



广东茂名健康职业学院

Guangdong Maoming Health Vocational College

## 2025 级人才培养方案

系 部           护理系          

专 业           助产          

年 级           2025          

制 定 人           陆妃妃          

审定人（主任）           熊海燕          

审批人（教务部长）           刘 波          

主 管 副 院 长           梁树杰          

广东茂名健康职业学院

二〇二五年五月

# 广东茂名健康职业学院

## 2025 级助产专业人才培养方案

### 一、专业名称及代码

专业名称：助产

专业代码：520202

### 二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具备同等学历者、中等职业教育毕业生

### 三、修业年限

修业年限为三年

### 四、职业面向

#### (一) 服务面向

**表 1 助产专业职业面向**

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证书 或技能等级证 书举例
医药卫生大类 (52)	护理类 (5202)	卫生 (84)	内科护士 (2-05-08-01) 儿科护士 (2-05-08-02) 急诊护士 (2-05-08-03) 外科护士 (2-05-08-04) 社区护士 (2-05-08-05) 口腔科护士 (2-05-08-07) 妇产科护士 (2-05-08-08) 中医护士 (2-05-08-09)	临床护理 社区护理 健康促进 母婴保健	护士执业资格 证 母婴护理职业 技能等级证书 幼儿照护职业 技能等级证书 育婴员职业技 能等级证书 母婴护理员职 业技能等级证 书

#### (二) 职业岗位及职业能力分析

**表 2 职业岗位及职业能力分析表**

职业 岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程
临床 护理	运用护理程序， 对病人实施整体 护理，包括护理	具有临床护理评估能力；具有一般护理、 专科护理和危急重症护理技能；具有生活 护理技能；具有围手术期的护理能力；具	健康评估、基础护理技术、内科护 理学、外科护理学、妇科护理学、 助产学与技术、母婴保健、儿科护

	评估、治疗护理、日常护理、心理护理、健康指导、沟通协调。	有突发事件处理能力;具有心理护理能力和健康教育能力;具有良好的团队协作能力和人际沟通能力;具有独立学习能力;具有获取新知识能力;具有创新能力。	理学、急危重症护理学、老年护理学、社区护理学、康复护理学、中医护理学、精神科护理学、护理心理学、护理伦理与法律法规、人际沟通等课程。
社区护理	对社区医疗卫生机构病人提供整体护理;对社区居民提供妇幼保健、儿童保健、康复指导以及临终关怀。	具有向个体、家庭、社区提供卫生保健服务的能力,能对社区育龄妇女提供孕期保健、哺乳期保健、产后恢复、避孕措施等方面指导;具有建立居民健康档案并进行动态管理的能力;能对家庭病床进行有效管理的能力;具有对突发事件(自然灾害、中毒、意外伤害等)进行现场急救的能力;具有初步的康复机能评定、物理治疗和作业治疗能力;具有开展康复护理和康复指导的能力;具有临终关怀的基本技能;具有良好的团队协作能力和人际沟通能力;具有独立学习能力;具有获取新知识能力;具有创新能力。	基础护理技术、社区护理、妇科护理学、母婴保健、儿科护理学、老年护理学、急危重症护理学、康复护理学。
健康促进	对个人、家庭和社区人群提供卫生防疫和预防保健。	具有运用传染病防治知识和技能为个人、家庭和社区人群提供疾病预防、消毒隔离服务和指导的能力;具有运用预防保健知识,向个体、家庭、社区提供卫生保健服务的能力;具有开展健康检查和健康指导的能力;具有良好的团队协作精神和人际沟通能力;具有独立学习能力;具有获取新知识能力;具有创新能力。	基础护理技术、母婴保健、社区护理、传染科护理学。
母婴保健	对母婴提供卫生防疫和预防保健。	具有计生政策宣教能力;具有对孕产妇、婴幼儿生长发育监测、健康保健和指导的能力;具有家庭访视与家庭护理、新农合医疗卫生保健工作的能力。	母婴保健、社区护理、妇科护理学、儿科护理学

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

党的二十大报告提出,要坚持党管人才原则,坚持尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造,实施更加积极、更加开放、更加有效的人才政策,引导广大人才爱党报国、敬业奉献、服务人民。充分领悟二十大精神要求的基础之上,紧密结合中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》,以面向市场、服务发展、促进就业为办学方向,强化素质能力教育,适应新一轮科技革命和产业变革需求,让高职院校学生成为新时代创新驱动发展的骨干力量;同时,强化担当奉献教育,学习劳模工匠“功成不必在我”的忘我境界和“功成必定有我”的使命担当,为实现伟大复兴中国梦汇聚强大精神

