



广东茂名健康职业学院

Guangdong Maoming Health Vocational College

中医学专业人才培养方案

系 部 临床医学系

专 业 中医学

年 级 2025

制 定 人 庄艳珊

审定人（主任） 彭海波

审批人（教务部长） 刘 波

主 管 副 院 长 梁树杰

广东茂名健康职业学院

二〇二五年五月

目录

一、专业名称及代码	3
二、入学要求	3
三、修业年限	3
四、职业面向	3
五、培养目标与培养规格	4
六、课程设置及要求	6
七、教学进程总体安排	7
八、实施保障	8
（一）教师队伍	8
（二）教学设施	10
（三） 教学资源	13
（四） 教学方法	13
（五） 学习评价	14
（六） 质量管理	14
九、毕业要求	15
附录表一 教学进程表	16

广东茂名健康职业学院

2025 级中医学专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：中医学

专业代码：520401K

二、入学要求

高中阶段教育毕业生。

三、修业年限

修业年限为三年

四、职业面向

(一) 服务面向

表 1 中医学专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证书 或技能等级证 书举例
医药卫生 大类 (52)	中医药类 (5204)	卫生((84); 社会工作 (85)	中医医师 (2-05-02)	医疗; 预防; 康复; 养生保健	中医(执业/助 理)医师; 中医全科助理 医师; 小儿推拿师; 针灸治疗师; 中医保健调理 师; 健康管理师。

(二) 职业岗位及职业能力分析

表 2 职业岗位及职业能力分析表

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程
中医执业助理 医师	分管病床、担任值班、出 诊、抢救等床前工作，新 毕业的医师实行 3 年 24 小时住院医师负责制。	按时完成检诊、查房、医 疗文件的书写和治疗工 作，对危重病应加强监 护，积极抢救，并及时向 上级医生汇报。	人体解剖学 生理学 病理学 药理学 中医基础概论 中医诊断学 中药学 方剂学

			中医内科学 中医外科学 中医妇科学 中医儿科学 针灸推拿学 诊断学基础 西医内科学 外科学
中医全科医师	熟练运用中医药理论与方法，开展中医药预防、养生保健、康复、计划生育技术服务、健康教育和常见病、多发病的诊疗服务。	1. 掌握具有中医药特色的全科医疗健康档案的建立和病历的书写，中医药特色的全科医疗综合模式和医患交流的技巧，掌握社区诊断的方法，熟悉居民家庭档案的建立和运用； 2. 掌握处方药、非处方药区别，老年用药、儿童用药特点，中药、西药合用的用药方法和注意事项。	人体解剖学 生理学 病理学 药理学 中医基础概论 中医诊断学 中药学 方剂学 中医内科学 中医外科学 中医妇科学 中医儿科学 针灸推拿学 诊断学基础 西医内科学 外科学

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党对高校的全面领导，紧紧围绕立德树人根本任务，充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，通过“三全育人”、“十大育人体系”来培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德、创新意识和批判性思维，精益求精的工匠精神，较强的学习能力、沟通能力、协调能力、就业能力和可持续发展的能力；掌握中医学专业基本知识、专业理论和实践技能，具备中医思维能力、较强的实践能力和中医文化传播能力，面向基层医疗卫生行业和社会工作行业的中医医师、中医针灸推拿医师和中医康复技师等职业群，能够从事中医医疗、针灸、推拿和康复养生、保健等相关工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想

思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,积极参加社会志愿者服务,具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有“大医精诚”的职业理念,传承“潘茂名”好心精神,心系民瘼、勇于探索之志,精研经典,博采众长,以内经为本,本草为用,四诊合参,理法方药贯通。弘扬国粹,守正创新,以精湛医术与深厚仁德,践行悬壶济世之旨,守护百姓安康,使中医药在新时代焕发恒久生机,造福桑梓。

