



# 广东茂名健康职业学院

Guangdong Maoming Health Vocational College

## 卫生信息管理专业人才培养方案

系 部 医学技术系

专 业 卫生信息管理

年 级 2025

制 定 人 王文威

审定人（主任） 陈宇涛

审批人（教务部长） 刘 波

主 管 副 院 长 梁树杰

广东茂名健康职业学院

二〇二五年五月

## 广东茂名健康职业学院

### 2025 级卫生信息管理专业人才培养方案

#### 一、专业名称及代码

专业名称：卫生信息管理

专业代码：520702

#### 二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具备同等学历者、中等职业教育毕业生

#### 三、修业年限

修业年限为三年

#### 四、职业面向

##### (一) 服务面向

表 1 卫生信息管理专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证书 或技能等级证 书举例
医药卫生大类 (52)	公共卫生与卫 生管理类 (5207)	卫生 (84)	病案信息技师 (2-05-07-15) 软件和信息技术及服务 人员 (4-04-05) 病案编码员 (4-10-01-04)	医院信息系 统管理 员 医药信息采 集 员 病案管理 医学 IT 技术人 员	信息处理技术 员(初级)

##### (二) 职业岗位及职业能力分析

表 2 职业岗位及职业能力分析表

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程
医院信息管理系统管理员	①电子病案管理；②负责病案的回收、分类、整理、归档；③病案检查；④病案资料的索引、登记、编目工作；⑤查找	信息管理能力	信息技术、实用医学概要、卫生统计学、医院信息系统管理、数据库技术与应用、医院管理学、计算机网络与信息安全、卫生法律法规；

	复诊病员的病案号；⑥办理借阅病案手续；⑦做好病案的管理工作。		教学实习、实训等（检查）
医院系统维护员	①医院各信息系统的基础数据维护；②有关信息系统的咨询予以解答；③操作权限的维护与调整；④发布相关的统计报表及数据；⑤优化信息问系统流程；⑥遵守保密原则	系统运营及维护能力	信息技术、网页设计、Python 程序设计、计算机组装与维护、临床医学概要、卫生统计学、临床信息系统管理、数据库技术与应用、医院管理学、计算机网络与信息安全、Linux 基础、软件测试技术、卫生法律法规；教学实习、实训
医药卫生信息采集员	①掌握卫生信息采集的原则；②掌握卫生信息采集途径、技术和工具；③掌握卫生信息采集的基本内容和方法；④掌握卫生信息采集的流程。	信息采集能力	信息技术、实用医学概要、卫生统计学、数据库技术与应用、临床信息管理系统、健康医疗大数据、计算机网络与信息安全；卫生法律法规；教学实习、实训
医学类 IT 行业技术人员	①能够进行网站开发、程序设计；②对数据库进行增删改查操作；③平面设计工作；④视频编辑	掌握程序设计语言、数据库技术、网页制作、软件测试技术等	信息技术、网页设计、UI 设计 Python 程序设计、计算机组装与维护、临床医学概要、卫生统计学、临床信息系统管理、数据库技术与应用、医院管理学、计算机网络与信息安全、Linux 基础、软件测试技术、卫生法律法规；教学实习、实训
其他软件公司技术支持人员	①网站开发、程序设计；②对数据库进行管理与维护；③平面设计工作；④软件测试	掌握程序设计语言、数据库技术、网页制作、软件测试技术等	信息技术、网页设计、UI 设计、Python 程序设计、Java 程序设计、计算机组装与维护、数据库技术与应用、医院管理学、计算机网络与信息安全、Linux 基础、软件测试技术；教学实习、实训

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

培养目标定位本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和医学、管理学、计算机科学和卫生信息管理等知识，具备疾病与手术分类、病案质控、医院信息统计、卫生信息系统使用与维护、数字化胜任等能力，具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神及信息素养，能够从事医院信息管理工作的高素质技术技能人才。

