

现代学徒制试点护理专业2025年级人才培养方案

企业：广东萌蕊健康管理有限公司

学校：广东茂名健康职业学院

一、专业名称及代码

名称：护理 代码：520201

二、招生招工方式与招生对象

方式：先招工后招生。招生对象为合作企业在职员工，符合广东省2025年普通高校招生统一考试报名条件和试点高职院校相关要求。

三、基本学制与学历

学制为三年。完成规定的学分，符合试点毕业条件和要求，颁发高职院校普通专科毕业证书。

四、培养目标

本专业培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美、劳全面发展，能胜任广东萌蕊健康管理有限公司**母婴护理**岗位工作，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握护理专业知识和技术技能的复合型高素质技术技能人才。

五、培养方式

学校和企业联合制定招生方案、联合培养、一体化育人，根据企业职业岗位要求，校企共同制定现代学徒制人才培养方案，共同委派导师，专业实践类课程由企业主导以课岗对接方式组织实施，专业基础类课程校企共建共同组织实施。采用校企“双导师”团队交互训教、工学交替的方式实施联合在岗培养，学生（在职员工）不脱离工作岗位完成学业，实现真正一体化育人。

六、职业范围

（一）职业生涯发展路径

护理专业职业生涯发展路径

发展阶段	学徒岗位	就业岗位			学历层次	发展年限 (参考时间)	
		操作岗位	技术岗位	管理岗位		中职	高职
V	母婴护理护理部副主任	高级责任护士	副主任护师	护士长	高职		12~13年
IV	母婴护理护士长	中级责任护士	主管护师	护理正组长	高职		8~9年
III	母婴护理正组长	中级责任护士	护师	护理副组长	高职		4~5年
II	母婴护理副组长	初级责任护士	初级士	护士	高职		1~2年
I	母婴护理护士				高职		0年

（二）面向职业范围

序号	对应职业(岗位群)	学徒目标方向	职业资格证书举例
1	母婴护士	母婴护理	护士执业资格证 母婴保健技术服务人员资格证
2	社区护士	社区护理	护士执业资格证 母婴保健技术服务人员资格证 老年护理技术服务人员资格证

1. 母婴护士岗位：可在母婴护理中心或相关机构为服务对象提供母婴护理，如产后护理、新生儿护理、婴儿喂养护理、婴幼儿常见疾病护理等。

2. 社区护士岗位：主要在一级医院从事护理工作。为基层医院及社区服务中心等服务对象建立健康档案，进行社区健康教育、预防接种服务，为 0~6 岁儿童、妇女、老年人、慢性病患者提供健康管理。

七、人才规格

1. 职业素养

职业素养	合作企业要求 (合作企业个性化要求)
<p>(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。</p> <p>(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新思维。(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。</p> <p>(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的行为习惯</p> <p>(6) 热爱专业，尊重服务对象，树立全心全意为服务对象服务的正确人生观和救死扶伤、防病治病的爱伤观，具有人文关怀精神。</p> <p>(7) 爱岗敬业、严谨慎独、精益求精，具有“爱心、耐心、细心、责任心”的南丁格尔精神。</p>	<p>《广东萌蕊健康管理有限公司管理规章制度》——行为规范要求</p> <p>(1) 在职业素养教育中加入企业文化的宣传和教育的。</p> <p>(2) 结合公司的员工职业发展路径，进行职业生涯规划教育。</p> <p>(3) 服从工作安排，认真履行工作职责，有较强协作精神。</p> <p>(4) 热爱护理事业，爱护妇女婴幼儿，具备良好的职业道德</p> <p>(5) 具有优质护理意识和安全意识。</p> <p>(6) 具有独立分析、解决问题和评判性思维的能力。</p> <p>(7) 具有自主学习能力及专业上继续探索和发展的能力</p> <p>(8) 良好的沟通能力。</p>

2. 专业能力

专业能力	合作企业要求 (合作企业个性化要求)
<p>(1) 能够以孕产妇和婴幼儿为中心、运用护理程序实施整体护理。(2) 能运用专业知识对孕产妇和婴幼儿进行健康评估,运用基本护理技术和专科护理技术解决护理对象需要。</p> <p>(3) 能够规范地开展抢救配合,具有一定的突发事件的应急救护能力。</p> <p>(4) 能够初步运用卫生保健知识、向个体、家庭、社区提供整体护理和保健服务、并能进行健康教育。</p> <p>(5) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。</p> <p>(6) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。能用人文学科知识和人际沟通技巧、对护理对象及家属的心理问题和精神障碍进行干预和处理</p> <p>(7) 具有一定的信息技术应用和维护能力,能够在工作中熟练运用医用办公软件、进行电子档案管理。</p>	<p>《广东萌蕊健康管理有限公司管理规章制度》——工作制度要求</p> <p>(1) 将企业的工作流程融入学校专业课程实践教学;</p> <p>(2) 利用企业的工作任务作为教学案例;(3) 对于企业常用的软件要加强教学。</p> <p>(4) 能运用各项基础护理操作规程开展工作。</p> <p>(5) 熟练掌握各专科护理理论知识及操作技术,按照专科护理质量标准全面落实护理措施。</p> <p>(6) 能使用和维护各种仪器设备,排除常见故障,熟悉急救技术和流程。</p> <p>(7) 主动巡视观察孕产妇和婴幼儿的动态变化,有针对性地对护理对象进行心理护理和相关健康知识的宣教。</p> <p>(8) 能够按规范认真书写护理文书,真实客观地反映情况。</p>

八、典型工作任务及职业能力分析

根据广东萌蕊健康管理有限公司临床护士目标岗位,运用资料调查、问卷调查、访谈和实地调查等方法,开展行业企业专家研讨,获得9个典型工作任务,以及60个工作项目,43条职业能力点。典型工作任务(见下表)及职业能力分析表见附件。