(4) 具有质量意识、医疗环保意识及安全意识、信息素养、工匠精神、专业精神、创新思维、全球视野和市场洞察力。

(5) 勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神。

(6) 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,良好的行为习惯。

(7) 具有一定的中医药文化素养、文化自信和正确的中医药文化道德观和价值观。

2. 知识要求

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识。

(3) 掌握中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学等基本理论知识;熟练掌握中医整体观念、辨证论治原则和中医“治未病”理论。

(4) 掌握中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学等基层常见病、多发病的中医诊疗知识和技能,以及常见体质中医辨识知识。

(5) 熟悉诊断学基础、内科学、外科学、妇产科学、儿科学等基层常见病、多发病的现代医学诊疗常规。

(6) 掌握一般危重急症的中、西医应急处理知识。

(7) 熟悉人体解剖学、生理学、病理学、药理学等现代医学基本理论知识。

(8) 了解常用的临床护理、药物配方、预防接种和卫生保健等常用知识。

(9) 掌握传染病的疫情和突发公共卫生事件的报告流程,熟悉常见传染病防治原则。

(10) 熟悉康复、中医养生、保健等基本知识。

(11) 了解全科医学的基本知识、常用护理技术在穴位注射中的运用等方面的知识。

3. 能力要求

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3) 具有运用中医适宜技术治疗常见病的能力, 具有运用中医药理论传授指导养生保健的能力。
- (4) 具有运用望、闻、问、切及医学诊断方法, 对常见病进行诊断、治疗的能力。
- (5) 具有对危重急诊病人进行应急处理和转院前预处理及转诊的能力。
- (6) 具有医疗、预防、康复及养生保健的技术应用能力。
- (7) 具有书写规范医学文件的能力。
- (8) 具有运用中医基础理论和方法进行医学逻辑思维的能力。
- (9) 能运用中医、针灸推拿疗法以及其他外治方法治疗常见病症。
- (10) 能规范书写中医医疗文书。
- (11) 能在康复养生保健机构进行康复保健项目的技术指导和操作。
- (12) 能运用全科医学的基本技能进行以人为中心的照顾, 以家庭为单位、以社区为基础、以预防为导向的服务。

4. 职业态度要求

- (1) 认同中医学专业和职业, 专业, 敬业, 细心、耐心, 爱心;
- (2) 观察能力强, 专业视角敏锐, 善于发现病患的实际需求;
- (3) 尊重、接纳、真诚、保密;
- (4) 积极主动进行沟通;
- (5) 就业观、择业观正确科学;
- (6) 遵守中医学专业伦理及医疗服务机构的规章制度
- (7) 认可医院文化及价值观。

六、课程设置及要求

本专业课程设置主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定, 将思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、体育、大学生心理健康、军事理论、军事技能、劳动教育、国家安全教育、创新创业教育、大学语文等列入公共基础必修课; 并将职业发展规划、就业指导、英语、信息技术、美育、党史国史、中华优秀传统文化等列入公共选修课。各门课程的主要内容、课程目标、教学要求见课程标准。

2. 专业（技能）课程

包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、专业选修课程，并涵盖有关实践性教学环节。各门课程的主要内容、课程目标、教学要求见课程标准。

表 3 中医学专业（技能）课程一览表

课程性质	课程名称	学分	学时
专业基础课	人体解剖学与组织胚胎学	6	96
	生理学	2	36
	病理学	2	36
	药理学	3	54
	中医基础理论	4	64
	中医诊断学	3	54
专业核心课	中药学	3	54
	方剂学	3	54
	针灸学	4	72
	诊断学	6	80
	内科学	6	90
	中医内科学	5	80
	中医妇科学	3	48
	中医儿科学	3	48
	中医外科学	3	32
专业拓展课	中医经典选读 I	1	16
	中医经典选读 II	1	18
	中医经典选读 III	2	36
	中医经典选读 IV	2	32
专业选修课	外科学	2	54
	传染病学	2	36
	急救医学	2	32
	中医全科医学概论	2	32
	常用护理技术	1	16