### （二）培养规格

#### 1. 素质要求

### (1) 思想道德素质

拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想引导下，牢固树立中华民族伟大复兴的共同理想和坚定信念。树立正确的人生观、世界观、价值观，践行社会主义核心价值观，具有良好的社会公德和责任感。具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

### (2) 身体心理素质

养成良好的锻炼身体、讲究卫生的习惯，掌握运动技能，达到国家规定的体育锻炼标准；具有坚强的毅力、积极乐观的态度、良好的人际沟通和交往能力、健全的人格品质。

### (3) 人文素养

掌握基本的礼仪规范，具有较高的人文科学知识，包括政治、经济、社会、历史知识，能准确汉语及文字进行表达和写作，具备基础的英文水平，较强的计算机应用能力和收集、处理相关信息的能力，能清晰地分析问题和解决问题能力。

## 2. 知识要求

- (1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础和中华优秀传统文化知识；
- (2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；
- (3) 掌握本专业必需的临床医学知识；
- (4) 掌握医院管理基本理论和方法；
- (5) 掌握医学信息学和数据库应用技术基本知识；
- (6) 掌握病案信息管理、疾病分类、医院信息统计知识和技术方法；
- (7) 熟悉计算机应用、网络、健康医疗大数据基本知识；
- (8) 熟悉病案信息管理、医院信息统计相关的法律法规；
- (9) 熟悉医学基础、临床医学、流行病学和卫生统计学基本知识。

## 3. 能力要求

### (1) 岗位基本技能要求

- 1) 掌握本专业必需的临床医学基础知识；
- 2) 掌握医院管理基本理论和方法；
- 3) 掌握医学信息学和数据库应用技术基本知识；
- 4) 掌握病案信息管理、疾病分类、医院信息统计知识和技术方法；
- 5) 具有较高的计算机应用能力，熟悉办公自动化系统；

- 6) 具有一定的语言表达、逻辑分析、文字写作能力及社会适应与社会活动能力;
- 7) 具有较强的创新意识与数字化胜任能力;
- 8) 具有较强的自学能力、独立工作能力和实践动手能力。

#### (2) 专业能力

- 1) 具有收集、处理、分析和报告卫生信息的能力;
- 2) 具有疾病与手术分类编码、病案信息检索的能力;
- 3) 具有鉴别、分析病案主要内容, 审核病案首页信息的能力;
- 4) 具有开展医院管理统计, 撰写分析报告的能力;
- 5) 具有数据库应用和管理、卫生信息系统维护的初步能力;
- 6) 具有依照法律法规、安全防护和质量管理等要求开展工作的能力;
- 7) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

#### (3) 核心能力

- 1) 具有网站运营与维护的能力;
- 2) 具有疾病与手术分类编码能力;
- 3) 具有病案信息管理能力;
- 4) 具有一定的数据库操作能力;
- 5) 具有医疗数据分析的能力。

#### 4. 职业态度要求

- (1) 认同卫生信息管理专业和职业, 敬业, 诚信、细心、耐心;
- (2) 视角敏锐, 有实事求是的专业态度;
- (3) 尊重、接纳、真诚、自决、非批判、保密;
- (4) 善于与他人沟通, 团队协作;
- (5) 具有正确的科学观;
- (6) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

### 六、课程设置及要求

本专业课程设置主要包括公共基础课程和专业(技能)课程。

#### 1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定, 将思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、体育、大学生心理健康、军事理论、军事技能、劳动教育、国家安全教育、创新创业教育、大学语文等列入公共基础

必修课；并将职业发展规划、就业指导、英语、信息技术、美育、党史国史、中华优秀传统文化等列入公共选修课。各门课程的主要内容、课程目标、教学要求见课程标准。

## 2. 专业（技能）课程

包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、专业选修课程，并涵盖有关实践性教学环节。各门课程的主要内容、课程目标、教学要求见课程标准。

