



广东茂名健康职业学院

Guangdong Maoming Health Vocational College

2025 级人才培养方案

系 部 健康管理与促进系

专 业 智慧健康养老服务与管理

年 级 2025

制 定 人 冯叶芳

审定人（主任） 周利容

审批人（教务部长） 刘 波

主 管 副 院 长 梁树杰

广东茂名健康职业学院

二〇二五年五月

广东茂名健康职业学院

2025 级智慧健康养老服务与管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：智慧健康养老服务与管理

专业代码：590302

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具备同等学历者、中等职业教育毕业生

三、修业年限

修业年限为三年

四、职业面向

（一）服务面向

表 1 智慧健康养老服务与管理专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证书 或技能等级证 书举例
公共管理与 服务大类 (59)	公共服务类 (5903)	卫生 (84) 社会工作 (85)	保健按摩师 (4100402) 养老护理员 (4100105) 社会工作者 (2070901) 健康管理师 (4140202)	老年生活照料 老年健康服务 老年社会服务	健康管理师 社会工作者 老年照护证 失智老年照护证 老年人能力评估 师 健康照护师

（二）职业岗位及职业能力分析

表 2 职业岗位及职业能力分析表

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程
养老护理岗位	①老年日常生活照料； ②基本护理。	①掌握日常生活照护的 实用技术，熟悉老年生活 实际需要，精通护理技	老年健康护理技术、 老年礼仪与沟通技能、 老年辅助器具应用、

		术； ②具备无菌观念； ③具有安全意识和预判能力，能处理紧急状况，妥善解决实际问题； ④尊老素质，有孝心，爱心，耐心等。	老年安全护理风险防范、康乐手工等
健康管理岗位	①健康风险评估； ②老年常见疾病管理； ③常用辅助器具应用； ④常用药物应用指导； ⑤康复技术操作指导； ⑥养生保健技术指导； ⑦营养膳食与指导； ⑧心理健康维护。	①掌握老年人的生理，心理，康复，膳食及风险评估、健康指导与干预； ②常见病风险评估，预防护理，膳食指导及康复保健简单应对处理； ③具有整体观，能从生活实际出发，找根源，解决实际问题。 ④具有与老年人沟通和传统文化素质，与老年人关系融洽；	老年常见预防与照护、中国传统康复技术、营养与膳食指导、老年心理护理、人体解剖生理学、中医保健学
老龄社会服务与管理岗	①养老机构经营管理； ②老龄社会服务管理。	①掌握养老机构服务中心等的内部结构和组织框架，掌握老年产品营销的原则和基本方法，熟悉养老机构服务中心的运营模式，服务标准，了解专业发展趋势； ②具有全局意识，做到统筹兼顾； ③具有爱心耐心，同理心，善于沟通。	实用养老机构管理、老年健康服务与管理、老年服务与管理概论、老年法律法规与标准、老年活动策划与组织、老年社会工作、养老机构文书拟写处理、老龄产业市场营销基础

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向养老行业的养老护理员、养老机构管理岗、老年社会工作岗，能够从事老年健康照护、健康维护及老龄社会服务管理工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、

能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求。

1. 素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定理想信念、深厚爱国情感和中华民族自豪感。

（2）具有正确的世界观、人生观和价值观。追求真理，崇尚科学，积极实践，刻苦钻研，严谨求实，勇于创新，诚实守信，严于律己；具有良好的思想品德、社会公德、职业道德和法制观念，努力成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。

（3）具有较广泛的社会科学知识，较宽阔的自然科学知识，具有良好的文化素质，具备自主获取知识、正确运用知识的能力，并具有较强的创新意识以及良好的人际沟通能力、团队合作精神和服务意识。