典型工作任务一览表

序号	典型工作任务	工作项目及职业能力要求	备注
1	母婴健康评估	工作项目：健康史采集、孕产妇心理社会评估、母婴身体评估、实验室异常结果分析、心电图及胎儿超声检查。 能力要求：1-5、1-9、1-10、2-1、2-2、3-2	能力要求详见附件
2	月子中心基础护理	工作项目：护理程序、护理安全、感染控制、护士职业安全防护、生命体征监测、护理文书书写、标本采集、给药护理。 能力要求：1-1、1-2、1-3、1-5、1-6、1-9、1-10、1-11、1-12、2-1、2-2、2-4、2-7、2-11、2-12、3-2、3-3、3-4、3-7、3-8、3-10	
3	妇儿生活照护	工作项目：产妇卧位舒适、产妇口腔护理、产妇头发护理、产妇皮肤护理、产妇伤口护理、产妇排泄护理、产妇疼痛护理、人工喂养、混合喂养、新生儿五官护理、皮肤护理、睡眠护理、新生儿抚触、新生儿游泳、婴儿被动操。 能力要求：1-2、1-5、1-9、1-10、1-11、1-12、2-3、2-5、2-7、2-11、3-2、3-4、3-10	
4	妇儿常见疾病的护理	工作项目：孕产妇常见疾病护理、常见妇科肿瘤护理、新生儿常见疾病及护理；幼儿常见疾病及护理；婴幼儿常见病毒性传染病及护理；婴幼儿常见病 病毒性传染病及护理。 能力要求：1-5、1-9、1-10、2-6、3-2、3-10	
5	妇儿急救技术	工作项目：心肺复苏术、AED、常见休克急救、烧烫伤急救处理、气道异物 梗阻急救处理、创伤急救处理技术、鼻出血急救、小儿发热惊厥急救处理。 能力要求：1-2、1-9、1-10、2-9、2-11、2-12、3-3、3-4、3-6、3-10	
6	妇儿保健	工作项目：围产期保健；计划生育和妇女保健、婴幼儿早期发展指导、免疫 接种。 能力要求：1-9、1-10、1-12、2-1、2-2、2-3、2-7、2-10、2-14、3-10	
7	产后恢复	工作项目：产后盆底肌的康复；产后腹直肌的康复；产后子宫卵巢的康复；产后疼痛的康复；骨盆与脊柱的保健；产后皮肤健康管理；产后体重健康管理。 能力要求：1-9、1-10、1-12、2-12、2-16、2-20、3-4、3-10	
8	母乳喂养	工作项目：母乳喂养技巧；产后乳房常见问题处理。 能力要求：1-9、1-10、1-12、2-5、2-7、2-17、3-10	

9	婴幼儿早期学习与评价	工作项目：婴幼儿生长发育水平与保教、婴幼儿动作发展与保教、婴幼儿语言发展与保教、婴幼儿认知发展与保教、婴幼儿情绪情感和社会性发展与保教、婴幼儿早期学习与评价。 能力要求：1-10、2-4、2-5、2-18、3-4、3-10	
---	------------	--	--

九、课程结构

本课程体系建构是根据广东萌蕊健康管理有限公司护理工作过程系统化教学模式，基于工作过程导向划分为公共基础课程、专业技术课程、学徒岗位能力课程、专业拓展课程四大模块，教学内容模块和课程的教学目标对应，形成工作过程的系统性。基于现代学徒的培养模式，课程的教学过程充分实现“教、学、做”一体化，面向行业企业的岗位要求，强化学生的技能训练。

课程模块	课程名称	课程性质
公共基础课程	思想道德与法治	必修课
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修课
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修课
	形势与政策	必修课
	大学英语	必修课
	体育	必修课
	信息技术	必修课
	大学生心理健康	必修课
	创新创业教育	必修课
	大学生职业发展与就业指导	必修课
	军事理论（含国家安全教育）	必修课
	劳动（志愿服务）	必修课

课程模块		课程名称	课程性质
专业课程	专业技术课程	母婴健康评估	必修课
		月子中心基础护理	必修课
		产妇舒适护理	必修课
		新生儿生活照护	必修课
		孕产妇常见疾病及护理	必修课
		婴幼儿常见疾病及护理	必修课
		母婴心理护理与沟通技巧	必修课
		护士职业素养	必修课
		月子中心护理管理	必修课
		母婴照护毕业报告	必修课
	学徒岗位能力课程	围产期孕产妇保健	必修课
		婴幼儿保健	必修课
		围产期饮食与营养	必修课
		产后康复	必修课
		母乳喂养促进技术	必修课
		婴幼儿早期学习与发展评价	必修课
		小儿推拿	必修课
	专业拓展课程	公共任意选修课	选修课
		母婴营养与膳食设计	选修课
		儿童发育与发展	选修课
		护理研究基础	选修课
中医护理		选修课	
护理伦理与法规		选修课	

十、课程内容及要求

课程名称、主要教学内容和要求、学时和学分的设置符合《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）要求。

1. 公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	思想道德与法治	本课程以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，针对大学生成长过程中面临的思想、道德和法律问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，引导大学生提高思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。	54
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	帮助学生系统掌握中国化马克思主义的形成与发展、主要内容和精神实质，不断增强道路自信、理论自信、制度自信，坚定中国特色社会主义理想信念。引导学生认清肩上的责任和使命，提高学生分析和解决实际问题的能力，为学生职业能力和职业素质的培养起支撑作用。	54
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	帮助大学生深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，引导青年学生全面系统学、深入思考学、联系实际学，真正做到学深悟透、融会贯通、真信笃行，进一步增强大学生的“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。	54
4	形势与政策	通过该课程的理论学习和实践体验，帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战的核心课程，是第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生正确理解党和国家的基本理念、基本路线、基本方略的重要渠道。	54
5	大学英语	以职业场景和岗位需求为依据，以开发职业技能为核心，培养学生英语语言应用能力，提高英语职业素养，帮助学生掌握有效的学习方法和学习策略，培养学生自主学习能力、人际沟通能力和跨文化交际意识，为提升学生就业竞争力、适应职场交际以及未来可持续发展奠定知识与技能基础。	64
6	体育	掌握田径、体操、球类、游泳、拳击、休闲体育的基本知识、技术技能以及生理卫生的一般知识。同时在体育课上培养未来工作岗位所需的职业体能，并且在体育课的延伸——课余体育中培养良好的运动习惯，为终身体育奠定基础。	108
7	信息技术	课程主要内容包括计算机系统的基础知识、文档的编辑、数据处理、网上信息的搜索和资源利用、幻灯片制作等计算机基本操作技能以及医学信息学的基础知识。使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养	48

