

附 1

广东省课程思政示范计划建设项目任务书

院校名称 广东茂名健康职业学院 (公章)

项目名称: 课程思政示范课《母婴照护与保健》

项目负责人 彭超华 (签章)

广东省教育厅 制

填写要求

- 一、请有关高职院校如实填写；
- 二、各级项目进度均须明确年度目标、可监测指标及经费预算；
- 三、请按照本任务书格式填写，其中第 2B、3B 表须按照各子项目逐项填写，分项分页；
- 四、本任务书请用 A3 纸打印。

1.项目基本情况

院校 基本 信息	法人 代表 信息	姓名	梁德萍	职务	党副书 记、院长	项目 负责 人 信 息	姓名	彭超华	部门及职务	健康管理与 促进系教师
		电话		E-mail			手机		E-mail	
项目建 设目标	<p>以职业教育规律为指导，以母婴照护与保健工作的需求为导向，深入挖掘课程思政内容，在产教融合、数字资源的开发与利用、线上线下混合式教学等方面加强课程思政建设，完成以下三大目标：</p> <p>1. 加强产教融合，服务粤港澳大湾区建设</p> <p>充分发挥茂名市作为全国 32 个家政领跑城市之一的优势，以茂名市家政领域优势产业——母婴护理服务业为出发点，服务地方经济发展。同时，深化与省内家政龙头企业广东省好心家政集团合作，推进课程建设，借助广东省好心家政集团于广州、珠海、东莞、茂名、信宜等地服务资源，邀请一线技术能手传授实践经验，培养紧跟企业行业发展前沿的技能型人才，推动粤港澳大湾区经济发展，高质量输出服务型、技能型人才。</p> <p>2. 开发优质数字化资源，紧跟 5G 时代潮流</p> <p>针对家政服务岗位母婴护理员的特点，根据入户服务、生活照护、托育与早教服务要求，创新性开发优质数字化资源，小片段设计课程内容，录制精品微课。参考学习强国、新华网、中国大学 MOOC 等平台资源，更新教学资料，深化思想教育，提升学生家国情怀及职业认同感，拓宽学生知识面，提升学生线上自学能力。同时，紧跟 5G 时代潮流，依托母婴健康管理平台，为学校与月子会所、社区产后康复中心及健康管理机构搭建沟通桥梁，起到良好的示范和辐射作用。</p> <p>3. 提升线上线下混合式教学能力，打造课程思政“金课”</p> <p>课堂在未来两年的建设中，将充分发挥线上随时随地交流的优势，让学生参与线上主题讨论，发表个人对疏导孕产妇心理、保护产妇隐私、预防婴儿意外伤害等照护方法的建议，师生实时互动，并在学完每个章节后线下完成作业，线上提交教师审批。通过线上线下混合式教学，加深学生对课程知识的理解与运用，提高学生的信息接收与处理能力，更好地融入到现代学习与工作的节奏中，提高综合实践能力，增强专业素养，为就业打下坚实基础。</p>									

