

2023 年广东省高职院校课程思政 示范计划

预期成果佐证材料

项目类别： 课程思政示范课程

项目名称： 课程思政示范课程《母婴照护与保健》

所在学校： 广东茂名健康职业学院

项目负责人： 彭超华

目 录

一、课程负责人及在线课程团队成员业绩	1
(一) 课程负责人已发表论文、结题项目	1
1. 论文：以家庭服务能力为导向的母婴护理员培训内容需求调查	1
2. 论文：母婴照护与保健类课程思政的教学研究与实践	8
3. 论文：“岗课赛证”融通视域下母婴护理人才培养路径探索	14
4. 已结题：校级课程思政示范教改项目“高校《母婴照护与保健》课程隐性育人功能发挥的路径研究”	20
5. 已结题：校级课程思政示范课《母婴保健》	20
6. 已结题：广东省在线精品课程《母婴保健》	21
(二) 课程负责人已获奖项	22
1. 广东省职业院校技能大赛（高职组）二等奖 1 项、三等奖 1 项	22
2. 广东省第七届高校高职青年教师教学大赛三等奖	23
3. “一带一路”暨金砖技能大赛婴幼儿回应性照护全国总决赛三等奖	24
4. 第三届“超星杯”职业院校课程思政典型案例大赛二等奖	25
5. “1+X”母婴护理职业技能评价机构颁发的典型工作案例一等奖	26
6. “一带一路”暨金砖技能大赛教学能力选拔赛（专业课一组）三等奖 ..	27
(三) 在线课程教学团队成员已获奖项	28
1. 团队成员：广东省第七届高校高职青年教师教学大赛一等奖	28
2. 团队成员：广东省职业院校技能大赛（高职组）三等奖	29
二、课程思政指南制定与教学案例编写	29
(一) 课程设置需求调查与思政指南	29
1. 课程设置需求调查的样本量达 517 份	29
2. 已针对调查结果修订完善课程思政指南	30
(二) 编写完成 10 个课程思政教学案例	45
1. 礼貌，文明，诚信——做好入户服务	45
2. 知法守法，保护客户权益	47
3. 懂法用法，抵制性骚扰	48

4. 培养学生尊重妇女、学以致用意识和能力	51
5. 以“BOPPPS”教学模式激发学生学习动力	49
6. 优化教学评价体系, 推动课程思政教学改革	51
7. 以母爱的诠释深化母乳喂养观念	53
8. 线上线下混合式教学打造课程思政教育课堂	55
9. 在实践中锻炼学生逻辑推理能力和辩证思维能力	56
10. 在角色模拟与情境体验中培养学生深仁厚泽的人文情怀	57
三、课程数字资源建设	61
(一) 课程共享范围广, 应用效果及社会响应好	61
1. 课程负责人主持立项广东省优质继续教育网络课《母婴保健》	61
2. 《母婴保健》在线精品课程应用范围广, 学员评价好	61
3. 《母婴保健》课程已获批成为超星示范教学包	66
4. 自建微课获广东省第三届健康科普大赛视频类三等奖	68
(二) 课程资源建设数据达标	69
1. 课程自建素材 121 个、引用并上传习题量 2047 条	67
2. 微课视频、动画或虚拟仿真等资源占比为 57%	69
四、校企合作更新课程课件及教案 1 套	72
(一) 校企共建《母婴照护与保健》课程协议书	72
(二) 校企合作更新课件示例	75
(三) 校企合作更新教案示例	83
五、学生在茂名市“南粤家政”技能大赛育婴员项目中获奖	92
(一) 学生课程学习证书	92
(二) 学生获奖证书	92

三、课程数字资源建设

（一）课程共享范围广，应用效果及社会响应好

1. 课程负责人主持立项广东省优质继续教育网络课《母婴保健》

广东省教育厅

粤教职函〔2023〕23号

广东省教育厅关于公布 2022 年省继续教育 质量提升工程建设类项目立项名单的通知

各地市教育局，各有关学校和单位：

根据《广东省教育厅关于开展 2022 年省继续教育质量提升工程建设类项目申报的通知》，经各地各校申报、推荐，专家评审和公示，现将 2022 年省继续教育质量提升工程建设类项目立项名单（附件 1）予以公布，并将有关事宜通知如下：

一、各地、各校要进一步建立健全省继续教育质量提升工程建设类项目建设和管理机制，加强项目建设经费保障，将继续教育质量提升工程建设类项目同职业教育提质培优行动计划同部署、同落实。

二、省继续教育质量提升工程建设类项目实行项目管理，由项目申报单位指定的内部管理部门负责。各有关单位应严格按照要求，加强对项目的日常管理，做好各项目开题、过程管理和结题验收等工作，具体要求见附件 2。

2022年省继续教育质量提升工程建设类项目立项名单 (高校组, 排名不分先后)						
序号	项目类别	项目编号	项目名称	项目牵头建设单位	负责人姓名	项目推荐单位
107	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022GX107	商务数据分析	广东科贸职业学院	武峰	广东科贸职业学院
108	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022GX108	养禽与禽病防治	广东科贸职业学院	黄爱芳	广东科贸职业学院
109	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022GX109	中华茶艺(双语)课程	广东科贸职业学院	卓敏	广东科贸职业学院
110	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022GX110	生化分离技术	广东科贸职业学院	李欣	广东科贸职业学院
111	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022GX111	《人工智能应用导论》	广东科学技术职业学院	哈雯	广东科学技术职业学院
112	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022GX112	《新媒体营销》	广东科学技术职业学院	熊义洪	广东科学技术职业学院
113	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022GX113	《数据库应用基础》	广东科学技术职业学院	杨叶芬	广东科学技术职业学院
114	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022GX114	《数据通信网络及其设备配置》	广东科学技术职业学院	周继彦	广东科学技术职业学院
115	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022GX115	《Web前端技术基础》	广东科学技术职业学院	游琪	广东省成人教育协会
116	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022GX116	《宴会设计与管理》	广东科学技术职业学院	段金梅	广东科学技术职业学院
117	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022GX117	《广东老年大学九孔葫芦丝》	广东理工职业学院	梁瑞明	广东理工职业学院
118	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022GX118	《日语1》	广东理工职业学院	董编	广东理工职业学院
119	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022GX119	《数据库技术》	广东理工职业学院	李可	广东理工职业学院
120	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022GX120	《个人保险规划》	广东理工职业学院	刘家瑞	广东理工职业学院
121	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022GX121	《小儿推拿》优质继续教育网络课程建设	广东茂名健康职业学院	陈应娟	广东茂名健康职业学院
122	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022GX122	《母婴保健》优质继续教育网络课程	广东茂名健康职业学院	彭超华	广东茂名健康职业学院
123	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022GX123	《药店经营与管理》优质网络课程	广东茂名健康职业学院	梁清霞	广东茂名健康职业学院
124	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022GX124	茂名市西医学中医培训契机下《中医诊断学》优质继续教育网络课程建设	广东茂名健康职业学院	陈鹏飞	广东茂名健康职业学院
125	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022GX125	《药学综合知识与技能》继续教育网络课程	广东茂名健康职业学院	陈洪浪	广东茂名健康职业学院
126	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022GX126	面向新一代信息技术专业技术人员的《HTML5与CSS3响应式Web开发》继续教育网络课程	广东南华工商职业学院	周怡燕	广东南华工商职业学院
127	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022GX127	《前厅服务与管理》优质继续教育网络课程-《英石假山盆景技艺》	广东南华工商职业学院	彭晓丹	广东南华工商职业学院
128	5. 优质继续教育网络课程	JXJYGC2022GX128	《前厅服务与管理》优质继续教育网络课程	广东南华工商职业学院	谭金凤	广东南华工商职业学院