**表 3 卫生信息管理专业（技能）课程一览表**

课程性质	课程名称	学分	学时
专业基础课	人体解剖生理学	4	64
	信息技术基础	4	64
	社区公共卫生服务	2	32
	卫生统计学	3	54
	卫生法律法规	2	36
	流行病学	2	32
专业核心课	临床医学概要	4	72
	医院管理实务	2	36
	病案信息学	4	64
	卫生信息管理系统	4	64
	网页设计	4	72
	数据库技术与应用	4	72
	Python 程序设计	4	72
专业拓展课	软件测试	3	54
	社会医疗保险学	2	36
	计算机网络与网络安全	4	64
	Python 数据分析	3	54
专业选修课	计算机维护	2	32
	Linux 基础	2	36
	UI 设计	3	48

## 七、教学进程总体安排

1. 卫生信息管理专业教学进程表（见附录表一）

2. 卫生信息管理专业课程结构比例表

**表 4 卫生信息管理专业课程结构比例表**

课程类别	学时数	占总学时比例	备注
理论教学	886	35.0%	
实践教学	1642	65.0%	包含单独设置的实践性课程和 B 类课程的课内实践

公共基础课	688	26.6%	其中公共基础必修课 528 学时和公共基础选修课 160 学时
专业（技能）课	1898	73.4%	
选修课	308	11.9%	包含公共基础选修课和专业选修课
总学时	2528		（总学时=理论教学学时+实践教学学时）或（总学时=公共基础课学时+专业技能课学时）

## 3.卫生信息管理专业教学进程安排表

表 5 卫生信息管理专业教学进程安排表

周数 学期	内容	军事技能 (含军事教育)	课程 教学	专业 技能 考核	岗位 实习	岗前 培训	考试	机动	毕业考 核	合计
二			18	1			1			20
三			18	1			1			20
四			16	1		2	1			20
五					20					20
六					12				8	20

## 八、实施保障

## (一) 教师队伍

## 1. 专任教师

表 6 卫生信息管理专业专任教师一览表

序号	姓名	职称、职务	学历学位	是否双师
1	张清露	副教授	本科学士	是
2	卢庆芳	副教授	本科学士	是
3	张超辉	高级工程师	研究生硕士	是
4	张裕海	未定级	研究生硕士	否
5	梁晓	未定级	研究生硕士	是
6	王文威	中级	本科学士	否
7	李小娟	初级	本科硕士	是
8	沈碧婷	中级	研究生硕士	是
9	冯群浩	中级	研究生硕士	是
10	林治安	未定级	研究生硕士	否
11	伍泳诗	初级	本科学士	否

12	梁文斌	未定级	本科学士	否		
13	魏晓波	教授	研究生硕士	否		
14	付爱丽	副教授	本科/学士	是		
15	邬小妹	助教	研究生/硕士	是		
16	周博	未定级	研究生/硕士	否		
17	董亚丽	副教授	研究生/硕士	是		
18	徐悦智	未定级	研究生/硕士	是		
19	王晓娟	讲师	研究生/硕士	否		
20	杨潇	未定级	研究生/硕士	是		
职称结构	高级		中级		初级	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
	6	30%	5	25%	6	30%
年龄结构	35 岁以下		35-45 岁		45 岁以上	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
	8	40%	8	40%	4	20%
学位结构	博士		硕士（含在读）		学士	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
	1	5%	16	80%	3	15%
双师素质	是		否			
	人数	比例	人数	比例		
	12	60%	8	40%		
行业企业经历	有		无			
	人数	比例	人数	比例		
	11	55%	9	45%		

## 2. 兼职教师

卫生信息管理专业还聘请了企业经验丰富的外聘老师，负责本专业的部分教学。

表 7 卫生信息管理专业外聘教师一览表

序号	姓名	工作单位	职称职务
1	周闲	茂名市电白区中医院	病案室负责人
2	杨增雄	茂名市第一职业技术学校	中级
3	赖作华	茂名市第一职业技术学校	中级
4	陈培高	茂名技师学院	中级
5	卢庆芳	广东茂名健康职业学院	副教授

