



广东茂名健康职业学院

Guangdong Maoming Health Vocational College

2025 级人才培养方案

系 部 _____ 医学技术系

专 业 _____ 口腔医学技术

年 级 _____ 2025

制 定 人 _____ 杨明金

审定人（主任） _____ 陈宇涛

审批人（教务部长） _____ 刘 波

主 管 副 院 长 _____ 梁树杰

广东茂名健康职业学院

二〇二五年五月

广东茂名健康职业学院

2025 级口腔医学技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：口腔医学技术

专业代码：520504

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具备同等学历者、中等职业教育毕业生

三、修业年限

修业年限为三年

四、职业面向

（一）服务面向

表 1 口腔医学技术专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证书 或技能等级证 书举例
医药卫生大类 (52)	医学技术类 (5205)	口腔科用设备 及器具制造 (3582) 卫生 (84)	口腔医学技师 (2-05-07-02) 口腔修复体制作工 (4-14-03-02)	义齿生产企业 技师 口腔器械销售 公司销售员 口腔专科医院 技工室技师 综合医院口腔 科修复技师 私营医院口腔 科、口腔门诊医 师助理、导医	口腔医学技师 口腔修复体制 作工

（二）职业岗位及职业能力分析

表 2 职业岗位及职业能力分析表

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程
口腔诊所/医院技工室技师	1. 制作并修复口腔修复体 2. 维护口腔诊所/医院技工室的日常工作 与口腔医师沟通, 确保修	1. 具有对口腔常见病、多发病的诊断和 治疗操作能力 2. 能够制作各种修复体和矫治器, 精通 口腔修复工艺, 熟悉各种修复材料的性 能与应用	口腔解剖生理学 《口腔正畸工艺技术》 《口腔固定修复工 艺技术》

	复体符合患者需求	3. 具备设备维护与安全管理能力 4. 具备良好的沟通与团队协作能力	《可摘义齿工艺技术》 《全口义齿工艺技术》 《口腔预防保健》 《口腔医学美学》 《口腔医学概要》
口腔修复体制作技师	1. 制作可摘局部义齿 2. 制作全口义齿 3. 制作固定义齿及活动矫治器 4. 使用及维护口腔设备	能够设计、加工、制作各种义齿修复体和矫治器	《口腔解剖生理学》 《口腔材料学》 《口腔固定修复工艺技术》 《可摘局部义齿工艺技术》 《全口义齿工艺技术》 《口腔医学美学》 《口腔正畸工艺技术》 《牙体形态与雕刻技术》
椅旁技师	1. 数字化印模的获取与处理 2. CAD/CAM 修复体设计与制作 3. 数字化修复材料选择与适配 4. 椅旁切削设备操作与维护 5. 即时修复体试戴与调改 6. 医-技-患三方沟通与方案调整	1. 掌握口内扫描仪操作与数据采集技术 2. 能够使用CAD软件(如 3Shape、exocad)进行修复体设计 3. 熟悉不同材料的性能及适用范围, 能根据患者需求选择适配材料 4. 能操作椅旁切削设备完成修复体加工 5. 掌握修复体试戴流程与调改技巧, 具备临床问题快速响应能力 6. 具备临床沟通能力, 快速理解医师需求	《口腔数字化工艺技术》 《口腔医学美学》 《口腔材料学》 《口腔医学概要》 《口腔正畸工艺技术》 《口腔固定修复工艺技术》 《全口修复工艺技术》 《口腔设备学》
口腔卫生技师	1. 实施龈上洁治术(洗牙)与龈下刮治术 2. 开展个性化口腔卫生指导 3. 涂布氟化物与窝沟封闭等预防性操作 4. 管理口腔诊所感染控制	1. 能识别牙石、菌斑及牙龈炎症状态 2. 能使用数字化工具辅助检测 3. 能根据患者口腔状况制定个性化护理方案 4. 能规范操作窝沟封闭流程 5. 能操作高压灭菌设备并监测消毒效果	《口腔预防保健》 《口腔疾病概要》 《口腔解剖生理学》 《口腔组织病理学》 《口腔材料学》 《口腔医学美学》

