



广东茂名健康职业学院

Guangdong Maoming Health Vocational College

2025 级人才培养方案

系 部 医学技术系

专 业 医学检验技术专业

年 级 2025 级

制 定 人 彭紫嫣

审定人（主任） 陈宇涛

审批人（教务部长） 刘 波

主 管 副 院 长 梁树杰

广东茂名健康职业学院

二〇二五年五月

广东茂名健康职业学院

2025 级医学检验技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：医学检验技术

专业代码：520501

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具备同等学历者、中等职业教育毕业生

三、修业年限

修业年限为三年

四、职业面向

（一）服务面向

表 1 医学检验技术专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证书 或技能等级证 书举例
医药卫生大类 (52)	医学技术类 (5204)	卫生 (84)	临床检验技师 (2-05-07-04) 输血技师 (2-05-07-07) 病理技师 (2-05-07-03)	临床医学检验 输 (采供) 血 病理技术 第三方检验	临床检验技士 (师) 病理检验技师 输血检验技师

（二）职业岗位及职业能力分析

主要面向临床检验、输（采、供）血检验、病理检验三大岗位（群）从事医学检验工作。在各级各类医院、乡镇卫生院等医疗机构从事临床检验、病理检验工作；在各级各类血站、采供血服务机构从事血液检验、血型鉴定、采供血配型等血液检验工作；在国内外第三方检验机构从事基因检测、病理检验、临床检验等工作。医学检验技术专业主要工作岗位、核心能力析（见表 2）。

表 2 职业岗位及职业能力分析表

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程
各级各类医院、乡镇卫生院、第三方检验机构——临床检验实验室	标本收集与处理 临床检验	1. 临床常见标本收集和基础处理能力； 2. 对常见标本进行对应项目检测的能力；	临床检验基础 寄生虫

	微生物检验 生物化学检验 免疫检验 血液及骨髓 细胞检验 病理检验	3. 熟练使用及维护各类型基本检验仪器的能力； 4. 有基本的细胞形态学诊断的能力； 5. 正确地对病理组织切片、染色、制片； 6. 合理解释检验报告的能力； 7. 对检测项目进行室内质控、实验室参加室间质控。	检验 微生物检验 免疫学检验 生物化学检验 血液学检验 病理检验技术 临床实验室管理
各级各类血站、采供血服务机构	临床检验 血液学检验 输血检验	1. 采集、初步处理以及保存血液的能力； 2. 血液常见传染病检测能力； 3. 血型鉴定能力； 4. 交叉配血鉴定能力； 5. 正确发放血液、血型检验报告及血液制品的能力； 6. 对检测项目进行室内质控、实验室参加室间质控。	临床检验基础 血液学检验 免疫学检验 输血检验技术 临床实验室管理
第三方检验机构——分子诊断实验室	标本收集与处理 临床检验 生物化学检验 免疫检验 分子及基因检验	1. 临床常见标本收集和基础处理能力； 2. 对常见标本进行对应项目检测的能力； 3. 熟练使用及维护各类型基本检验仪器的能力； 4. 采用各类型基因诊断技术为疾病的预防、诊断提供科学诊断依据； 5. 合理解释检验报告的能力； 6. 对检测项目进行室内质控、实验室参加室间质控。	临床检验基础 免疫学检验 生物化学检验 分子检验技术 临床实验室管理
第三方检验机构——病理实验室	标本收集与处理 临床检验 血液及骨髓 细胞检验 病理检验	1. 临床常见标本收集和基础处理能力； 2. 对常见标本进行对应项目检测的能力； 3. 熟练使用及维护各类型基本检验仪器的能力； 4. 正确地对病理组织切片、染色、制片； 5. 合理解释病理检验报告的能力； 6. 对检测项目进行室内质控、实验室参	临床检验基础 血液学检验 病理检验技术 分子检验技术

		加室间质控。	临床实验室管理
--	--	--------	---------

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

旨在培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应新质生产力发展要求，适应社会主义市场经济发展需求，适应现代化医学检验发展需要的具有工匠精神的技能型人才。同时具备就业能力和可持续发展的能力，掌握一定的临床医学知识和生物检验基础理论和基本知识，具备基本医学检测能力、常用检测仪器的使用能力，以及较好的细胞形态学鉴别能力，面向卫生行业的临床检验技士、输血技士、病理技士等职业群，能够从事各级医院检验科、血库，各级疾病预防控制中心、血站、检验检疫、计划生育服务等机构，以及各种独立实验室、医学生物试剂生产经营企业，从事人体血液、体液、分泌物等医学检验以及医学诊断仪器、试剂维护和销售等工作的高素质实用型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）思想道德素质

