



广东茂名健康职业学院

Guangdong Maoming Health Vocational College

眼视光技术专业人才培养方案

系 部 医学技术系

专 业 眼视光技术

年 级 2025

制 定 人 张裕海

审定人（主任） 陈宇涛

审批人（教务部长） 刘 波

主 管 副 院 长 梁树杰

广东茂名健康职业学院

二〇二五年五月

广东茂名健康职业学院

2025 级眼视光技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：眼视光技术

专业代码：520901

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具备同等学历者、中等职业教育毕业生

三、修业年限

修业年限为三年

四、职业面向

(一) 服务面向

表 1 眼视光技术专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证书 或技能等级证 书举例
医药卫生大类 (52)	眼视光类 (5209)	眼镜零售 (5236) 卫生 (84) 社会工作 (85)	眼镜验光师 (4-14-03-03) 眼镜定配工 (4-14-03-04)	初级眼保健 眼屈光检查与 矫正 视功能检查与 分析处理 接触镜验配 眼镜产品加工 与质量检测 眼视光仪器设 备维护保养 眼镜销售 低视力验配与 康复指导	眼镜验光师 眼镜定配工

(二) 职业岗位及职业能力分析

表 2 职业岗位及职业能力分析表

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程
验光师/视光 师	1.运用综合验光仪、检影镜等设 备进行主客观验光，确定屈光不	1.核心专业能力：精通主客观验光 流程与技术（检影验光、综合验光	验光技术I

	<p>正（近视、远视、散光、老花）度数；</p> <p>2.进行视功能检查（如调节、集合、融像、立体视等），评估双眼协同工作能力；</p> <p>3.分析检查结果，为患者提供合适的视力矫正方案（框架眼镜、隐形眼镜等）；</p> <p>4.进行初步的眼部健康筛查，识别常见眼病迹象，必要时转诊眼科医生；</p> <p>5.解答患者关于视力、视觉问题的咨询。</p>	<p>仪操作、电脑验光仪使用等）；</p> <p>2.视功能评估能力：熟练掌握调节功能、集合功能、融像功能、眼球运动功能等各项视功能检查方法与结果分析；</p> <p>3.屈光不正诊断能力：准确判断近视、远视、散光、老视的类型与程度；</p> <p>4.沟通与解释能力：清晰、耐心地向不同年龄、背景的患者解释检查结果、视力问题及矫正方案；</p> <p>5.规范操作与记录能力：严格按照操作规程进行检查，准确、详细记录检查结果和处方；</p> <p>6.服务意识与职业素养：具备良好的服务态度、耐心、细心和责任心，遵守职业道德和保密原则。</p>	<p>验光技术II</p> <p>双眼视觉学</p> <p>视光学基础</p> <p>低视力验配技术</p> <p>疑难验光</p>
配镜师/定配师	<p>1.根据验光师开具的处方，为患者选择合适的镜架和镜片（材质、设计、功能膜层等）；</p> <p>2.准确测量瞳距、单眼瞳高、镜眼距、镜面角、前倾角等配镜参数；</p> <p>3.操作磨边机、开槽机、打孔机等设备进行镜片的切割、磨边、装配；</p> <p>4.对装配好的眼镜进行精准调校（包括镜腿张角、镜面弯度、鼻托贴合度等），确保佩戴舒适、光学中心对准；</p> <p>5.检查成品眼镜的质量（度数准确性、光学中心位置、应力、装配质量等）。</p> <p>6.提供眼镜使用、保养和佩戴指导。</p>	<p>1.处方解读能力：准确理解验光处方（球镜、柱镜、轴位、棱镜、ADD等）及特殊要求。</p> <p>2.镜架镜片知识：精通各类镜架材质、款式、特性及各类镜片材料、设计（单光、双光、渐进多焦点、防蓝光、变色、偏光等）、膜层功能。</p> <p>3.精准测量技术：熟练掌握瞳距仪、瞳高尺、焦度计等的使用，能准确测量所有必要的配镜参数。</p> <p>4.装配与调校技术：具备精湛的眼镜装配、整形和调校技术，确保眼镜符合处方要求和佩戴舒适性。</p> <p>5.质量检测能力：熟练使用焦度计、应力仪等设备对成品眼镜进行严格质检。</p>	<p>眼镜定配技术</p> <p>眼镜光学技术</p> <p>眼镜材料与工艺</p> <p>眼镜维修检测技术</p>
角膜接触镜验配师（隐形眼镜验配师）	<p>1.进行专业的隐形眼镜验配前检查；</p> <p>2.根据检查结果和患者需求，选择合适的隐形眼镜类型、品牌、基弧、直径和度数；</p> <p>3.进行试戴评估，观察镜片适配</p>	<p>1.专业验配技能：精通各类隐形眼镜的验配流程、适配评估标准和技术；</p> <p>2.角膜地形图解读：熟练操作角膜地形图仪并能解读图像，对角膜塑形镜验配至关重要；</p>	<p>接触镜验配技术</p>