<p>项目建设和保障措施(概述)</p>	<p>1.建设内容</p> <p>(1) 强化课程负责人及课程团队建设</p> <p>课程负责人针对已立项的校级课程示范课、示范教改项目、省级精品在线课程发表教学研究论文 1 篇，参加各级各部门组织的教学比赛（如课程思政比赛、说课说专业比赛、微课比赛等），至少获奖 1 项。组织课程负责人及在线精品课程教学团队成员的参加课程思政教学能力、师风师德、品格提升等方面培训，获得相关培训证书，建设期内获教学表彰或奖励至少 2 项，</p> <p>(2) 优化课程教学设计与方法</p> <p>扩大《母婴照护与保健》课程设置需求调查的样本量，使总样本量达到 380 份及以上，针对调查结果，修订完善《母婴照护与保健》课程思政指南 1 份。利用智慧职教平台的《母婴照护》课程、学银在线平台的《母婴保健》课程，开展两个教学周期的在线教学实践及线上线下混合教学。</p> <p>(3) 改革课程教学内容</p> <p>将人文教育、课程思政具体化、形象化，融入到课程建设中；累计编写完成 10 个较为突出的课程思政教学案例。《母婴照护》、《母婴保健》线上课程的自建视频、动画、富媒体、图形/图像、微课、PPT 演示文稿等素材不少于 60 个；丰富习题库资源，正确引用并上传习题量不少于 300 条。</p> <p>(4) 丰富课程教学活动、完善课程教学评价</p> <p>教师擅于收集线上课程学习数据，对学生进行教学管理，及时完成对学生的在线指导及测评；师生互动记录完整、有效。建立多元化考核评价模式，采用过程性评价和终结性评价相结合、线上和线下评价相结合、学校教师与企业教师相结合模式。</p> <p>(5) 丰富课程教学资源</p> <p>制作完整的《母婴照护》、《母婴保健》课程介绍微课，提供完整的课程标准、授课计划、教学日志、教案及 PPT 演示文稿，教案体现重点难点分析、课后思考作业、参考资料和线上微课等教学活动必需的资源。建成的线上精品课中微课视频、动画或虚拟仿真等资源大于 30%。</p> <p>(6) 提升课程教学效果与影响</p> <p>《母婴保健》在线精品课程学习者访问量突破 2000 人，课程的应用效果及社会响应良好。教师团队总结课程思政教育教学经验及方法，以教学研究促进教学改革，分析教情、学情，提升教学质量。</p> <p>(7) 规范课程平台支持服务</p> <p>《母婴照护》课程继续在智慧职教平台开课，新增《母婴保健》课程于学银在线平台建课。平台能提供开课平台工信部 ICP 网站备案、公安机关网站备案号、国家信息安全等级保护二级认证的证明材料；教师能有序开展线上线下混合式教学。</p> <p>2.保障措施</p> <p>学院成立课程思政建设工作领导小组，负责课程思政教研工作的规划、管理和验收，并从重点专业课程建设经费中列支本课程建设经费，用于图书购置、课程开发、动画及视频制作、建立习题库、编写教材、发表科研成果等。</p>
----------------------	--

2A. 项目建设进度表¹

子项目名称	基础	2023年12月 (预期目标、验收要点)	2024年12月 (预期目标、验收要点)	2025年12月 ² (预期目标、验收要点)
1. 强化课程负责人及课程团队建设	课程负责人已立项校级课程思政示范课《母婴保健》、校级课程思政示范教改项目“高校《母婴照护与保健》课程隐性育人功能发挥的路径研究”、省级精品在线课程《母婴保健》，并邀请广东省好心家政集团首席培训师、茂名市知名月子会所广东萌蕊健康管理的一线技术能手作为团队成员参与线上精品课程的建设。	1. 课程负责人针对已立项的校级课程示范课、示范教改项目、省级精品在线课程发表教学研究论文1篇。	1. 课程负责人参加各级各部门组织的教学比赛（如课程思政比赛、说课说专业比赛、微课比赛等），至少获奖1项。	1.
		2. 课程教学团队负责人及主要成员积极参加课程思政、师德师风、品格提升或教师教学能力等方面培训，获得相关培训证书。	2. 新增在线精品课程教学团队成员获教学表彰或奖励至少2项。	2.
2. 优化课程教学设计与方法	教学按配套教材的编写顺序，基于“孕-娩-养-育”的故事发生逻辑，针对妇女生育与婴	1. 扩大《母婴照护与保健》课程设置需求调查的样本量，使总样本量达到380份及以上，获得更科学合理的调研数据	1. 针对调查结果，优化课程思政教学设计，以学习者为中心，修订完善《母婴照护与保健》课程思政指南1份。	1.

¹项目建设期从2023年1月1日开始计算。

²示范课程建设项目建设期为2年，不用填写2025年12月进度表。

	<p>儿照护全过程,采用理论讲授、多媒体演示、案例分析、情景模拟、实践训练的形式开展课堂教学,融入丰富的思政教学元素,完成教学设计。教学实施以线下教学为主,线上资源往往用于疫情封校时期的线上教学,线上线下混合教学的程度不够深入。</p>	<p>2.利用智慧职教平台的《母婴照护》课程、学银在线平台的《母婴保健》课程,改革教学组织模式,布置学习任务驱使学生完成课前的线上预习、课中的线上讲解与线上课堂测试、课后线上作业及测验。</p>	<p>2.已开展两个教学周期的在线教学实践;并通过社会培训,开展线上线下混合教学实践。</p>	<p>2.</p>
<p>3.改革课程教学内容</p>	<p>已立项校级课程思政示范课1门、校级课程思政示范教改项目1项。现有授课视频及非视频资源共53个,大部分引用自超星学习通教学示范包。依据《职业教育专业目录(2021年)》及《职业教育专业简介》制定人才培养方案,针对专业相关技术领域职业岗位(群)的能力要求,设计课程教学内容。教学内容涵盖课程标准</p>	<p>1.累计编写完成5个较为突出的课程思政教学案例</p>	<p>1.将人文教育、课程思政具体化、形象化,融入到课程建设中;累计编写完成10个较为突出的课程思政教学案例。</p>	
		<p>2.自建视频、动画、富媒体、图形/图像、微课、PPT演示文稿等素材不少于30个;丰富习题库资源,正确引用并上传习题库量不少于200条</p>	<p>2.自建视频、动画、富媒体、图形/图像、微课、PPT演示文稿等素材不少于60个;丰富习题库资源,正确引用并上传习题库量不少于300条。</p>	