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力；了解并遵守相关法律法规、信息道德及信息安全准则，提高学生的信息素养以适应工作岗位的需求，为学习后续信息技术课程及计算机在各医学专业中的应用奠定坚实的基础。	
8	大学生心理健康	课程教学内容包括心理健康导论、自我意识与人格发展、学习心理、情绪管理、人际交往、恋爱与性心理、压力与挫折、大学生常见的心理障碍等八个部分。通过课程的学习，使学生了解心理健康的标准及意义、异常心理的表现，树立正确的心理健康观念。帮助学生认识自我发展的重要性，了解并掌握自我意识发展的特点，能够识别在自我意识发展过程中出现的偏差及原因，并能够对其进行调适，建立自尊自信的自我意识。使学生了解人格的基本知识、当代大学生的人格特征和自我人格发展状况，掌握大学生常见人格缺陷的表现、形成原因及调适方法。了解大学生在学习活动、情绪管理、人际交往、恋爱与性心理等方面常见的心理问题及应对方法，正确应对压力与挫折，掌握常见心理障碍的调适方法，预防心理危机，维护生命安全。	32
9	创新创业教育	理解创业就业政策与形势、掌握创新思维、创新种类、创新内涵、创新之源、创新技术战略、创新政策、创新的性质和过程、创新能力的培养、创新情境模拟、创业者应具备的素质等知识。学生能运用创新思维创造性解决临床工作问题、善用创新技法提高工作效率、会用创业知识开创自己的事业，拥有创业精神经营自己的人生。	32
10	大学生职业发展与就业指导	本课程旨在引导学生树立正确的职业价值观，提高大学生的就业能力和职业素质，为未来职业发展做足充分准备。其任务是帮助学生强化职业生涯规划理念，充分了解国家就业政策及法规，认识行业发展与职业内容，掌握求职方法与技巧，促进学生职业规划和学业发展，培养学生树立良好的成长观、职业观和就业观，激励大学生自觉地将个人理想融入国家健康事业中，做人民健康的守护者，助力健康中国战略。	36
11	军事理论（含国家安全教育）	掌握中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化战争等军事理论知识，了解国家安全教育的重要性，全面贯彻新时代军事战略方针、总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。	72

12	劳动（志愿服务）	<p>以体力劳动为主，注重手脑并用、安全适度。注重围绕创新创业，结合医药卫生专业积极开展实训、专业服务、社会实践、勤工助学等，创造性地解决实际问题，使学生增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力，树立正确择业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，懂得空谈误国、实干兴邦的深刻道理；注重培育劳动精神、工匠精神和劳模精神，培育公共服务意识，使学生具有面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。</p>	36
----	----------	--	----

2. 专业技术课程

序号	课程名称	对接典型工作任务及职业能力	主要教学内容和要求	参考学时
1	母婴健康评估	1-5 1-9 1-10 2-1 2-2 3-2	<p>教学内容：健康史采集的项目、内容及采集的方法；孕产妇心理社会评估常用的内容和方法；母婴身体评估常用的方法、身体评估的顺序和具体内容；母婴常见实验室检查各种异常结果的常见原因、标本的采集及其注意事项；心电图及胎儿超声检查的基础知识。</p> <p>能力要求：能运用所学健康史采集的知识，独立对母婴进行全面的健康史采集；能使用身体评估的检查方法，对母婴进行身体评估并对异常情况进行判断和初步的分析；掌握常见辅助检查的适用范围，并熟悉异常辅助检查结果及其临床意义；能够根据照护对象主、客观资料进行分析，并给出照护问题。</p>	90
2	月子中心基础护理	1-1 1-2 1-3 1-5 1-6 1-9 1-10 1-11 1-12 2-1 2-2 2-4 2-7 2-11 2-12 3-2 3-3 3-4 3-7 3-8 3-10	<p>教学内容：护理程序、护理安全管理概述、住所安全管理、妇儿安全护理、月子中心感染控制、护士职业安全防护、生命体征的监测、护理相关文件的书写、常见标本的采集、给药护理。</p> <p>能力要求：掌握护理程序的相关知识，能运用护理程序为产褥期的孕产妇实施整体护理；熟悉护理安全管理的知识，具备住所安全管理、妇儿安全护理、月子中心感染控制和护士职业安全防护的能力；具备正确书写护理病历、入住护理评估单、在住护理计划、在住各类记录单、告知书、交班记录、出院护理评估单、计划书、宣教单的能力；能使用信息管理软件管理入住母婴信息；熟悉常用药物的药理基本知识，具备口服药给药的能力及用药不良反应的观察能力；能进行尿标本采集、粪标本采集、鼻咽拭子标本采集的护理操作技术；掌握生命体征监测的相关知识，能进行体温测量、呼吸测量、脉搏测量、血压测量的护理技术操作。</p>	278
3	产妇舒适护理	1-2 1-9	<p>教学内容：产妇舒适护理的基础理论知识：舒适护理的概念、产妇舒适护理的要求和重要性；产妇舒适环境的总体要求及调节和控制；常见的舒适卧位种类及基本要求、产妇舒适卧位的</p>	

