



广东茂名健康职业学院

Guangdong Maoming Health Vocational College

药学专业人才培养方案

系 部 药学系

专 业 药学

年 级 2025

制 定 人 陈雪平

审定人（主任） 毛芹超

审批人（教务部长） 刘 波

主 管 副 院 长 梁树杰

广东茂名健康职业学院

二〇二五年五月

目 录

一、专业名称及代码	3
二、入学要求	3
三、修业年限	3
四、职业面向	3
五、培养目标与培养规格	5
(一) 培养目标	5
(二) 培养规格	5
六、课程设置及要求	7
七、教学进程总体安排	8
八、实施保障	9
(一) 教师队伍	9
(二) 教学设施	10
(三) 教学资源	15
(四) 教学方法	15
(五) 学习评价	15
(六) 质量管理	16
九、毕业要求	16
附录表一 教学进程表	17

广东茂名健康职业学院

2025 级药学专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：药学

专业代码：520301

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具备同等学历者、中等职业教育毕业生

三、修业年限

修业年限为三年

四、职业面向

(一) 服务面向

表 1 药学专业职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书或技能等级证书举例
医药卫生大类(52)	药学类(5203)	卫生(84)	药师 (2-05-06-01) 医药商品购销员 (4-01-05-02) 医药代表 (2-06-07-07) 药物检验员 (4-08-05-04) 药物制剂工 (6-12-03-00)	药学服务、 药品质量检验、 医药商品购销、 用药指导、 药品生产、 药品经营、 药品供应、 药品质量管理等	①教育部的 1+X 药品购销职业技能证书； ②人社局的医药商品购销员、化学检验员、公共营养师等技能等级证书； ③医疗卫生机构和生物医药行业专业技术职称证书； ④执业药师证书。

(二) 职业岗位及职业能力分析

表 2 职业岗位及职业能力分析表

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程
销售销售	1. 分析医药市场供需情况 2. 与生产经营企业洽谈,并协助审核其资质 3. 编制计划签订合同购进医药商品,并填制传递采购凭证 4. 医药商品购销管理 5. 为顾客提供问病荐药服务 6. 收集不良反应信息 7. 维护客户关系签订销售合同	1. 具备市场调研、营销策划与营销执行能力 2. 具有及时掌握企业产品基本情况、产品优势和特色的能力 3. 具备良好的组织能力、沟通能力和应变能力 4. 具备组织营销活动	药品营销技术 药事管理与法规 人际沟通 药学服务实务 药理学 药物制剂技术 药品储存与养护 天然药物学基础 医药批发企业及零

	8. 新品推广及退换货管理 9. 协调开票、送货回收货款 10. 医药商品验收、养护、效期管理等工作	的能力 5. 熟悉药店营销模式和药品销售法律法规	售药店实习实践
药品采购	1. 首营品种和首营企业审核 2. 与供货单位签订质保协议 3. 收集供应商和市场信息资料 4. 建立购进记录并按规定保存 5. 通知药品退货及协助药品报损 6. 负责中西药品的采购工作 7. 负责药品入库、出库、调价、报损、盘点等计算机管理工作 8. 协助库管人员管理药品，做到账物相符 9. 为财务、审计提供各种报表及其他药品报表工作	1. 具备按照法律法规采购药品的能力 2. 具备药品招商的能力 3. 熟悉药品采购流程 4. 熟悉药品管理软件的运行	天然药物学基础 药品营销技术 药事管理与法规 药品综合知识与技能 药品储运 信息技术 医药批发企业及零售药店实习实践
药品 储存养护	1. 建立库存药品台账做好药品的出入库管理 2. 药品的验收上架 3. 日常抽检，账物相符 4. 库房清洁和温湿度调控 5. 按要求对药品进行分区码放	1. 具有药品入库验收的能力 2. 具有药品贮存、养护、安全管理的能力	药品调剂技术 药品储存与养护 药品检验技术 中药鉴定技术 药事管理与法规 医药批发企业、零售药店、医疗机构实习实践
药品调剂	1. 进行药品采购供应、处方或用药医嘱审核、药品调剂、静脉用药配制和医院制剂配制 2. 保存配方档案 3. 控制、记载特殊管理药品的使用，并进行管理 4. 提供用药信息与药学咨询服务，向医护人员和公众宣传用药支持 5. 进行药品质量监测、收集、整理、报告药品不良反应、药物警戒和药品损害情况	1. 具有处方审核的能力 2. 具有药品调剂的能力 3. 具有合理用药的能力 4. 具有使用办公软件辅助药品信息管理和开展健康教育的能力	药理学 药剂学 药事管理与法规 临床药理学 临床疾病概要 中医学概论 医疗机构实习实践
药品检验	1. 进行背景物品的取样和留样 2. 使用仪器设备，配置培养基 3. 监控生产洁净区的环境条件 4. 进行原料药、制剂等药物的成品、中间产品、原辅料、包装材料常规理化分析 5. 进行无菌检查 6. 依药典进行药理毒性检查 7. 记录、计算、复核、判定检验数据并编写检验报告	1. 具备取样操作的能力 2. 具有对样品进行定性分析的能力 3. 具有对样品进行定量分析的能力 4. 具有专业仪器的使用和维护能力 5. 具有分析数据，判定结果的能力 6. 具有各种标准规范的查询能力 7. 具有规范书写，出具报告的能力	药品检验技术 药物制剂技术 药事管理与法规 药物化学 药检所或制药企业生产车间、检测岗位、质量管理岗位的实习实践
药品生产	1. 生产前的准备和作业 2. 正确使用工具配置原辅料	1. 具有对物料药质量、用量的分析与控制能	药物制剂技术 药品检验技术