2. 《母婴保健》在线精品课程应用范围广，学员评价好

附 7-5

课程数据信息表

课程基本信息			
课程名称	母婴保健		
学校名称	广东茂名健康职业学院		
课程负责人	彭超华		
单期课程开设周数	22		
课程运行平台名称	学银在线		
开放程度	√完全开放：自由注册，免费学习		
	○有限开放：仅对学校（机构）组织的学习者开放或付费学习		
课程开设情况			
开设学期	起止时间	选课人数	课程链接
1	2020-08-21 至 2021-01-30	210	https://www.xueyinonline.com/detail/233116589
2	2021-09-01 至 2022-01-30	100	https://www.xueyinonline.com/detail/233116606
3	2022-02-27 至 2022-07-30	76	https://www.xueyinonline.com/detail/233116636
4	2022-08-25 至 2023-02-20	115	https://www.xueyinonline.com/detail/214322898
5	2023-02-24 至 2023-07-20	267	https://www.xueyinonline.com/detail/233117223
6	2023-08-28 至 2024-01-25	1259	https://www.xueyinonline.com/detail/236130676
7	2024-03-11 至 2024-07-18	648	https://www.xueyinonline.com/detail/241669558
8	2024-07-25 至 2025-01-18	1014	https://www.xueyinonline.com/detail/244475154
9	2025-02-18 至 2025-06-30	517	https://www.xueyinonline.com/detail/250030181
课程资源与学习数据			
数据项		- 学年第 6 学期	- 学年第 8 学期
授课视频	总数量（个）	38	46
	总时长（分钟）	205	259
课程资源总数	数量（个）	102	121
课程公告	数量（次）	111	65

测验和作业	总次数（次）	25	14
	习题总数（道）	1323	2047
	参与人数（人）	434	520
互动交流情况	发帖总数（帖）	585	2024
	教师发帖数（帖）	52	180
	参与互动人数（人）	124	294
考核（试）	次数（次）	5	5
	试题总数（题）	1541	2081
	参与人数（人）	996	899
	课程通过人数（人）	1053	922
高校 使用情况	使用课程学校总数	33	
	使用课程学校名称	广东茂名健康职业学院, 泉州信息工程学院, 曲阜远东职业技术学院, 广东省食品药品职业技术学校, 茂名职业技术学院, 邢台医学高等专科学校, 扎兰屯职业学院, 云南经贸外事职业学院, 中山大学南方学院, 淮南联合大学, 毕节职业技术学院, 烟台工贸技师学院, 广东潮州卫生健康职业学院, 商丘医学高等专科学校, 江西机电职业技术学院, 广东农工商职业技术学院, 揭阳职业技术学院, 广东创新科技职业学院, 汕尾职业技术学院, 石河子工程职业技术学院, 广州松田职业学院, 嘉兴职业技术学院, 广东交通职业技术学院, 广州南洋理工职业学院, 东莞职业技术学院, 茂名市第一职业技术学校, 惠州城市职业学院, 广东白云学院, 广州城建职业学院, 肇庆医学高等专科学校, 湛江中医学校, 昌乐职业技术学院, 吐鲁番职业技术学院	
	选课总人数	4183	

填表说明：

1. “单期课程开设周数”指课程一个完整教学周期的运行周数。
2. “课程开设情况”，一门课开设多期，则填写多行记录，学期开始时间和结束时间具体到日，格式如：2016-9-1（年-月-日）。
3. “课程资源与学习数据”，可以任选“课程开设情况”中的两期填写所有数据，“第（ ）学期”括号中填写“开设学期”的数字。

《母婴保健》在线精品课程累计选课人数为 4183 人，被全国 33 所学校使用



广东卫生健康职业学院
Guangdong Health Vocational College

母婴保健

妊娠 | 分娩 | 哺乳 | 产康 | 育婴



1754888

累计页面浏览量

4206

累计选课人数

6035

累计互动次数

编辑本页

课程统计

批次管理

母婴保健 (2023秋)

课程精品课

分享

主讲教师: 彭超华 助教 / 广东茂名健康职业学院

期次: 第6期

起止日期: 2023-08-28至2024-01-25

教学进度: 预报名 进行中 已结束

学时: 72学时

课程简介: 《母婴保健》课程旨在培养学生为妇女生育和婴儿生长发育提供咨询、指导和照护的能力,引导学生尊重女性,关爱新生儿及婴儿,具备深仁厚泽、耐心服务、细致护理的人文情怀。

课程简介 课程章节 师生互答 课程评价 常见问题 栏目设置

课程评分: 5.0 共11人评价 设置 我要评价



何福斌 ★★★★★
这个课真好,很有互动,能学到很多实用的知识和技能!

2024-01-03 17:37



苏子宸 ★★★★★
讲得太好啦,老师声音又好听,长得又好看,每晚睡前我要听一节课才能入睡!!!

2024-01-03 17:33



许宗耀 ★★★★★
太棒啦!我听得津津有味,太厉害啦,我的同学们一起分享给我看的,我感觉成绩提高了好多

2024-01-03 17:30



黄春燕 ★★★★★
教学环节紧凑,重点突出;活用教材点子多,形式丰富有趣。

2023-12-28 15:49



李秋苑 ★★★★★
课堂思路清晰,创设丰富多彩的情景。教学环节过渡自然,过程由深到浅。

2023-12-28 15:45



叶美媛 ★★★★★
很好地培养了我的职业情怀,课堂有趣好玩!

2023-12-28 15:41



万梓莹 ★★★★★
主题内容逻辑清晰,针对性很强,能学习到的东西很多,让我受益匪浅,给老师点赞哦。

2023-12-28 15:37



郭钰琦 ★★★★★
动画设计新颖,声音甜美,内容有序,贴近生活,我爱看

2023-12-28 15:34



关思婷 ★★★★★
课程有趣生动,语言简洁明了,适用于日常生活中的一些情况。

2023-12-28 15:31



曾国勇 ★★★★★
非常适合一线岗位职工学习

2023-09-04 16:34



欧阳静 ★★★★★
课程内容丰富、实用!