	<p>度、活动度、中心定位及患者舒适度；</p> <p>4.指导患者正确佩戴、摘取、护理和保养隐形眼镜；</p> <p>5.定期随访，评估佩戴效果、眼部健康状况及镜片状况，处理并发症。</p>	<p>3.裂隙灯检查技能：精通使用裂隙灯显微镜评估角膜、结膜健康状况及镜片配适状态；</p> <p>4.泪液评估能力：掌握泪液分泌测试（Schirmer Test）、泪膜破裂时间（BUT）等评估干眼的方法。</p> <p>5.并发症处理知识：了解常见隐形眼镜相关并发症的表现、预防和处理原则。</p> <p>6.患者教育能力：具备极强的沟通和指导能力，确保患者完全理解和掌握安全佩戴和护理规范；</p> <p>7.规范意识与责任心：严格遵守隐形眼镜验配的医疗规范，具有高度的责任心和风险防范意识。</p>	
视觉训练师	<p>1.对存在视功能障碍（如调节不足/过度、集合不足/过度、融像障碍、弱视、斜视术后康复、阅读障碍相关视功能问题等）的患者进行评估；</p> <p>2.根据评估结果，制定个性化的视觉训练方案；</p> <p>3.指导患者进行各种视觉训练（如使用翻转拍、聚散球、红绿立体图、同视机、电脑训练软件等）；</p> <p>4.监督训练过程，评估训练效果，及时调整训练方案；</p> <p>5.提供家庭训练指导和监督；</p> <p>6.与验光师、眼科医生协作。</p>	<p>1.视功能诊断能力：深入理解各项视功能及其障碍类型；</p> <p>2.评估技能：熟练掌握各种视功能检查和诊断性试验方法；</p> <p>3.方案制定能力：能根据评估结果设计科学、系统、个体化的视觉训练计划；</p> <p>4.训练指导能力：精通各种视觉训练工具、设备和方法，能清晰、耐心地指导患者（尤其是儿童）进行训练；</p> <p>5.效果评估与调整：能客观评估训练进展，根据反馈及时调整训练方案；</p> <p>6.沟通与激励能力：具备良好的沟通技巧（特别是与儿童及其家长），能持续激励患者坚持训练；</p> <p>7.团队协作精神：理解视觉训练在整体视觉健康管理中的位置，能与验光师、医生良好协作。</p>	<p>斜视与弱视临床技术</p> <p>视觉训练的原理与方法</p> <p>儿童眼保健与公共卫生</p>
眼镜店店长/视光中心经理	<p>1.负责门店/中心的日常运营管理（人员、商品、财务、服务流程）；</p> <p>2.制定销售目标和策略，带领团队达成业绩；</p> <p>3.进行员工招聘、培训、管理和</p>	<p>1.扎实的视光专业知识：是管理和决策的基础；</p> <p>2.出色的领导力与团队管理能力：能有效激励和管理团队；</p> <p>3.丰富的销售与营销经验：精通零</p>	<p>眼镜营销实务</p> <p>视光企业创业实务</p>

	绩效考核； 4.管理库存，控制成本； 5.处理客户投诉，提升客户满意度； 6.维护店面形象，执行营销活动； 7.确保所有技术操作符合规范和质量标准。	售技巧和客户关系管理； 4.运营管理能力：包括人员、货品、财务、流程等方面的管理知识； 5.沟通协调能力：对内协调团队，对外处理客户关系及供应商关系； 6.解决问题与决策能力：能快速应对运营中的各种问题并做出决策； 7.商业意识：了解市场动态和竞争对手。	
--	--	---	--