力量。加强职业教育的思想引领，德技并修，努力实现素质教育与技能提升相辅相成。充分理解“人才是第一资源”的核心要义，把培养高素质高技能人才作为根本目标，加快培育国家战略人才力量，切实提高学生扎根基层、服务人民的意识，调动起学生建功立业的积极性、主动性、创造性，努力培育知识型、技能型、创新型高素质高技能助产专业队伍。

助产专业旨在培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德、创新意识和批判性思维，较强的学习能力、沟通能力、协调能力、就业能力和可持续发展的能力；培养适应我国社会主义现代化建设和护理事业发展需要的，较系统地掌握助产专业必需的基本理论知识和专业技能，毕业后能够在各级医院及其他医疗卫生机构的护理岗位，从事临床护理、社区护理、健康保健、母婴保健等工作的高素质复合型技术技能人才。

## （二）培养规格

### 1. 素质要求

#### （1）思想道德素质

1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3) 具有良好的业素养，关爱生命、救死扶伤，爱岗敬业；较强的法纪意识和自律意识，遵守医疗卫生法规、诊疗常规和职业道德规范。

4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

#### （2）身体心理素质

1) 具有健康的体魄、心理和健全的人格；

2) 掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯和良好的行为习惯。

#### （3）人文素养

1) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、专业精神、创新思维；

2) 具有良好的医德医风，能够尊重患者，有良好的沟通能力和综合素养；

3) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

### 2. 知识要求

(1) 公共基础知识：英语、计算机应用基础、形势与政策、体育、健康教育、创新思维、职业道德、专业论文写作等。

(2) 专业基础知识：人体解剖学与组织胚胎学、生理学、病理学、用药护理、病原微生物与免疫学、护理学导论等。

(3) 专业知识：基础护理技术、内科护理、外科护理、妇科护理、儿科护理、助产学与技术、急危重症护理、社区护理、产后康复、传染科护理、护理伦理与法规等。

### 3. 能力要求

#### (1) 岗位基本技能要求

- 1) 具有为护理对象的身体、心理、社会、文化等方面提供整体护理的能力；
- 2) 具有规范的基础护理和专科护理操作能力；
- 3) 具有对急危重症病人的初步应急处理能力和配合抢救能力；
- 4) 具有对常见病、多发病病情和常用药物疗效、反应的观察能力和护理能力；
- 5) 具有社区卫生服务的基本技能、开展健康教育、母婴保健及卫生保健指导的能力，具有一定的护理科研和护理管理能力。

#### (2) 专业能力

- 1) 掌握现代护理学的基础理论和基本知识；
- 2) 掌握急、慢性和重症病人的护理原则与急救的护理配合；
- 3) 掌握社区卫生服务的基本知识、方法；
- 4) 掌握护理服务所必须的基础医学、临床医学、社会、人文等学科知识并能综合有效地运用于护理工作中；
- 5) 了解助产学科和医学技术发展动态。同时，具备必需的医疗卫生法规知识，在职业活动中学会用法律保护护理对象和自身的权益。

#### (3) 核心能力：

- 1) 具备以护理对象为中心，运用护理程序实施整体护理的能力，具有对人体、家庭、社区提供整体护理和预防保健服务的技能。
- 2) 具有对常见病、多发病的治疗和常用药物反应进行有效观察的能力。
- 3) 具有对急、危、重症病人实施初步应急处理和配合抢救(包括心、肺、肝、脑、肾等脏器功能监测及复苏、大出血、各种创伤、中毒等抢救护理)的能力。
- 4) 具备运用专业知识，按照人的基本需要和生命发展不同阶段的健康需要，向个体、家庭、社区提供整体护理和保健服务，并进行健康教育的能力。

- 5) 具有一定的护理管理、临床科研能力
- 6) 掌握良好的人际沟通技巧。
- 7) 能够熟练地进行计算机基本操作。
- 8) 具有通过不同的途径获取专业领域新理念、新知识、新技术、新方法的能力。

#### 4. 职业态度要求

- (1) 认同助产专业和职业，敬业，诚信、细心、耐心；
- (2) 观察能力强，专业视角敏锐，善于发现病人的需求；
- (3) 尊重、接纳、真诚、自决、非批判、保密；
- (4) 积极主动进行沟通；
- (5) 就业观、择业观正确科学；
- (6) 遵守助产专业伦理及医疗机构的规章制度；
- (7) 认可医院文化及价值观。

