



广东茂名健康职业学院

Guangdong Maoming Health Vocational College

医学美容技术人才培养方案

系 部 医学技术

专 业 医学美容技术

年 级 2025

制 定 人 蔡雅洁

审定人（主任） 陈宇涛

审批人（教务部长） 刘 波

主 管 副 院 长 梁树杰

广东茂名健康职业学院

二〇二五年五月

广东茂名健康职业学院

2025 级医学美容技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：医学美容技术

专业代码：520507

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具备同等学历者、中等职业教育毕业生

三、修业年限

修业年限为三年

四、职业面向

(一) 服务面向

表 1 医学美容技术专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证书 或技能等级证 书举例
医药卫生 大类 (52)	医学技术类 (5205)	卫生 (84) 社会工作 (85)	美容师 (4-10-03-01) 化妆师 (2-09-04-04) 芳香保健师 (4-10-04-03) 保健调理师 (4-10-04-01) 保健按摩师 (4-10-04-02)	美容师 美体师 芳香理疗师 光电美容操作师 美容顾问 美容分店管理 医学美容技术咨 询	形象设计师等级 资格证 皮肤管理师等级 资格证 美容师等级资格 证 芳香保健师等级 资格证 1+X 光电仪器操作 资格证

(二) 职业岗位及职业能力分析

表 2 职业岗位及职业能力分析表

职业 岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程
医学美容咨 询师	接待顾客、面诊、体诊、医学 美容项目咨询、设计等岗位工 作	熟悉医学美学；具备沟通能 力；具备基本职业素养	美容行业企业认知 医学美学概论 美容外科学概论 人体解剖与生理学 美容皮肤治疗技术 医学美容咨询与沟通

			美容礼仪
美容顾问	接待顾客、面诊、体诊、美容美体项目咨询服务等岗位工作	独立制定个性化美容方案的能力、主动沟通能力。具备基本职业素养	中医美容技术 人体解剖生理学 美容行业企业认知 美容礼仪 医学美学咨询与沟通 美容皮肤治疗技术 化妆造型实用技术 美容外科学概论 美容服务营销 美容企业经营与管理 化妆品与调配技术
光电仪器操作师	接待顾客、面诊、体诊、光电仪器操作等岗位工作	独立操作能力、主动沟通能力。具备基本职业素养	美容行业企业认知 人体解剖生理学 美容外科学概论 美容皮肤治疗技术 美容医疗应用技术 中医美容技术 化妆品与调配技术
美容(体)师	接待顾客、面诊、体诊、美容美体项目操作、产品调配等岗位工作	独立操作能力、主动沟通能力。具备基本职业素养	美容美体技术 中医美容技术 美容医疗应用技术 人体解剖生理学 美容行业企业认知 美容礼仪 医学美学咨询与沟通 化妆品与调配技术 化妆造型实用技术 美容实务综合实践
中医保健(经络调理)师助理	接待顾客、中医养生项目操作、产品使用等岗位工作	独立操作能力、主动沟通能力。具备基本职业素养	中医美容技术 人体解剖生理学 化妆品与调配技术 营养与美容 针灸推拿美容学 美容实务综合实践 医学美学咨询与沟通
调配员	掌握产品基本原理及核心成分作用；熟知产品适用人群、使用方法、注意事项	独立操作能力、根据护理方案选择和调配产品、主动沟通能力，具备基本职业素养	美容行业企业认知 美容礼仪 化妆品与调配技术
化妆品营销(美容导师)助理	除了美容师基础岗位工作外，还需完成产品、项目培训、营销计划实施与指导等岗位工作	主动沟通能力、独立出差能力、产品和项目培训能力，具备基本职业素养	身体护理技术 面部护理技术 化妆品与调配技术 营养与美容 美容服务营销