七、教学进程总体安排

1. 中医学专业教学进程表（见附录表一）

2. 中医学专业课程结构比例表

表 4 中医学专业课程结构比例表

课程类别	学时数	占总学时比例	备注
理论教学	1318	49.6%	

实践教学	1340	50.4%	
公共基础课	736	27.7%	
专业（技能）课	1922	72.3%	
选修课	378	14.2%	
总学时	2658		

3. 中医学专业教学进程安排表

表 5 中医学专业教学进程安排表

周数 学期	内容	军事技能 (含军事教育)	课程 教学	专业 技能 考核	岗位 实习	岗前 培训	考试	机动	毕业考 核	合计
一		2	16				1	1		20
二			18	1			1			20
三			18	1			1			20
四			16	1		2	1			20
五					20					20
六					20					20

八、实施保障

(一) 教师队伍

1. 专任教师

表 6 中医学专业专任教师一览表

序号	姓名	职称	学历学位	是否双师
1	杨珏进	教授	硕士研究生	否
2	庄艳珊	副教授	硕士研究生	是
3	阮竞锋	讲师	博士研究生	是
4	曾江涛	副教授	硕士研究生	是
5	陈鹏飞	讲师	本科	是
6	何泽多	副教授	本科	是
7	黄锡英	副教授	本科	是
8	陈春燕	讲师	硕士研究生	是
9	陈平	副教授	本科	是
10	黄国令	讲师	本科	是

11	陈应娟	副教授	硕士研究生	是		
12	覃 燕	副教授	硕士研究生	是		
13	黄丹青	讲师	硕士研究生	是		
14	王洁艳	副教授	硕士研究生	是		
15	唐玉清	副教授	本科	是		
16	刘 明	副教授	本科	是		
17	梁巧文	讲师	硕士研究生	是		
18	张清露	副教授	本科	是		
19	陈小芳	副教授	本科	是		
20	彭海波	高级讲师	本科	是		
21	戴儒丽	讲师	硕士研究生	是		
22	黄俊南	讲师	硕士研究生	是		
23	林莹波	讲师	博士研究生	是		
24	郑力锋	讲师	硕士研究生	是		
25	黄柯丽	副教授	本科	是		
26	林宇明	副教授	本科	是		
27	冯武强	副教授	本科	是		
28	李立新	副教授	本科	是		
29	苏龙来	副教授	本科	是		
30	邹红霞	副教授	本科	是		
31	聂 玮	副教授	本科	是		
32	邱志浩	助理讲师	硕士研究生	是		
33	吴美燕	助理讲师	硕士研究生	是		
34	李想	助理讲师	硕士研究生	是		
35	李健	助理讲师	硕士研究生	是		
36	毛芹超	副教授	本科	是		
37	陈小婉	副教授	本科	是		
职称结构	高级		中级		初级	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
	23	62.2%	10	27%	4	10.8%
年龄结构	35 岁以下		35-45 岁		45 岁以上	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
	7	19%	11	31%	18	50%
学位结构	博士		硕士（含在读）		学士	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
	2	5.4%	16	43.2%	19	51.4%
双师素质	是		否			
	人数	比例	人数	比例		
	36	97.3%	1	2.7%		
行业企业经历	有		无			
	人数	比例	人数	比例		
	37	100%	0	0		

2. 兼职教师

中医学专业还聘请了企业经验丰富的外聘老师，负责本专业的部分教学。

表 7 中医学专业外聘教师一览表

序号	姓名	工作单位	职称职务
1	曾明源	茂名市中医院	副主任中医师
2	关棱	茂名市中医院	副主任中医师
3	颜冬润	茂名市中医院	副主任中医师
4	郭志明	茂名市中医院	副主任中医师
5	余栋	茂名市中医院	主任中医师
6	杨佩贤	茂名市中医院	副主任中医师

