



广东茂名健康职业学院

Guangdong Maoming Health Vocational College

2025 级人才培养方案

系 部 护理系

专 业 护理

年 级 2025

制 定 人 黄锦

审定人（主任） 熊海燕

审批人（教务部长） 刘波

主 管 副 院 长 梁树杰

广东茂名健康职业学院

二〇二五年五月

广东茂名健康职业学院

2025 级护理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：护理

专业代码：520201

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具备同等学历者、中等职业教育毕业生

三、修业年限

修业年限为三年

四、职业面向

（一）服务面向

表 1 护理专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证书 或技能等级证 书举例
医药卫生大类 (52)	护理类 (5202)	卫生 (84)	内科护士 (2-05-08-01) 儿科护士 (2-05-08-02) 急诊护士 (2-05-08-03) 外科护士 (2-05-08-04) 社区护士 (2-05-08-05) 口腔科护士 (2-05-08-07) 妇产科护士 (2-05-08-08) 中医护士 (2-05-08-09)	临床护理 社区护理 健康保健	护士执业资格 证 母婴护理职业 技能等级证书 幼儿照护职业 技能等级证书 老年照护职业 技能等级证书 失智老人照护 职业技能等级 证书

（二）职业岗位及职业能力分析

表 2 职业岗位及职业能力分析表

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程
临床护理	运用护理程序，对病人实施整体护理，包括护理评估、治疗护理、日常护	具有临床护理评估能力；具有一般护理、专科护理和危急重症护理技能；具有生活护理技能；具有围手术期的护理能力；具有突发事件处理能力；具有心理护理	健康评估、基础护理技术、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、急危重症护理学、老年

	理、心理护理、健康指导、沟通协调。	能力和健康教育能力；具有良好的团队协作能力和人际沟通能力；具有独立学习能力；具有获取新知识能力；具有创新能力。	护理学、社区护理学、康复护理学、中医护理学、精神科护理学、护理心理学、护理伦理与法律法规、护理管理学、人际沟通等课程。
社区护理	对社区医疗卫生机构病人提供整体护理；对社区居民提供妇幼保健、儿童保健、康复指导以及临终关怀。	具有向个体、家庭、社区提供卫生保健服务的能力，能对社区育龄妇女提供孕期保健、哺乳期保健、产后恢复、避孕措施等方面指导；具有建立居民健康档案并进行动态管理的能力；能对家庭病床进行有效管理的能力；具有对突发事件（自然灾害、中毒、意外伤害等）进行现场急救的能力；具有初步的康复机能评定、物理治疗和作业治疗能力；具有开展康复护理和康复指导的能力；具有临终关怀的基本技能；具有良好的团队协作能力和人际沟通能力；具有独立学习能力；具有获取新知识能力；具有创新能力。	基础护理技术、社区护理、妇产科护理学、母婴保健、儿科护理学、老年护理学、急危重症护理学、康复护理学。
健康保健	对个人、家庭和社区人群提供卫生防疫和预防保健。	具有运用传染病防治知识和技能为个人、家庭和社区人群提供疾病预防、消毒隔离服务和指导的能力；具有运用预防保健知识，向个体、家庭、社区提供卫生保健服务的能力；具有开展健康检查和健康指导的能力；具有良好的团队协作精神和人际沟通能力；具有独立学习能力；具有获取新知识能力；具有创新能力。	基础护理技术、母婴保健、社区护理、传染科护理学。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业旨在培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德、创新意识和批判性思维，较强的学习能力、沟通能力、协调能力、就业能力和可持续发展的能力；培养适应我国社会主义现代化建设和护理事业发展的需要的，较系统地掌握护理专业必需的基本理论知识和专业技能，毕业后能够在各级医院及其他医疗卫生机构的护理岗位，从事临床护理、社区护理、健康保健等工作的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）思想道德素质

1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3) 具有良好的业素养，关爱生命、救死扶伤，爱岗敬业；较强的法纪意识和自律意识，遵守医疗卫生法规、诊疗常规和职业道德规范。