## （二）教学设施

本专业有校内实训基地 6 个，分别是人工智能实训室、HIS 模拟实训室、数据分析实训室、软件测试实训室、卫生信息管理模拟系统实训室、UI 设计室。校外实训基地 7 个，可以提供学生校外真实项目实训。

表 8 卫生信息管理专业校内实训基地一览表

序号	实训室名称	位置	教学科目	实验设备	教学项目
1	人工智能实训室	C 栋 505	大数据分析与应用	人工智能训练平台	数据模型训练

2	HIS 模拟实训室	C 栋 603	HIS 模拟实训	HIS 等多种教学软件	HIS 系统实操
3	数据分析实训室	C 栋 602	数据分析实训	计算机及多种教学软件	数据分析训练
4	软件测试实训室	C 栋 503	软件测试数据库技术	计算机及多种教学软件	自动化测试训练
5	卫生信息管理模拟系统实训室	C 栋 504	临床信息管理系统	计算机及多种教学软件	卫生信息管理系统训练
6	UI 设计室	C 栋 408	UI 设计	计算机及多种教学软件	UI 设计训练

表 9 卫生信息管理专业校外实训基地一览表

序号	名称/合作企业	主要实训内容
1	电白中医院	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、编码录入案例实操</li> <li>2、负责各应用系统的日常管理及维护</li> <li>3、加强协调协作，及时调整，共同维护各系统间的接口</li> </ol>
2	湛江中心人民医院	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、负责医院应用系统（门诊医生工作站、住院医生工作站、住院护士工作站、电子病历系统、医技管理系统、检验系统、医学影像管理系统、体检系统、病案系统、中西药库药房管理系统、住院门诊收费系统等）的实施、培训、授权、维护及管理，保证各应用系统的安全与稳定运行</li> <li>2、负责病案资料的索引、登记、编目工作</li> </ol>
3	肇庆市第一人民医院	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、定期进行编码质控、根据编码原则对主要诊断编码与主要手术编码调整</li> <li>2、系统接口各项维护和更新工作</li> <li>3、协助科室进行医保违规核查及申诉以及协助科室进行 DIP 分析</li> </ol>
4	茂名市人民医院	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、负责病案的回收、整理、编码、装订、归档、检查和保管工作</li> <li>2、参与实习单位的信息管理或信息系统的设计与应用活动，如系统分析、系统设计、系统安装与网络建设、系统维护、系统使用等工作</li> <li>3、负责医院应用系统（门诊医生工作站、住院医生工作站、住院护士工作站、电子病历系统、医技管理系统、检验系统、医学影像管理系统、体检系统、病案系统、中西药库药房管理系统、住院门诊收费系统等）的实施、培训、授权、维护及管理，保证各应用系统的安全与稳定运行</li> </ol>

		4、负责病案资料的索引、登记、编目工作
5	广东省中西医结合医院	1、负责病案的回收、整理、编码、装订、归档、检查和保管工作 2、参与实习单位的信息管理或信息系统的设计与应用活动，如系统分析、系统设计、系统安装与网络建设、系统维护、系统使用等工作 3、负责医院应用系统（门诊医生工作站、住院医生工作站、住院护士工作站、电子病历系统、医技管理系统、检验系统、医学影像管理系统、体检系统、病案系统、中西药库药房管理系统、住院门诊收费系统等）的实施、培训、授权、维护及管理，保证各应用系统的安全与稳定运行 4、负责病案资料的索引、登记、编目工作
6	茂名市妇幼保健院	1、负责病案的回收、整理、编码、装订、归档、检查和保管工作 2、参与实习单位的信息管理或信息系统的设计与应用活动，如系统分析、系统设计、系统安装与网络建设、系统维护、系统使用等工作 3、负责医院应用系统（门诊医生工作站、住院医生工作站、住院护士工作站、电子病历系统、医技管理系统、检验系统、医学影像管理系统、体检系统、病案系统、中西药库药房管理系统、住院门诊收费系统等）的实施、培训、授权、维护及管理，保证各应用系统的安全与稳定运行 4、负责病案资料的索引、登记、编目工作
7	广州华银康医疗集团	1、负责软件产品系统安装、调试与维护等 2、为医院方提供技术支持、培训等工作 3、编写、修订和审核技术支持相关文档说明或指导书 4、进行单元、功能的测试，查出软件存在的缺陷，保证软件质量