坚定拥护中国共产党的领导和中国特色社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与感。

（2）身体心理素质

养成良好的锻炼身体、讲究卫生的习惯，掌握运动技能，达到国家规定的体育锻炼标准；具有坚强的毅力、良好的人际沟通和交往能力、健康的体魄、心理和健全的人格。

（3）人文素养

勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划能力、团队合作精神；具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；具有一定的审美和人文素养，能够形成自己的艺术特长或爱好。掌握基本的礼仪规范，具备使用大数据收集、处理相

关信息的能力，清晰地分析和解决问题能力。

2. 知识要求

(1) 公共基础知识：思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、英语、计算机应用基础、体育、大学生心理健康、军训（含军事理论）、职业发展与就业指导、创新思维训练、大学生创业基础、形势与政策、健康教育、美育、劳动。

(2) 专业基础知识：化学、人体解剖生理学、生物化学、检验仪器分析、病理学基础、医学伦理、市场营销等。

(3) 专业知识：临床检验、寄生虫检验、微生物检验、免疫学检验、生物化学检验、病理检验、输血检验、分子检验技术等。

1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；

3) 掌握医学检验基础理论和基本知识，有一定的临床医学知识；

4) 掌握临床检测标本的采集、分离和保存的原则及方法，常用检测项目的技术规程、原理及临床意义；

5) 掌握实验室质量控制、结果分析与判断的基本要求；

6) 掌握实验室生物安全规范，掌握日常检验医疗废物的处理和消毒知识；

7) 熟悉医学检验实验室常用的仪器设备工作原理。

3. 能力要求

(1) 岗位基本技能要求

1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

3) 具有良好的计算机应用能力，熟悉实验室自动化系统；

4) 具有较强的创新意识与创新能力；

5) 具有较强的社会适应与社会活动能力；

6) 较强的人际沟通及分析、组织协调与管理及领导的基本能力；

7) 较强的自学能力、独立工作能力和实践动手能力。

(2) 专业能力

1) 掌握医学检验基本含义和医学检验六大知识模块（临床检验、寄生虫检验、微生物检

验、免疫学检验、血液学检验、生物化学检验)的基本理论;

- 2) 掌握病理检验、输血检验、分子检验技术的基本理论及实际工作过程中的运用;
- 3) 熟悉临床实验室建设、质量控制及生物安全防控的要求和标准;
- 4) 善于收集信息资料,掌握实验室检验数据的主要分析方法;
- 5) 了解本学科的理论前沿和发展动态。

(3) 核心能力

- 1) 能正确完成常规检验项目的检测,具有分析检验报告的能力;
- 2) 能够规范地进行常用生物化学项目检测,具有一定的实验室质量控制及管理能力;
- 3) 能够独立开展临床常见标本病原体的分离培养、鉴定和药敏试验,具有实验室生物安全防范能力;
- 4) 能够独立操作常用的免疫学项目检测;具有常用止、凝血功能项目的检测能力,能进行骨髓常规检查和常见典型血液病骨髓影像诊断;
- 5) 能够正确使用和维护常用仪器设备;
- 6) 具有一定的信息技术应用和维护能力。

4. 职业态度要求

- (1) 认同医学检验技术专业 and 职业,具有爱岗敬业的职业精神;
- (2) 观察能力强,专业视角敏锐,善于发现,具有创新创业的工作态度;
- (3) 对待工作科学、严谨、大爱、尊重、主动、真诚,同时具有精益求精的工匠精神;
- (4) 遵守医学伦理及临床实验室工作人员的规章制度。

六、课程设置及要求

本专业课程设置主要包括公共基础课程和专业(技能)课程。

1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定,将思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、体育、大学生心理健康、军事理论、军事技能、劳动教育、国家安全教育、创新创业教育、大学语文等列入公共基础必修课;并将职业发展规划、就业指导、英语、信息技术、美育、党史国史、中华优秀传统文化等列入公共选修课。各门课程的主要内容、课程目标、教学要求见课程标准。

2. 专业(技能)课程

包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、专业选修课程,并涵盖有关实践性教学环节。各门课程的主要内容、课程目标、教学要求见课程标准。