	<p>(或课程教学基本要求)规定内容,包含完整的教学内容和教学活动,但是缺乏完善、详尽的教学设计及教学过程记录,颗粒化程度有待提升。</p>	<p>3.邀请企业培训导师参与线上精品课程的录制,与线上线下混合教学实践,使教学紧贴新产业、新业态、新模式、新职业需求,培养学生传承工匠精神。</p>	<p>4.校企合作更新课程课件及教案1套。</p>	
		<p>4.优化教学设计,每一堂课都有完整、充实的教学记录,学生不仅接收传统知识的教育,还得到思想提升,在线上课程留痕迹。</p>	<p>4.形成完整的教学设计、教学实施及教学过程记录、教学评价方案、考核结果。</p>	
<p>4.丰富课程教学活动、完善课程教学评价</p>	<p>教学活动丰富,但教学记录较少,已积极开展案例式、混合式、探究式等多种教学模式的学习。教师已在开课平台为学习者提供测验、作业、考试、答疑、讨论等教学活动,学习者在线学习响应度高,师生互动充分,但学生之间进行资源共享、互动交流和自主式与协作式学习程度有待提高。现有课程的考核与评价方式为:总评成绩=平时成绩×30%+期中</p>	<p>1.教师擅于在线上课程发布主题讨论、作业、测验等,并及时收集学生课前、课中、课后网络课程学习数据,对学生进行教学管理。</p>	<p>1.教学留痕、记录完善;采用理论讲授、多媒体演示、情境教学、案例分析、主题讨论、混合式教学等多种教学模式。</p>	
		<p>2.教师引导学生之间多协作、多共享、多交流,通过小组合作完成课后作业并于线上提交。</p>	<p>2.全过程记录平台测验、作业、考试、答疑、讨论等教学活动;教师及时完成对学生的在线指导及测评;师生互动记录完整、有效。</p>	

	测验×30%+期末测试40%，平时成绩由考勤、课堂表现、提问与回答得出。总体来说，平时成绩的评价太笼统。	3.每章节的学习均有思考题，围绕授课重点提问与回答，或演示操作，激发学生积极参与课堂教学，提高育人成效，学生能在茂名市“南粤家政”技能大赛育婴员项目获奖，落实立德树人的根本任务。	3.建立多元化考核评价模式：过程性评价和终结性评价相结合，线上和线下融合评价，学校教师与企业教师双评价。	
5.丰富课程教学资源	课程资源以视频、PPT、试题库为主，呈现有序，课程资源与知识点、技能点相匹配且对应清晰，具有较好的适用性和易用性，但交互支持不足，授课与测验分离，先进性不足。目前的在线课程资源覆盖了课程大部分知识点和岗位技能点，主要为引用超星学习通教学示范包资源，自建资源较少。拓展资源基本能体现行业发展的前沿技术和最新成果，但数量较少，类型单一。目前教学资源能有效发挥信息技术优化传统教学的优势，微课	1.在学银在线平台的视频资源播放结束后学生即可进入讨论、测验环节，细化知识点，体现课程资源的有序交替。	1.建立完整系统、丰富多样、呈现有序、交互支持的课程资源，分模块做课程建设，使课程资源与知识点、技能点相匹配且对应清晰，具有先进性、适用性和易用性。	
		2.以专业教学内容与课程体系改革为前提系统设计并自建课程资源，自建资源要有针对性，与课程标准及岗位技能点一致。	2.制作完整的《母婴照护》、《母婴保健》课程介绍微课，提供完整的课程标准、授课计划、教学日志、教案及PPT演示文稿，教案体现重点难点分析、课后思考作业、参考资料和线上微课等教学活动必需的资源。	
		3.丰富课程思政教学素材资源，拓展资源着重丰富新技术应用、生产案例、教学案例，并将德技并修理念、工匠精神融入其中。	3.建成完整的课程知识体系，让学生随时可检索知识点划分。通过教师实操演示与动画讲解、试题练习、在线自测与考试，提高教学效果，促进师生、生生交流，建设	