### （三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

#### 1. 教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，有完善的教材选用制度，经过规范程序择优选用教材，有专业课程教材建设计划。重视重点（优质）课程建设和课程教材内容的更新，教材内容符合专业培养目标要求。必修课优先选用高职高专推荐教材或规划教材，主要选用清华大学出版社、机械工业出版社、人民卫生出版社等教育部高职高专优秀（或规划）教材和自编教材及讲义。重视自编教材建设，必修课自编教材或讲义基本符合教学要求。实验实训课程有实训评价体系、实训指导教材。

## 2. 图书文献

建设、配有与专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、拥有超星期刊、中国知网数字化期刊、维普中文科技期刊数据库、维普考试资源系统、万方医学期刊数据库、PubMed 英文文献服务系统以及人民卫生出版社医学教学资源库等各类数据库 7 个数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

## 3. 数字化教学资源

学院具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件。已建成多间多媒体计算机实训室、室内安装学生用电脑，2 间电子阅览室，1 间教师备课室，119 间多媒体教室，安装 OA 办公平台等。拥有超星期刊、中国知网数字化期刊、维普中文科技期刊数据库、维普考试资源系统、万方医学期刊数据库、PubMed 英文文献服务系统以及人民卫生出版社医学教学资源库等各类数据库 7 个。利用信息技术开发区数字化专业学习资源，有效利用数字化学习资源开展教学活动、创新教学方法、开展教科研、引导学生利用信息化教学条件自主学习提升教学效果。

### （四）教学方法

本专业以培养学生的岗位能力和职业素养为目标，按照学生的认知规律，以职业能力为主线，遵循职业基础、专业能力和综合应用逐步递进的原则安排理论教学内容；以标准化、综合化、岗位化逐步深化为原则安排实践教学内容；采用工—学结合、院—校一体的深度递进式相结合，并通过模拟情景教学、技能训练、案例分析等教学活动，实现实训、教学实习、顶岗实习要求与岗位技能一体化训练。

### （五）学习评价

教学评价主要以理论知识和业务技能的掌握程度为考核点，重点评价学生的职业综合能力。突出过程性与阶段性评价，结合课堂提问、技能操作，加强实践性教学环节的教学评价。强调目标评价和理论与实践一体化评价，引导学生改变传统的学习方法，培养自主学习能力。考核是教学活动的重要组成部分，是检查教学质量的重要手段，考核分考试和考查。

1. 必修课：必修课的考核分为考试和考查两类，除另有规定外，成绩均以百分制记录。考试课由学院统一安排，考查课由系（部）和教研室组织进行。

2. 选修课：分为专业选修课和公共基础选修课，一律实行考查制，成绩均以百分制记录。

3. 综合实训课：实行考试制，成绩按百分制记录。

4. 毕业实习：毕业实习的具体考核成绩，由实习医院带教老师和实习管理老师考核评定。

5. 毕业考试：为专业综合知识和操作两类，成绩按百分制记录。

#### （六）质量管理

1. 学校和系部建立了专业建设和教学过程质量监控机制，制定了卫生信息管理专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 成立由行业专家、职业教育专家、教师及教学管理人员组成的专业建设和教学指导委员会，进行整体教育教学指导。学校、系部有专业完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，每学期定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 充分利用学生学情大数据评价分析、评教评学、行业评价、社会评价等结果，组织开展相应的专业教学科研活动，进行教学研究、课程建设、学科建设和师资培养等工作，总结交流教学经验，提高教师思想、业务水平和教学能力，有效改进卫生信息管理专业的教学方法，教学模式，持续提高人才培养质量。