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业旨在培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，适应社会主义市场经济发展需求，热爱眼视光技术专业，牢固掌握眼视光技术专业的基础理论、基本知识和基本技能，具有扎实的专业实践动手能力，能够从事初级眼保健、眼屈光检查与矫正、视功能检查分析与处理、角膜接触镜验配、眼镜产品加工整形与质量检测、眼视光仪器设备维护保养、眼镜销售、低视力验配与康复指导等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）思想道德素质：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（2）身体心理素质：具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（3）人文素养：勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识要求

（1）公共基础知识：思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、

英语、计算机应用基础、体育、大学生心理健康、军训（含军事理论）、职业发展与就业指导、创新思维训练、大学生创业基础、形势与政策、健康教育、美育、劳动。

（2）专业基础知识：掌握眼科、视光学、眼屈光检查的基础理论和基本知识。

（3）专业知识：

1) 掌握眼镜片、眼镜架的相关知识，了解眼镜片、眼镜架的加工工艺和维修的相关知识；

2) 掌握验光的基本流程、主客观验光方法、开具处方的基本原则；

3) 掌握眼位检查的相关知识，调节与聚散功能的相关知识，视功能检查分析方法及典型案例的处理；

4) 掌握软性接触镜、硬性透氧性接触镜、角膜塑形镜的基础知识和基本验配流程，掌握接触镜的配适评估、并发症的识别及处理、接触镜配戴护理等相关知识；

5) 掌握定配眼镜工艺的基本流程，掌握全框眼镜、半框眼镜、无框眼镜以及单光眼镜、双光眼镜、渐变焦眼镜的选择方法和原则，掌握手动磨边机、半自动磨边机、全自动磨边机的加工方法和定配各类眼镜的相关知识，掌握眼镜整形、校配及质量检测等相关知识；

6) 掌握常用眼视光仪器设备的基础理论知识和操作规范，了解进行检查的基本测试原理、光学结构原理和维护保养方法；

7) 掌握低视力验配、康复训练的相关知识。

8) 掌握眼镜营销知识。

3. 能力要求

（1）岗位基本技能要求：

1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

3) 具有较高的计算机应用能力；

4) 具有较强的创新意识与创新能力。

（2）专业能力：

1) 能够熟练操作常用眼视光仪器设备，进行眼科与视功能的基础检查；

2) 能够进行验光并开具验光处方，能识读各类眼镜的验光处方；

3) 能够进行眼位检查、调节及聚散功能检查、双眼视觉功能检查分析和处理；

4) 能够进行角膜接触镜的验配；

5) 能够进行不同类型眼镜的定配、整形和质量检测；

6) 能够依据操作规范，对常用眼视光仪器设备进行操作和维护保养；

- 7) 能够进行低视力验配与康复指导。
- 8) 能针对不同群众的需求推介不同视光产品。

(3) 核心能力:

- 1) 具有理解国家方针、政策、法规的能力和较强的环境适应能力;
- 2) 具有对普通人群进行初级眼保健的能力,以及对低视力、弱视、斜视等特殊人群进行验光配镜与康复指导的能力;
- 3) 能够进行眼屈光检查与矫正、视功能检查分析与处理;
- 4) 能够对眼镜产品加工整形与质量检测;
- 5) 学会眼视光仪器设备维护保养;
- 6) 掌握眼镜销售的技巧。

4. 职业态度要求

- (1) 具有爱岗敬业的职业精神;
- (2) 具有精益求精的工匠精神;
- (3) 具有创新创业的工作态度。

六、课程设置及要求

本专业课程设置主要包括公共基础课程和专业(技能)课程。

1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定,将思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、体育、大学生心理健康、军事理论、军事技能、劳动教育、国家安全教育、创新创业教育、大学语文等列入公共基础必修课;并将职业发展规划、就业指导、英语、信息技术、美育、党史国史、中华优秀传统文化等列入公共选修课。各门课程的主要内容、课程目标、教学要求见课程标准。

2. 专业(技能)课程

包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、专业选修课程,并涵盖有关实践性教学环节。各门课程的主要内容、课程目标、教学要求见课程标准。

表 3 眼视光技术专业(技能)课程一览表

课程性质	课程名称	学分	学时
专业基础课	眼视光应用解剖与生理	2	32
	视光学基础	4	64
	眼镜光学技术	2	36
	眼科学基础	3	54

	眼镜材料与工艺	2	36
	临床医学概要	3	54
专业核心课	眼视光常用仪器设备	4	64
	验光技术 I	4	72
	验光技术 II	6	108
	眼镜定配技术	4	72
	双眼视觉学	4	72
	眼镜维修检测技术	4	64
	接触镜验配技术	4	64
专业拓展课	儿童眼保健与公共卫生	4	64
	眼镜营销实务	2	48
	斜视与弱视临床技术	3	48
	低视力验配技术	2	32
专业选修课	病原生物与免疫学	2	36
	视觉训练的原理与方法	2	36
	视光企业创业实务	3	48
	疑难验光	2	32