4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（2）身体心理素质

1) 具有健康的体魄、心理和健全的人格；

2) 掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的卫生习惯和良好的行为习惯。

（3）人文素养

1) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、专业精神、创新思维；

2) 具有良好的医德医风，能够尊重患者，有良好的沟通能力和综合素养；

3) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2. 知识要求

（1）公共基础知识：英语、计算机应用基础、形势与政策、体育、健康教育、创新思维、职业道德、专业论文写作等。

（2）专业基础知识：人体解剖学与组织胚胎学、生理学基础、病理学基础、药物应用护理、病原微生物与免疫学、护理学导论等。

（3）专业知识：基础护理技术、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理、急危重症护理、社区护理、护理礼仪、老年护理、中医护理、康复护理、眼耳鼻喉口腔科护理、传染科护理、护理伦理与法规等。

3. 能力要求

（1）岗位基本技能要求

1) 具有为护理对象的身体、心理、社会、文化等方面提供整体护理的能力；

2) 具有规范的基础护理和专科护理操作能力；

3) 具有对急危重症病人的初步应急处理能力和配合抢救能力；

4) 具有对常见病、多发病病情和常用药物疗效、反应的观察能力和护理能力;

5) 具有社区卫生服务的基本技能、开展健康教育和卫生保健指导的能力,具有一定的护理科研和护理管理能力。

(2) 专业能力

1) 掌握现代护理学的基础理论和基本知识;

2) 掌握急、慢性和重症病人的护理原则与急救的护理配合;

3) 掌握社区卫生服务的基本知识、方法;

4) 掌握护理服务所必须的基础医学、临床医学、社会、人文等学科知识并能综合有效地运用于护理工作中;

5) 了解护理学科和医学技术发展动态。同时,具备必需的医疗卫生法规知识,在职业活动中学会用法律保护护理对象和自身的权益。

(3) 核心能力:

1) 具备以护理对象为中心,运用护理程序实施整体护理的能力,具有对人体、家庭、社区提供整体护理和预防保健服务的技能。

2) 具有对常见病、多发病的治疗和常用药物反应进行有效观察的能力。

3) 具有对急、危、重症病人实施初步应急处理和配合抢救(包括心、肺、肝、脑、肾等脏器功能监测及复苏、大出血、各种创伤、中毒等抢救护理)的能力。

4) 具备运用专业知识,按照人的基本需要和生命发展不同阶段的健康需要,向个体、家庭、社区提供整体护理和保健服务,并进行健康教育的能力。

5) 具有一定的护理管理、临床科研能力。

6) 掌握良好的人际沟通技巧。

7) 能够熟练地进行计算机基本操作。

8) 具有通过不同的途径获取专业领域新理念、新知识、新技术、新方法的能力。

4. 职业态度要求

(1) 认同护理专业和职业,敬业、诚信、细心、耐心;

(2) 观察能力强,专业视角敏锐,善于发现病人的需求;

(3) 尊重、接纳、真诚、自律、非批判、保密;

(4) 积极主动进行沟通;

(5) 就业观、择业观正确科学;

(6) 遵守护理专业伦理及医疗机构的规章制度;

(7) 认可医院文化及价值观。

六、课程设置及要求

本专业课程设置主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、体育、大学生心理健康、军事理论、军事技能、劳动教育、国家安全教育、创新创业教育、大学语文等列入公共基础必修课；并将职业发展规划、就业指导、英语、信息技术、美育、党史国史、中华优秀传统文化等列入公共选修课。各门课程的主要内容、课程目标、教学要求见课程标准。

2. 专业（技能）课程

包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、专业选修课程，并涵盖有关实践性教学环节。各门课程的主要内容、课程目标、教学要求见课程标准。

表 3 护理专业（技能）课程一览表

课程性质	课程名称	学分	学时
专业基础课	人体解剖学	5	80
	生理学	3	54
	病理学	2	36
	病原生物学与免疫学	2	32
	用药护理	3	54
	护理学导论	1	16
专业核心课	基础护理技术	9	150
	健康评估	3	54
	内科护理	8	136
	外科护理	8	136
	儿科护理	4	64
	妇产科护理	4	72
专业拓展课	护理礼仪	1	16
	急危重症护理	2	36
	护理综合技能训练	3	48
	老年护理	2	36
专业选修课	护理伦理与法规	1	16
	社区护理	1	18
	中医护理	1	16