	3. 操作制剂成型设备和包装机 4. 操作洗涤、干燥设备 5. 操作灭菌设备 6. 操作制水设备 7. 操作空气净化设备 8. 操作灯检设备 9. 操作包装设备 10. 判断和处理生产故障，维护保养制剂，生产设备 11. 进行生产现场的清洁作业 12. 填写操作过程的记录	力 2. 具有对工艺稳定性的控制能力与优化改进能力 3. 具有对药物成分的提取及设备操作的能力 4. 具有中药饮片的制备能力与药材前处理的能力 5. 具有药物制备及设备操作的能力 6. 具有药品包装与设备操作的能力	天然药物学 制药企业生产车间、检测岗位、质量管理岗位的实习实践
--	---	--	------------------------------------

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业聚焦卫生健康领域与医药制造业两大核心产业，精准对接医疗机构、制药企业、药品经营企业三大类用人单位，培养德技并修、全面发展，掌握药学基础理论、药品生产与质量管理规范、药品服务技术等核心技能，适应制剂生产、质量控制（QC/QA）、药品采购、仓储养护、药店经营、药品销售、药房调剂、药库管理、临床药学服务、医药代表等岗位需求的高素质药学服务人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 素质要求

（1）思想道德素质

①坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

②具备较强的法纪意识和自律意识，遵守本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神。

（2）身体心理素质

①掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；

②具备一定的心理调适能力。

(3) 人文素养

①具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

②掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好。

③具有良好的医德医风和基本的礼仪规范，能够尊重患者。

2. 知识要求

①掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识；

②掌握人体解剖结构、生理、常见药物的结构与性质、常用定性定量分析方法、典型药物的药理作用、药品调剂与用药指导、药品采购验收养护、药品生产与检验方法、常见疾病临床表现与药物治疗等方面的专业基础理论知识。

3. 能力要求

①具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

②掌握处方审核、调配、核对与药品发放等技术技能，具有药品调剂、用药交代能力；

③掌握摆药、核对、加药混合、包装等技术技能，具有静脉用药集中调配能力；

④掌握药品采购、验收、出入库、储存养护等技术技能，具有药品采购、库存养护能力；

⑤掌握用药指导、健康宣教等技术技能，具有科学普及安全有效合理用药知识的能力；

⑥掌握制剂生产、设备操作、质量检验等技术技能，具有药品生产、质量控制能力；

⑦掌握药品营销、药店经营与管理的方法和技能，以及开展医药电子商务的能力；

⑧掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能；

⑨具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力。

4. 职业态度要求

①具有较强的集体意识和团队合作意识，积极参加社会志愿者服务；

②树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

六、课程设置及要求

本专业课程设置主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、体育、大学生心理健康、军事理论、军事技能、劳动教育、国家安全教育、创新创业教育、大学语文等列入公共基础必修课；并将职业发展规划、就业指导、英语、信息技术、美育、党史国史、中华优秀传统文化等列入公共选修课。各门课程的主要内容、课程目标、教学要求见课程标准。

2. 专业（技能）课程

包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、专业选修课程，并涵盖有关实践性教学环节。各门课程的主要内容、课程目标、教学要求见课程标准。