七、教学进程总体安排

1.眼视光技术专业教学进程表（见附录表一）

2.眼视光技术专业课程结构比例表

表 4 眼视光技术专业课程结构比例表

课程类别	学时数	占总学时比例	备注
理论教学	1000	39.5%	其中公共基础课 388 学时，专业（技能）课 614 学时
实践教学	1530	60.5%	其中公共基础课 346 学时，专业（技能）课 1192 学时（含岗位实习 676 学时）
公共基础课	736	29%	
专业（技能）课	1794	71%	含岗位实习 676 学时
选修课	364	14.3%	公共选修课 208 学时，专业选修课 156 学时
总学时	2530		

3.眼视光技术专业教学进程安排表

表 5 眼视光技术专业教学进程安排表

周数 学期	内容	军事技能 (含军事 教育)	课程 教学	专业 技能 考核	岗位 实习	岗前 培训	考试	机动	毕业 考核	合计
一		2	16				1	1		20
二			18	1			1			20
三			18	1			1			20
四			18	1			1			20
五			6		12	2				20
六					14				6	20

八、实施保障

(一) 教师队伍

1. 专任教师

表 6 眼视光技术专业专任教师一览表

序号	姓名	职称、职务	学历学位	是否双师
1	魏晓波	教授	研究生	否
2	苏龙来	副教授	本科	否
3	何娇	副教授	研究生	否
4	梁琪	讲师	研究生	否
5	董茜茜	讲师	研究生	否
6	张静鑫	未定级	研究生	否
7	梁康锦	讲师	本科	是
8	刘明	高讲	本科	是
9	林丽飞	讲师	本科	是
10	吴斯娴	讲师	硕士研究生	是
11	杨潇	未定级	硕士研究生	是
12	廖小娟	中级	本科/学士	否
13	石耀清	助教	本科	否
14	李重信	未定级	硕士研究生	否
15	黄全娣	未定级	硕士研究生	否
16	陈朝莹	助教	硕士研究生	是
17	张清露	副教授	本科	是
18	陈宇涛	副教授	本科	是
19	胡邓新	讲师	本科	是

20	许泽壮	讲师	硕士研究生	否		
21	张裕海	未评定	硕士研究生	是		
22	邓安琪	未评定	硕士研究生	否		
23	戴秋初	助教	硕士研究生	是		
24	李小娟	讲师	本科	是		
25	伍泳诗	助教	硕士研究生	是		
26	沈碧婷	助教	硕士研究生	是		
27	邹伟健	助教	硕士研究生	否		
职称结构	高级		中级		初级	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
	5	18.52%	10	37.04%	12	44.44%
年龄结构	35 岁以下		35-45 岁		45 岁以上	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
	7	25.95%	13	48.15%	7	25.95%
学位结构	博士		硕士（含在读）		学士	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
	0	0	17	62.96%	10	37.04%
双师素质	是		否			
	人数	比例	人数	比例		
	14	51.85%	13	48.15%		
行业企业经历	有		无			
	人数	比例	人数	比例		
	8	29.63%	19	70.37%		

2. 兼职教师

眼视光技术专业还聘请了企业经验丰富的外聘老师，负责本专业的部分教学。

表 7 眼视光技术专业外聘教师一览表

序号	姓名	工作单位	职称职务
1	陈嵩辉	广东晶亮视光品牌管理有限公司	副总经理/验光师二级技师
2	张宜飞	广东晶亮视光品牌管理有限公司	技术总监/验光师二级技师
3	温健康	广东晶亮视光品牌管理有限公司	区域总监/验光师二级技师
4	朱钰彬	广东晶亮视光品牌管理有限公司	高级验光师/高级定配工
5	彭子明	广东晶亮视光品牌管理有限公司	高级验光师/高级定配工
6	陈明霞	广东晶亮视光品牌管理有限公司	高级验光师/验光师考评员

