



广东茂名健康职业学院

Guangdong Maoming Health Vocational College

中药学专业（三二分段）人才培养方案

系 部 药学系

专 业 中药学（三二分段）

年 级 2025

制 定 人 陈超志

审定人（主任） 毛芹超

审批人（教务部长） 刘 波

主 管 副 院 长 梁树杰

广东茂名健康职业学院

二〇二五年五月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	2
（一）培养目标	2
（二）培养规格	3
六、课程设置及要求	5
七、教学进程总体安排	6
八、实施保障	7
九、毕业要求	16
十、附录	17
附录表一 教学进程表	18
附录二 公共选修课列表	20

广东茂名健康职业学院中药学三二分段专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：中药学

专业代码：720403（中职学段）；520410（高职学段）

二、入学要求

中职学段招生对象为广东户籍或符合各地级以上市 2022 年“中考”报名条件的外省户籍应届初中毕业生；高职学段招生对象为在 2022 年被对口中职学校录取并在三二分段招生专业“三二分段班”就读、具有正式学籍和符合有关高校录取所在年度广东省普通高考报名条件

的学生。

三、修业年限

全日制修业年限五年。其中，中职学段修业年限三年，高职学段修业年限二年。

四、职业面向

（一）服务面向

表 1 中药学专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证书 或技能等级证 书举例
医药卫生大类 (52)	中医药类 (5204)	卫生(84)、 医药制造业 (27)、专 业技术服务 业(74)	中药师(02-05-06-02)、 制药工程技术人员 (2-02-32-00)、中药炮制工 (6-12-02-00)、药物制剂工 (6-12-03-00)、药物检 验员(4-08-05-04)、医药 商品购销员(4-01-05-02)	中药调剂、 中药咨询与服务、 中药饮片生产、 中药制剂生产、 中药质检、 中药购销	中药药师证 中药执业药师证 药品购销员 药物制剂工 中药炮制工 中药调剂员

（二）职业岗位及职业能力分析

表 2 职业岗位及职业能力分析表

职业 岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程
----------	--------	--------	----------

医院药剂科	中药调剂、中药服务、中药 储存与养护	1. 调剂中药的能力 2. 中药储存保管的能力 3. 中药制剂的基本操作 能力 4. 中药炮制的基本操作 能力 5. 中药服务的能力	中药鉴定技术 中药炮制技术 中药储存与养护 中药制剂技术 中药学 方剂与中成药 中药学综合知识与技 能
中药生产企业	中药炮制、中药制剂生产	1. 中药炮制的基本操作 能力 2. 中药制剂的基本操作 能力 3. 中药储存保管的能力 4. 中药营销管理能力 5. 中药检验的能力	中药鉴定技术 中药炮制技术 中药储存与养护 中药制剂技术 方剂与中成药 药品市场营销 药事管理法规 中药化学技术
医药经营企业	中药采购、调剂、销售、储 存	1. 辨认中药的能力 2. 中药储存保管的能力 3. 中药营销管理能力 4. 指导顾客合理用药能 力 5. 调剂中药的能力	中药鉴定技术 中药储存与养护 药品市场营销 中药学 方剂与中成药 中药学综合知识与技 能 药事管理法规
药检所	中药检验	1. 中药制剂成分检验的 能力 2. 中药真伪辨认的能力	中药鉴定技术 中药化学技术 中药制剂检测技术

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

为贯彻落实党的二十大精神和党中央、国务院有关决策部署，按照《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》有关要求，坚持以教促产、以产助教，不断延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链，加快形成产教良性互动、校企优势互补的产教深度融合发展格局，进一步统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位，让教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，加快构建人才培养与产业发展相融互促的良好格局。要适应性融入数据化、信息化、智能化、数字化及科技创新等数字经济时代新质生产力特质，培养创新型复合型数字化

人才。本专业旨在培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德、创新意识和批判性思维，精益求精的工匠精神，较强的学习能力、沟通能力、协调能力、就业能力和可持续发展的能力；掌握中药学专业基本知识、专业理论和实践技能，面向中药农业、医药制造业、批发业、零售业、仓储业、专业技术服务业等行业的中药学技术人员、中药材种植员、采购人员、销售人员、中药饮片加工人员、其他医药制造人员等职业群，能够从事中药材生产、中药调剂、中药购销、中药鉴定、中药饮片生产、中药制药、中药养护、中药学咨询与服务、中药质检等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）思想道德素质

1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，积极参加社会志愿者服务，具有社会责任感和社会参与意识；

3) 具有质量意识、医疗环保意识及安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力；

（2）身体心理素质

1) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

2) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（3）人文素养：

1) 具有良好的医德医风，能够尊重患者，有良好的沟通能力和综合素养；

2) 具有基本的礼仪规范，具有较高的人文科学知识，包括政治、经济、社会、历史知识，能准确汉语及文字进行表达和写作，具备基础的英文水平，较强的计算机应用能力和收集、处理相关信息的能力，能清晰地分析问题和解决问题能力。

3) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识要求

（1）公共基础知识：思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、

习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、体育、大学生心理健康、军训（含军事理论）、劳动（志愿服务）、国家安全教育、创新创业教育、大学语文、急救技术、职业发展规划、就业指导、健康教育、党中国史、英语、信息技术、美育、职业素养、大学生防艾健康教育、党中国史、中华优秀传统文化。

（2）专业基础知识：药用基础化学、中医学基础、中药学等。

（3）专业知识：中药鉴定技术、中药化学技术、中药药理学、中药炮制技术、药事管理与法规、中药制剂技术、方剂与中成药、医药市场营销、药用植物栽培技术、中药储存与养护等。