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养德技并修, 掌握数字化修复技术、传统工艺制作及口腔材料学知识, 具备精

密修复体设计与制作能力、医-技-患沟通能力和椅旁即时修复技能的高素质技术技能人才，能够胜任口腔修复体制作、椅旁数字化诊疗辅助及口腔健康技术服务工作，适应行业数字化、精准化发展需求。

（二）培养规格

1. 素质要求

思想道德素质：具备良好的政治素质和道德品质，热爱社会主义，自觉践行社会主义核心价值观，遵守法律法规和医德医风。具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

人文素养：具备广泛的文化知识，能够理解和尊重多元文化，提升个人综合素养。勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识。

职业素养：具备高度的责任心和职业道德，尊重患者、关爱生命，严格遵守医疗卫生行业的行为规范。

2. 知识要求

（1）公共基础知识：思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、英语、计算机应用基础、体育、大学生心理健康、军训（含军事理论）、职业发展与就业指导、创新思维训练、大学生创业基础、形势与政策、健康教育、美育、劳动。

（2）专业基础知识：掌握人体解剖生理学、口腔美学基础、口腔材料学、口腔解剖生理学方面的专业基础理论知识；为口腔医学技术的学习奠定坚实基础。

（3）专业知识：

1）掌握牙体形态与雕刻技术、口腔数字化修复技术、可摘局部义齿工艺技术、固定义齿工艺技术、口腔修复学、全口义齿工艺技术等技术技能，具有牙齿修复体制作能力或实践能力；

2）具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，基本掌握口腔医学技术领域数字化技能；

3. 能力要求

（1）岗位基本技能要求：

1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

3）具有较高的计算机应用能力；

4) 具有较强的创新意识与创新能力。

(2) 专业能力:

- 1) 具有雕刻各类牙形态的能力。
- 2) 具有熟练口腔常见修复体种类的能力。
- 3) 具有制作口腔常见矫治器的能力。
- 4) 熟练掌握口腔数字化常见软件的使用。
- 5) 能正确使用口腔修复工艺材料。
- 6) 具有一定的英语口语能力及语言表达能力。
- 7) 具有自主学习和终身学习的能力。
- 8) 具有协助口腔临床诊疗能力。

4. 职业态度要求

敬业精神: 具备高度的职业责任感和使命感, 热爱口腔医学技术事业, 全身心投入学习和工作。

团队协作: 具备良好的团队合作精神, 能够与团队成员有效沟通, 共同协作完成任务。

持续学习: 具备终身学习的意识, 不断更新口腔医学技术知识, 提高专业技能。

创新精神: 勇于探索新技术、新方法, 在口腔医学技术领域不断创新。

六、课程设置及要求

本专业课程设置主要包括公共基础课程和专业(技能)课程。

1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定, 将思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、体育、大学生心理健康、军事理论、军事技能、劳动教育、国家安全教育、创新创业教育、大学语文等列入公共基础必修课; 并将职业发展规划、就业指导、英语、信息技术、美育、党史国史、中华优秀传统文化等列入公共选修课。各门课程的主要内容、课程目标、教学要求见课程标准。

2. 专业(技能)课程

包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、专业选修课程, 并涵盖有关实践性教学环节。各门课程的主要内容、课程目标、教学要求见课程标准。

表 3 口腔医学技术专业(技能)课程一览表

课程性质	课程名称	学分	学时
专业基础课	人体解剖生理学	4	64
	口腔解剖生理学	4	64

	口腔组织病理学	2	36
	口腔美学基础	2	36
	口腔材料学	4	72
专业核心课	牙体形态与雕刻技术	4	72
	口腔预防保健	3	54
	可摘局部义齿工艺技术	4	72
	口腔数字化修复技术	3	54
	口腔正畸工艺技术	4	64
	固定义齿工艺技术	4	64
	全口义齿工艺技术	4	64
专业拓展课	口腔常用设备应用	2	36
	口腔工艺管理	2	32
专业选修课	市场营销	2	36
	口腔种植学	2	36