（二）教学设施

本专业有校内实训基地两个，分别是眼视光模拟（门店）营销中心、眼视光综合验光实训室、眼部检查实训室、眼镜定配实训室、角膜接触镜实训室、视功能训练实训室共 8 个。校外实训基地 6 个（近 250 家门店），可以提供学生校外真实项目实训。

表 8 眼视光技术专业校内实训基地一览表

序号	实训室名称	位置	教学科目	实验设备	教学项目
1	眼视光模拟（门店）营销中心	行政楼一楼	眼镜营销实务	展示柜、眼镜清洁机、维修工具、综合验光仪等	眼镜营销、眼镜店管理等
2	眼视光综合验光实训室	行政楼一楼、二期 6#楼一楼	验光技术、疑难验光	综合验光仪、电脑验光仪、带状检影镜等	屈光检查、老视验光、疑难验光等
3	眼部检查实训室	二期 6#楼一楼	眼科学技术、视光学基础	裂隙灯显微镜、检眼镜、眼底照相机、角膜地形图等	眼底检查、眼部检查、眼前节检查等
4	眼镜定配实训室	二期 6#楼一楼	眼镜定配技术、眼镜材料与工艺、眼镜维修检测技术	磨边机、打孔机、调校工具、焦度计等	眼镜定配、眼镜维修、眼镜调校等
5	角膜接触镜实训室	二期 6#楼一楼	接触镜验配技术	裂隙灯显微镜、角膜曲率计、接触镜佩戴工具等	接触镜配前检查、试戴评估、沉淀物与并发症处理等
6	视功能训练实训室	二期 6#楼一楼	双眼视觉学、视觉训练的原理与方法、斜视与弱视临床技术	同视机、弱视训练仪、视功能训练箱等	双眼视功能检查、斜弱视训练、立体视训练等

表 9 眼视光技术专业校外实训基地一览表

序号	名称/合作企业	主要实训内容
1	广东晶亮视光品牌管理有限公司（150 余家门店）	验光、定配、眼镜营销、眼镜店管理、接触镜验配、视功能检查与训练
2	爱尔眼科医院广东区（近 40 家）	屈光检查、眼健康评估、眼科医生助理
3	揭阳唐睛眼科有限公司（12 家门店）	视觉康复与训练、验光、配镜、营销
4	珠海市亮晶眼镜有限公司（30 余家门店）	验光、定配、眼镜营销、眼镜店管理、接触镜验配、视功能检查与训练
5	茂名市爱瞳眼科医院	眼部健康检查、常见眼科疾病的诊断与治疗
6	珠海希玛眼科医院	眼部健康检查、常见眼科疾病的诊断与治疗

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，有完善的教材选用制度，经过规范程序择优选用教材，有专业课程教材建设计划。重视重点（优质）课程建设和课程教材内容的更新，教材内容符合专业培养目标要求。必修课优先选用高职高专推荐教材或规划教材，主要选用中国中医药出版社、人民卫生出版社等教育部高职高专优秀（或规划）教材和自编材及讲义。重视自编教材建设，必修课自编教材或讲义基本符合教学要求。实验实训课程有实训评价体系、实训指导教材等。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。学院纸质类图书 25.4 万册，电子图书 15 万册。建设、配有与专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、拥有超星期刊、中国知网数字化期刊、维普中文科技期刊数据库、维普考试资源系统、万方医学期刊数据库、PubMed 英文文献服务系统以及人民卫生出版社医学教学资源库等各类数据库 7 个数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

3. 数字教学资源配置基本要求

配置与眼视光技术专业有关的立体化教材、教学课件、实训任务书、实训指导书、实习任务书、实习指导书、授课录像、参考文献目录、常用网站链接、习题库、网上测试及网上辅导、学生实训视频、教学环境条件图片等教学资源；国家级、省级、院级精品资源共享课和教学资源库，课程教学网络管理平台等，形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

眼视光技术专业课程改革依据理论服务实践、课程内容体现专业课程需求的指导思想，紧紧围绕眼镜验光员、眼镜定配工等岗位工作任务设置临床情境，采取任务驱动、项目导向、混合式教学等教学模式，使学生把基础知识和岗位工作有机的结合。课程教学强化实践性教学环节，利用多媒体资料，网络资源开创仿真模拟教学，体现教、学、做一体化，并通过多样的教学方法激发学生主动参与教学的意识，用思考题的形式深化学生的思维能力，培养学生探究、分析和解决问题的能力。