（4）弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

（5）能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神。

（6）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习一门外语并结合专业加以运用。

（7）具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，基本掌握智慧养老领域数字化技能。

（8）具有探究学习、终身学习能力，具有综合运用知识分析问题和解决问题的能力。

（9）掌握基本身体运动知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力、

2. 知识要求

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；

（3）掌握护理基本理论和相关的护理技术、基础医学、健康教育、卫生保健等知识；

（4）掌握老年医学的基础知识和基本理论；

（5）掌握老年人心理特点及心理护理的基本知识；

（6）掌握康复治疗基本知识和技能；

（7）了解智慧健康养老服务与管理基本知识和理论、养老机构管理方法。

(8) 掌握必备的美育知识，具有文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

3. 能力要求

(1) 具有独立思考、逻辑推理、信息加工能力，能较好地制定工作计划和解决实际问题，培养终身学习的能力；

(2) 具有良好的开拓创新能力，具有较强的语言表达能力和沟通能力，具有较强的团队协作能力和组织协调能力；

(3) 具有能运用康复、营养、心理、养生保健、老年权益等知识，具有对老人健康照护、健康管理和社会服务和管理的的能力；

(4) 具有老年健康照护、健康维护与管理能力，老龄社会服务管理能力等职业核心能力。

4. 职业态度要求

(1) 具有正确的专业思想。对本专业的性质、作用和价值有较明确和深刻地认识，愿意以专业知识和技能为人民服务，提高群众的健康水平；

(2) 具有人文关怀精神。遵守行业的道德行为规范；

(3) 具有务实、严谨的科学态度。对工作负责，精益求精，对人对事正直、诚实；

(4) 具有良好的心理素质。对老年群体有同情心和耐心，充分理解老年人的困难，设法运用专业知识提高老年人的生活质量；

(5) 对工作中的困难和问题有创新精神。为解决康复治疗中的难题不断钻研，进行技术革新。对集体和同事有敬业乐群精神。能与同事合作共事，发挥团队协作精神；

(6) 具有较强的法纪意识。遵纪守法，能遵守有关老年工作相关制度和法规。

六、课程设置及要求

本专业课程设置主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、体育、大学生心理健康、军事理论、军事技能、劳动教育、国家安全教育、创新创业教育、大学语文等列入公共基础必修课；并将职业发展规划、就业指导、英语、信息技术、美育、党史国史、中华优秀传统文化等列入公共选修课。各门课程的主要内容、课程目标、教学要求见课程标准。

2. 专业（技能）课程

包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、专业选修课程，并涵盖有关实践性教学环节。各门课程的主要内容、课程目标、教学要求见课程标准。

表 3 智慧健康养老服务与管理专业（技能）课程一览表

课程性质	课程名称	学分	学时
专业基础课	人体解剖学	2	32
	老年服务与管理概论	2	32
	老年营养膳食与指导	3	54
	老年服务礼仪与沟通	2	36
	管理学原理与实务	2	36
	养老机构文书拟写与处理	2	36
	老年服务法律法规与标准	2	36
专业核心课	老年健康护理技术	4	64
	中国传统康复技术	3	54
	老年心理护理	3	54
	中医养生学	3	54
	老年常见病预防与护理	4	72
	老年健康服务与管理	3	48
	老年社会工作	3	48
	实用养老机构经营管理	3	48
专业拓展课	老年人能力评估实务	2	36
	老年运动与保健	2	36
	老年活动策划与组织	2	36
	老年辅助器具应用	2	32
	老龄产业市场营销基础	2	36
专业选修课	康乐手工	2	32
	老年安全护理与风险防范	2	32
	智慧适老化环境设计	2	32
	智慧养老技术	2	32

七、教学进程总体安排

- 1.智慧健康养老服务与管理专业教学进程表（见附录表一）
- 2.智慧健康养老服务与管理专业课程结构比例表

表 4 智慧健康养老服务与管理专业课程结构比例表

课程类别	学时数	占总学时比例	备注
理论教学	990	39.3%	
实践教学	1526	60.7%	
公共基础课	736	29.3%	

专业（技能）课	1780	70.7%	
选修课	336	12.9%	
总学时	2516		

3.智慧健康养老服务与管理专业教学进程安排表

表 5 智慧健康养老服务与管理专业教学进程安排表

周数 学期	内容	军事技能 (含军事 教育)	课程 教学	专业 技能 考核	岗位 实习	岗前 培训	考试	机动	毕业 考核	合计
二			18	1			1			20
三			18	1			1			20
四			16	1		2	1			20
五			8		12					20
六					14				6	20