3. 能力要求

（1）岗位基本技能要求：

- 1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- 2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- 3）具有较熟练的计算机操作能力和利用网络获取与处理信息的能力。
- 4）具有本专业所必需的中药学相关能力。
- 5）具有较强的创新意识与创新能力。
- 6）具有较强的语言与文字表达及较强的社会适应与社会活动能力。
- 7）较强的人际沟通及分析、组织协调与管理及领导的基本能力。
- 8）较强的自学能力、独立工作能力和实践动手能力。

（2）专业能力：

- 1）掌握中药学相关的基础知识和相关课程（中药鉴定技术、中药化学技术、中药炮制技术、中药制剂技术、中药储存与养护）的基本操作技能；
- 2）熟悉药品市场营销和药事管理与法规的基本知识，具有实际工作过程中的运用的能力；
- 3）具有收集信息资料，掌握中药学相关专业信息的能力；
- 4）了解本学科的理论前沿和发展动态；
- 5）具有事故防范、评价、救助与处理能力；
- 6）具有维护岗位生产环境洁净的能力。

（3）核心能力：

- 1）具有对中药化学成分进行提取、分离和检测的基本能力；
- 2）具有中药鉴定和质量分析的基本能力；
- 3）具有中药炮制、调剂、制剂的基本能力。

4) 具有使用常用分析仪器对中药的质量进行分析鉴定的能力;

5) 具有使用炮制、提取、分离、制剂设备进行中药前处理和制剂生产,并能对设备进行日常维护的能力;

6) 具有识别常用中药,进行中药调剂、合理用药指导的能力;

7) 具有对中药商品进行日常保管的能力;

8) 具有中药营销和现代企业管理的能力;

4. 职业态度要求:

(1) 认同中药学专业和职业,崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、热爱劳动,履行道德准则和行为规范;

(2) 积极参加社会志愿者服务,具有社会责任感和社会参与意识;

(3) 观察能力强,专业视角敏锐,善于发现他人的需求;

(4) 尊重、接纳、真诚、自决、非批判、保密;

(5) 积极主动进行沟通;

(6) 就业观、择业观正确科学;

(7) 遵守药事管理与法规的相关规定。

5. 新质生产力要求:

(1) 具备以专业知识为支点的创造新质生产力的战略思维能力和新科技理念;

(2) 具备一定的符合专业要求的技术革新、改良和应用能力或创新能力;

(3) 具备以专业知识为支点的新质生产资料的应用能力和新技术工具运用能力;

(4) 具备以专业知识为支点的适应新质生产力市场实现价值的创新能力;

(5) 具备将专业理论知识融于实践并在实践中深入理解的创新应用型能力;

(6) 培养数字素养和数字技能,乐于和善于使用人工智能开展协同创新活动;

(7) 了解“人工智能+”行动下的“云物大智移链”技术的技术技能应用模式;

(8) 培养专业领域要求的国际视野和高素质的创新复合型能力;

(9) 认识到人工智能对伦理与安全的挑战,尊重他人的知识产权,遵守智慧社会的法律、法规,践行智慧社会责任。

六、课程设置及要求

本专业课程设置主要包括公共基础课程和专业(技能)课程。

(一) 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定,将思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论

体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、体育、大学生心理健康、军事理论、军事技能、劳动教育、国家安全教育、创新创业教育、大学语文等列入公共基础必修课；并将职业发展规划、就业指导、英语、信息技术、美育、党史国史、中华优秀传统文化等列入公共选修课。各门课程的主要内容、课程目标、教学要求见课程标准。

（二）专业（技能）课程

包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、专业选修课程，并涵盖有关实践性教学环节。各门课程的主要内容、课程目标、教学要求见课程标准。

表 3 中药学专业（技能）课程一览表

课程性质	课程名称	学分	学时
专业基础课	药用基础化学	3	48
	中医学基础	3	48
	中药学	3	48
	药理学（西）	2	32
	临床医学概要	2	32
专业核心课	中药鉴定技术*	4	64
	中药化学技术	3	48
	中药制剂技术	2	32
	方剂与中成药	2	32
	中药炮制技术	2	32
	药事管理与法规	2	32
	中药药理学	2	32
专业拓展课	医药市场营销	1	16
	中药药膳	1	16
专业选修课	中药综合知识与技能	2	32

七、教学进程总体安排

1. 中药学三二分段专业教学进程表（见附录表 1）

2. 中药学三二分段专业课程结构比例表

表 8 中药学三二分段专业课程结构比例表

课程类别	学时数	占总学时比例	备注
理论教学	796	42.8%	
实践教学	1064	57.2%	实践教学包含了单独设置的实践性课程和 B 类课程的课内实践

公共基础课	676	35.6%	包括公共基础必修课和公共基础选修课
专业（技能）课	1184	64.7%	
选修课	272	14.3%	包括公共基础选修课、专业拓展课和专业选修课
总学时	1860		（总课时=理论教学学时+实践教学学时）或（总课时=公共基础课学时+专业（技能）课学时）

3. 中药学三二分段专业教学进程安排表

表 9 中药学三二分段专业教学进程安排表

周数 学期	内容	军事技能 (含军事教育)	课程 教学	专业 技能 考核	岗位实 习	岗前 培训	考试	机动	毕业 考核	合计
一		2	16	1			1			20
二			16	1		1	1	1		20
三			8		10		1	1		20
四					16				4	20

八、实施保障

（一）教师队伍

1. 专任教师

表 6 中药学专业专任教师一览表

序号	姓名	职称、职务	学历学位	是否双师
1	于海帅	教授；系专职副书记	硕士	是
2	毛芹超	副教授、系部副主任	硕士	是
3	林莹波	讲师、药学科协同创新中心主任	博士	否
4	黄小蕾	教授	硕士	是
5	陈航萍	副教授	本科、学士	是
6	陈小婉	副教授	本科、学士	是
7	陈超志	讲师	研究生、硕士	是
8	梁丽萍	讲师	研究生、硕士	是
9	陈容	讲师	本科、学士	是
10	车韦莹	讲师	硕士	是
11	梁巧文	讲师	研究生、硕士	是