（1）本专业教学常用的教学方法有启发讲授法、以问题为中心法、讨论法、案例分析法、实验实训法、讲实结合法等。

（2）积极采用模拟情景、案例分析法、网络平台、模拟实训、医院见习、眼镜店见习等多种教学手段，努力培养学生的分析解决问题的能力 and 实践能力。

（五）学习评价

1. 教学评价主要以理论知识和业务技能的掌握程度为考核点，重点评价学生的职业综合能力。考核分考试和考查两种，突出能力的考核评价方式，体现对综合素质的评价。注重过程性评价，采用定量和定性相结合，对理论和实践知识进行评价，同时把学生良好的参与意识、学习态度、良好的人际关系和进取精神等纳入评价内容。在实习环节上，以单位评价为主，学校评价为辅，突出对学生实习过程中表现出的工作能力和态度的评价。

2. 学校建立毕业生跟踪反馈和改进机制及社会评价和改进机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，同时根据经济社会发展需求、技术发展趋势和教育教学改革实际，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

3. 专业教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，积极创新人才培养评价方式，探索学校、行业部门、用人单位共同参与评价的教学质量多主体评价模式，吸纳更多行业企业和社会有关方面组织参与考核评价，持续提高人才培养质量。

（六）质量管理

1. 基本要求

（1）建立专业建设和教学过程质量监控机制

1) 建立覆盖专业建设和教学全过程的质量标准体系 制定专业发展规划、人才培养方案、教学管理、培养规格等质量标准，形成质量标准评价体系。

2) 建立教学全过程监控体系 加强对教学过程的监控，如教学文件的制订、师资配备、教材选用、课堂教学质量、实践性教学环节质量等。

3) 建立教学评价体系 教师可采用平时的形成性评价（如作业、实验报告、实验考核、期中考试、考勤等）和终结性评价相结合，并注重及时反馈与矫正，提高学习的时效性。

（2）完善教学管理机制

1) 建立专业教学管理制度,加强日常教学管理 根据教学内容可分班级、分小组进行理论和实践教学，专业核心课程以小班教学为主。

2) 健全听课巡课制度，严明教学纪律 建立教师全员听课制度，教学管理人员定期深入教室、实训室、实习医院，全面了解教学情况、及时发现和解决存在的问题。

3) 建立评教制度，加强学风建设 定期开展学生评教活动，加强学风学纪教育，加强对学生学习过程的管理。

4) 建立教学信息员制度，加强实习管理 建立学校、实习基地双方共同管理机制，每个实习队选教学信息员 1-2 人，通过互联网信息化管理系统，实现毕业实习的线上线下管理，

保证实习教学效果。

（3）建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制

定期开展毕业生和用人单位调查，对人才培养目标和学习成果进行对比分析，掌握人才培养目标的达成情况，形成人才培养质量分析报告，作为进一步改进的重要依据。

（4）充分利用评价分析结果有效改进专业教学

建立专业全要素网络化教学质量保证体系，建立毕业生跟踪反馈机制和社会评价机制，充分利用监控、反馈、评价等得到的信息，认真分析，改进教学方法和教学内容，加强专业建设，持续提高人才培养质量。

2. 专业特色做法

（1）校企合作体制机制保障

依托校企合作办，完善兼职教师聘用、管理、考核办法，进一步完善教学管理制度和质量评价标准，建立质量激励机制，强化教学过程监控。

（2）教学质量监控保障

1) 教学质量监控

开展多层次的教学质量监控活动，辅助以听课、访谈、教学测评、网络信息反馈、学生家长调研等形式获取相关信息，不定期检查校内教学运行管理、校外实训基地和学生岗位实习情况；及时修正教学运行管理中存在的问题，强化教学质量的动态监控。

2) 学生综合素质评价监控

采取校内教师评价与企业、社会评价相结合，学生自评、互评综合考核，开展学生综合素质训练与考核，并将考核结果纳入考核体系。

3) 人才培养质量社会评价监控

引入行业、企业、社会或学院委托的麦可思人力资源信息管理咨询公司等第三方专业评价机构共同参与人才培养质量评价，将学生双证书获取率、毕业生就业率、企业满意度、职业技能大赛、创新创效大赛等情况纳入人才培养质量评价体系。