八、实施保障

(一) 教师队伍

1. 专任教师

表 6 智慧健康养老服务与管理专业专任教师一览表

序号	姓名	职称、职务	学历学位	是否双师
1	魏晓波	教授	研究生	否
2	苏龙来	副教授	本科	否
3	何娇	副教授	研究生	否
4	阮袂生	讲师	本科	否
5	王晓娟	讲师	研究生	否
6	梁康锦	讲师	本科	是
7	刘明	高讲	本科	是
8	林丽飞	讲师	本科	是
9	吴斯娴	讲师	研究生、硕士	是
10	林天皇	副教授	本科、硕士	是
11	王艳	讲师	研究生、硕士	是
12	杨冬明	中级	本科	是
13	付爱丽	副教授	本科/学士	是

14	戴儒丽	讲师	硕士研究生	是		
15	杨梅	讲师	本科/学士	是		
16	董亚丽	副教授	硕士研究生	是		
17	冯叶芳	初级统计师	硕士研究生	是		
18	何丽丽	初级护师	硕士研究生	是		
19	李尚贞	主管护师	本科/学士	是		
20	曾燕玲	主管护师	本科/学士	是		
21	罗桂方	副教授	本科/学士	是		
22	卢英姿	初级护师	硕士研究生	是		
职称结构	高级		中级		初级	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
	8	36.36%	11	50.00%	3	13.64%
年龄结构	35 岁以下		35-45 岁		45 岁以上	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
	8	36.36%	11	50.00%	3	13.64%
学位结构	博士		硕士（含在读）		学士	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
	0		11	50.00%	11	50.00%
双师素质	是		否			
	人数	比例	人数	比例		
	17	77.27%	5	22.73%		
行业企业经历	有		无			
	人数	比例	人数	比例		
	22	100%	0			

2. 兼职教师

智慧健康养老服务与管理专业还聘请了企业经验丰富的外聘老师，负责本专业的部分教学。

表 7 智慧健康养老服务与管理专业外聘教师一览表

序号	姓名	工作单位	职称职务
1	黄毅玲	茂名市中医院	副主任护师/护理部副主任
2	张亚慧	广州泰康之家粤园养老服务有限公司	初级(士)/护理主管
3	林小燕	茂名市妇幼保健院	副主任护师/护理部主任
4	王宏博	茂名市人民医院	住院医师
5	刘兴	茂南区中医院	住院医师
6	全忠苗	电白区守心颐养院	院长

（二）教学设施

本专业有校内实训基地 1 个：虚拟仿真实训中心，养老相关实训室有 3 个。校外实训基地 11 个，可以提供学生校外真实项目实训。

表 8 智慧健康养老服务与管理专业校内实训基地一览表

序号	实训室名称	位置	教学科目	实验设备	教学项目
----	-------	----	------	------	------

1	护理实训室	护理楼	老年健康照护技术	智能化医学综合模拟系统、网络化急救仿真训练系统、高级心肺复苏模型人、生命体征监测仪。	开展生命体征测量、无菌技术、导尿术等基础护理操作训练。 模拟病房与急救实训室
2	康复治疗实训室	医技楼	中国传统康复技术	运动治疗训练器、平衡杠、上肢推举训练器、认知功能评估系统。	偏瘫康复训练、运动功能障碍评估与干预。
3	虚拟仿真实训中心	护理楼	老年安全护理与风险防范	VR 急救模拟系统、OSCE 考核系统、数字化病例库。	通过虚拟现实技术模拟临床高危场景，支持无风险反复训练。
4	智慧养老实训室	护理楼	实用养老机构管理、康乐手工、老年人综合能力评估	步行阶梯、认知图形插板、平衡功能评定系统、智能健康一体机、电子血压手臂、体征数据测量展板、人脸识别终端、老年人能力评估管理软件等	日常生活能力（ADL）、认知功能、社会参与度等评估，生成数字化评估报告。