	视频资源占总资源64%，但资源类型不够丰富，缺乏动画及虚拟仿真资源。		线上精品课程。	
		4.自建丰富的二维动画、卡通人物讲解、抠图讲解及实操演示视频，有效发挥信息技术优势。	4.建成包含视频、动画、富媒体、图形/图像、微课、PPT演示文稿等多样化教学资源的线上精品课；微课程、动画或虚拟仿真等资源大于30%。	
6.提升课程教学效果与影响	课程已在本校教学过程中较好地应用，教师可将在线课程与课堂教学相结合，教学方法先进，教学质量高，累计选课人数497人，学生对教师教学以及课程的满意度超90%。教师团队已开展相关教学研究，并注重学生对教学效果的评价，通过学生线上课堂的学习痕迹开展针对性教学，做到因材施教。	1.推进在线精品课程在其他学校和社会学习者中广泛应用，获取良好的社会效应。	1.《母婴保健》在线精品课程学习者访问量突破2000人，课程的应用效果及社会响应良好。	
		课程负责人和教师团队共发注重收集课前、课中、课后的学习数据，开展课堂教学研究，探寻教学规律。	教师团队总结课程思政教育教学经验及方法，以教学研究促进教学改革，分析教情、学情，提升教学质量。	
7.规范课程平台支持服务	主要开课平台为超星学习通，该平台已获得360000作者授权，与机械工业出版社、中信	1.《母婴照护》课程继续在智慧职教平台开课，新增《母婴保健》课程将在学银在线平台开课。	1.能提供开课平台工信部ICP网站备案、公安机关网站备案号、国家信息安全等级保护二级认证的证明材料；	

	出版集团等近 300 家出版社和 10 余家出版集团展开深度合作,平台运行安全稳定畅通,课程在线教学支持服务高效。超星学习通平台能够保障信息安全,开放课程访问数据,但能同时满足开放用户登录学习,开放学习行为数据以及相关课程运行数据。		教师能有序开展线上线下混合式教学。	
		2.学银在线平台能够保障信息安全,同时满足提供开放用户身份数据,开放课程访问数据、学习行为数据以及相关运行数据等监管要求	2.能提供用户身份、课程访问、学习行为及课程的运行等数据。	

2B. 子项目建设进度表

子项目 1:	强化课程负责人及课程团队建设		建设负责人:	彭超华
建设内容	2023 年 12 月 (预期目标、验收要点)	2024 年 12 月 (预期目标、验收要点)	2025 年 12 月 (预期目标、验收要点) ³	
1.提升课程负责人课程思政建设能力、教学研究能力、信息化教学能力。	1.针对已立项的校级课程示范课、示范教改项目、省级精品在线课程发表教学学术论文 1 篇	1.课程思政建设能力:参加各级各部门组织的教学比赛(如课程思政比赛、说课说专业比赛、微课比赛等),至少获奖 1 项。	1.	
2.课程团队结构合理,师德师风优良	1.课程教学团队负责人及主要成员积极参加课程思政教学能力、师德师风、品格提升等方面培训,获	1.新增教学团队成员获教学表彰或奖励至少 2 项。	1.	

³示范课程建设项目建设期为 2 年,不用填写 2025 年 12 月进度表。

	得相关培训证书。		
--	----------	--	--

子项目 2:	优化课程教学设计与方法	建设负责人:	彭超华
建设内容	2023 年 12 月 (预期目标、验收要点)	2024 年 12 月 (预期目标、验收要点)	2025 年 12 月 (预期目标、验收要点) ⁴
1.以学习者为中心进行整体教学设计	1.扩大《母婴照护与保健》课程设置需求调查的样本量,使总样本量达到 380 份及以上,获得更科学合理的调研数据	1.针对调查结果,优化课程思政教学设计,以学习者为中心,修订完善《母婴照护与保健》课程思政指南 1 份。	1.
2.构建体现信息技术与教育教学深度融合的课程结构和教学组织模式	1.利用智慧职教平台的《母婴照护》课程、学银在线平台的《母婴保健》课程,改革教学组织模式,布置教学任务驱使学生完成课前的线上预习、课中的线上讲解与线上课堂测试、课后线上作业及测验。	1.已开展两个教学周期的在线教学实践;并通过社会培训,开展线上线下混合教学实践。	1.