（二）教学设施

本专业有校内实训室有 22 个。校外实训基地 18 个，可以提供学生校外真实项目实训。

表 8 中医专业校内实训基地一览表

序号	实训室名称	位置	教学科目	实验设备	教学项目
1	数字化解剖实验室	医技楼 104	人体解剖生理学、人体解剖学、人体解剖学与组织胚胎学、药理学、病理学、药理学	标本模型、大体标本和多媒体电教平台系统	解剖模型、大体标本观察
2	数字化解剖实验室	医技楼 106	人体解剖生理学、人体解剖学、人体解剖学与组织胚胎学、药理学、病理学、药理学	标本模型、大体标本和多媒体电教平台、系统骨架、散骨、教学示教尸体标本、低温排风式全自动标本冷藏解剖实验台	解剖模型、大体标本观察
3	标本储存室	医技楼 105	人体解剖生理学、人体解剖学、人体解剖学与组织胚胎学	大体标本、多媒体	大体标本观察
4	标本制作室	医技楼 107	人体解剖生理学、人体解剖学、人体解剖学与组织胚胎学	大体标本、桌椅、多媒体	大体标本观察
5	解剖实验室	医技楼 108	人体解剖生理学、人体解剖学、人体解剖学与组织胚胎学、药理学、病理学、药理学	标本模型、大体标本和多媒体电教平台、系统骨架、散骨、教学示教尸体标本、低温排风式全自动标本冷藏解剖实验台、普通解剖台	解剖模型、大体标本观察
6	解剖实验室	医技楼 109	人体解剖生理学、人体解剖学、人体解剖学	标本模型、大体标本和多媒体电教平台、系统骨架、散骨、教学示教	解剖模型、大体标本观察

			与组织胚胎学、病理学	尸体标本、普通解剖台	
7	数字显微镜互动实训室	医技楼 206	人体解剖学与组织胚胎学、病理学	显微镜、玻片	显微镜使用、玻片观察
8	数字显微镜互动实训室	医技楼 208	人体解剖学与组织胚胎学、病理学	显微镜、玻片	显微镜使用、玻片观察
9	机能实训室	医技楼 302	人体解剖生理学、生理学、药理学	生物机能实验同步演示系统（教师机）、生物机能实验系统（学生机）、恒温平滑肌槽、恒温兔台等	红细胞沉降率实验、ABO 血型鉴定、人体心音听诊、人体动脉血压的测量、视敏度测定、视野测定、影响药物作用因素的验证性实验、有机磷农药中毒与解救等
10	机能实训室	医技楼 303	人体解剖生理学、生理学、药理学	生物机能实验同步演示系统（教师机）、生物机能实验系统（学生机）、恒温平滑肌槽、恒温兔台等	红细胞沉降率实验、ABO 血型鉴定、人体心音听诊、人体动脉血压的测量、视敏度测定、视野测定、影响药物作用因素的验证性实验、有机磷农药中毒与解救等
11	生命科学馆	医技楼 304	人体解剖生理学、人体解剖学、人体解剖学与组织胚胎学、病理学	大体标本	大体标本观察
12	中医四诊实训室	医技楼 209、301	中医基础理论 中医诊断学	中医体质辨识仪、舌诊仪、脉诊仪	中医体质辨识、舌诊、脉诊
13	大参林中药标本馆	药学院 101	中药学、方剂学	中药标本	中药标本观察
14	中医药膳实训室	饭堂 3 楼	中医药膳学	药膳制作	制作药膳
15	针灸推拿实训室	医技楼 209	针灸学	按摩床、穴位模型、刮痧板、火罐、毫针、梅花针	中医适宜技术
16	体格检查实训室	护理楼 602	诊断学、健康评估、	桌子、凳子、多媒体	体格检查，生命体征测量，肺部、心脏、腹部、神经系统、全身体格检查，问诊，