序号	课程名称	对接典型工作任务及职业能力	主要教学内容和要求	参考学时
		1-10 1-11 1-12 2-3 2-5 2-7 2-11 3-2 3-10	<p>安置技术；产妇的口腔评估、口腔卫生指导及口腔护理技术；产妇皮肤状况的评估及皮肤护理指导、淋浴、床上擦浴和背部按摩的实施及健康教育；产妇头发状况的评估及头发护理的实施及健康教育；产妇睡眠状况的评估及促进睡眠的护理措施；产妇伤口的评估（包括会阴侧切伤口和剖宫产伤口）及主要的护理要点和注意事项；产妇排泄的护理要点及注意事项；产妇疼痛的评估及减轻产妇疼痛的护理措施。</p> <p>能力要求：能根据产妇舒适护理的要求调节和控制舒适环境、协助产妇安置舒适体位；能运用护理程序，指导产妇家属实施口腔护理、头发护理、皮肤护理等操作技术；能运用护理程序为产妇实施会阴侧切伤口和剖宫产伤口、尿管和疼痛的整体护理；能运用护理程序对产妇进行整体护理；能对产妇个体、家庭及社区进行舒适护理的健康指导及卫生宣教。掌握月子中心护士必备的舒适护理的基本知识，熟悉产妇在月子中心的舒适要求及环境要求，具备月子中心护士的基本素养，以产妇为中心，实施全面而人性化的舒适护理。</p>	126
4	新生儿生活照护	1-2 2-5 3-2 3-4 3-10	<p>教学内容：新生消化系统特点；人工喂养；奶具的清洁和消毒；拍嗝；排气操；喂养的方法；眼护理、口护理、耳护理、鼻护理、脐部护理、臀部护理、尿布更换；新生儿沐浴；新生儿睡眠特点、睡眠环境创设、睡眠指导；新生儿抚触；新生儿游泳；婴儿被动操。</p> <p>能力要求：能规范进行人工喂养、混合喂养；拍嗝；排气操；眼的护理、口的护理、耳的护理、鼻的护理；脐部护理；臀部护理；尿布更换；新生儿沐浴；新生儿抚触；新生儿游泳；婴儿被动操等护理操作技术；能对新生儿睡眠环境进行评估和为新生儿创设良好的睡眠环境；能为新生儿提供正确的睡眠指导。</p>	126

5	孕产妇常见疾病及护理	1-5 1-9 1-10 2-6 3-2 3-10	<p>教学内容：月子中心常见的孕产妇疾病，如流产及早产、高血压、糖尿病、心脏病、急性病毒性肝炎、贫血、甲状腺功能异常、乳腺疾病、产褥感染；常见妇科肿瘤的病因、临床表现、护理措施及健康教育。</p> <p>能力要求：能运用所学知识，了解月子中心常见的孕产妇疾病的病因，能识别其临床表现，能提出照护问题，能正确为其提供护理措施，并能实施恰当的健康教育，进行疾病预防和促进疾病的康复。</p>	90
6	婴幼儿常见疾病及护理	1-5 1-9 1-10 2-6 3-2 3-10	<p>教学内容：新生儿常见疾病及护理；幼儿常见疾病及护理；婴幼儿常见病毒性传染病及护理；婴幼儿常见病毒性传染病及护理。</p> <p>能力要求：掌握婴幼儿常见病、常见传染病的主要表现、预防和护理等知识；熟悉婴幼儿常见病的病因，常见传染病的病因及消毒隔离相关知识；能运用疾病护理知识和方法去指导月子中心实践工作，能使用相关护理技术为患病婴幼儿提供护理，具备健康照护的职业能力；能识别婴幼儿传染病，具备执行疑似传染病患儿处理程序的职业能力。</p>	108
7	母婴心理护理与沟通技巧	1-2 1-9 1-10 2-9 2-11 2-12 3-3 3-4 3-6 3-8	<p>教学内容：围绕母婴护理专业与月子中心岗位需求，系统讲授产妇及新生儿心理发展规律、心理护理方法及沟通技巧，教学内容涵盖母婴心理基础理论，包括产后生理变化对心理的影响、产后常见心理问题成因及新生儿心理发育里程碑等；心理护理技术与干预，如产妇情绪疏导、放松训练及新生儿抚触安抚等实操方法；沟通技巧与应用场景，涉及护患沟通原则、特殊场景话术及跨文化沟通策略；以及心理评估与危机干预，包含产后抑郁量表使用、危机识别与应急处理流程。</p> <p>能力要求：能够理解产妇及新生儿心理发展理论与常见问题成因，熟练运用心理护理技术和沟通技巧，如通过情绪疏导、共情沟通缓解产妇焦虑，利用抚触等方式安抚新生儿情绪；能够独立完成心理评估并制定个性化护理计划，妥善处理突发心理危机事件；同时在护理工作中始终保持耐心与同理心，严格遵循伦理规范保护服务对象隐私，并具备与医疗团队、家属协作开展心理护理的能力，能够主动学习更新专业知识以适应行业发展需求。</p>	128

序号	课程名称	对接典型工作任务及职业能力	主要教学内容和要求	参考学时
8	护士职业素养	1-2 1-3 1-4 1-10 1-11 1-12 3-4 3-6 3-10	教学内容： 护士礼仪；护理人际沟通；护理伦理与法律法规；护士心理自我调适的基本理论、基本知识和基本方法。 能力要求： 能在相关情景下待人接物符合礼仪要求；能灵活应用相关人际沟通理论进行有效的人际沟通；能在工作中遵守相关法律法规、符合护理伦理原则与规范；能运用相关知识恰当地进行护士心理自我调适。初步具备运用美学和思政的理念去发现和护理对象健康问题的职业能力。	72
9	月子中心护理管理	1-9 1-10 3-4 3-5 3-7 3-8	教学内容： 管理的基本原理和职能；计划；组织；人员管理；领导；控制；质量管理；风险与安全管理。 能力要求： 能运用管理学的基本原理、原则和方法去指导月子中心实践工作；能初步初步具备护理成本管理、护理人力资源管理、护理风险管理的意识，具备运用管理知识、管理方法、管理技巧发现和护理月子中心管理问题的职业能力。	36
10	母婴照护毕业报告	1-6 1-9 2-1 2-2 2-3 2-5 2-6 2-7 2-13 2-14 2-15 2-16 2-17 3-1 3-2	教学内容： 综合应用所学的各种理论知识和技能，通过案例分析形式，按照护理程序对某一例产妇和新生儿进行全面、系统的评估、诊断、计划、实施和评价，最终形成方案设计和实施评价报告。 能力要求： 能运用护理程序开展母婴健康评估、妇儿生活照护、妇儿常见疾病护理、妇儿保健、产后恢复、母乳喂养促进等，按照要求撰写母婴照护毕业报告。	108