## 六、课程设置及要求

本专业课程设置主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

### 1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、体育、大学生心理健康、军事理论、军事技能、劳动教育、国家安全教育、创新创业教育、大学语文等列入公共基础必修课；并将职业发展规划、就业指导、英语、信息技术、美育、党史国史、中华优秀传统文化等列入公共选修课。各门课程的主要内容、课程目标、教学要求见课程标准。

### 2. 专业（技能）课程

包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、专业选修课程，并涵盖有关实践性教学环节。各门课程的主要内容、课程目标、教学要求见课程标准。

**表 3 助产专业（技能）课程一览表**

课程性质	课程名称	学分	学时
专业基础课	人体解剖学	5	80
	生理学	3	54
	病理学	2	36
	病原生物学与免疫学	2	36
	用药护理	3	54
	护理学导论	1	16
专业核心课	基础护理技术 I	6	96

	基础护理技术 II	3	54
	内科护理 I	4	72
	内科护理 II	4	64
	外科护理 I	4	72
	外科护理 II	4	64
	助产学与技术	4	72
	妇科护理	2	32
	儿科护理	4	64
	健康评估	3	54
专业拓展课	急危重症护理	2	36
	护理礼仪	1	16
	护理综合技能训练	4	48
	产后康复	1	18
专业选修课	社区护理	1	18
	中医护理	1	18
	护理伦理与法规	1	16

## 七、教学进程总体安排

1.助产专业教学进程表（见附录表一）

2.助产专业课程结构比例表

**表 4 \*\*专业课程结构比例表**

课程类别	学时数	占总学时比例	备注
理论教学	1162	46.4%	
实践教学	1344	53.6%	实践教学包含了单独设置的实践性课程和 B 类课程的课内实践
公共基础课	736	29.4%	其中公共基础必修课 528 学时，公共基础选修课 208 学时。
专业（技能）课	1770	70.9%	其专业必修课 1856 学时，专业选修课 86 学时。
选修课	260	10.2%	其中公共基础选修课 260 学时，专业选修课 52 学时。
总学时	2506		

3.助产专业教学进程安排表

**表 5 助产专业教学进程安排表**

周数 学期	内容	军事技能 (含军事 教育)	课程 教学	专业 技能 考核	岗位 实习	岗前 培训	考试	机动	毕业考 核	合计
		一	2	16					1	1
二			18	1			1			20
三			18	1			1			20
四			16	1		2	1			20
五					20					20
六					16/20				4/0	20

## 八、实施保障

### (一) 教师队伍

#### 1. 专任教师

表 6 助产专业专任教师一览表

序号	姓名	职称、职务	学历学位	是否双师
1	李燕飞	副教授/护理系党总支副书记	本科学士	是
2	熊海燕	教授/护理系副主任	博士研究生	是
3	刘波	讲师/教务部副部长	硕士研究生	是
4	陈琳	讲师/教务部综合办主任	硕士研究生	是
5	陈玉婷	副教授/教研室主任	本科学士	是
6	钟静冰	副教授/教研室主任	本科学士	是
7	何翠梅	副教授/教研室主任	本科学士	是
8	邹银婷	讲师/教研室主任	硕士研究生	是
9	陆妃妃	讲师/教务员、助产专业负责人	硕士研究生	是
10	邓铭清	讲师	本科学士	是
11	彭培艳	讲师	硕士研究生	是
12	罗华方	讲师	本科学士	是
13	钟晓明	助教	本科学士	是
14	黄锦	讲师/护理专业负责人	本科硕士(在读)	是
15	李海念	助教	本科学士	是
16	林秋霞	助教	本科学士	是
17	吴志敏	讲师/护理专业负责人(现代学徒制)	硕士研究生	是
18	朱凡凡	讲师	硕士研究生	是
19	曾玉莲	助教	硕士研究生	是
20	邝妍	助教	硕士研究生	是
21	邓秋婵	主管护师	本科学士	否
22	魏晓波	教授	研究生	否
23	何娇	副教授	研究生	否
24	王玮	助教	研究生	否
25	陈海玲	未定级	研究生	否