2023-09-03 16:01

学员对《母婴保健》在线精品课程评价好

— 65 —

3. 《母婴保健》课程已获批成为超星示范教学包



示范教学包

我的示范教学包 > 母婴保健 (2024秋)

母婴保健

课程 | 分课 | 精品 | 产康 | 育婴

母婴保健 (2024秋)

彭超华

广东省课程思政示范课、省级在线精品课、省级优质继续教育网络课程负责人，省级高水平专业群、省级家政专业教学资源库主要参与者，数字副主编国家卫生健康委员会“十三五”规划教材1本，主持省、市、校级项目8项，发表论文16篇，于广东省职业院校技能大赛、广东省南海家政技能大赛、广东省健康科普大赛、茂名市学校卫生论文比赛、校级教学设计比赛等赛事中获奖，被评为学校优秀教师、师德标兵、教坛新秀...

课程简介

课程旨在培养学生为妇女生育和婴儿生长发育提供咨询、指导和照护的能力，引导学生尊重女性，关爱新生儿及婴儿，具备保仁厚德、耐心服务、细致护理的人文情怀。课程涵盖了职业素养、妊娠期保健、分娩期保健、产褥期保健、哺乳期保健、新生儿期保健、婴儿期保健等方面知识，基于“孕-娩-养-育”的故事发生逻辑，邀请企业培训师参与课程的设计与制作，针对妇女生育与婴儿照护全过程，分模块重构课程资源体系，采用理

引用统计

一键导出

引用次数

33

引用单位

29

引用教师

29

开设班级

37

参与学生

261

序号	引用者	账号	单位id	单位名称	引用时间	引用后课程名称	引用后课程ID	引用来源	班级数	学生总数
1	许亚荣	138****7439	2290	漳州卫生职业学院	2025-06-29 07:5...	母婴保健 (2024秋)	254002948	克隆	1	0
2	许亚荣	138****7439	2290	漳州卫生职业学院	2025-06-27 05:1...	母婴保健 (2024秋)	253969485	克隆	1	0
3	张丹	151****7204	8465	四川长江职业学院	2025-06-20 09:1...	母婴保健 (2024秋)	253786710	克隆	1	0
4	谢丽苗	180****3851	62780	广东省食品药品职业技...	2025-06-17 14:5...	母婴保健 (2024秋)	253686310	克隆	1	0
5	王云艳	153****0377	6792	呼伦贝尔职业技术学院	2025-06-15 21:3...	母婴保健 (2024秋)	253624508	克隆	1	0
6	林彬	182****1670	4335	山东药品食品职业学院	2025-06-03 14:4...	母婴健康管理	253266196	克隆	1	0
7	杨亚楠	132****8251	9385	新疆农业职业技术大学	2025-05-29 11:4...	母婴保健	253186411	克隆	1	0
8	李培	132****8565	215111	伊宁卫生学校	2025-05-27 17:0...	母婴保健技术	253140072	克隆	1	0
9	王冉	135****8782	29715	上海师范大学天华学院	2025-04-27 22:1...	母婴保健 (2024秋)	252481177	克隆	1	0
10	洪卉	136****2992	3232	烟台工程职业技术学院	2025-04-27 07:4...	母婴保健	252454567	克隆	1	0

序号	引用者	账号	单位id	单位名称	引用时间	引用后课程名称	引用后课程ID	引用来源	班级数	学生总数
11	彭超华	188****0789	23556	广东茂名健康职业学院	2025-03-08 10:1...	妇幼保健学	251050554	克隆	3	79
12	王尉	155****2439	133635	长春早期教育职业学院一...	2025-03-07 10:3...	母婴保健 (2024秋)	251016456	克隆	1	0
13	王艺蕊	183****9182	145937	石嘴山工贸职业技术学院	2025-03-04 16:5...	母婴保健 (2024秋)	250884604	克隆	1	0
14	李琳	135****7527	33234	三门峡职业技术学院	2025-02-16 18:2...	母婴保健 (2024秋)	249934128	克隆	1	0
15	谢明玉	152****3421	1974	涿州海职业技术学院	2025-02-14 20:1...	母婴保健 (2024秋)	249874850	克隆	1	0
16	李晓艳	189****7249	19775	合肥财经职业学院	2025-02-14 13:1...	母婴保健 (2024秋)	249852659	克隆	1	0
17	汪凤兰	150****2368	18076	华北理工大学	2025-02-09 22:1...	妇幼保健与护理	249769004	克隆	2	28
18	任永莲	198****2488	1583	山西大同大学	2025-01-26 09:2...	妇幼保健与护理	249734860	克隆	1	89
19	李丹	139****7667	42792	营口职业技术学院网络教...	2025-01-09 13:4...	母婴保健 (2024秋)	249597053	克隆	1	0
20	李欣怡	153****0925	129515	河北工业大学教师发展中心	2025-01-02 17:3...	母婴保健技术	249431979	克隆	1	22

序号	引用者	账号	单位id	单位名称	引用时间	引用后课程名称	引用后课程ID	引用来源	班级数	学生总数
21	李丹	139****7667	42792	营口职业技术学院网络教...	2024-12-27 15:4...	母婴保健 (2024秋)	249275496	克隆	1	0
22	李熙	131****4391	48161	云南新兴职业学院	2024-12-07 08:2...	外科学	243924804	全本导入	1	9
23	古丽柯孜...	138****8624	187787	克孜勒苏职业技术学院普...	2024-11-28 13:1...	母婴保健 (2024秋)	248270706	克隆	2	30
24	李晓会	150****8780	129664	单位	2024-11-23 21:2...	母婴保健 (2024秋)	248111879	克隆	1	0
25	李晓会	150****8780	129664	单位	2024-11-23 21:1...	母婴保健 (2024秋)	248111653	克隆	1	0
26	李丹丹	185****6993	125959	重庆商务职业学院图书馆	2024-11-16 19:0...	母婴保健 (2024秋)	247891165	克隆	1	0
27	赵雷	155****9220	1522	河西学院	2024-11-07 11:4...	母婴保健 (2024秋)	247587860	克隆	1	0
28	郭睿	159****6401	249069	超星创新活动	2024-11-03 17:3...	母婴保健 (2024秋)	247442000	克隆	1	0
29	冷言冰	180****8608	30528	成都医学院	2024-11-02 09:2...	母婴保健 (2024秋)	247421537	克隆	1	0
30	张晓丽	181****8913	4324	酒泉职业技术大学	2024-10-31 09:4...	母婴保健 (2024秋)	247350985	克隆	2	4

序号	引用者	账号	单位id	单位名称	引用时间	引用后课程名称	引用后课程ID	引用来源	班级数	学生总数
31	谢俊青	158****7566	6690	长江工程职业技术学院	2024-10-10 13:2...	母婴保健 (2024秋)	246555535	克隆	1	0
32	陈展	135****4106	122711	示范教学包应急审核管理	2024-10-09 13:1...	母婴保健 (2024秋)	246496739	克隆	1	0