注：“对接典型工作任务及职业能力”填写典型工作任务和职业能力编码，编码与附件的职业能力分析表对应，学科课程除外。

3. 学徒岗位能力课程

序号	课程名称	对接典型工作任务及职业能力	主要教学内容和要求	参考学时
1	围产期孕产妇保健	1-10 2-1 2-2 2-3 2-7 2-10 3-10	<p>教学内容：围产期孕产妇保健的基础理论知识；妇女备孕期、妊娠期、分娩期、产褥期的身心变化特点；妇女围生期常见问题的表现和日常保健知识；计划生育和妇女保健的基本护理知识。</p> <p>能力要求：能进行围产期妇女心理评估及调试；能进行会阴伤口护理操作技术；能对妇女进行计划生育指导；能对围生期妇女进行日常保健；能对围生期妇女进行健康指导与卫生宣教。</p>	108
2	婴幼儿保健	1-9 1-12 2-1 2-2 2-7 2-14 3-10	<p>教学内容：婴幼儿保健的基础理论知识；新生儿的生理特点；新生儿的心理特点；婴儿的生理特点；婴儿的心理特点；0-1岁婴儿早期综合发展；2-3岁幼儿早期综合发展；免疫接种的不良反应；免疫接种的不良反应处理措施。</p> <p>能力要求：能进行新生儿保健、婴儿保健、儿童早期综合发展技能操作、免疫接种等婴幼儿保健护理操作技术；能运用婴幼儿保健知识对婴幼儿采集健康史，进行健康教育及保健操作；熟悉婴幼儿免疫接种的不良反应常用急救技术和流程，具备急救配合与处理能力；具有良好的人际沟通、团队精神和奉献精神；具有求真务实的工作态度与慎独精神；具有爱岗敬业的精神和良好的职业道德。</p>	64
3	围产期饮食与营养	1-9 1-10 2-4 2-15 3-2 3-10	<p>教学内容：营养学的基础理论知识；围产期妇女的生理特点；围产期妇女的营养需要；围产期妇女的营养指导；围产期妇女的食谱编制；妊娠期糖尿病的营养指导；妊娠期糖尿病的食谱编制。</p> <p>能力要求：能够利用中国居民膳食指南对围产期妇女进行膳食指导；能够制定个人膳食计划与食谱编制；具备膳食调查的能力；能够计算围产期妇女膳食营养素。</p>	36

4	产后康复	1-9 1-10 1-12 2-12 2-16 2-20 3-4 3-10	<p>教学内容：产后康复概述；产后盆底肌的康复；产后腹直肌的康复；产后子宫卵巢的康复；产后疼痛的康复；骨盆与脊柱的保健；产后皮肤健康管理；产后体重健康管理。</p> <p>能力要求：能运用所学产后康复的知识，正确进行产后妇女的盆底肌、腹直肌、子宫卵巢、产后疼痛、骨盆与脊柱、皮肤情况、体重健康情况的评估，对产妇的异常情况进行初步的判断和分析，并能根据产妇的情况拟定相应的康复方案，规范地进行保健按摩、生物电刺激疗法、运动疗法指导等康复操作技术。</p>	90
5	母乳喂养促进技术	1-9 1-10 1-12 2-5 2-7 2-17 3-10	<p>教学内容：母乳喂养的基础理论知识；母乳喂养实施知识及技巧；产后乳房常见问题及处理。</p> <p>能力要求：能运用所学知识对产妇乳房进行评估；能对产妇进行母乳喂养指导；能对乳房问题进行识别及处理指导。</p>	90
6	婴幼儿早期学习与发展评价	1-10 2-4 2-5 2-18 3-4 3-10	<p>教学内容：婴幼儿早期学习与发展的重要理论；婴幼儿生长发育水平与保教；婴幼儿动作发展与保教；婴幼儿语言发展与保教；婴幼儿认知发展与保教；婴幼儿情绪情感和社会性发展与保教；婴幼儿早期学习与发展评价。</p> <p>能力要求：掌握婴幼儿身心发展的特点及需求；熟悉婴幼儿早期发展的基础知识和技能；能运用科学的早期教育知识和方法去指导月子中心实践工作，能遵循婴幼儿身心发展规律，能尊重婴幼儿个体差异，培养婴幼儿良好的行为习惯；具备促进婴幼儿全面发展的职业能力。</p>	36
7	小儿推拿	1-9 1-10 1-12 2-15 3-10	<p>教学内容：小儿推拿概要包括推拿特点、注意事项和推拿介质；小儿推拿手法；小儿推拿穴位；小儿保健推拿如健脑益智推拿、健脾和胃、健安神等。</p> <p>能力要求：掌握小儿推拿的特点和注意事项；掌握小儿推拿的穴位；熟悉推拿介质的使用；能根据小儿身体情况的不同需求，运用推拿手法进行相应的保健推拿。</p>	54

十一、教学安排

(一) 现代学徒制 2025 护理人才培养方案教学计划进程表 (三年制)

课程类别	课程名称	学分	总学时	各学期周数、学时分配						教学主体学时分配			评价方式	说明	
				1	2	3	4	5	6	学校	校企共同	企业			
				18	18	18	18	18	18						
公共基础课程	思想道德与法治	3.0	54	3							54	0	0	③	54
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3.0	54		3						54	0	0	③	54
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3.0	54			1.5	1.5				54	0	0	①③	54
	形势与政策	3.0	54	1	0.5	1	0.5				54	0	0	③	54
	大学英语	4.0	64	2	1.5						64	0	0	③	64
	体育	6.0	108	1.5	2	2	0.5				0	0	108	③	0
	信息技术	3.0	48		2.5						48	0	0	③	48

		大学生心理健康	2.0	32	0.5	1.5					32	0	0	①	32	
		创新创业教育	2.0	32	2						0	0	32	③	0	
		大学生职业发展与就业指导	2.0	36	1			1			0	0	36	③	0	
		军事理论 (含国家安全教育)	4.0	72	2	2					72	0	0	③	72	
		劳动(志愿服务)	2.0	36	0.5	0.5	0.5	0.5			0	0	36	③	0	
		小计	37.0	644							432	0	212		432	
专 业 课 程	专业 技术 课程	母婴健康评估*	5.0	90			5				90			①	90	
		月子中心基础护理*	15.0	278			11.5	4			78		200	①③	78	
		产妇舒适护理*	7.0	126			2	5					126	①③		
		新生儿生活照护*	7.0	126	2	5							126	①③		
		孕产妇常见疾病及护理	5.0	90				5			30		60	①	30	
		婴幼儿常见疾病及护理	6.0	108					6		48		60	①	48	
		母婴心理护理与沟通技巧	8.0	128	2	5					48		80	①③	48	
		护士职业素养	4.0	72				4			72				①②③	72
		月子中心护理管理	2.0	36						2				36	①	
		母婴照护毕业报告	6.0	108						6	108		0		③	108
	小计	65.0	1162							474	0	688			474	
	学徒岗位 能力课程	围产期孕产妇保健*	6.0	108					6				108		①	
		婴幼儿保健*	4.0	64					3.5				64		①	
围产期饮食与营养		2.0	36						2			36		①		