			美容企业经营与管理 医学美学咨询与沟通
--	--	--	------------------------

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，促进行业新质生产力发展，具备职业综合素质和行动能力，面向卫生行业的医学美容技术领域，能够从事医学美容技术咨询与设计、医学美容技术服务与培训、美容产品营销、光电美容、中医美容、美容机构经营与管理等工作的高素质、高技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）思想道德素质

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（2）身体心理素质

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；具备一定的心理调适能力；勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神和组织协调能力及创新能力。

（3）人文素养

具有一定的文化修养、审美能力；树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动；具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，热爱医学美容技术专业，爱岗敬业，诚实守信；弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

2. 知识要求

（1）掌握美容行业职业道德标准和企业文化内涵；

（2）掌握人体解剖生理学的基本理论知识，熟悉解剖学、生理学、病理学、病原生物与免疫学等基础医学的基本理论知识；

(3) 掌握美学基础、医学人体美学、人体审美、医学审美评价等医学美学基本理论知识；熟悉化妆品应用原理和美容美体技术操作标准；

(4) 掌握身体美容、面部美容的基本理论、操作流程和注意事项等知识；

(5) 掌握光电美容的基本原理、操作流程和注意事项等知识；

(6) 熟悉中医美容的基本理论、操作流程和注意事项等知识；

(7) 熟悉现代美容企业管理、顾客管理基本知识；

(8) 掌握医学美容咨询的基本流程、沟通技巧和美学设计的基本知识；

(9) 掌握店务管理基础知识；

(10) 了解医学美容技术学科和医学技术发展动态。

3. 能力要求

(1) 具有医学美容技术咨询与美学设计的能力，并能协助医学美容医生做好围诊疗期服务；

(2) 具有无菌技术、医学美容护理技术等操作的能力；

(3) 具备皮肤检测和协助医学美容医生或美容顾问进行皮肤美容技术操作的能力；

(4) 具备形体测量、形体美学分析的能力，具有减重减脂、体态矫正等形体塑形指导及操作的能力；

(5) 具备独立操作面部护理技术、身体护理技术的能力；

(6) 具有维护光电美容仪器、参与光电美容仪器操作的能力；

(7) 具有保健按摩、刮痧、拔罐、灸法等中医养生保健技术操作的能力

(8) 具备自我化妆、梳理发型、保持服装整洁、环境整洁的能力；

(9) 具备一定的行政管理能力；

(10) 了解美容产品营销技巧和质量管理基本知识；

(11) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识；

(12) 具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能。

4. 职业态度要求

(1) 认同美容行业，热爱美容行业；

(2) 具备良好的服务意识；

(3) 具备爱岗敬业的职业态度；

(4) 具备责任意识；

(5) 具备较强的亲和力和感染力。

(6) 具备终身学习的职业态度。

六、课程设置及要求

本专业课程设置主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、体育、大学生心理健康、军事理论、军事技能、劳动教育、国家安全教育、创新创业教育、大学语文等列入公共基础必修课；并将职业发展规划、就业指导、英语、信息技术、美育、党史国史、中华优秀传统文化等列入公共选修课。各门课程的主要内容、课程目标、教学要求见课程标准。

2. 专业（技能）课程

包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、专业选修课程，并涵盖有关实践性教学环节。各门课程的主要内容、课程目标、教学要求见课程标准。

表 3 医学美容技术专业（技能）课程一览表

课程性质	课程名称	学分	学时
专业基础课	人体解剖生理学	4	64
	美容行业企业认知	2	32
	医学美学概论	3	54
	营养与美容	2	36
	针灸推拿美容学	3	54
	美容外科学概论	4	64
专业核心课	中医美容技术	3	54
	身体护理技术	4	72
	医学美容咨询与沟通	3	54
	面部护理技术	4	72
	美容医疗应用技术	5	90
	美容皮肤治疗技术	4	64
	美容实务综合实践	6	96
专业拓展课	化妆造型实用技术	2	32
	美容礼仪	2	36
	中医食疗药膳	3	48
	化妆品与调配技术	3	48
专业选修课	美容企业经营与管理	2	36
	美容服务营销	2	32
	企业特色美容技术	2	32