子项目 3:	改革课程教学内容	建设负责人:	彭超华
建设内容	2023 年 12 月 (预期目标、验收要点)	2024 年 12 月 (预期目标、验收要点)	2025 年 12 月 (预期目标、验收要点) ⁵
1.落实立德树人根本任务,将思想政治教育内化为课程内	1.累计编写完成 5 个较为突出的课程思政教学案例	1.将人文教育、课程思政具体化、形象化,融入到课程建设中;累计	

⁴示范课程建设项目建设期为 2 年,不用填写 2025 年 12 月进度表。

⁵示范课程建设项目建设期为 2 年,不用填写 2025 年 12 月进度表。

容,弘扬社会主义核心价值观		编写完成 10 个较为突出的课程思政教学案例。	
2.课程内容更新和完善及时,无侵犯他人知识产权内容,引用资源规范,教材选用合理	1.自建视频、动画、富媒体、图形/图像、微课、PPT 演示文稿等素材不少于 30 个;丰富习题库资源,正确引用并上传习题量不少于 200 条	1.自建视频、动画、富媒体、图形/图像、微课、PPT 演示文稿等素材不少于 60 个;丰富习题库资源,正确引用并上传习题量不少于 300 条。	
3.专业(技能)课程对接新产业、新业态、新模式、新职业,反映相关领域新技术、新工艺、新规范,体现行业企业参与特征,紧贴本专业相关技术领域职业岗位(群)的能力要求	1.邀请企业培训导师参与线上精品课程的录制,与线上线下混合教学实践,使教学紧贴新产业、新业态、新模式、新职业需求,培养学生传承工匠精神。	1.校企合作更新课程课件及教案 1 套。	
4.教学内容涵盖课程标准规定内容,覆盖该课程所有知识点和岗位技能点,包含完整的教学内容和教学活动,包括教学设计、教学实施、教学过程记录、教学评价等环节,颗粒化程度较高	1.优化教学设计,每一堂课都有完整、充实的教学记录,学生不仅接收传统知识的教育,还得到思想提升,在线上课程留痕迹。	1.形成完整的教学设计、教学实施及教学过程记录、教学评价方案、考核结果。	

子项目 4:	改革课程教学内容	建设负责人:	彭超华
建设内容	2023 年 12 月(预期目标、验收要点)	2024 年 12 月(预期目标、验收要点)	2025 年 12 月(预期目标、验收要点)

			点) ⁶
1.重视学习任务与教学活动设计,各项教学活动完整、有效,教学过程可回溯。积极开展案例式、混合式、探究式等多种教学模式的学习	1.教师擅于在线上课程发布主题讨论、作业、测验等,并及时收集学生课前、课中、课后网络课程学习数据,对学生进行教学管理。	1.教学留痕、记录完善;采用理论讲授、多媒体演示、情境教学、案例分析、主题讨论、混合式教学等多种教学模式。	
2.教师能在开课平台为学习者提供测验、作业、考试、答疑、讨论等教学活动,学习者在线学习响应度高,师生、生生充分与协作	1.教师引导学生之间多协作、多共享、多交流,通过小组合作完成课后作业并于线上提交。	1.全过程记录平台测验、作业、考试、答疑、讨论等教学活动;教师及时完成对学生的在线指导及测评;师生互动记录完整、有效。	
3.建立多元化学习评价体系,探索线上和线下融合、过程性评价和终结性评价相结合的多元化考核评价模式,探索增值评价,健全综合评价	1.每章节的学习均有思考题,围绕授课重点提问与回答,或演示操作,激发学生积极参与课堂教学,提高学习主动性,提高育人成效,学生能在茂名市“南粤家政”技能大赛育婴员项目获奖,落实立德树人的根本任务。	1.建立多元化考核评价模式:过程性评价和终结性评价相结合,线上和线下融合评价,学校教师与企业教师双评价。	