表 3 药学专业（技能）课程一览表

课程性质	课程名称	学分	学时
专业基础课	基础化学	4	64
	人体解剖生理学	4	64
	有机化学	3	54
	生物化学	2	36
	中医药学概论	4	72
	临床医学概要	3	54
专业核心课	天然药物学	3	54
	药物化学	3	54
	药理学	3	72
	药物制剂技术	3	72
	药物分析	3	64
	药事管理与法规	3	48
	药学综合知识与技能	3	64
	临床药物治疗学	3	48
专业拓展课	医药市场营销	2	36
	药店经营与管理	3	48
	医药商品基础	2	32
	中药调剂技术	2	32
专业选修课	药学导论	1	16
	医药电子商务	2	36

	中药药膳	2	36
--	------	---	----

七、教学进程总体安排

1. 药学专业教学进程表（见附录表一）

2. 药学专业课程结构比例表

表 4 药学专业课程结构比例表

课程类别	学时数	占总学时比例	备注
理论教学	1182	53.5%	包括 A 类课程和 B 类课程理论课
实践教学	1362	46.5%	实践教学包含了单独设置的实践性课程和 B 类课程的课内实践
公共基础课	736	28.9%	包括公共基础必修课和公共基础选修课
专业（技能）课	1808	71.1%	包括专业基础课、专业核心课、专业拓展课、专业选修课、专业综合实践课
选修课	296	11.6%	包括公共基础选修课和专业选修课
总学时	2544		（总课时=理论教学学时+实践教学学时） 或（总课时=公共基础课学时+专业（技能）课学时）

3. 药学专业教学进程安排表

表 5 药学专业教学进程安排表

周数 学期	内容	军事技能 (含军事教育)	课程 教学	专业 技能 考核	岗位 实习	岗前 培训	考试	机动	毕业考 核	合计
		一	2	16				1	1	
二			18	1			1			20
三			18	1			1			20
四			16	1		2	1			20
五					20					20
六					16				4	20

八、实施保障

(一) 教师队伍

1. 专任教师

表 6 药学专业专任教师一览表

序号	姓名	职称	学历学位	是否双师
1	魏晓波	教授	硕士	否
2	黄小蕾	教授	硕士	是
3	苏龙来	副教授	本科	否
4	何娇	副教授	硕士	否
5	付爱丽	副教授	学士	是
6	李俊杰	高级讲师	本科	否
7	阮桂春	高讲专任	学士	是
8	刘明	高级讲师	学士	是
9	毛芹超	副教授	硕士	是
10	陈小婉	副教授	学士	是
11	车韦莹	讲师	硕士	是
12	陈雪平	讲师	硕士	是
13	梁琪	讲师	硕士	否
14	梁康锦	讲师	学士	是
15	王艳	讲师	硕士	是
16	戴儒丽	讲师	硕士	是
17	梁丽萍	讲师	硕士	是
18	曹荣辉	讲师	学士	否
19	赵淑敏	讲师	硕士	是
20	翟丽君	讲师	硕士	是
21	梁清霞	讲师	硕士	否
22	陈洪浪	讲师	硕士	是
23	劳业茂	讲师	硕士	否
24	林劲	助理研究员（中级）	硕士	是
25	梁嘉丽	助教	博士	是
26	黄海花	助教	硕士	是
27	陈朝莹	助教	硕士	是
28	王清辉	助教	硕士	是
29	何志权	助教	硕士	否
30	陈波	助教	学士	否
31	李清文	助教	硕士	是
32	柯蔼伦	助教	硕士	是
33	张学丽	助教	硕士	否
34	龙丽帆	未定级	硕士	是
35	刘春雨	未定级	硕士	是
36	熊太鑫	未定级	硕士	否
37	陈晓清	未定级	硕士	否

38	李子杰	未定级	硕士	是		
39	陈晓婵	未定级	硕士	是		
40	卢晓玲	未定级	硕士	是		
职称结构	高级		中级		初级	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
	10	25%	14	35%	10	25%
年龄结构	35 岁以下		35-45 岁		45 岁以上	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
	20	50%	13	32.5%	7	17.5%
学位结构	博士		硕士（含在读）		学士	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
	1	2.5%	30	75%	9	22.5%
双师素质	是		否			
	人数	比例	人数	比例		
	27	67.5%	13	32.5%		
行业企业经历	有		无			
	人数	比例	人数	比例		
	9	22.5%	31	77.5%		