七、教学进程总体安排

1. 护理专业教学进程表（见附录表一）

2. 护理专业课程结构比例表

表 4 护理专业课程结构比例表

课程类别	学时数	占总学时比例	备注
理论教学	1152	45.0%	
实践教学	1410	55.0%	实践教学包含了单独设置的实践性课程和 B 类课程的课内实践
公共基础课	736	29.6%	包括公共基础必修课和公共基础选修课
专业（技能）课	1826	70.4%	
选修课	258	10.5%	
总学时	2562		

3. 护理专业教学进程安排表

表 5 护理专业教学进程安排表

周数 学期	内容	军事技能 (含军事教育)	课程 教学	专业 技能 考核	岗位 实习	岗前 培训	考试	机动	毕业考 核	合计
一		2	16				1	1		20
二			18	1			1			20
三			18	1			1			20
四			16	1		1	1			20
五					20					20
六					16/20				4/0	20

八、实施保障

(一) 教师队伍

1. 专任教师

表 6 护理专业专任教师一览表

序号	姓名	职称、职务	学历学位	是否双师
1	李燕飞	副教授/护理系党总支副书记	本科学士	是
2	熊海燕	教授/护理系副主任	博士研究生	是

3	刘波	讲师/教务部副部长	硕士研究生	是		
4	陈琳	讲师/教务部综合办主任	硕士研究生	是		
5	陈玉婷	副教授/教研室主任	本科学士	是		
6	钟静冰	副教授/教研室主任	本科学士	是		
7	何翠梅	副教授/教研室主任	本科学士	是		
8	邹银婷	讲师/教研室主任	硕士研究生	是		
9	陆妃妃	讲师/教务员、助产专业负责人	硕士研究生	是		
10	邓铭清	讲师	本科学士	是		
11	彭培艳	讲师	硕士研究生	是		
12	罗华方	讲师	本科学士	是		
13	钟晓明	助教	本科学士	是		
14	黄锦	讲师/护理专业负责人	本科硕士（在读）	是		
15	李海念	助教	本科学士	是		
16	林秋霞	助教	本科学士	是		
17	吴志敏	讲师/护理专业负责人（现代学徒制）	硕士研究生	是		
18	朱凡凡	讲师	硕士研究生	是		
19	曾玉莲	助教	硕士研究生	是		
20	邝妍	助教	硕士研究生	是		
21	邓秋婵	主管护师	本科学士	否		
22	魏晓波	教授	研究生	否		
23	何娇	副教授	研究生	否		
24	王玮	助教	研究生	否		
25	陈海玲	未定级	研究生	否		
26	潘文格	助教	研究生	否		
27	王政	助教	研究生	否		
28	李凤燕	助教	本科	是		
29	林丽飞	讲师	本科	是		
30	杨潇	未定级	研究生	是		
31	林天皇	副教授	本科	是		
职称结构	高级		中级		初级	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
	8	25.8%	12	38.7%	5	29%
年龄结构	35 岁以下		35-45 岁		45 岁以上	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
	6	28.6%	10	47.6%	5	23.8%
学位结构	博士		硕士（含在读）		学士	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
	1	3.2%	16	51.6%	10	45.1%
双师素质	是		否			
	人数	比例	人数	比例		
	24	77.4%	9	37.5%		
行业企业经历	有		无			
	人数	比例	人数	比例		
	24	77.4%	9	37.5%		

2. 兼职教师

护理专业还聘请了企业经验丰富的外聘老师，负责本专业的部分教学。

表 7 护理专业外聘教师一览表

序号	姓名	工作单位	职称职务
1	洪娟	茂名市电白区妇幼保健院	护理部副主任
2	张燕	茂名市电白区妇幼保健院	护士长
3	潘俊琪	茂名市电白区中医院	护士长
4	钟小玲	茂名市电白区中医院	外科护士长
5	周霞辉	茂名市电白区中医院	护士长
6	郑旭初	茂名市电白区中医院	主任
7	潘秀丽	茂名市电白区中医院	护理部副主任、护士长
8	詹连梅	茂名市电白区中医院	护士长
9	刘丽杰	广东茂名健康职业学院	退休教师
10	蔡华珍	茂名市电白区人民医院	护士长
11	陈晓丽	茂名市电白区中医院	护理部副主任
12	林春平	茂名市电白区中医院	护士长
13	谢玉花	茂名市电白区人民医院	护士长
14	吴莹珠	茂名市电白区人民医院	教科教科副股级干部
15	刘亚丽	广东石油化工学院	副教授
16	黄大江	茂名市电白区中医院	无

