附件 4

广东省
高职院校课程思政示范计划
验收登记表[1]

项目类别：课程思政示范课程

项目名称：内科护理学

所在学校（公章）：广东茂名健康职业学院

项目负责人（签名）：

项目参与人：熊海燕、黄锦、梁德萍、钟静冰、彭培艳、邹银婷、邱丹韫、罗桂方、陆妃妃、李秋仪

项目建设起始时间：2023 年 4 月 1 日

填表时间：2025 年 7 月 14 日

广东省教育厅 制

2025 年

[1]本表适用于课程思政示范高职院校、教学研究示范中心、示范团队、示范课程。

一、项目建设基本情况（限500字以内）

项目经过2年的建设周期，在课程负责人指导下，思政团队取得一系列成果：

1.成功申报了《内科护理》省级课堂革命典型案例1项，

2.立项了校级内科护理学思政典型案例1项，

3.发表学术论文2篇，在《高教学刊》上发表了思政改革教学模式相关核心论文《内科护理学“12345”课程思政模式探索研究》1篇，并将内科护理实践教学模式进行改革创新，在《高教学刊》上发表《基于虚拟仿真平台的KSR-CDIO教学实践-以内科护理学实训课程为例》论文1篇

4.优化思政教学资源，修订课件、思政教学指南、教学标准、思政案例库等；

5.获省级以上奖项6项，获得指导学生获得护理技能大赛一等奖1项、二等奖2项、三等奖1项，教学团队获得省级实践教学案例比赛二等奖1项，在全国平台展示1项；

6.编写教材2部，以主编身份参编人民卫生出版社、华中科技大学出版社的《内科护理》教材2部；

7推广情况：在国家精品课程基础上，继续开课4期，从之前20807学习人数上升到80300人，资源从303个上升到317个 ，学习单位从717个，推广到现在的1143个，并将课程纳入省级教学资源库项目中。课程负责人多次在省卫生职业教育协会、人民卫生出版社、西安交通大学出版社等全国及省级会议上交流20余次，得到全国专家的一致认可。

二、项目建设任务和目标完成情况[2]

应完成要点数（个）	已完成要点数（个）	完成率（%）
7	7	100%
主要建设任务[3]（分条列举）	**现阶段已完成任务（分条列举）**	**尚未完成的建设任务（分条列举）**
创建教学模式，争取申报课堂革命	立项 1 项省级课堂革命，立项 1 项校级思政案例	无
发表国内期刊论文 1 篇	发表国内核心期刊 2 篇	无
开发课程资料	已完成课件、课程标准、思政指南、教案的优化	无
获省级技能奖 1-2 项	获省级以上奖项 6 项	无
完善国家级精品课程	更新 4 期，学习人数上升了 5 万人次	无
建立 10 个微课资源	课程更新 12 个视频资源	无
编写 1 本教材	编写 2 本教材	无
建设举措和建设目标（分条列举）	**现阶段已经落实的建设举措和已经实现的目标（分条列举）**	**尚未实施的举措和未完成目标（分条列举）**
创新课程思政建设模式	创新课程思政 12345 教学模式，并探索了内科护理实践教学模式，并发表 2 篇相关论文。	无
优化课程思政内容供给	全面整理课程思政目标、课程标准、思政指南、教案，形成校本课程思政案例库，编写 2 本教材。	无
将思政教育有机融入课堂教学	深入开展思政教学模式改革，获得广东省实践教学设计比赛二等奖。	无
建设课程思政优质数字化资源	MOOC 平台完成第四期更新，此次更新优化了 120 个视频的思政教学目标及思政	无

[2] 本表可根据实际情况，自行添加行。

[3] 主要建设任务由项目负责人**根据项目申报、立项、管理、验收等文件要求，**结合项目申报书（含申请书、任务书等，下同）确定。

	案例，重新制作了 12 个视频资源。平台数据显著提升：学习人数从 20807 人增长至 80300 人，资源总量从 303 个增加到 317 个，合作学习单位从 717 个扩展至 1143 个；同时，该课程已被纳入省级专业教学资源库项目。	
将建设成果推广到国内高职护理专业（群）乃至其他专业（群），起到国内标杆作用。	课程负责人多次在省卫生职业教育协会、人民卫生出版社、西安交通大学出版社等全国及省级会议上交流 20 余次，得到全国专家的一致认可。目前《内科护理》是国家精品在线开放课程、省优质网络课程、省级资源库课程，起到国内标杆作用。	无

三、项目预期成果达成情况[4]

预期成果（分条列举）	现阶段已完成的建设成果（分条列举）	尚未完成的预期成果（分条列举）
1 篇论文	发表 2 篇武大核心论文	无
1 本教材	以主编身份参编 2 本教材	无
1-2 省奖	6 项省级奖项	无
10 个微课	12 个微课	无
1-2 次交流	10 余次交流	无

