



广东茂名健康职业学院

Guangdong Maoming Health Vocational College

2025 级人才培养方案

系 部 健康管理与促进系

专 业 老年保健与管理

年 级 2025

制 定 人 李尚贞

审定人（主任） 周利容

审批人（教务部长） 刘 波

主 管 副 院 长 梁树杰

广东茂名健康职业学院

二〇二五年五月

广东茂名健康职业学院

2025 级老年保健与管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：老年保健与管理

专业代码：520803

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具备同等学历者、中等职业教育毕业生

三、修业年限

修业年限为三年

四、职业面向

(一) 服务面向

表 1 老年保健与管理专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证书 或技能等级证 书举例
医药卫生大类 (52)	健康管理类 (5208)	卫生 (84) 社会工作 (85)	老年人能力评估师 (4-14-02-05); 保健调理师 (4-10-04-01); 健康照护师 (4-14-01-02); 健康管理师 (4-14-02-02)	目标岗位: 能力 评估、健康照 护、健康管理 发展岗位: 照护 主管、健康管理 主管 迁移岗位: 养老 机构运营管理	职业技能等级 证书: 老年人能 力评估师(中 级)、健康管理 师(中级)、养老 护理员(高级); “1+X”职业技 能等级证书: 老 年照护(中级)、 医养个案管理 师(中级)、老年 康体指导(中 级)

(二) 职业岗位及职业能力分析

表 2 职业岗位及职业能力分析表

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程
目标岗位： 能力评估	健康评估环境建设、评估方案制定、完成评估工作、撰写评估报告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能制定老年人健康评估方案； 2. 具备评估老人日常生活活动能力； 3. 能评估老年人心理精神状态、感知觉、沟通能力及社会参与能力； 4. 能执行老年人能力等级评定及报告撰写。 	老年健康评估
目标岗位： 健康照护	制定照护计划、实施照护措施、改进照护方案	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能制定老年人健康照护方案； 2. 能对自理老人进行常规照护； 3. 能对失能、失智老人进行针对性健康照护。 4. 能对老年人健康照护方案进行改进。 	老年基本照护技术、老年人安全照护技术、失智失能健康照护
目标岗位： 健康管理	日常健康监测、健康管理、健康教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能制定老年人健康管理方案； 2. 能使用智慧化系统，为老年人提供日常健康检测，并建立健康电子档案； 3. 能为老年人提供膳食营养指导、运动指导； 4. 能为老年人提供健康教育。 	健康管理学、老年健康管理、老年营养与膳食指导、健康教育与健康促进
发展岗位： 照护主管	日常照护工作安排、照护部门标准化管理、意外事件处理、养老服务技术培训	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握科学排班的形式、特点及方法； 2. 能针对照护岗位制定岗位职责、流程、制度； 3. 能完成文书、档案的管理； 4. 能针对意外事故进行防范与处置； 5. 能对员工开展相关技术培训； 6. 具备良好的沟通能力。 	老年服务礼仪与沟通技巧、老年康乐活动策划组织
发展岗位： 健康管理主管	日常工作安排、老人健康问题处理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能针对健康管理部门科学安排工作任务； 2. 能指导员工完成健康监测及健康教育工作； 3. 能分析老人健康问题； 4. 具备较强执行能力、沟通能力、跨部门协调能力。 	健康教育与健康促进、健康管理法律法规
迁移岗位：	日常工作安排、年度规划、政府部门对接、质量监控、意	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能全面负责指导养老机构的各项工作； 	养老机构运营管理、智慧健康养老产业认知、健康养老

养老机构运营管理	外事件处理	2. 能制定本机构发展规划、规章制度和管理手册； 3. 能检查督促各项规章制度和岗位职责执行情况； 4. 能检查护理服务质量，不断提高服务质量。	职业素养与安全
----------	-------	--	---------

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业围绕大健康产业发展的重大需求，培养理想信念坚定、德智体美劳全面发展的社会主义现代化事业的建设者和接班人。面向老年康养领域的老年评估、健康照护、健康管理等岗位，培养掌握老年医学基础知识、老年评估、保健和照护基本知识、老年营养膳食和康复保健知识，具备老年人能力评估、老年照护、老年营养膳食指导、老年康复保健指导、老年康乐活动策划组织、老年健康管理及健康教育能力，能够在老年康养领域领域从事健康评估、健康照护、康复保健、康乐活动工作，具有科学素养、卓越技能、创新能力、工匠精神和国际视野的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）思想品德素质