2. 兼职教师

药学专业还聘请了企业经验丰富的外聘老师，负责本专业的部分教学。

表 7 药学专业外聘教师一览表

序号	姓名	工作单位	职称职务
1	梁增杰	高州市人民医院	主任药师
2	邓敏	广州中医药大学茂名医院（茂名市中医院）	主任药师
3	蓝忠	茂名市人民医院	副主任药师
4	黄爱娟	广东省人民医院粤西医院	副主任药师
5	陈慧娴	广州中医药大学茂名医院（茂名市中医院）	副主任药师
6	陈彩霞	广州中医药大学茂名医院（茂名市中医院）	副主任药师
7	刘舒雅	广州中医药大学茂名医院（茂名市中医院）	副主任药师
8	陈滨	高州市人民医院	副主任药师
9	陈红东	高州市人民医院	副主任中药师
10	邵燕娜	广州中医药大学第一附属医院粤西医院	主管中药师
11	何天乔	广州中医药大学第一附属医院粤西医院	主管药师
12	张晓幸	广州中医药大学茂名医院（茂名市中医院）	主管药师
13	陈学华	广州中医药大学第一附属医院粤西医院	主管药师
14	梁颜	茂名大参林连锁药店有限公司	执业中药师、执业西药师
15	柯达龙	茂名华健医药科技有限公司	执业药师

（二）教学设施

本专业有校内实训基地 8 个，分别是中药实训基地、中药材生产与加工实训基地、大参林药品经营与管理实训基地、食品质量与安全实训基地、药用植物园、药品质量控制中心、药学协同创新中心、化学实训基地，药学专业实训室 24 个。校外实训基地 54 个，可以提供学生校真实项目实训。

表 8 药学专业校内实训基地一览表

序号	实训室名称	位置	教学科目	实验设备	教学项目
1	生药学实训室	药学楼 202	《天然药物》	显微镜、离心机、超声波清洗机、马弗炉、恒温干燥箱等	中药材识别、真伪鉴别、有效成分提取分离、炮制加工及简单制剂制备实训
2	生药学实训室	药学楼 203	《天然药物》	显微镜、超声波清洗机、马弗炉、纯水机、恒温干燥箱等	中药材识别、真伪鉴别、有效成分提取分离、炮制加工及简单制剂制备实训。
3	中药炮制实训室	药学楼 204	《中药调剂技术》、 《中药药膳》	电炉、炒药锅、打粉机、切片机、煅药炉、中药蒸煮锅、震荡式筛药机、滚筒式炒药机、微波炉、冰箱、切药刀、铁研船等	1. 中药饮片调剂、处方审核与调配、中成药配伍实训。 2. 药膳食材配伍、炮制加工及常见药膳制作实训。
4	市场营销实训室	药学楼 205	《医药市场营销》、《药店经营与管理》	电脑、市场营销模拟平台软件、营销竞争策略物理沙盘软件、教学一体机、以及按 1+X 药品购销中级考核场地要求配备办公桌椅、首营审核资料、文件柜、可移动资料柜、货架、标准化药品包装盒（小包装、中包装）等	1. 市场调研、药品推销方案设计与模拟销售实训。 2. 药店布局规划、药品陈列与日常运营管理实训。
5	化学实训室	药学楼 302	《生物化学》	水浴箱、电子天平、pH 计等	蛋白质提取与鉴定、酶活性测定、核酸分离纯化及生化指标检测实训。
6	化学实训室	药学楼 303	《生物化学》	水浴箱、电子天平、pH 计等	蛋白质提取与鉴定、酶活性测定、核酸分离纯化及生化指标检测实训。
7	天然药化实训室	药学楼 304	《药物化学》、 《有机化学》	真空干燥箱、多功能恒温干燥箱、冷冻干燥机、循环水式真空泵、纯水机等	1. 药物合成路线设计、模拟制备及结构表征实训。 2. 有机化合物合成、提纯（蒸馏 / 重结晶）及性质验证实训。
8	天然药化实训室	药学楼 305	《药物化学》、 《有机化学》	真空干燥箱、多功能恒温干燥箱、恒温振荡器、循环水式真空泵、超声波清洗机等	1. 药物合成路线设计、模拟制备及结构表征实训。 2. 有机化合物合成、提纯（蒸馏 / 重结晶）及性质验证实训。
9	中药标本馆	药学楼 102	《天然药物学》	由主展示厅和中医药文化长廊两部分构成。主展厅设有生药标本展区，腊叶标本展区，浸制标本展区等十多个展区；并设有全国中草药分布查询系统，现代中草药查询系统；长廊设有药用植物虚拟现实系统(AR)等	天然药物的辨识
10	大参林模拟药房（中药房）	药学楼 104	《药店经营与管理》、《医药市场营销》、《医药商品基础》、《药学综合知识与技能》、《临	货架、药柜、中药饮片、医药商品包装盒、篮子、分类牌等	1. 药店运营管理、药品陈列与 GSP 规范实训。 2. 市场调研、药品推广方案设计与模拟销售实训。 3. 医药商品分类、特性识别及仓储养护实训。