七、教学进程总体安排

1.口腔医学技术专业教学进程表（见附录表一）

2.口腔医学技术专业课程结构比例表

表 4 口腔医学技术专业课程结构比例表

课程类别	学时数	占总学时比例	备注
理论教学	862	33.4%	
实践教学	1722	66.6%	实践教学包含了单独设置的实践性课程和 B 类课程的课内实践
公共基础课	736	28.5%	公共基础必修课 528 学时，公共基础选修课 208 课时
专业（技能）课	1848	71.5%	其中专业理论课 464 课时，实践课课时 1384
选修课	280	10.8%	包括公共基础选修课 208 课时和专业选修课 72 课时
总学时	2584		

3.口腔医学技术专业教学进程安排表

周数 学期	内容	军事技能 (含军事教育)	课程 教学	专业 技能 考核	岗位 实习	岗前 培训	考试	机动	毕业考 核	合计
一		2	16				1	1		20
二			18	1			1			20
三			18	1			1			20
四			16	1		2	1			20
五					20					20
六					20				0	20

八、实施保障

(一) 教师队伍

1. 专任教师

表 6 口腔医学技术专业专任教师一览表

序号	姓名	职称、职务	学历学位	是否双师
1	魏晓波	教授	研究生	否
2	付爱丽	副教授	本科	否
3	林天皇	副教授	本科	是
4	戴儒丽	讲师	研究生/硕士	是
5	梁琪	讲师	研究生	否
6	李重信	未定级	研究生、硕士	否
7	梁雪冰	未定级	研究生	否
8	李俊杰	高级讲师	本科	否
9	吴斯娴	讲师	研究生、硕士	否
10	邹红霞	高级讲师	本科	否
11	梁丽	讲师	本科	否
12	吴斯娴	讲师	研究生、硕士	是
13	董亚丽	副教授	硕士研究生	是
14	林天皇	副教授	本科、硕士	是
15	卢晓玲	未定级	硕士研究生	是
16	杨琪文	助教	研究生、硕士	是
17	胡邓新	讲师	本科/学士	是
18	杨明金	未定级	本科/学士	否
19	李祝仙	未定级	本科/学士	否
20	何李明	未定级	本科/学士	否
职称结构		高级	中级	初级

	人数	比例	人数	比例	人数	比例
	5	25%	4	20%	3	15
年龄结构	35 岁以下		35-45 岁		45 岁以上	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
	10	50%	6	30	4	20%
学位结构	博士		硕士（含在读）		学士	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
			12	60%	8	40%
双师素质	是		否			
	人数	比例	人数	比例		
	6	30%	14	70%		
行业企业经历	有		无			
	人数	比例	人数	比例		
	14	70%	6	30%		

2. 兼职教师

口腔医学技术专业还聘请了企业经验丰富的外聘老师，负责本专业的部分教学。

表 7 口腔医学技术专业外聘教师一览表

序号	姓名	工作单位	职称职务
1	陈丽中	珠海璞臻义齿研发制造有限公司	活动部组组长
2	黄家发	珠海璞臻义齿研发制造有限公司	部门主管
3	薛一蓉	珠海璞臻义齿研发制造有限公司	正畸部部长
4	刘刚	深圳新致美精密齿研有限公司	种植部部长
5	华坤武	深圳新致美精密齿研有限公司	固定部主管

（二）教学设施

本专业有校内实训基地六个，分别是牙体形态训练实训室、口腔修复工艺实训室、口腔数字化修实训室、解剖实验室、生理实验室、病理实验室。校外实训基地 5 个，可以提供学生校外真实项目实训。