坚决拥护中国共产党领导和社会主义制度；在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观；具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；遵纪守法，树立正确的世界观、人生观和价值观；坚持为人民服务；自觉遵守职业道德、社会公德和家庭美德；爱岗敬业，吃苦耐劳，乐于奉献，有事业心和责任感。

（2）文化素质

有丰富的知识面，有努力追求自我发展、完善和创新的精神，有求知欲和终身学习的理念，有健康的审美情趣和一定的文化艺术鉴赏水平，具有较丰富的文化底蕴和良好的文化修养，具有较强的学习能力，具有爱老敬老的中华传统美德和促进人类健康的精神。

（3）专业素质

具备专业必须的基础知识和专业知识，掌握采集老年健康信息、老年健康评估、老年照护保健与管理以及老年健康指导的基本技能和方法，具有在实际工作中分析问题、解决问题的能力；具有对新理念、新技术、新辅具的接受和理解能力、职业适应能力；具有客户管理和市场营销能力，并在实际中得以熟练应用；具有良好的社会人文素养，对生命有敬畏精神。具有科学、严谨、踏实的工作态度和创新意识。

(4) 身心素质

有健康的体魄，养成坚持锻炼身体的好习惯，达到大学生体育合格标准；具有理智、乐观、豁达、正直的气质；具有积极向上的心理素质和坚强良好的意志品质，对挫折和失败有承受力，对胜利和成功有自制力；具有良好的健身、卫生习惯和自我管理能力。

2. 知识要求

(1) 基本知识

- ①掌握习近平新时代中国特色社会主义思想；
- ②掌握法律法规基本知识、本专业或行业内职业道德规范、以及信息安全等知识。
- ③熟悉职业发展和创新创业的基本知识和技能；
- ④熟悉信息化知识、英语知识、公文写作知识；
- ⑤熟悉中华优秀传统文化知识、企业文化知识；
- ⑥熟悉国家安全、绿色环保、身心健康等知识。

(2) 专业知识

- ①掌握老年健康评估、能力评估、老年心理学和健康管理基本理论知识；
- ②掌握老年健康照护技术、健康管理技术和康复技术等专业知识；
- ③熟悉养老机构运行、管理及常用智慧养老服务的基本方法；
- ④熟悉老年人膳食营养与指导、老年人活动策划基本知识；
- ⑤熟悉老年人的医学基础知识，以及与本专业相关的人文发展知识；
- ⑥了解老年运动保健、老年社工理论知识。

3. 能力要求

- (1) 能对老年人进行能力评估及健康评估，并根据评估结果提出相应的照护计划；
- (2) 能对老年人进行日常生活照护，能处理老年人常见安全问题，进行安全照护；
- (3) 能对老年人进行营养膳食指导，进行健康管理和开展健康教育；
- (4) 能对老年人进行传统和现代相结合的康复保健指导，并提供锻炼指导、中医养生、心理慰藉等保健服务；
- (5) 掌握常用生命支持及救援的基本技能；
- (6) 能对不同养老机构完成筹建和运营工作；
- (7) 能对不同健康状况老年人开展适宜的康乐活动；
- (8) 具有较强的人际沟通能力、良好团队精神和协调组织管理能力；
- (9) 具有文献检索、撰写科研论文、综述、调研报告及问卷设计能力。

4. 职业态度要求

(1) 以人为本，尊重生命：树立“以老年人为中心”的服务理念，尊重老年人的个体差异、文化背景及人格尊严，维护其隐私权与自主权。

(2) 同理心与耐心：理解老年群体的生理、心理和社会需求，以具备爱心、耐心、同理心、责任心的态度应对老年人的沟通障碍或情绪波动，避免年龄歧视。

(3) 责任意识与慎独精神：认真负责对待老年保健与管理过程中的环节，严谨对待健康管理细节，在无人监督时仍能恪守职业规范，保障老年人的安全。

(4) 团队协作与沟通能力：主动与家属、医护人员、社区等多方协作，清晰传递老年人的相关健康信息，避免因沟通不畅导致服务疏漏。

(5) 持续学习与创新意识：关注老龄领域新政策、新技术、新理念，主动提升专业技能，适应行业发展趋势。

(6) 积极乐观与抗压能力：面对高负荷工作压力，保持情绪稳定，传递正能量，学会消除职业倦怠。

(7) 伦理与法律意识：遵守职业道德规范与行业伦理，熟悉《老年人权益保障法》等法规，自觉维护老年人的合法权益。

六、课程设置及要求

本专业课程设置主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、体育、大学生心理健康、军事理论、军事技能、劳动教育、国家安全教育、创新创业教育、大学语文等列入公共基础必修课；并将职业发展规划、就业指导、英语、信息技术、美育、党史国史、中华优秀传统文化等列入公共选修课。各门课程的主要内容、课程目标、教学要求见课程标准。