4. 自建微课获广东省第三届健康科普大赛视频类三等奖



（二）课程资源建设数据达标

1.课程自建素材 121 个、引用并上传习题量 2047 条

附 7-5

课程数据信息表

课程基本信息			
课程名称	母婴保健		
学校名称	广东茂名健康职业学院		
课程负责人	彭超华		
单期课程开设周数	22		
课程运行平台名称	学银在线		
开放程度	√完全开放：自由注册，免费学习		
	○有限开放：仅对学校（机构）组织的学习者开放或付费学习		
课程开设情况			
开设学期	起止时间	选课人数	课程链接
1	2020-08-21 至 2021-01-30	210	https://www.xueyinonline.com/detail/233116589
2	2021-09-01 至 2022-01-30	100	https://www.xueyinonline.com/detail/233116606
3	2022-02-27 至 2022-07-30	76	https://www.xueyinonline.com/detail/233116636
4	2022-08-25 至 2023-02-20	115	https://www.xueyinonline.com/detail/214322898
5	2023-02-24 至 2023-07-20	267	https://www.xueyinonline.com/detail/233117223
6	2023-08-28 至 2024-01-25	1259	https://www.xueyinonline.com/detail/236130676
7	2024-03-11 至 2024-07-18	648	https://www.xueyinonline.com/detail/241669558
8	2024-07-25 至 2025-01-18	1014	https://www.xueyinonline.com/detail/244475154
9	2025-02-18 至 2025-06-30	517	https://www.xueyinonline.com/detail/250030181
课程资源与学习数据			
数据项		- 学年第 6 学期	- 学年第 8 学期
授课视频	总数量（个）	38	46
	总时长（分钟）	205	259
课程资源总数	数量（个）	102	121
课程公告	数量（次）	111	65

测验和作业	总次数（次）	25	14
	习题总数（道）	1323	2047
	参与人数（人）	434	520
互动交流情况	发帖总数（帖）	585	2024
	教师发帖数（帖）	52	180
	参与互动人数（人）	124	294
考核（试）	次数（次）	5	5
	试题总数（题）	1541	2081
	参与人数（人）	996	899
	课程通过人数（人）	1053	922
高校 使用情况	使用课程学校总数	33	
	使用课程学校名称	广东茂名健康职业学院, 泉州信息工程学院, 曲阜远东职业技术学院, 广东省食品药品职业技术学校, 茂名职业技术学院, 邢台医学高等专科学校, 扎兰屯职业学院, 云南经贸外事职业学院, 中山大学南方学院, 淮南联合大学, 毕节职业技术学院, 烟台工贸技师学院, 广东潮州卫生健康职业学院, 商丘医学高等专科学校, 江西机电职业技术学院, 广东农工商职业技术学院, 揭阳职业技术学院, 广东创新科技职业学院, 汕尾职业技术学院, 石河子工程职业技术学院, 广州松田职业学院, 嘉兴职业技术学院, 广东交通职业技术学院, 广州南洋理工职业学院, 东莞职业技术学院, 茂名市第一职业技术学校, 惠州城市职业学院, 广东白云学院, 广州城建职业学院, 肇庆医学高等专科学校, 湛江中医学校, 昌吉职业技术学院, 吐鲁番职业技术学院	
	选课总人数	4183	

填表说明：

1. “单期课程开设周数”指课程一个完整教学周期的运行周数。
2. “课程开设情况”，一门课开设多期，则填写多行记录，学期开始时间和结束时间具体到日，格式如：2016-9-1（年-月-日）。
3. “课程资源与学习数据”，可以任选“课程开设情况”中的两期填写所有数据，“第（ ）学期”括号中填写“开设学期”的数字。

2.微课视频、动画或虚拟仿真等资源占比为 57%

课程资源与学习数据及平台承诺书

课程名称	母婴保健		
学校名称	广东茂名健康职业学院		
课程负责人	彭超华		
课程运行平台名称	学银在线		
课程资源与学习数据（选择两（学）期）			
数据项	第6（学）期		第7（学）期
当期起止时间	2023-08-28至 2024-01-25		2024-03-11至 2024-07-18
当期持续周数	22周		19周
课程资源与学习数据（选择两（学）期）			
当期选课人数	选课人数（人）	1255	646
课程资源	数量（个）	102	120
视频资源	总数量（个）	38	47
	总时长（分钟）	205	262
动画、虚拟仿真类资源	数量（个）	14	22
课程公告	数量（次）	111	37
测验和作业	总次数（次）	25	10
	习题总数（道）	1323	2040
	参与人数（人）	434	339
互动交流情况	发帖总数（帖）	585	753
	教师发帖数（帖）	52	24
	参与互动人数（人）	124	184
考核（试）	次数（次）	5	3
	试题总数（题）	1541	1791
	参与人数（人）	996	263
	考试通过人数（人）	1053	359
课程平台单位承诺			
本单位已认真填写并检查此表格中的数据，保证内容真实准确，并对后续接入国家职业教育智慧教育平台作出承诺。			
1. 取得权利人充分授权，享有报送资源的信息网络传播权及其他所有必要权利。			
2. 按照审查要求对资源政治性、合法性、科学性、团队成员、教学活动与服务等有关信息进行审查，均符合有关要求。资源知识产权清晰，资源无侵犯他人知识产权、肖像权、隐私权、商业秘密及其他合法权益的情形，无意识形态问题、科学性错误，无违反国家法律法规和违背公序良俗的情形。如资源侵犯他人合法权益或违反相关法律法规使国家职业教育智慧教育平台受到追究，由本单位负责处理纠纷、承担责任并赔偿由此造成的全部损失。			
3. 制定相应的管理制度和 workflows，配备专业人员进行资源审查和监督、教学服务管理和安全保障，确保课程资源内容和制作技术规范，适合网络传播，保障在线教学正常运行，为学习者提供稳定的在线学习支持及相关服务。			
4. 本着自愿原则，同意授权国家职业教育智慧教育平台对报送资源的使用。国家职业教育智慧教育平台系统运行后产生的数据归教育部所有，不用于本单位商业运作，未经教			



四、校企合作更新课程课件及教案 1 套

（一）校企共建《母婴照护与保健》课程协议书

校企共建《母婴照护与保健》课程协议书

甲方：广东茂名健康职业学院教务部

地址：广东省茂名市电白区水东镇电海街道安乐东路 1 号

乙方：广东萌蕊健康管理有限公司（萌蕊国际月子会所）

地址：广东省茂名市茂南区人民南路 268 号蓝天大厦

根据《关于推动职业教育高质量发展的意见》、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》、《高等学校课程思政建设指导纲要》等文件精神，为充分发挥校企合作优势，以培养贴近母婴护理员岗位实际需求的人才为出发点，建设量大面广的精品在线开放课程，在课程中发挥德树人成效，甲方与乙方经友好协商，本着合作共赢的原则，就共建《母婴照护与保健》课程达成以下协议：