表 3 医学检验技术专业（技能）课程一览表

课程性质	课程名称	学分	学时
专业基础课	医用化学	4	64
	人体解剖学与组织胚胎学	4	64
	分析化学	4	72
	生物化学	4	72
	病理学	2	36
	检验仪器分析	1	18
	生理学	2	36
专业核心课	寄生虫检验	2	36
	临床检验基础	6	108
	微生物学检验	6	108
	生物化学检验	6	96
	免疫学检验	4	64
	临床疾病概要	4	72
	血液学检验	4	64
专业拓展课	病理检验技术	2	36
	输血技术	2	36
	分子生物学及检验技术	1	18
专业选修课	市场营销	1	16
	食品微生物检验	2	36
	实验室安全与质控	1	18

七、教学进程总体安排

1.医学检验技术专业教学进程表（见附录表一）

2.医学检验技术专业课程结构比例表

表 4 医学检验技术专业课程结构比例表

课程类别	学时数	占总学时比例	备注
理论教学	1192	46.7%	
实践教学	1360	53.3%	实践教学包含了单独设置的实践性课程和 B 类课程的课内实践
公共基础课	736	28.3%	公共基础必修课 528 学时，公共基础选修课 208 学时
专业（技能）课	1820	71.2%	其中专业理论 798 学时，专业实践 1022 学时
选修课	274	10.8%	包括公共基础选修课 208 学时和专业选修课 66 学时

总学时	2552	
-----	------	--

3.医学检验技术专业教学进程安排表

表 5 专业教学进程安排表

周数 学期	内容	军事技能 (含军事 教育)	课程 教学	专业 技能 考核	岗位 实习	岗前 培训	考试	机动	毕业考 核	合计
		一	2	16					1	1
二			18	1			1			20
三			18	1			1			20
四			16	1		2	1			20
五					20					20
六					16				4	20

八、实施保障

(一) 教师队伍

1. 专任教师

表 6 医学检验技术专业专任教师一览表

序号	姓名	职称、职务	学历学位	是否双师
1	陈宇涛	副教授、医学技术系副主任	本科/学士	是
2	曾佳利	医师/党政办主任	研究生/硕士	是
3	林杰辉	助理讲师	研究生/硕士	是
4	彭紫嫣	初级检验技师/专业负责人	研究生/硕士	否
5	周水明	助理实验师	本科/学士	是
6	冯雨桐	助理实验师	研究生/硕士	是
7	张清露	副教授	本科/学士	是
8	魏晓波	教授	研究生/硕士	否
9	何娇	副教授	研究生/硕士	否
10	苏龙来	副教授	本科/学士	否
11	潘文格	未定级	研究生/硕士	否
12	廖小娟	中级	本科/学士	否
13	戴儒丽	讲师	研究生/硕士	是
14	董亚丽	副教授	研究生/硕士	是
15	王艳	讲师	研究生/硕士	是
16	林天皇	副教授	研究生/硕士	是

17	邬小妹	助教		研究生/硕士		是	
18	陈朝莹	助教		研究生/硕士		是	
19	杨梅	讲师		本科/学士		是	
20	卢晓玲	未定级		研究生/硕士		是	
职称结构	高级		中级		初级		
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	
	6	30%	4	20%	7	35%	
年龄结构	35 岁以下		35-45 岁		45 岁以上		
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	
	10	50%	6	30%	4	20%	
学位结构	博士		硕士（含在读）		学士		
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	
	0	0%	15	75%	5	25%	
双师素质	是		否				
	人数	比例	人数	比例			
	14	70%	6	30%			
行业企业经历	有		无				
	人数	比例	人数	比例			
	16	80%	4	20%			

2. 兼职教师

医学检验技术专业还聘请了企业经验丰富的外聘老师，负责本专业的部分教学。

表 7 医学检验技术专业外聘教师一览表

序号	姓名	工作单位	职称职务
1	付小国	连州市医疗总院医学检验中心	主任技师
2	邓志勇	连州市医疗总院医学检验中心	主任技师
3	程阳	连州市医疗总院医学检验中心	副主任技师
4	陈瑞林	茂名市人民医院	主任技师
5	周世锋	茂名市中医院	主任技师
6	李志林	茂名市电白区中医院	副主任技师

（二）教学设施

本专业有校内实训基地 2 个，分别是医学检验技术实训基地、医学基础实训基地，共 8 个实训室。校外实训基地 30 多个，可以提供学生校外真实项目实训。

表 8 医学检验技术专业校内实训基地一览表

序号	实训室名称	位置	教学科目	实验设备	教学项目
1	临床检验实训室	医技楼 503、504	临床检验基础	光学显微镜、血细胞计数器、血细胞分类计数器等。	白细胞计数、红细胞计数、血小板计数、血沉测定、血细胞形态检查等。