七、教学进程总体安排

1.医学美容技术专业教学进程表（见附录表一）

2.医学美容技术专业课程结构比例表

表 4 医学美容技术专业课程结构比例表

课程类别	学时数	占总学时比例	备注
理论教学	982	38.9%	
实践教学	1544	61.1%	
公共基础课	736	29.1%	包括公共基础必修课和公共基础选修课
专业（技能）课	1790	70.9%	
选修课	308	12.2%	包括公共基础选修课和专业选修课
总学时	2526		总学时=公共基础课学时+专业(技能)课学时

3.医学技术专业教学进程安排表

表 5 医学美容技术专业教学进程安排表

周数 学期	内容	军事技能 (含军事 教育)	课程 教学	专业 技能 考核	岗位 实习	岗前 培训	考试	机动	毕业 考核	合计
		一	2	16				1	1	
二			18	1			1			20
三			18	1			1			20
四			18	1			1			20
五			6		12	2				20
六					14				6	20

八、实施保障

（一）教师队伍

1. 专任教师

表 6 医学美容技术专业专任教师一览表

序号	姓名	职称、职务	学历学位	是否双师		
1	田宛仟	医学美容教研室主任	研究生/硕士	是		
2	蔡雅洁	医学美容技术专业负责人	研究生/硕士	否		
3	胡增青	讲师	本科/学士	是		
4	李林恩	实验员	研究生/硕士	是		
5	张清露	副教授	本科/学士	是		
6	陈宇涛	副教授	本科/硕士	是		
7	曾佳利	医师	研究生/硕士	是		
8	魏晓波	教授	研究生/硕士	否		
9	苏龙来	副教授	本科/学士	否		
10	何娇	副教授	研究生/硕士	否		
11	戴儒丽	讲师	研究生/硕士	是		
12	付爱丽	副教授	本科/学士	是		
13	董亚丽	副教授	研究生/硕士	是		
14	林天皇	副教授	本科/硕士	是		
15	林丽飞	讲师	本科/学士	是		
16	吴斯娴	讲师	研究生/硕士	是		
17	王艳	讲师	研究生/硕士	是		
18	董亚丽	副教授	研究生/硕士	是		
19	邬小妹	助教	研究生/硕士	是		
20	吴斯娴	讲师	研究生/硕士	是		
职称结构	高级		中级		初级	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
	9	45%	7	35%	4	20%
年龄结构	35 岁以下		35-45 岁		45 岁以上	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
	9	45%	11	55%	2	10%
学位结构	博士		硕士（含在读）		学士	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
			15	75%	5	25%
双师素质	是		否			
	人数	比例	人数	比例		
	16	80%	4	20%		
行业企业经历	有		无			
	人数	比例	人数	比例		
	15	75%	5	25%		

2. 兼职教师

医学美容技术专业还聘请了企业经验丰富的外聘老师，负责本专业的部分教学。

表 7 医学美容技术专业外聘教师一览表

序号	姓名	工作单位	职称职务
1	梁继华	广州姿肤美容科技有限公司	总经理
2	谢少坤	广州美至川商务咨询有限责任公司	教育部总监

3	林晓华	圆梦培训学校	培训老师
4	何倩君	深圳还原美美容顾问管理有限公司	培训老师
5			
6			

(二) 教学设施

本专业有校内实训基地四个，分别是美容美体实训室、美容多功能实训室、形体礼仪实训室、医学美容数字化实训室，模拟美容院 1 个。校外实训基地 7 个，可以提供学生校外真实项目实训。