一、甲方的权利与义务

1、广泛开展课程建设需求调研；

2、根据社会调查结果，制定课程标准、课程思政指南、授课计划、教案、课件等初稿，并与乙方研究讨论。

3、与乙方共建课程教学团队，开展线上线下混合式教学，共同打造精品在线开放课程；

- 4、带领授课对象（在校生）至乙方开展企业见习、实习。
- 5、鼓励学生至企业母婴护理员、育婴员、产康师、营养师等岗位就业。

二、乙方的权利与义务

- 1、配合甲方开展课程建设需求调研；
- 2、根据社会调查结果，与甲方讨论制定课程标准、课程思政指南、授课计划、教案、课件等教学资料。
- 3、派出企业骨干力量，与甲方共建课程教学团队，开展线上线下混合式教学，共同打造精品在线开放课程；
- 4、接收课程授课对象（在校生）至乙方开展企业实践，为其提供见习、实习、就业岗位等。
- 5、为甲方提供实训教学场地、企业师资，允许学院师生参观新生儿照护、婴幼儿托育、产后康复等实际工作场景。

三、其他

本协议一式贰份，甲方执壹份，乙方执壹份，具有同等效力，双方签字盖章后生效。

甲方（盖章）：
签约代表：
签定日期：2023年12月1日

乙方（盖章）：
签约代表：
签定日期：2023年12月1日

（二）校企合作更新课件示例



Part 1

课堂导入

一、 课堂导入

01 观看奶粉冲泡视频

02 思考：视频中的冲调方法是否有误？如果有误，该如何改正？



Part 2

教学目标

02 三维目标

知识目标

1. 掌握普通奶粉、无乳糖奶粉、氨基酸奶粉、水解奶粉的适用对象；
2. 掌握奶粉冲调的注意事项；
3. 熟悉各种自来水、矿泉水、纯净水冲调配方奶的利弊；
4. 了解不同周龄新生儿的奶量。

能力目标

1. 能根据新生儿的生理表现选择适宜奶粉；
2. 能正确选择水的种类，冲调配比正确的奶液；
3. 能正确摇匀奶液，使奶液不结块、不起泡；
4. 能合理试奶温，避免奶液过冷、过热。

素质目标

1. 养成关心弱小，爱护婴儿的美好品质；
2. 具有较强的无菌意识，工作严谨细致、认真负责，爱岗敬业；
3. 热爱生活、乐于实践、崇尚科学。

03 教学重难点

冲调配方奶

01

重点学习1:

查看奶粉基本信息，确认奶粉类型及冲调比例

02

重点学习2:

奶粉冲调的具体步骤及操作方法

03

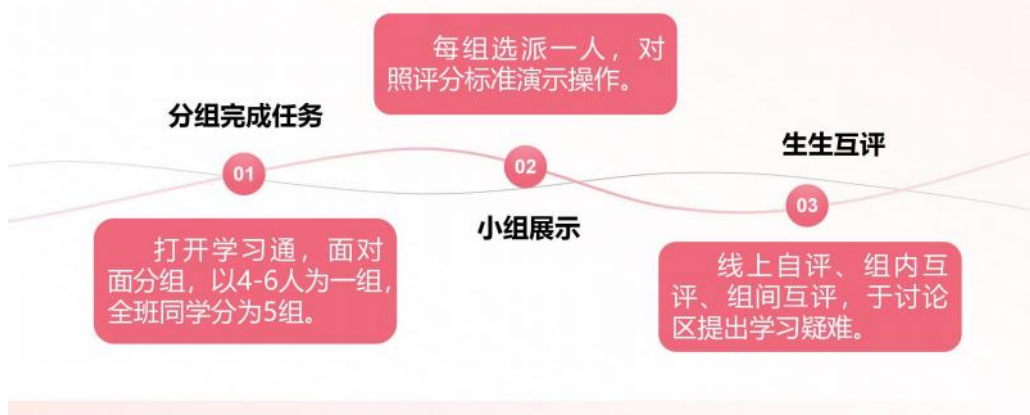
突破难点:

摇匀奶液的手法、养成无菌意识

Part 3

成果展示

三、 预习成果展示



Part 4

新知探索

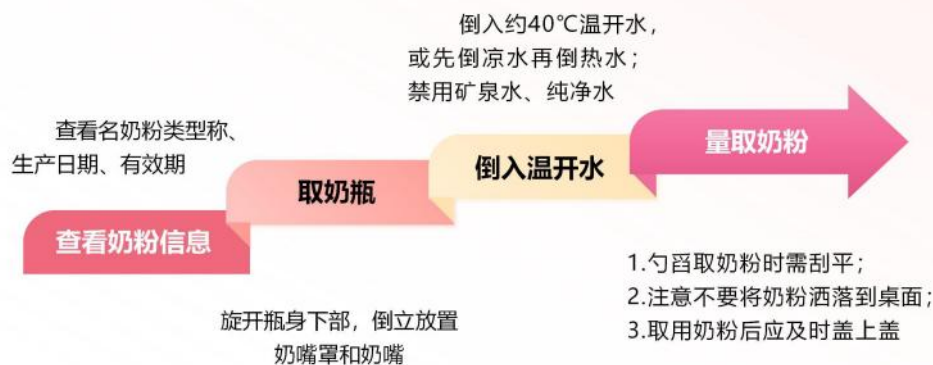
01 作品评析



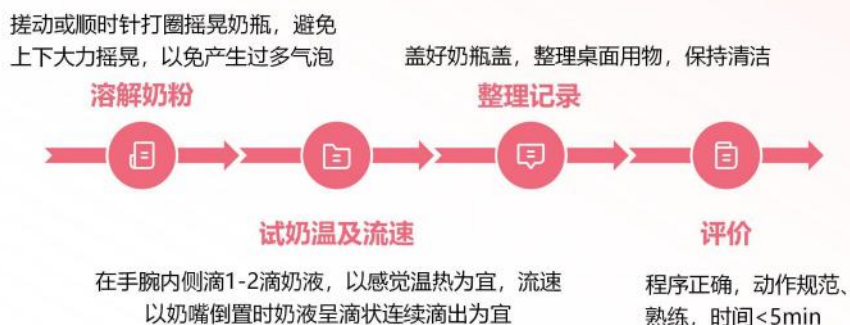
02 技能讲解与示范 ★



02 技能讲解与示范 ★



02 技能讲解与示范 ★



Part 5

练习与展示

五、 练习与展示

互助练习

自由练习奶粉冲调技术，以小组为单位组内互评与自评

学习通随机抽取两名同学展示技能操作，技能展示结束后，开展个人自评、生生互评

技能展示与评价

Part 6

拓展学习

六、 拓展学习

打开网购平台



搜索：摇奶器、温奶器、自动进水恒温调奶器.....