表 9 智慧健康养老服务与管理专业校外实训基地一览表

序号	名称/合作企业	主要实训内容
1	广州江颐养老服务有限公司	基础生活照护实训：老年人日常照护，协助进食/如厕、穿衣洗漱、体位转换、生命体征监测（血压/血糖）、压疮预防护理
2	广州珠江健康资源管理集团有限公司	康复与健康管理的实训：糖尿病足护理、认知症用药管理、康复训练计划制定
3	深圳京柏医疗科技股份有限公司	介入式照护、社工活动组织
4	惠民九如养老产业投资发展有限公司	社区居家养老服务实训：无障碍设施安装（扶手/防滑地垫）、居家安全巡检（燃气报警/浸水监测）
5	广州泰康之家粤园养老服务有限公司	校企合作专项实训：学习高端养老社区运营模式，参与会员活动策划。技术研发与成果转化
6	广州富力颐安医院有限公司养老服务分公司	认知症与心理辅疗实训：怀旧疗法（老物件识别）、音乐回忆疗法、多感官刺激训练
7	佛山市顺德区和泰安养中心	老年活动策划与组织实训：策划生日会、节日联欢、手工制作（如香囊缝制、园艺疗法）
8	泰康之家鹏园（深圳）养老服务有限公司	基础照护、认知训练
9	珠海市养老中心	运动功能康复：关节活动度训练、平衡能力评估、步态矫正训练
10	广州招商高利泽养老服务有限公司	养老机构运营管理实训：SPIMO 系统操作（入住评估、护理等级划分）、智能排班与物资管理、高端养老社区运营、会员服务管理
11	广州市老人院	介入式照护、社工活动组织

（三）教学资源

1. 教材选用

按国家规定选用优质教材，优先采用“十四五”规划教材，组建专业教师、行业专家参与的教材选用

机构，规范程序择优选，制定课程教材建设计划，重点更新优质课程内容，自编教材需符合教学标准。实验实训课程须配备评价体系和指导教材。

2. 图书文献配置

纸质图书 22.9 万册，电子图书 15 万册，配备专业数字资源库，包含中国知网、万方医学等 7 大数据库及人卫社医学资源库。专业教学资源涵盖立体化教材、实训指导书、精品课程共享平台等，实现形式多样、动态更新的数字化支持。

3. 数字教学资源配置

建设音视频素材、虚拟仿真软件等专业资源库，实施“做中学”教学模式。采用任务驱动、项目导向等多元方法，结合情景模拟、技能竞赛提升学习效果。推行“教、学、做”一体化教学，通过任务驱动、仿真训练等教学方法激发学习主动性，强化专业核心能力培养。

（四）教学方法

（1）案例教学：通过实际工作案例开展教学，教师引导分析讨论，将讲授为主转为案例实践，促进学生主动参与和职业能力发展。

（2）仿真教学：在老年护理等实训室运用教具模型，结合理论开展流程模拟训练。

（3）现场教学：依托校内外实训基地，行业专家指导真实工作情境教学，强化岗位意识和实践能力。

（4）岗位体验式教学：在合作机构实施参观、见习、实习等多元实践，帮助学生熟悉岗位要求。

（5）网络学习：利用专业教学资源网提供数字化学习资料。

（6）课内外结合：布置案例任务，通过线上线下资源及实践基地完成，实现知识应用与技能强化。

（五）学习评价

考核分为考试和考查两类。30 课时以上课程及独立实践教学环节须单独考核。所有课程需考核合格，并完成毕业实习、通过实习总结或毕业设计鉴定、思想品德合格方可毕业。

1. 采用能力导向的综合评价机制，结合定量与定性评估，融合理论实践考核，将学习态度、团队协作等素质纳入评价范围。实施多元评价体系，包含教师评定、学生自评互评，兼顾过程性与结果性评估。过程性评价侧重教学全周期内的情感态度、岗位能力等综合表现；结果性评价聚焦知识掌握度、技能熟练度及任务完成质量。

2. 建立校企协同的多主体评价模式，在实习环节重点引入企业评估，以工作能力与职业态度为核心考核指标，学校评价作为补充，推动行业机构参与人才培养质量评价。

（六）质量管理

（1）院系建立专业质量保障机制，健全教学监控制度，完善结果、过程、增值及综合评价体系。推进人才培养方案、课程标准、实践环节等标准建设，通过教学实施、过程监控和质量改进达成培养目标。