			床药物治疗学》		4. 用药咨询、处方审核及药物配伍禁忌实训。 5. 病例分析、个体化给药方案设计与模拟用药指导实训。
11	大参林模拟药房（西药房）	药学楼 105	《药店经营与管理》、《医药市场营销》、《医药商品基础》、《药学综合知识与技能》、《临床药物治疗学》	货架、收银系统、收银台、药柜、医药商品包装盒、篮子、分类牌等	1. 药店运营管理、药品陈列与 GSP 规范实训。 2. 市场调研、药品推广方案设计与模拟销售实训。 3. 医药商品分类、特性识别及仓储养护实训。 4. 用药咨询、处方审核及药物配伍禁忌实训。 5. 病例分析、个体化给药方案设计与模拟用药指导实训。
12	药物化学实训室	药学楼 405	《药物化学》、《有机化学》、《基础化学》	水浴箱、紫外分光光度计、旋涡震荡仪、移液枪、紫外光灯等	1. 药物合成路线设计、模拟制备及结构表征实训。2. 有机化合物合成、提纯（蒸馏 / 重结晶）及性质验证实训。3. 溶液配制、物质鉴别、化学反应原理验证及基础仪器操作实训。
13	药物化学实训室	药学楼 406	《药物化学》、《有机化学》、《基础化学》	水浴箱、紫外分光光度计、旋涡震荡仪、移液枪、紫外光灯等	1. 药物合成路线设计、模拟制备及结构表征实训。2. 有机化合物合成、提纯（蒸馏 / 重结晶）及性质验证实训。3. 溶液配制、物质鉴别、化学反应原理验证及基础仪器操作实训。
14	电子天平室	药学楼 502	《药物分析》	电子天平、旋光仪、pH 计、紫外分光光度计室等	药物理化性质检测、含量测定（如 HPLC / 滴定法）、杂质分析及光谱鉴别实训。
15	紫外分光光度计室	药学楼 503	《药物分析》	电子天平、旋光仪、pH 计、紫外分光光度计室等	药物理化性质检测、含量测定（如 HPLC / 滴定法）、杂质分析及光谱鉴别实训。
16	药剂实训室	药学楼 504	《药物制剂技术》	崩解仪、片剂四用仪、颗粒机、压片机、滴丸机、电子天平、电炉、纯化水机等	片剂 / 注射剂等处方设计、制粒压片等工艺操作、设备使用、质量检测及 GMP 模拟实训。
17	药剂实训室	药学楼 505	《药物制剂技术》	崩解仪、片剂四用仪、颗粒机、压片机、滴丸机、电子天平、电炉、纯化水机等	片剂 / 注射剂等处方设计、制粒压片等工艺操作、设备使用、质量检测及 GMP 模拟实训。
18	药物分析实训室	药学楼 602	《药物分析》	电子天平、电炉、纯化水机、紫外分光光度计室、烘箱、水浴锅、溶出仪、旋光仪、离心机、阿贝折射仪等	药物理化性质检测、含量测定（如 HPLC / 滴定法）、杂质分析及光谱鉴别实训。
19	药物分析	药学楼	《药物分析》	电子天平、电炉、纯化水机、	药物理化性质检测、含量