Part 7 课堂小结

七、 课堂小结

结合多轮自评、生生互评、教师评价，形成小组总分，并奖励排名前三的小组

核对信息、无菌观念、视线与液面平齐、避免摇晃

积分
评选

操作
要点

注意
事项

拓展
学习

操作步骤“查—量—溶—试—理”

恒温进水、摇奶、暖奶一体机

Part 8

课后作业

八、 课后作业



感谢您的观看

→ 广东茂名健康职业学院 彭超华

（三）校企合作更新教案示例

广东茂名健康职业学院&广东萌蕊健康管理 有限公司合作编写教案 01

专业大类：公共管理与服务大类

授课专业：现代家政服务与管理

课程名称：母婴照护与保健

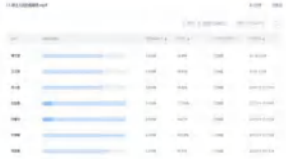
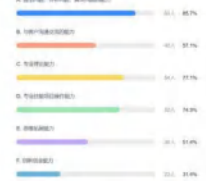
授课项目：为新生儿冲调配方奶



目 录

一、学情及内容分析.....	1
1. 教学基本信息.....	1
2. 学情分析.....	2
3. 教学重难点.....	2
二、教学目标.....	3
1. 知识目标.....	3
2. 技能目标.....	3
3. 素养目标.....	3
三、教学方法与手段.....	3
1. 教学方法.....	3
2. 教学资源与应用.....	3
四、教学过程.....	4
1. 教学流程.....	4
2. 教学组织与实施.....	5
3. 教学评价.....	8
五、教学反思.....	8
1. 教学效果.....	8
2. 问题与改进.....	8

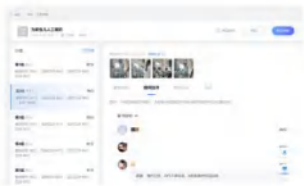
一、学情及内容分析			
教学基本信息			
课程名称	母婴照护与保健	所属模块	模块五：新生儿的照护
所属项目	项目一：喂养照护	授课任务	任务一：为新生儿冲调配方奶
授课对象	现代家政服务与管理专业 高职二年级学生	授课课时	2课时
选用教材	《母婴照护》刘德芬，北京理工大学出版社，国家职业教育智慧教育平台上线教材，现代家政服务与管理专业创新型教材，ISBN:978-7-5763-0656-9		
教学内容 选取	【课程概述】 本课程基于“孕-娩-养-育”的故事发生逻辑，对照母婴护理员岗位的真实工作过程（岗），以“明礼守信、懂法用法、尊重妇女、爱护婴儿”为价值取向，立足现代家政产业发展需求，按照专业教学标准、人才培养方案、课程标准（课），融通广东省“南粤家政”技能大赛职业技能竞赛（赛），融合母婴护理员、育婴员等证书（证），培养母婴健康照护技能型人才。 【内容选取】 本次课的教学内容选自“模块五：新生儿的照护→项目一：喂养照护→任务一：为新生儿冲调配方奶”。 【选取依据】 1. 该任务为母婴护理员岗位必备技能； 2. 该任务为课程标准中的重点技能； 3. 该任务为2023-2024学年广东省职业院校技能大赛（高职组）婴幼儿健康养育照护赛项比赛项目； 4. 该任务为1+X母婴护理职业技能等级证书、广东省人社厅认可的家政服务员（母婴护理员）职业技能等级证书培训项目。		

学情分析			
学习基础		学习行为	情感态度
1. 学生在模块三已学习母乳喂养技能，熟悉新生儿的喂养规律，具有一定的理论基础。 2. 学生在课前已观看线上课程“章节 7.3 奶瓶喂养”的实操视频，对授课内容有一定感官认知。 		1. 学生已养成课前预习的习惯，能及时查看课程公告、线上教学视频、评分标准等。 2. 学生喜爱自主学习实操视频、评分标准、与 1+X 证书衔接的素材等线上资源。 	1. 学生喜欢且爱护萌娃，对于照护新生儿表现出强烈的感兴趣。 2. 学生在日常生活中对冲调成人奶粉并不陌生，对学习课堂新知表现出足够的自信。 
3. 在课前，技能评分标准已发布，学生可熟悉操作规范。		3. 学生的专注力不足，缺乏解析评分标准、详细阅读教材要点的耐心。	3. 学生希望能提升自己提出问题、分析问题、解决问题的能力。
教学重难点			
要点	内容	依据	解决策略
教学重点	1. 查看奶粉基本信息，确认奶粉适合新生儿食用以及奶粉的冲调比例； 2. 奶粉冲调的具体步骤及操作方法	1. 乳糖不耐受、牛奶蛋白过敏的新生儿喂养需要用无乳糖奶粉、氨基酸奶粉、深度水解奶或半水解奶等特殊医学用途奶粉，否则会引起身体不适。 2. 每种奶粉的冲调比例不完全相同，盲目冲调会导致奶液过淡或过浓，引起新生儿喂养不足或难以消化。	采用翻转课堂、合作探究法、线上线下混合式教学法，让学生操作演示后，展开小组讨论，给出组内评价、组间评价、教师评分等多方评价，从而发现问题、分析问题、解决问题，实现“做中学、学中教”。
教学难点	1. 摇匀奶液的手法； 2. 养成无菌意识，倒立放置奶嘴及奶罩。	1. 非专业人员惯用大力甩、晃、抖等方式溶解奶粉，导致奶液结块、产生密密麻麻的小气泡，引起新生儿吃不饱、打嗝、溢奶、呕奶，严重者误吞窒息。 2. 非专业人员易直立放置奶嘴及奶罩，导致奶液受污染，引起新生儿胃肠不适。	1. 用质疑导入法引起学生关注； 2. 小组合作探究寻找问题成因； 3. 对比线上实操视频与线下实践练习的差异，寻求解决路径； 4. 学习新产品、新技术：摇奶器、进水器。