2. 专业（技能）课程

包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、专业选修课程，并涵盖有关实践性教学环节。各门课程的主要内容、课程目标、教学要求见课程标准。

表 3 老年保健与管理专业（技能）课程一览表

课程性质	课程名称	学分	学时
专业基础课	人体解剖生理学	4	64
	老年心理护理	3	54
	老年常见病预防与护理	3	54

	中医养生与食疗	3	54
	老年运动与健康	2	36
	失智失能健康照护	3	54
专业核心课	老年人常用照护技术	6	100
	中国传统康复技术	3	54
	老年健康评估	4	72
	老年服务礼仪与沟通	2	36
	老年活动策划与组织	2	36
	老年健康服务与管理	3	48
	老年膳食营养与保健	3	48
	医养结合机构运营管理	2	32
	专业拓展课	老年社会工作	3
智慧养老技术		2	32
老年服务法律法规与标准		2	32
老年健康教育		2	32
专业选修课	老年安全护理与风险防范	2	32
	康乐手工	2	32
	老年辅助器具应用	2	32

七、教学进程总体安排

1.老年保健与管理专业教学进程表（见附录表一）

2.老年保健与管理专业课程结构比例表

表 4 老年保健与管理专业课程结构比例表

课程类别	学时数	占总学时比例	备注
理论教学	1004	40.4%	
实践教学	1480	59.6%	
公共基础课	736	29.4%	
专业（技能）课	1748	70.6%	
选修课	314	12.6%	
总学时	2484		

3.老年保健与管理专业教学进程安排表

表 5 老年保健与管理专业教学进程安排表

周数 学期	内容	军事技能 (含军事 教育)	课程 教学	专业 技能 考核	岗位 实习	岗前 培训	考试	机动	毕业考 核	合计
		一	2	16					1	1
二			18	1			1			20
三			18	1			1			20
四			16	1		2	1			20
五			8		12					20
六					16			4		20

八、实施保障

(一) 教师队伍

1. 专任教师

表 6 老年保健与管理专业专任教师一览表

序号	姓名	职称、职务	学历学位	是否双师		
1	李尚贞	主管护师、专业负责人	本科、学士	是		
2	何丽丽	助教、教研室主任	本科、学士	是		
3	冯叶芳	初级、专业负责人	硕士研究生	否		
4	曾燕玲	实验师	本科、学士	是		
5	卢英姿	未定级、专任教师	硕士研究生	否		
6	周利容	副教授、机构负责人	硕士研究生	是		
7	张锡红	副教授、机构负责人	本科、学士	是		
8	刘波	讲师、机构负责人	本科、学士	是		
9	陈琳	讲师、综合办主任	硕士研究生	是		
10	罗桂方	副教授、教研室主任	本科、学士	是		
11	李晴	初级、教研室主任	本科、学士	是		
12	熊海燕	教授、机构负责人	博士研究生	是		
13	彭超华	讲师、专任教师	硕士研究生	是		
14	符晓媚	未定级、专任教师	硕士研究生	否		
15	刘梦梦	未定级、专任教师	硕士研究生	否		
16	黄俊南	初级、专任教师	硕士研究生	否		
17	魏晓波	教授、机构负责人	硕士研究生	否		
18	何娇	副教授、专任教师	硕士研究生	否		
19	王玮	助教、专任教师	硕士研究生	否		
20	陈茂	未定级、专任教师	硕士研究生	否		
职称结构	高级		中级		初级	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
	6	30%	5	25%	9	45%
年龄结构	35 岁以下		35-45 岁		45 岁以上	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例

	6	30%	11	55%	3	15%
学位结构	博士		硕士（含在读）		学士	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
	2	10%	11	55%	7	35%
双师素质	是		否			
	人数	比例	人数	比例		
	11	55%	9	45%		
行业企业经历	有		无			
	人数	比例	人数	比例		
	20	100%	0	0		