2	微生物检验实训室	医技楼 507、 508	微生物检验	各种培养基及培养基配置仪器、自动化细菌鉴定仪、恒温培养箱、比色仪、比浊仪、恒温冰箱等。	微生物培养接种、革兰氏染色、抗酸染色、微生物的生化反应、微生物形态观察与鉴定等。
3	生物化学检验实训室	医技楼 407、 408	生物化学检验	紫外分光光度计、生化分析仪、电子天平、水浴箱、离心机等。	总蛋白测定、白蛋白测定、球蛋白测定、血糖测定、ALT 测定、AST 测定、肝脏生化检查、肾脏生化检查等。
4	血液检验实训室	医技楼 204	血液学检验	光学显微镜、显微镜互动系统等。	各类型贫血的细胞形态学检查、各类型白血病形态学检查、各类血小板性疾病形态学检查、细胞化学染色等。
5	寄生虫检验实训室	医技楼 502、 503、 504	寄生虫检验	光学显微镜、显微镜互动系统等。	常见线虫检查、常见吸虫检查、常见绦虫检查、医学原虫检查等。
6	免疫学检验实训室	医技楼 407、 408	免疫学检验	酶标仪、洗板机、恒温冰箱、恒温保温箱、水浴箱、离心机等。	外斐氏反应、肥达氏反应、凝集试验、沉淀试验、酶联免疫吸附试验、酶免疫胶体金试验等。
7	数字显微镜互动实训室	医技楼 204	血液学检验	光学显微镜、显微镜互动系统等。	细胞形态学检查相关实验等。
8	检验仪器实训室	医技楼 405 、 505	检验仪器分析	全自动血液分析仪、尿液干化学分析仪、全自	检验仪器分析、实验室管理、检验自动化

				动生化分析仪、半自动凝血仪、荧光显微镜、酶标仪、全自动洗板机等。	相关实验等。
--	--	--	--	----------------------------------	--------

表 9 医学检验技术专业校外实训基地一览表

序号	名称/合作企业	主要实训内容
1	湛江中心人民医院	1. 标本采集与处理。 2. 临检室、免疫室、生化室、微生物室、输血科的工作流程。 3. 检验结果报告的分析与解读。
2	肇庆市第一人民医院	1. 标本采集与处理。 2. 临检室、免疫室、生化室、微生物室、输血科的工作流程。 3. 检验结果报告的分析与解读。
3	茂名市人民医院	1. 标本采集与处理。 2. 临检室、免疫室、生化室、微生物室、输血科的工作流程。 3. 检验结果报告的分析与解读。
4	广东省中西医结合医院	1. 标本采集与处理。 2. 临检室、免疫室、生化室、微生物室、输血科的工作流程。 3. 检验结果报告的分析与解读。
5	茂名市妇幼保健院	1. 标本采集与处理。 2. 临检室、免疫室、生化室、微生物室、输血科的工作流程。 3. 检验结果报告的分析与解读。
6	广州华银康医疗集团	1. 临床检验室的工作流程。 2. 全自动血细胞计数仪的规范操作、工作原理及仪器维护。 3. 血常规检验的报告分析。 4. 病理检验室的工作流程。

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，有完善的教材选用制度，经过规范程序择优选用教材，有专业课程教材建设计划。重视重点（优质）课程建设和课程教材内容的更新，教材内容符合专业培养目标要求。必修课优先选用高职高专推荐教材或规划教材，主要选用清华大学出版社、机械工业出版社、人民卫生出版社等教育部

高职高专优秀（或规划）教材和自编材及讲义。重视自编教材建设，必修课自编教材或讲义基本符合教学要求。实验实训课程有实训评价体系、实训指导教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。学院纸质类图书 22.9 万册，电子图书 15 万册。建设、配有与专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、拥有超星期刊、中国知网数字化期刊、维普中文科技期刊数据库、维普考试资源系统、万方医学期刊数据库、PubMed 英文文献服务系统以及人民卫生出版社医学教学资源库等各类数据库 7 个数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