二、教学目标	
三维目标	01 知识目标 1. 掌握普通奶粉、无乳糖奶粉、氨基酸奶粉、水解奶粉的适用对象； 2. 掌握奶粉冲调的注意事项； 3. 熟悉各种自来水、矿泉水、纯净水冲调配方奶的利弊； 4. 了解不同周龄新生儿的奶量。 03 素养目标 1. 培养学生关心弱小，爱护婴儿的美好品质； 2. 培养学生的无菌意识，工作严谨细致、认真负责的敬业精神； 3. 激发学生热爱生活、乐于实践、崇尚科学的价值追求。 02 技能目标 1. 能根据新生儿的生理表现选择适宜奶粉； 2. 能正确选择水的种类，量取合适水量，冲调配比正确的奶液； 3. 能正确摇匀奶液，使奶液不结块、不起泡； 4. 能合理试奶温，避免奶液过冷、过热。
三、教学方法与手段	
教学方法	1. 运用翻转课堂教学法，让学生课前到社会实践、运用学习通AI助学、小组合作探究，在线下课堂展示预习成果并深入研讨，体现“以学生为中心”的教学理念。 2. 运用PBL教学法，学生自主发现问题、小组讨论问题、以实际行动解决问题，提高课堂参与率与学习主动性，增强学习获得感、成就感与自信心。 3. 运用线上线下混合式教学法开展小组演示与技能评价，含组内自评、组间互评、教师点评，让学生在课堂中思考、总结与提升，起到“做中学，做中教”的教学效果。 4. 此外，本次课还运用了任务驱动法、质疑导入法、小组合作法、互评教学法、合作探究法、启发式教学法、归纳分析法、自主学习法等，详见“教学流程”。
教学资源与运用	课前预习 广东省在线精品课程《母婴保健》“章节7.3奶瓶喂养”实操视频  课后巩固 主要教材《母婴照护》，ISBN:978-7-5763-0656-9，配套同步测试题  社会实践 学生课后到母婴商店、社区志愿岗、月子会所做社会实践，充分利用社会资源提升专业能力  课中实践 广东省职业院校技能大赛（高职组）婴幼儿健康保育照护赛项规程中的《冲泡奶粉评分标准》  拓展学习 现行的中国国家标准化管理委员会发布标准《家政服务 母婴生活护理服务质量规范》（GB/T 31771-2015） 

四、教学过程			
教 学 流 程			
教学环节	教学任务	教学方法	设计说明
新知预学 (90min)	1.教师发布学习任务; 2.学生自主学习; 3.教师查看学习记录并分析学情。	翻转课堂法 任务驱动法 线上线下混合式教学法	以工作任务为指引,团队合作为支撑,教师监督为保障,提高学生自主学习能力。
导入新课 (2min)	观看奶粉冲泡视频,思考视频中的操作方法是否有误?如果有误,该如何改正?	质疑导入法 PBL 教学法	激发学生探索欲,让学生带着问题去学习,提高课堂吸引力。
学生预习 成果展示 (18min)	1.每组选派一人对照评分标准演示操作,其余同学观察并记录操作是否标准规范; 2.于线上组间互评、组内互评、自评打分并发表评价文字; 3.学生提出待解决疑问。	翻转课堂法 小组合作法 互评教学法 线上线下混合式教学法	1.以学生为中心,让预习成果被看见; 2.组间竞争调动学生积极性; 3.锻炼学生发现问题的能力。
师生探讨 (25min)	1.师生讨论操作的正误之处,并探索疑难问题解决方法; 3.教师引导学生按“操作前准备—操作步骤-整理与记录”顺序,逐一突破学习疑难。	PBL 教学法 合作探究法 启发式教学法 线上线下混合式教学法	1.锻炼学生分析问题与解决问题的能力。 2.启发式教学可增强学生的学习获得感、成就感与自信心。
互助练习 (25min)	1.小组自由练习操作项目; 2.组内互评、个人自评、教师巡回指导,共同提高实践能力; 3.教师于线上对小组作品打分。	小组合作法 互评教学法	1.学生在实践中检验真理,通过互相指导促进共同进步; 2.教师评分让小组总成绩的构成更科学、合理。
进阶拓展 (17min)	1.随机抽取两名同学展示技能操作,并开展个人自评、生生互评、教师评价; 2.学习新产品、新技术:摇奶器、进水器、温奶器。	互评教学法 启发式教学法	1.以随机抽考检验教学目标是否达成,在互评中促进共同成长; 2.学习新技术,对接岗位工作新要求。
课堂小结 (3min)	1.公布小组排名并奖励; 2.教师引导学生归纳操作要点与注意事项,并总结教学重难点。	归纳分析法	1.以组间竞争激发学生集体荣誉感; 2.学生自主归纳,可加深理解及记忆;
课后作业 (45min)	1.完成 1+X 母婴护理技能证书相关考题、学教材配套测验题; 2.课后社会实践及技能训练; 3.预习新课。	线上线下混合式教学法 自主学习法	全面提升理论知识与技能实践水平,为后续课程学习打下牢固基础。

教学组织与实施			
教学环节	教师活动	学生活动	素质培养
新知预学 (90min)	【发布学习任务】 1.社会实践 学生自行到母婴用品商店学习：（1）市面上奶粉的分类，查看奶粉罐上的使用说明、适用对象、保存方法等；（2）市面上奶粉的分类、各种奶瓶的特点、奶嘴口径的大小及使用对象。 2.广东省在线精品课程学习 学生自主登录学习通账号，学习广东省在线精品课程《母婴保健》学习：（1）“章节7.3 奶瓶喂养”的实操视频；（2）2023-2024 学年广东省职业院校技能大赛（高职组）婴幼儿健康养育照护赛项比赛项目“冲泡奶粉”评分标准。 3.小组合作训练 以小组为单位，研读评分标准，并自行练习奶粉冲泡技术，推选一位同学做预习成果展示。 【查看记录，分析学情】 教师登录学习通账号，查看授课对象学习记录，并分析学情。	【社会实践】 接收学习通的预习任务，自行到母婴用品店学习，并把实践照片上传打卡。  【学习线上资源】 自行登录学习通，合理使用 AI 助手：（1）学习实操视频；（2）研读技能操作评分标准。 【实践训练】 小组合作解析操作要点，并共同训练提升冲泡奶粉技术，选出小组代表做预习成果展示。	1.鼓励学生走进生活，热爱真实世界，从实践中学习，不纸上谈兵。 2.提高学生信息技术应用能力，合理使用 AI 助学，紧跟时代潮流。 3.小组合作提高学生的沟通能力、协调能力、实践能力。
导入新课 (2min)	【视频引入】 播放冲泡奶粉的不规范操作视频。  【提出质疑】 请学生思考：视频中的冲调方法是否有误？如果有误，该如何改正？ 【提出目标】 提出本次课的教学目标及重难点。	【观看视频】 边看视频，边思考视频中的操作不规范之处 【回答问题】 回答视频中的不良操作对新生儿造成的潜在安全问题，提出改正方法。 【明确目标】 明确本次课的教学目标及重难点。	1.培养学生严谨细致、认真负责的工作态度。 2.锻炼学生的敏锐观察力、自主分析能力。