5. 学校把立德树人作为根本任务，融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，积极构建课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助体系，完善“三全育人”格局，建强专业课教师、教辅人员、思政队伍、辅导员和学生骨干“主力军”，走近学生、关爱学生，推进知识传授、价值引领与能力培养有机结合。实现各项工作协同协作、同向同行、互联互通，使思想政治工作有效融入人才培养各环节。

#### 九、毕业要求

完成规定的各门理论通过规定年限的学习，须修满专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求，具体要求如下：

**思想品德考核：**学生年度思想品德考核评鉴均合格。

**学分要求：**学生必须修满专业人才培养方案所规定的 2528 学时学习任务，取得 132 学分。

**技能要求：**掌握扎实的科学文化基础和医学、管理学、计算机科学和卫生信息管理 etc 知识，具备病案管理、医院信息统计、卫生信息系统使用与维护等能力。

本专业面向职业资格证书包括卫生信息管理证书及职业相关的证书，推荐考取表 10 职业资格证书中的一项，详见下表 10。

表 10 职业资格证书一览表

序号	职业资格名称	颁证单位	等级	备注
1	信息处理技术员	人社部和工信部	初级	可选
4	全国计算机等级证书	国家教育部 考试中心	一级、二级、三级	可选

广东茂名健康职业学院

2025 年 5 月 12 日

附录表一 教学进程表

广东茂名健康职业学院 2025 级卫生信息管理专业教学进程表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程类型	考核方式		学分	学时			课程学期开设周学时及周数（周学时*周数）						
					考试	考查		总学时	理论学时	实践学时	1	2	3	4	5	6	
											20周	20周	20周	20周	20周	20周	
											理论课教学周数				实践实习周数		
16周	18周	18周	16周	20周	20周												
公共基础课	公共必修课	1	思想道德与法治	B	1		3	48	40	8	3*16						
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B		2	2	32	26	6		2*16					
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	3	4	3	48	44	4			2*16	1*16			
		4	形势与政策	A		1234	2	32	32		(8)	(8)	(8)	(8)			
		5	体育	B	1	23	6	108	6	102	2*16	2*17	2*17	(8)			
		6	大学生心理健康	B		12	2	32	20	12	1*16	1*16					
		7	军事技能	C		1	2	112		112	2周						
		8	军事理论	A		1	2	36	36		(4*2)&网络课程						
		9	劳动（志愿服务）	B		4	1	16	4	12					(16)		
		10	国家安全教育	A		1	1	16	16	0	网络课程						
		11	创新创业教育	B		2	2	32	16	16		1*16/⑩					
		12	大学语文	A		2	1	16	16	0		1*16					
		小计					27	528	256	272	11.5	8.5	4.5	2.5			
公共基础选修课	公共基础选修课	1	职业发展规划	B		1	1	16	8	8	(8/⑧)						
		2	就业指导	B		4	1	16	8	8				(8/⑧)			
		3	英语	B		12	4	64	64	0	2*16	2*16					
		4	美育	B		2	2	32	24	8		1*16 (⑧&网络课程)					
		5	党史国史	A		4	1	16	16	0					网络课程		
		6	中华优秀传统文化	A		2	1	16	16	0		网络课程					
		小计					10	160	136	24	3	5	0	2			
公共基础课合计							37	688	392	296	14.5	13.5	4.5	4.5			
专业课程	专业基础课	1	人体解剖生理学	B	1		4	64	52	12	4*16						
		2	信息技术基础	B	1		4	64	14	50	4*16						
		3	社区公共卫生服务	B		4	2	32	24	8				2*16			
		4	卫生统计学	B	4		3	48	32	16				3*16			
		5	卫生法律法规	B		3	2	36	28	8			2*18				
		6	流行病学	B		4	2	32	24	8				2*16			
			小计					17.0	276	174	102	8	0	2	7		
	专业核心课	专业核心课	1	临床医学概要	B	3		4	72	56	16			4*16			
			2	医院管理实务	B		3	2	36	28	8			2*18			
			3	病案信息学	B	4		4	64	44	20				4*16		
			4	卫生信息管理系统	B		4	4	64	20	44				4*16		
			5	网页设计	B	2		4	72	20	52		4*18				
			6	数据库技术与应用	B	2		4	72	14	58		4*18				
			7	Python 程序设计	B	2		4	72	20	52		4*18				
			小计					26	452	202	250	0	12	6	8		
	专业拓展课	专业拓展课	1	软件测试	B	3		3	54	20	34			3*18			
2			社会医疗保险学	B		3	2	36	28	8			2*18				
3			计算机网络与网络安全	B	4		4	64	32	32				4*16			
4			Python 数据分析	B		3	3	54	14	40			3*18				
		小计					12	208	94	114	0	0	8	4			
专业选修课	专业选修课	1	计算机维护	B		1	2	32	8	24	2*16						
		2	Linux 基础	B		3	2	36	10	26			2*18				