	实训室	603		紫外分光光度计室、烘箱、水浴锅、溶出仪、旋光仪、离心机、阿贝折射仪等	测定（如 HPLC / 滴定法）、杂质分析及光谱鉴别实训。
20	分析化学实训室	药学楼 604	《基础化学》	电子天平、电炉、纯化水机、紫外分光光度计室、烘箱、水浴锅、离心机等	溶液配制、物质鉴别、化学反应原理验证、基础仪器（如 pH 计、天平）操作及滴定分析实训。
21	分析化学实训室	药学楼 605	《基础化学》	电子天平、电炉、纯化水机、紫外分光光度计室、烘箱、水浴锅、离心机等	溶液配制、物质鉴别、化学反应原理验证、基础仪器（如 pH 计、天平）操作及滴定分析实训。
22	虚拟多媒体机能实验室 1	医技楼 302	《药理学》	生物机能实验系统、生物机能实验同步演示系统、恒温平滑肌槽、恒温兔台等	
23	药学科研协同创新中心	药学楼 408	《药物分析》	旋转蒸发仪，高精度紫外分光光度计，动物实验平台，动物行为观察记录仪、franz 扩散池透皮测定仪、高速冷冻离心机、超净台、灭菌柜，高速冷冻离心机、可见分光光度计、干式氮吹仪、定氮仪、煎药机、食品综合分析仪等	药物理化性质检测、含量测定（如 HPLC / 滴定法）、杂质分析及光谱鉴别实训。
24	药品储存养护室	护理楼 208	《药店经营与管理》、《药学综合知识与技能》	按 1+X 药品购销中级考核场地要求配备货架及冷藏转运箱、转运车、温湿度计、分库分区指示牌、办公桌、印章、标准化药品包装盒（小包装、中包装、大包装）等	药物作用观察、机制验证、药效学与药动学实验、毒理学测定及离体器官药理研究等实训。

表 9 药学专业校外实训基地一览表

序号	名称/合作企业	主要实训内容
1	茂名市人民医院	跟岗实习
2	茂名市中医院	跟岗实习
3	茂名市妇幼保健院	跟岗实习
4	茂南区人民医院	跟岗实习
5	茂名市电白区中医院	跟岗实习
6	茂名市电白区人民医院	跟岗实习
7	化州市人民医院	跟岗实习
8	高州市人民医院	跟岗实习
9	高州市中医院	跟岗实习
10	信宜市人民医院	跟岗实习
11	湛江中心人民医院	跟岗实习
12	阳江市人民医院	跟岗实习
13	阳东区人民医院	跟岗实习

14	云浮市人民医院	跟岗实习
15	肇庆市第一人民医院	跟岗实习
16	佛山市第一人民医院	跟岗实习
17	江门市五邑中医院	跟岗实习
18	广东医科大学第三附属医院（龙江医院）	跟岗实习
19	汕头市第二人民医院	跟岗实习
20	深圳市宝安区松岗人民医院	跟岗实习
21	南海经济开发区人民医院	跟岗实习
22	东莞企石医院	跟岗实习
23	潮州市人民医院	跟岗实习
24	东莞市谢岗医院	跟岗实习
25	广东省中医院	跟岗实习
26	化州市中医院	跟岗实习
27	惠州市中医医院	跟岗实习
28	江门市五邑中医院	跟岗实习
29	茂名石化医院	跟岗实习
30	茂名市茂南区人民医院	跟岗实习
31	南方医科大学顺德医院附属陈村医院	跟岗实习
32	清远市人民医院	跟岗实习
33	汕头市第二人民医院	跟岗实习
34	汕头市中医医院	跟岗实习
35	深圳市宝安区松岗人民医院	跟岗实习
36	信宜市中医院	跟岗实习
37	阳江市中医医院	跟岗实习
38	大参林医药集团股份有限公司	顶岗实习
39	东莞辅仁大药房有限公司	顶岗实习
40	佛山市顺德区顺鸿连锁药业有限公司	顶岗实习
41	广东邦健医药连锁有限公司	顶岗实习
42	广州莱泰制药有限公司	顶岗实习
43	广州仁参医药连锁有限公司	顶岗实习
44	惠州市百姓缘医药有限公司	顶岗实习
45	茂名百姓大药房	顶岗实习
46	深圳京柏医疗科技股份有限公司	顶岗实习
47	深圳市南北药行连锁有限公司	顶岗实习
48	广州市番禺珍荣堂药房	顶岗实习
49	广东源爱堂医药店有限公司	顶岗实习

50	东莞市致康医药有限公司	顶岗实习
51	广东清源中药饮片有限公司	顶岗实习
52	茂名市多健康连锁药业有限公司	顶岗实习
53	广东百源堂医药连锁有限公司	顶岗实习
54	广东健寿堂药业连锁有限公司	顶岗实习