2. 兼职教师

老年保健与管理专业还聘请了企业经验丰富的外聘老师，负责本专业的部分教学。

表 7 老年保健与管理专业外聘教师一览表

序号	姓名	工作单位	职称职务
1	黄毅玲	茂名市中医院	副主任护师/护理部副主任
2	张亚慧	广州泰康之家粤园养老服务有限公司	初级(士)/护理主管
3	林小燕	茂名市妇幼保健院	副主任护师/护理部主任
4	王宏博	茂名市人民医院	住院医师
5	刘兴	茂南区中医院	住院医师
6	全忠苗	电白区守心颐养院	院长

（二）教学设施

本专业有校内实训基地六个，分别是智慧养老实训室、医学形态与功能实训室、老年健康促进实训室、老年康复保健实训室、老年康乐活动策划组织实训室、老年健康照护实训室。校外实训基地 3 个，可以提供学生校外真实项目实训。

表 8 老年保健与管理专业校内实训基地一览表

序号	实训室名称	位置	教学科目	实验设备	教学项目
1	智慧养老实训室	实训楼 5 栋 405、 406	老年政策法规和标准、医养结合机构运营管理、老年社会工作方法与实务、老年健康管理、失智失能健康照护	电子手环、电子胸贴、电子血压计、感应马桶、自动洗浴床、升降椅、遥控升降床、睡眠监测仪、远程生命体征监测系统、智能大小便收集处理器等	用于健康养老政策法规与伦理、医养结合机构运营管理、老年健康管理、智慧养老技术、老年社会工作等实训教学
2	医学形态与功能实训室	医技楼 104	人体解剖生理学、老年心理护理、老年常见疾病概要	电子讲台、人体标本、人体模型、人体矢状冠状断层示教标本、示教挂图、人体标本展示柜、三维数字人体解剖系统等设备设施	用于人体结构与功能、老年常见疾病概要、老年生理与心理概论等实训教学

3	老年健康促进实训室	医技楼 404	老年营养与膳食指导、老年健康管理、健康教育与健康促进、老年常见疾病概要、中医养生学	配备血糖仪、血压计、听诊器、身高体重计、常见慢性病宣教展板、健康教育海报制作流程图人体结构图谱、人体重要器官模型、工具书等设备设施	用于老年膳食营养与保健、老年健康管理、老年健康教育、老年常见疾病概要、中医养生与食疗等实训教学
4	老年康复保健实训室	医技楼 602	老年人康复保健技术、老年运动与健康、老年辅助器具应用	配备老年人功能锻炼阶梯（双向）、智能康复训练仪、针灸穴位模型、按摩床、耳穴模型、轮椅、助行器等设备设施	用于老年人康复保健技术、老年运动与健康、康复辅具评估管理等实训教学
5	老年康乐活动策划组织实训室	实训楼 5 栋 407、 408	老年康乐活动策划组织、老年人沟通技巧、老年社会工作方法与实务	电子讲台、多媒体播放设备、录音录像设备、展板、书画报刊、常见益智玩具、手游桌游系统等设备设施	用于老年康乐活动策划组织、老年人沟通技巧、老年社会工作等实训教学。
6	老年健康照护实训室	护理楼 209	老年健康评估、老年人常用照护技术、失智失能健康照护	计算机多媒体、投影、老年人膳食营养评估系统、老年人心理评估系统、老年人功能评估系统、护理床及床上用品、护理车、老年人餐饮用品模具、轮椅、助行器、洗漱用品类、训练记忆物品、照护记录单等设备设施	用于老年健康评估、老年基本照护技术、失智失能健康照护、基本救护技术等实训教学。

表 9 老年保健与管理专业校外实训基地一览表

序号	名称/合作企业	主要实训内容
1	广州江颐养老服务有限公司	基础生活照护实训：老年人日常照护，协助进食/如厕、穿衣洗漱、体位转换、生命体征监测（血压/血糖）、压疮预防护理
2	广州珠江健康资源管理集团有限公司	康复与健康管理的实训：糖尿病足护理、认知症用药管理、康复训练计划制定
3	深圳京柏医疗科技股份有限公司	介入式照护、社工活动组织
4	广州泰康之家粤园养老服务有限公司	校企合作专项实训：学习高端养老社区运营模式，参与会员活动策划。技术研发与成果转化
5	广州富力颐安医院有限公司养老服务分公司	认知症与心理辅疗实训：怀旧疗法（老物件识别）、音乐回忆疗法、多感官刺激训练
6	佛山市顺德区和泰安养中心	老年活动策划与组织实训：策划生日会、节日联欢、手工制作（如香囊缝制、园艺疗法）
7	泰康之家鹏园（深圳）养老服务有限公司	基础照护、认知训练
8	珠海市养老中心	运动功能康复：关节活动度训练、平衡能力评估、步态矫正训练
9	广州市老人院	介入式照护、社工活动组织