12	邓彩云	助教	研究生、硕士	是
13	李龙明	未定级	研究生、硕士	是
14	刘春雨	未定级	研究生、硕士	是
15	李子杰	未定级	研究生、硕士	是
16	庞伟	未定级	研究生、硕士	是
17	肖金容	未定级	研究生、硕士	是
18	陈波	助教	研究生、硕士	是
19	陈晓婵	未定级	研究生、硕士	是
20	熊太鑫	未定级	研究生、硕士	是
21	龙丽帆	未定级、科研部综合办主任	研究生、硕士	是
22	林劲	助理研究员	研究生、硕士	是
23	翟丽君	讲师	本科、学士	是
24	陈波	助教	本科、学士	否
25	曹荣辉	讲师	本科、学士	否
26	柯盈宇	未定级	研究生、硕士	否
27	柯蔼伦	助教	研究生、硕士	是
28	李清文	未定级	研究生、硕士	是
29	李家威	未定级	研究生、硕士	否
30	梁嘉丽	助教，系党政办主任	博士	是
31	陈执妹	助理级辅导员	研究生、硕士	否
32	黄海花	助教，系部团委书记	硕士	是
33	林小清	未定级	研究生、硕士	否
34	付爱丽	副教授	本科、学士	是
35	林天皇	副教授	本科、硕士	是
36	李俊杰	高级讲师	本科	否
37	刘明	高级讲师	本科	是
38	梁康锦	讲师	本科	是
39	林丽飞	讲师	本科	是
40	吴斯娴	讲师	研究生、硕士	是
41	戴儒丽	讲师	研究生、硕士	是
42	杨梅	讲师	本科、学士	是
43	邬小妹	助教	研究生、硕士	是
44	杨琪文	助教	研究生、硕士	是
45	王婷婷	助教	本科、学士	是
46	戴思思	助教	本科、学士	是
47	卢晓玲	未定级	研究生、硕士	是
48	朱水兰	未定级	研究生、硕士	是
49	徐悦智	未定级	研究生、硕士	是
50	李重信	未定级	研究生、硕士	否
51	黄全娣	未定级	研究生、硕士	否
52	魏晓波	教授	研究生	否
53	马玲	副教授	研究生	否
54	何娇	副教授	研究生	否
55	王晓娟	讲师	研究生	否
56	梁琪	讲师	研究生	否
57	阮袂生	讲师	本科	否
58	邹红霞	高级讲师	本科	否
59	梁丽	讲师	本科	否

60	王玮	助教		研究生		否	
职称结构	高级		中级		初级		
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	
	13	22%	17	28%	13	22%	
年龄结构	35 岁以下		35-45 岁		45 岁以上		
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	
	21	35%	30	50%	9	15%	
学位结构	博士		硕士（含在读）		学士		
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	
	2	3%	48	80%	10	17%	
双师素质	是		否				
	人数	比例	人数	比例			
	41	68%	19	32%			
行业企业经历	有		无				
	人数	比例	人数	比例			
	26	43%	34	57%			

2. 兼职教师

中药学专业还聘请了企业经验丰富的外聘老师，负责本专业的部分教学。

表 7 中药学专业外聘教师一览表

序号	姓名	工作单位	职称职务
1	梁增杰	茂名市人民医院	主任药师
2	张长英	茂名市人民医院	主任医师
3	陈红东	高州市人民医院	副主任中药师/茂名市中医药学会中药专业委员会副主任委员
4	陈慧娴	茂名市中医院	副主任药师
5	陈彩霞	茂名市中医院	副主任药师
6	刘舒雅	茂名市中医院	副主任药师
7	廖卫国	茂名市妇幼保健院	科科长负责人
8	张亦	茂名市中医院	主管中药师
9	何天秀	茂名市电白区中医院	主管药师/药学部副主任
10	邵燕娜	茂名市电白区中医院	主管中药师
11	梁颜	茂名大参林连锁药店有限公司	执业中药师/执业西药师
12	庞富	广东京橘药业有限公司	董事长

（二）教学设施

本专业有校内实训基地 9 个，分别是广东省科普教育基地（中药标本馆、生命科学馆）、中药实训基地、大参林药品经营与管理实训基地、食品质量与安全实训基地、药用植物园、药品质量控制中心、药学协同创新中心、化学实训基地，药学实训室有 13 个。校外实训基地 54 个，可以提供学生校外真实项目实训。