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

教材选用遵循实用、有用和权威的原则，并注意教材内容的时效性。原则上优先选用国家规划教材和国家优秀教材，时间近五年内出版。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新和开展部分实践项目。教学选用流程为：一线教师对规划教材进行筛选，填写教材使用表或更换表交系部审核，并提交学校教务部，最后由学院教材管理委员会审核，并经过校党委会决定。

2. 图书文献配备基本要求

由学校图书馆进行图书文献的采购与配备，严格按照高职高专办学条件执行。图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：医药卫生行业政策法规、管理规范、质量标准及操作规程、工艺流程等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。专业课程统一在超星尔雅、智慧职教等平台建课，便于师和学生通过手机段学习通 APP 进行在线学习，为翻转课堂教学改革提供帮助。在精品在线开放课程建设的基础上，构建具有专业特色的药学专业资源库。

（四）教学方法

1. 普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学、仿真技能训练等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等教学模式，推动课堂教学革命，坚持学中做、做中学。

2. 提高现代信息技术应用能力，加强信息化教学手段、网络化教学在教学中的合理应用，促进教学手段和方法的现代化。

3. 注重课程思政的融合以及“岗课赛证”融合。

（五）学习评价

1. 考核分考试和考查两种。采取灵活多样的考核、考试形式，着重考核学生综合运用所学知识、解决实际问题的能力。成绩由平时成绩和学期考试成绩组成。

2. 建立“评价主体多元、评价内涵全面、过程与结果并重”的评价模式，积极推行课程“形成性评价”和“终结性评价”相结合，全面综合评价学生能力。

3. 鼓励采用手机端 APP（如蓝墨云班课、学习通、云课堂）进行课堂教学管理，实行动态过程考核和管理，掌握学生学习动态，有效对学生学习情况进行考核评价。

（六）质量管理

1. 学校和二级院系建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和二级院系完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组充分利用评价分析结果，有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

完成规定的各门理论课程和各项实践性环节的学业（包括军训），共 2544 学时的学习任务，取得 140 学分才能获得毕业资格。学生必须参加规定学时的与药学专业对口工作岗位的岗位实习，并按相关要求提供岗位实习的材料以及个人实习总结报告，成绩达到合格以上。

广东茂名健康职业学院

2025 年 5 月 12 日

附录表一 教学进程表

广东茂名健康职业学院 2025 级药学专业教学进程表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程类型	考核方式		学分	学时			课程学期开设周学时及周数（周学时*周数）						
					考试	考查		总学时	理论学时	实践学时	1	2	3	4	5	6	
											20周	20周	20周	20周	20周	20周	
											理论课教学周数				实践实习周数		
16周	18周	18周	16周	20周	20周												
公共基础课	公共必修课	1	思想道德与法治	B	1		3	48	40	8	3*16					1. 岗位实习 2. 毕业考核	
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B		2	2	32	26	6		2*16					
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	3	4	3	48	44	4			2*16	1*16			
		4	形势与政策	A		1234	2	32	32		(8)	(8)	(8)	(8)			
		5	体育	B	1	23	6	108	6	102	2*16	2*17	2*17	(8)			
		6	大学生心理健康	B		12	2	32	20	12	1*16	1*16					
		7	军事技能	C		1	2	112		112	2周						
		8	军事理论	A		1	2	36	36		(4*2)&网络课程						
		9	劳动（志愿服务）	B		4	1	16	4	12	(16)						
		10	国家安全教育	A		1	1	16	16	0	网络课程						
		11	创新创业教育	B		1	2	32	16	16	1*16/⑩						
		12	大学语文	A		1	1	16	16	0	1*16						
		小计					27	528	256	272	14.5	5.5	4.5	2.5			