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1、教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2、图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：健康养老政策法规与标准、健康养老伦理、老年健康照护、老年康复保健、老年心理、老年社会工作、机构管理等，及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3、数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

1. 理论教学方法：案例教学法（Case-Based Learning, CBL）、问题导向学习（Problem-Based Learning, PBL）、情景模拟教学（Role-Playing）等；

2. 实践教学方法：实训室操作训练、校企合作与岗位实习、项目驱动教学（Project-Based Learning）等；

3. 信息化与创新教学方法：虚拟仿真技术（VR/AR）、智慧养老平台实操、翻转课堂（Flipped Classroom）等；

4. 人文素养培养方法：志愿服务实践、老年生活体验。

（五）学习评价

1. 考核主体多元化

除了本校教师、教学督导开展对教学进行评价和考核，学生互评，还聘请行业专家和技术骨干担任兼职教师、成长导师、专业建设专家，共同参与实习、职业道德等方面的考核。确保了学生评价与考核的客观、公平、公正和公开等。

2. 考核内容多维度

对学生进行学习型工作任务考核，主要包括三个方面，分别是专业素养、专业知识和专业技能。

聘请行业专家和技术骨干担任兼职教师、成长导师、专业建设专家，共同参与实习、职业道德等方面的考核。

3. 考核形式多样化

采用多样化考核方式，探索增值评价。将课程与机构见习、社团实践、养老相关技能竞赛等挂钩，支持课程学习效果突出的学生优先推荐参加上述活动选拔，以社会拓展实践的成效，检验学生技能的迁移能力。

4. 考核全程化

过程考核与结果考核结合，以学习效果为导向，重视重视课程学习的过程性评价。本专业建立毕业生追踪调查制度，及时收集用人单位对毕业生的评价信息，了解毕业生对专业方向设置、课程设置、教学方法和手段等方面的建议，及时发现不足之处。

（六）质量管理

1. 学校和二级院系应建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研组织应建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