配置与医学检验技术专业有关的立体化教材、教学课件、实训任务书、实训指导书、实习任务书、实习指导书、授课录像、参考文献目录、常用网站链接、习题库、网上测试及网上辅导、学生实训视频、教学环境条件图片等教学资源；国家级、省级、院级精品资源共享课和教学资源库，课程教学网络管理平台等，形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配有与专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、拥有超星期刊、中国知网数字化期刊、维普中文科技期刊数据库、维普考试资源系统、万方医学期刊数据库、PubMed 英文文献服务系统以及人民卫生出版社医学教学资源库等各类数据库 7 个数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

专业以培养学生的岗位能力和职业素养为目标，按照学生的认知规律，以职业能力为主线，遵循职业基础、专业能力和综合应用逐步递进的原则安排理论教学内容；以标准化、综合化、岗位化逐步深化为原则安排实践教学内容；采用工一学结合、院一校一体的深度递进式相结合，并通过模拟情景教学、技能训练、案例分析等教学活动，实现实训、教学实习、顶岗实习要求与岗位技能一体化训练。

（五）学习评价

教学评价主要以理论知识和业务技能的掌握程度为考核点，重点评价学生的职业综合能力。突出过程性与阶段性评价，结合课堂提问、技能操作，加强实践性教学环节的教学评价。强调目标评价和理论与实践一体化评价，引导学生改变传统的学习方法，培养自主学习能力。考核是教学活动的重要组成部分，是检查教学质量的重要手段，考核分考试和考查两种。

1. 必修课：必修课的考核分为考试和考查两类，除另有规定外，成绩均以百分制记录。考试课由学院统一安排，考查课由系（部）和教研室组织进行。

2. 选修课：分为专业选修课和公共基础选修课，一律实行考查制，成绩均以百分制记录。

3. 综合实训课：实行考试制，成绩按百分制记录。

4. 顶岗（毕业）实习：毕业实习的具体考核成绩，由实习带教老师和实习管理老师考核评定。

（六）质量管理

（1）学校和二级系部建立专责建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（2）学校和二级系部完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（3）学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（4）医学检验技术专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

通过规定年限的学习，须修满专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求，具体要求如下：

1. 思想品德考核：学生年度思想品德考核评鉴均合格，

2. 学分要求：学生必须完成专业人才培养方案规定的 2552 学时学习任务，累计取得 140 学分，涵盖公共基础课、专业基础课、专业核心课及实践课程（包括军训）等。

3. 技能要求：熟练掌握临床基础、生物化学、免疫学、微生物学、血液学等检验技术，能准确进行标本采集、处理、检测及结果分析判断，具备实验室质量管理意识，能保证检验结果准确可靠。

4. 实践要求：完成本专业的毕业实习（跟岗实习、认识实习），经实习管理部门鉴定合格。

广东茂名健康职业学院

2025 年 5 月 12 日

附录表一 教学进程表

广东茂名健康职业学院 2025 级高职医学检验技术专业教学进程表

(附表)

广东茂名健康职业学院 2025 级医学检验技术专业教学进程表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程类型	考核方式		学分	学时			课程学期开设周学时及周数(周学时*周数)					
					考试	考查		总学时	理论学时	实践学时	1	2	3	4	5	6
											20周	20周	20周	20周	20周	20周
											理论课教学周数				实践实习周数	
16周	18周	18周	16周	20周	20周											
公共基础课		1	思想道德与法治	B	1		3	48	40	8	3*16					
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B		2	2	32	26	6		2*16				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	3	4	3	48	44	4			2*16	1*16		
		4	形势与政策	A		1234	2	32	32		(8)	(8)	(8)	(8)		
		5	体育	B	1	23	6	108	6	102	2*16	2*17	2*17	(8)		
		6	大学生心理健康	B		12	2	32	20	12	1*16	1*16				
		7	军事技能	C		1	2	112		112	2周					
		8	军事理论	A		1	2	36	36		(4*2)&网络课程					
		9	劳动(志愿服务)	B		4	1	16	4	12				(16)		
		10	国家安全教育	A		1	1	16	16	0	网络课程					
		11	创新创业教育	B		2	2	32	16	16		1*16/⑩				
		12	大学语文	A		2	1	16	16	0		1*16				
		小计					27	528	256	272	11.5	8.5	4.5	2.5		
公共基础选修课		1	职业发展规划	B		1	1	16	8	8	(8/⑧)					
		2	就业指导	B		4	1	16	8	8				(8/⑧)		
		3	英语	B		12	4	64	64	0	2*16	2*16				
		4	信息技术	B		1	3	48	6	42	3*16					
		5	美育	B		2	2	32	24	8		1*16 (⑧&网络课程)				
		6	党史国史	A		4	1	16	16	0				网络课程		
		7	中华优秀传统文化	A		2	1	16	16	0		网络课程				
		小计					13	208	142	66	6	5	0	2		
	公共基础课合计						40	736	398	338	17.5	13.5	4.5	4.5		
专业课程	专业基础课	1	医用化学	B	1		4	64	54	10	4*16					
		2	人体解剖学与组织胚胎学	B	1		4	64	52	12	4*16					
		3	分析化学	B	2		4	72	56	16		4*18				
		4	生物化学	B	2		4	72	66	6		4*18				
		5	病理学	B		2	2	36	30	6		2*18				
		6	检验仪器分析	B		3	1	18	14	4			1*18			
		7	生理学	A		2	2	36	32	4		2*18				
		小计					21	362	304	58	8	12	1	0		
	专业核心课	1	寄生虫检验	B	2		2	36	24	12		2*18				
		2	临床检验基础	B	3		6	108	68	40			6*18			
		3	微生物学检验	B	3		6	108	68	40			6*18			
		4	生物化学检验	B	4		6	96	66	30				6*16		
		5	免疫学检验	B	4		4	64	52	12				4*16		
		6	临床疾病概要	B	3		4	72	54	18			4*18			
7		血液学检验	B	4		4	64	44	20				4*16			
	小计					32	548	376	172	0	2	16	14			
专业拓展课	1	病理检验技术	B		4	2	32	24	8				2*16			
	2	输血技术	B		3	2	36	26	10			2*18				