					健康史采集，体格检查基本方法，淋巴结、头颈部检查，胸部检查（肺），心电图操作及辅助检查结果判断
17	模拟穿刺实训室	护理楼 603	诊断学	标准身高体重秤、护理平板床、防静电工作台、诊断床、储物柜、操作台、血压测量操作手臂模型云平台版、女性乳房检查训练模型、甲状腺查体训练模型、腰椎穿刺训练仿真标准化病人（电子检测）、电动胸腔穿刺标准化病人（坐姿）、腹腔穿刺模拟人云平台版、骨髓穿刺训练模型、心电教学考核系统（心电监护教学版）学生机、心电教学考核系统（心电监护教学版）教师机、数字式多道心电图机	穿刺术，胸穿腹穿岗前培训与考核
18	心肺听诊实训室	护理楼 604	健康评估、诊断学	多媒体，电脑 12 台，主机 11 台，电脑桌 22，模型 34 个	病理性心肺听诊，病理性腹部检查与心、肺部听诊，皮肤、淋巴结检查、头颈部检查
29	五官技能实训室	护理楼 606	诊断学、外科学	床 18 张、多媒体	全身体格检查，体格检查基本方法，生命体征，淋巴结检查，头颈部检查，眼科常用治疗技术，体格检查基本方法，身体评估基本方法，耳鼻喉科常用治疗技术
20	外科技能洗手室	护理楼 401	外科学	洗手池	外科洗手
21	模拟外科手术室	护理楼 402	外科学	不锈钢扇形器械车、电刀、电动高级手术床、监护显示系统、交互式外科换药训练平台、嵌入式观片灯、嵌入式器械柜、情报面板、手术	模拟临床手术

				托盘架、输液泵、外科单臂吊塔、注射泵	
22	院外急救实训室	护理楼 208	应急急救技术	心肺复苏模型人、呼吸膜、酒精、棉球、弯盘、镊子、治疗碗、绷带、三角巾	心肺复苏术、绷带包扎

表 9 中医专业校外实训基地一览表

序号	名称/合作企业	主要实训内容
1	茂名市电白区中医院	临床见习、实习
2	茂名市中医院	临床实习
3	茂名人民医院	临床实习
4	阳江市人民医院	临床实习
5	深圳市宝安区松岗人民医院	临床实习
6	东莞企石医院	临床实习
7	佛山市顺德区龙江医院	临床实习
8	汕头市第二人民医院	临床实习
9	湛江中心人民医院	临床实习
10	云浮市人民医院	临床实习
11	阳江市阳东区人民医院	临床实习
12	茂名石化医院	临床实习
13	茂名市妇幼保健院	临床实习
14	茂名市茂南区人民医院	临床实习
15	茂名市电白区人民医院	临床实习
16	高州市人民医院	临床实习
17	化州市人民医院	临床实习
18	信宜市人民医院	临床实习

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求
2. 图书文献配备基本要求
3. 数字教学资源配置基本要求

（四）教学方法

1. 信息化教学

2. 项目教学法
3. 仿真技能训练
4. 情景教学法
5. 专题讲座及授课

（五）学习评价

学习评价以“理论奠基、技能为本、能力导向”为核心理念，围绕《职业教育国家教学标准》与《中医类别助理全科医生培训标准》，构建“三维度、四层次”评价体系，从“知识-技能-素养”三维度系统覆盖中医经典理论掌握度（如六经辨证、方剂配伍）、临床技术规范性（如针灸操作合格率 $\geq 90\%$ ）、职业综合能力（如医患沟通、健康管理）三大核心领域，并依据能力进阶规律划分“基础层（经典背诵与单项技能）—核心层（辨证施治与适宜技术整合）—应用层（慢病管理与基层服务）—创新层（科研思维与中医药文化传播）”四层次评价框架来重点考查学生对中医经典理论与现代医学知识的融通能力、中医适宜技术操作规范性及中医临床问题解决能力，同时将职业素养、创新思维、健康宣教等隐性能力纳入评价范畴。

（六）质量管理

1. 立德树人

学校把立德树人作为根本任务，融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，积极构建课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织“十大”育人体系，完善“三全育人”格局，建强专业课教师、教辅人员、思政队伍、辅导员和学生骨干“主力军”，走近学生、关爱学生，推进知识传授、价值引领与能力培养有机结合。实现各项工作协同协作、同向同行、互联互通，使思想政治工作有效融入人才培养各环节。

2. 质量监控

学校和系部建立了专业建设和教学过程质量监控机制，制定了中医学专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