26	潘文格	助教	研究生	否		
27	王政	助教	研究生	否		
28	李凤燕	助教	本科	是		
29	林丽飞	讲师	本科	是		
30	杨潇	未定级	研究生	是		
31	林天皇	副教授	本科	是		
职称结构	高级		中级		初级	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
	8	25.8%	12	38.7%	5	29%
年龄结构	35 岁以下		35-45 岁		45 岁以上	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
	6	28.6%	10	47.6%	5	23.8%
学位结构	博士		硕士（含在读）		学士	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
	1	3.2%	16	51.6%	10	45.1%
双师素质	是		否			
	人数	比例	人数	比例		
	24	77.4%	9	37.5%		
行业企业经历	有		无			
	人数	比例	人数	比例		
	24	77.4%	9	37.5%		

## 2. 兼职教师

助产专业还聘请了企业经验丰富的外聘老师，负责本专业的部分教学。

表 7 助产专业外聘教师一览表

序号	姓名	工作单位	职称职务
1	洪娟	茂名市电白区妇幼保健院	护理部副主任
2	张燕	茂名市电白区妇幼保健院	护士长
3	潘俊琪	茂名市电白区中医院	护士长
4	钟小玲	茂名市电白区中医院	外科护士长
5	周霞辉	茂名市电白区中医院	护士长
6	郑旭初	茂名市电白区中医院	主任
7	潘秀丽	茂名市电白区中医院	护理部副主任、护士长
8	詹连梅	茂名市电白区中医院	护士长
9	刘丽杰	广东茂名健康职业学院	退休教师
10	蔡华珍	茂名市电白区人民医院	护士长
11	陈晓丽	茂名市电白区中医院	护理部副主任
12	林春平	茂名市电白区中医院	护士长
13	谢玉花	茂名市电白区人民医院	护士长
14	吴莹珠	茂名市电白区人民医院	科教科副股级干部
15	刘亚丽	广东石油化工学院	副教授
16	黄大江	茂名市电白区中医院	无
17	陈丽颜	茂名市妇幼保健院	副主任护师

## （二）教学设施

本专业有校内实训基地 4 个，分别是内科技能实训基地、外科技能实训基地、基础护理实训基地和妇儿技能实训基地，其他实训室有 3 个。校外实训基地 50 个，可以提供学生校外真实项目实训。

表 8 助产专业校内实训基地一览表

序号	实训室名称	位置	教学科目	实验设备	教学项目
1	内科技能实训基地	护理 6 楼, 二期实训楼 8 号 1 层, 3-4 层	内科护理学、健康评估	标准身高体重秤、叩诊锤、电筒、压舌板、软尺、血压计-听诊器保健盒、多功能听诊器、体温计、血压测量操作手臂模型云平台版、女性乳房检查训练模型、甲状腺查体训练模型、腰椎穿刺训练仿真标准化病人（电子监测）、临床思维训练及考核系统、临床辅助检查判读与考核软件、数字式多道心电图机	体格检查基本方法、生命体征, 头颈部, 淋巴结检查, 肺部检查, 心脏检查, 健康史采集, 神经系统检查, 腹部检查, 全身体格检查（一）, 心电监护、心电图机操作及了解, 问诊, 心脏听诊, 穿刺术, 心电图操作及辅助检查判读, 健康史采集
2	外科技能实训基地	护理 4 楼, 实训楼 8 号 8-10 层	外科护理学	多功能创伤护理模型人、电动高级手术床、LED 手术灯、外科单臂吊塔、麻醉呼吸机、除颤仪、消毒洗手系统、输液泵、注射泵、手术器械、交互式外科换药训练平台	外科护理学器械识别, 洗手穿衣, 外科学概要换药清创、备皮、缝合
3	临床技能 osce 中心	二期实训楼 7 号 2 层	健康评估	标准身高体重秤、叩诊锤、电筒、压舌板、软尺、血压计-听诊器保健盒、多功能听诊器、体温计、血压测量操作手臂模型云平台版、女性乳房检查训练模型、甲状腺查体训练模型、腰椎穿刺训练仿真标准化病人（电子监测）、临床思维训练及考核系统、临床辅助检查判读与考核软件、数字式多道心电图机	体格检查, 问诊, 病历书写, 临床技能考核
4	基础护理实训基地	护理 1 楼, 302-304, 7 号楼 4, 6-9 层	基础护理学	普通护理训练模型人、高压消毒器、开放式护理辅助教学系统、普通护理床、洗胃机、呼吸机、电动吸引器、吸痰器、发药车、旋转式婴儿头皮静脉穿刺模型、旋转式静脉穿刺及皮内注射手臂、带解剖结	铺床法 卧有病人更换床单法 无菌技术 隔离技术 单人徒手心肺复苏 卧有病人操作法 口腔护理 灌肠技术 女病人导尿管术 男病人导尿管术 四项注射法 青霉素