表 8 医学美容技术专业校内实训基地一览表

序号	实训室名称	位置	教学科目	实验设备	教学项目
1	美容美体实训室	医技实训楼	面部护理技术、身体护理技术、美容皮肤治疗技术	美容美体床、上下水系统、美容推车、消毒用品、护理毛巾、面部护理产品、身体护理产品	面部卸洗爽技术；面部护理技术；背部护理技术；肩颈护理技术；腹部护理技术；上肢护理技术、腿部护理技术、胸部护理技术、头部护理技术
2	美容多功能实训室	6 号实训楼	美容医疗应用技术、针灸推拿美容学、中医美容技术	美容美体床、上下水系统、美容推车、美容光电仪器、消毒用品、护理毛巾、中医美容护理产品	光电美容项目技术；针灸推拿技术；艾灸技术；刮痧技术；拨筋技术；经络疏通技术
3	形体礼仪实训室	6 号实训楼	美容礼仪、化妆造型实用技术	化妆镜、化妆工作台、照明灯	职业微笑训练；职业站姿、走姿、坐姿、蹲姿训练；职业基本礼仪训练；彩妆技术训练
4	医学美容数字化实训室	6 号实训楼	医学美容咨询与沟通、美容外科学概论、医学美学概论	多媒体设备、教学投影	可视化面部诊断训练；可视化面部咨询与沟通训练
5	模拟美容院	6 号实训楼	美容实务综合实践	前台桌、咨询桌、美容美体床、美容光电仪器、上下水系统	美容店务运营训练；美容服务接待训练；美容项目技术训练；美容咨询与沟通训练

表 9 医学美容技术专业校外实训基地一览表

序号	名称/合作企业	主要实训内容
----	---------	--------

1	茂名妆点一生品牌管理有限公司	美容美体技术实训：涵盖面部、身体的基础护理和企业特色护理； 接待服务实训：客户满意度管理、服务细节优化。
2	深圳还原美美容顾问管理有限公司	问题性皮肤调理实训：针对痤疮、敏感肌、色斑等皮肤问题，教授医学护肤品搭配、微针疗法及光疗仪器的应用； 美容顾问咨询实训：客户需求分析、个性化护肤方案制定、沟通技巧及客诉处理话术演练。
3	广东智颜希健康科技有限公司	美容美体技术实训：涵盖面部、身体的基础护理和企业特色护理； 优质服务流程实训：客户引导、服务流程标准化、项目流程标准化。
4	佐登妮丝（广州）美容化妆品有限公司	美容美体技术实训：涵盖面部、身体的基础护理和企业特色护理 美容导师培训实训：课件制作、项目理论知识教学技巧，实操教学技巧。
5	广州美至川商务咨询有限责任公司	美容美体技术实训：涵盖面部、身体的基础护理和企业特色护理。 头疗技术实训：头皮检测、经络按摩、生发护理操作。
6	成都市秀域健康科技有限公司	光电仪器调理亚健康实训：各类光电仪器操作； 服务接待实训：亚健康咨询流程、客户档案管理。
7	广州市克莱氏美容科技有限公司	美容美体技术实训：涵盖面部、身体的基础护理和企业特色护理； 美容导师培训实训：课件制作、项目理论知识教学技巧、实操教学演示技巧；护肤品销售话术、美容项目推广策略。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，有完善的教材选用制度，经过规范程序择优选用教材，有专业课程教材建设计划。重视重点（优质）课程建设和课程教材内容的更新，教材内容符合专业培养目标要求。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。学院纸质类图书 25.4 万册，电子图书 15 万册。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设配有与专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、拥有超星期刊、中国知网数字化期刊、维普中文科技期刊数据库、维普考试资源系统、万方医

学期刊数据库、PubMed 英文文献服务系统以及人民卫生出版社医学教学资源库等各类数据库 7 个数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