（二）教学设施

本专业有校内实训基地 4 个，分别是内科技能实训基地、外科技能实训基地、基础护理实训基地和妇儿技能实训基地，其他实训室有 3 个。校外实训基地 50 个，可以提供学生校外真实项目实训。

表 8 护理专业校内实训基地一览表

序号	实训室名称	位置	教学科目	实验设备	教学项目
1	内科技能实训基地	护理 6 楼, 二期实训楼 8 号 1 层, 3-4 层	内科护理学、健康评估	标准身高体重秤、叩诊锤、电筒、压舌板、软尺、血压计-听诊器保健盒、多功能听诊器、体温计、血压测量操作手臂模型云平台版、女性乳房检查训练模型、甲状腺查体训练模型、腰椎穿刺训练仿真标准化病人(电子监测)、临床思维训练及考核系统、临床辅助检查判读与考核软件、数字式多道心电图机	体格检查基本方法、生命体征, 头颈部, 淋巴结检查, 肺部检查, 心脏检查, 健康史采集, 神经系统检查, 腹部检查, 全身体格检查(一), 心电监护、心电图机操作及了解, 问诊, 心脏听诊, 穿刺术, 心电图操作及辅助检查判读, 健康史采集
2	外科技能实训基地	护理 4 楼, 实训楼 8 号 8-10 层	外科护理学	全功能创伤护理模型人、电动高级手术床、LED 手术灯、外科单臂吊塔、麻醉呼吸机、除颤仪、消毒洗手系统、输液泵、注射泵、手术器械、交互式外科换药训练平台	外科护理学器械识别, 洗手穿衣, 外科学概要换药清创、备皮、缝合

3	临床技能osce中心	二期实训楼7号2层	健康评估	标准身高体重秤、叩诊锤、电筒、压舌板、软尺、血压计-听诊器保健盒、多功能听诊器、体温计、血压测量操作手臂模型云平台版、女性乳房检查训练模型、甲状腺查体训练模型、腰椎穿刺训练仿真标准化病人(电子监测)、临床思维训练及考核系统、临床辅助检查判读与考核软件、数字式多道心电图机	体格检查,问诊,病例书写,临床技能考核
4	基础护理实训基地	护理1楼,302-304,7号楼4,6-9层	基础护理学	普通护理训练模型人、高压消毒器、开放式护理辅助教学系统、普通护理床、洗胃机、呼吸机、电动吸引器、吸痰器、发药车、旋转式婴儿头皮静脉穿刺模型、旋转式静脉穿刺及皮内注射手臂、带解剖结构臀部注射模型、皮内注射模型、佩带式上臂肌肉注射模型、肌肉注射模型、男性、女性导尿模型、鼻胃管与气管护理模型、灌肠训练模型、静脉注射模型	铺床法 卧有病人更换床单法 无菌技术 隔离技术 单人徒手心肺复苏 卧有病人操作法 口腔护理 灌肠技术 女病人导尿术 男病人导尿术 四项注射法 青霉素皮试液配置法 静脉输液法
5	护理虚拟仿真实训中心	护理202-207,209,7号楼3层	基础护理学、内科护理学、外科护理学、老年护理学	中国医学教学题库护理学题库(高职)、中国医学教育题库(临床医学题库)基础学科试题包	基础护理技术:氧气疗法,吸痰法,洗胃法,护理综合实训:配合消毒铺巾,器械台管理,轴线翻身,病人搬运,保护具使用,病人跌倒预防,病人出入院护理,血糖监测,床边心电监护和血氧饱和度监测,氧气吸入胃肠减压,胸腔闭式引流,腹腔引流护理
6	应急救护技能培训中心	护理208,305,505二期实训楼7号1层	急救护理学		单人徒手心肺复苏,海姆立克急救法,各种包扎法
7	妇儿技能实训基地	护理501-504,506-507,二期	妇产科护理学、儿科护理学	开放式妇产科护理学辅助教学系统、电脑控制式高级分娩与母子急救模型、婴儿	儿科常用护理技术、产前检查、顺产接生法、产科腹部四步触诊法、