				构臀部注射模型、皮内注射模型、佩带式上臂肌肉注射模型、肌肉注射模型、男性、女性导尿模型、鼻胃管与气管护理模型、灌肠训练模型、静脉注射模型	皮试液配置法 静脉输液法
5	护理虚拟仿真实训中心	护理 202-207, 209, 7号楼3层	基础护理学、内科护理学、外科护理学、老年护理学	中国医学教学题库护理学题库（高职）、中国医学教育题库（临床医学题库）基础学科试题包	基础护理技术：氧气疗法, 吸痰法, 洗胃法, 护理综合实训：配合消毒铺巾, 器械台管理, 轴线翻身, 病人搬运, 保护具使用, 病人跌倒预防, 病人出入院护理, 血糖监测, 床边心电监护和血氧饱和度监测, 氧气吸入胃肠减压, 胸腔闭式引流, 腹腔引流护理
6	应急救护技能培训中心	护理 208, 305, 505 二期实训楼7号1层	急救护理学		单人徒手心肺复苏, 海姆立克急救法, 各种包扎法
7	妇儿技能实训基地	护理 501-504, 506-507, 二期实训楼8号6-7层	妇产科护理学、儿科护理学、婴幼儿保健	开放式妇产科护理学辅助教学系统、电脑控制式高级分娩与母子急救模型、婴儿辐射保暖台、婴儿培养箱、简易呼吸机、产床、新生儿护理模型、沐浴台	儿科常用护理技术、产前检查、顺产接生法、产科腹部四步触诊法、胎产式、胎先露、胎方位、自然分娩接产技术、枕前位分娩机制、新生儿沐浴、新生儿抚触、婴儿被动操、主动操
8	护理专业群协同实训中心	二期实训楼 7号10层			铺床法 卧有病人更换床单法 无菌技术 隔离技术 儿科常用护理技术

表9 助产专业校外实训基地一览表

序号	名称/合作企业	主要实训内容
	茂名市人民医院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
	茂名市中医院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。

茂名市妇幼保健院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
茂名市茂南区人民医院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
信宜市人民医院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
廉江市人民医院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
吴川市人民医院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
茂名市电白区人民医院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
茂名市电白区中医院	护理(9个): 内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
化州市人民医院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
高州市人民医院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
高州市中医院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
湛江中心人民医院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
广东医科大学附属医院遂溪医院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
阳江市人民医院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理
阳江市中医医院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理
阳江市阳东区人民医院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
阳西总医院人民医院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
清远市人民医院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
河源市中医院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
佛山市第一人民医院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
佛山市高明区人民医院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
佛山市顺德区第五人民医院(龙江医院)	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。

广东省中西医结合医院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
佛山爱尔眼科医院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理
佛山市妇幼保健院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
江门市五邑中医院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
江门中心医院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
中山市东风人民医院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
云浮市人民医院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
肇庆市第一人民医院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
罗定市人民医院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
汕头潮南民生医院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
汕头市潮阳区大峰医院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
揭阳市榕城区中心医院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
汕头中医医院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
汕头市第二人民医院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
潮州市人民医院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
东莞市企石医院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
东莞市谢岗医院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
广东省第二人民医院(东莞市寮步医院)	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
普宁市人民医院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
深圳市龙华区妇幼保健院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
深圳市宝安区松岗人民医院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
惠州市第二妇幼保健院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。

惠州市中医医院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
南海经济开发区人民医院 (小塘院区)	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
南海经济开发区人民医院 (官窖院区)	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
南海经济开发区人民医院 (松岗院区)	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。
佛山市南海区第五人民医 院	内科护理, 外科护理, 妇产科护理, 儿科护理, 五官科护理, 传染科护理, 手术室护理, 急救护理, 重症护理。

### (三) 教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字资源等。

#### 1. 教材选用基本要求

按照国家有关规定、《广东茂名健康职业学院教材选用管理办法》等有关要求选用体现新技术、新工艺、新规范等高质量教材, 禁止不合格的教材进入课堂。学校建立专业教师、行业专家和教研人员等参与教材选用, 完善教材选用制度, 经过规范程序择优选用教材。

#### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要, 方便师生查询、借阅。学院纸质类图书 25.4 万册, 电子图书 15 万册。建设、配有与专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、拥有超星期刊、中国知网数字化期刊、维普中文科技期刊数据库、维普考试资源系统、万方医学期刊数据库、PubMed 英文文献服务系统以及人民卫生出版社医学教学资源库等各类数据库 7 个数字教材等专业教学资源库, 种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新, 能满足教学要求。

配置与护理专业有关的立体化教材、教学课件、实训任务书、实训指导书、实习任务书、实习指导书、授课录像、参考文献目录、常用网站链接、习题库、网上测试及网上辅导、学生实训视频、教学环境条件图片等教学资源; 国家级、省级、院级精品资源共享课和教学图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要, 方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括: 护理、助产行业政策法规、行业标准、技术规范以及护理类实验实训手册等; 助产专业操作技术类图书和实务案例类图书; 5 种以上助产专业学术期刊等。

#### 3. 数字教学资源配置基本要求

采用数字化、信息化教学, 并融合在教学场景、教学过程、教学发展中。建设、配有与专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、拥有超星期刊、中国知网数字化期刊、维普中文科技期刊数据库、维普考试资源系统、万方医学期刊数据库、

PubMed 英文文献服务系统以及人民卫生出版社医学教学资源库（高职护理学题库）等各类数据库 7 个数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

#### （四）教学方法

实行项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方法，运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学改革。理论教学采取课堂讲授、讨论、专题讲座等多种形式，开发多媒体功能，运用图像、动画、视频等多媒体教学，特别是针对教学要求在临床护理工作一线拍摄录像等制作课件、教材光盘。实践教学可采用校内实训、现场观摩、临床见习、病例分析讨论、病例模拟等多种形式进行。要善于多种教学方法和手段的灵活使用，将理论知识与实际工作相结合应用。通过把理论教学和实践技能培养结合起来，以基础护理和临床专科护理等工作任务为载体，以项目为单元重新构建教学组织结构，实现理论知识与实践技能的有效融合；加强对社会生活、实际临床工作案例的研究，并进行教学化改造后应用于教学过程，增强教学内容的感官性与应用性。

#### （五）学习评价

教学评价主要以理论知识和业务技能的掌握程度为考核点，重点评价学生的职业综合能力。突出能力的考核评价方式，体现对综合素质的评价。根据不同课程，采取灵活多样的考核、考试形式，着重考核学生综合运用所学知识、解决实际问题的能力。考核分为考试和考查两种。成绩由平时成绩和学期考试成绩组成，学生平时成绩由作业(约 30%)、课堂讨论质疑答问(约 30%)、平时测试(约 40%)等组成。考试课程必须进行学期考试，形式有开卷、闭卷、笔试、口试等。平时成绩占 30%-50%，学期考试成绩占 50%-70%。选修课、讲座、实践性课程(含学期实习与实训、假期社会实践、毕业岗位实习等)的考核以行业或企事业单位指导教师(行业专家)的考核为主，校内指导教师或课程授课教师为辅。通过测试方法改革使学生牢固掌握所学的理论知识、学以致用，重视职业能力的培养。

#### （六）质量管理

1. 学校和系部建立了专业建设和教学过程质量监控机制，制定了专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校、系部及专业完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程

建设水平和教学质量诊断与改进，建立巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 教学评价主要以理论知识和业务技能的掌握程度为考核点，重点评价学生的职业综合能力。考核分考试和考查两种，突出能力的考核评价方式，体现对综合素质的评价。注重过程性评价，采用定量和定性相结合，对理论和实践知识进行评价，同时把学生良好的参与意识、学习态度、良好的人际关系和进取精神等纳入评价内容。在实习环节上，以单位评价为主，学校评价为辅，突出对学生实习过程中表现出的工作能力和态度的评价。

4. 学校建立毕业生跟踪反馈和改进机制及社会评价和改进机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，同时根据经济社会发展需求、技术发展趋势和教育教学改革实际，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

5. 专业教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，积极创新人才培养评价方式，探索学校、行业部门、用人单位共同参与评价的教学质量多主体评价模式，吸纳更多行业企业和社会有关方面组织参与考核评价，持续提高人才培养质量。