(2) 校院两级完善教学管理机制，强化日常教学运行与诊断改进，建立巡课听课、校企督导制度，定期开展教研活动。严明教学纪律，加强教学组织管理。

(3) 专业教研组织实行集体备课制，定期召开教学研讨会，运用评价分析持续提升教学质量。

(4) 构建毕业生跟踪及社会评价机制，分析生源质量、学业表现及就业数据，评估培养目标达成度。

九、毕业要求

完成规定的各门理论课程和各项实践性环节的学业（包括军训），共 2516 学时的学习任务，取得 127 学分才能获得毕业资格。

相关毕业考核要求：

思政素质：拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，坚定中国特色社会主义理想信念；树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观；实现德智体美劳全面发展，成为中国特色社会主义的合格建设者和可靠接班人。

学业成绩：修完专业人才培养方案规定的各课程达到合格标准，取得规定的最低毕业总学分 143 分。

创新创业意识：参与各类创新创业活动，获得创新创业教育必修课 2 学分。

职业素养：鼓励获得 1+X 老年照护、养老护理员、健康照护师、老年人能力评估师等职业资格证书。在工作和学习过程中能够诚信合作，敬业爱岗。

人文身心素养：具备一定人文知识和审美能力，具有健康的体魄，完整的人格，良好的社会适应能力。

本专业面向职业资格证书包括 1+X 证书及职业相关的证书，学生毕业前推荐考取表 2 职业资格证书中的一项，详见下表 10。

表 10 智慧健康养老服务与管理专业“1+X”证书一览表

序号	职业资格名称	颁证单位	等级	备注
1	1+X 老年照护	职业评价组织	中级、高级	必选
2	1+X 失智老人照护	职业评价组织	中级、高级	可选
3	老年人能力评估师	人社厅	中级、高级	可选
4	健康管理师	国家卫健委	中级、高级	可选
5	社会工作师	人社厅	中级、高级	可选

广东茂名健康职业学院

2025 年 5 月

附录表一 教学进程表

广东茂名健康职业学院 2025 级智慧健康养老服务与管理专业教学进程表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程类型	考核方式		学分	学时			课程学期开设周学时及周数（周学时*周数）							
					考试	考查		总学时	理论学时	实践学时	1	2	3	4	5	6		
											20周	20周	20周	20周	20周	20周		
											理论课教学周数				实践实习周数			
16周	18周	18周	16周	8周	12周	20周												
公共基础课	公共必修课	1	思想道德与法治	B	1		3	48	40	8	3*16							
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B		2	2	32	26	6		2*16						
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	3	4	3	48	44	4			2*16	1*16				
		4	形势与政策	A		1234	2	32	32		(8)	(8)	(8)	(8)				
		5	体育	B	1	23	6	108	6	102	2*16	2*17	2*17	(8)				
		6	大学生心理健康	B		12	2	32	20	12	1*16	1*16						
		7	军事技能	C		1	2	112		112	2周							
		8	军事理论	A		1	2	36	36		(4*2)&网络课程							
		9	劳动（志愿服务）	B		4	1	16	4	12					(16)			
		10	国家安全教育	A		1	1	16	16	0	网络课程							
		11	创新创业教育	B		2	2	32	16	16		1*16/⑩						
		12	大学语文	A		2	1	16	16	0		1*16						
		小计					27	528	256	272	11.5	8.5	4.5	2.5	0			
公共基础选修课	公共基础选修课	1	职业发展规划	B		1	1	16	8	8	(8/⑧)							
		2	就业指导	B		4	1	16	8	8				(8/⑧)				
		3	英语	B		12	4	64	64	0	2*16	2*16						
		4	信息技术	B		1	3	48	6	42	3*16							
		5	美育	B		2	2	32	24	8		1*16 (⑧&网络课程)						
		6	党史国史	A		4	1	16	16	0					网络课程			
		7	中华优秀传统文化	A		2	1	16	16	0		网络课程						
		小计					13	208	142	66	6	5	0	2	0			
		公共基础课合计					40	736	398	338	17.5	13.5	4.5	4.5	0			
专业课程	专业基础课	1	人体解剖学	B		1	2	32	24	8	2*16							
		2	老年服务与管理概论	B		1	2	32	24	8	2*16							
		3	老年营养膳食与指导	B	2		3	54	44	10		3*18						
		4	老年服务礼仪与沟通	B		2	2	36	18	18		2*18						
		5	管理学原理与实务	B		3	2	36	30	6			2*18					
		6	养老机构文书拟写与处理	B		3	2	36	18	18			2*18					
		7	老年服务法律法规与标准	B		3	2	36	28	8			2*18					
			小计					15	262	186	76	4	5	6	0	0		
	专业核心课	专业核心课	1	老年健康护理技术	B	1		4	64	12	52	4*16						
			2	中国传统康复技术	B	2		3	54	40	14		3*18					
			3	老年心理护理	B	2		3	54	42	12		3*18					
			4	中医养生学	B	3		3	54	40	14			3*18				
			5	老年常见病预防与护理	B	3		4	72	60	12			4*18				
			6	老年健康服务与管理	B	4		3	48	40	8				3*16			
			7	老年社会工作	B	4		3	48	28	20				3*16			
8			实用养老机构经营管理	B	4		3	48	34	14				3*16				