（3）人才培养方案的修订规范

根据教学质量监控过程反馈意见，考虑工学结合教学环境、教学实施条件等多方面因素，经专业申请，学院审核，教务处审批，可对人才培养方案进行部分异动处理，以确保高效及时。专业带头人应主动对接产业发展，融入行业企业新技术，及时调整人才培养规格和培养策略，每年结合年度人才培养质量评价报告，通过走访、问卷星等多种形式，提出对人才培养方案的修订意见。

(4) 评价机制

眼视光技术专业遵循前期评价和后期评价相结合、形成性评价和终结性评价相结合、主体评价和客体评价相结合的原则，建立了由学校、教师、学生、社会群体、用人单位和第三方参与的多元评价主体结构，通过课程评价、实习评价、岗位综合技能交叉考核等评价方法。对学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，评价体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、岗位操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。

九、毕业要求

通过规定年限的学习，须修满专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求，具体要求如下：

1. 思想品德考核：学生年度思想品德考核评鉴均合格。

2. 学分要求：学生必须修满专业人才培养方案所规定的 2530 学时学习任务，取得 135 学分。

3. 技能要求：具备精准验光能力、角膜接触镜验配技术、视功能异常处理能力、眼镜加工和校配技术。

4. 完成本专业的毕业实习（跟岗实习、认识实习），经实习管理部门鉴定合格。

本专业面向职业资格证书包括眼镜验光师、眼镜定配工、儿童青少年近视防控等证书，推荐考取表 10 职业资格证书中的一项，详见下表 10。

表 10 职业资格证书一览表

序号	职业资格名称	颁证单位	等级	备注
1	眼镜验光师 (4-14-03-03)	人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心	高级	
2	眼镜定配工 (4-14-03-04)	人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心	高级	
3	儿童青少年近视防控证书	国家卫生健康委人才交流服务中心	培训证书	国家学分银行证书

广东茂名健康职业学院

2025 年 5 月 12 日

附录表一 教学进程表

广东茂名健康职业学院 2025 级高职眼视光技术专业教学进程表

广东茂名健康职业学院 2025 级眼视光技术专业教学进程表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程类型	考核方式		学分	学时			课程学期开设周学时及周数（周学时*周数）					
								总学时	理论学时	实践学时	1	2	3	4	5	6
											20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周
											理论课教学周数				实践实习周数	
考试	考查	16 周	18 周	18 周	16 周	8 周	12 周	20 周								
公共基础课	公共必修课	1	思想道德与法治	B	1		3	48	40	8	3*16					岗位实习 毕业考核
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B		2	2	32	26	6		2*16				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	3	4	3	48	44	4			2*16	1*16		
		4	形势与政策	A		1234	2	32	32		(8)	(8)	(8)	(8)		
		5	体育	B	1	23	6	108	6	102	2*16	2*17	2*17	(8)		
		6	大学生心理健康	B		12	2	32	20	12	1*16	1*16				
		7	军事技能	C		1	2	112		112	2 周					
		8	军事理论	A		1	2	36	36		(4*2)& 网络课程					
		9	劳动（志愿服务）	B		4	1	16	4	12				(16)		
		10	国家安全教育	A		1	1	16	16	0	网络课程					

2025 级广东茂名健康职业学院【眼视光技术】专业人才培养方案

	11	创新创业教育	B		2	2	32	16	16		1*16/⑩				
	12	大学语文	A		2	1	16	16	0		1*16				
	小计						27	528	256	272	11.5	8.5	4.5	2.5	0
公共基础选修课	1	职业发展规划	B		1	1	16	8	8	(8/⑧)					
	2	就业指导	B		4	1	16	8	8				(8/⑧)		
	3	英语	B		12	4	64	64	0	2*16	2*16				
	4	信息技术	B		1	3	48	6	42	3*16					
	5	美育	B		2	2	32	24	8		1*16 (⑧&网络课程)				
	6	党史国史	A		4	1	16	16	0				网络课程		
	7	中华优秀传统文化	A		2	1	16	16	0		网络课程				
	小计						13	208	142	66	6	5	0	2	0
公共基础课合计						40	736	398	338	17.5	13.5	4.5	4.5	0	
专业课程	专业基础课	1	眼视光应用解剖生理	B		1	2	32	24	8	2*16				
		2	视光学基础	B	1		4	64	40	24	4*16				
		3	眼镜光学技术	B	2		2	36	24	12		2*18			
		4	眼科学基础	B	2		3	54	38	16		3*18			
		5	眼镜材料与工艺	B		3	2	36	26	10			2*18		
		6	临床医学概要	B		3	3	54	42	12			3*18		
		小计						16.0	276	194	82	6	5	5	0
专业核心	1	眼视光常用仪器设备	B	1		4	64	32	32	4*16					
	2	验光技术 I	B	2		4	72	36	36		4*18				
	3	验光技术 II	B	3		6	108	36	72			6*18			
	4	眼镜定配技术	B	3		5	90	40	50			5*18			
	5	双眼视觉学	B	3		4	72	40	32			4*18			
	6	眼镜维修检测技术	B	4		4	64	36	28				4*16		