3. 专业建设和教学指导委员会

成立由行业专家、职业教育专家、教师及教学管理人员组成的专业建设和教学指导委员会，进行整体教育教学指导。学校、系部有专业完善教学管理机制，加强日常教学组织运行

与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，每学期定期开展公开课、示范课等教研活动。

4. 毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制

学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

5. 评价分析

充分利用学生学情大数据评价分析、评教评学、行业评价、社会评价等结果，组织开展相应的专业教学科研活动，进行教学研究、课程建设、学科建设和师资培养等工作，总结交流教学经验，提高教师思想、业务水平和教学能力，有效改进针灸推拿专业的教学方法，教学模式，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

完成规定的各门理论课程和各项实践性环节（含军训）共计 2658 学时的学习任务，并取得 151 学分，方可毕业。

相关毕业考核要求具体如下：

1. 在校期间学生的德、智、体、美、劳等方面达到本专业人才培养方案规定的各项要求。
2. 在学校规定年限内，修完本专业人才培养方案所规定的全部课程（或修满本专业人才培养方案所规定的全部学时学分），所有课程考核合格，并完成规定的教学活动。
3. 完成本专业的毕业实习（跟岗实习），通过实习轮科考试，经实习管理部门鉴定合格。
4. 通过毕业理论知识和实践技能考试。

广东茂名健康职业学院

2025 年 5 月 12 日

附录表一 教学进程表

广东茂名健康职业学院 2025 级高职中医学专业教学进程表（附表）

广东茂名健康职业学院 2025 级中医学专业教学进程表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程类型	考核方式		学分	学时			课程学期开设周学时及周数（周学时*周数）					
								总学时	理论学时	实践学时	1	2	3	4	5	6
					20周	20周					20周	20周	20周	20周		
					理论课教学周数						实践实习周数					
16周	18周	18周	16周	20周	20周											
公共基础课	公共必修课	1	思想道德与法治	B	1		3	48	40	8	3*16					1. 岗位实习 2. 毕业教育
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B		2	2	32	26	6		2*16				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	3	4	3	48	44	4			2*16	1*16		
		4	形势与政策	A		1234	2	32	32		(8)	(8)	(8)	(8)		
		5	体育	B	1	23	6	108	6	102	2*16	2*17	2*17	(8)		
		6	大学生心理健康	B		12	2	32	20	12	1*16	1*16				
		7	军事技能	C		1	2	112		112	2周					
		8	军事理论	A		1	2	36	36		(4*2)&网络课程					
		9	劳动（志愿服务）	B		4	1	16	4	12	(16)					
		10	国家安全教育	A		1	1	16	16	0	网络课程					
		11	创新创业教育	B		1	2	32	16	16	1*16/⑩					
		12	大学语文	A		1	1	16	16	0	1*16					

	小计							27	528	256	272	14.5	5.5	4.5	2.5	
公共基 础选修 课	1	职业发展规划	B		1	1	16	8	8	(8/⑧)						
	2	就业指导	B		4	1	16	8	8					(8/⑧)		
	3	英语	B		12	4	64	64	0	2*16	2*16					
	4	信息技术	B		2	3	48	6	42		3*16					
	5	美育	B		1	2	32	24	8	1*16 (⑧&网 络课程)						
	6	党史国史	A		4	1	16	16	0					网络课 程		
	7	中华优秀传统文化	A		2	1	16	16	0		网络 课程					
小计							13	208	142	66	5	6	0	2		
公共基础课合计							40	736	398	338	19.5	11.5	4.5	4.5		
专 业 课 程	专业基 础课	1	人体解剖学与组织胚 胎学	B	1		6	96	66	30	6*16					
		2	生理学	B		2	2	36	32	4		2*18				
		3	病理学	B		2	2	36	30	6		2*18				
		4	药理学	B	2		3	54	48	6		3*18				
		5	中医基础理论	B	1		4	64	58	6	4*16					
		6	中医诊断学	B	2		3	54	44	10		3*18				
	小计							20	340	278	62	10	10	0	0	
	专业核 心	1	中药学	B	2		3	54	48	6		3*18				
		2	方剂学	B	3		3	54	48	6			3*18			
		3	针灸学	B		3	4	72	42	30			4*18			
		4	诊断学	B	2		5	80	52	28		5*16				
		5	内科学	B	3		5	90	78	12			5*18			
		6	中医内科学	B	4		5	80	68	12					5*16	