1. 岗位实习
2. 毕业考核

课	3	分子生物学及检验技术	B		4	1	16	12	4				1*16	
		小计				5	84	62	22	0	0	2	3	
专业 选修 课	1	市场营销	A		4	1	16	12	4				1*16	
	2	食品微生物检验	B		3	2	36	26	10			2*18		
	3	实验室安全与质控	B		3	1	18	14	4			1*18		
		小计				4	70	52	18	0	0	3	1	
专业 综合 实践 课	1	寄检技能综合实训	C		2	0.5	8	0	8		1周			
	2	临检与微检技能综合实训	C		3	0.5	8	0	8			1周		
	3	检验核心技能综合实训	C		4	0.5	8	0	8				1周	
	5	岗前训练	C		4	0.5	8	0	8				1周	
	6	岗位实习	C		56	36	720	0	720					36周
		小计				38	752	0	752	0	0.5	0.5	1	36
		专业（技能）课合计				100	1816	794	1022	8	14.5	22.5	19	36
		总计				140	2552	1192	1360	25.5	28	27	23.5	36
							占比	46.7%	53.3%					
		开设课程总门数：52		；相应学期课程门数		12	14	11	14	1				
		考试课程总门数：14		；相应学期课程门数		4	3	4	3	0				

备注：1.《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》共48学时，第3—4学期开课，第3学期理论32学时，理论28学时，实践4学时，第4学期理论16学时，计3学分。2.《劳动（志愿服务）》共16学时，四个学期完成，第4学期录入系统计算成绩，计1学分，其中理论课在第1学期以讲座或班会形式开展2次4学时，第2、3、4学期各4学时各系根据专业特点设置劳动实践任务清单。3.《国家安全教育》共16学时，第1学期线上开课，计1学分。4.《美育》课总学时32学时，第2学期开课，理论课16学时排入课表，艺术实践8学时，线上课8学时。第2学期计算成绩，计2学分。5.《体育》课共108课时，第1—4学期开课，第1学期32学时，第2、3学期各34学时，理论2，实践32，第4学期8学时，计6学分。6.《大学生心理健康》共32学时，第1—2学期开课，每学期理论10学时，实践6学时，第2学期计算成绩。7.岗位实习按每周20学时计算。8.毕业考核按每周16学时计算，按专业特点自行拟定考核安排。9.《创新创业教育》第二学期开课，理论课16学时排入课表，实践课16学时通过参加创新创业类比赛、活动或申报项目获得学时；10.《职业发展规划》第一学期开课，理论课8学时排入课表，实践课8学时通过参加职业发展规划类比赛、活动或申报项目获得学时；11.《就业指导》第4学期开课，理论课8学时排入课表，实践课8学时通过参加就业指导类比赛、活动或申报项目获得学时；12.综合实训课程以技能考核为主，学期初做好考核方案报教务部备案，学期末完成考核并在当学期计算成绩。13.数字带圆圈的表示实践课程，不排入课表，通过学生自主开展相关实践活动完成学时获得学分。