子项目 5:	丰富课程教学资源	建设负责人:	彭超华
建设内容	2023 年 12 月(预期目标、验收要点)	2024 年 12 月(预期目标、验收要点)	2025 年 12 月(预期目标、验收要点) ⁷

⁶示范课程建设项目建设期为 2 年,不用填写 2025 年 12 月进度表。

⁷示范课程建设项目建设期为 2 年,不用填写 2025 年 12 月进度表。

<p>1.课程资源系统完整、丰富多样、呈现有序、交互支持。</p>	<p>1.在学银在线平台的视频资源播放结束后学生即可进入讨论、测验环节，细化知识点，体现课程资源的有序交替。</p>	<p>1.建立完整系统、丰富多样、呈现有序、交互支持的课程资源，分模块做课程建设，使课程资源与知识点、技能点相匹配且对应清晰，具有先进性、适用性和易用性。</p>	
<p>2.基本资源以专业教学内容与课程体系改革为前提系统设计，能覆盖该课程所有知识点和岗位技能点，包括但不限于课程介绍、课程标准、教学日历、教案或演示文稿、重点难点指导、作业、参考资料目录和微课程等教学活动必需的资源</p>	<p>1.以专业教学内容与课程体系改革为前提系统设计并自建课程资源，自建资源要有针对性，与课程标准及岗位技能点一致。</p>	<p>1.制作完整的《母婴照护》、《母婴保健》课程介绍微课，提供完整的课程标准、授课计划、教学日志、教案及PPT演示文稿，教案体现重点难点分析、课后思考作业、参考资料和线上微课等教学活动必需的资源。</p>	
<p>3.拓展资源能体现行业发展的前沿技术和最新成果。</p>	<p>1.丰富课程思政教学素材资源，拓展资源着重丰富新技术应用、生产案例、教学案例，并将德技并修理念、工匠精神融入其中。</p>	<p>1.建成完整的课程知识体系，让学生随时可检索知识点划分。通过教师实操演示与动画讲解、试题练习、在线自测与考试，提高教学效果，促进学生学习与师生、生生交流，综合应用多媒体技术建设线上精品课程。</p>	
<p>4.资源类型多样，有效发挥信息技术优化传统教学的优势，微课程、动画或虚拟仿真等资源一般不少于30%</p>	<p>1.自建丰富的二维动画、卡通人物讲解、抠图讲解及实操演示视频，有效发挥信息技术优势。</p>	<p>1.建成包含视频、动画、富媒体、图形/图像、微课、PPT演示文稿等多样化教学资源的线上精品课；微课程、动画或虚拟仿真等资源大于30%。</p>	

子项目 6:	提升课程教学效果与影响	建设负责人:	彭超华
建设内容	2023 年 12 月 (预期目标、验收要点)	2024 年 12 月 (预期目标、验收要点)	2025 年 12 月 (预期目标、验收要点) ⁸
1.课程在学校和社会学习者中共享范围广,应用模式多样,应用效果好,社会影响大。与同类课程相比显示了明显优势,具有推广价值	1.推进在线精品课程在其他学校和社会学习者中广泛应用,获取良好的社会效应。	1.《母婴保健》在线精品课程学习者访问量突破 2000 人,课程的应用效果及社会响应良好。	
2.注重对教学效果的跟踪评价并开展教学研究。基于大数据信息采集分析,全程记录和跟踪教师的教学和学生的学习过程、内容、反馈,全面跟踪和掌握每个学生的个性特点、学习行为,改进学校及教师的教学质量,促进因材施教	1.课程负责人和教师团队共发注重收集课前、课中、课后的学习数据,开展课堂教学研究,探寻教学规律。	1.教师团队总结课程思政教育教学经验及方法,以教学研究促进教学改革,分析教情、学情,提升教学质量。	

⁸示范课程建设项目建设期为 2 年,不用填写 2025 年 12 月进度表。

子项目 7:	规范课程平台支持服务	建设负责人:	彭超华
建设内容	2023 年 12 月 (预期目标、验收要点)	2024 年 12 月 (预期目标、验收要点)	2025 年 12 月 (预期目标、验收要点) ⁹
1. 课程平台按照《中国互联网管理条例》等规定,完成有关的备案和审批手续,至少获得国家信息安全等级保护二级认证。	1.《母婴照护》课程继续在智慧职教平台开课,新增《母婴保健》课程将在学银在线平台建课。	1.能提供开课平台工信部 ICP 网站备案、公安机关网站备案号、国家信息安全等级保护二级认证的证明材料;教师能有序开展线上线下混合式教学。	1.
2. 课程平台能够保障信息安全,同时满足提供开放用户身份数据,开放课程访问数据、学习行为数据以及相关运行数据等监管要求。	1.学银在线平台能够保障信息安全,同时满足提供开放用户身份数据,开放课程访问数据、学习行为数据以及相关运行数据等监管要求	1.能提供用户身份、课程访问、学习行为及课程的运行等数据。	1.