1. 岗位实习  
2. 毕业考核

	3	UI 设计	B		3	2	36	6	30			2*18						
	4																	
	小计					6	104	24	80	2	0	4	0					
专业综合实践课	1	Python 开发综合实训	C		2	0.5	8	0	8		1 周							
	2	软件测试综合实训	C		3	0.5	8	0	8			1 周						
	3	岗前训练	C		4	1	16	0	16				2 周					
	4	岗位实习	C		56	32	768	0	768				32					
	小计					34	800	0	800	0	0.5	0.5	1	32				
	专业（技能）课合计					95	1840	494	1346	10	12.5	20.5	20	32				
总计						132	2528	886	1642	24.5	26	25	24.5	32				
							占比	35.0%	65.0%									
开设课程总门数：46										；	相应学期课程门数			12	12	11	11	0
考试课程总门数：12										；	相应学期课程门数			4	3	3	3	0

备注：1. 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》共 48 学时，第 3—4 学期开课，第 3 学期理论 32 学时，理论 28 学时，实践 4 学时，第 4 学期理论 16 学时，计 3 学分。2. 《劳动（志愿服务）》共 16 学时，四个学期完成，第 4 学期录入系统计算成绩，计 1 学分，其中理论课在第 1 学期以讲座或班会形式开展 2 次 4 学时，第 2、3、4 学期各 4 学时各系根据专业特点设置劳动实践任务清单。3. 《国家安全教育》共 16 学时，第 1 学期线上开课，计 1 学分。4. 《美育》课总学时 32 学时，第 2 学期开课，理论课 16 学时排入课表，艺术实践 8 学时，线上课 8 学时。第 2 学期计算成绩，计 2 学分。5. 《体育》课共 108 课时，第 1-4 学期开课，第 1 学期 32 学时，第 2、3 学期各 34 学时，理论 2，实践 32，第 4 学期 8 学时，计 6 学分。6. 《大学生心理健康》共 32 学时，第 1-2 学期开课，每学期理论 10 学时，实践 6 学时，第 2 学期计算成绩。7. 岗位实习按每周 24 学时计算。8. 毕业考核按每周 16 学时计算，按专业特点自行拟定考核安排。9. 《创新创业教育》第二学期开课，理论课 16 学时排入课表，实践课 16 学时通过参加创新创业类比赛、活动或申报项目获得学时；10. 《职业发展规划》第一学期开课，理论课 8 学时排入课表，实践课 8 学时通过参加职业发展规划类比赛、活动或申报项目获得学时；11. 《就业指导》第 4 学期开课，理论课 8 学时排入课表，实践课 8 学时通过参加就业指导类比赛、活动或申报项目获得学时；12. 综合实训课程以技能考核为主，学期初做好考核方案报教务部备案，学期末完成考核并在当学期计算成绩。13. 数字带圆圈的表示实践课程，不排入课表，通过学生自主开展相关实践活动完成学时获得学分。