		产后康复	5.0	90					5			90	①	
		母乳喂养促进技术	5.0	90				5				90	①	
		婴幼儿早期学习与发展评价	2.0	36				2				36	①	
		小儿推拿	3.0	54					3			54	①③	
		小计	27.0	478						0	0	478		0
已安排课程合计			92.0	1640						906	0	1378		906
任意选修课（含专业拓展课程）		公共任意选修课	2.0	32	2					32			①③	32
		母婴营养与膳食设计	2.0	36	2					36			③	36
		儿童发育与发展	3.0	48				2.5	48				①	48
		护理研究基础	2.0	36				2	36				③	36
		中医护理	2.0	32				1.5	32				①	32
		护理伦理与法规	2.0	32					32	1.5	32		①	32
		小计	13.0	216							216	0	0	
合计			142.0	2500						1122	0	1378		1122

注：各校在此基础上，结合实际情况，将课程体系设计完整。（1）**总学时数一般为2500-2700学时**，公共基础课程学时应当不少于总学时的1/4，专业技术技能课程和学徒岗位能力课程总学时一般应超过50%。（2）评价方式：①笔试，②面试，③任务考核，④业绩考核，等；（3）总学分不低于120，含军训及入学教育、在岗培养、社会实践、毕业教育等活动的学分。（4）“.....”表示由各院校自行安排的必修课程、选修课程；（5）教学主体学时分配可根据校企教学安排实际情况描述，比如学生在校内由企业导师按企业要求实施教学，可计算为企业课时，校企合作深入不易区分的课时为校企共同。

（二）工学交替的教学组织进度安排表

广东萌蕊健康管理有限公司现代学徒制试点班实行校企双主体共同培养的形式，秉持“校企共建共管、多元教学模式、在岗培养成才”原则，三年的人才培养过程中，校企共同全程参与人才培养的建设和管理，探索创新教学组织实施模式，学校教师主要以线下和网络集中授课形式，企业导师主要在学校导师的指导和协助下以任务培训、任务训练和岗位培养形式。教学过程与工作过程相融合，体现工学交替、交互训教的教学模式，集中学习时长1090学时，占总学时43.6%，学生（学徒）在岗学习1410学时，占总学时56.4%。

十二、教学基本条件

（一）学校条件

1. 学校导师条件

护理专业为广东茂名健康职业学院的重点专业。2018年，广东省教育厅评审通过认定为省级二类品牌专业、2021年获批省首批高水平专业群，2022年获批省护理创新教学团队。现有专兼职教师60人，其中硕士研究生28人，高级职称18人，专业带头人4人，市级青年名师2人，骨干青年教师6人。专任教师中双师型教师占95%以上，先后聘请了35名临床护理专家和企业行业的能工巧匠担任学院兼职教师。现从中挑选出护理骨干教师，与学院教务部、马克思主义学院、基础教育部等部门人员共组建了一支40人的学校教学团队，为本项目的开展提供了良好的师资保障。

2. 校内实训室

广东茂名健康职业学院护理实训中心依据临床使用标准化原则及专业培养目标，结合我校教学需求建立了高仿真模拟教学实训室、基础护理实训室、急救护理实训室、其中模拟护士站1间，多媒体示教室2间、实验准备室2间、专科实验室15间，使用面积为2431平方米，实训工位540个。

校内实训室概况

序号	实验实训室名称	现有建筑面积 (m ²)	现有主要设备		实训工位
			名称	台套数	
1	护理实训室104	101.4	1、护理病床、模型人	10	30
2	护理实训室105	124.8	1、 护理病床、模型人 2、 中心吸氧	12	30
3	护理实训室106	124.8	1、护理病床、模型人	12	30
4	护理实训室107	101.4	1、 护理病床、模型人 2、 中心吸氧	10	30
5	多媒体示教室108	78	多媒体教学观摩示教反 示教系统	1	98
6	模拟ICU病房	101.4	1、智能化医学综合模拟系统教师工作站 2、能化医学综合模拟系统（学生机） 3、智能化医学综合模拟系统（婴儿机） 4、模拟呼吸机、模拟除颤	3	20

			起搏仪、模拟AED、模拟药物治疗系统、模拟注射泵、输液泵、心电监护、血气分析仪		
7	高级模拟病房1	101.4	1、护理病床、多功能模型人；2、主机、电脑	9	32
8	高级模拟病房2	124.8	1、床单位、多功能模型人	16	30
9	院内急救	124.8	1、网络化急救医学情景仿真训练系统 2、交互式气管切开吸痰训练软件 3、高级气道管理模型（进口）	11	30
10	院外急救	101.4	1、高级心肺复苏训练模拟人 2、高级婴儿气道梗塞及CPR模拟人	14	30
11	多媒体示教室209	101.4	多媒体教学观摩示教反示教系统	1	98
12	多媒体示教室301	76.05	多媒体教学观摩示教反示教系统	1	60
13	护理实训室303	99.84	操作台	16	30
14	护理实训室304	99.84	操作台	16	30
15	护理实训室305	99.84	操作台	10	20

（二）企业条件

1. 企业导师条件

广东萌蕊健康管理有限的公司的企业导师来自于企业领导、专业岗位、专业技术培训岗位、专业一线业务能力突出的优秀员工，共43人，其中法人1人、店长1人、护长3人、护理顾问1人、产康总监1人、组长6人、中级护士1人

、初级/师1人、资深护士和产康师13人，涵盖护理、儿科、产康、临床医学。企业导师团队较为稳定，且数量及条件能满足教学要求，有良好的护理专业态度和行为、对工作有高度责任心，充分保障了学徒（学生）职业岗位能力的培养质量。