教学组织与实施			
教学环节	教师活动	学生活动	素质培养
学生预习成果展示 (20min)	【发布活动】 在学习通班级活动区，发布小组任务，并组织学生对面分组，以4-6人为一组，全班同学分为5组。 【设置评价方式】 设置评价方式为分值评价，总分=自评10%+组内互评20%+组间互评30%+教师评价40%。若组间互评找出的操作不规范之处没有被自评、组内互评找出，则小组总分-3分/处，如同时被自评或组内互评找出，则小组总分+3分/处。 【组织活动】 组织学生每组选派一人演示“为新生儿冲调配方奶”操作。每人操作完毕后，进行线上自评、组内互评、组间互评，鼓励学生发现问题，于讨论区提出学习疑难。	【小组分工与展示】 学生自由分组，每组选派一人对照评分标准演示操作。 【技能评价】 学生观摩展示并分析操作是否标准规范，于线上组间互评、组内互评、自评打分并发表评价文字，形成小组积分排名。  【提出问题】 学生于线上讨论区提出课堂疑问。	1. 鼓励学生敢于展现自我，相信团队的支持力量。 2. 培养学生发现问题的批判性思维能力。 3. 规范评分，培养班级公正严明的教风学风。
师生探讨 (23min)	【作品评析】 1. 对已完成生生互评与自评的小组任务逐一评析，查看学生评语，讨论操作的正误之处。请学生针对操作不规范之处进行分析、点评与正确演示。 2. 针对学生提出的课堂疑问，组织学生讨论并解答。 【技能讲解】 教师组织全班同学完成所有作品评析后，再按“操作前准备—操作步骤—整理与记录”顺序，逐一讲解，突破学习疑难，讲解内容如下： 1. 操作前母婴护理员、用物、环境、新生儿的准备 2. 操作步骤“查—量—溶—试—理” 3. 操作注意事项	【讨论发言】 1. 学生针对所发表的评语，解释评价成因，并做示范正确操作。  2. 对其他同学提出的疑惑展开讨论，探索正确答案。 【聆听解析】 跟随教师思路学习奶粉冲调技术，整理课堂所学，做笔记。	1. 发扬实事求是的劳动精神。 2. 锻炼学生发现问题、分析问题、解决问题的能力。 3. 增强学习获得感、成就感与自信心。

教学组织与实施			
教学环节	教师活动	学生活动	素质培养
互助练习 (25min)	【巡回指导】 教师于各小组间巡回指导，倾听学生想法，给予针对性建议。 【作品打分】 利用学生自由练习的时间，于线上对已完成解析的各小组预习成果打分，并给予评语，实现教学过程留痕迹，学生课后可复习。	【技能实践】 学生根据上个教学环节的讨论结果，自由练习“为新生儿冲调配方奶”技术，并以小组为单位组内互评与自评，促进共同进步。 【查看评语】 登录学习通查看教师与同学给予的文字评价，有则改之，无则加勉。	培养学生 在实践中检验真理，用真理指导实践的学风。
进阶拓展 (17min)	【检验教学效果】 用学习通随机抽取两名同学展示技能操作，检验教学效果，判断教学目标是否达成。 【技能评价】 根据学生展示情况，给予语言评价与线上评分。 【领学新技术】 带领学生学习新产品、新技术：摇奶器、进水器、温奶器。	【技能展示】 被随机点名的学生演示一遍操作。 【互评学习】 技能展示结束后，开展个人自评、生生互评。 【拓展学习】 学习摇奶器、进水器、温奶器的优缺点及使用方法。	1.敢于接受未知的挑战，以熟练的技能应对变化的环境，勇敢展现自我。 2.鼓励与时俱进，摒弃闭门造车。
课堂小结 (3min)	【积分奖励】 结合多轮自评、生生互评、教师评价，形成小组总分，并奖励排名前三的小组。 【归纳总结】 教师引导学生归纳操作要点，并总结教学重难点。	【查看排名】 查看学习通平台自动生成的小组总分与排名，总结实战经验。 【归纳总结】 在教师的带领下，归纳操作要点，并总结教学重难点。	1.以组间竞争激发学生的集体荣誉感。 2.培养学生总结与反思的学习习惯。
课后作业 (45min)	【布置任务】 1.上传 1+X 母婴护理技能证书考题、教材配套试题于学习通，并让学生完成课后测验。  2.研读《家政服务 母婴生活护理服务质量规范》（GB/T 31771-2015） 3.布置课后社会实践及技能训练作业。 4.布置预习任务。	【线上练题】 完成 1+X 母婴护理技能证书相关考题、教材配套测验题。 【拓展阅读】 学习国标。 【线下实践】 对照评分标准巩固练习技能操作，并进入社区、月子会所等真实场景练习奶粉冲泡技术。 【预习新课】 预习下次课内容。	养成课后巩固提升，新知预学的好习惯。

教学评价	
多元参与	小组总分来源于每一位同学的努力，通过个人、组内、组间、教师多元评价，形成小组积分排名，获得公平、合理的评价结果。
多维评价	【知识维度】 通过课中讨论发言、课后理论测验，评价知识目标达成度。 【技能维度】 通过教师巡查学生技能实训状况、随机抽取2名学生展示技能操作，评价技能目标达成度。 【情感维度】 通过观察学生的表情、语言、课堂参与度、课堂纪律，评价学生对本次课堂的情感态度。 【价值维度】 通过学生社会实践打卡记录、课堂发言与技能实践，评价学生的价值取向。
学生主体	本次课以线上线下混合式教学、翻转课堂、合作探究、技能锻炼、互评学习贯穿整个教学过程，充分体现“以学生为中心”的教学理念，促进学生探索、学习、反思、总结、提升，逐渐达成教学目标。
五、教学反思	
教学效果	1. 教学理念——翻转课堂让学生成为课堂的主人 课前社会实践与线上资源学习，课中小组合作与研讨，课后自主测试与实训，让学生站上课堂的舞台，充分展示预习成果、表达个人想法、成为评价主体，实现“以学生为中心”的教学理念。 2. 教学方法——智慧教育赋能自主学习 本次课依托校企合作开发的广东省在线精品课程开展线上线下混合式教学，通过AI助学推送资源让学生随时随地自主学习，线上讨论与答疑让教师与学生、学生与学生零距离交流，提升教学效率，促进学习有趣自主地发生。 3. 教学过程——小组合作与竞争提高课堂参与度 小组合作促团结，组间竞争激斗志，过程性考核让学生有“游戏通关”的动力，能有效提升课堂参与度。 4. 教学目标——师生深度参与实现三维教学目标 通过课前、课中、课后丰富的师生活动，让学生掌握了奶粉的分类、水源的选择及冲调配方奶的注意事项，能正确为新生儿冲调配方奶，并形成热爱生活、乐于实践、崇尚科学的价值追求。
问题与改进	1. 部分学生缺乏无菌观念导致操作不规范，因此，需在日常生活中刻意强化无菌行为，潜移默化地形成无菌观念，从而规范操作。 2. 学生的课堂练习时间有限导致技能操作不熟练，需在课后加强练习。

五、学生在茂名市“南粤家政”技能大赛中获三等奖

(一) 学生课程学习证书



(二) 学生获奖证书