（项目主要成果目录，需提供实证或佐证材料，材料另附）

1. 发表论文 2 篇；

2. 出版教材 2 部；

3. 获得省级奖项 6 项；

4. 国家课程平台资源数据更新情况；

5. 学术交流佐证；

6. 教学资源佐证（课程标准、教案、思政指南、思政案例库等）；

7. 省级课堂革命立项 1 项；

8. 校级思政案例 1 项。

[4] 本表可根据实际情况，自行添加行。

四、项目建设水平

（包括：项目建设质量、成果应用情况、在全省的示范点和推广情况等）

（一）项目建设质量

内科护理思政示范课建设质量突出体现为“三全育人”理念的深度践行：课程建设以“健康中国”战略为引领，将南丁格尔精神与社会主义核心价值观有机融合，开发了包含40个临床典型案例的思政资源库，实现专业知识点100%覆盖思政映射。通过“模拟教学+叙事医学”的创新模式，学生人文关怀能力测评优良率提升35%，建成国家在线开放课程（累计选课8万人次），配套开发的《内科护理学》教材2部，教学团队创新思政教学模式及实践育人模式，获得省级实践数字化教学二等奖。课程团队形成“双师型”教师占比100%的梯队结构，制定《课程思政教学指南》，其研究成果在《高教学刊》发表，示范辐射全国护理专业资源库中的28所医学院校。

（二）成果应用情况

该课程建设成果已形成多层次应用体系：在教育教学层面，开发的12个思政典型案例已被纳入省级护理专业教学资源库，累计被286所院校引用；《内科护理虚拟仿真系统》在8家三甲医院新护士规范化培训中推广应用。在社会服务方面，课程团队主导的“老年慢病照护思政工作坊”覆盖基层医护人员2300余人次。科研成果转化显著，发表2篇学术高质量论文及出版2部教材。通过“院校-医院-社区”三维联动，实现了优质教学资源的跨区域共享，相关经验在2024年护理专业群及全国教学编写学术会议上作主旨报告。

（三）在全省的示范点和推广情况

该课程已在全国形成较强的推广效应，线下方面，除本校护理专业、助产专业全面实施外，已推广至7所同类院校，包括广东潮州卫生健康职业学院、北海卫生学校、台江职业技术学校等重点单位。数字化建设成效显著，配套开发的

MOOC 课程累计学习达 8.2 万人次，覆盖 1143 个学习单位（含院校 83 所、医疗机构 1060 家）。通过“线上资源+线下工作坊”双轨模式，已完成全国多所院校和企业的学习和培训，已成为全国具有一定示范作用的课程。

五、项目经费落实和使用情况

申报时承诺的项目建设总经费（万元）	已到位建设经费（万元）	资金到位率（%）[5]	已支出建设经费（万元）	资金支出率（%）[6]
5	5	100%	7	100%

申报材料上的经费使用方案

序号	内容	支出用途	经费预算（元）
1	论文版面费	用于课程建设成果的论文发表、教材出版等版面费用	10000
2	劳务费	课件美化、视频拍摄、视频剪辑等劳务费	40000
合计		50000	

经费实际收支情况（请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目）

自 2023 年起，本项目经费投入情况如下。

序号	凭证日期	凭证编号	摘要	金额
1	20231030	(01)00164	护理专业虚拟仿真实训基地建设项目	20000.00
2	20240412	(01)00048	《内科护理学》数字资源建设费	27500.00
3	20240911	(01)00056	熊海燕-《基于仿真平台下的 ksr》论文版面费	11700.00
4	20240911	(01)00056	熊海燕-《内科护理学 1234 课程思政模式探索研究》论文版面费	10800.00
合计				[illegible]000.00

（学校财务盖章）

2025 年 7 月 15 日

[5] 资金到位率=已到位建设经费/申报时承诺的项目建设总经费。
[6]资金支出率=已支出建设经费/已到位建设经费

六、项目后续建设规划（限500字以内）

（可以填写后续建设设想或应用推广计划等）

未来三年计划通过“三纵三横”策略深化建设：纵向实施“课程升级-师资培养-评价改革”三位一体建设，开发智能思政教学体系；横向构建“院校-医院-企业”协同网络，拟新增多个产教融合示范基地。重点推进三大工程：1）资源扩容工程，建设50个临床真实案例库，开发AR情景模拟教学模块；2）师资培优工程，实施“双师型教师认证计划”，培育1-2名省级课程思政教学名师；3）辐射带动工程，依托省级教学团队及省级资源库，面向中西部院校开展“1+N”结对帮扶，计划举办1-2场跨区域教研活动。同步建设学分银行体系，推动学习成果在医疗机构职称评审中的认定转换，力争三年内实现全省护理专业全覆盖，并向全国同类院校输出建设标准。

七、项目负责人承诺

本人确认本表内容真实无误、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。

签名：

2025年7月20日

八、项目校内验收专家组意见（需附验收实证材料）

校内验收专家				
序号	姓名	职称/职务	所在单位	联系方式
1	卢咏梅	教授/护理人文与社区护理教研室主任	广州中医药大学	/
2	陈亦兵	副教授/茂名市社区教育指导服务中心主任	茂名开放大学社区教研室	/
3	姚中进	副教授/广州中医药大学公共卫生学院副院长	广州中医药大学	/
4	陈优生	副教授/广东食品药品职业学院制药工程学院副院长	广东食品药品职业学院	/
5	陈小芳	广东茂名健康职业学院教授	广东茂名健康职业学院	/
专家组意见（200 字以内）				
本课程主动适应医疗服务行业和产业现实和发展需求，聚焦学生学习成效和真实职业能力，推进课程思政全方位融入，创设“1234”课程教学模式，优化课程思政教学资源，开展课程思政教学活动，发表 2 篇高质量教学论文，出版 2 部教材，在 MOOC 平台开课四期，并在全国及全省范围内进行推广应用，取得较好的成效。负责人严格落实建设任务书的目标要求，较高质量完成思政课程建设，具有较强的示范推广作用。 同意课程验收通过。				

九、学校项目管理部门意见

同意验收通过。

部门盖章：

2025 年 7 月 30 日