表 8 中药学专业校内实训基地一览表

序号	实训室名称	位置	教学科目	实验设备	教学项目
1	药用植物园	校内	中药鉴定技术、中药炮制技术	药用植物、铭牌、锄头、铲子、枝剪等等	草药识别、药用部位辨识、采收加工
2	中药标本馆	药学实训楼 102	中药鉴定技术、中药炮制技术、中药学、方剂与中成药、中医学基础	药用植物标本、中药饮片、中医经典方剂标本、全国中草药查询系统、AR 增强现实辅助教学系统、360 虚拟成像系统、地面互动系统等等	药用植物形态区别、中药性状鉴别、学习古法炮制工具
3	大参林模拟药房	药学实训楼 104-105	方剂与中成药、医药市场营销	中药饮片、中成药、戥称、药柜、化学药、电子秤、计算机及药房管理系统软件等等	药物识别与分类、处方审核与调配、方剂与中成药应用、药房中的沟通技巧与礼仪服务、药品销售技巧、药品储存与养护条件
4	生药学实训室	药学实训楼 203	中药鉴定技术	显微镜、数码显微镜、分析机、电热恒温干燥箱、中药粉碎机、体视显微镜、紫外分光光度计等等	中药材及饮片的来源鉴定、性状鉴定（包括鉴定中药材及饮片的真伪优劣）显微鉴定、理化鉴定
5	中药炮制实训室	药学实训楼 204	中药炮制技术	电热恒温干燥箱、马弗炉、离心机、电子天平、中药材切片机、中药蒸煮锅、震荡式筛药机、滚筒式炒药机、紫外分光光度计等等	中药饮片的净制、切制、炮炙和其他加工
6	化学实训室	药学实训楼 302-303	药用基础化学、中药化学	分析机、电热恒温干燥箱、中药粉碎机、纯水机、电子天平、恒温振荡器、循环水式真空泵、中药煎药机、紫外分光光度计、全自动旋光仪、全自动阿贝折射仪、PH 酸度计、旋转蒸发仪等等	化学的基本操作、中药有效成分提取、分离纯化、检识、中药提取物、物油脂制备
7	分析化学实训室	药学实训楼 604-605	药用基础化学、有机化学	电子天平、纯水机、多功能恒温箱、紫外分光光度计、阿贝尔折射仪、全自动旋光仪、PH 酸度计等等	化学的基本操作、化学反应原理实验、有机化合物的物理性质实验、有机化合物的制备实验、有机化合物的性质实验
8	药物分析实训室	药学实训楼	中药制剂技术	分析机、电热恒温干燥箱、离心机、纯水机、电子天平、多功能恒温箱、台式真空干燥箱、快速水分测定仪、紫外分光光度计、高效液相色谱仪、阿贝尔折射仪、全	中药制剂的性状鉴别、显微鉴别、理化鉴别、杂质检查、制剂通则检查、片剂检查、含量测定

				自动旋光仪、PH 酸度计、溶出仪等等	
9	药剂实训室	药学实训楼 505	方剂与中成药、中药制剂技术	电热恒温干燥箱、马弗炉、离心机、中药粉碎机、纯水机、恒温振荡器、循环水式真空泵、快速水分测定仪、高效液相色谱仪、崩解仪、脆碎度检测仪、PH 酸度计、溶出仪、安瓿瓶封口机、摇摆颗粒机、单冲压片机、旋转蒸发仪、滴丸机等	中药制剂生产、工艺设计与优化改进、中药制剂质量管理
10	生命科学馆	护理实训楼 2 楼	中医学基础、临床医学概要	组织胚胎学标本、人体解剖学标本、病理学标本等等	人体结构观察与识别、脏腑理论验证、疾病病理标本观察、临床诊断模拟
11	市场营销实训室	药学实训楼 205	医药市场营销、药事管理与法规	立式冰柜、沙盘桌、教学一体机、竞单桌、教师桌、营销竞争策略物理沙盘软件、市场营销模拟平台软件、操作机（电脑）、药品生产 GMP 虚拟仿真实训平台等等	中药购销及现代企业管理、药学咨询与服务
12	药膳实训室	饭堂 3 楼	中药药膳	全项目食品安全检测仪（便携）、全项目食品安全检测仪（一体）、电烤箱、小型涡旋仪、冰激淋机、水分活度仪、脂肪测定仪、定氮仪（配消化炉）、酸奶机、电磁炉、电灶等等	结合不同人群的体质、病情和季节特点设计个性化的药膳配方、在实训室中进行药膳烹饪，从色香味的角度进行感官评价
13	药理实验室	医技楼 302-303	药理学（西）、中药药理学	高压灭菌器、微量移液器（高精度）、电热板、LED 摄影箱、动物活动记录仪、轮转式切片机、冰箱、大小鼠跳台实验视频分析系统、操作机（电脑）、动物实验手术器械、便携式 Ph/ORP 计、数显恒速剪切乳化搅拌机、霉菌培养箱等等	药理学实验基本操作、药物代谢动力学实验、药物效应动力学实验、安全性试验、中药镇痛作用、中药抗炎作用实验

表 9 中药学专业校外实训基地一览表

序号	名称/合作企业	主要实训内容
1	茂名大参林连锁药店有限公司	药品采购、门店销售、门店管理、推广、物料配送、药品储存

2	广东清源药业有限公司	制剂岗（含炮制、生产、清场）、质量管理、储存与养护、销售
3	深圳市南北药行连锁有限公司	药品采购、门店销售、门店管理、推广、物料配送、药品储存
4	茂名市妇幼保健院	中药调剂，药学服务，中药储存与养护等工作
5	茂名市电白区中医院	中药调剂，药学服务，中药储存与养护等工作
6	茂名市人民医院	中药调剂，药学服务，中药储存与养护等工作
7	茂名石化医院	中药调剂，药学服务，中药储存与养护等工作
8	信宜人民医院	中药调剂，药学服务，中药储存与养护等工作
9	阳江市中医医院	中药调剂，药学服务，中药储存与养护等工作
11	江门市五邑中医院	中药调剂，药学服务，中药储存与养护等工作
12	化州市中医院	中药调剂，药学服务，中药储存与养护等工作
13	东莞企石医院	中药调剂，药学服务，中药储存与养护等工作
14	潮州市人民医院	中药调剂，药学服务，中药储存与养护等工作
15	东莞市谢岗医院	中药调剂，药学服务，中药储存与养护等工作
16	广东省中医院	中药调剂，药学服务，中药储存与养护等工作
17	广东仁源科技有限公司	制剂岗（含炮制、生产、清场）、质量管理、储存与养护、销售
18	惠州市中医医院	中药调剂，药学服务，中药储存与养护等工作
19	化州市济群中药饮片有限公司	制剂岗（含炮制、生产、清场）、质量管理、储存与养护、销售
20	化州市华聪药业有限公司	制剂岗（含炮制、生产、清场）、质量管理、储存与养护、销售
21	茂名市茂南区人民医院	中药调剂，药学服务，中药储存与养护等工作
22	南方医科大学顺德医院附属陈村医院	中药调剂，药学服务，中药储存与养护等工作
23	清远市人民医院	中药调剂，药学服务，中药储存与养护等工作
24	汕头市第二人民医院	中药调剂，药学服务，中药储存与养护等工作
25	汕头市中医医院	中药调剂，药学服务，中药储存与养护等工作
26	深圳市宝安区松岗人民医院	中药调剂，药学服务，中药储存与养护等工作
27	信宜市中医院	中药调剂，药学服务，中药储存与养护等工作
28	广州市海王星辰医药连锁有限公司	中药调剂，药学服务，中药储存与养护等工作
29	深圳和顺堂医药有限公司	中药调剂，药学服务，中药储存与养护等工作
30	东莞辅仁大药房有限公司	中药调剂，药学服务，中药储存与养护等工作
31	佛山市顺德区顺鸿连锁药业有限公司	中药调剂，药学服务，中药储存与养护等工作