		实训楼 8 号 6-7 层	学、婴幼儿保健	辐射保暖台、婴儿培养箱、简易呼吸机、产床、新生儿护理模型、沐浴台	胎产式、胎先露、胎方位、自然分娩接产技术、枕前位分娩机制、新生儿沐浴、新生儿抚触、婴儿被动操、主动操
8	护理专业群 协同实训中心	二期实训楼 7 号 10 层			铺床法 卧有病人更换床单法 无菌技术 隔离技术 儿科常用护理技术

表 9 护理专业校外实训基地一览表

序号	名称/合作企业	主要实训内容
1	茂名市人民医院	内科护理，外科护理，妇产科护理，儿科护理，五官科护理，传染科护理，手术室护理，急救护理，重症护理。
2	茂名市中医院	内科护理，外科护理，妇产科护理，儿科护理，五官科护理，传染科护理，手术室护理，急救护理，重症护理。
3	茂名市妇幼保健院	内科护理，外科护理，妇产科护理，儿科护理，五官科护理，传染科护理，手术室护理，急救护理，重症护理。
4	茂名市茂南区人民医院	内科护理，外科护理，妇产科护理，儿科护理，五官科护理，传染科护理，手术室护理，急救护理，重症护理。内科护理，外科护理，妇产科护理，儿科护理，五官科护理，传染科护理，手术室护理，急救护理，重症护理。
5	信宜市人民医院	内科护理，外科护理，妇产科护理，儿科护理，五官科护理，传染科护理，手术室护理，急救护理，重症护理。
6	廉江市人民医院	内科护理，外科护理，妇产科护理，儿科护理，五官科护理，传染科护理，手术室护理，急救护理，重症护理。
7	吴川市人民医院	内科护理，外科护理，妇产科护理，儿科护理，五官科护理，传染科护理，手术室护理，急救护理，重症护理。
8	茂名市电白区人民医院	内科护理，外科护理，妇产科护理，儿科护理，五官科护理，传染科护理，手术室护理，急救护理，重症护理。
9	茂名市电白区中医院	护理（9 个）：内科护理，外科护理，妇产科护理，儿科护理，五官科护理，传染科护理，手术室护理，急救护理，重症护理。
10	化州市人民医院	内科护理，外科护理，妇产科护理，儿科护理，五官科护理，传染科护理，手术室护理，急救护理，重症护理。
11	高州市人民医院	内科护理，外科护理，妇产科护理，儿科护理，五官科护理，传染科护理，手术室护理，急救护理，重症护理。
12	高州市中医院	内科护理，外科护理，妇产科护理，儿科护理，五官科护理，传染科护理，手术室护理，急救护理，重症护理。
13	湛江中心人民医院	内科护理，外科护理，妇产科护理，儿科护理，五官科护理，传染科护理，手术室护理，急救护理，重症护理。
14	广东医科大学附属医院遂溪医院	内科护理，外科护理，妇产科护理，儿科护理，五官科护理，传染科护理，手术室护理，急救护理，重症护理。

15	阳江市人民医院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理
16	阳江市中医医院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理
17	阳江市阳东区人民医院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
18	阳西总医院人民医院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
19	清远市人民医院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
20	河源市中医院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
21	佛山市第一人民医院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
22	佛山市高明区人民医院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
23	佛山市顺德区第五人民医院（龙江医院）	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
24	广东省中西医结合医院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
25	佛山爱尔眼科医院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理
26	佛山市妇幼保健院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
27	江门市五邑中医院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
28	江门中心医院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
29	中山市东风人民医院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
30	云浮市人民医院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
31	肇庆市第一人民医院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
32	罗定市人民医院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
33	汕头潮南民生医院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
34	汕头市潮阳区大峰医院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
35	揭阳市榕城区中心医院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
36	汕头中医医院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
37	汕头市第二人民医院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理,