2. 岗位培养条件

广东萌蕊健康管理有限公司实力雄厚，资质齐全，是一个专业的母婴护理机构，主要从产后婴儿的喂养，健康保健和产妇产科学的饮食起居、形体恢复、心理健康等提供全面、专业的服务。成立于2018年，经过五年的发展壮大，已有4间分店，其中月子中心2间，分别是茂名总店和电白店，月子中心内目前设有90间月子房，分别设有护理部、产康部、月子餐部、客服部、保洁部、行政部、后勤部、财务部、总经办、运营部等；其中产后修复中心2间，分别是茂名妇幼店和化州妇幼店。企业员工115人，82%的员工为专业技术人员，企业经营合计总面积约11200平方米。2022年担任广东省保健协会母婴行业服务分会常务委员单位、广东省护士协会月子建设与质量评价分会副会长单位、月子保健机构团体标准等级评定规范起草单位。

十三、教学实施建议

（一）教学要求

贯彻落实“教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见”文件精神，以广东省首批高水平建设专业群的护理专业为依托，围绕行业需求发展趋势，结合广东萌蕊健康管理有限公司的岗位典型工作任务和岗位核心能力，设置符

合岗位和学徒认知规律的学习实践内容，采取任务驱动、项目导向、混合式教学等教学模式，共同培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握护理专业知识和技术技能，能从事母婴护理、社区护理工作的复合型高素质技术技能人才。

（二）教学组织形式

探索实施工学结合、双导师制的人才培养模式，制订适合人才培养目标的人才培养方案和教学计划，完成各课程模块及学徒岗位课程学习。学校教师主要以线下和网络集中授课形式完成公共基础课程、专业技术课程的基本理论知识部分；企业导师主要在学校导师的指导和协助下以任务培训、任务训练和岗位培养形式完成专业技术课程和学徒岗位能力课程实践教学部分。整个教学过程体现学校为主导企业为主体。

（三）学业评价

校企共同构建人才培养质量监控机制，制定课程的实训考核标准及“企业综合实践”考核标准，形成学生自我评价、学校教师评价、企业导师评价、社会评价相结合的评价机制。

（四）教学管理

校企共同制定学徒人才培养方案，共同完善现代学徒制实施过程中相对应的各种标准，如学徒技能标准、学徒考核标准、企业师傅带教标准等。采取校内学习、企业

师傅带徒学习、线上线下混合式教学等灵活多样的教学方式实施教学。建设校企“双导师”教师团队以及校企课程双负责人，共同制定课程标准、分析并撰写课程总结。建立学校现代学徒制试点工作督查小组，院长任组长，主管教学和主管学生工作的副院长任副组长，相关职能部门、护理系负责人为成员，督查工作小组办公室设在学院教务部。

（五）质量监控

通过“三听二查一看一访”进行全面检查。三听：听取试点学院、合作单位领导学徒制试点工作情况的汇报；听取试点班辅导员、指导教师和带教老师的座谈介绍；听取学徒的座谈汇报。二查：查阅学校、企业实践单位关于学徒制试点的规章制度、工作职责等档案资料；查阅有关协议、计划、考核等各种备案资料。一看：实地督查合作单位的现场指导、考核等情况。

确立试点班学生的“双身份”，既是学校的学生，又是企业的员工，接受双方的共同培养和管理。按照“教学与生产相结合”的原则，双方共同建立管理制度和运行机制，对学生学习、工作过程与状况进行共同管理和评价，保证各项教学与管理工作的正常开展。

十四、毕业要求

允许学生通过学分认定和转换获得相应课程学分，相关要求见《广东茂名健康职业学院学分认定与转换实施办法》。学生通过规定修业年限的学习，必须修满专业人才培养方案规定的142.0学分，其中必修课129.0学分、公共

选修课4.0 学分、专业选修课9.0学分，完成规定的教学活动，达到本专业人才培养规格和《国家学生健康体质标准》的要求，至少考取一项与专业职业能力相对应的职业技能等级证书，准予毕业。学生在校期间完成课程学习通过考试还可获得高等学校英语应用能力考试（A级）证书、全国高等学校计算机水平考试（一级）证书。

十五、其他

学校和企业双方充分保障学生合法权益，签订“双协议”即学校与企业签订联合办学协议，学生与企业签订用工协议。共同制定专项工作方案，保证学生学习、工作的顺利进行。双方按照“双主体”办学要求，实现人力资源互培互兼互聘。由学校牵头组建护理专业现代学徒制教学指导委员会，根据教学计划安排，企业派技术骨干与学校开展教学活动，并定期举办专业技术讲座和技术交流会。双方在人员互聘共用、双向挂职锻炼、技术研发和专业建设等方面开展深度合作。

附录：制订团队

（一）广东萌蕊健康管理有限公司团队

序号	姓名	单位	职称/职务
1	杨伟坤	广东萌蕊健康管理有限公司	法人
2	梁玉霞	广东萌蕊健康管理有限公司	初级护士/店长
3	杨东妹	广东萌蕊健康管理有限公司	护长
4	苏小倩	广东萌蕊健康管理有限公司	副护长
5	林桂英	广东萌蕊健康管理有限公司	中级/护士
6	吴肖琼	广东萌蕊健康管理有限公司	初级/师
7	张丹	广东萌蕊健康管理有限公司	初级/护士
8	杨益萍	广东萌蕊健康管理有限公司	护理顾问
9	谭国敏	广东萌蕊健康管理有限公司	初级/护士
10	柯桂兰	广东萌蕊健康管理有限公司	产康总监
11	陈开静	广东萌蕊健康管理有限公司	初级/护士
14	江欣怡	广东萌蕊健康管理有限公司	初级护士/组长
15	陈海珊	广东萌蕊健康管理有限公司	初级护士/组长

16	陈文婷	广东萌蕊健康管理有限公司	初级护士/组长
17	李婉	广东萌蕊健康管理有限公司	初级护士组长
18	杜媛	广东萌蕊健康管理有限公司	初级护士/组长
19	李婵妃	广东萌蕊健康管理有限公司	初级/护士
20	陈纳	广东萌蕊健康管理有限公司	初级/护士
21	余华芬	广东萌蕊健康管理有限公司	初级护士/组长
22	陈镜妃	广东萌蕊健康管理有限公司	初级/护士
23	刘美君	广东萌蕊健康管理有限公司	初级/护士
24	叶桓君	广东萌蕊健康管理有限公司	初级/护士
25	朱玉冲	广东萌蕊健康管理有限公司	产康师
26	冯春华	广东萌蕊健康管理有限公司	产康师
27	杨紫程	广东萌蕊健康管理有限公司	产康师
28	温潜安	广东萌蕊健康管理有限公司	产康师