32	广东邦健医药连锁有限公司	药品采购、门店销售、门店管理、推广、物料配送、药品储存
33	广州莱泰制药有限公司	制剂岗（含炮制、生产、清场）、质量管理、储存与养护、销售
34	广州仁参医药连锁有限公司	药品采购、门店销售、门店管理、推广、物料配送、药品储存
35	惠州市百姓缘医药有限公司	药品采购、门店销售、门店管理、推广、物料配送、药品储存
36	茂名百姓大药房	药品采购、门店销售、门店管理、推广、物料配送、药品储存
37	深圳京柏医疗科技股份有限公司	药品采购、门店销售、门店管理、推广、物料配送、药品储存
38	茂名市药检所	制剂岗（含炮制、生产、清场）、质量管理、储存与养护
39	广东百源堂医药连锁有限公司	药品采购、门店销售、门店管理、推广、物料配送、药品储存
40	深圳和顺堂医药有限公司	药品采购、门店销售、门店管理、推广、物料配送、药品储存
41	广东华润顺峰药业有限公司	制剂岗（含炮制、生产、清场）、质量管理、储存与养护、销售
42	广东东亚药业股份有限公司	制剂岗（含炮制、生产、清场）、质量管理、储存与养护、销售
43	广州市番禺珍荣堂药房	药品采购、门店销售、门店管理、推广、物料配送、药品储存
44	惠州市百姓缘医药有限公司	药品采购、门店销售、门店管理、推广、物料配送、药品储存
45	广东源爱堂医药店有限公司	药品采购、门店销售、门店管理、推广、物料配送、药品储存
46	东莞市致康医药有限公司	制剂岗（含炮制、生产、清场）、质量管理、储存与养护、销售
47	广州紫云轩药业有限公司	制剂岗（含炮制、生产、清场）、质量管理、储存与养护、销售
48	广东天恩药业股份有限公司	制剂岗（含炮制、生产、清场）、质量管理、储存与养护、销售
49	广东健寿堂药业连锁有限公司	药品采购、门店销售、门店管理、推广、物料配送、药品储存
54	大翔医药集团有限公司	制剂岗（含炮制、生产、清场）、质量管理、储存与养护、销售

（三）教学资源

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，有完善的教材选用制度，经过规范程序择优选用教材，有专业课程教材建设计划。重视重点（优质）课程建设和课程教材内容的更新，教材内容符合专业培养目标要求。必修课优先选用高职高专推荐教材或规划教材，主要选用中国中医药出版社、人民卫生出版社等教育部高职高专优秀（或规划）教材和自编材及讲义。重视自编教材建设，必修课自编教材或讲义基本符合教学要求。实验实训课程有实训评价体系、实训指导教材等。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

学院纸质类图书 25.4 万册，电子图书 15 万册。建设、配有与专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、拥有超星期刊、中国知网数字化期刊、维普中文科技期刊数据库、维普考试资源系统、万方医学期刊数据库、PubMed 英文文献服务系统以及人民卫生出版社医学教学资源库等各类数据库 7 个数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。配置与中药学专业有关的立体化教材、教学课件、实训任务书、实训指导书、实习任务书、实习指导书、授课录像、参考文献目录、常用网站链接、习题库、网上测试及网上辅导、学生实训视频、教学环境条件图片等教学资源；国家级、省级、院级精品资源共享课和教学资源库，课程教学网络管理平台等，形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配有与专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、拥有超星期刊、中国知网数字化期刊、维普中文科技期刊数据库、维普考试资源系统、万方医学期刊数据库、PubMed 英文文献服务系统以及人民卫生出版社医学教学资源库等各类数据库 7 个数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

专业教师根据高职教育和医药行业的特点，充分利用数字教学资源库、模拟病房、医院、企业等校外实训基地，在具体教学过程中大量采用项目教学法、PBL 教学法、仿真技能训练、情景教学、角色扮演等方法，融“教、学、做”为一体，取得了很好的效果。

1. PBL 教学法

将学生做作为进行教学的主体，让学生自己去分析病例，查找相关的资料，独自地解决学习中的问题，分组讨论临床病例，主动思考、探索相关的知识，并通过组间讨论得出小组内最佳的解决方案，从而培养其自主学习的能力。在将 PBL 教学法用于中药学教学中。

2. 项目教学法

教师布置项目任务→引导学生学习必要的相关知识→学生查阅资料→完成设计方案→教师指导下实施方案并进行考核→整理记录和完成实训报告→综合考核和评分，学生通过查阅资料、设计实施方案，提高了自主学习的能力和积极性。

3. 仿真技能训练

即主要专业课在模拟病房、仿真实训室中进行，教师“边讲边演示”，学生“边学边练”，“教、学、做”为一体，有效地提高了专业技能训练的效果。

4.情景教学法

部分专业课程组织学生到行业企业进行现场教学，行业企业专家在真实的工作情景中边讲、边示范，学生边听边实操，使学生置身真实的工作环境中学习，提高了学生对行业企业的认识，激发了他们学习的兴趣，也有效地提高了学生的专业技能。