		传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
38	潮州市人民医院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
39	东莞市企石医院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
40	东莞市谢岗医院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
41	广东省第二人民医院(东莞市寮步医院)	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
42	普宁市人民医院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
43	深圳市龙华区妇幼保健院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
44	深圳市宝安区松岗人民医院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
45	惠州市第二妇幼保健院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
46	惠州市中医医院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
47	南海经济开发区人民医院(小塘院区)	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
48	南海经济开发区人民医院(官窑院区)	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
49	南海经济开发区人民医院(松岗院区)	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
50	佛山市南海区第五人民医院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。

(三) 教学资源

教学资源建设以满足师生教学科研需求为核心, 涵盖教材、图书文献及数字资源。教材选用严格执行国家和学院规定, 优先选用体现新知识、新技术的高质量教材, 特别是人民卫生出版社和中国医药科技出版社的国家级规划教材, 并建立由专业教师、行业专家参与的规范选用机制, 杜绝不合格教材。图书文献资源丰富, 拥有纸质图书 25.4 万册、电子图书 15 万册, 并配备充足的护理专业类文献(如政策法规、行业标准、技术规范、操作技术图书、实务案例及 5 种以上专业期刊)。数字教学资源建设完备, 包括与专业相关的音视频素材、教学课件、数字化案例库、虚拟仿真软件及 7 个专业数据库(如超星期刊、中国知网、维普系列、万方医学、PubMed、人卫社资源库), 同时配置了立体化教材、实训指导书、授课录像、习题库、实训视频、精品课程资源等。所有资源种类丰富、形式多样、使用便捷并动态更新, 能充分满足人才培养、专业建设、教学实施及科研工作的需要。

(四) 教学方法

该教学体系大力推行教学方法与模式的改革与创新。广泛采用项目化、案例化、情境化、模块化等教学方法，灵活运用启发、探究、讨论、参与等互动方式，并积极推广翻转课堂、混合式教学、理实一体等新型教学模式，以深化课堂教学变革。理论教学融合讲授、讨论、讲座等形式，并充分利用多媒体技术（图像、动画、视频），特别是结合临床护理一线实景制作课件资源。实践教学则通过校内实训、现场观摩、临床见习、病例分析、病例模拟等多种形式展开。核心在于灵活运用多种方法手段，紧密联系实际工作场景。通过将理论教学与实践技能培养相结合，以基础护理和临床专科护理的具体工作任务为载体，以项目为单元重组教学内容，有效融合理论知识与实践技能；同时注重将社会生活与临床真实案例进行教学化改造并融入教学，增强内容的直观性与实用性。为适应“互联网+职业教育”需求，鼓励已具备信息化资源的课程，依托信息化教学条件、资源库平台（如智慧职教、学习通）及虚拟仿真实训资源，深度融合信息技术与教学，实施线上线下混合式教学和翻转课堂。强调以学生为主体、教师为主导，通过课前任务引导线上自学、课中组织讨论与头脑风暴、课后巩固拓展，促进知识向实践转化，着力培养学生自主学习与独立思考能力。

（五）学习评价

该教学评价体系以提升学生职业综合能力为核心，着重评价其对理论知识和业务技能的掌握程度，并体现综合素质评价。考核方式灵活多样，分考试与考查两种，强调考核学生综合运用知识解决实际问题的能力。成绩由平时成绩（占比 30%-50%）和学期考试成绩（占比 50%-70%）构成。平时成绩依据作业（约 30%）、课堂讨论与问答（约 30%）和平时测试（约 40%）综合评定。考试课程必须进行学期考试，形式包括开卷、闭卷、笔试、口试等。对于选修课及各类实践性课程（如实习、实训、社会实践），考核以行业或企业导师评价为主，校内教师评价为辅。体系通过改革测试方法，强化理论知识掌握与应用，注重职业能力培养。同时，实施“课证融通”，学生获得的创新创业成果、各类等级证书（如普通话、计算机、英语、职业技能等级证、“X”证书）及技能竞赛奖项，可按规则认定或兑换相应课程的学时与学分。