表 8 口腔医学技术专业校内实训基地一览表

序号	实训室名称	位置	教学科目	实验设备	教学项目
1	牙体形态训练实训室	6 号楼 406	《口腔解剖生理学》 《牙齿形态与雕刻技术》	1. 口腔多功能技工台 2. 光固化机 3. 电蜡刀 4. 酒精灯 5. 雕刻刀	1. 石膏牙雕刻； 2. 蜡牙冠雕刻； 3. 蜡牙冠堆蜡塑形； 4. 固定修复体熔模制作 5. 石膏固化实验； 6. 基托树脂固化实验； 7. 印模材料固化实验； 8. 金属材料力学实验

2	口腔修复工艺实训室	6 号楼 407	《口腔正畸工艺技术》 《口腔固定修复工艺技术》 《可摘局部牙齿工艺技术》 《全口义齿工艺技术》 《口腔美学基础》 《口腔材料学》	1. 技工钳、熔蜡器 2. 技工用打磨机 3. 真空搅拌机 4. 离心铸造机 5. 烤瓷炉、喷砂机 6. 超声波清洗机 7. 牙科点焊机 8. 技工震荡器 9. 牙科种钉机 10. 抛光机、模型修整机 11. 研磨仪 12. 多功能技工桌 13. 塑瓷工具 14. 平均值（牙合）架 15. 舌侧模型修整机 16. 电烤箱 17. 模型切割机 18. 切牙机 19. 隐形义齿机 20. 电子秤	1. 技工微型电机、真空烤瓷炉、超声波清洗机等设备的认知、使用与保养； 2. 各类口腔固定修复体熔模的制作； 3. 可摘局部义齿支架的制作； 4. 全口义齿及可摘局部义齿的排牙/基托蜡型修整； 5. 烤瓷熔附金属修复体金属基底预氧化、各瓷层堆塑与烧结、染色和上釉； 6. 正畸矫治器制作； 7. 口腔修复体与正畸矫治器相关工艺流程认知与实践
3	口腔数字化修复实训室	6 号楼 408	《口腔数字化工艺技术》	1. 口腔模型扫描仪 2. 计算机 3. CAD 软件 4. 切削机	1. 模型与印模扫描； 2. 口内扫描； 3. 单冠、固定桥、嵌体、贴面等固定修复体设计； 4. 可摘义齿设计； 5. 种植修复体上部结构设计； 6. 种植基台、种植导板设计； 7. 正畸矫治器设计； 8. 陶瓷、金属、树脂、蜡等材料修复体 CAD 加工； 9. 设计排版； 10. 数字可卸代型/模型打印制造； 11. 数字化加工材料认知与使用； 12. 数字化修复设备认知与使用；

					13. 数字化修复工艺流程认知与实践
4	解剖实验室	医技楼一楼	《解剖生理学》	1. 解剖台 2. 解剖工具 3. 标本和模型 4. 消毒设备 5. 生物安全柜	1. 基本组织 2. 运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统 3. 生殖系统、内分泌系统、循环系统 4. 感觉器、神经系统
5	生理实验室	医技楼三楼	《解剖生理学》	1. 动物解剖台 2. 解剖工具 3. 标本和模型 4. 消毒设备 5. 虚拟仿真设备 6. 生物安全柜	1. 生理学实验常用仪器的使用 2. 蛙心搏动观察和心博起源的分析 3. ABO 血型鉴定 4. 渗透压对红细胞的影响
6	病理实验室	医技楼二楼	《口腔组织病理学》	显微镜、切片	1. 口腔颌面部的发育 2. 牙齿横、纵磨片的观察 3. 龋病、牙髓及根尖周疾病的观察