⁹示范课程建设项目建设期为 2 年,不用填写 2025 年 12 月进度表。

3A. 项目总预算表

单位：万元

子项目名称	小计		财政投入资金 ¹⁰		举办方投入资金 ¹¹		行业企业支持资金		学校自筹资金	
	金额	比例(%)	金额	比例(%)	金额	比例(%)	金额	比例(%)	金额	比例(%)
1.强化课程负责人及课程团队建设	0	0							0	0
2.优化课程教学设计与方法	0.3	15%							0.3	15%
3.改革课程教学内容	0.3	15%							0.3	15%
4.丰富课程教学活动、完善课程教学评价	0	0							0	0
5.丰富课程教学资源	1.4	70%							1.4	70%
6.提升课程教学效果与影响	0	0							0	0
7.规范课程平台支持服务	0	0							0	0
合计	2	100%							2	100%

¹⁰财政投入资金包括省市县各级财政投入资金以及财政供养的举办方投入资金。

¹¹举办方投入资金是指非财政供养的举办方投入资金。

3B. 项目分年度预算表

单位：万元

子项目名称	小计		2023 年度		2024 年度		2025 年度 ¹²	
	金额	比例	金额	比例	金额	比例	金额	比例
1.强化课程负责人及课程团队建设	0	0	0	0	0	0		
2.优化课程教学设计与方法	0.3	15%	0	0	0.3	15%		
3.改革课程教学内容	0.3	15%	0	0	0.3	15%		
4.丰富课程教学活动、完善课程教学评价	0	0	0	0	0	0		
5.丰富课程教学资源	1.4	70%	0	0	1.4	70%		
6.提升课程教学效果与影响	0	0	0	0	0	0		
7.规范课程平台支持服务	0	0	0	0	0	0		
合计	2	100%	0	0	2	100%		

¹²示范课程建设项目建设期为2年，不用填写2025年度预算。

4. 专家论证意见¹³

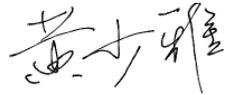
根据《广东省教育厅关于公布 2023 年省高职院校课程思政示范计划项目立项名单的通知》（粤教职函〔2023〕45 号）文件及课程思政示范项目管理工作要求，2023 年 12 月，广东茂名健康职业学院组织开展了专家论证工作，就《母婴照护与保健》课程思政课程项目，专家认真查阅申报书、任务书、建设计划，形成如下论证意见：

1. 任务书、建设计划与申报书一致，符合省教育厅建设要求，建设目标明确、内容丰富、任务清晰，预期成果可测量、可评价、较客观，建成后具有较强的示范推广作用。

2、课程深化思想教育，注重德技并修、育训结合，将思政教育有机融入线上线下混合式教学中，有利于培养学生的职业道德、职业精神及职业认同感。

3、能充分发挥现代信息技术在课程思政建设中的作用，建设优质的课程思政数字化资源，将课程思政教学内容具体化、形象化。

经专家组讨论，同意通过建设任务书。

	姓名	单位及职务	职称	签名	姓名	单位及职务	职称	签名
专家 信息	1.	湖北三峡职业技术学院/医学院院长	教授		2.	广东食品药品职业学院/教务部部长	教授	
	3.	广东茂名幼儿师范专科学校/计算机学院副院长	副教授		4.	茂名市中医院/党委委员、妇产科主任	主任中医师	

¹³ 专家组人数应为单数且 7 人（含）以上，其中，一半以上应为校外专家。

5.	广东茂名健康职业学院/马克思主义学院院长	教授	魏院波	6.	广东茂名健康职业学院/基础医学部副书记	副教授	奚义宁
7.	广东茂名健康职业学院/教务部部长	副教授	罗青华				