岗位实习
毕业考核

		小计						26	442	296	146	4	6	7	9	0	
专业拓展课	1	老年人能力评估实务	B		2	2	36	18	18			2*18					
	2	老年运动与保健	B		3	2	36	16	20				2*18				
	3	老年活动策划与组织	B		3	2	36	18	18				2*18				
	4	老年辅助器具应用	B		4	2	32	16	16					2*16			
	5	老龄产业市场营销基础	B		5	2	32	16	16							4*8	
		小计						10	136	66	70	0	2	4	2	2	
专业选修课	1	康乐手工	C		4	2	32	0	32					2*16			
	2	智慧养老技术	B		5	2	32	16	16							4*8	
	3	老年安全护理与风险防范	B		4	2	32	16	16					2*16			
	4	智慧适老化环境设计	B		5	2	32	12	20							4*8	
		小计						8	128	44	84	0	0	0	4	4	
社会实践	1	专业社会实践周	C		1234	6.5	104	0	104	1周	1周	1周	1周				
		小计						6.5	104	0	104						
专业综合实践课	1	银发经济创业综合实训	C		2	0.5	8	0	8		1周						
	2	智慧健康养老综合实训	C		3	0.5	8	0	8			1周					
	3	养老机构见习综合实训	C		4	0.5	8	0	8				1周				
	4	岗前训练	C		4	0.5	8	0	8				1周				
	5	岗位实习	C		56	26	676	0	676							26周	
		小计						28	708	0	708	0	0.5	0.5	1	0	26
		专业（技能）课合计						87	1780	592	1188	8	13.5	17.5	16	6	26
		总计						127	2516	990	1526	25.5	27	22	20.5	32	
								占比	39.3%	60.7%							
		开设课程总门数：55										13	13	10	15	4	
		；相应学期课程门数										3	3	3	3	0	
		考试课程总门数：12															
		；相应学期课程门数															

备注：1.《劳动（志愿服务）》共16学时，四个学期完成，第4学期录入系统计算成绩，计1学分，其中理论课在第1学期以讲座或班会形式开展2次4学时，第2.3.4学期各4学时各系根据专业特点设置劳动实践任务清单。2.《美育》课总学时32学时，第2学期开课，理论课16学时排入课表，艺术实践8学时，线上课8学时。第2学期计算成绩，计2学分。3.《体育》课共108课时，第1-4学期开课，第1学期32学时，第2、3学期各34学时，理论2，实践32，第4学期8学时（体侧），计6学分。4.《大学生心理健康》共32学时，第1-2学期开课，每学期理论10学时，实践6学时，第2学期计算成绩。5.岗位实习按每周26学时计算。6.《创新创业教育》第2学期开课，理论课16学时排入课表，实践课16学时通过参加创新创业类比赛、活动或申报项目获得学时；7.《职业发展规划》第1学期开课，理论课8学时排入课表，实践课8学时通过参加职业发展规划类比赛、活动或申报项目获得学时；8.《就业指导》第4学期开课，理论课8学时排入课表，实践课8学时通过参加就业指导类比赛、活动或申报项目获得学时；9.数字带圆圈的表示实践课程，不排入课表，通过学生自主开展相关实践活动完成学时获得学分。

