操作规范, 无操作事故

郭锐洁 98分

评语: 人员 物品准备齐全, 操作流程流畅, 有沟通交流, 动作温柔细腻。

返回

活动 > 抢答

抢答

抢答

2023-11-23 11:40

已结束

导出数据

再次发放

批量评分

1 徐凤贤 3分

2 蔡君怡 2分

3 黄丽静 1分

4 郑小伟 0分

5 许宗耀 0分

23高职家政1班

[导出成绩](#)
[作业统计](#)
[更多](#)

全部 44 名学生, 已交 43, 未交 1

已交

未交

全部 44 名學生: 已交 43 , 未交 1

☐	姓名	学号/工号 ↑	提交时间 ↑	提交ip	状态 ▾	批阅人	成绩 ↑	操作
☐	刘秋玲	59030120230043	2024-09-07 08:31	120.230.252.148	已完成		100	查看 打印
☐	汤芷韵	59030120230012	2024-09-10 02:31	1.192.191.83	已完成		100	查看 打印
☐	陈惠珍	59030120230028	2024-10-25 14:54	223.104.73.201	已完成		100	查看 打印
☐	赖明怡	59030120230039	2024-10-06 15:01	120.84.9.196	已完成		60	查看 打印
☐	胡丽霞	59030120230007	2024-10-25 14:55	58.253.78.165	已完成		60	查看 打印
☐	杨紫茵	59030120230021	2024-10-25 14:54	112.96.69.250	已完成		100	查看 打印
☐	梁玟滢	59030120230020	2024-10-25 14:57	112.96.59.143	已完成		60	查看 打印
☐	邱毓欣	59030120230014	2024-10-11 14:46	183.9.197.39	已完成		100	查看 打印
☐	李健龙	59030120230011	2024-10-25 15:41	112.96.123.210	已完成		80	查看 打印

泛雅

母婴保健 (2023秋)

AI工作台

定制引擎

班级管理

课件

教案

章节

资料

通知

讨论

作业

新王九鼎母与保健

22级家政1班

① 作答时间: 2023-12-06 14:30至 2023-12-11 16:30 互评时间: 2023-12-11 16:30 至 2023-12-18 16:30

配套试题摘录及完成

22级家政1班

① 作答时间: 2023-11-14 16:07至 2023-11-15 15:45 互评时间: 2023-11-15 15:45 至 2023-11-15 16:15

上传母乳喂养视频

22级家政1班

① 作答时间: 2023-09-25 15:05至 2023-09-26 16:05

产后修复运动

22级家政1班

① 作答时间: 2023-09-22 11:51至 2023-09-24 12:51

制定一个月月子餐

22级家政1班

① 作答时间: 2023-09-18 15:37至 2023-09-18 16:10

孕妇乳房护理

22级家政1班

① 作答时间: 2023-09-15 10:36至 2023-09-15 11:36

标记为基课程

回到目录

彭新华

0 待批 15 已交 25 未交 批阅

0 待批 9 已交 31 未交 批阅

0 待批 30 已交 10 未交 批阅

0 待批 29 已交 11 未交 批阅

0 待批 35 已交 5 未交 批阅

0 待批 32 已交 8 未交 批阅

(1) 《母婴照护》已开展 1 个周期的在线教学实践



(2) 《母婴保健》已开展 4 个周期的在线教学实践

课程数据信息表

课程基本信息			
课程名称	母婴保健		
学校名称	广东茂名健康职业学院		
课程负责人	彭超华		
单期课程开设周数	22		
课程运行平台名称	学银在线		
开放程度	√完全开放：自由注册，免费学习		
	○有限开放：仅对学校（机构）组织的学习者开放或付费学习		
课程开设情况			
开设学期	起止时间	选课人数	课程链接
1	2020-08-21 至 2021-01-30	210	https://www.xueyinonline.com/detail/233116589
2	2021-09-01 至 2022-01-30	100	https://www.xueyinonline.com/detail/233116606
3	2022-02-27 至 2022-07-30	76	https://www.xueyinonline.com/detail/233116636
4	2022-08-25 至 2023-02-20	115	https://www.xueyinonline.com/detail/214322898
5	2023-02-24 至 2023-07-20	267	https://www.xueyinonline.com/detail/233117223
6	2023-08-28 至 2024-01-25	1259	https://www.xueyinonline.com/detail/236130676
7	2024-03-11 至 2024-07-18	648	https://www.xueyinonline.com/detail/241669558
8	2024-07-25 至 2025-01-18	1014	https://www.xueyinonline.com/detail/244475154
9	2025-02-18 至 2025-06-30	517	https://www.xueyinonline.com/detail/250030181

3. 课程负责人开展社会培训





广东萌蕊国际月子会所母婴护理培训课

满意度评价表

主讲教师：彭超华

所属单位：广东茂名健康职业学院

姓名	身份	听课时间	授课内容	满意度评分
陈金燕	客服	2024.7.6	《产后腹直肌修复》 《产后体重管理》	100
谭跟迪	销售	2024.7.6	"	100
杨东妹	护理	2024.7.6	"	100
马淋湘	护理	2024.7.6	"	100
谭杰凤	护理	2024.7.6	"	100
林银玲	护士	2024.7.6	"	100
王露	护士	2024.7.6	"	100
张羽珊	护士	2024.7.6	"	100
梁雅茹	产康	2024.7.6	"	100
谭梦霖	宝妈	2024.7.6	"	100
赵妹慧	宝妈	2024.8.5	《婴儿的奶瓶喂养》 《婴儿沐浴》	100
王华英	宝妈	2024.8.5	《婴儿抚触》	100
苏小倩	护理	2024.8.5	"	100
杨森	护理	2024.8.5	"	100
吴晓君	护理	2024.8.5	"	100
陈文婷	护理	2024.8.5	"	100
肖俊莹	宝妈	2024.8.5	"	100
袁秋梅	宝妈	2024.8.5	"	100
李慧	宝妈	2024.8.5	"	100

注：1. 身份填写以下一种：母婴护理员、产康师、宝妈、宝爸、孕产妇家属。

2. 满意度评分为 0-100 分，分数越高表示越满意。