2025 级广东茂名健康职业学院【眼视光技术】专业人才培养方案

	7	接触镜验配技术	B	4		4	64	36	28				4*16				
		小计				31	534	256	278	4	4	15	8	0			
专业拓展课	1	儿童眼保健与公共卫生			4	4	64	32	32				4*16				
	2	眼镜营销实务			4	2	48	22	26				3*16				
	3	斜视与弱视临床技术			4	3	48	26	22				3*16				
	4	低视力验配技术			5	2	32	16	16					4*8			
		小计				11	192	96	96	0	0	0	10	2			
专业选修课	1	病原生物与免疫学			2	2	36	28	8		2*18						
	2	视觉训练的原理与方法			3	2	36	12	24			2*18					
	3	视光企业创业实务			4	3	48	0	48				3*16				
	4	疑难验光			5	2	32	16	16					4*8			
		小计				9	84	56	28	0	2	2	5	2			
专业综合实践课	1	验光技术综合实训	C		2	0.5	8	0	8		1周						
	2	眼科与视功能检查综合实训	C		3	0.5	8	0	8			1周					
	3	眼镜检测加工综合实训	C		4	0.5	8	0	8				1周				
	4	岗前训练	C		4	0.5	8	0	8				1周				
	5	岗位实习	C		56	26	676	0	676					26周			
		小计				28	708	0	708	0	0.5	0.5	1	6	26		
		专业（技能）课合计				95	1794	602	1192	10	11.5	22.5	24	6	26		
		总计				135	2530	1000	1530	27.5	25	27	28.5	32			
						占比	39.5%	60.5%									
开设课程总门数：54										；	相应学期课程门数		13	14	10	13	4
考试课程总门数：14										；	相应学期课程门数		4	3	4	3	0

备注：1. 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》共 48 学时，第 3—4 学期开课，第 3 学期理论 32 学时，理论 28 学时，实践 4 学时，第 4 学期理论 16 学时，计 3 学分。2. 《劳动（志愿服务）》共 16 学时，四个学期完成，第 4 学期录入系统计算成绩，计 1 学分，其中理论课在第 1 学期以讲座或班会形式开展 2 次 4 学时，第 2、3、4 学期各 4 学时各系根据专业特点设置劳动实践任务清单。3. 《国家安全教育》共 16 学时，第 1 学期线上开课，计 1 学分。4. 《美育》课总学时 32 学时，第 2 学期开课，理论课 16 学时排入课表，艺术实践 8 学时，线上课 8 学时。第 2 学期计算成绩，计 2 学分。5. 《体育》课共 108 课时，第 1-4 学期开课，第 1 学期 32 学时，第 2、3 学期各 34 学时，理论 2，实践 32，第 4 学期 8 学时，计 6 学分。6. 《大学生心理健康》共 32 学时，第 1-2 学期开课，每学期理论 10 学时，实践 6 学时，第 2 学期计算成绩。7. 岗位实习按每周 26 学时计算。8. 毕业考核按每周 16 学时计算，按专业特点自行拟定考核安排。9. 《创新创业教育》第二学期开课，理论课 16 学时排入课表，实践课 16 学时通过参加创新创业类比赛、活动或申报项目获得学时；10. 《职业发展规划》第一学期开课，理论课 8 学时排入课表，实践课 8 学时通过参加职业发展规划类比赛、活动或申报项目获得学时；11. 《就业指导》第 4 学期开课，理论课 8 学时排入课表，实践课 8 学时通过参加就业指导类比赛、活动或申报项目获得学时；12. 综合实训课程以技能考核为主，学期初做好考核方案报教务部备案，学期末完成考核并在当学期计算成绩。13. 数字带圆圈的表示实践课程，不排入课表，通过学生自主开展相关实践活动完成学时获得学分。