1. 教学方法

根据美容行业岗位的任职要求，参照全产业链企业岗位通用能力，以美容岗位胜任力培养为核心，建立校企融合合作育人机制，共同进行专业调研，共同制定人才培养的标准和要求，共同建立课程体系和课程标准，共同来制定教学计划，共同完成专业教学。将产教融合、校企合作、贯穿于人才培养的全过程，对接美容行业发展和岗位需求，采用工—学结合、院—校一体的深度递进式相结合，并通过模拟情景教学、技能训练、案例分析等高科技、高效能、高质量的教学活动，实现实训、教学实习、实习要求与岗位技能一体化训练，培养专业思想稳固、理论够用、技能过硬、富有行动力和执行力、具备良好职业习惯和职业素质的，符合职业化原则和新质生产力发展的高素质劳动者和技术技能型美容人才。

2. 教学手段

充分利用在线课程网络资源、实物、多媒体动画、图片、视频等多种教学资源，将教学中不易表达、不易理解、无法呈现的难点和重点，通过高科技、高效能、高质量的现代化教学手段形象生动的展示出来，理论-实践一体化的教学手段提高课堂教学的直观性、实效性、趣味性，激发学生主动学习的兴趣，提高课堂教学效果和水平。

3. 教学组织形式

第一学期至第五学期前六周，在校集中培养为主，公共基本素质课采取校方授课，专业技能课采取校企双导师共同授课。

第五学期第七周至第六学期，采取以“在岗学习”为本位的双元培养，学生在做中“学”，校企双导师在学生做中“教”，校企双方联合培养学生的岗位胜任能力。

（五）学习评价

教学评价主要以理论知识和业务技能的掌握程度为考核点，重点评价学生的职业综合能力。突出能力的考核评价方式，体现对综合素质的评价。注重过程性评价，采用定量和定性相结合，对理论和时间知识进行评价，同时把学生良好的参与意识、学习态度、良好的人际关系和进取精神等纳入评价内容；积极创新人才培养评价方式，探索学校、行业部门、用人单位共同参与评价的教学质量多主体评价模式，吸纳更多行业企业和社会有关方面组织参与考核评价。以能力为标准，将学生自我评价、教师评价、师傅评价、企业评价、社会评价相

结合，实施“过程性考核与终结考核相结合、理论考核与技能考核相结合、学业考核与职业态度考核相结合”三结合的评价方式。考核内容以职业岗位能力为导向，以专业岗位技能操作和分析问题、解决问题为重点，评价学生的职业能力。

（六）质量管理

1. 学校和系部建立了专业建设和教学过程质量监控机制，制定了专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校、系部及专业完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 教学评价主要以理论知识和专业技能的掌握程度为考核点，重点评价学生的职业综合能力。考核分考试和考查两种，突出能力的考核评价方式，体现对综合素质的评价。注重过程性评价，采用定量和定性相结合，对理论和实践知识进行评价，同时把学生良好的参与意识、学习态度、良好的人际关系和进取精神等纳入评价内容。在实习环节上，以单位评价为主，学校评价为辅，突出对学生实习过程中表现出的工作能力和态度的评价。

4. 学校建立毕业生跟踪反馈和改进机制及社会评价和改进机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，同时根据经济社会和行业新质生产力发展需求、技术发展趋势和教育教学改革实际，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

5. 专业充分利用评价分析结果有效改进专业教学，积极创新人才培养评价方式，探索学校、行业部门、用人单位共同参与评价的教学质量多主体评价模式，吸纳更多行业企业和社会有关方面组织参与考核评价，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

通过规定年限的学习，须修满专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求，具体要求如下：

1. 思想品德考核：学生年度思想品德考核评鉴均合格。
2. 学分要求：学生必须修满专业人才培养方案所规定的 2526 学时学习任务，取得 132 学分。
3. 技能要求：具有独立服务顾客和独立操作美容行业基础的美容美体技术的能力。
4. 完成本专业的岗位实习，经实习管理部门鉴定合格。