（六）质量管理

学校构建了系统化、闭环式的教学质量保障与持续改进体系。该体系涵盖学校、系部、专业三级，建立了完善的专业建设与教学过程质量监控机制，制定了相关管理制度和质量标准，覆盖课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计等关键环节以及专业调研、人才培养方案更新等建设过程。日常教学管理严格执行巡课、听课、评教、评学及企业联动的实践督导

等制度，定期开展教学诊断与改进及教研活动。教学评价以学生职业综合能力为核心，注重过程性评价，采用考试与考查相结合、定量与定性相补充的方式，将理论知识、业务技能、学习态度、参与意识、人际关系和进取精神等纳入评价内容，实习环节则突出以单位评价为主的工作能力和态度考察。同时，学校建立了毕业生跟踪反馈、社会评价及生源、学业、就业分析机制，定期评估人才培养质量与目标达成度。专业教研室充分利用评价结果改进教学，创新评价方式，积极探索学校、行业、用人单位共同参与的多主体评价模式，持续提升人才培养质量。

九、毕业要求

完成规定的各门理论课程和各项实践性环节的学业（包括军训），共 2562 学时的学习任务，取得 141 学分才能获得毕业资格。学生必须参加为期至少 720 学时与护理专业对口工作岗位的岗位实习，并按相关要求提供岗位实习的材料以及个人实习总结报告，成绩达到合格以上。

本专业面向职业资格证书包括护士执业证书及职业相关的证书，学生毕业前推荐考取表 10 职业资格证书中的一项，详见下表 10。

表 10 护理专业“1+X”证书一览表

序号	职业资格名称	颁证单位	等级	备注
1	护士执业资格证	国家卫健委	准入	必选
2	母婴护理	职业评价组织	中级、高级	可选
3	小儿照护	职业评价组织	中级、高级	可选
4	老年照护	职业评价组织	中级、高级	可选
5	失智老人照护	职业评价组织	中级、高级	可选

广东茂名健康职业学院

2025 年 5 月

附录表一

广东茂名健康职业学院 2025 级护理专业教学进程表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程类型	考核方式		学分	学时			课程学期开设周学时及周数（周学时*周数）					
								总学时	理论学时	实践学时	1	2	3	4	5	6
					考试	考查					20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周
											理论课教学周数				实践实习周数	
										16 周	18 周	18 周	16 周	20 周	20 周	
公共基础课	公共必修课	1	思想道德与法治	B	1		3	48	40	8	3*16					岗位实习 毕业考核
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B		2	2	32	26	6		2*16				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	3	4	3	48	44	4			2*16	1*16		
		4	形势与政策	A		1234	2	32	32		(8)	(8)	(8)	(8)		
		5	体育	B	1	23	6	108	6	102	2*16	2*17	2*17	(8)		
		6	大学生心理健康	B		12	2	32	20	12	1*16	1*16				
		7	军事技能	C		1	2	112		112	2 周					
		8	军事理论	A		1	2	36	36		4*2&网络课程					
		9	劳动（志愿服务）	B		4	1	16	4	12	(16)					
		10	国家安全教育	A		1	1	16	16	0	网络课程					
		11	创新创业教育	B		2	2	32	16	16		16/16				
		12	大学语文	A		2	1	16	16	0		1*16				
	小计							27	528	256	272	11.5	8.5	4.5	2.5	