表 9 口腔医学技术专业校外实训基地一览表

序号	名称/合作企业	主要实训内容
1	深圳新致美精密齿研有限公司	牙体形态雕刻与塑形、口腔固定修复体、可摘局部义齿、全口义齿、口腔正畸矫治器和保持器等的制作及口腔修复体数字化设计与加工、口腔常见疾病的治疗等实训，
2	珠海璞臻义齿研发制作有限公司	牙体形态雕刻与塑形、口腔固定修复体、可摘局部义齿、全口义齿、口腔 正畸矫治器和保持器等的制作及口腔修复体数字化设计与加工、口腔常见疾病的治疗等实训，
3	广东态美医疗器械有限公司	牙体形态雕刻与塑形、口腔固定修复体、可摘局部义齿、全口义齿、口腔正畸矫治器和保持器等的制作及口腔修复体数字化设计与加工、口腔常见疾病的治疗等实训，
4	珠海超维义齿制造有限公司	牙体形态雕刻与塑形、口腔固定修复体、可摘局部义齿、全口义齿、口腔正畸矫治器和保持器等的制作及口腔修复体数字化设计与加工、口腔常见疾病的治疗等实训，
5	珠海市晶彩医疗科技有限公司	牙体形态雕刻与塑形、口腔固定修复体、可摘局部义齿、全口义齿、口腔正畸矫治器和保持器等的制作及口腔修复体数字化设计与加工、口腔常见疾病的治疗等实训，

(三) 教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。必修课优先选用高职高专推荐教材或规划教材，主要选用中国中医药出版社、人民卫生出版社等教育部高职高专优秀（或规划）教材和自编教材及讲义。重视自编教材建设，必修课自编教材或讲义基本符合教学要求。实验实训课程有实训评价体系、实训指导教材等。

2. 图书文献配备基本要求

配置与口腔医学技术专业有关的立体化教材、教学课件、实训任务书、实训指导书、实习任务书、实习指导书、授课录像、参考文献目录、常用网站链接、习题库、网上测试及网上辅导、学生实训视频、教学环境条件图片等教学资源；国家级、省级、院级精品资源共享课和教学资源库，课程教学网络管理平台等，形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

4. 数字教学资源配置基本要求

建设、配有与专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、拥有超星期刊、中国知网数字化期刊、人民卫生出版社医学等教学资源库。种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

口腔医学技术专业课程改革依据理论服务实践、课程内容体现专业课程需求的指导思想，紧紧围绕义齿制作岗位工作任务设置临床情境，采取任务驱动、项目导向、混合式教学等教学模式，使学生把基础知识和岗位工作有机的结合。课程教学强化实践性教学环节，利用多媒体资料，网络资源开创仿真模拟教学，体现教、学、做一体化，并通过多样的教学方法激发学生主动参与教学的意识，用思考题的形式深化学生的思维能力，培养学生探究、分析和解决问题的能力。

1. 本专业教学常用的教学方法有启发讲授法、以问题为中心法、讨论法、案例分析法、理论与实践相结合等。

2. 积极采用模拟情景、案例分析法、网络平台、模拟实训、义齿制作公司习等多种教学手段，努力培养学生的分析解决问题的能力 and 实践能力。

（五）学习评价

1. 必修课：必修课的考核分为考试科和考查科两类，除另有规定外，成绩均以百分制记录。考试课由学院统一安排，考查课由系（部）和教研室组织进行。

2. 选修课：分为专业选修课和公共基础选修课，一律实行考查制，成绩均以百分制记录。

3. 综合实训课：实行考查制，成绩按百分制记录。

4. 岗位学习：岗位学习的具体考核成绩，由实习带教老师和实习管理老师考核评定。
5. 毕业考试：为专业综合知识和操作两类，成绩按百分制记录。

（六）质量管理

1. 学校和系部建立了专业建设和教学过程质量监控机制，制定了专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校、系部及专业完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 教学评价主要以理论知识和业务技能的掌握程度为考核点，重点评价学生的职业综合能力。考核分考试和考查两种，突出能力的考核评价方式，体现对综合素质的评价。注重过程性评价，采用定量和定性相结合，对理论和实践知识进行评价，同时把学生良好的参与意识、学习态度、良好的人际关系和进取精神等纳入评价内容。在实习环节上，以单位评价为主，学校评价为辅，突出对学生实习过程中表现出的工作能力和态度的评价。