(二) 广东茂名健康职业学院教师团队

序号	姓名	单位	职称、职务
1	陈哲林	广东茂名健康职业学院	院长
2	梁树杰	广东茂名健康职业学院	副院长
3	刘波	广东茂名健康职业学院教务部	讲师 教务部部长
6	熊海燕	广东茂名健康职业学院护理系	教授 护理系主任
7	彭培艳	广东茂名健康职业学院护理系	讲师 护理系专业负责人
8	黄锦	广东茂名健康职业学院护理系	讲师 护理系专业负责人
9	陆妃妃	广东茂名健康职业学院护理系	讲师 护理系专业负责人
10	吴志敏	广东茂名健康职业学院护理系	讲师 外护教研室主任
11	陈玉婷	广东茂名健康职业学院护理系	高讲 基护教研室主任
12	钟静冰	广东茂名健康职业学院护理系	副教授 内护教研室主任
13	邹银婷	广东茂名健康职业学院护理系	讲师 妇儿教研室主任
14	陈琳	广东茂名健康职业学院护理系	讲师
15	罗华方	广东茂名健康职业学院护理系	讲师
16	李海念	广东茂名健康职业学院护理系	助讲
17	邓铭清	广东茂名健康职业学院护理系	初级
18	何翠梅	广东茂名健康职业学院护理系	高讲
19	林秋霞	广东茂名健康职业学院护理系	初级
20	钟晓明	广东茂名健康职业学院护理系	初级
21	邝妍	广东茂名健康职业学院护理系	初级
22	曾玉莲	广东茂名健康职业学院护理系	主管护师
23	朱凡凡	广东茂名健康职业学院护理系	主管护师
24	魏晓波	广东茂名健康职业学院马院	教授 马院主任
25	何娇	广东茂名健康职业学院马院	副教授 马院教研室主任
26	董茜茜	广东茂名健康职业学院马院	讲师
27	陈小芳	广东茂名健康职业学院基础部	基础教育部副主任
28	黄柯丽	广东茂名健康职业学院基础部	讲师
29	阮袂生	广东茂名健康职业学院基础部	讲师

30	陈朝莹	广东茂名健康职业学院基础部	初级 美誉教研室主任
31	付爱丽	广东茂名健康职业学院基础部	体育教研室主任
32	杨琪文	广东茂名健康职业学院基础部	初级
33	徐悦智	广东茂名健康职业学院基础部	初级
34	陈应娟	广东茂名健康职业学院临床系	副教授
35	李健	广东茂名健康职业学院临床系	讲师
36	陈平	广东茂名健康职业学院临床系	副教授
37	唐玉清	广东茂名健康职业学院临床系	高讲

附件：护理专业职业能力分析表

项目	能力分类	能力要求
专业职业能力	通用技术技能	1-1 具备一定信息技术技能能力，在工作中熟练运用办公软件、进行电子文档信息管理
		1-2 具有良好的人际沟通、团队精神和奉献精神
		1-3 熟悉相关护理卫生法律法规及伦理原则
		1-4 熟悉护理相关人文、社会科学及自然科学基础理论知识
		1-5 具备信息收集与整合能力，能熟练掌握入住护理对象的信息，主动巡视观察
		1-6 具备文字表达与写作能力，按规范认真书写护理文书，真实客观地反映情况
		1-7 具备一定英语阅读与沟通能力
		1-8 了解国学文化知识及创新创业方法
		1-9 具有求真务实的工作态度与慎独精神
		1-10 具有爱岗敬业的精神和良好的职业道德
		1-11 具备良好的心理素质、健全的人格和强健的体魄
		1-12 具有遵守法律法规意识，依法进行护理相关操作
	核心技术技能	2-1 掌握健康评估的基本方法
		2-2 能运用专业知识对护理对象采集健康史，进行健康评估
		2-3 掌握护理学基础理论知识及技能操作原理具备操作技能和能力
		2-4 能规范正确的使用各种专科量表
		2-5 能够独立完成对孕产妇和婴幼儿的护理工作
		2-6 掌握孕产妇和婴幼儿常见病、多发病的专业知识、护理技能及健康指导，按照护理质量标准全面落实护理措施
		2-7 能够以孕产妇和婴幼儿为中心、运用护理程序实施整体护理

	2-8 掌握临床常见药物的原理、适应症、禁忌症及护理
	2-9 熟悉妇儿常用急救技术和流程，具备急救配合与处理能力
	2-10 熟悉护理心理学相关理论、评估及干预方法有针对性地 对护理对象进行心理护 理
	2-11 有护理安全意识，能识别安全隐患并予处理
	2-12 能使用和维护各种专科仪器设备，排除常见故障
	2-13 能对孕产妇和家属进行围产期的健康教育
	2-14 能对婴幼儿开展保健护理操作
	2-15 能对孕产妇进行围产期的饮食和营养指导
	2-16 能为产妇拟定康复方案，规范进行康复操作技术
	2-17 能指导产妇进行母乳喂养及乳房护理
	2-18 掌握婴幼儿身心发展特点，运用婴幼儿早期发展技能促进 婴幼儿全面发展
	2-19 熟悉小儿推拿相关知识和手法，能对小儿进行推拿保健
	2-20 熟悉女性解剖生理特点
拓展技 术技能	3-1 熟悉护理科研基础知识及科研方法
	3-2 具备发现、分析、解决问题能力和评判性思维的能力
	3-3 具备突发事件的判断与应对能力能对各种急症、意外事故 、创伤和突发公共卫生 事件等施行现场初步紧急救护
	3-4 具备较强的沟通技巧和团队协作能力
	3-5 具备对工作岗位、社会发展及科技进步的适应能力
	3-6 具备抗压、心理承受及心理调适能力
	3-7 具备时间管理能力
	3-8 具备一定组织与计划管理能力
	3-9 具备一定创新精神与开拓能力能够通过不同的途径获取 专业领域的 新理念、 新知识、新技术、新方法
	3-10 具有尊重生命、关爱生命，较强的人文关怀能力
	3-11 具有终身学习的能力