（五）学习评价

根据不同的课程，采取灵活多样的考核、考试形式，着重考核学生综合运用所学知识、解决实际问题的能力。所有课程均应参加考核，考核分考试和考查两种。凡 30 课时以上的课程和独立设置的实践教学环节应作为一门课程单独考核。成绩由平时成绩和学期考试成绩组成。

1.突出能力的考核评价方式，体现对综合素质的评价。注重过程性评价，采用定量和定性相结合，对理论和实践知识进行评价，同时把学生良好的参与意识、学习态度、良好的人际关系和进取精神等纳入评价内容。要体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，即教师的评价、学生的自我评价与相互评价相结合，过程性评价与结果性评价相结合。例如，老师在教学过程中开展线上线下的混合式学习，线上教学可通过教学平台全程记录学生的课前、课中、课后的表现，也可实现生生互评、师生点评、学生自评等形式，有助于开展过程性评价。过程性评价主要从学生情感态度、岗位能力、职业行为等多方面，对学生在整个教学过程中表现进行综合测评；结果性评价主要从学生对知识点的掌握、技能的熟练程度、完成任务的质量等方面进行评价。在校学习的评价根据课程性质和老师的教学设计，以老师组织的评价为主，在企业顶岗实习环节上，以企业评价为主，学校评价为辅，突出对学生实习过程中表现出的工作能力和态度的评价。

2.积极创新人才培养评价方式，探索学校、行业部门、用人单位共同参与评价的教学质量多主体评价模式，吸纳更多行业企业和社会有关方面组织参与考核评价。例如，利用校企共通共建的网络平台对部分课程、项目开展校企共同评价，通过投票、点评、评分等多种形式进行定性和定量评价。部分项目和活动甚至可以对社会开放，获得更广泛的评价。

（六）质量管理

1.学校和系部建立了专业建设和教学过程质量监控机制，制定了中药学专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.成立由行业专家、职业教育专家、教师及教学管理人员组成的专业建设和教学指导委

员会，进行整体教育教学指导。学校、系部有专业完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，每学期定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.充分利用学生学情大数据评价分析、评教评学、行业评价、社会评价等结果，组织开展相应的专业教学科研活动，进行教学研究、课程建设、学科建设和师资培养等工作，总结交流教学经验，提高教师思想、业务水平和教学能力，有效改进中药专业的教学方法，教学模式，持续提高人才培养质量。

5.学校把立德树人作为根本任务，融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，积极构建课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织“十大”育人体系，完善“三全育人”格局，建强专业课教师、教辅人员、思政队伍、辅导员和学生骨干“主力军”，走近学生、关爱学生，推进知识传授、价值引领与能力培养有机结合。实现各项工作协同协作、同向同行、互联互通，使思想政治工作有效融入人才培养各环节。

九、毕业要求

完成规定的各门理论课程和各项实践性环节的学业（包括军训），共 1896 学时的学习任务，取得 100 学分才能获得毕业资格。

学生必须参加规定学时的与中药学专业对口工作岗位的岗位实习，并按相关要求提供岗位实习的材料以及个人实习总结报告，成绩达到合格以上。

本专业面向职业资格证书包括中药学执业药师证书及职业相关的证书，学生推荐考取表 9 职业资格证书中的一项，详见下表 10。

表 10 中药学专业职业资格和技能等级证书一览表

序号	职业资格名称	颁证单位	等级	备注
1	中药执业药师	人力资源和社会保障厅	无等级	可选
2	中药药师证	国家卫健委	初级、中级、高级	可选
3	药品购销员职业技能等级证书	职业评价组织	中级	可选

4	中药炮制工职业技能等级证书	职业评价组织	中级	可选
---	---------------	--------	----	----

广东茂名健康职业学院

2025 年 5 月 12 日

十、附录

附录表一 教学进程表

广东茂名健康职业学院 2025 级中药学专业（三二分段）教学进程表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程类型	考核方式		学分	学时			课程学期开设周学时及周数（周学时*周数）				
								总学时	理论学时	实践学时	1	2	3	4	
					20 周	20 周					20 周	20 周			
					理论课教学周数						实践实习教学				
					16 周	16 周					8 周	12 周	20 周		
公共基础课	公共必修课	1	思想道德与法治	B	1		3	48	40	8	3*16			岗位实习 毕业考核	
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B		2	2	32	26	6		2*16			
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	2		3	48	44	4		3*16			
		4	形势与政策	A		12	1	16	16	0	（8）	（8）			
		5	体育	B	1	2	4	64	4	60	2*16	2*16			
		6	大学生心理健康	B		12	2	32	20	12	1*16	1*16			
		7	军事技能	C		1	2	112	0	112	2 周				
		8	军事理论	A		1	2	36	36	0	（4*2）&网络课程				
		9	劳动（志愿服务）	B		2	1	16	4	12	（16）				
		10	国家安全教育	A		1	1	16	16	0	网络课程				
		11	创新创业教育	B		1	2	32	16	16	1*16/⑩				
		12	大学语文	A		1	1	16	16	0	1*16				
	小计						24	468	238	230	14.5	9.5	0		
	公共基础选修课	1	职业发展规划	B		1	1	16	8	8	（8/⑧）				
		2	就业指导	B		2	1	16	8	8		（8/⑧）			
		3	英语	B		12	4	64	64	0	2*16	2*16			
		4	信息技术	B		2	3	48	6	42		3*16			
		5	美育	B		1	2	32	24	8	1*16 （③&网络课程）				
		6	党史国史	A		2	1	16	16	0		网络课程			
		7	中华优秀传统文化	A		2	1	16	16	0		网络课程			
	小计						13	208	142	66	5	8	0		
公共基础课合计						37	676	380	296	19.5	17.5	0			
专业课程	专业基础课	1	药用基础化学	B		1	3	48	32	16	3*16				
		2	中医学基础	B	1		3	48	40	8	3*16				
		3	中药学	B	2		3	48	40	8		3*16			
		4	药理学（西）	B		2	2	32	26	6		2*16			
		5	临床医学概要	B		2	2	32	26	6		2*16			
	小计						13	208	164	44	6	7	0		
	专业核心课	1	中药鉴定技术*	B	1		4	64	44	20	4*16				
		2	中药化学技术	B		1	3	48	32	16	3*16				
		3	中药制剂技术	B	2		2	32	24	8		2*16			
		4	方剂与中成药	B	2		2	32	26	6		2*16			
		5	中药炮制技术	B		2	2	32	24	8		2*16			
		6	药事管理与法规	B		3	2	32	26	6			4*8		
		7	中药药理学	B		3	2	32	26	6			4*8		
	小计						17	272	202	70	7	6	4		
	专业拓展课	1	医药市场营销	B		3	1	16	12	4			2*8		
		2	中药药膳	B		3	1	16	12	4			2*8		
	小计						2	32	24	8	0	0	2		
	专业选修课	1	中药综合知识与技能	B		3	2	32	26	6			4*8		
		小计						2	32	26	6	0	0	2	
	专业综合实践课	1	中药传统技能综合实训	C			0.5	8		8		1 周			
		2	岗前训练	C		2	0.5	8		8		1 周			
3		岗位实习	C		34	26	624	0	624				26 周		