4. 学校建立毕业生跟踪反馈和改进机制及社会评价和改进机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，同时根据经济社会发展需求、技术发展趋势和教育教学改革实际，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

5. 专业教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，积极创新人才培养评价方式，探索学校、行业部门、用人单位共同参与评价的教学质量多主体评价模式，吸纳更多行业企业和社会有关方面组织参与考核评价，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

通过规定年限的学习，须修满专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求，具体要求如下：

1. 思想品德考核：学生年度思想品德考核评鉴均合格。
2. 学分要求：学生必须修满专业人才培养方案所规定的 2584 学时学习任务，取得 132 学分。
3. 技能要求：具有制作常见固定义齿、可摘局部义齿、全口义齿、活动矫治器的能力。

4. 完成本专业的毕业实习（跟岗实习、认识实习），经实习管理部门鉴定合格。

本专业面向职业资格证书包括口腔修复体制作工、口腔医学技师等证书，推荐考取表 10 职业资格证书中的一项，详见下表 10。

表 10 职业资格证书一览表

序号	职业资格名称	颁证单位	等级	备注
1	口腔修复体制作工 4-14-03-02	人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心	高级	
2	口腔医学技师 2-05-07-02	中国卫健委职业技能鉴定指导中心	初级	

广东茂名健康职业学院

2025 年 5 月 12 日

附录表一 教学进程表

广东茂名健康职业学院 2025 级高职口腔医学技术专业教学进程表

广东茂名健康职业学院 2025 级口腔医学技术专业教学进程表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程类型	考核方式		学分	学时			课程学期开设周学时及周数（周学时*周数）					
								总学时	理论学时	实践学时	1	2	3	4	5	6
					20周	20周					20周	20周	20周	20周		
					理论课教学周数						实践实习周数					
16周	18周	18周	16周	20周	20周											
公共基础课	公共必修课	1	思想道德与法治	B	1		3	48	40	8	3*16					1. 岗位实习 2. 毕业考核
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B		2	2	32	26	6		2*16				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	3	4	3	48	44	4			2*16	1*16		
		4	形势与政策	A		1234	2	32	32		(8)	(8)	(8)	(8)		
		5	体育	B	1	23	6	108	6	102	2*16	2*17	2*17	(8)		
		6	大学生心理健康	B		12	2	32	20	12	1*16	1*16				
		7	军事技能	C		1	2	112		112	2周					
		8	军事理论	A		1	2	36	36		(4*2)&网络课程					
		9	劳动（志愿服务）	B		4	1	16	4	12	(16)					
		10	国家安全教育	A		1	1	16	16	0	网络课程					
		11	创新创业教育	B		2	2	32	16	16		1*16/⑩				
		12	大学语文	A		2	1	16	16	0		1*16				
	小计						27	528	256	272	11.5	8.5	4.5	2.5		
	公共基础选修课	1	职业发展规划	B		1	1	16	8	8	(8/⑧)					
		2	就业指导	B		4	1	16	8	8				(8/⑧)		
		3	英语	B		12	4	64	64	0	2*16	2*16				
		4	信息技术	B		1	3	48	6	42	3*16					
		5	美育	B		2	2	32	24	8		1*16 (⑧&网络课程)				
		6	党史国史	A		4	1	16	16	0				网络课程		
		7	中华优秀传统文化	A		2	1	16	16	0		网络课程				
	小计						13	208	142	66	6	5	0	2		
公共基础课合计						40	736	398	338	17.5	13.5	4.5	4.5			
专业课程	专业基础课	1	人体解剖生理学	B	1		4	64	52	12	4*16					
		2	口腔解剖生理学	B	1		4	64	52	12	4*16					
		3	口腔组织病理学	B		2	2	36	30	6		2*18				
		4	口腔美学基础	B		3	2	36	20	16			2*18			
		5	口腔材料学	B		3	4	72	50	22			4*18			
	小计						16.0	272	204	68	8	2	6	0		
	专业核心	1	牙体形态与雕刻技术	B	2		4	72	20	52		4*18				
		2	口腔预防保健	B	2		3	54	30	24		3*18				
		3	可摘局部义齿工艺技术	B	3		4	72	30	42			4*18			
		4	口腔数字化修复技术	B	3		3	54	20	34			3*18			
		5	口腔正畸工艺技术	B	4		4	64	30	34				4*16		
		6	固定义齿工艺技术	B	4		4	64	30	34				4*16		
		7	全口义齿工艺技术	B	4		4	64	24	40				4*16		
	小计						26	444	184	260	0	7	7	12		
	专业拓展课	1	口腔常用设备应用	B		3	2	36	16	20			2*18			
		2	口腔工艺管理	B		4	2	32	20	12				2*16		
	小计						4	68	36	32	0	0	2	2		
	专业选修课	1	市场营销	B		4	2	36	24	12				2*16		
		2	口腔种植学	B		3	2	36	16	20			2*18			
	小计						4	72	40	32	0	0	2	2		
	专业综	1	牙齿雕刻综合实训	C		2	0.5	8	0	8		1周				