2025 级广东茂名健康职业学院【中医学】专业人才培养方案

	7	中医妇科学	B	4		3	48	40	8				3*16			
	8	中医儿科学	B	4		3	48	40	8				3*16			
	9	中医外科学	B	4		2	32	24	8				2*16			
小计						33	558	440	118	0	8	12	13			
专业拓展课	1	中医经典选读 I	A		1	1	16	16	0	1*16						
	2	中医经典选读 II	B		2	1	18	16	2		1*18					
	3	中医经典选读 III	B	3		2	36	30	6			2*18				
	4	中医经典选读 IV	B		4	2	32	28	4				2*16			
小计						6	102	90	12	1	1	2	2			
专业选修课	1	外科学	B		3	3	54	30	24			3*18				
	2	传染病学	B		3	2	36	30	6			2*18				
	3	急救医学	B		4	2	32	26	6				2*16			
	4	中医全科医学概论	B		4	2	32	26	6				2*16			
	5	常用护理技术	C		4	1	16	0	16				1*16			
小计						10	170	112	58	0	0	5	5			
专业综合实践课	1	中医诊断技能实训	C			0.5	8		8		1 周					
	2	体格检查实训	C			0.5	8		8		1 周					
	3	针推技能实训	C			0.5	8		8			1 周				
	4	岗前训练	C		4	0.5	8		8				1 周			
	5	岗位实习	C		56	40	720		720					40 周		
小计						42	752	0	752	0	1	0.5	0.5	40		
专业（技能）课合计						111	1922	920	1002	11	20	19.5	20.5	40		
总计						151	2658	1318	1340	30.5	31.5	24	25	40		
							占比	49.6%	50.4%							
开设课程总门数：57										；相应学期课程门数		15	16	10	15	1
考试课程总门数：16										；相应学期课程门数		4	4	4	4	0

备注：1.《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》共 48 学时,第 3—4 学期开课,第 3 学期理论 32 学时，理论 28 学时，实践 4 学时，第 4 学期理论 16 学时，计 3 学分。2.《劳动（志愿服务）》共 16 学时，四个学期完成，第 4 学期录入系统计算成绩，计 1 学分，其中理论课在第 1 学期以讲座或班会形式开展 2 次 4 学时，第 2、3、4 学期各 4 学时各系根据专业特点设置劳动实践任务清单。3.《国家安全教育》共 16 学时，第 1 学期线上开课，计 1 学分。4.《美育》课总学时 32 学时，第 2 学期开课，理论课 16 学时排入课表，艺术实践 8 学时，线上课 8 学时。第 2 学期计算成绩，计 2 学分。5.《体育》课共 108 课时，第 1-4 学期开课，第 1 学期 32 学时，第 2、3 学期各 34 学时，理论 2，实践 32，第 4 学期 8 学时，计 6 学分。6.《大学生心理健康》共 32 学时，第 1-2 学期开课，每学期理论 10 学时，实践 6 学时，第 2 学期计算成绩。7.岗位实习按每周 18 学时计算。8.毕业考核按每周 16 学时计算，按专业特点自行拟定考核安排。9.《创新创业教育》第二学期开课，理论课 16 学时排入课表，实践课 16 学时通过参加创新创业类比赛、活动或申报项目获得学时；10.《职业发展规划》第一学期开课，理论课 8 学时排入课表，实践课 8 学时通过参加职业发展规划类比赛、活动或申报项目获得学时；11.《就业指导》第 4 学期开课，理论课 8 学时排入课表，实践课 8 学时通过参加就业指导类比赛、活动或申报项目获得学时；12.综合实训课程以技能考核为主，学期初做好考核方案报教务部备案，学期末完成考核并在当学期计算成绩。13.数字带圆圈的表示实践课程，不排入课表，通过学生自主开展相关实践活动完成学时获得学分。