岗位实习
毕业考核

	小计				27	640	0	640	0	1	0	26
	专业（技能）课合计				61	1184	416	768	13	14	8	26
总计					98	1860	796	1064	32.5	31.5	8	26
						占比	42.8%	57.2%				
开设课程总门数： 37 ；相应学期课程门数									16	16	4	1
考试课程总门数： 8 ；相应学期课程门数									4	4	0	0

备注：1. 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》共 48 学时, 第 3—4 学期开课, 第 3 学期理论 32 学时，理论 28 学时，实践 4 学时，第 4 学期理论 16 学时，计 3 学分。2. 《劳动（志愿服务）》共 16 学时，2 个学期完成，第 2 学期录入系统计算成绩，计 1 学分。3. 《国家安全教育》共 16 学时，第 1 学期线上开课，计 1 学分。4. 《美育》课总学时 32 学时，第 1 学期开课，理论课 16 学时排入课表，艺术实践 8 学时，线上课 8 学时。第 2 学期计算成绩，计 2 学分。5. 《体育》课共 64 课时。6. 《大学生心理健康》共 32 学时，第 1-2 学期开课，每学期理论 10 学时，实践 6 学时，第 2 学期计算成绩。7. 岗位实习按每周 24 学时计算。8. 毕业考核按每周 16 学时计算，按专业特点自行拟定考核安排。9. 《创新创业教育》第 1 学期开课，理论课 16 学时排入课表，实践课 16 学时通过参加创新创业类比赛、活动或申报项目获得学时；10. 《职业发展规划》第一学期开课，理论课 8 学时排入课表，实践课 8 学时通过参加职业发展规划类比赛、活动或申报项目获得学时；11. 《就业指导》第 4 学期开课，理论课 8 学时排入课表，实践课 8 学时通过参加就业指导类比赛、活动或申报项目获得学时；12. 综合实训课程以技能考核为主，学期初做好考核方案报教务部备案，学期末完成考核并在当学期计算成绩。13. 数字带圆圈的表示实践课程，不排入课表，通过学生自主开展相关实践活动完成学时获得学分。

附录二 公共选修课列表

序号	课程	教师	机构	学时
模块一：美育				
序号	课程名称	教师	机构	学时
1	大学美育	沙家强	河南财经政法大学	13
2	时尚与品牌	任力	浙江理工大学	14
3	中国民间艺术的奇妙之旅	邱璟 等	南昌大学	12
4	走近大诗人	戴建业	华中师范大学	21
5	中国现代文学名著选讲	段怀清	复旦大学	24
6	绘画里的中国：走进大师与经典	吕澎	中国美术学院	12
7	发现唐诗宋词	刘学 等	中南大学	10
8	书法鉴赏（浙江财大版）	黄建新	浙江财经大学	10
9	艺术鉴赏	彭吉象	北京大学、重庆大学	22
10	走进西方音乐	杨九华	浙江音乐学院	16
11	影视鉴赏	陈旭光	北京大学	26
12	舞蹈鉴赏	刘建	北京舞蹈学院	33
13	戏曲鉴赏	吴乾浩	中国艺术研究院	33
14	文艺美学	王岳川	北京大学	12
15	艺术哲学：美是如何诞生的	孙周兴	同济大学	22
16	漫画艺术欣赏与创作	杨树山	天津理工大学	23
17	民歌鉴赏	孟超美	南开大学	20
18	电影与幸福感	侯龙龙	北京师范大学	19
19	艺术概论：秒懂艺术那些事（原《艺术概论》）	赵静	商丘师范学院	10
20	基本乐理（通识版）	郭蓉 等	福州大学至诚学院	10
模块二：劳动教育				
21	工匠精神	王维燕 等	九江职业技术学院	10
22	对话大国工匠 致敬劳动模范	王琳	中国劳动关系学院	10
		王多吉	中国劳动关系学院	
		钟雪生	中国劳动关系学院	
		田守雷	中国劳动关系学院	