	公共基础 选修课	1	职业发展规划	B		1	1	16	8	8	8/⑧			
		2	就业指导	B		4	1	16	8	8				8/⑧
		3	英语	A		12	4	64	64	0	2*16	2*16		
		4	信息技术	B		1	3	48	6	42	3*16			
		5	美育	B		2	2	32	24	8		1*16 (⑧&网络 课程)		
		6	党史国史	A		4	1	16	16	0				网络 课程
		7	中华优秀传统文化	A		2	1	16	16	0		网络课程		
	小计						13	208	142	66	6	5	0	2
公共基础课合计						40	736	398	338	17.5	13.5	4.5	4.5	
专业 课程	专业基础 课	1	病理学	B		2	2	36	30	6		2*18		
		2	病原生物学与免疫学	B		2	2	36	28	8		2*18		
		3	人体解剖学	B	1		5	80	54	26	5*16			
		4	生理学	B	2		3	54	48	6		3*18		
		5	用药护理	B	2		3	54	48	6		3*18		
		6	护理学导论	B		1	1	16	12	4	1*16			
	小计						16.0	276	220	56	6	10	0	0
	专业核心	1	基础护理技术Ⅰ	B	1		6	96	48	48	6*16			
		2	基础护理技术Ⅱ	B	2		3	54	30	24		3*18		
		3	内科护理Ⅰ	B	3		4	72	58	14			4*18	
		4	内科护理Ⅱ	B	4		4	64	54	10				4*16
		5	外科护理Ⅰ	B	3		4	72	56	16			4*18	
		6	外科护理Ⅱ	B	4		4	64	54	10				4*16
		7	妇产科护理	B	3		4	72	54	18			4*18	

2025 级广东茂名健康职业学院【护理】专业人才培养方案

	8	儿科护理	B	4		4	64	50	14				4*16	
	9	健康评估	B	2		3	54	42	12		3*18			
小计						36	612	446	166	6	6	12	12	
专业拓展课	1	护理礼仪	B		1	1	16	10	6	1*16				
	2	急危重症护理	B		3	2	36	26	10			2*18		
	3	护理综合技能训练	C		4	3	48	0	48				3*16	
	4	老年护理	B		3	2	36	18	18			2*18		
小计						8	136	54	82	1	0	4	3	
专业选修课	1	护理伦理与法规	A		4	1	16	16	0				1*16	
	2	社区护理	B		3	1	18	10	8			1*18		
	3	中医护理	B		4	1	16	8	8				1*16	
小计						3	50	34	16	0	0	1	2	
专业综合实践课	1	基础护理综合实训	C		2	0.5	8	0	8		1 周			
	2	专科护理综合实训	C		3	0.5	8	0	8			1 周		
	3	临床护理技术综合实训	C		4	0.5	8	0	8				1 周	
	4	岗前训练	C		4	0.5	8	0	8				1 周	
	5	岗位实习	C		56	36	720	0	720					36 周
小计						38	752	0	752	0	0.5	0.5	1	36
专业（技能）课合计						101	1826	754	1072	13	16.5	17.5	18	36
总计						141	2562	1152	1410	30.5	30	22	22.5	36
							占比	45.0%	55.0%					
开设课程总门数：54										14	15	10	14	1
考试课程总门数：16										4	4	4	4	0

备注：1.《劳动（志愿服务）》共 16 学时，四个学期完成，第 4 学期录入系统计算成绩，计 1 学分，其中理论课在第 1 学期以讲座或班会形式开展 2 次 4 学时，第 2.3.4 学期各 4 学时各系根据专业特点设置劳动实践任务清单。2.《美育》课总学时 32 学时，第 2 学期开课，理论课 16 学时排入课表，艺术实践 8 学时，线上课 8 学时。第 2 学期计算成绩，计 2 学分。3.《体育》课共 108 课时，第 1-4 学期开课，第 1 学期 32 学时，第 2、3 学期各 34 学时，理论 2，实践 32，第 4 学期 8 学时（体侧），计 6 学分。4.《大学生心理健康》共 32 学时，第 1-2 学期开课，每学期理论 10 学时，实践 6 学时，第 2 学期计算成绩。5. 岗位实习按每周 20 学时计算。6.《创新创业教育》第 2 学期开课，理论课 16 学时排入课表，实践课 16 学时通过参加创新创业类比赛、活动或申报项目获得学时；7.《职业发展规划》第 1 学期开课，理论课 8 学时排入课表，实践课 8 学时通过参加职业发展规划类比赛、活动或申报项目获得学时；8.《就业指导》第 4 学期开课，理论课 8 学时排入课表，实践课 8 学时通过参加就业指导类比赛、活动或申报项目获得学时；9.《内科护理 II》包含传染科护理 6 学时；10. 数字带圆圈的表示实践课程，不排入课表，通过学生自主开展相关实践活动完成学时获得学分。