合实践 课	2	固定可摘义齿制作综合实训	C		3	0.5	8	0	8			1 周				
	3	全口义齿制作综合实训	C		4	0.5	8	0	8			1 周				
	4	岗前训练	C		4	0.5	8	0	8			1 周				
	5	岗位实习	C		56	40	960	0	960				40 周			
	小计					42	992	0	992	0	0.5	0.5	1	40		
	专业（技能）课合计					92	1848	464	1384	8	9.5	17.5	17	40		
总计						132	2584	862	1722	25.5	23	22	21.5	40		
							占比	33.4%	66.6%							
开设课程总门数：49										；相应学期课程门数		12	14	10	12	1
考试课程总门数：12										；相应学期课程门数		4	2	3	3	0

备注：1. 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》共 48 学时,第 3—4 学期开课,第 3 学期理论 32 学时，理论 28 学时，实践 4 学时，第 4 学期理论 16 学时，计 3 学分。2. 《劳动（志愿服务）》共 16 学时，四个学期完成，第 4 学期录入系统计算成绩，计 1 学分，其中理论课在第 1 学期以讲座或班会形式开展 2 次 4 学时，第 2、3、4 学期各 4 学时各系根据专业特点设置劳动实践任务清单。3. 《国家安全教育》共 16 学时，第 1 学期线上开课，计 1 学分。4. 《美育》课总学时 32 学时，第 2 学期开课，理论课 16 学时排入课表，艺术实践 8 学时，线上课 8 学时。第 2 学期计算成绩，计 2 学分。5. 《体育》课共 108 课时，第 1-4 学期开课，第 1 学期 32 学时，第 2、3 学期各 34 学时，理论 2，实践 32，第 4 学期 8 学时，计 6 学分。6. 《大学生心理健康》共 32 学时，第 1-2 学期开课，每学期理论 10 学时，实践 6 学时，第 2 学期计算成绩。7. 岗位实习按每周 24 学时计算。8. 毕业考核按每周 16 学时计算，按专业特点自行拟定考核安排。9. 《创新创业教育》第二学期开课，理论课 16 学时排入课表，实践课 16 学时通过参加创新创业类比赛、活动或申报项目获得学时；10. 《职业发展规划》第一学期开课，理论课 8 学时排入课表，实践课 8 学时通过参加职业发展规划类比赛、活动或申报项目获得学时；11. 《就业指导》第 4 学期开课，理论课 8 学时排入课表，实践课 8 学时通过参加就业指导类比赛、活动或申报项目获得学时；12. 综合实训课程以技能考核为主，学期初做好考核方案报教务部备案，学期末完成考核并在当学期计算成绩。13. 数字带圆圈的表示实践课程，不排入课表，通过学生自主开展相关实践活动完成学时获得学分。