23	劳动通论	刘向兵	中国劳动关系学院	32
		刘丽红	中国劳动关系学院	
		李珂	中国劳动关系学院	
		曲霞	中国劳动关系学院	
		吴建平	中国劳动关系学院	
		李磊	中国劳动关系学院	
24	垃圾分类	戴星翼	复旦大学	10
		杜欢政	同济大学	
模块三：历史、党史、中华优秀传统文化、职业生涯规划				
25	《正义论》导读	刘莘	四川大学	18
26	《共产党宣言》导读	张双利	复旦大学	27
27	新青年·习党史	张亮 等	南京大学	10
28	习近平新时代中国特色社会主义思想概论（中国政法大学版）	卢春龙	中国政法大学	16
29	习近平总书记关于教育的重要论述研究	陈金龙	华南师范大学	12
30	大学生国家安全教育	李文良 等	国际关系学院	22
31	军事理论	张国清	同济大学	36
32	军事理论（上海财经大学版）	薛高连	上海财经大学	36
33	大学生职业生涯规划（入学版）	庄明科	北京大学	19
34	不负卿春-大学生职业生涯规划	郝儒梁	昆明理工大学	14
35	大学生涯规划与职业发展	雷五明	武汉理工大学	10
36	红色旅游与文化遗产	张伟伟	湘潭大学	20
		刘建平	湘潭大学	20
37	中国历史人文地理（上）	葛剑雄	复旦大学	22
38	中国历史人文地理（下）	葛剑雄	复旦大学	21
39	中医养生学	徐静汶	兰州大学	11
40	走进神奇的中药	刘红燕 等	山东中医药大学	13
41	探寻中国茶：一片树叶的传奇之旅	王岳飞	浙江大学	23
42	《孟子》精读	孟琢	北京师范大学	21
43	中医健康理念	李灿东	福建中医药大学	10
44	《大学》精读	孟琢	北京师范大学	21
45	《诗经》导读	李山	北京师范大学	24
46	《春秋》导读	郭晓东	复旦大学	22

47	《资治通鉴》导读	姜鹏	复旦大学	25
48	民俗资源与旅游	仲富兰	华东师范大学	21
49	走近中华优秀传统文化	张亮等	南京大学	10
50	唐诗经典与中国文化传统	查屏球	复旦大学	17
51	走进《黄帝内经》	于铁成	天津中医药大学第一附属医院	22
52	中国茶道	朱海燕	湖南农业大学	12
模块四：人际沟通、形象管理、健康教育、安全教育、创新创业教育				
53	男生穿搭技巧	吴小吟	南昌大学	10
54	应用写作技能与规范	王用源	天津大学	15
55	化妆品赏析与应用	李利	四川大学	16
56	大学生魅力讲话实操	殷亚敏	中华企管培训网	10
57	形象管理	王红	南开大学	20
58	有效沟通技巧	赵永忠	北京联合大学	10
59	应用文写作	李大敏	西安财经学院	10
60	公文写作规范	付传	黑龙江大学	10
61	女生穿搭技巧	吴小吟	南昌大学	21
62	花道--插花技艺养成	易伟 等	云南林业职业技术学院	12
63	食品安全与日常饮食	陈芳	中国农业大学	14
64	婚恋-职场-人格	雷五明	武汉理工大学	10
65	常见病的健康管理	章雅青 等	上海交通大学	10
66	现场生命急救知识与技能	郑莉萍	南昌大学	10
67	生命安全与救援	姚武	上海交通大学	21
68	突发事件及自救互救	费国忠	上海市医疗急救中心	22
69	毒品危害与防范	代勇 等	四川警察学院	12
70	大学生心理健康教育（兰州大学版）	李雄鹰	兰州大学	13
71	大学生心理健康与发展	侯晓远	复旦大学	12
		陈树林	浙江大学	
72	创新创业基础	李家华	中国青年政治学院	21
73	脑洞大开背后的创新思维	冯林	大连理工大学	15
74	创新创业实战	陆向谦	清华大学	16

		黄肖山	博睿康科技（常州）股份有限公司	
		李伟	杭州趣链科技有限公司	
		王卓然	三角兽（北京）科技有限公司	
		张天泽	零氪科技（北京）有限公司	
75	创新中国	顾骏 等	上海大学	20
76	走进创业	王自强	南京大学	10
		陶向南	南京大学	
77	创业人生	顾骏、顾晓英 等	上海大学	17
78	商业计划书制作与演示	邓立治	北京科技大学	16
79	创新、发明与专利实务	毛国柱 等	天津大学	26
80	商业计划书的优化	陈爱国	科学技术部火炬高技术产业开发中心	10
模块五：职业素养、科学素养、就业指导、自我管理与终身学习				
81	职业生涯提升	章忠民 等	上海财经大学	20
82	职业压力管理	费俊峰	南京大学	10
83	说说员工与老板的那些事	王永刚 等	山东政法学院	10
84	信息素养通识教程：数字化生存的必修课	潘燕桃 等	中山大学	10
85	文献管理与信息分析	罗昭锋	中国科学技术大学	15
86	文献信息检索与利用	陈萍秀 等	成都航空职业技术学院	19
87	英语演讲技巧与实训	张春敏	中南大学	10
88	大学英语口语	彭楠 等	黑龙江东方学院	14
89	Flash 动画技术入门	汪学均	湖北大学	12
90	个人理财规划	宋蔚蔚	重庆理工大学	10
91	移动互联网时代的信息安全与防护	陈波	南京师范大学	18
92	人工智能	顾骏	上海大学	20
93	海洋与人类文明	严小军 等	浙江海洋大学	21
94	区块链技术与应用	赵其刚	西南交通大学	10
95	情绪管理	韦庆旺	中国人民大学	10
96	如何高效学习	张志	武汉工程大学	10
97	《论语》中的人生智慧与自我管理	刘强	同济大学	13
98	时间管理	罗钢	深圳职业技术学院	10

99	大学生就业指导	庄明科	北京大学	19
100	大学生职业发展与就业指导	谢伟	仁能达教育科技有限公司	24

广东茂名健康职业学院

2025 年 5 月 10 日