## 九、毕业要求

完成规定的各门理论课程和各项实践性环节的学业（包括军训），共 2506 学时的学习任务，取得 142 学分才能获得毕业资格。学生必须参加为期至少 648 学时与助产专业对口工作岗位的岗位实习，并按相关要求提供岗位实习的材料以及个人实习总结报告，成绩达到合格以上。

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，全部课程考核合格或修满学分，准予毕业。

学校可结合办学实际，细化、明确学生课程修习、学业成绩、实践经历、职业素养、综合素质等方面的学习要求和考核要求等。要严把毕业出口关，确保学生毕业时完成规定的学时学分和各教学环节，保证毕业要求的达成度。

鼓励学生毕业时取得职业类证书或资格，或者获得实习企业关于职业技能水平的写实性证明，并通过职业教育学分银行实现多种学习成果的认证、积累和转换。

广东茂名健康职业学院

2025 年 5 月

附录表一 教学进程表

广东茂名健康职业学院 2025 级助产专业教学进程表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程类型	考核方式		学分	学时			课程学期开设周学时及周数（周学时*周数）						
								总学时	理论学时	实践学时	1	2	3	4	5	6	
					20周	20周					20周	20周	20周	20周			
					理论课教学周数						实践实习周数						
考试	考查	16周	18周	18周	16周	20周	20周										
公共基础课	公共必修课	1	思想道德与法治	B	1		3	48	40	8	3*16						
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B		2	2	32	26	6		2*16					
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	3	4	3	48	44	4			2*16	1*16			
		4	形势与政策	A		1234	2	32	32		(8)	(8)	(8)	(8)			
		5	体育	B	1	23	6	108	6	102	2*16	2*17	2*17	(8)			
		6	大学生心理健康	B		12	2	32	20	12	1*16	1*16					
		7	军事技能	C		1	2	112		112	2周						
		8	军事理论	A		1	2	36	36		4*2&网络课程						
		9	劳动（志愿服务）	B		4	1	16	4	12				(16)			
		10	国家安全教育	A		1	1	16	16	0	网络课程						
		11	创新创业教育	B		2	2	32	16	16		16/⑩					
		12	大学语文	A		2	1	16	16	0		1*16					
	小计						27	528	256	272	11.5	8.5	4.5	2.5			
	公共基础选修课	1	职业发展规划	B		1	1	16	8	8	8/⑧						
		2	就业指导	B		4	1	16	8	8				8/⑧			
		3	英语	A		12	4	64	64	0	2*16	2*16					
		4	信息技术	B		1	3	48	6	42	3*16						
		5	美育	B		2	2	32	24	8		1*16 (⑧&网络课程)					
		6	党史国史	A		4	1	16	16	0					网络课程		
		7	中华优秀传统文化	A		2	1	16	16	0		网络课程					
	小计						13	208	142	66	6	5	0	2			
	公共基础课合计						40	736	398	338	17.5	13.5	4.5	4.5			
专业课程	专业基础课	1	人体解剖学	B	1		5	80	54	26	5*16						
		2	生理学	B	2		3	54	46	8		3*18					
		3	病理学	B		2	2	36	30	6		2*18					
		4	病原生物学与免疫学	B		2	2	36	28	8		2*18					
		5	用药护理	B	2		3	54	48	6		3*18					
		6	护理学导论	B		1	1	16	12	4	1*16						
	小计						16.0	276	218	58	6	10	0	0			
	专业核心课	1	基础护理技术 I	B	1		6	96	48	48	5*16						
		2	基础护理技术 II	B	2		3	54	30	24		4*18					
		3	内科护理 I	B	3		4	72	58	14			4*18				
		4	内科护理 II	B	4		4	64	54	10				4*16			
		5	外科护理 I	B	3		4	72	56	16			4*18				
		6	外科护理 II	B	4		4	64	54	10				4*16			
		7	助产学与技术	B	3		4	72	52	20			4*18				
		8	妇科护理	B	4		2	32	24	8					2*16		
		9	儿科护理	B	4		4	64	50	14					4*16		
		10	健康评估	B	2		3	54	42	12		3*18					
	小计						38	644	468	176	5	7	12	14			
	专业拓展课	1	急危重症护理	B		3	2	36	26	10			2*18				
		2	护理礼仪	B		1	1	16	10	6	1*16						
3		护理综合技能训练	C		4	3	48	0	48					3*16			
4		产后康复	B		3	1	18	6	12			1*18					
小计						7	118	42	76	1	0	3	3				

岗位实习  
毕业考核