本专业面向职业资格证书包括皮肤管理师、美容师、芳香保健师、形象设计师、1+X 美容光电仪器操作师等证书，推荐考取表 10 职业资格证书中的一项，详见下表 10。

表 10 医学美容技术专业职业资格证书一览表

序号	职业资格名称	颁证单位	等级	备注
1	皮肤管理师	人力资源与 社会保障部第三方 职业技能等级评价 机构	高级	可选
2	美容师	人力资源与 社会保障部第三方 职业技能等级评价 机构	高级	可选
3	芳香保健师	人力资源与 社会保障部第三方 职业技能等级评价 机构	高级	可选
4	形象设计师	人力资源与 社会保障部第三方 职业技能等级评价 机构	高级	可选
5	1+X 美容光电仪器操作师	惠州雅姬乐化妆品 有限公司	中级	可选

广东茂名健康职业学院

2025 年 5 月 12 日

附录表一 教学进程表

广东茂名健康职业学院 2025 级高职医学美容技术专业教学进程表

广东茂名健康职业学院 2025 级医学美容技术专业教学进程表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程类型	考核方式		学分	学时			课程学期开设周学时及周数（周学时*周数）							
								总学时	理论学时	实践学时	1	2	3	4	5	6		
											20周	20周	20周	20周	20周		20周	
											理论课教学周数				实践实习周数			
				考试	考查					16周	18周	18周	16周	8周	12周	20周		
公共基础课	公共必修课	1	思想道德与法治	B	1		3	48	40	8	3*16							
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B		2	2	32	26	6		2*16						
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	3	4	3	48	44	4			2*16	1*16				
		4	形势与政策	A		1234	2	32	32		(8)	(8)	(8)	(8)				
		5	体育	B	1	23	6	108	6	102	2*16	2*17	2*17	(8)				
		6	大学生心理健康	B		12	2	32	20	12	1*16	1*16						
		7	军事技能	C		1	2	112		112	2周							
		8	军事理论	A		1	2	36	36		(4*2)&网络课程							
		9	劳动（志愿服务）	B		4	1	16	4	12					(16)			
		10	国家安全教育	A		1	1	16	16	0	网络课程							
		11	创新创业教育	B		2	2	32	16	16		1*16/⑩						
		12	大学语文	A		2	1	16	16	0		1*16						

岗位实习
毕业考核

2025 级广东茂名健康职业学院【医学美容技术】专业人才培养方案

		小计						27	528	256	272	11.5	8.5	4.5	2.5	0	
公共 基础 选修 课	1	职业发展规划	B	1	1	16	8	8	(8/⑧)								
	2	就业指导	B	4	1	16	8	8						(8/⑧)			
	3	英语	B	12	4	64	64	0	2*16	2*16							
	4	信息技术	B	1	3	48	6	42		3*16							
	5	美育	B	2	2	32	24	8		1*16 (⑧&网 络课程)							
	6	党史国史	A	4	1	16	16	0						网络课 程			
	7	中华优秀传统文化	A	2	1	16	16	0		网络课 程							
		小计						13	208	142	66	3	8	0	2	0	
		公共基础课合计						40	736	398	338	14.5	16.5	4.5	4.5	0	
专 业 课 程	专业 基础 课	1	人体解剖生理学	B	1	4	64	52	12	4*16							
		2	美容行业企业认知	B	1	2	32	22	10	2*16							
		3	医学美学概论	B	2	3	54	30	24		3*18						
		4	营养与美容	B	3	2	36	24	12					2*18			
		5	针灸推拿美容学	B	3	3	54	28	26					3*18			
		6	美容外科学概论	B	4	4	64	52	12						4*16		
			小计						18.0	304	208	96	6	3	5	4	0
	专业 核心 课	1	中医美容技术	B	2	3	54	42	12		3*18						
		2	身体护理技术	B	2	4	72	22	50		4*18						
		3	医学美容咨询与沟通	B	3	3	54	20	34					3*18			
		4	面部护理技术	B	3	4	72	32	40					4*18			
		5	美容医疗应用技术	B	3	5	90	32	58					5*18			
		6	美容皮肤治疗技术	B	4	4	64	46	18						4*16		
7		美容实务综合实践	B	4	6	96	28	68							6*16		