2025 级广东茂名健康职业学院【药学】专业人才培养方案

公共基础选修课	1	职业发展规划	B		1	1	16	8	8	(8/⑧)					
	2	就业指导	B		4	1	16	8	8				(8/⑧)		
	3	英语	B		12	4	64	64	0	2*16	2*16				
	4	信息技术	B		2	3	48	6	42		3*16				
	5	美育	B		1	2	32	24	8	1*16 (⑧&网络课程)					
	6	党史国史	A		4	1	16	16	0				网络课程		
	7	中华优秀传统文化	A		2	1	16	16	0		网络课程				
	小计							13	208	142	66	5	6	0	2
公共基础课合计							40	736	398	338	19.5	11.5	4.5	4.5	
专业课程	专业基础课	1	基础化学	B	1		4	64	52	12	4*16				
		2	人体解剖生理学	B	1		4	64	52	12	4*16				
		3	有机化学	B	2		3	54	46	8		3*18			
		4	生物化学	B		2	2	36	32	4		2*18			
		5	中医药学概论	B	2		4	72	60	12		4*18			
		6	临床医学概要	B	3		3	54	44	10			3*18		
	小计							20	344	286	58	8	9	3	0
	专业核心	1	天然药物学	B	2		3	54	44	10		3*18			
		2	药物化学	B		3	3	54	42	12			3*18		
		3	药理学	B	3		4	72	60	12			4*18		
		4	药物制剂技术	B	3		4	72	42	30			4*18		
		5	药物分析	B	4		4	64	44	20				4*16	
		6	药事管理与法规	B	4		3	48	34	14				3*16	
		7	药学综合知识与技能	B	4		4	64	48	16				4*16	
		8	临床药物治疗学	B	4		3	48	30	18				3*16	
小计							28	476	344	132	0	3	11	14	

2025 级广东茂名健康职业学院【药学】专业人才培养方案

专业拓展课	1	医药市场营销	B		3	2	36	24	12			2*18						
	2	药店经营与管理	B		4	3	48	32	16				3*16					
	3	医药商品基础	B		1	2	32	20	12	2*16								
	4	中药调剂技术	B		4	2	32	22	10				2*16					
小计						9	148	98	50	2	0	2	5					
专业选修课	1	药学导论	B		1	1	16	8	8	1*16								
	2	医药电子商务	B		3	2	36	24	12			2*18						
	3	中药药膳	B		3	2	36	24	12			2*18						
小计						5	88	56	32	1	0	4	0					
专业综合实践课	1	天然药物鉴别	C		2	0.5	8	0	8		1周							
	2	药物制剂创新设计综合实训	C		3	0.5	8	0	8			1周						
	3	药品质量检验综合实训	C		4	0.5	8	0	8				1周					
	4	岗前训练	C		4	0.5	8	0	8				1周					
	5	岗位实习	C		56	36	720	0	720				36周					
小计						38	752	0	752	0	0.5	0.5	1	36				
专业（技能）课合计						100	1808	784	1024	11	12.5	20.5	20	36				
总计						140	2544	1182	1362	30.5	24	25	24.5	36				
						占比	46.5%	53.5%										
开设课程总门数：54										；	相应学期课程门数			16	12	11	14	1
考试课程总门数：15										；	相应学期课程门数			4	3	4	4	0
备注：1.《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》共48学时，第3—4学期开课，第3学期理论32学时，理论28学时，实践4学时，第4学期理论16学时，计3学分。2.《劳动（志愿服务）》共16学时，四个学期完成，第4学期录入系统计算成绩，计1学分，其中理论课在第1学期以讲座或班会形式开展2次4学时，第2.3.4学期各4学时各系根据专业特点设置劳动实践任务清单。3.《国家安全教育》共16学时，第1学期线上开课，计1学分。4.《美育》课总学时32学时，第2学期开课，理论课16学时排入课表，艺术实践8学时，线上课8学时。第2学期计算成绩，计2学分。5.《体育》课共108课时，第1-4学期开课，第1学期32学时，第2、3学期各34学时，理论2，实践32，第4学期8学时，计6学分。6.《大学生心理健康》共32学时，第1-2学期开课，每学期理论10学时，实践6学时，第2学期计算成绩。7.岗位实习按每周20学时计算。8.毕业考核按每周16学时计算，按专业特点自行拟定考核安排。9.《创新创业教育》第二学期开课，理论课16学时排入课表，实践课16学时通过参加创新创业类比赛、活动或申报项目获得学时；10.《职业发展规划》第一学期开课，理论课8学时排入课表，实践课8学时通过参加职业发展规划类比赛、活动或申报项目获得学时；11.《就业指导》第4学期开课，理论课8学时排入课表，实践课8学时通过参加就业指导类比赛、活动或申报项目获得学时；12.综合实训课程以技能考核为																		

主，学期初做好考核方案报教务部备案，学期末完成考核并在当学期计算成绩。13. 数字带圆圈的表示实践课程，不排入课表，通过学生自主开展相关实践活动完成学时获得学分。14. (X) 表示为开课部门协调安排课时数。