完成规定的各门理论课程和各项实践性环节的学业（包括军训），共 2484 学时的学习任务，取得 128 学分才能获得毕业资格。

广东茂名健康职业学院

2025 年 5 月

附录表一 教学进程表

广东茂名健康职业学院 2025 级老年保健与管理专业教学进程表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程类型	考核方式		学分	学时			课程学期开设周学时及周数(周学时*周数)							
					考试	考查		总学时	理论学时	实践学时	1	2	3	4	5	6		
											20周	20周	20周	20周	20周	20周		
											理论课教学周数				实践实习周数			
16周	18周	18周	16周	8周	12周	20周												
公共基础课	公共必修课	1	思想道德与法治	B	1		3	48	40	8	3*16							
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B		2	2	32	26	6		2*16						
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	3	4	3	48	44	4			2*16	1*16				
		4	形势与政策	A		1234	2	32	32		(8)	(8)	(8)	(8)				
		5	体育	B	1	23	6	108	6	102	2*16	2*17	2*17	(8)				
		6	大学生心理健康	B		12	2	32	20	12	1*16	1*16						
		7	军事技能	C		1	2	112		112	2周							
		8	军事理论	A		1	2	36	36		(4*2)&网络课程							
		9	劳动(志愿服务)	B		4	1	16	4	12				(16)				
		10	国家安全教育	A		1	1	16	16	0	网络课程							
		11	创新创业教育	B		2	2	32	16	16		1*16/⑩						
		12	大学语文	A		2	1	16	16	0		1*16						
	小计						27	528	256	272	11.5	8.5	4.5	2.5	0			
	公共基础选修课	1	职业发展规划	B		1	1	16	8	8	(8/⑧)							
		2	就业指导	B		4	1	16	8	8				(8/⑧)				
		3	英语	B		12	4	64	64	0	2*16	2*16						
		4	信息技术	B		1	3	48	6	42	3*16							
		5	美育	B		2	2	32	24	8		1*16 (⑧&网络课程)						
		6	党史国史	A		4	1	16	16	0				网络课程				
		7	中华优秀传统文化	A		2	1	16	16	0		网络课程						
	小计						13	208	142	66	6	5	0	2	0			
	公共基础课合计						40	736	398	338	17.5	13.5	4.5	4.5	0			
专业课程	专业基础课	1	人体解剖生理学	B	1		4	64	52	12	4*16							
		2	老年心理护理	B	2		3	54	44	10		3*18						
		3	老年常见病预防与护理	B	2		3	54	38	16		3*18						
		4	中医养生与食疗	B		3	3	54	20	34			3*18					
		5	老年运动与健康	B		3	2	36	20	16			2*18					
		6	失智老年人照护	B	3		3	54	24	30			3*18					
	小计						18	316	198	118	4	6	8	0	0			
	专业核心课	1	老年人常用照护技术	B	12		6	100	28	72	4*16	2*18						
		2	中国传统康复技术	B	2		3	54	24	30		3*18						
		3	老年健康评估	B	3		4	72	64	8			4*18					
		4	老年服务礼仪与沟通	B		3	2	36	26	10			2*18					
		5	老年活动策划与组织	B		3	2	36	16	20			2*18					
		6	老年健康服务与管理	B	4		3	48	40	8				3*16				
		7	老年膳食营养与保健	B	4		3	48	28	20				3*16				
		8	医养结合机构运营管理	A	4		2	32	32	0				2*16				
小计						25	426	258	168	4	5	8	8	0				
专业拓展课	1	老年社会工作	B		3	3	54	36	18			3*18						
	2	智慧养老技术	B		4	2	32	24	8				2*16					
	3	老年服务法律法规与标准	A		5	2	32	32	0						4*8			
	4	老年健康教育	A		5	2	32	32	0						4*8			
小计						9	150	124	26	0	0	3	2	4				
专业选	1	老年安全护理与风险防范	B		4	2	32	26	6				2*16					

岗位实习
毕业考核

修课		范												
	2	康乐手工	C		4	2	32	0	32				2*16	
	3	老年辅助器具应用	C		4	2	32	0	32				2*16	
		小计				6	96	26	70	0	0	0	6	0
专业综合实践课	1	养老机构见习综合实训	C		2	0.5	8	0	8		1周			
	2	老年保健管理综合实训	C		3	0.5	8	0	8			1周		
	3	老年健康照护综合实训	C		4	0.5	8	0	8				1周	
	4	岗前训练	C		4	0.5	8	0	8				1周	
	5	岗位实习	C		56	28	728	0	728					28周
		小计				30	760	0	760	0	0.5	0.5	1	0
		专业(技能)课合计				88	1748	606	1142	8	11.5	19.5	17	4
		总计				128	2484	1004	1480	25.5	25	24	21.5	32
							占比	40.4%	59.6%					
		开设课程总门数：54；相应学期课程门数								12	14	11	14	3
		考试课程总门数：14；相应学期课程门数								4	4	3	3	0
备注：1.《劳动(志愿服务)》共16学时，四个学期完成，第4学期录入系统计算成绩，计1学分，其中理论课在第1学期以讲座或班会形式开展2次4学时，第2.3.4学期各4学时各系根据专业特点设置劳动实践任务清单。2.《美育》课总学时32学时，第2学期开课，理论课16学时排入课表，艺术实践8学时，线上课8学时。第2学期计算成绩，计2学分。3.《体育》课共108课时，第1-4学期开课，第1学期32学时，第2、3学期各34学时，理论2，实践32，第4学期8学时(体侧)，计6学分。4.《大学生心理健康》共32学时，第1-2学期开课，每学期理论10学时，实践6学时，第2学期计算成绩。5.岗位实习按每周26学时计算。6.《创新创业教育》第2学期开课，理论课16学时排入课表，实践课16学时通过参加创新创业类比赛、活动或申报项目获得学时；7.《职业发展规划》第1学期开课，理论课8学时排入课表，实践课8学时通过参加职业发展规划类比赛、活动或申报项目获得学时；8.《就业指导》第4学期开课，理论课8学时排入课表，实践课8学时通过参加就业指导类比赛、活动或申报项目获得学时；9.数字带圆圈的表示实践课程，不排入课表，通过学生自主开展相关实践活动完成学时获得学分。														

